

ОШ „3. октобар“ - Бор
3. октобар 71
Тел/факс: 030/ 433-268
Тел: 030/432-160
e-mail: osnovnaskola3oktobar@gmail.com

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Република Србија
Основна школа „3. Октобар“
3. Октобар број 71
Број: 1235/6
Бор, 15.09.2022. године

На основу члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања и члана 84. Статута Основна школа „3. Октобар“ у Бору, Школски одбор је на редовној седници одржаној дана 15.09.2022. године, донео

ОДЛУКУ

I

Усваја се Извештај о раду школе за школску 2021/22. годину.

II

Одлука је донета једногласно.

III

Одлуку доставити директору школе, Школском одбору и архиви.

Председник Школског одбора




Иван Стаменковић

САДРЖАЈ

1.	УВОД.....	4
1.1.	Почетак школске године.....	4
1.2.	Нормативне основе рада за школску 2020/2021. године:	5
2.	УСЛОВИ РАДА	7
2.1.	Опис школског простора и услови рада.....	7
2.1.1	Опис школског објекта и услови рада.....	7
2.1.2	Школски простор и опремљеност простора	8
2.1.3	Мере за побољшање услова рада.....	10
2.1.4	Списак наставних, техничких и других средстава набављених у току школске 2020/21. године.....	11
2.2.	Кадровска структура	12
2.2.1	Кадровски услови рада	12
3.	ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	18
3.1.	Бројно стање ученика.....	18
3.2.	Распоред рада по сменама	19
3.2.1.	Динамика наставног дана	19
3.3.	Кварталне промене организације и распореда у раду школе.....	19
3.4.	Страни језици.....	21
3.5.	Изборни предмети у школској 2020/2021. години	21
3.6.	Годишњи фонд обавезне наставе	18
3.7.	Обавезни изборни предмети.....	19
3.7.1.	Изборни и факултативни предмети.....	19
3.7.2.	Изборни предмети.....	21
3.7.3.	Час одељенског старешине.....	21
3.8.	Примарни задаци за наредни период.....	21
4.	ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА.....	23
4.1.	Табела општи успех ученика на крају школске године.....	23
4.3.	Табела Владање ученика на крају школске године.....	25
4.4.	Постигнућа ученика на такмичењима:	27
4.5.	Извештај о реализацији завршног испита у школској 2020/2021. год.	39
5.	ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	43
5.1.	Слободне активности	43
5.1.1.	Слободне активности од 1. до 4. разреда.....	43
5.1.2.	Слободне активности од 5. до 8. разреда и рад секција	43
6.	Екскурзије	44
7.	ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА	44
7.1.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ПРВОГ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ	45

7.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ДРУГОГ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ	45
7.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ	53
7.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ	54
7.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ	55
7.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА: СРПСКИ ЈЕЗИК, СТРАНИ ЈЕЗИЦИ, ИСТОРИЈА	Error! Bookmark not defined.
7.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОДИНИ	
7.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ЛИКОВНУ И МУЗИЧКУ КУЛТУРУ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОДИНИ	
7.9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ГРАЂАНСКОГ ВАСПИТАЊА И ВЕРСКЕ НАСТАВЕ ЗА ШК.2020./2021.	
8. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА ШКОЛЕ И СТРУЧНИХ САРАДНИКА	
8.1. Извештај рада наставничког већа у школској 2020/2021. години	Error! Bookmark not defined.
8.2. Извештај о раду школског одбора ОШ „3. октобар“ - Бор у школској 2021/2022 години.....	
8.3. Извештај о раду Савета родитеља у току школске 2021-22. год.	
8.4. Извештај о раду Ђачког парламента током школске 2021/2022. год.	
8.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2021/22.....	
8.6. Извештај о раду библиотекара током школске 2021/2022. год.	Error! Bookmark not defined.
9. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ТИМОВА	
9.1. Извештај тима за културну и јавну делатност	
9.2. Извештај тима за самовредновање рада школе шк. 2021/2022.год.	
9.3. Извештај Тима за инклузивно образовање и додатну подршку ученицима током школске 2021/2022. године	
9.4. Извештај о раду Тима за безбедност и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања током школске 2021/2022. године	
9.5. Извештај о раду Тима за развој школског програма током школске 2021/2022. године	
9.6. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе школске 2021/2022 године	
9.7. Извештај о раду Тима за пројекте током школске 2021/2022. године	
9.8. Извештај Тима за стручно усавршавање	
9.10. Извештај Тима за међупредметне компетенције и предузетништво	
9.11. Извештај Тима професионалну оријентацију	

1. УВОД

Почетак школске године

Школска 2021/2022. година започела је у уторак 1. септембра 2021. године према Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2021/2022. годину, који доноси Министар просвете, науке и технолошког развоја.. Образовно-васпитни рад за ученике од првог до седмог разреда остварен је у 38 петодневних наставних недеља, односно 179 радних дана. Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварен је у 36 петодневних наставних недеља, односно 170 наставних дана. С обзиром на то да школска године траје од 3. септембра до 31. августа у текућој календарској години, прва седница Наставничког већа, по повратку са годишњих одмора одржана је 22. августа 2022. године. Током августа и септембра сви чланови Наставничког већа, директор школе стручни сарадници, секретаријат, финансијска служба и остало ненаставно особље било је према опису својих радних места задужено за следеће послове:

- подела радних задатака и задужења на нивоу целокупне организације рада школе у свим сегментима који произилазе из Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о основној школи, Правилника о наставном плану и програму за 1-8. разреда основног образовања и васпитања, Статута школе и структуре стручних органа
- Завршетак активности на изради Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину
 - Израда Анекса Школског програма за 1- 8. разреда
 - обрада педагошке документације
 - консултације везане за распоред часова, распоред дежурства наставника и распоред коришћења кабинета
 - израда глобалних планова за сваки наставни предмет према плану и програму
 - анализа извештаја Стручних већа, ПП службе, руководиоца Разредних већа и свих осталих наставника који су у претходној години добили посебна задужења у оквиру Годишњег програма рада школе
 - подношење Извештаја о остварености Годишњег плана рада школе за школску 2010/2021. годину
 - разматрање извештаја о раду директора школе за школску 2020/2021. годину
 - дистрибуција бесплатних уџбеника за ученике 1-8. разреда
 - припрема и реализација свечаности Пријема првака
 - хигијенско-техничке послове у самом објекту школе
 - Сарадња са Саветом родитеља школе и сазивање конститутивне седнице
 - Сазивање конститутивне седнице Школског одбора

Нормативне основе рада за школску 2021/2022. године:

1. **Закон о основама система образовања и васпитања** (Службени гласник Републике Србије бр. 88/2017 и 27/2018.
2. **Закон о основној школи** (Службени гласник Републике Србије бр. 88/2017 и 27/2018.
3. **Правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања**(Службени гласник Републике Србије бр. 10/04, 20/04, 1/05, 3/06,15/06, 2/08 ,38/2013,3010.2017. 14.12.2017
4. **Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања**
5. **Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и основама за програм петог разреда**
6. **Правилник о основама програма за шести разред**
7. **Правилник о основама програма за седми и осми разред**
8. **Правилник о изменама правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања за седми и осми разред**
9. **Правилник о наставном плану и трајању основног образовања**
10. **Правилници о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање по разредима**
11. **Правилници о наставном плану и програму предмета верска настава по разредима**
12. **Правилник о врсти стручне спреме за извођење наставе ;**
13. **Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2018/2019. годину**
14. **Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама (УНИЦЕФ 2007.);**
15. **Програм заштите деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у ОШ „ 3. октобар“;**
16. **Статут и нормативна акта школе**
17. **Школски програм за 2018/2019. годину.**
18. **Извештај о раду школе за претходну школску годину;**
19. **Приручник о самовредновању**
20. **Развојни план школе за период од 2016/2020. школске године**
21. **Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2018/2019 год.**
22. **Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима**
23. **Правилник о оцењивању ученика основне школе**
24. **Правилник о програму рада стручних сарадника у основној школи**
25. **Правилник о општим основама Школског програма**
26. **Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника**
27. **Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручног сарадника**
28. **Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи**

29. Правилник о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава за основну школу

30. Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања

31.

2. УСЛОВИ РАДА

2.1. Опис школског простора и услови рада

2.1.1 Опис школског објекта и услови рада

Током школске 2021/2022.године у школи је било 30 одељења, 16 од првог до четвртог и 14 од петог до осмог разреда. Настава се одвијала у 16 учионица, 5 кабинета, 2 радионице за техничко и информатичко образовање, физкултурној сали и у 1 информатичком кабинету. За потребе наставе врло често се користила и школска библиотека. За припрему наставника за час, постоји 12 припремних просторија са адекватним, додуше врло скромним инвентаром. Поред тога, школа располаже и свечаном салом са 160 места, трпезаријом и кухињом у којој се ужина доставља од добављача које бирају родитељи на Савету родитеља. Пространи холови омогућавају ученицима слободу кретања за време одмора, а такође је и школско двориште веома пространо.

Све учионице и кабинети су, релативно добро опремљени, иако је намештај стар преко 30 година. Што се тиче наставних средстава, опремљеност није у потпуности заступљена за све наставне предмете. Међутим, школа се труди да, у складу са материјалним могућностима обезбеди што више наставних средстава која би у многоме, сам наставни процес, учинили лакше изводљивим и приступачнијим ученицима и наставницима.

Електрични уређаји и инсталације су у исправном стању.

Током школске 2021/2022. године урађено је годишње планирање у оквиру:

1. редовне наставе
2. слободних активности
3. додатне наставе
4. часова одељенског старешине
5. часова одељенске заједнице
6. изборних предмета
7. факултативне наставе

Годишње и оперативно планирање од првог до осмог разреда конципирано је Школским програмима рада.

2.1.2 Школски простор и опремљеност простора

Школа има 25 учионица и кабинета, фискултурну салу, кухињу са трпезаријом, библиотеку и друге наменске просторије (канцеларије директора, секретара, рачуноводства, педагога и психолога, радионицу за домаре и подстаницу и др.). Материјално техничка опремљеност школе је задовољавајућа. Број наставних средстава у већини случајева одговара потребама наставе (рачунари, показна и очигледна наставна средства...).

Р.б.	Назив објекта	Број просторија
	Учионице	25
1	Кабинет за српски језик	4
2	Кабинет за математику	4
3	Кабинет за историју	1
4	Кабинет за физику	1
5	Кабинет за енглески језик	2
6	Кабинет за француски језик	2
7	Кабинет за биологију	2
8	Кабинет за хемију	1
9	Кабинет за ТИО	2
10	Дигитална учионица	2
11	Кабинет за музичку културу	1
12	Кабинет за ликовну културу	1
13	Кабинет за географију	2

У свим учионицама постоје табле, столице, клупе и ормани. У свакој учионици купљен је нов намештај (школске клупе и столице.) Што се тиче рачунарских кабинета, у већем се налази Дигитална учионица са рачунарима обезбеђеним пројектом „Дигитална школа“ који поседује и сопствени пројектор без платна обезбеђен донацијом. У мањем дигиталном кабинету налази се 15 рачунара од којих је пет, старо десет и више година и скоро потпуно неупотребљиво за наставу која прати напредак технологија. МПНТР је током месеца августа школу донирао са 32 нова рачунара за потребе опремања другог дигиталног кабинета, који је крену с радом током месеца септембра.

Токомк протекле школске године купљена су три рачунара, седам лаптопова за потребе наставног процеса. Школа је добила још 7 лаптопова са пројектором и сталком за пројектор у оквиру пројекта Дигитална учионица/ Дигитално компетентан наставник. Школа је опремљена видео надзором у вредности од око 500.000 динара што је значајно допринело појачаној безбедности ученика у школи.

Спортска сала, терен и опремљеност

Редни Број	Назив наставног објекта	Број
1.	Фискултурна сала	1
2.	Терен	1

Спортској сали је у потпуности замењен кров и кровна изолација.

Школа, поред сале за физичко васпитање, поседује и спортски терен који је реновиран током протеклих месеци . У седам учионица замењен а је подна облога што значајно доприноси побољшању услова у којима ученици бораве.

КАПИТАЛНЕ ИНВЕСТИЦИЈЕ

Када је реч о капиталним инвестицијама у ОШ „3. октобар“ у протеклим годинама реализована је комплетна замена столарије новом ПВЦ столаријом што је значајно допринело бољој загрејаности школе и удобнијем боравку ученика и радника школе у школском објекту. Такође је реализована санација санитарних чворова школе чиме су значајно побољшани хигијенски санитарни услови боравка ученика у објекту. Уведена је је АМРЕС мрежа тако да је сваки кабинет, учионица и лабораторија покривена интернет сигналом. Одобрено је инвестиција на реконструкцији ограде школе у школском дворишту, што је за нашу установу од великог значаја, јер ће допринети појачаној безбедности ученика током боравка у школи као и спречавању провалних крађа које су се дешавале у протеклом периоду. Такође, спречиће и појаву окупљања НН лица у касним вечерњим сатима.

Током лета школске 2021/22. године је реализована санација степеништа у школском дворишту на три прилаза школи. Замењене су подне облоге у седам учионица. У три учионице је купљен нов намештај. Кабинет биологије донацијом фирме ДОО Радовановић је такође опремљен новим школским клупама и столицама. У жеку су радови на санацији фискултурне сале која ће ускоро добити нов модеран изглед и бити потпуно реновирана чиме ће се значајно побољшати квалитет наставе физичког и здравственог васпитања.

ФИНАНСИЈСКО ПОСЛОВАЊЕ ШКОЛЕ

У сарадњи са шефом рачуноводства планирала сам и надзирала финансијске токове, приходе и расходе као и примену буџета школе. Управљала сам финансијским токовима, издавала благовремене и тачне налоге за плаћања и наплате. Пратила сам наменско коришћење средстава, учествовала и одлучивала у изради финансијског плана, контролисала финансијске извештаје, приходе и расходе и издавала благовремене и тачне налоге за плаћање и наплате. Календарска година је у финансијском смислу успешно завршена.

У првом полугодишту школске 2021/22. године реализована је набавка добара на санацији хидрантске мреже у фискултурној сали у вредности од око 500 000, 00 динара. Расписана је и јавна набавка градске управе Града Бора на санацији подова у четири учионице у вредности од 1 113 000,00 динара. У кабинету математике извршена је

санација пода постављањем керамичких плочица по прибављеној сагласности и одобреним средствима Градске управе. Испуњење финансијског плана је 96,1%.

2.1.3 Мере за побољшање услова рада

- набавка рачунара
- Изградња школске медијатеке
- Инсталирање смарт табле у свечаној сали
- Сређивање школског дворишта – нова ограда
- Климатизација учионица
- Формирање и опремање кутка за пријем родитеља

Планиране набавке у 2021/22. години

- Набавка ормарића за све учионице и кабинете
- Опремање учионица школским инвентаром
- Набавка ормарића за ученике нижих разреда
- Набавка телевизора и лаптоп рачунара за учионице – инсталација мултимедијалног система у учионицама
- Набавка екстерних хард-дискова
- Ролне за географске и историјске карте
- Пројекат за електро-систем (због клима уређаја)
- Соларни панели за струју
- Наставна средства по потражњи стручних већа

У нашој школи, током школске 2021/22. године, настава се одвијала у две смене. Ученици првог образовно васпитног циклуса похађали су наставу у кабинетима које у другој смени користе ученици другог циклуса основног образовања и васпитања.

У фискултурној сали до месеца маја када је почела реконструкција фискултурне сале одвијала се редовна настава и ваннаставне активности.

У циљу остваривања циљева и задатака образовно-васпитног рада, посебних програма и активности Школског развојног плана, у школи су радили следећи тимови:

- Тим за самовредновање
- Тим за стручно усавршавање
- Тим за заштиту деце од дискриминације, злостављања насиља и занемаривања (праћење дисциплине и корекција понашања ученика)
-
- Тим за професионалну оријентацију
- Тим за развојно планирање и у оквиру њега
- Тим за културну и јавну делатност школе
- Тим за праћење и израду пројеката
- Тим за **самовредновање рада школе**
- Тим за развој школског програма

- Стручни тим за инклузивно образовање и додатну подршку ученицима
- Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва
- Тим за професионални развој
- Тим за заштиту животне средине
- Тим за обезбеђивање квалитета рада установе
- Бачки парламент
- Тим за израду годишњег плана рада школе
- Стручни актив за развојно планирање

У циљу побољшања квалитета образовно-васпитног рада у редовној настави, ваннаставним активностима и свеукупног рада у школи, школа је свакодневно сарађивала са градском управом,, Школском Управом Зајечар и Министарством просвете, науке и технологије.

Домари у школи свакодневно врше санације ситнијих кварова и контролишу простор у школској згради и школском дворишту.

2.1.4 Списак наставних, техничких и других средстава набављених у току школске 2021/22. године

Наставна средства

- ✚ 3 рачунара са пратећом опремом
- ✚ 14 лаптопа
- ✚ 32 рачунара за информатички кабинет
- ✚ уџбеници и приручници за наставнике
- ✚ потрошни материјали за рад (креде, хамери, фломастери)
- ✚ папир за штампање
- ✚ спортска опрема за фискултурну салу
- ✚ Смарт телевизор

2.2.Кадровска структура

Кадровски услови рада

У протеклој школској години, након дужег времена, наставу су држали стручни наставници. Од 59 наставника, колико их је било у школи у протеклој школској години, 56 их је са високом стручном спремом, и 3 са вишом стручном спремом.

РЕДНИ БРОЈ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	СТРУЧНА СПРЕМА	ЗВАЊЕ
Наставници разредне наставе			
1.	Јелена Вукић	висока	Наставник разредне наставе
2.	Наталија Остојић Јошић	висока	Наставник разредне наставе
3.	Сандра Илић	висока	Наставник разредне наставе
4.	Маријана Репеђић	висока	Наставник разредне наставе
5.	Марина Сибиновић	висока	Наставник разредне наставе
6.	Ивана Павловић	висока	Наставник разредне наставе
7.	Јелена Божовић	висока	Наставник разредне наставе
8.	Александра Станковић	висока	Наставник разредне наставе
9.	Сузана Крштеноновић	висока	Наставник разредне наставе
10.	Тамара Милићевић	висока	Наставник разредне наставе
11.	Дејана Борановић Маринковић	висока	Наставник разредне наставе
12.	Данијела Сокочанин	висока	Наставник разредне наставе
13.	Војислав Вељковић	висока	Наставник разредне наставе
14.	Светлана Модец	висока	Наставник разредне наставе
15.	Ивана Вељковић	висока	Наставник разредне наставе
16.	Оливер Илић	висока	Наставник разредне наставе
17.	Виолета Тодоровић	висока	Наставник у продуженом боравку

Наставници предметне наставе			
Српски језик			
18.	Гордана Остојић	висока	наставник српског језика
19.	Саша Чорболоковић	висока	наставник. српског језика
20.	Милена Лапдатовић	висока	наставник. српског језика
Математика			
21.	Александра Бошковић	висока	наставник. математике
22.	Александра Стојковић	висока	наставник. математике
23.	Ненад Вукојевић	висока	наставник. математике
24.	Ивана Манасијевић	висока	наставник. математике
Физика			
25.	Љиљана Шпехар	висока	наставник. физике
Енглески језик			
26.	Слађана Ђорђевић	висока	наставник енглеског језика
27.	Миша Митрановић	висока	наставник енглеског језика
28.	Ана Витковић	висока	наставник енглеског језика
29.	Маријета Тодосијевић	висока	наставник енглеског језика
Француски језик			
30.	Тања Станојевић	висока	наставник франц. језика
31.	Биљана Младеновић	висока	наставник франц. језика
Географија			
32.	Тијана Оларић	висока	наставник географије
33.	Дафинка Трајковска Милошевић	висока	наставник географије
34.	Милан Баловић	висока	наставник географије

Историја			
35.	Јасминка Шкиљевић	висока	наставник историје
36.	Жика Ракић	висока	наставник историје
37.	Тања Стојановић	висока	наставник историје
Физичко васпитање			
38.	Мирјана Спасић	висока	наставник. физичког васпитања
39.	Зоран Децановић	висока	наставник. физичког васпитања
Биологија			
40.	Дејан Радоњић	висока	наставник. биологије
41.	Милица Жикић	висока	наставник. биологије
42.	Катарина Дамњановић	висока	наставник. биологије
Хемија			
43.	Ирена Митић	висока	Наставник хемије
Ликовна култура			
44.	Драгана Адама Станисављевић	висока	наст. ликовне културе
45.	Емилија Трајковска	висока	наст. ликовне културе
Музичка култура			
46.	Тамара Глишић	виша	настав. музичког образовања
Техничко и информатичко образовање			
47.	Живојин Маринковић	виша	наставник. техничког и информат. образовања
48.	Маја Спасојевић	висока	наставник. техничког и информат. образовања

Информатика и рачунарство			
49.	Мирослав Миладиновић	висока	наставник. информатике
50.	Боран Милићевић	висока	наставник. информатике
Верска настава			
51.	Лела Скробоња	висока	вероучитељ
Грађанско васпитање			
52.	Драгана Николић	висока	наст.грађанског васп
Румунски језик			
59.	Уна Васиљевић	висока	наст.румунског језика

	ПОСЛОВИ	БРОЈ РАДНИКА	СТРУЧНА СПРЕМА
1.	Директор	1	Висока
2..	Педагог	1	Висока
3.	Психолог	1	Висока
4.	Библиотекар	1	Висока
5.	Секретар	1	Висока
6.	Финансијски и обрач. палник	2	Средња
7.	Српски језик	3	Висока
8.	Енглески језик	5	Висока
9.	Француски језик	2	Висока
10.	Математика	4	Висока
11.	Историја	3	Висока
12.	Географија	2	Висока, Виша
13.	Физика	1	Висока
14.	Хемија	1	Висока
15.	Биологија	3	Висока
16.	Техника и технологија	2	Висока, Виша
17.	Физичко и здравствено васпитање активности	2	Висока
18.	Ликовна култура	1	Висока
19.	Музичка култура	1	Виша
20.	Грађанско васпитање	1	Висока

21.	Информатика и рачунарство	2	Висока
22.	Верска настава	1	Висока
23.	Румунски језик	1	Висока
24.	Разредна настава	16	Висока
25.	Продужени боравак	1	Висока
26.	Домар	1	КВ, Виша,
27.	Раднице на одржавању	12	Средња, Осн. Шк.
29.	Сервирка	1	средња
30.	Влашки говор са	1	Висока
	Укупно извршиоца	76	

РАЗРЕДНА НАСТАВА:

Актив учитеља првог разреда:

1. Војислав Вељковић
2. Александра Станковић
3. Сузана Крштеноновић
4. Светлана Модец

Актив учитеља другог разреда

1. Тамара Милићевић
2. Дејана Борановић Маринковић
3. Данијела Сокочанин
4. Ивана Вељковић

Актив учитеља трећег разреда

1. Јелена Вукић
2. Наталија Остојић Јошић
3. Јелена Божовић
4. Виолета Тодоровић

Актив учитеља четвртог разреда:

1. Сандра Илић
2. Маријана Репеђић
3. Марина Сибиновић
4. Ивана Павловић

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Српски језик

1. Гордана Остојић
2. Саша Чорболоковић
3. Милена Лападатовић

Математика

1. Александра Бошковић
2. Александра Стојковић
3. Ненад Вукојевић
4. Ивана Мансаијевић

Физика

1. Љиљана Шпехар

Енглески језик

1. Слађана Ђорђевић
2. Миша Митрановић
3. Ана Витковић
4. Маријета Тодосијевић
5. Марија Алексов

Француски језик

1. Тања Станојевић
2. Биљана Младеновић

Географија

1. Тијана Оларић
2. Дафинка Трајковска Милошевић
3. Милан Баловић

Историја

1. Јасминка Шкиљевић
2. Тања Стојановић
3. Жика Ракић

Физичко васпитање

1. Мирјана Спасић
2. Зоран Децановић

Биологија

1. Дејан Радоњић
2. Милица Жикић
3. Драгана Николић

Хемија

1. Ирена Митић

Ликовна култура

1. Драгана Адама Станисављевић

Музичка култура

1. Тамара Глишић

Техника и технологија

1. Живојин Маринковић
2. Маја Спасојевић

Информатика и рачунарство

1. Мирослав Миладиновић
2. Боран Милићевић

Верска настава

1. Лела Скробоња

Грађанско васпитање

1. Драгана Николић

Румунски језик

1. Уна Васиљевић

Влашки говор са елементима националне културе

1. Бојана Табаковић

3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ**3.1. Бројно стање ученика**

У школској 2021/22. год. школа је радила у две смене, са 30 одељења. У први разред је уписано 112 ученика. Од првог до четвртог разреда било је 384 ученика, а од петог до осмог разреда 322 ученика. Укупан број ученика у школи је био 706.

Сви ученици осмог разреда су изашли на завршни испит, успешно га положили и уписали жељене средње школе.

Број ученика на крају школске. 2021/2022. год.

Разред	број ученика		Свега ученика
	мушких	женских	
I	48	63	111
II	56	42	98
III	48	38	86
IV	42	41	83
I-IV	194	184	378
V	44	47	91
VI	41	39	80
VII	40	35	75
VIII	39	35	74
V-VIII	164	156	320
I-VIII	358	326	698

3.2.Распоред рада по сменама

У школи се ради у две смене преподневној и поподневној, а ученици виших и нижих разреда се смењују на недељу дана. У случају потребе по налогу директора, може доћи и до промене смена, али се то унапред најави ученицима и родитељима.

3.2.1. Динамика наставног дана

Ученици у преподневној смени улазе у школу у 7⁴⁵, а настава почиње у 8⁰⁰ часова; поподневна смена улази у школу у 13⁴⁵, а настава почиње у 14⁰⁰ часова

Долазак дежурних наставника на дежурство је у 7³⁰ часова у преподневној смени, а 13³⁰ у после подневној смени. Дежурни наставници дежурају у школи и дворишту школе током великих одмора и пре почетка наставе.

час	прва смена	друга смена
Први час	8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁵	14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁵
Други час	8 ⁵⁰ - 9 ³⁵	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ .
Трећи час	9 ⁵⁵ - 10 ⁴⁰	15 ⁵⁵ - 16 ⁴⁰ .
Четврти час	10 ⁴⁵ - 11 ³⁰	16 ⁴⁵ - 17 ³⁰
Пети час	11 ³⁵ - 12 ²⁰	17 ³⁵ - 18 ²⁰
Шести час	12 ²⁵ - 13 ¹⁰	18 ²⁵ -19 ¹⁰

3.3.Кварталне промене организације и распореда у раду школе

Прво полугодиште школске 2021/22. године трајало је од среде 01.9.2021. до петка 30.12.2021.год. уз обележавање државног празника нерадним од 08.11. до 12.11.2021. године. Било је укупно 82 наставних дана. Друго полугодиште је почело у понедељак 24.1.2022. године. Настава је за ученике осмих разреда завршена 10.06.2022. год., а за остале ученике две недеље касније, 24. јуна 2022.год.

Од самог почетка школске године на одређено радно време ради наставник математике Ненад Вукојевић, а такође на одређено наставница математике Ивани Мансијевић. Наставница ликовне културе Адама Драгана Станисављевић је услед боловања имала замену Емилију Трајковски наставника ликовне културе. Проблем је, као и претходних година, преоптерећеност ученика. Готово је немогуће задовољити педагошке критерије и истовремено обезбедити реализацију планираних часова изборне, додатне и допунске наставе.









Редовнијом контролом реализације фонда часова благовремено је прилагођаван распоред часова у предметној настави, тако да су одрађене две радне суботе.

У старијим разредима настава је реализована по кабинетима, а ученици млађих разреда имају своје учионице у којима се одвија настава, изузев за предмете физичко васпитање и изборна настава од играчке до рачунара.

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Прво полугодиште								Друго полугодиште										
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	
Септембар	1.			1	2	3	4	5								1	2	
	2.	6	7	8	9	10	11	12			3	4	5	6	7*	8	9	
	3.	13	14	15	16*	17	18	19			10	11	12	13	14	15	16	
	4.	20	21	22	23	24	25	26			17	18	19	20	21	22	23	
	5.	27	28	29	30					19.	24	25	26	27	28	29	30	
Октобар						1	2	3			20.	31						
	6.	4	5	6	7	8	9	10				1	2	3	4	5	6	
	7.	11	12	13	14	15	16	17			21.	7	8	9	10	11	12	13
	8.	18	19	20	21	22	23	24			22.	14	15	16	17	18	19	20
	9.	25	26	27	28	29	30	31			23.	21	22	23	24	25	26	27
Новембар	10.	1	2	3	4	5	6	7			24.	28						
	11.	8	9	10	11	12	13	14					1	2	3	4	5	6
	12.	15	16	17	18	19	20	21			25.	7	8	9	10	11	12	13
	13.	22	23	24	25	26	27	28			26.	14	15	16	17	18	19	20
	14.	29	30								27.	21	22	23	24	25	26	27
Децембар				1	2	3	4	5			28.	28	29	30	31			
	15.	6	7	8	9	10	11	12							1	2	3	
	16.	13	14	15	16	17	18	19			29.	4	5	6	7	8	9	10
	17.	20	21	22	23	24	25*	26			30.	11	12	13	14	15*	16*	17*
	18.	27	28	29	30	31					31.	18*	19	20	21	22*	23*	24*
Укупно наставних дана: 82								Укупно наставних дана: 96										

Легенда:

-  - Државни празници
-  - Наставни дани
-  - Број наставних дана у месецу
-  - Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
-  - Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
-  - Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
-  - Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита
- * - Верски празници
-  - Празници који се обележавају радно (наставни дани)

3.4.Страни језици

У школској 2021/22. години изучавани су следећи страни језици:

Обавезни страни језик (од 1-8 разреда)

Енглески језик

Изборни страни језик (од 5-8 разреда)

Француски језик

3.5.Изборни предмети у школској 2021/2022. години

Поред обавезних изборних предмета

Грађанско васпитање и верска настава у 1-8. разреду,

Француског језика у 5-8. разреду и

Школа је на основу интересовања ученика и материјално техничких услова, понудила ученицима следеће изборне предмете:

V РАЗРЕД

- чувари природе
- хор и оркестар
- Цртање, сликање

VI РАЗРЕД

- чувари природе
- хор и оркестар
- Цртање, сликање и вајање

VII РАЗРЕД

- чувари природе
- хор и оркестар
- Цртање, сликање

VIII РАЗРЕД

- чувари природе
- хор и оркестар
- Цртање, сликање

3.6.Годишњи фонд обавезне наставе

Млађи разреди

Ред. број	Обавезни наставни предмети	Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72
	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
	Физичко васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
	Укупно	19	684	20	720	20	720	20	720
	Број одељења	4		4		5		4	
	Укупан фонд часова	76	2736	80	2880	100	3600	80	2880

Старији разреди

Ред. број	Обавезни наставни предмети	Пети разред		Шести разред		Седми разред		Осми разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
	Српски језик	5	180	4	144	4	144	4	136
	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	68
	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136

Физика	/	/	2	72	2	72	2	68
Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
Хемија	/	/	/	/	2	72	2	68
Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
Техника и технолог.	2	72	2	72	2	72	2	68
Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	1	36
Физичко и здрав. васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
Укупно	25	900	26	936	26	936	26	884
Број одељења	4		3		4		3	
Укупан фонд часова	100	3600	104	3744	104	3744	130	4420

3.7.Обавезни изборни предмети

3.7.1. Изборни и факултативни предмети

I разред : грађанско васпитање, верска настава, ДИГИТАЛНИ СВЕТ
II разред: грађанско васпитање, верска настава, од играчке до рачунара, ДИГИТАЛНИ СВЕТ
III разред: грађанско васпитање, верска настава, од играчке до рачунара, ПРОЈЕКТНА НАСТАВА
IV разред: грађанско васпитање, верска настава, ПРОЈЕКТНА НАСТАВА
V разред: грађанско васпитање, верска настава, хор и оркестар, чувари природе, цртање, сликање и вајање
VI разред :

грађанско васпитање, верска настава, хор и оркестар, цртање, сликање и вајање
VII разред: грађанско васпитање, верска настава, хор и оркестар, , цртање,сликање и вајање
VIII разред: грађанско васпитање, верска настава, хор и оркестар, цртање, сликање и вајање чувари природе,

3.7.2. Изборни предмети

предмет	одељење	Пети	Шести	Седми	Осми
чуvari природе		36	36	36	34
хор и оркестар		36	36	36	34
цртање, сликање и вајање		36	36	36	34
		36	36	36	34

предмет	одељење	Пети	Шести	Седми	Осми
веронаука		36	36	36	34
грађанско васп.		36	36	36	34
француски језик		72	72	72	68

3.7.3. Час одељенског старешине

предмети	одељења	Пети	Шести	Седми	Осми
час одељенског старешине		36	36	36	34

3.8. Примарни задаци за наредни период

На основу годишњег извештаја на крају школске 2021/2022. године и на основу резултата самовредновања, у наредној школској години треба урадити следеће:

- Јачати педагошку компетенцију наставника, примену савремених метода и облика рада;
- Наставити са информатичким описмењавање наставника и применом информациониx технологија у настави;
- Побољшати међуљудске односе и културу понашања у школи и ван ње;
- Подстицати и развијати социјалне вештине код ученика:
 - конструктивно решавање проблема,
 - толерантно понашање,
 - ненасилну комуникацију,
 - солидарност,
 - развијање другарства;
- Подстицати и развијати демократски дух, осећање припадности колективу и позитивног става ученика према школи;
- Пружати помоћ и подршку ученицима при избору даљег образовања, обуке и запослења;

- Ускладити Школски програм рада и Развојни план рада школе са потребама и условима рада школе, новим законским одредбама, потребама ученика, родитеља и локалне заједнице;
- Реализовати најмање по једно угледно предавање по наставнику;
- Наставити са опремањем кабинета;
- Подићи квалитет наставе на виши ниво подстицањем ученичке активности на часу и увођењем активне наставе наспрам традиционалне;
- Смањити број изостанака ученика уз ангажовање родитеља и локалне средине;
- Унапредити сарадњу са родитељима (боља информисаност, едукација);
- Усмерити и подстицати усавршавање наставника у струци, напредовање наставника у струци и припрему за полагање испита за лиценцу;
- Посебну пажњу посветити организацији слободних активности, такмичења ученика и селекцији и припремама ученика за такмичења вишег ранга;
- Већу пажњу посветити даровитим ученицима;
- Побољшати квалитет допунске наставе (редовност и обухват што већег броја деце);

4. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

О постигнућима ученика на крају другог полугодишту можемо говорити на основу извештаја одељенских старешина.

4.1. Табела општи успех ученика на крају школске године

Разред - одељење	мушких	женских	Бројчако оцењених уч.	Позитиван успех								Недовољан успех								Неоцењени ученици		Ук. ученика	Изостанци						иоп1	иоп2	Укупно		
				Одличан		Вр. добар		Добар		Довољан		СВЕГА		Са 1 нед.		Са 2 нед.		а 3 и виш		Свега			Оправдани		Неоправдани		Свега					Просек	
				Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%		Бр	%	Бр	Просек	Бр	Просек				Бр	Просек
V1	12	16	28								28	100.0									0.0	28	614	21.9	0	0.0	614	21.9			28		
V2	11	16	27								27	100.0									0.0	27	2087	77.3	0	0.0	2087	77.3			27		
V3	17	11	28								28	100.0									0.0	28	1486	53.1	0	0.0	1486	53.1			28		
V4	8	20	28								28	100.0									0.0	28	2969	106.0	0	0.0	2969	106.0			28		
ук.	48	63	111								111	100.0								0	0.0	111	7156	64.5	0	0.0	7156	64.5	0	0	111		
IV1	13	15	28	27	96.4	1	3.6		0.0		28	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	28	1661	59.3		0.0	1661	59.3			28		
IV2	14	9	23	18	78.3	4	17.4	1	4.3		23	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	23	1981	86.1		0.0	1981	86.1			23		
IV3	18	10	28	28	100.0		0.0		0.0		28	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	28	2142	76.5		0.0	2142	76.5			28		
IV4	11	8	19	19	100.0		0.0		0.0		19	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	19	1361	71.6		0.0	1361	71.6			19		
ук.	56	42	98	92	93.9	5	5.1	1	1.0	0	0.0	98	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	98	7145	72.9	0	0.0	7145	72.9	0	0	98		
III1	10	12	22	20	90.9	2	9.1		0.0		22	100.0		0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	22	1241	56.4		0.0	1241	56.4			22		
III2	12	9	21	10	47.6	8	38.1	3	14.3		21	100.0		0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	21	1835	87.4		0.0	1835	87.4			21		
III3	16	8	24	22	91.7	2	8.3		0.0		24	100.0		0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	24	1557	64.9		0.0	1557	64.9	1		26		
III4	10	9	19	12	63.2	6	31.6	1	5.3		19	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	19	2403	126.5		0.0	2403	126.5	1	1	22		
ук.	48	38	86	64	74.4	18	20.9	4	4.7	0	0.0	86	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	86	7036	81.8	0	0.0	7036	81.8	1	2	91		
IV/1	12	12	24	18	75.0	4	16.7	2	8.3		24	100.0		0.0		0.0		0.0	0	0.0	0.0	24	1563	65.1		0.0	1563	65.1	1		26		
IV/2	11	10	21	13	61.9	6	28.6	2	9.5		21	100.0		0.0		0.0		0.0	0	0.0	0.0	21	1266	60.3		0.0	1266	60.3	2	1	25		
IV/3	10	10	20	12	60.0	5	25.0	3	15.0		20	100.0		0.0		0.0		0.0	0	0.0	0.0	20	1783	89.2		0.0	1783	89.2	1		21		
IV/4	9	9	18	12	66.7	6	33.3		0.0		18	100.0		0.0		0.0		0.0	0	0.0	0.0	18	1037	57.6		0.0	1037	57.6	1		19		
ук.	42	41	83	55	66.3	21	25.3	7	8.4	0	0.0	83	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	83	5649	68.1	0	0.0	5649	68.1	4	2	91		
СВЕГА I-IV	194	184	378	211	55.8	44	11.6	12	3.2	0	0.0	378	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	378	26986	71.4	0	0.0	26986	71.4	5	4	391		

Разред - одељење	мушких	женских	Бројчано оцењених уч.	Позитиван успех								Недовољан успех								Неоцењени ученици		Укупно ученика	Изостанци						Укупно				
				Одличан		Вр. добар		Добар		Довољан		СВЕГА		Са 1 нед		Са 2 нед		Са 3 и више		Свега			Оправдани		Неоправдан		Свега	Просек		иоп1	иоп2		
				Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%		Бр	Просе	Бр	Просе							
V/1	14	11	25	12	48.0	11	44.0	2	8.0		0.0	25	100.0		0.0		0.0		0.0		0.0	25	2047	81.9		0.0	2047	81.9		1	27		
V/2	9	13	22	18	81.8	4	18.2		0.0		0.0	22	100.0		0.0		0.0		0.0		0.0	22	1359	61.8		0.0	1359	61.8			22		
V/3	11	12	23	13	56.5	9	39.1	1	4.3		0.0	23	100.0		0.0		0.0		0.0		0.0	23	1620	70.4	16	0.7	1636	71.1			23		
V/4	10	11	21	12	57.1	4	19.0	5	23.8		0.0	21	100.0		0.0		0.0		0.0		0.0	21	1684	80.2	8	0.4	1692	80.6			21		
укупно	44	47	91	55	60.4	28	30.8	8	8.8	0	0.0	91	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	91	6710	73.7	24	0.3	6734	74.0	0	1	93		
VI/1	12	17	29	17	58.6	9	31.0	3	10.3		0.0	29	100.0		0.0		0.0		0.0		0.0	29	2443	84.2		0.0	2443	84.2	1		30		
VI/2	15	11	25	9	34.6	12	46.2	4	15.4		0.0	25	96.2		0.0		0.0		0.0	1	3.8	26	2131	82.0		0.0	2131	82.0			26		
VI/3	14	11	24	4	16.0	10	40.0	10	40.0		0.0	24	96.0		0.0		0.0		0.0	1	4.0	25	2034	81.4	15	0.6	2049	82.0	2		27		
укупно	41	39	78	30	37.5	31	38.8	17	21.3	0	0.0	78	97.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	2.5	80	6608	82.6	15	0.2	6623	82.8	3	0	83		
VII/1	7	9	16	4	25.0	8	50.0	4	25.0		0.0	16	100.0		0.0		0.0		0.0		0.0	16	1663	103.9	46	2.9	1709	106.8	2	1	20		
VII/2	12	10	22	10	45.5	7	31.8	5	22.7		0.0	22	100.0		0.0		0.0		0.0		0.0	22	2717	123.5	41	1.9	2758	125.4	1	1	25		
VII/3	13	7	20	6	30.0	9	45.0	5	25.0		0.0	20	100.0		0.0		0.0		0.0		0.0	20	1242	62.1	13	0.7	1255	62.8	1	1	23		
VII/4	8	9	17	8	47.1	7	41.2	2	11.8		0.0	17	100.0		0.0		0.0		0.0		0.0	17	1874	110.2	0	0.0	1874	110.2			17		
укупно	40	35	75	28	37.3	31	41.3	16	21.3	0	0.0	75	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	75	7496	99.9	100	1.3	7596	101.3	4	3	85		
VIII/1					####		#####		#####		#####	0	#####		0.0		#####		#####		#####	0		#####		#####	0	#####		#####			0
VIII/2					####		#####		#####		#####	0	#####		#####		#####		#####		#####	0		#####		#####	0	#####		#####			0
VIII/3					####		#####		#####		#####	0	#####		#####		#####		#####		#####	0		#####		#####	0	#####		#####			0
укупно	0	0	0	0	####	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####	0	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####	0	0	0
СВЕГА V-VIII	125	121	244	113	45.9	90	36.6	41	16.7	0	0.0	244	99.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.8	246	20814	84.6	139	0.6	20953	85.2	7	4	261		
СВЕГА I-VIII	319	305	622	324	51.9	134	21.5	53	8.49	0	0.0	622	99.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.3	624	47800	76.6	139	0.2	47939	76.8	12	8	652		

На нивоу школе позитиван успех има 100% ученика, односно 100% у млађим и 100% у старијим разредима.

4.2. Табела Владање ученика на крају школске године

Разред - одељење	мушких	женских	Бројчано оцењених уч.	Васпитно Укор одељ.старешине; Укор одељ.већа								Васпитно дисциплинске мере Укор директора; Укор настав. већа						Укупно ученика			
				примерно		врлодобро		добро		Неоцењени		СВЕГА		довољавајуће		незадовољавајуће			Свега		
				Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%		Бр	%	
I/1	12	16	28	28	100.00		0.00		0.00		0.00	28	100.00		0.00		0.00	0		0.00	28
I/2	11	16	27	27	100.00		0.00		0.00		0.00	27	100.00		0.00		0.00	0		0.00	27
I/3	17	11	28	28	100.00		0.00		0.00		0.00	28	100.00		0.00		0.00	0		0.00	28
I/4	8	20	28	28	100.00		0.00		0.00		0.00	28	100.00		0.00		0.00	0		0.00	28
ук.	48	63	111	111	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	111	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00	111
II/1	13	15	28	28	100.00		0.00		0.00		0.00	28	100.00		0.00		0.00	0	0.00	0.00	28
II/2	14	9	23	23	100.00		0.00		0.00		0.00	23	100.00		0.00		0.00	0	0.00	0.00	23
II/3	18	10	28	28	100.00		0.00		0.00		0.00	28	100.00		0.00		0.00	0	0.00	0.00	28
II/4	11	8	19	19	100.00		0.00		0.00		0.00	19	100.00		0.00		0.00	0	0.00	0.00	19
																					0
ук.	56	42	98	98	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	98	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00	98
III/1	10	12	22	22	100.00		0.00		0.00		0.00	22	100.00		0.00		0.00	0	0.00	0.00	22
III/2	12	9	21	21	100.00		0.00		0.00		0.00	21	100.00		0.00		0.00	0	0.00	0.00	21
III/3	16	8	24	24	100.00		0.00		0.00		0.00	24	100.00		0.00		0.00	0	0.00	0.00	24
III/4	10	9	19	19	100.00		0.00		0.00		0.00	19	100.00		0.00		0.00	0	0.00	0.00	19
												0						0		0.00	0
ук.	48	38	86	86	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	86	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00	86
IV/1	12	12	24	24	100.00		0.00		0.00		0.00	24	100.00		0.00		0.00	0	0.00	0.00	24
IV/2	11	10	21	21	100.00		0.00		0.00		0.00	21	100.00		0.00		0.00	0	0.00	0.00	21
IV/3	10	10	20	20	100.00		0.00		0.00		0.00	20	100.00		0.00		0.00	0	0.00	0.00	20
IV/4	9	9	18	18	100.00		0.00		0.00		0.00	18	100.00		0.00		0.00	0	0.00	0.00	18
ук.	42	41	83	83	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	83	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00	83
СВЕГА I-IV	194	184	378	378	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	378	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00	378

Разред - одељење	мушких	женских	Бројчано оцењених уч.	Васпитно								Васпитно дисциплинске мере						Укупно ученика		
				Укор одељ. старешине; Укор одељ. већа								Укор директора; Укор настав. већа								
				примерно		врло добро		добро		Неоцењени		СВЕГА		задовољавајуће		незадовољавајуће			Свега	
				Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%		Бр	%
V/1	14	11	25	25	100.00		0.00		0.00		0.0	25	100.00		0.00		0.00	0	0.00	25
V/2	9	13	22	22	100.00		0.00		0.00		0.0	22	100.00		0.00		0.00	0	0.00	22
V/3	11	12	23	22	95.65	1	4.35		0.00		0.0	23	100.00		0.00		0.00	0	0.00	23
V/4	10	11	21	21	100.00		0.00		0.00		0.0	21	100.00		0.00		0.00	0	0.00	21
ук.	44	47	91	90	98.90	1	1.10	0	0.00	0	0.0	91	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	91
VI/1	12	17	29	29	100.00		0.00		0.00		0.0	29	100.00		0.00		0.00	0	0.00	29
VI/2	15	11	26	26	100.00		0.00		0.00	1	3.8	27	103.85		0.00		0.00	0	0.00	27
VI/3	14	11	25	23	92.00	1	4.00		0.00	1	4.0	25	100.00		0.00		0.00	0	0.00	25
ук.	41	39	80	78	97.50	1	1.25	0	0.00	2	2.5	81	101.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	81
VII/1	7	9	16	15	93.75	1	6.25		0.00		0.0	16	100.00		0.00		0.00	0	0.00	16
VII/2	12	10	22	20	90.91	1	4.55	1	4.55		0.0	22	100.00		0.00		0.00	0	0.00	22
VII/3	13	7	20	20	100.00		0.00		0.00		0.0	20	100.00		0.00		0.00	0	0.00	20
VII/4	8	9	17	17	100.00		0.00		0.00		0.0	17	100.00		0.00		0.00	0	0.00	17
ук.	40	35	75	72	96.00	2	2.67	1	1.33	0	0.0	75	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	75
VIII/1	0	0			#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!	0	#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!	0	#DIV/0!	0
VIII/2	0	0			#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!	0	#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!	0	#DIV/0!	0
VIII/3	0	0			#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!	0	#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!	0	#DIV/0!	0
ук.	0	0	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0
СВЕГА V-VIII	125	121	246	240	98%	4	2%	1	0%	2	0.81%	247	100.4%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	247
СВЕГА I-VIII	319	305	624	618	99%	4	1%	1	0%	2	0.32%	625	100.2%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	625

4.3. Постигнућа ученика на такмичењима:

**СПИСАК
УЧЕНИКА -НОСИОЦА ДИПЛОМЕ "ВУК СТЕФАНОВИЋ -
КАРАЦИЋ"
И УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ У ШКОЛСКОЈ 2021/2022.
ГОДИНИ
УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ**

Одељење 8-1

**Презиме и име: Александра Димитријевић
СПОРТИСТА И СПОРТИСКИЊА ГЕНЕРАЦИЈЕ**

Одељење: 8-2

Презиме и име:

Ена Марјановић

Михајло Денић

НОСИОЦИ ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ ШКОЛСКА 2021/2022.

1. Јелисавета Адамовић
2. Александар Андрашевић
3. Александра Димитријевић
4. Даница Димитријевић
5. Јања Ђорђевић
6. Ескић Вук
7. Ирина Малуцков
8. Огњен Маљковић
9. Невана Маринковић
10. Гала Митковић
11. Уна Хаџић
12. Исидора Костић
13. Вукашин Стојадиновић
14. Стефан Новаковић

НОСИОЦИ ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА

СРПСКИ ЈЕЗИК

Ирина Малуцков
Даница Димитријевић
Александра Димитријевић
Вук Ескић
Јања Ђорђевић
Јелисавета Адамовић
Уна Хаџић
Софија Мејлановић
Стефан Новаковић

ФИЗИКА

Александар Андрашевић
Гала Митковић
Јања Ђорђевић
Огњен Маљковић

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

Ирина Малуцков
Наталија Божић
Исидора Костић

ХЕМИЈА

Јелисавета Адамовић

ИСТОРИЈА

Јелисавета Адамовић
Јања Ђорђевић

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Јања Ђорђевић
Јелисавета Адамовић
Александар Андрашевић
Ирина Малуцков
Александра Димитријевић
Огњен Маљковић
Исидора Костић
Стефан Новаковић
Милена Михајловић

БИОЛОГИЈА

Ирина Малуцков
Даница Димитријевић
Уна Хаџић
Исидора Костић

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Вук Ескић
Огњен Маљковић
Лука Тодоровић
Наталија Божић
Наталија Митић
Александра Димитријевић
Сара Матић
Гала Митковић
Ена Маријановић
Ива Крстић
Михајло Денић

Алекса Гергић
Андрија Удић
Матеја Илић
Лука Стојановић
Стеван Продановић
Давид Стојановић
Стефан Новаковић
Софија Мејлановић

МАТЕМАТИКА

Невена Маринковић
Вукашин Стојадиновић

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Александар Андрашевић
Наталија Божић
Јања Ђорђевић
Вук Ескић
Ирина Малуцков
Гала Митковић
Лука Тодоровић
Јелисавета Адамовић
Ива Крстић
Ена Маријановић
Матеја Илић
Лука Стојановић
Алекса Гергић
Михајло Денић
Андрија Удић
Лазар Станковић
Уна Хацић
Исидора Костић
Милена Михајловић
Александра Стојановић

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Павле Орсовановић
Стефан Терзић
Вукашин Стојадиновић

ИСТОРИЈА

Уна Хацић

1) Српски језик

Такмичење лингвистичких секција основних и средњих школа Србије, 1. место на републичком нивоу (ментор Саша Чорболоковић, а ученици који су учествовали Лазар Меилановић, Филип Илић, Вукашин Јевтић и Милош Тасић). Награда је додељена 21. јануара 2022. године на 63. Републичком семинару у Београду.

а) DPIOS**Окружно такмичење:**

1. Вук Ескић 8/1 (Саша Чорболоковић), 1. место
2. Јања Ђорђевић 8/1 (Саша Чорболоковић), 1. место
3. Лара Спасојевић 6/1 (Саша Чорболоковић), 1. место

Републичко такмичење:

1. Јања Ђорђевић 8/1 (Саша Чорболоковић), 2. место
2. Вук Ескић 8/1 (Саша Чорболоковић), 3. место

б) Књижевна олимпијада:**Општинско такмичење (19.2.2022.):**

1. Даница Димитријевић 8/1 (Саша Чорболоковић). 1. место
2. Ирина Малуцков 8/1 (Саша Чорболоковић), 2. место
3. Уна Хаџић 8/3 (Милена Лападатовић), 2. место

Окружно такмичење(19.3):

1. Ирина Малуцков 8/1 (Саша Чорболоковић). 1. место
2. Уна Хаџић 8/2 (Саша Чорболоковић). 2. место
3. Даница Димитријевић 8/1 (Саша Чорболоковић). 3. место

в) Српски језик и језичка култура**Општинско такмичење (26.2):**

1. Јован Живковић (С.Ч.), 5/2, 1. место
2. Лара Станковски (С.Ч.), 5/2, 2. место
3. Лазар Терзић (С.Ч.), 5/4, 3. место
4. Јована Голубовић (С. Ч.), 5/4, 3. место
5. Лара Спасојевић (С. Ч.), 6/1, 3. место
6. Неда Илић (Г.О.), 7/2, 1. место
7. Андреј Мевжељ (Г. О.), 7/3, 3. место
8. Александра Димитријевић (С.Ч.), 8/1, 3. место

Окружно такмичење (2.4.):

1. Лара Спасојевић (Саша Чорболоковић). 1. место
2. Неда Илић (Гордана Остојић) 2. место
3. Андреј Мевжељ (Гордана Остојић) 2. место
4. Александра Димитријевић (Саша Чорболоковић). 2. место

Републичко такмичење (14.5.):

1. Неда Илић (Гордана Остојић) 1. место

г) Читалићи:

Кликераши – Општинско 16. 3. 2022.

1. Душан Романовић (Јелена Божовић), 3/3, 1. место
2. Ели Стаменковић (Јелена Божовић), 3/3, 2. место
3. Александра Стојановски (Ивана Павловић), 4/4, 1. место
4. Вања Газић (Милена Лападатовић), 5/1, 1. место
5. Мила Бугарић (М. Л.), 5/1, 2. место
6. Андреј Воза (М. Л.), 5/3, 3. место
7. Никола Ивашковић (Гордана Остојић) 6/2, 2. место
8. Никола Арсенијевић (Г. О.), 6/2, 2. место
9. Александра Кузмановић (Г.О.), 6/2- 3. место
10. Александар Симић (Г.О.), 7/2, 1. место
11. Неда Илић (Г. О.), 7/2, 2. место
12. Софија Мејлановић (Милена Лападатовић), 8/3, 2. место
13. Ирина Малуцков (Саша Чорболоковић), 8/1, 3. место

Кликераши – републичко такмичење 28.5.2022.

1. Душан Романовић 3/3 (Јелена Божовић) 1. место
2. Мила Бугарић (Милена Лападатовић) 1. место
3. Неда Илић (Гордана Остојић) 7/2 - 1. место
4. Александра Симић (Гордана Остојић) 7/3- 3. место
5. Софија Мејлановић (Милена Лападатовић) 8/3 - 3. место

Креативци – општинско 16. 3. 2022.

1. Растко Рацић (Данијела Сокочанин), 2/3 - 1. место
2. Петар Стојановић (Дејана Борановић Маринковић), 2/2 - 2. место
3. Сена Лазаревић (Дејана Борановић Маринковић), 2/2 - 2. место
4. Алекса Лојаница (Наталија Остојић Јошић), 3/2 - 1. место
5. Вук Пејовић (Наталија Остојић Јошић), 3/2- 2. место
6. Јања Микић (Маријана Репеђић), 4/2 -3. место
7. Кристина Иванов (Саша Чорболоковић), 6/1- 1. место
8. Искра Милошевић (Саша Чорболоковић), 6/1, 2. место

Креативци – републичко 28.5. 2022.

1. Алекса Лојаница (Наталија Остојић Јошић) 3. место
2. Вук Пејовић (Наталија Остојић Јошић) 3. место
3. Кристина Иванов (Саша Чорболоковић) 3. место
4. Искра Милошевић (Саша Чорболоковић) 3. место

2) Енглески језик

Општинско такмичење 5. 3. 2022.

1. Исидора Костић 8/3 (Слађана Ђорђевић) 2. место
2. Стефан Новаковић 8/3 (Слађана Ђорђевић) 3. место
3. Јања Ђорђевић 8/1 (Ана Витковић) 3. место

Окружно такмичење 9.4.2022.

1. Исидора Костић (Слађана Ђорђевић) 1. место
2. Стефан Новаковић (Слађана Ђорђевић) 2. место
3. Јања Ђорђевић (Ана Витковић) 3. место

DPIOS (ментор свим ученицима је Ана Витковић):

Општинско такмичење 28.2.2022.

1. Александар Андрашевић 8/1- 1. место
2. Ирина Малуцков 8/1 - 1. место
3. Јелисавета Адамовић 8/1 - 1. место
4. Никола Стаменковић 7/2 - 1. место
5. Стефана Таникић 7/2 - 1. место
6. Теодора Јовановић 7/2- 1. место
7. Александра Димитријевић 8/1 - 2. место
8. Неда Илић 7/2 - 2. место
9. Огњен Маљковић 8/1 - 2. место

Окружно такмичење 6. 3. 2022:

1. Александар Андрашевић 1. место
2. Ирина Малуцков 1. место
3. Јелисавета Адамовић 1. место
4. Никола Стаменковић 1. место
5. Стефана Таникић 1. место
6. Теодора Јовановић 1. место
7. Александра Димитријевић 2. место
8. Неда Илић 2. место
9. Огњен Маљковић 2. место

Републичко такмичење 2. 4. 2022:

1. Јелисавета Адамовић 1. место
2. Стефана Таникић 1. место
3. Александра димитријевић 2. место
4. Никола Стаменковић 3. место
5. Теодора Јовановић 3. место
6. Александар Андрашевић 3. место
7. Неда Илић 3. место

Међународно такмичење 8.5. 2022:

1. Никола Стаменковић 1. место
2. Јелисавета Адамовић 1. место
3. Александра Димитријевић 2. место
4. Неда Илић 3. место

3) Француски језик

Општинско такмичење 6.3.2022:

1. Исидора Костић 8/3 (Биљана Младеновић) 1. место
2. Ирина Малуцков 8/1 (Биљана Младеновић) 2. место

Регионално такмичење 10.4.2022:

- 1 Исидора Костић (Биљана Младеновић) 1. место

4) Историја

Општинско такмичење 20.3.2022:

1. Лазар Терзић 5/4 (Јасминка Шкиљевић) 2. место
2. Лазар Савић 5/4 (Јасминка Шкиљевић) 3. место

Окружно такмичење 10.4.2022:

1. Лазар Терзић (Јасминка Шкиљевић) 1. место
2. Лазар Савић (Јасминка Шкиљевић) 2. место

5) Географија

Општинско такмичење 19.3.2022:

1. Никола Стаменковић (Дафинка Милошевић Трајковски) 7/2 - 3. место

6) Математика

Општинско такмичење 20.2.2022

III разред:

1. Лука Пауновић 3/3 (Јелена Божовић) 1. место
2. Хана Мевжељ 3/3(Јелена Божовић) 2. место
3. Душан Романовић 3/3 (Јелена Божовић) 2. место
4. Петра Миљковић 3/2 (Наталија Остојић Јошић) 3. место
5. Јанко Ђорђевић 3/3 (Јелена Божовић) 3. место
6. Ања Микуловић 3/3 (Јелена Божовић) - 3. место

IV разред:

1. Душан Тошић 4/1 (Сандра Илић) 1. место
2. Анастасија Трујић 4/1 (Сандра Илић) 2. место
3. Стефан Иванов 4/1 (Сандра Илић) 2. место

VI разред:

1. Никола Арсенијевић 6/2 (Александра Стојковић) 1. место
2. Кристина Иванов 6/1 (Александра Стојковић) 2. место
3. Дијана Дојчиновић 6/1 (Александра Стојковић) 3. место

VII разред:

1. Стефана Таникић 7/2 (Александра Бошковић) - 1. место
2. Никола Стаменковић 7/2 (Александра Бошковић) 2. место

VIII разред:

1. Вукашин Стојадиновић 8/3 (Александра Стојковић) 3. место

Окружно такмичење 12.3.2022:

1. Лука Пауновић (Јелена Божовић) 2. место
2. Стефана Таникић (Александра Бошковић) 2. место
3. Душан Тошић (Сандра Илић) 3. место
4. Стефан Иванов (Сандра Илић) 3. место
5. Вукашин Стојадиновић (Александра Стојковић) 3. место

DPIOS

Окружно такмичење 6.3.2022

1. Никола Арсенијевић (Александра Стојковић) (1. место

Републичко такмичење 2.4.2022:

1. Никола Арсенијевић (Александра Стојковић) 1. место

Мислиша:

Општинско такмичење:

1. Петар Стојановић 2/2 (Дејана Борановић Маринковић), 1. место

7) Физика

Општинско такмичење:

1. Кристина Иванов б/1 (Љиљана Шпехар) 2. место
2. Никола Ивашковић б/2 (Љиљана Шпехар) 2. место

Окружно такмичење:

1. Кристина Иванов (Љиљана Шпехар) 3. место

8) Биологија

Општинско такмичење 2.4.2022:

1. Неда Илић 7/2 (Дејан Радоњић) 1. место
2. Даница Димитријевић 8/1 (Дејан Радоњић) 1. место
3. Андрија Стојановић 5/1 (Драгана Николић) 1. место
4. Ива Голубовић 5/1 (Драгана Николић) - 1. место
5. Андреј Мевжељ 7/3 (Дејан Радоњић) 2. место
6. Ирина Малуцков 8/1 (Дејан Радоњић) 2. место

Окружно такмичење 7.5.2022:

1. Ива Голубовић (Драгана Николић) 1. место
2. Неда Илић (Дејан Радоњић) 1. место
3. Мила Бугарић (Драгана Николић) 2. место
4. Андреј Мевжељ (Дејан Радоњић) 2. место
5. Ирина Малуцков (Дејан Радоњић) 2. место
6. Даница Димитријевић (Дејан Радоњић) 3. место

ИУОЕСО 2022

Окружно такмичење:

1. Лара Спасојевић б/1 (Дејан Радоњић) 1. место
2. Исидора Костић 8/3 (Драгана Николић) 2. место
3. Уна Хацић 8/3 (Драгана Николић) 2. место

Републичко такмичење 9.4.2022:

1. Исидора Костић (Драгана Николић) 1. место
2. Уна Хацић (Драгана Николић) 3. место

Међународно такмичење 22.5.2022.

1. Исидора Костић (Драгана Николић) 1. место
2. Уна Хацић (Драгана Николић) 1. место

9) Хемија

Општинско такмичење:

1. Јелисавета Адамовић 8/1 (Ирена Митић) 1. место
2. Јања Ђорђевић 8/1 (Ирена Митић) 2. место

10) Техника и технологија

Општинско такмичење 11.3.2022.

1. Лазар Терзић 5/4 (Маја Спасојевић) 1. место
2. Лара Спасојевић 6/1 (Маја Спасојевић) 1. место
3. Вукашин Стојадиновић 8/3 (Живојин Маринковић) 1. место
4. Јован Живковић (Живојин Маринковић) 3. место
5. Огњен Рајић (Живојин Маринковић) 3. место
6. Наталија Павловић 7/3 (Маја Спасојевић) 3. место
7. Теодора Јовановић 7/2 (Маја Спасојевић) 3. место
8. Богдана Пачковски 7/2 (Маја Спасојевић) 3. место
9. Павле Орсовановић 8/2 (Живојин Маринковић) 3. место

Регионално такмичење 10.4.2022.

1. Лара Спасојевић (Маја Спасојевић) 1. место
2. Јован Живковић (Живојин Маринковић) 2. место
3. Теодора Јовановић (Маја Спасојевић) 2. место
4. Павле Орсовановић (Живојин Маринковић) 2. место
5. Лазар Терзић (Маја Спасојевић) 3. место

6. Наталија Павловић (Маја Спасојевић) 3. место
7. Вукашин Стојадиновић (Живојин Маринковић) 3. место

Републичко такмичење 13-14. 5. 2022.

1. Лара Спасојевић 6/1 (Маја Спасојевић) 1. место
2. Теодора Јовановић 7/2 (Маја Спасојевић) 2. место

АУТОМОДЕЛАРСТВО

Општинско такмичење 11.3.2022.

1. Моника Чулиновић 7/1 (Маја Спасојевић) 1. место
2. Лука Богдановић 7/3 (Живојин Маринковић) 2. место

Регионално такмичење 10.4.2022.

3. Лука Богдановић 7/3 (Живојин Маринковић) 2. место
4. Моника Чулиновић 7/1 (Маја Спасојевић) 3. место

Републичко такмичење 13–14.5.2022.

1. Лука Богдановић 7/3 (Живојин Маринковић) 3. место

11) Физичко и здравствено васпитање (ментор у свим спортовима је Зоран Децановић)

1. Кошарка и баскет 3x3:
Пионири – општинско 2. место
Пионирке 2.3.2022. – окружно 2. место
2. Одбојка
Општинско – пионирке 2. место
3. Фудбал
Пионири 1.4.2022 – општинско 1. место
Пионирке 4.4.2022. – општинско 1. место
4. Рукомет
Пионири 9.5.2022 – окружно 1. место
Пионирке 15. 4. 2022 – општинско 2. место
5. Стрељаштво
Пионири 1.4.2022. – општинско 1. место
Пионирке – окружно 1. место

6. Пливање 11.2.2022:

- Јелица Поповић – 1. место
- Ива Ђорђевић – 1. место
- Лазар Савић – 1. место
- Лена Милуновић – 1. место
- Анастасија Трујић – 1. место
- Душан Цветковић – 1. место
- Ненад Савић – 1. место

7. Цудо 31.3.2022:

- Сара Крајњановић – 1. место – међуокружно

8. Атлетика:

- Пионери – општинско (20.4.2022.):
- Давид Стојановић (кугла) – 2. место
- Андреј Воба (60м) – 1. место
- Никола Ивашковић (скок у даљ) – 1. место
- Пионирке – општинско (20.4.2022.):
- Ема Марковић (скок у вис) – 2. место
- Анастасија Јовановић (60м) – 2. место
- Софија Мејлановић (300м) – 2. место
- Теодора Спасић (кугла) – 2. место

Међуокружно 5.5.2022:

- Михајло Денић (скок у вис) – 2. место
- Вања Газић (кугла) – 3. место

12. Ликовна култура

Дани ћирилице 2022 (републички ниво)

1. Маша Јовић 2/2 (Дејана Борановић Маринковић) 1. место
2. Лена Ступаревић 2/2 (Дејана Борановић Маринковић) 3. Место

13. Музичка култура

Републичко такмичење у певању традиционалне песме

- Наталија Божић 8/1 (Тамара Глишић), 1. место

4.4. Извештај о реализацији завршног испита у школској 2020/2021.год.

Завршни испит за школску 2021/2022 годину је, као и у свим осталим школама у Србији, реализован 27.06.2022. (српски језик), 28.06.2022. (математика) и 29.06.2022. (комбиновани тест).

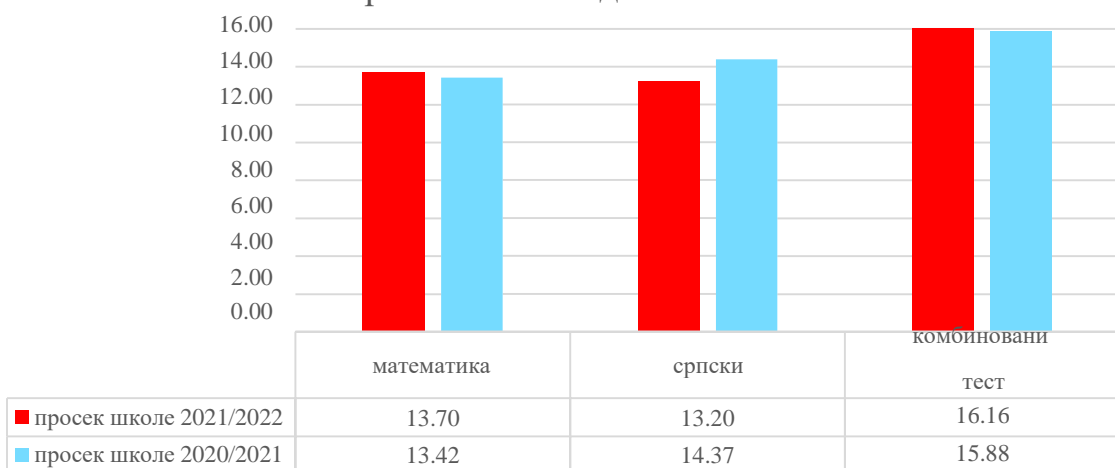
Концепт завршног испита, у овом облику, утврђен је 2010. године, са циљем да се обезбеде подаци о степену остварености општих и посебних стандарда постигнућа, односно образовних стандарда за крај обавезног образовања и васпитања, што је основа за вредновање квалитета обавезног образовања. Након обављеног испита сматра се да је ученик завршио основну школу и стекао право уписа у средњу школу.

Специфичности овогодишњег завршног испита је скоро потпуна дигитализација, која је ове године прошла без икаквих проблема. Завршни испит је полагао укупно 64 358 ученика, па је 185 681 дигиталних тестова, онлајн прегледало 4 128 наставника.

Резултати су објављени на порталу Моја средња школа, где су ученици могли (такође онлајн) да поднесу своју листу жеља за упис у средњу школу. Наравно, на истом порталу, био је омогућен и електронски упис у све средње школе.

Наставници и ученици наше школе су се, ове године, поред одличних резултата на тестовима, добро снашли и у примени информационих технологија приликом прегледа али и приликом изражавања листе жеља и уписа у жељену средњу школу.

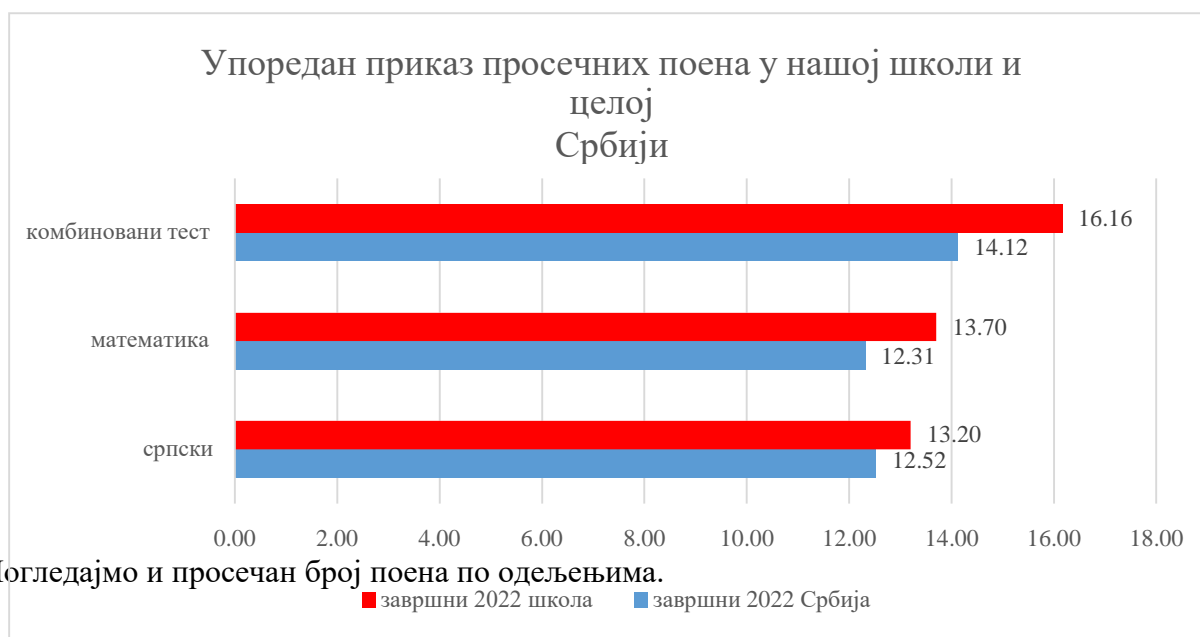
Упоредан приказ просечних поена на завршним испитима прошле и ове године



Постигнути резултати, у нашој школи, су обрађени и добијени су просечни бројеви поена по одржаним завршним испитима (српски језик 13,20, математика 13,70, комбиновани тест 16,16).

Ако ове резултате упоредимо са прошлогодишњим (српски језик 14,37, математика 13,42, комбиновани тест 15,88) можемо приметити да су ове године тестови из математике и комбиновани тест боље урађени него прошле године, док је тест из српског језика мало слабије урађен.

И ове године као и у већини претходних година, успех наше школе је бољи од просека школа Борског округа и од републичког просека, где је просечан број поена по тестовима: српски језик 12,52, математика 12,31 и комбиновани тест 14,12. Следећи графикон даје упоредан приказ просечних поена (по тестовима) остварених у нашој школи и целој Србији.



	VIII-1	VIII-2	VIII-3
српски	14,54	11,98	12,80
математика	13,29	14,09	13,83
комбиновани	16,93	15,96	15,41

Комбиновани тест, као и тест из српског језика је најбоље урадио одељење 8-1, док је тест из математике најбоље урадио одељење 8-2.

Анализираћемо распоред поена у оквиру сваког теста.**Српски језик.**

српски	мање од 7	од 7 до 10	од 10,5 до 14	више од 14
VIII - 1	1	4	7	16
VIII - 2	1	5	13	4
VIII - 3	2	6	5	10
школа	4	15	25	30

Овогодишњи тест из српског језика имао је 4 питања напредног нивоа знања, 7 питања средњег нивоа знања и 9 питања основног нивоа знања. Такође само 3 питања је било отвореног типа (где су ђаци сами требали нешто да напишу), а осталих 17 је било типа вишеструког избора. У нашој школи само 4 ученика нису достигли ни основни ниво знања (имају мање од 7 поена), њих 15 је достигло само основни ниво знања (имају од 7 до 10 поена), њих 25 има средњи ниво знања (има од 10,5 до 14 поена) а похвално је што 30 ученика (40,54%) има више од 14 поена, односно има напредни ниво знања. Резултати су углавном у складу са њиховим успехом у школи што је знак добре реализације завршног испита из српског језика.

Математика.

математика	мање од 7	од 7 до 10	од 10,5 до 14	више од 14
VIII - 1	2	5	11	10
VIII - 2	1	1	10	11
VIII - 3	2	1	7	13
школа	5	7	28	34

Тест из математике имао је исту концепцију као тест из српског језика : 4 питања напредног нивоа знања, 7 питања средњег нивоа знања и 9 питања основног нивоа знања. Само 3 питања је било отвореног типа (где су ученици требали да напишу поступак рада), а осталих 17 је било типа вишеструког избора. Наставници су задовољни концепцијом и тежином овогодишњег теста а наши ђаци су се добро снашли у његовој изради. Када су у питању задаци вешеструког избора, велика је одговорност на дежурним наставницима, да не дозволе преписивање и тако поремете регуларност завршног испита. Ако је тај посао добро урађен,

требало би да будемо веома задовољни, јер би значило да 45,95% ученика нашег осмог разреда има напредни ниво знања из математике. Прошле године је тај проценат био 38%.

Комбиновани тест.

Најбоље урађен тест и ове године је комбиновани тест са просеком (16,16) и са 11 ученика који имају максималан број поена, 20. Такође 53 од 74 ученика има напредни ниво знања из физике, хемије, биологије, географије и историје. Тако кажу анализе резултата.

комбиновани	мање од 7	од 7 до 10	од 10,5 до 14	више од 14
VIII - 1	0	1	3	24
VIII - 2	0	0	8	15
VIII - 3	0	2	7	14
школа	0	3	18	53

Ипак, ако упоредимо остварене резултате са њиховим оценама из тих предмета видимо велике нелогичности. Овај тест најбоље показује како „НЕ“ дежурство може да да добре резултате на тесту. Било би добро да бар ове резултате оправдају у уписаним средњим школама.

Најважније је да су ученици, углавном, задовољни постигнутим резултатима на завршном испиту, а ми смо задовољни што је и ове године све протекло без проблема.

5. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

5.1. Слободне активности

5.1.1. Слободне активности од 1. до 4. разреда

Ученици су током школске године имали следеће активности:

Ученици млађих разреда су присуствовали предавању о заштити у саобраћају.

Ученици су учествовали на Новогодишњој продаји честитки.

Ученици трећих разреда су ишли у посету Музеју рударства и металургије

Ученици су показали велико интересовање за наведене активности.

Учествовање на Тимочком научном торнаду

Крос РТС

5.1.2. Слободне активности од 5. до 8. разреда и рад секција

Слободне активности (секције) у класичном смислу организоване су у настави физичког васпитања, српског језика и техничког образовања. У настави физичког васпитања то су биле кошаркашка, одбојкашка и фудбалска секција (за дечаке и девојчице). У настави техничког образовања секције су саобраћајна, моделарска и информатичка.

Секције из других наставних области (српски језик, музичка и ликовна култура и друге) ученици су радили око „пројеката“- приредби, смотри, прослава, изложби и друго.

6. Екскурзије

Екскурзије нису биле реализоване због актуелних ковид мера.

7. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА

7.1.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ПРВОГ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Актив првог разреда:

1. Војислав Вељковић
2. Александра Станковић (вођа актива)
3. Сузана Крштенановић
4. Светлана Модец

Актив првог разреда одржавао је редовне састанке, на којима су се решавала текућа питања и на којима смо се договарали о активностима које су спроведене током школске године. Извештаји са истих налазе се у свесци актива.

На почетку школске године, у први разред уписано је 112 ученика, један се одселио, те је завршена са 111. У сваком одељењу има по један до два ученика који су слабије (или никако), савладали наставни план и програм, са чиме су упознати педагог и психолог школе и њихов статус ће бити решаван након процене на почетку другог разреда.

Приметан је велики број изостанака, што је свакако допринело лошијем успеху поменутих ученика. Сви остали успешно су савладали све предвиђене садржаје.

Поред активности наведених у извештају на крају првог полугодишта, у другом смо се концентрисали на развијање културних, социјаних и друштвених норми понашања, посетама важним институцијама, а у складу са наставним планом и програмом, тако да су ученици имали прилике да виде Ватрогасну станицу, сазнају све што их је интересовало о раду ватрогасаца и ватрогасаца – спасилаца, науче о опасностима које прете, како да се понашају у истим и сл.

Посетили смо и Музеј рударства и металургије, где су ученици, вођени искусним кустосима, могли да чују о прошлости Бора, виде сталну поставку музеју и чују много интересантних прича.

Посета зоо-врту планирана је као целодневна настава у којој смо се користили корелацијом више наставних предмета (српски језик, свет око нас и ликовна култура).

Чланови актива првог разреда редовно су присуствовали седницама Одељењског и Наставничког већа, уредно водили педагошку документацију и учествовали у свим активностима школе.

7.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ДРУГОГ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Одељењске старешине II разреда у школској 2021/2022. год. су:

1. Тамара Милићевић, II/1
2. Дејана Борановић Маринковић, II/2
3. Даниела Сокочанин, II/3
4. Ивана Вељковић, II/4

Руководилац већа је Дејана Борановић Маринковић.

Разр.	Бр. уч.	М	Ж	ИОП1	ИОП2	одл.	врдоб.	доб.	недов.	неоц.	Владање примерно
II/1	28	13	15	/	/	27	1	/	/	/	28
II/2	23	14	9	/	/	18	4	1	/	/	23
II/3	28	18	10	/	/	28	/	/	/	/	28
II/4	19	11	8	/	/	19	/	/	/	/	19
Ук.	98	56	42	/	/	92	5	1	/	/	98

Основна школа „3. октобар“ Бор

Разр.	Грађанско васпитање	Верска настав	Влашки јез. са ел национ. културе	Румунски јез. са ел национ. културе	О	Н
II/1	25	3	2	1	1661	/
II/2	16	7	2	2	1981	/
II/3	20	8	4	/	2142	/
II/4	18	1	1	3	1361	/
Ук.	79	19	9	6	7145	/

1. Реализација наставних активности:

По одлуци Министарства просвете, непосредно пре почетка школске 2021/2022., настава се у првом полугодишту одвијала по једном од три модела. Актив другог разреда је у шк. 2021/22. год. радио по првом моделу. Ученици су доста одсуствовали са наставе због изолације или због пандемије COVID-19. Након две недеље изолације, исти су се враћали на наставу по првом моделу. На крају првог школске године, оствареност редовне наставе је 100% (имајући у виду и непланирано продужење јесењег распуста од три дана). Ученицима је пружена додатна подршка у раду.

Часови допунске наставе, додатне наставе, секција и слободних наставних активности су се реализовали према предвиђеној динамици. Евиденција присуства ученика може се видети у есДневнику.

Подела секција:

Тамара Милићевић, II/1 - ликовна секција

Дејана Борановић Маринковић, II/2 - ликовна секција

Даниела Сокочанин, II/3 - рецитаторска секција

Ивана Вељковић, II/4 - рецитаторска секција

У школској 2021/2022. године актив другог разреда је почео да користи есДневник.

2. Оствареност плана активности Стручног већа

Све активности предвиђене Планом рада Стручног већа II разреда из Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину реализоване су. У току школске године одржана су осам састанка:

25. август 2021.

1. Конституисање Актива и избор координатора за шк. 2021/22. год.
2. Разматрање и усвајање планова васпитно-образовног рада за шк. 2021/22. год.
3. Уџбеници за шк. 2021/22. год.
4. Договор око потребног прибора за рад ученика у шк. 2021/22. год.
5. Разно.

1. септембар 2021.

1. Избор члана Савета родитеља
2. Број ученика који похађају изборну наставу
3. Распоред писмених вежби
4. Анализа годишњих планова рада наставника (које је припремило Министарство просвете, науке и технолошког развоја за рад у ванредним околностима)
5. Разно.

1. октобар 2021.

1. Обележавање Дана школе
2. Обележавање Дечје недеље 4.10.-8.10.2021.

Основна школа „3. октобар“ Бор

3. Припреме за Фестивал науке “Тимочки научни торнадо 2021.”

4. Анализа едукативног излета до планине Стол

5. Разно.

3. новембар 2021.

1. Анализа остварености плана и програма наставних и ваннаставних активности;

2. Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода школске 2021/2022. године;

3. Договор о одржавању родитељских састанака

4. Анализа учествовања у пројекту “Рециклажа није бламажа”

5. Обележавање - Дан јабука

6. Разно.

30. децембар 2021.

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта школске 2021/2022. године;

2. Реализација инклузивног образовања

3. Реализација наставног плана и програма

21. фебруар 2022.

1. Припреме за школска такмичења

2. Анализа интерног стручног усавршавања

3. Разно.

26. март 2022.

1. Резултати са школског и општинског такмичења
2. Избор уџбеника за наредну школску годину
3. План извођења огледних часова
4. Разно.

13. јун 2022.

1. Договор о фотографисању
2. Манифестација “Вежбам за здравље”
3. Манифестација "Бициклом за здравље"
4. Едукативни излет на Ртњу

И у измењеним условима рада успели смо да реализујемо све планиране активности.

3. Ваннаставне активности

Ученици II разреда су у шк. 2021/2022. год. били врло активни и реализовали су следеће активности:

- 21.9.2021. год. -Теленор фондација и компанија Моторола - еко квизови
- 24.9.2021. год. - [Ноћ истраживача](#)
- 26.9.2021. год. - [Дан чистих планина и туризма](#)
- 3.10.2021. год. - ["Боље је Одрживо" - Дан пешачења - Стол - излет](#)
- 7.10.2021.год. - [Дечија недеља - Посета удружењу "Мозаик"](#)
- 8.12.2021. год. - [Фестивал науке - Тимочки научни торнадо 2021.](#)
- 18.12.2021. год. - [Јубиларна манифестација - Улица дечијег осмеха](#)
- 26.5.202. год. - Манифестација - Вежбам за здравље
- 9.6.2022. год. - Манифестација "Бициклом за здравље"
- 13.6.2022. год.- [Излет - Ртањ у оквиру пројекта " Боље је Одрживо"](#)

Основна школа „3. октобар“ Бор

Сарадња са локалном самоуправом и широм друштвеном заједницом је била на завидном нивоу.

Сарадња је успостављена са:

- Центар за културу - Бор
- Млади истраживачи Бора
- Ватрогасно друштво - Бор
- Удружење грађана "Village"
- Удружење грађана "Мозаик"

4. Семинари

- јул, 2021. год. - Корак по корак до интерактивног часа
- октобар, 2021. год. - Проговори да видим ко сам - усмено изражавање, стручни семинар од јавног значаја
- децембар, 2021. год. - Обука за Е-учионицу и електронске уџбенике
- децембар, 2021. год. - Примена едукативне платформе у раду са ученицима на даљину
- фебруар, 2022. год. - "Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању" - Чувам те
- фебруар, 2022. год.- "Обука за запослене - породично насиље" - Чувам те
- март, 2022. - онлајн трибина - Знати своје границе је пола добре комуникације
- јун, 2022. год. - учешћем у истраживању у трајању од 1 сата, у оквиру међународног пројекта проСТЕАМ (програм Ерасмус+) „Промовисање СТЕАМ образовања на основношколском нивоу

5. Такмичења у другом разреду у шк. 2021/22. год.

Ученици су учествовали на такмичењима и освојили следеће награде:

- Читалићи кликераши 2022. - Нина Николић, 1. место, општинско такмичење;
- Читалићи кликераши 2022. - Петар Стојановић, 2. место, општинско такмичење;
- Читалићи кликераши 2022. - Урош Стојадиновић, 3. место, општинско такмичење;
- Читалићи креативци 2022. - Растко Рацић, 1. место, општински ниво, пласман за републичко такмичење;
- Читалићи креативци 2022. - Петар Стојановић, 2. место, општински ниво, пласман за републичко такмичење;
- Читалићи креативци 2022. - Сена Лазаревић, 3. место, општински ниво, пласман за републичко такмичење;
- Математичко такмичење “Мислиша 2022.” - Петар Стојановић, 1. место, општинско такмичење, пласман на републичко такмичење;
- Математичко такмичење “Мислиша 2022.” - Данило Шумкоски, 3. место, општинско такмичење, пласман на републичко такмичење;
- Математичко такмичење “Мислиша 2022.” - Маша Јовић, похвала, општинско такмичење.
- Маша Јовић, 1. место, ликовно стваралаштво - “Дани Ћирилице”, Баваниште, републичко такмичење
- Лена Ступаревић, 3. место, ликовно стваралаштво - “Дани Ћирилице”, Баваниште, републичко такмичење
- Маша Јовић, похвала, литерално стваралаштво - “Дани Ћирилице”, Баваниште, републичко такмичење
- Сена Лазаревић, похвала, “Читалићи - креативци”, Алексинац, републичко такмичење
- Растко Рацић, похвала, “Читалићи - креативци”, Алексинац, републичко такмичење
- Матеја Пернат, 2. место, литерално стваралаштво - 32. недеља здравља уста и зуба, Завод за јавно здравље “Тимок”, регионално такмичење

Основна школа „3. октобар“ Бор

- Вук Младеновић, 1. место, ликовно стваралаштво - Шантићева реч 2022. год. - републичко такмичење

7.3.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Записник са седнице стручног већа актива III разреда у шк. 2022/23. г.

Активност

- 1.Конституисање Актива и избор координатора за шк. 2022/23. год.
2. Разматрање и усвајање планова васпитно-образовног рада за шк. 2022/23. год.
- 3.Паћење резултата васпитно образовног рада и успеха ученика у шк.2022/23.
- 4.Бројно стање ученика по одељењима и групама за изборне предмете шк.2022/23.
5. Уџбеници за шк. 2022/23. год.
6. Договор око потребног прибора за рад ученика у шк. 2022/23. год.
- 7.Разно.

Закључак

I Чланови стручног већа актива III разреда у шк. 2022/23. г. су:

1. Тамара Милићевић, III/1
- 2.Дејана Борановић Маринковић, III/2
3. Даниела Сокочанин, III/3
- 4.Марта Милићевић(замена за Ивану Вељковић), III/4

II Наставни планови и програми наставних и ваннаставних активности за шк. 2021/22. год. биће израђени у складу са предвиђеним бројем часова прописаним Службеним гласником и уџбеницима који ће се користити. Исти ће бити предати педагогу школе до 5.9.2022. год..

III Успех и постигнућа у шк.2022/23 ће бити праћен кроз разне облике контролних и писмених вежби ,као и видова додатних и допунских часова.

Распоред контролних и писмених вежби за шк.2022/2023. који ће бити предат ППслужби 9.9.2022.

IV Уписан број ученика у 3.разреду :

III/1- 28 ученика

III/2- 23 ученика

III/3- 27 ученика

III/4 -18 ученика

Укупно 96 ученика .

Грађанско васпитање похађаће:

Одељење III/1 - 24

Одељење III/2 - 16

Одељење III/3 - 15

Одељење III/4 - 17

Укупно 72 ученика.

Верску наставу похађаће :

Одељење III/1 - 4

Одељење III/2 - 7

Одељење III/3 - 12

Одељење III/4 - 1

Укупно 24 ученика

Румунски језик – 4 ученика.

V У школској 2022/23. год. ће користити следеће уџбенике:

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ АУТОР-И НАЗИВ УЏБЕНИКА, ИЗДАВАЧ И ГОДИНА ИЗДАЊА

Српски језик Наташа Станковић - Шошо

Маја Костић Читанка 3 "Уз речи растемо", Нови логос, 2019

Српски језик Наташа Станковић Шошо

Јелена Срдић Радна свеска .- уз уџбенички комплет српски језик и књижевност, Нови логос, 2019

Српски језик Јелена Срдић Дар речи - граматика за српски језик, Нови логос, 2019

Српски језик Душка Милић

Татјана Митић Латиница - уџбеник, Нови Логос, 2019

Свет око нас Љиља Стокановић

Гордана Лукић

Гордана Субаков Симић Свет око нас - уџбеник, Нови Логос, 2019

Свет око нас Љиља Стокановић

Гордана Лукић

Гордана Субаков Симић Свет око нас - радна свеска, Нови Логос, 2019

Музичка култура Драгана Михајловић Бокан

Марина Ињац Музичка култура - уџбеник, Нови Логос, 2019

Математика Ивана Иванчевић Илић

Сенка Тахировић Математика 1., 2., 3. и 4. део, Нови логос, 2019

Ликовна култура Јован Глигоријевић Ликовна култура - уџбеник, Фреска, 2019

Енглески језик (1. страни језик) Jenny Dooley Smiles 2, Freska, 2019

VI Разговор је вођен о основном и додатном прибору за рад ученика на часу.

VII Пошто није било тема за дискусију састанак је завршен 13 и 10 минута.

Координатор 3.разреда :

7.4.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Дана 30 . 06. 2022. године одржан је пети састанак ОВ четвртог разреда, коме су присуствовали сви чланови актива.

Дневни ред:

1. Утврђивање успеха и дисциплине на крају другог полугодишта;
2. Анализа остварености плана и програма наставних и ваннаставних активности;
3. План рада Актива четвртог разреда

1. Успех ученика на крају другог полугодишта школске 2021/2022. године у четвртог разреда је следећи:

IV1- одличних 18 , врло добрих 4, добра 2 ученика

Основна школа „3. октобар“ Бор

IV2- одличних 13 , врло добрих 6, добра 2 ученика

IV3- одличних 12 , врло добрих 5, добра 3 ученика

IV4- одличних 12 , врло добрих 6 ученика.

Сви ученици имају примерно владање. Ученици са одличним успехом и примерним владањем добиће похвалнице.

- Ученици: Катарина Величковска (IV1), Михајло Динић (IV2), Александар Вукадиновић(IV2); Ана Мартина Исак(IV3) и Андреа Ницуловић(IV4) наставу похађају по индивидуалном плану ИОП 1, док Емануел Кочић (IV2) ради по ИОП 2. Ученици су осварили планиране исходе и наставиће да раде по прилагођеном програму и у наредној школској години.
- Све активности у првом и другом полугодишту предвиђене Планом рада Стручног већа четвртог разреда, реализоване су у потпуности. Чланови Актива четвртог разреда одржали су редовно састанке и реализовали бројне активности. Осим тога редовно су присуствовали седницама Одељенског и Наставничког већа и уредно водили педагошку документацију.

7.5.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Продужени боравак почео је са радом 13.9.2021. Уписано је 29 ученика. Од тога 20 девојчица и 9 дечака.Продужени боравак чини хетерогена група ученика првог и другог разреда. Од 1. септембра почело је пријављивање ученика, прикупљање документације и уписивање ученика. Сви родитељи су морали да доставе потврду о радном односу. Посебна пажња посвећена је организацији рада продуженог боравка и поштовању свих мера за време трајања вируса Covida 19.

Први родитељски састанак је одржан 10. септембра . Родитељи су тада обавештени о начину рада, дневном распореду активности и правилима понашања .Предочена је важност редовног долажења и поштовање договора о данима када ученици долазе у боравак. Родитељи редовно добијају информације о раду и напредовању ученика, податке о прихватању активности од стране ученика и понашања ученика у току слободног времена

Режим рада продуженог боравка је у потпуности испоштован и остварен. Слободно време ученика је организовано кроз децје елементарне игре, игре по избору ученика у школском дворишту .Слободне активности су организоване кроз децје стваралаштво, израде децјих радова, радионице, теметско обележавање важних датума.

Сарадња са разредним старешином, родитељима и психологом школе је веома успешна ради бољег напредовања ученика. Успостављена су Правила понашања у учионици истакнута на видном месту. Дисциплина је боља у односу на септембар и период адаптације на школу што је и очекивано од овог утрата.

Време које деца проводе у продуженом боравку испуњено је самосталаним радом ученика, слободним активностима и слободним временом.

Како би се на што квалитетнији и продуктивнији начин искористило време које ученици проводе у школи тј. боравку, План и програм рада прецизно је дефинисан за сваки месец тако да прате школско градиво и пружа могућност ученицима да пропуштено надокнаде и затраже помоћ учитеља за све недоумице и нејасноће.

Кроз **часове учења** свакодневно су рађени домаћи задаци. По потреби одређени садржаји су појашњени фронтално и индивидуално. Завршени задаци су прегледани, а

грешке уочене и исправљене кроз појединачни рад са учеником. После израде домаћих задатака, сходно времену, ученици су имали могућност да добију материјал који прати градиво. Вршене су и припреме за контролне задатке.

Слободне активности су такође унапред планиране. Ученици су имали могућност да стекну нова знања и вештине кроз различите радионице - литерарне, драмске, ликовне, музичке, спортске, математичке и језичке игре, мали огледи – откривање света. Организовани су разговори под називом - Округли сто (Различити, а једнаки) с циљем подстицања сарадње и толеранције међу ученицима

ДНЕВНИ РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ

1.СМЕНА (ПРЕ НАСТАВЕ)

Пријем ученика и припрема за рад	09:30 – 10:00
Обавезне активности, израда домаћих задатака и помоћ у учењу – српски језик и математика	10:00 – 11:30
Оброк, слободне активности	11:30– 12:00
Језичко-комукацијске, математичко-логичке, социјализација, однос према себи, окружењу и радним обавезама, културно-уметничке активности	12:00 – 13:00
Игре, спорт, рекреација одмор	13:00 – 13:30
Испраћај ученика на наставу	13:30 – 13:55

2.СМЕНА(ПОСЛЕ НАСТАВЕ)

Пријем ученика и припрема за рад	10:30 – 11:30
Обавезне активности, израда домаћих задатака и помоћ у учењу – српски језик и математика	11:30 – 13:00
Оброк, слободне активности	13:00– 13:30
Језичко-комукацијске, математичко-логичке, социјализација, однос према	13:30 – 14:30

Основна школа „3. октобар“ Бор

себи, окружењу и радним обавезама, културно-уметничке активности	
Игре, спорт, рекреација одмор	14:30 – 15:00
Испраћај ученика	15:00 – 15:30

У септембру месецу ученици се упознају са правилима понашања у боравку и својим обавезама. У току септембра одржане су радионице са циљем да се упознају са карактеристикама јесени, значајем зимнице и начином припремања :

- Јесењи кишобран –лабиринт
- Отисак од листова
- Наруквице пријатељства
- Израда јесењег паноа
- Правимо зимницу







Месец **октобар** поред редовних задатака везаних за школске обавезе које ученици најпре завршавају, ученици су у току Дечије недеље учествовали у радионици под називом „ Дете је дете, да га волите и разумете“ с циљем подстицања сарадње међу ученицима и толеранције. За ученике су организоване и креативне радионице:

- Израда паноа дечијих права
- Омиљена животиња од пластелина
- Јесењи плодови-маске за лице
- Слика од лишћа
- Тањир здраве хране
- Позориште сенки



Основна школа „3. октобар“ Бор



У **новембру** је обележен „Светски дан детета“ где су се деца упознала са дечијим правима и обавезама. Током новембра биле су заступљене игре у којима су ученици показали таленат за плес, певање, глуму, рецитовање, спорт. Едукативним и друштвеним играма које су најчешће организоване у групном облику рада подстицана је сарадња међу ученицима, као и такмичарски дух.

-Сталак за оловке од тоалетних убруса

-Јесења мода





У децембру месецу рад у боравку је протекао у Новогодишњем расположењу кроз следеће радионице „Снешко Белић“, „Новогодишња јелка“ и „Деда Мраз“ са циљем израде панова „Новогодишња чаролија“, где су ученици кроз своје ликовне радове показали свој лични доживљај зиме, Новогодишњих и Божићних празника.

- Китимо јелку
- Правимо чизмицу новогодишњих жеља
- Правимо Снешка Белића
- Правимо Деда Мраза
- Израда зимског панова
- Новогодишње честитке



Основна школа „3. октобар“ Бор





У јануару смо у боравку обрађивали тему Свети Сава. Ученици су се бавили истраживачким радом, где су имали задатак да припреме материјал и направе пано о животу и раду Светог Саве.



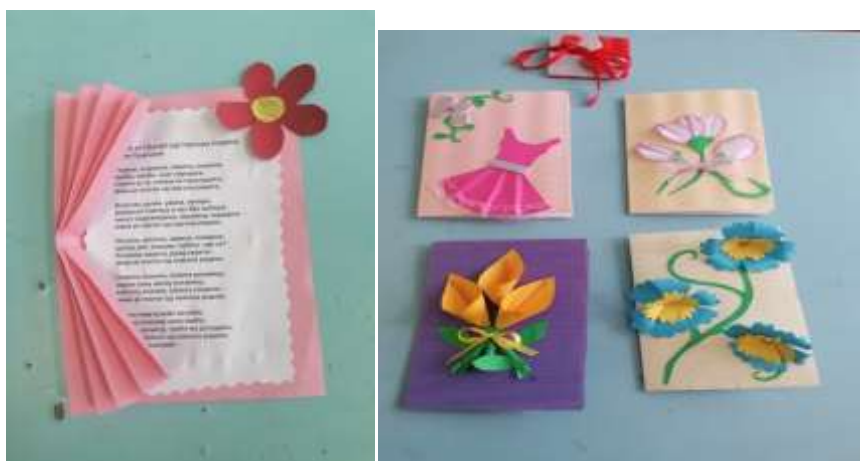
Основна школа „3. октобар“ Бор

У фебруару је обележен „Дан розих мајица“ дан посвећен промоцији борбе против вршњачког насиља. Тим поводом ученици су писали поруке на розе мајицама направљеним од папира.



У марту месецу ученици су правили поклоне и честитке за маме, а кроз различите текстове, песмице, презентације и илустрације обележен је почетак пролећа.





У **априлу** је организована радионица у сусрет најрадоснијем хришћанском празнику Васкрсу, где смо правили честитке, фарбали јаја, правили корпице за јаја и разговорали о народној традицији и обичајима у народу везаним за Васкрс. Училисмо да плетемо траке за косу и огрлице помоћу прстију.

Основна школа „3. октобар“ Бор





Мај месец обележиле су радионице о пролећу и радило се на увежбавању обрађених садржаја.

Основна школа „3. октобар“ Бор



Јун је протекао у игри, забави и драматизацији обрађених текстова.



Запажања о раду ученика

Ученици су током године вредно радили на увежбавању обрађених садржаја и изградили су одоворан однос према раду. Сви ученици су успешно савладали предвиђене наставне садржаје и спремни су за полазак у 2.разред. Сарадња са родитељима била је одлична као и дисциплина ученика.

7.6.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА V РАЗРЕДА

Одељењске старешине V разреда у школској 2021/2022. години су:

1. Милена Лападатовић,5/1
2. Живојин Маринковић,5/2
3. Александра Бошковић,5/3
4. Јасминка Шкиљевић,5/4

Вођа актива за ову школску годину је Јасминка Шкиљевић

одељ.	број учен.	М	Ж	одл.	врло добар	добар	дов.	нед.	владање		ср. оцена
									прим.	вр.д	
V / 1	25	14	11	12	11	2	/	/	25		4,38
V / 2	22	13	9	18	4	/	/	/	22		4,72
V / 3	23	11	12	13	9	1	/	/	22	1	4,42
V / 4	21	10	11	12	4	5	/	/	22		4,26
укупно	91	48	43	55	28	8	/	/	91	1	4,00

Реализација наставних активности-све је реализовано по плану и програму,обзиром да су одрађена (по утврђеном распореду) два изгубљена наставна дана у фебруару(спајање целе недеље око Сретења) а школска година је продужена за три дана која су изгубљена спајањем са Даном примирја(11.новембар)

Часови редовне наставе и ваннаставних активности су у потпуности реализовани

Часови допунске и додатне наставе су организовани-о томе више у записницима стручних актива тј.већа

У активу петог разреда је само један ученик који ради по ИОП2 (5/1)

Посете часовима педагога и директора школе:

-педагог Благоица Јовић је присуствовала часу биологије у одељењу 5-3 и на часу математике у одељењу 5-4.

-директор школе,Снежана Савићевић,присуствовала је часу историје у одељењу 5-4.

Школско такмичење из математике је реализовано 16.12.2021. године.Поједини ученици су се заинтересовали и пробали да се укључе у додатну наставу и такмичење из

Основна школа „3. октобар“ Бор

математике. Ове школске године нису имали запажене резултате, али је важно интересовање за учење и напредовање.

Уз помоћ Борана Милићевића, све одељењске старешине петог разреда су у два наврата, после часова, остајали да се улогују и отворе налоге за коришћење е-уџбеника и дигиталних уџбеника издавачких кућа-Клет, Логос и Фреска.

Ученици су током првог полугођа наставу одвијали у учионицама својих одељењских старешина-осим 5-2 који су на спрату и 5-3, који су због обнове пода у учионици своје разредне-сишли у приземље.

У новембру су ученици имали систематски преглед зуба-такође у својим учионицама.

У другом полугођу, у периоду од 24. јануара до 11. фебруара, настава се одвијаа по групама-одељења су била подељена у две групе и наизменично су ишли у школу (један дан у школи, други дан код куће)-тако да су опет отворене Гугл учионице због подршке ученицима у учењу.

Крајем марта, ученици свих одељења 5. разреда обавили су систематски преглед у Дому здравља.

У марту је извршено враћање на кабинетску наставу.

Прослеђено је обавештење родитељима да не купују уџбенике за нову школску годину - компанија ZIJIN поклониће нове уџбенике свим ученицима од 5. до 8. разреда, за све ученике Општине Бор.

13. маја одржан је Пролећни крос РТС-а у коме су учешће имали и ученици 5. разреда.

Ученици нису били посебно заинтересовани за такмичења и школа је одлучила да награди књигом оне који су узели учешће и проши општински ниво такмичења- Награђени ученици су:

5-1 : Мила Бугарић за биологију

Ива Гоубовић за биологију

5-2 : Јован Живковић за српски језик и ТИТ

Огњен Рајић за српски језик

5-3 : Андреј Воза за српски језик и физичко

Андрија Стојановић за биологију

5-4 : Јована Голубовић за српски језик

Лазар Савић за историју

Лазар Терзић за историју и ТИТ

У оквиру Тима за међупредметне компетенције такође су захвалнице за рад и напредовање у учењу добили и ученици 5. разреда.



7.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА VI РАЗРЕДА

Одељењске старешине VI разреда у школској 2021/2022. години су:

1. Саша Чорболоковић: VI/1;
2. Мирјана Спасић : VI/2;
3. Тања Станојевић: VI/3.

Вођа актива је Саша Чорболоковић.

Успех и владање ученика на крају VI разреда је следећи :

	бр. уч.	М	Ж	одл.	врдоб.	доб.	дов.	нед.	нео.	Владање Прим. Вр.доб.	Добро.
VI/1	29	12	17	17	9	3	/	/	/	29	/
VI/2	27	15	12	9	12	4	/	1	1	26	/
VI/3	25	14	11	4	9	7	/	4	1	23	1
У	81	42	39	30	30	14	/	5	2	78	1

Реализација наставних активности.

–**Француски језик:** одржан је огледни час под називом *Знаменитости Француске*. Час је одржала Тања Станојевић, проф. француског језика, у сарадњи са Јасминком Шкиљевић, проф. историје. Током првог полугодишта биле су две изложбе радова ученика, такође израда честитки поводом новогодишњих и божићних празника. На часу одељењског старешине у одељењу 6/3 Тања Станојевић је одржала радионицу *Преношење гласина*.

–**Српски језик:** одржане су драматизације *Аналфабете*, *Избирачице*... Драматизације су радили наставници српског језика Гордана Остојић и Саша Чорболоковић у свим одељењима шестог разреда.

–**Физичко и здравствено васпитање:**

5.9.2021. године. Пројектна интегративна настава у петом: „Мерење моторичких способности ученика у настави физичког и здравственог васпитања“ - Праћење развоја моторичких способности, која је у корелацији са здравим навикама, правилом исхраном и редовним физичким активностима уз развој међупредметних компетенција ученика. Аутор: Мирјана Спасић, наставник физичког и здравственог васпитања са сарадницима: Бораном Милићевићем, наставником информатике и рачунарства и Дејаном Радоњићем, наставником биологије.

24.09.2021. године. Обележавање Европског школског спортског дана јавни час у 6/2.- Промоција редовне физичке активности у трајању од 60 минута сваког дана у стицању здравих навика.

25.9.2021. године. Спортски изазов ваннаставне активности: „Трчим за школу“ (Олимпијски комитет) – Индивидуални тренинзи или спортске активности у формирању стила живота.

18.5.2022. године. Поводом акције MOVEWEEK „ПОКРЕНИСЕ“ у организацији Асоцијације спорт за све града Бор и Савеза за школски спорт града Бора, организована је традиционална пешачка тура излет на планину Стол за ученике шестих разреда основних градских школа. Наша школа је узела учешће са 9 ученика шестог разреда награђених због постигнутих резултата на одржаном кросу РТС-а.

25.5.2022. године. Олимпијски комитет Србије доделио је спортске реквизите ОШ „3.октобар“ као резултат учешћа у TreninGO изазову „Трчим за школу“ и донирамо своје километре ОШ "3.октобар" Бор, како би унапредили наставу физичког васпитања -

Основна школа „3. октобар“ Бор

спортском опремом и реквизитима са позитивним ефектом на здравље.

6.6.2022. године. Одржан је Угледни час: Одбојка игра уз примену правила. Реализовао је наставник приправник Павле Лазаревић под менторством Мирјане Спасић. Час је реализован у школском дворишту у одељењу 6-2 на часу је присуствовала директорица Снежана Савићевић.

10.7.2022. године. Одржане су радионице из пројекта „Здраво растимо“ на тему: Принципи правилне исхране Учествовали су сви ученици од 5. до 8. разреда ОШ „3. октобар“ Бор.

Оквир инклузивног образовања

Укључено је 3 ученика по ИОП1 (6₁-1, 6₃-2). Њихов рад и напредак се пратио и анализирао на седницама одељењских већа и састанцима Тима за инклузивно образовање. Сви извештаји о њиховом раду налазе се у ПП служби школе.

Реализација ваннаставних активности.

Поводом организације Франкофоније у организацији Удружења професора француског језика Урош Давитковски је такође добио и похвалу поводом ревијалног конкурса у истој организацији поводом Европског дана језика.

Такмичења

Ученици шестог разреда учествовали су на бројним такмичењима:

Српски језик

а) DPIOS

Окружно такмичење:

Лара Спасојевић 6/1 (Саша Чорболоковић), 1. место

б) Српски језик и језичка култура

Општинско такмичење (26.2):

Лара Спасојевић (С. Ч.), 6/1, 3. место

Окружно такмичење (2.4.):

Лара Спасојевић 1. место

Читалићи:

Кликераши – Општинско 16. 3. 2022.

Никола Ивашковић, Гордана Остојић, 6/2, 2. место

Никола Арсенијевић (Г. О.), 6/2, 2. место

Александра Кузмановић (Г.О.), 6/2- 3. место

Кликераши – републичко такмичење 28.5.2022.

Креативци – општинско 16. 3. 2022.

Кристина Иванов (Саша Чорболоковић), 6/1- 1. место

Искра Милошевић (Саша Чорболоковић), 6/1, 2. место

Креативци – републичко 28.5. 2022.

Кристина Иванов 3. место

Искра Милошевић 3. место

Математика

Општинско такмичење 20.2.2022

VI разред:

1. Никола Арсенијевић 6/2 - 1. место

2. Кристина Иванов 6/1 - 2. место

3. Дијана Дојчиновић 6/1 - 3. место

DPIOS

Окружно такмичење 6.3.2022

1. Никола Арсенијевић 1. место

Републичко такмичење 2.4.2022:

1. Никола Арсенијевић 1. место

Физика

Општинско такмичење:

1. Кристина Иванов 6/1 - 2. место

2. Никола Ивашковић 6/2 - 2. место

Окружно такмичење:

1. Кристина Иванов 3. место

ГУОЕСО 2022

Окружно такмичење:

1. Лара Спасојевић 6/1 - 1. место

Техника и технологија

Општинско такмичење 11.3.2022.

1. Лазар Терзић 5/4 - 1. место

2. Лара Спасојевић 6/1 - 1. место

Регионално такмичење 10.4.2022.

1. Лара Спасојевић 1. место

Републичко такмичење 13-14. 5. 2022.

1. Лара Спасојевић 1. место

Атлетика:

Пионири – окружно (20.4.2022.):

Никола Ивашковић (скок у даљ) – 1. место

Пионирке – окружно (20.4.2022.):

Ема Марковић (скок у вис) – 2. место

Оdboјка:

Пионирке екипно - општинско (23.11.2021.) 2. место

Јелица Поповић, Ива Стојановић, Аурора Станојевић, Дуња Романовић

Стрељаштво:

Пионирке екипно – општинско (23.11.2021.) 1. место

- окружно такмичење у стрељаштву (14.12.2021.) 1. место

Дуња Младеновић, Катарина Ђорђевић и Петра Микић – 1. место

Пливање:

Пионирка - општинско такмичење (11.2.2022.)

Јелица Поповић – 1. место и пласман за републичко

Кошарка:

Пионирке - општинско и окружно такмичење Баскет 3X3

Јана Петровић – општинско екипно 1. место (15.10.2021.)

- окружно 2. место (2.3.2022.)

Рукомет:

Пионирке – општинско (18.4.2022.)

Ања Бољановић - општинско такмичење екипно 2. место

Крос:

Ема Марковић 6/2-1, Лена Лазаревић 6/3-2, Јана Петровић 6/2-3.

Новак Јаношевић 6/3-1, Алекса Удић 6/1-2, Андрија Скробоња 6/1-3.

Основна школа „3. октобар“ Бор

Обуке, семинари, конференције

У оквиру Erasmus sport + пројекта FITBACK (Европска мрежа за подршку развоју система за праћење физичке фитнесности деце и адолесцента) у суботу, 4.12.2021. године, на Факултету спорта и физичког васпитања у Београду, одржан је Фитбек семинар (eng. FitBack – Multiplier Sport Event). Пројекат траје већ другу годину и налази се у фази промовисања његовог крајњег резултата – интернационалне европске платформе намењене праћењу физичког развоја и моторичких способности (eng. Physical fitness) деце и младих узраста 7 до 19 година. На семинару је учествовало преко двадесет наставника физичког и здравственог васпитања из основних и средњих школа Републике Србије, представница наше школе је била Мирјана Спасић, а излагачи су били професори са предметом Теорија и методика физичког васпитања – Ивана Милановић и Снежана Радисављевић Јанић. Предавачи су присутним наставницима представили Фитбек платформу.

Онлајн трибина:

– „Педагошка документација: свеска праћења развоја и напредовање ученика“ (15.12.2021.)

– „Примена едукативне платформе у раду са ученицима у школи“ (4.12.2021.)
Обука ЧУВАМ ТЕ – „Обука за запослене – Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“ (24.2.2022.) и „Обука за запослене – породично насеље“ (25.2.2022.)

[EUNCulture](#) Europeana: Culture_HR „Дигитално образовање с културном баштином“ (28.3.2022.-11.5.2022.)

Стручни скуп: Центар за образовање технологије на западном Балкану „Дигитално образовање 2022.“ (8. – 9.4.2022.)

Међународна конференција „СТЕМ кроз различите приступе подучавања“ (18.5.2022.) и (19.5.2022.)



7.8.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА VII

Одељењске старешине VII разреда у школској 2021/2022 год. су:

1. Слађана Ђорђевић VII /1
2. Ана Витковић VII/2
3. Биљана Младеновић VII/3
4. Маја Спасојевић VII/4

Вођа актива је Биљана Младеновић

Успех и владање ученика на крају VII разреда је следећи :

одељ.	бр.уч			ИОП 1	ИОП 2	одл.	врдоб.	доб.	Владање		ср. оц.
									При м.	Вр. доб.	
VII/1	16			2	1	5	7	5	17	/	4,07
VII/2	22			2	1	14	3	5	21	1	4,16
VII/3	20			2	1	8	12	4	24	/	4,14
VII/4	19			/	/	8	9	0	17	/	4,46
укупно	77			6	3	35	31	14	79	1	

Додатна , допунска настава и секције су организоване по планираном плану и програму.

Подаци о постигнутим резултатима наших ученика налазе се у евиденцији школе.

У оквир инклузивног образовања укључено је 6 ученика по ИОП-у 1 и 3 ученика по ИОП-у 2. Њихов рад и напредак се пратио и анализирао на седницама одељењских већа и састанцима Тима за инклузивно образовање. Сви извештаји о њиховом раду налазе се у ПП служби школе.



Основна школа „3. октобар“ Бор

7.9.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА VIII РАЗРЕДА

Одељењске старешине VIII разреда у школској 2021/2022 . год. су:

1. Дејан Радоњић VIII/1
2. Мирослав Миладиновић VIII/2
3. Александра Стојковић VIII/3

Вођа актива је Дејан Радоњић.

Успех и владање који су остварили ченици VIII разреда на крају другог полугођа је следећи :

Реализација наставних активности. Од другог полугођа школске 2020/2021. године

	бр.у ч	М	Ж	ИОП 1	ИО П2	одл .	врдоб.	доб.	недов.	неоц .	владање примерн о	Влада ње добро	ср.оц.
VIII/ 1	28	13	15	3	/	12	9	7	/	/	27	1	4,16
VIII/ 2	23	14	9	1	/	8	10	5	/	/	23	/	4,14
VIII/ 3	23	12	11	1	1	9	3	11	/	/	23	/	3,93
Ук.	74	39	35	5	1	29	22	23	/	/	73	1	4,08

почели смо да користимо есДневник.

По одлуци Министарства просвете, на почетку другог полугођа школске 2021/2022., настава се одвијала по другом моделу. Кратко време након тога, вратили смо се на наставу по првом моделу (који подразумева наставу у пуном обиму, са свакодневним доласком свих ученика у школу, а који је био доминантан). На крају другог полугођа, оствареност редовне наставе је 100% (имајући у виду и продужење редовне наставе за три наставна дана).

Часови допунске наставе, додатне наставе, секција и слободних наставних активности, као и часови припремне наставе за полагање завршног испита на крају основног школовања реализовали су се и реализују се према предвиђеној динамици. Евиденција присуства ученика може се видети у есДневнику.

Наставници и ученици били су ангажовани и постигли су запажене успехе на такмичењима свих нивоа (више на facebook страници школе).

У рад и наставу у оквиру инклузивног образовања укључено је петоро ученика по ИОП1 (8₁-3, 8₂ - 1 и 8₃-1.) и 1 ученик по ИОП2 (8₃-1). Укупно шесторо ученика. Њихов рад и напредак се пратио и анализирао на седницама Одељењских већа и састанцима Тима за инклузивно образовање. Сви извештаји о њиховом раду редовно су припремљени и предати у ППП служби школе.

Семинари

Наставници школе су учествовали на стручним усавршавањима различитих видова и начина спровођења - презентацијама уџбеника за школску 2022/2023. годину, вебинарима, обукама у оквиру програма „Чувам те“, семинару „Активно – креативно учење“, електронском семинару „Адекватност у комуникацији у образовно васпитном раду“, који су организовани за већи број учесника.

7.10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Прва седница Бачког парламента је одржана 09.09.2021 године.

Координатор Ученичког парламента, Јелена Алексић (психолог), прочитала је Правилник о раду Ученичког парламента присутним представницима одељења седмог и осмог разреда. Затим је прозивком утврђено присуство чланова Ученичког парламента. Скупштина Ученичког парламента формирана је према одредбама Закона о основама система васпитања и образовања. Ученици седмог и осмог разреда школе изабрали су на својим одељењским заједницама по два ученика – представника свог одељења који сада представљају Скупштину Ученичког парламента Основне школе „3. октобар“ за школску 2021/2022 годину.

- 7-1 Невена Симоновић и Младен Илић
- 7-2 Ненад Димитријевић и Реља Сретеновић
- 7-3 Никола Томић и Александар Грамић
- 7/4 Нина Аврамовић и Нина Мергл

- 8-1 Јања Ђорђевић и Александра Димитријевић
- 8-2 Михајло Денић и Алекса Гергић
- 8-3 Андреј Журж и Анђела Милошевић

За председника Ученичког парламента предложени су следећи чланови:

- 1. Михајло Денић**
- 2. Александра Димитријевић**

За заменика председника предложени су :

- 1. Јања Ђорђевић**
- 2. Алекса Гергић**

Основна школа „3. октобар“ Бор

Јавним гласањем изабрано је руководство Ученичког парламента:

- за председника је изабрана (са 13 гласова за): Александра Димитријевић (8-1)
- за заменика је изабрана (са 13 гласова за): Јања Ђорђевић (8-1)
- за записничара је изабрана (са 13 гласова за): Нина Мергл (7-4).

Одлучено је (са 13 гласова за) да два представника Ученичког парламента: **Александра Димитријевић (8-1) и Јања Ђорђевић (8-1)** представљају Ученички парламент на седницама Школског одбора, Наставничког већа, Савета родитеља, Тима за Школско развојно планирање, Тима за самовредновање рада школе, Тима за безбедност и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Ученички парламент даје мишљење и предлоге стручним органима, Школском одбору, Савету родитеља и директору: о правилима понашања у школи, годишњег програму рада, школском развојном плану, слободним и ваннаставним активностима, учешћу на спортским и другим такмичењима и организацији свих манифестација ученика у школи и ван ње.

Избор представника Ученичког парламента за чланове Тима за развојно планирање, Тима за заштиту ученика од дискриминације, злостављања, насиља и занемаривања и Тима за самовредновање рада школе

За чланове Тима:

- за Школско развојно планирање изабрана је Нина Аврамовић (7/4)
- за члана Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања изабрана је Ненад Димитријевић (7/2)
- за члана Тима за самовредновање рада школе изабрана је Алекса Гергић (8/2)

План рада Ученичког парламента презентован је ученицима и у план су уврштени предлози ученика. План рада обухвата бројне активности укључивања ученика у образовни, културни и јавни живот школе. План рада Ученичког парламента је једногласно усвојен и налази се у прилогу записника са прве конститутивне седнице Ученичког парламента.

Под тачком Разно, ученици Ђачког парламента дали су предлог за реализацију активности, вршњачка едукација ученика 7. и 8. разреда за ученике 5. разреда кроз тему „Подршка у учењу“.

Друга седница Ђачког парламента је одржана 24.09.2021 године .

На овој седници разматран је извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/21. годину

Ученицима, члановима Тима представљен је документ. Ученици су дискутовали о делу у коме су активности у којима су они учествовали, износили своје виђење и давали сугестије за ову школску годину. Није било питања сем похвалних коментара на рачун резултата рада школе и самих ученика. Снежана Савићевић, директор школе представницима Ученичког парламента презентовала је Извештај Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину, као главни документ у коме су планиране све педагошке активности, одређени задаци и циљеви, као и начин координирања свих делатности педагошких субјеката у школи и непосредној друштвеној заједници. Објашњено им је да се на тај начин континуирано обезбеђује одговарајући утицај на ученике, перманентно побољшава квалитет образовно-васпитних активности и услова којима се доприноси укупном развоју ученика. Представници Ученичког парламента су изнели своје мишљење и констатовали да ће достављати идеје ради побољшања квалитета образовно-васпитних активности.

Координатор Ученичког парламента, Јелена Алексић, психолог, упознала је ученике парламента са уводним делом Извештаја о раду школе за школску 2020/2021. годину. Школска 2020/2021. година започела је у среду 1. септембра 2021. године према Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2020/2021. годину, који доноси Министар просвете, науке и технолошког развоја.. Образовно-васпитни рад за ученике од првог до седмог разреда остварен је у 38 петодневних наставних недеља, односно 180 радних дана. Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварен је у 36 петодневних наставних недеља, односно 170 наставних дана. С обзиром на то да школска године траје од 1. септембра до 31. августа у текућој календарској години, прва седница Наставничког већа, по повратку са годишњих одмора одржана је 31. августа 2021. године. Током августа и септембра сви чланови Наставничког већа, директор школе стручни сарадници, секретаријат, финансијска служба и остало ненаставно особље било је према опису својих радних места задужено за следеће послове:

- подела радних задатака и задужења на нивоу целокупне организације рада школе у свим сегментима који произилазе из Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о основној школи, Правилника о наставном плану и програму за 1-8. разреда основног образовања и васпитања, Статута школе и структуре стручних органа
- Завршетак активности на изради Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину
- Израда Анекса Школског програма за 1- 8. разреда
- обрада педагошке документације

Основна школа „3. октобар“ Бор

- консултације везане за распоред часова, распоред дежурства наставника и распоред коришћења кабинета
- израда глобалних планова за сваки наставни предмет према плану и програму
- анализа извештаја Стручних већа, ПП службе, руководиоца Разредних већа и свих осталих наставника који су у претходној години добили посебна задужења у оквиру Годишњег програма рада школе
- подношење Извештаја о остварености Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину
- разматрање извештаја о раду директора школе за школску 2020/2021. годину
- дистрибуција бесплатних уџбеника за ученике 1-8. разреда
- припрема и реализација свечаности Пријема првака
- хигијенско-техничке послове у самом објекту школе
- Сарадња са Саветом родитеља школе и сазивање конститутивне седнице
- Сазивање конститутивне седнице Школског одбора

Извештај о раду школе је приказан укратко. Дискутовало се о завршном испиту, о такмичењима и свим успесима које су ученици наше школе постигли у претходној години. Идеја је да Ђачки парламент поново узме учешће у овим активностима. О детаљима ће се разговарати у ходу, према потребама.

Представници Ученичког парламента су упознати и са новим Летописом школе, у коме су садржане све најбитније информације о раду и резултатима школе у протеклој години. Основни циљ презентације Летописа школе је укључивање Ученичког парламента у осмишљавање и реализацију активности у овој школској години. Аутори Летописа су Саша Чорболоковић (професор српског језика и књижевности), Биљана Младеновић (професор француског језика). Ученици парламента су констатовали да ће се и даље укључивати у осмишљавање и реализацију свих активности у школи.

Снежана Савићевић, директор школе присуствовала је седници Ђачког парламента, где је упознала ученике са Извештајем о раду директора за школску 2020/2021. годину. Годишњим планом рада дефинисани су најважнији послови и задаци које је директор обављао: Планирање и програмирање рада школе, организација рада школе, организовање рада стручних органа школе, организација ученичких екскурзија, материјално-финансијско пословање школе, набавка нових наставних средстава, такмичења и учешћа ученика на такмичењима, стручно усавршавање наставника, рад са Ученичким парламентом, педагошко инструктивни и саветодавни рад, аналитички рад, рад у стручним и другим органима школе, праћење и реализација Програма рада школе, организација културне и јавне делатности школе, другим наставним и ваннаставним пословима, сарадња са Школским одбором и Саветом родитеља, сарадња са институцијама и организацијама. Речено им је да Извештај који је пред њима представља документ који говори о доприносу директора школе настојањима да се велики труд и најзначајнији домети ученика, наставника и свих оних којима је до ОШ „3. октобар“ искрено стало, забележи и преда на оцену историји. Ученици су изнели да ће својим конструктивним предлозима имати задатак да унапреде васпитно-образовни рад школе.

На овој седници Годишњи план рада школе за школску 2021/2022 год. представљен је са свим својим деловима и ученици су имали могућност да га погледају и неке делове прочитају. Већина се сложила да има пуно активности у којима би они могли учествовати, разговарало се о слободним активностима, изборним предметима, као и програмским активностима које имају и промотерску улогу. Нарочито је значајно да јавно представимо школу у свом њеном „сјају“, како би се што већи број родитеља и деце определио да је упише, јер се број ученика и даље смањује. То је уједно и један од приоритетних задатака свих нас у школи, како запослених тако и ученика.

Психолог, Јелена Алексић је истакла да је поносна како је шк.2021/2022. за упис у први разред, ОШ „3. октобар“ уписала 112 ученика, како је с обзиром на ванредно стање које је од 16. марта 2020.год. прекинуло све активности везане за упис ученика у први разред, педагошко-психолошка служба је све време ванредног стања активно радила на упису деце у први разред, кроз стално информисање родитеља о свим фазама уписа и потребним сегментима како би своје дете на време уписали у жељену школу.

Представници Ученичког парламента су упознати и са Годишњим планом рада школе за школску 2021/2022. годину. На основу искустава и резултата постигнутих у ранијем периоду, закључака стручних органа школе утврђују се задаци за рад у наредној школској години. Извештај о спољашњем вредновању квалитета рада школе је био полазна основа за утврђивање приоритетних задатака за нову школску годину.

Поступање по Акционом плану у циљу превазилажења слабости утврђених Извештајем је приоритетни задатак за школску 2021/22. годину. У Развојном плану школе предвиђено је осавремењавање наставног процеса кроз примену метода и техника активног учења као и примену савременијих наставних средстава и метода рада као што је коришћење интернета, друштвених мрежа и интернет алатки у настави (Фејсбук; Твитер и Блог у настави), дигитализације наставе; наставак реализације програма професионалне оријентације ученика, прилагођавање школских услова деци са потешкоћама у кретању, побољшање материјално-техничких услова рада, осавремењавање рада библиотеке.

Ученици су изнели своје мишљење и констатовали да ће кроз Ученички парламент достављати идеје за даље активности унапређења образовно-васпитног рада школе.

Под тачком разно разматрало се о активностима чланова Ђачког парламента на подстицању ученика на редовно одржавање личне хигијене и одржавање школског простора. (превентивно деловање у насталој ситуацији).

Основна школа „3. октобар“ Бор

Психолог, Јелена Алексић је прочитала допис Министарства просвете присутним члановима о повећаној мери безбедности поводом настале ситуације у земљи .

Директор школе Снежана Савићевић је упознала присутне ученике да су у школи појачане мере безбедност: обезбеђена сва потребна средства за одржавање хигијене, напоменула је и да апелују на другове из одељења да за време великог одмора изађу у школско двориште, да се не скупљају по групама и да држе одстојање приликом комуникације.

Након прочитаног дописа са члановима Парламента се дебатовало на дату тему и од њих се тражило да изнесу своје мишљење о повећаним мерама заштите ученика, јер нам је циљ пре свега превентивно деловање због очувања здравља ученика.

Трећа седница Ђачког парламента је одржана 02.12.2021. године.

Директорка школе, Снежана Савићевић је прочитала извештај по разредима од 1-8 разреда и упознала присутне са успехом и дисциплином ученика на крају првог тромесечја школске 2021/2022. године. Комплетан извештај садржи све неопходне податке које су учитељи и одељењске старешине презентовале на одржаним одељењским већима .Исти је усвојило и наставничко веће.

Закључак: Директорка је појаснила улогу образовно-васпитног рада учитеља и наставника који се максимално труде да се пренешено знање усвоји и функционално примени. Ученицима се пружа потребна подршка у учењу и социјализацији.

Психолог школе, Јелена Алексић је ученике Ђачког парламента упознала презентацијом семинара „Проговори да видим ко си- усмено изражавање“, чиме се усавршавају говорна интерпункција, динамика, ритам говора. 21.10.2021 год. је одржан семинар „Проговори да видим ко си – усмено изражавање“. Након присуства овом семинару, полазници семинара су били у обавези да одрже презентације за три циљне групе: наставнике, родитеље и ученички парламент.



На овој седници Ђачког парламента, Гордана Остојић, наставница српског језика и књижевности је одржала презентацију за ученике. Наставница Гордана Остојић је говорила о култури говора, усменом изражавању чиме се усавршавају говорна интерпункција, динамика и ритам говора.



Пошто је уочен проблем на нивоу говорне културе, и то не само у јавном говору, већ и у школи, Караван културе изражавања кренуо је по Србији са жељом да у основним и средњим школама актуализује технике излагачке писмености. Наставници и учитељи, као и Ђачки парламент су имали прилику да у кратким цртама упознају основне идеје семинара и да као вокални професионалци озбиљније утичу на ученике и да им у

Основна школа „3. октобар“ Бор

континуитету истичу важност говорне културе која им је и те како битна у јавном и приватном животу.



Извештај о реализованим активностима ученика Ђачког парламента , кроз вршњачку едукацију за ученике 5. разреда, реализована кроз тему „Подршка у учењу“

Представници Ђачког парламента , заједно са психологом школе, Јеленом Алексић, реализовали су радионице за ученике 5. разреда „Подршка у учењу“. Кроз овакав вид вршњачке едукације : правили смо план за учење и одмор, правили разлику између унутрашње и спољашње мотивације и постављали циљ учења.



Основна школа „3. октобар“ Бор



27.12.2021 год. у свечаној сали школе , одржано је предавање „Стоп петардама“ за ученике Бачког парламента. Предавање су одржали службеници ПУ у Бору, школски полицајци у сарадње са педагошко-психолошком службом школе.



Координатор тима:

Јелена Алексић, психолог



Основна школа „3. октобар“ Бор

Четврта седница Ђачког парламента одржана је 07.02.2022. године .

На овој седници ученици Ђачког парламента упознали су се са успехом и владањем ученика на крају првог полугодишта шк. 2021/22. год.

Директорка школе, Снежана Савићевић је прочитала извештај по разредима од 1-8 разреда и упознала присутне са успехом и дисциплином ученика на крају првог полугодишта шк.2021-2022. године. Комплетан извештај садржи све неопходне податке које су учитељи и одељењске старешине презентовале на одржаним одељењским већима . Исти је усвојило и наставничко веће.

Закључак: Директорка је појаснила улогу образовно-васпитног рада учитеља и наставника који се максимално труде да се пренешено знање усвоји и функционално примени. Ученицима се пружа потребна подршка у учењу и социјализацији.

Након презентованог извештаја о успеху и дисциплини ученика, директорка је заједно са психологом школе разговарала са ученицима Ђачког парламента о евентуалним проблемима у учењу и приликом усвајања знања из појединих предмета. Ученици су констатовали да се однос појединих предметних наставника знатно побољшао и да немају проблема у образовно-васпитном процесу.

На седници Ђачког парламента одржаној дана 07.02.2022 године, обележен је Међународни дан живота. Ученица Нина Мергл је упознала представнике парламента са значајем овог важног датума. Истакла је следеће : „Свако је дете за родитеље личност и дар. Међународни дан живота обележава се у првој недељи фебруара, најчешће баш данас, 7. фебруара.

На данашњи дан требало би да се слави живот и размишља о њему. Самим тим што постојимо треба да смо задовољни и да се радујемо, јер смо део природног циклуса на планети који је и много већи и значајнији од наших појединачних живота. Свакога треба да волимо и поштујемо какав јесте, без обзира на физичко ,ментално стање, особине,веру,боју коже. Најважнија је љубав родитеља, породице, али волимо да нас воле и баке ,деке,другари, наставници,комшије.

Лепоједволимоприроду,школу,животиње,сунце,пријатеље,музику,колеге,кишу,с нег, да читамо књиге, да се играмо,позориште, биоскоп, да се бавимо спортом...

Данас би требало поставити нове циљеве, променити неке начине понашања, можда донети и нове одлуке, под условом да нисте сасвим задовољни својим животом. Па и ако сте задовољни, ипак све може боље и лепше када се изађе из зоне комфора.“

Стручњаци кажу да суштину живота чини и љубав, не само према партнеру, него и према породици, ближњима, пријатељима, зато се о животу не може говорити без љубави.

Рекли су о животу

Све што сам о животу научио може се свести на три речи: живот иде даље. – Роберт Фрост

Дан живота вреди више од брда злата. – Јошида Кенко

Онај ко не цени живот, није га ни заслужио. – Леонардо да Винчи

Свако жели дуг живот. Али нико не би хтео бити стар. – Џонатан Свифт

Живот какав био да био, бољи је од маште, као што је здравље боље од болести. – Иван Сергејевич Тургеев

Такав је живот да човек често мора да се стиди онога што је најлепше у њему и да управо то скрива од света, па и од оних који су му најближи. – Иво Андрић

Мото живота: обрисати сваку сузу са сваког ока. – Махатма Ганди

Гледајмо на живот као на дечју игру у којој ништа није озбиљно осим поштења. – Имануел Кант

Зрнца песка чине планине, тренуци чине године, а ситнице цео живот. – Молијер

Живот је као лепа мелодија, само су речи мало помешане. – Ханс Кристијан Андерсен

Живети – то не значи дисати, него радити. – Жан Жак Русо

Живот је комедија за оне који мисле, а трагедија за оне који осећају. – Пабло Пикасо

На овој седници ученица Нина Аврамовић се кратким излагањем осврнула на обележавање Дана државности Србије.

Дан државности Србије је [државни празник Србије](#) који се прославља 15. и 16. фебруара, а установљен у спомен на дан када је на [збору у Орашцу](#) 1804. године дигнут [Први српски устанак](#), као дан сећања на почетак [Српске револуције](#), и такође се прославља као Дан уставности Србије у спомен на дан када је у [Крагујевцу](#) 1835. године издат и заклетвом потврђен први [Устав Књажевства Србије — Сретењски устав](#). Овај датум је најбитнији датум у [политичком](#), [културном](#) и [историјском календару Србије](#).

Дан државности Србије се славио до настанка [Краљевине Срба, Хрвата и Словенаца](#), након чега је укинут, да би у Србији поново почео да се слави од 2002. године.

Основна школа „3. октобар“ Бор

Под тачком разно, није било даљих разматрања. Психолог, Јелена Алексић је похвалила ученике Ђачког парламента који су присуствовали свечаности поводом обележавања школске славе Св. Саве, 27.01.2022 године. Због епидемиолошке ситуације у земљи наша школа прославља на скромнији начин, са традиционалним сечењем славског колача.

Пета седница Ђачког парламента је одржана 18.05.2022. године .

На овој седници ученици Ђачког парламента упознали су се са успехом и дисциплином ученика на крају трећег тромесечја школске 2021/2022. год.

Директорка школе, Снежана Савићевић је прочитала извештај по разредима од 1-8 разреда и упознала присутне са успехом и дисциплином ученика на крају трећег тромесечја школске 2021/2022. године. Комплетан извештај садржи све неопходне податке које су учитељи и одељењске старешине презентовале на одржаним одељењским већима .Исти је усвојило и наставничко веће.

Закључак: Директорка је појаснила улогу образовно-васпитног рада учитеља и наставника који се максимално труде да се пренешено знање усвоји и функционално примени. Ученицима се пружа потребна подршка у учењу и социјализацији.

Психолог, Јелена Алексић је на овој седници упознала је ученике Ђачког парламента са извештајем о реализацији пробног завршног испита за ученике 8. разреда.

Пробни завршни испит за ученике осмог разреда, одржан је 25. и 26. марта 2022. године. У школи „3.октобар“ Бор успешно је реализован. Тест из математике је радило 73 од укупно 74 ђака, односно 98,64%, а тест из српског језика, као и комбиновани тест је радило 72 од њих укупно 74, односно 97,30%.

Сви ученици у процесу пробног завршног испита су се потрудили, како би све протекло без проблема, а ученици постигли што боље резултате. Већина задатака на тестовима је била вишеструког избора, што је олакшало рад и дало ове године мало боље резултате него ранијих година. Наравно, оваква врста тестова , даје предност сналажљивијим ученицима.

После прегледа тестова од стране наставника, постигнути резултати су обрађени и добијени су просечни бројеви поена по одржаним пробним испитима (српски језик, математика, комбиновани тест) на нивоу целе генерације. Српски језик (13,47 поена), математика (11,62 поена) и комбиновани тест (14,88 поена).

Треба напоменути да је просек самог завршног испита (сваке године) увек већи од просека пробног испита. Чињеница да сам завршни испит уписује у жељену школу, а да је пробни испит више проба процедура, утиче на приступ ученика и резултате пробног испита.

Психолог је ученике Ђачког парламента упознала са свим детаљима пробног завршног испита. Детаљи у прилогу.

Пета седница Ђачког парламента, била је у знаку обележавања Међународног дана породице.

Ученица Нина Мергл је упознала представнике парламента са значајем овог важног датума. Истакла је следеће: „Иако се у последњих 30 година традиционална породична јединица значајно променила и развила, њен значај је остао исти. Међународни дан породице представља дан када се посебна пажња посвећује значају ове јединице друштва, као једне од најважнијих творевина цивилизације. Обележава се од 1994. године, када га је Генерална скупштина Уједињених нација уврстила у календар важних датума.

Данас се посебно подсећамо због чега је породица основна ћелија друштва, зашто би требало да се оснажује са сваког аспекта и колико је здрава **породица пресудни фактор за стварање здравог појединца, а онда и здравог друштва. Иако се у последњих 30 година традиционална породична јединица значајно променила и развила, иако не постоји концепт породице који се универзално примењује, њен значај је остао исти.**

Породица је веома важна за срећу, а ево и због чега:

1. Породица је склониште

Здрава породица је уточиште и мирна лука за бег од свега. **Ово је посебно значајно када се сусретнете са проблемима, јер породица нуди сигурност и подршку када ствари не иду сјајно.** Студије су показале да квалитетно проведено време са породицом може да помогне у редукацији стреса.

Сетите се само колико вам прија да проводите време са блиским и вољеним људима, када пред вас живот стави бројне изазове.

2. Узајамна подршка и солидарност

Чланови здраве породице имају осећај узајамности, поузданости и међусобног ослањања. Брига о вољенима и осећај њихове подршке доносе осећај испуњености. **Када имате подршку оних чије вам мишљење највише значи, оних који чине вашу базу, ви можете све.**

Рецимо, једна британска студија је показала да родитељи, али и баке и деке имају главни утицај у охрабривању развоја алтруизма код деце.

3. Безусловна љубав

Породицу чине људи који вас воле без обзира на све. **На њих увек можете рачунати, на њихову љубав, пажњу и подршку.** Они вас прихватају онаквима какви сте и ово је кључ позитивног мишљења о себи.

Истраживања показују да корист иде двосмерно: срећни и задовољни су и они који примају, али и они који дају љубав и подршку.

4. Заједничка искуства

Сви чланови здраве проодице заједно пролазе кроз различите ситуације и то им помаже да изграде чвршће везе и обогате захвалност према другима. Заједничка искуства могу да појачају ефекат позитивних емоција.

Чак и сећања на позитивна заједничка искуства могу да дају подстицај благостању.

Сви смо заједно у овоме и то нам помаже да изградимо чвршће везе и обогатимо захвалност према другима. Заједничка искуства могу појачати ефекат позитивних емоција. **Чак и сећање на позитивна заједничка искуства може дати подстицај нашем благостању.**

5. Осећај припадности

Истраживачи су упоређивали људе са и без јаког осећаја припадности. Резултати су били јасни: они који су осећали да припадају групи која има пружа подршку пријавили су да су срећнији.

Према психолозима, **припадност је примарна потреба, а задовољавање те потребе помаже нам да будемо отпорнији, самим тим и срећнији.**

6. Изградња самопоштовања и самопоуздања

Уопштено, сматра се да осећај самопоштовања изграђује током треће године живота, као осећај поноса, када дете чини ствари на свој властити начин. **Уколико родитељи не омогуће детету истраживање околине у том периоду, тада се уместо осећаја самопоштовања могу јавити осећај срама и сумње.**

У доби од четири до пет година, самопоштовање поприма компетитивни карактер, а одобравање од стране вршњака постаје важан израз афирмације самопоштовања. У том смислу, **најважније је да ли су се кључне особе према неком односиле са поштовањем, љубављу и бригом или не.**

Самопоуздање се развија читав живот, кроз континуирано улагање, тако да ако родитељи нису успели да покрену развој, **моземо то урадити уз помоћ значајних особа из окружења.** Оно се гради када се у нешто упуштамо, када стичемо искуства и на основу тог искуства рађа се вера, поверење у себе.

Самопоуздање је наш доживљај себе, колико верујем себи, својим способностима, вештинама. Ако кроз различите животне проблем прођемо без значајног нарушавања слике о себи, можемо да кажемо да имамо стабилно самопоуздање.

На овој седници ученици Ђачког парламента показали су спремност за спровођење Хуманитарне акције за ученицу Марију Гамбошевић.

Како се у нашем граду већ дужи временски период спроводи хуманитарна акција за ученицу Марију Гамбошевић, ученици ОШ „3. октобар“ су се придружили овој хуманој мисији. Сакупљена је извесна количина новца. На овој седници, директорица Снежана Савићевић је упознала ученике Ђачког парламента са још једном активношћу која ће имати хуманитарни карактер. Наиме, 21.маја 2022.године од 19:00 часова у сали Музичке школе у Бору, биће одржана хуманитарна представа за Марију Гамбошевић у организацији Дома омладине Бор. Ученици Ђачког парламента ће узети учешће кроз продају карата ученицима наше школе, како би и на овај начин исказали споју хуманост.

Под тачком разно, ученици 8. разреда били су заинтересовани за реализацију активности програма професионалне оријентације. Психолог, Јелена Алексић их је упознала са активностима које предстоје у наредним данима: посета средње Медицинске школе у Бору, кроз коју ће представници средње школе презентовати ученицима ОШ „3. октобар“ смерове и програме образовања; посета ПУ у БОРУ, кроз коју ће ученици поред реализације активности професионалне оријентације, имати и предавање о понашању на матурским забавама које им предстоје.

Шеста седница Ђачког парламента је одржана 24.06.2022 године .

На овој седници психолог школе, поднела је извештај о реализованој активности-поруке подршке првацима. Ученици Ђачког парламента, дали су предлог, да се кроз одбор за вршњачку едукацију пружи подршка за будуће ђаке прваке. Како се због тренутне ситуације у земљи, везано за пандемију корона-вируса, не препоручује присуство деце у образовним установама, предлог за реализацију ове активности су преузеле да реализују кроз упис у први разред и спремност детета за полазак у школу: педагог Благица Јовић и психолог Јелена Алексић.

Психолог, Јелена Алексић је родитељима давала савет, колико је став родитеља важан као психолошка подршка за полазак у први разред. Полазак у школу треба да буде најсрећнији и најрадоснији дан у животу сваког детета. То је заиста могуће ако су родитељи на време код детета развили интересовање и љубав за учењем и дружењем. Припремање детета за полазак у школу је дуг, стрпљив и смишљен посао, с тим да у процесу припреме мора доминирати игра, а не рад. Припрема детета за школу не почиње тек укључивањем детета у припремни предшколски програм, већ почиње од најранијег детињства кроз разноврсна искуства која утичу на интелектуални, емоционални и социјални развој детета.

Основна школа „3. октобар“ Бор

Полазак детета у први разред је озбиљна провера не само детета већ и родитеља, провера да ли су родитељи правилно васпитали своје дете, јесу ли га добро припремили за школу. Полазак у школу може бити за поједино дете јако стресно. Количина стреса и време потребно да се дете прилагоди у новој средини може се смањити ако родитељи адекватно припреме дете.

Реализација активности у оквиру програма професионалне оријентације.

Ученици Ђачког парламента су дали предлог , да се реализује активност у оквиру програма професионалне оријентације „Занимање људи – реални сусрети“.

Пракса школе је да у оквиру професионалне оријентације представник занимања из предузећа долази у школу или канцеларију за младе и води разговор кроз интервју са ученицима. Ученици се на тај начин информишу, сакупљају информације о професионалном искуству, занимању и проверавају сопствену одлуку о жељеном избору школе и занимања.

Како су се због актуелних дешавања у земљи, поводом пандемије корона –вируса, све активности одложиле или свеле на минимум и без већих окупљања, реализација активности у оквиру програма професионалне оријентације се реализовала на следећи начин. Педагог, Благица Јовић и психолог, Јелена Алексић су у своје активности уврстиле и индивидуалне разговоре са ученицима 8. разреда на тему избор занимања, кроз подршку ученицима школе и редовно обавештавање о темама важним за упис у средње школе:

- Особине личности
- Особине личности пожељне за занимања
- Саветовање
- Добро ће ти доћи да развијаш следеће вештине
- Најчешће грешке у избору школе и занимања
- Занимање будућности
- Подсетник за избор занимања.

Реализација активности програма професионалне оријентације, спроведена је по следећем распореду:

- 19.05.2022. – Реализација програма професионалне оријентације - посета Средње Медицинске школе у Бору , ОШ „3.октобар“ и презентација ученицима наше школе
- 25.05.2022. –Професионална оријентација- презентација средње Пољопривредне школе са домом ученика „Рајко Боснић“ Буково за ученике наше школе
- 25.05.2022. – Професионална оријентација- посета ученика ОШ „3. октобар“ Полицијској управи у Бору

- 26.05.2022.- – Професионална оријентација- посета ученика ОШ „3. октобар“ Гимназији „Бора Станковић“ у Бору
- 27.05.2022. – Професионална оријентација – презентација средње Техничке школе за ученике ОШ „3. октобар“
- 30.05.2022. - Професионална оријентација- презентација Дома ученика у Нишу за ученике ОШ „3. октобар
- 31.05.2022. - Професионална оријентација- посета ученика ОШ „3. октобар средњој Машинско-електротехничкој школи у Бору
- 02.06.2022. – Професионална оријентација- посета ученика ОШ „3. октобар“ средњој Медицинској школи у Бору
- 03.06. 2022. - Професионална оријентација- презентација средње Економско-трговинске школе

Циљ ових активности био је помоћ и подршка ученицима 8. разреда у одабиру будуће средње школе према њиховим интересовањима, афинитетима, особинама личности....



Основна школа „3. октобар“ Бор





На овој седници, ученици Бачког парламента су дали предлог да се у наредној школској години реализују предавања за ученике 7. разреда. У разговору са ученицима, педагошко-психолошка служба је дошла до сазнања да злоупотреба психоактивних супстанци код ученика наше школе не постоји, али када је реч о конзумирању алкохола и цигарета, постоји код ученика 7. и 8. разреда, ради се о појединачним случајевима или групама ученика, који конзумирају цигарете у кућним условима, а употреба алкохола се дешава за време викенда, о чему нарочито родитељи морају да имају увид.

Основна школа „3. октобар“ Бор

Евидентирани ученици су укључени у саветодавни рад. За реализацију овог предавања на предлог ученика Ђачког парламента, педагошко-психолошка служба је узела у разматрање.

Ученици Ђачког парламента су на последњој седници за ову школску годину анализирали све активности које су у оквиру рада Ђачког парламента реализоване. Као предлог за реализацију за наредну школску годину, дали су да једна од тема која би могла бити обухваћена радом Ђачког парламента буде – подршка ученицима 5. разреда при преласку са разредне на предметну наставу. Педагошко-психолошка служба се сложила са овим предлогом и уврстила је у активност за реализацију за наредну школску годину, кроз радионице, вршњачку едукацију, предавања...

Како се због пандемије корона вируса, настава у школској 2021/22. години реализовала кроз онлајн учење и учење на даљину, како су се све активности свеле на минимум, остаје да будемо сведоци, да ли ће се све планиране активности за наредну школску 2022/23. годину реализовати и у којој мери, до тада ћемо пратити препоруке Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Координатор тима :



7.11.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Орган управљања у школи је Школски одбор. Школски одбор има 9 чланова, укључујући и председника. Чланове Школског одбора из реда запослених предлаже Наставничко веће, а из реда родитеља Савет родитеља тајним изјашњавањем. За члана Школског одбора из реда запослених може бити предложен и изабран и запослени који није члан Наставничког већа.

Школски одбор Основне школе „3.октобар“ Бор је у школској 2021/2022. год., а на основу решења Скупштине Општине Бор радио је у саставу:

Из реда Локалне самоуправе:

- 1. Слободан Мијалковић**
- 2. Никола Павловић (замењен члан 12.8.2021. Нови члан: Жана Вучанић)**
- 3. Душица Јањић**

Из реда Савета родитеља:

- 1. Иван Стаменковић - председник**
- 2. Сандра Андрашевић**
- 3. Бобица Виденовић**

Из реда Наставничког већа:

- 1. Дејана Борановић Маринковић – заменик председника**
- 2. Даниела Сокочанин**
- 3. Ненад Вукојевић (замењен члан 12.8.2021. Нови члан: Саша Чорболоковић)**

Школски одбор је у школској 2021/2022. години одржао укупно **четрнаест** седница. Од тога **осам редовних, шест ванредних.**

Основна школа „3. октобар“ Бор

од којих су **три седнице телефонске**. У току године за једну седницу није било кворума.

Седницама је руководио председник Школског одбора, а на седницама које су се одвијале телефонским путем заменик председника. Школски одбор је одржавао редовне седнице на којима је испуњено све што је било и предвиђено Годишњим планом рада Школског одбора, као и ванредна седница на којима су се решавали текући проблеми а о чему постоје записници који се налазе код секретара школе.

Састанци су заказивани на време, материјал је члановима слат путем електронске поште, изузев материјала које није могуће послати на овај начин.

На седницама је углавном постојао кворум за одлучивање и углавном су били сви чланови присутни.

Р.бр.	Име и презиме	Присуство на седницама
1.	Иван Стаменковић	12
2.	Сандра Иванчевић	11
3.	Бобица Виденовић	13
4.	Слободан Мијалковић	3
5.	Душица Јањић	7
6.	Жана Вученић	9
7.	Дејана Борановић Маринковић	13
8.	Даниела Сокочанин	8
9.	Саша Чорболоковић	13
10.	Секретар	13
11.	Председник синдиката	7
12.	Директор школе	14
13.	Ђачки парламент	4

Организација рада Школског одбора је била добра. Седнице су благовремено заказиване, а важнији материјали су припремани у писаној форми. На основу законске надлежности Одбор је доносио одлуке, усвајао закључке, мишљења, предлоге и ставове, чије је остваривање праћено повратним информацијама.

Поред чланова Школског одбора састанку су присуствовали: представник Синдиката, као и по потреби ученици Ђачког парламента, шеф рачуноводства школе, педагог, психолог и координатори тимова.

Свака тачка дневног реда је подробно и исцрпно разматрана и након разматрања Одлуке и Закључци су углавном доношени једногласно.

Најважнија питања која је у оквиру својих законских овлашћења Школског одбора доносио, одлучивао, разматрао и усвајао су:

- Дононео Плана рада Школског одбора;

- Разматрао и усвојио Извештај о раду Школског одбора за школску 2020/21. годину;
- Донео Годишњи план рада Основне школе „3.октобар“ у Бору за школску 2021/2022. годину;
- Разматрао и усвојио Извештаје о раду директора школе на крају четири класификациона периода школске 2021/2022. годину;
- Разматрао и усвојио Извештај о реализацији ГПР-а и Школског програма у школској 2021/2022. годину;
- Разматрао и усвајио Извештаја о остваривању Развојног плана;
- Разматрао и усвајио Извештај о самовредновању;
- Усвојио Анализу припремљености школског простора и наставног кадра за нову школску 2021/2022. годину;
- Разматрао и усвојио Извештаја о раду Основне школе „3.октобар“ у Бору, на крају четири класификациона периода школске 2021/2022. годину;
- Разматрао и усвојио Извештај о материјално финансијском пословању школе;
- Разматрао и усвојио Извештај о остваривању стручног усавршавања запослених;
- Именовано чланова конкурсне комисије;
- Разматрао Извештај о резултатима ученика на крају четири класификациона периода школске 2021/2022. годину;
- Разматрао и усвојио Нацрта Правилника о набавци ОШ „3.октобар“;
- Разматрао и усвојио Правилник о начину бодовања унутар школског стручног усавршавања;
- Упознао се са записницима Општинског просветног инспектора;
- Упознао се са записницима Републичког просветног инспектора;
- Разматрао и усвојио Анекса Финансијског плана и Анекса Плана јавне набавке ;
- Усвајио Извештаје о безбедности ученика (против-пожарна заштита, безбедност ученика од заразних болести и мере заштите, Извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља, инклузивног образовања);
- Донео Одлуке везане за попис школске имовине за 2022. год;

Основна школа „3. октобар“ Бор

- Разматрао и Усвојио Извештај о попису основних средстава и инвентара у текућој години;
- Разматрао и усвојио Извештај о стручном усавршавању наставника;
- Разматрао и усвојио Финансијски план за 2022. годину на основу расподеле средстава Одлуком о буџету Града Бора;
- Усвојио Завршни рачуни и сагледао материјално пословање школе;
- Разматрао и усвојио предлог Савета родитеља за набавку уџбеника за 2021/2022. год.;
- Разматрао Извештај о радној ангажованости радника ОШ „3.октобар“ у школској 2021/2022. годину;
- Разматрао приоритет у вези са извођењем радова на уређењу школе;
- Упознао се са резултатима Пробног завршног испита за ученике осмог разреда;
- Упознао се са организацијом Матурске вечери за ученике осмог разреда;
- Упознао се са резултатима Завршног испита за ученике осмог разреда;
- Донео решење о годишњем одмору директора;
- Упознао се са кадровском политиком школе у делу тзв. Листе технолошког вишка;
- Усвојио Предлог Финансијског Плана за буџетску 2022. год. са пројекцијама са 2023. и 2024. год.;
- Сарађивао са локалном самоуправом;
- Донео Одлуку о именовању комисије за спровођење поступка утврђивања лица за чијим је радом делимично или потпуно престала потреба (бодовање);
- Одговарао на приговоре запослених у ОШ „3.октобар“;
- Рад у комисијама на нивоу школе;
- Усвајио Анекс Правилника о ближем одређивању плана јавне набавке ОШ „3.октобар“;
- Дао предлоге за побољшање услова рада у школи и остваривање васпитне-образовне функције школе и дао предлоге за решавање текућих проблема у школи.

На основу броја разматраних питања, садржаја рада и значаја донетих одлука и закључака, Одбор је своју надлежност остварио на успешан начин, законито и у функцији развоја и унапређивања рада школе.



7.12.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Тим за заштиту животне средине је препознао значај очувања животне средине као и потребу развијања еколошке свести код ученика.

Заштита животне средине обухвата активности усмерене на развој еколошке свести, као и очување природних ресурса.

Циљ активности је да ангажујемо све ресурсе наше школе како би покренули процес еколошке осетљивости, одговорности и свести, како код ученика, тако и код наставника и особља наше школе.

Очување природних ресурса обухвата упознавање са коришћењем и рационалном употребом тих ресурса у области енергетике.

Школа доприноси заштити животне средине остваривањем програма заштите животне средине - локалним еколошким акцијама, заједничким активностима школе, родитеља, односно старатеља и јединице локалне самоуправе у анализи стања животне средине и акција за заштиту животне средине у складу са законом.

Планиране активности су водили и реализовали чланови Тима за заштиту животне средине: координатор - Дејана Борановић Маринковић, наст. разредне наставе, Јелена Божовић, наст. разредне наставе, Милица Жикић, наставник биологије, Катарина Дамњановић (замена Драгана Николић), наставник биологије, Дејан Радоњић, наставник биологије, Снежана Савићевић, директор.

Све активности су биле усмерене на јачање и развоју свести о значаје здраве животне средине, одрживом развоју и очувању и унапређивању природних ресурса.

Активности на заштити животне средине одвијала се на нивоу одељења, разреда и школе.

У реализовању програма учествовали су ученици, наставници, родитељи, ваннаставно особље и чланови еколошких организација.

Успостављена је сарадња са установама и организацијама:

- Канцеларија за заштиту животне средине Општине Бор;
- Канцеларија за младе - Бор;
- Млади истраживачи - Бор;
- Туристичка организација - Бор;
- ЈКП „3.октобар“;
- ЗОО врт - Бор;
- Планинарско друштво Бор;
- Институт за јавно здравље „Тимок“, - Зајечар;
- Млади истраживачи Србије;
- Технички факултет Бор.

Активности Тима за заштиту су у школској 2021/22. години су битно смањене у

односу на раније школске године због епидемиолошке ситуације у земљи.

Кроз све наше акције надамо се да дајемо добар пример како се треба борити за очување свега што нам природа несебично даје.

У овој школској години спровели смо следеће активности и акције:

- **Теленор фондација и компанија Моторола** - еко квизови - Теленор фондација и компанија Моторола су **21.9.2021.** године у Бору и Параћину организовали еко квизове за ученике основних школа.

Ученици II/2 и III/3 одељења су учешћем у еко квизовима научили како да уштеде енергију, воду и како да рециклирају. Ученицима су уручени пригодни поклони.

Оваква еколошка деловања утичу на ученике и усмеравају их да сачувају своју околину, а самим тим своје здравље. Носиоци активности су проф.разр.наст. Дејана Борановић Маринковић и проф.разр.наст. Јелена Божовић.

- **Ноћ истраживача - 24.9.2021.** год. – Ученици II/2 и IV/2 одељења су се укључили у ову активност практично изводећи припремљене експерименте и огледе. Презентација експеримента и огледа ученика је реализована на платоу Дома културе. Ова активност је реализована у сарадњи са Младим истраживачима Бора и Удружењем грађана “Village” из Бора.

Уживали смо у стваралачком и истраживачком раду. Велико је задовољство видети да сви ученици активно раде и да је циљ радионица остварен тј. да су ученици развили свест о очувању животне средине и развили љубав према науци.

Носиоци активности су проф.разр.наст. Дејана Борановић Маринковић и проф.разр.наст. Маријана Репецић.

- **Дан чистих планина и туризма - 26.9.2021.** год. - У сарадњи са удружењем "Еко - баштина", Бор ученици II/2 одељења су у суботу 26.9.2021. год. обишли Злотску пећину, Брестовачку бању, Борско језеро и Дубашницу. На излету су реализоване и еко радионице. Ученици су имали прилику да упознају како изгледају пећине, да упознају Борско језеро, да посете конак Кнеза Милоша у Брестовачкој бањи и да на Дубашници виде биљни и животињски свет, посете бачије и упознају се са процедуром прављења сира, да виде како се вади и складишти планински кромпир.

Носиоц активности је проф.разр.наст. Дејана Борановић Маринковић.

- **Светски дан озонског омотача** - Са ученицима 8. разреда на часовима чувара природе, обележили смо Светски дана озонског омотача, путем презентације и видео клипова, са акцентом на значај озонског омотача. Носиоц активности је професор биологије Драгана Николић.

- **"Боље је Одрживо" - Дан пешачења - Стол - излет - 03. 10. 2021.** год. - У оквиру обележавања еколошких датума реализован је пројекат ДМИ Бор “Боље је Одрживо”. Мали тим “3. октобар” (II/2 одељење) на терену упознао је пројекат, концепт одрживог развоја, природна богатства подручја и могућност одрживог коришћења. Након тематског рада према интересовању и могућности, терен је завршен пењањем на планински врх.

У реализацији радионице поред ученика “3. октобар”, учествовали су и ученици ОШ “Станоје Миљковић”, ОШ “Душан Радовић” и Техничка школа Бор.

Основна школа „3. октобар“ Бор

Пројекат су подржали влада Швајцарске и Немачке а финансира Канцеларија ГИЗ - Немачка за међународну сарадњу.

Колико су планине важне за нас довољно говори податак да нам обезбеђују кисеоник, воду за пиће и великодушно пружају дом великом броју како биљних, тако и животињских врста. Није ли довољно?

Међутим, ови простори, све више су изложени негативним антропогеним факторима који се огледају у масовној урбанизацији, глобализацији, туризму, сечи шума, загађењу извора пијаће воде који извиру у највећем броју у планинским пределима, угрожавању свих сегмената животне средине, пожарима, девастацији станишта, ерозивним процесима, климатским променама и тако даље, и тако даље... Списак је подугачак.

Највећи проблем нису посетиоци планина, већ њихово немарно и неодговорно понашање у таквим срединама. Врло често, при њиховом одласку, поред лепог расположења, дивних тренутака и успомена које понесу са собом, „забораве“ да исто тако понесу и свој отпад, своје смеће. То је једна од низа неприлика због које наше планине нису у свом пуном сјају, онакве какве треба да буду – чисте.

На сву срећу, постоје планинска подручја која су заиста остала да „живе“ у свом изворном стању. То су у највећем броју случајева планине које су услед сурових и тешких услова живота напуштене од стране локалног становништва, које, у потражњи за „бољим животом“ одлази у градове или већа насеља. Такве планине налазе се махом на истоку наше земље где је изражена велика стопа депопулације. Надамо се да ће тако и остати.

Носиоц активности је проф.разр.наст. Дејана Борановић Маринковић.

- Обележавање Светског дана заштите животиња - 2-4.10.2021. год.- Чланови Тима за заштиту животне средине су обележили Светски дан заштите животиња год. приказивањем едукативних филмова о животињама из наших крајева и **едукацијом о угроженим врстама животиња у Србији, са циљем упознавања угрожених врста, развоја љубави, поштовања према животињама и одговорности да их заштитимо.**

Одељење III/3 на челу са својим ментором - проф.разр.наст. Јеленом Божовић су направили заједнички пано о животињама.

- **Дан јабуке** - II/2 одељење обележило је Дан јабуке. Поред креативног изражаја ученици су једни другима поклонили јабуку - “Испружи длан, једна јабука на дар” и завршили један истраживачки задатак - “Које јабуке воле твоји другари у одељењу?”

И у одељењу III/1 обележен је Дан јабуке на занимљив и врло поучан начин. О значају јабуке, њеној улози и заступљености у бројним кратким формама, али уопште у бројним текстовима ученици су могли да се упознају кроз лепо осмишљени истраживачки начин, који треба да подстакне здраве навике ученика. Носиоци активности проф.разр.наст. Дејана Борановић Маринковић и проф.разр.наст. Јелена Вукић.

- **Јесењи кутак** - Наши прваци (одељење I/2) су заједно са својом учитељицом Александром Станковић осмислили јесењи кутак у својој учионици. Шаренило боја, разних облика и производа сведочи о лепоти јесени, али и о креативности малишана.

- **Светски дан заштите животиња** - Са ученицима 5. разреда на часовима биологије обележили смо Светски дан заштите животиња. Ученици су цртали и описивали угрожене и занимљиве животиње. Обележили смо и Светски дана здраве хране, кроз пирамиду исхране са акцентом на значај органски произведене хране. Носиоц активности је професор биологије Драгана Николић.

- **Дечија недеља - Посета удружењу "Мозаик" - 7.10.2021. год.** - Ученици II/2 одељења у оквиру Дечије недеље израдили су честитке на тему “Дете је дете да га волите и разумете”. Циљ ове активности је посета Удружењу “Мозаик” за помоћ лицима са посебним потребама и уручивање честитки и израђених играчака од рецикабилног материјала.

Мостови који нас спајају су увек поред нас и треба их користити без обзира на узраст и на различитост деце.

Носиоц активности је проф.разр.наст. Дејана Борановић Маринковић.

- **Фестивал науке – 8.12.2021. год.** - онлајн укључивање – Фестивал науке је ове године био организован онлајн. Ученици од првог до четвртог разреда су слали своје видео клипове које су снимали код куће. Укупно је снимљено 86 огледа и експеримената. Одељења I/3, III/1 и III/3 су освојили новчану награду за најбоље снимљене огледе и експерименте. Награђени ученици на Фестивалу науке ТНТ 2021.год.:

1. Алекса Маринковић, I/3
2. Лука Горгиевски, III/1
3. Филип Ђорђевић, III/3
4. Уна Хацић, VIII/3
5. Исидора Костић, VIII/3

Награду су доделили Млади истраживачи Бора. Учесници фестивала су ученици од првог до четвртог разреда под менторством проф.разр.наст. Јелене Божовић, професор биологије Драгана Николић и проф.разр.наст. Дејане Борановић Маринковић.

Ове године Тимочки научни торнадо је прославио 10 година рада.

- **Биофест 3** - На недавно одржаним фестивалу "Биофест 3" у Крушевцу, ученице наше школе Уна Хацић и Исидора Костић су под менторством наставнице биологије Драгане Николић имале запажено учешће са својим експериментом „Издавање ДНК из плувачке човека“. Носиоц активности је професор биологије Драгана Николић.

- **Рециклажа није бламажа - 12.12.2021.** - Ученици нижих разреда учествовали су на наградном ликовном и литералном конкурс у оквиру пројекта “Рециклажа није бламажа” у организацији УГ “Village”.

Овим активностима код ученика се развија свест о значају заштите животне средине и еколошка свест о значају рециклаже и примарне селекције отпада.

Награђени и похваљени ученици:

Основна школа „3. октобар“ Бор

Име и презиме	Разред	Ментор	Рад
Лазар Милаиновић	II/2	Дејана Борановић Маринковић	литерални
Дуња Николић	II/2	Дејана Борановић Маринковић	литерални
Маша Вучанић	III/3	Јелена Божовић	литерални
Маша Јовић	II/2	Дејана Борановић Маринковић	ликовни
Лазар Николић	II/2	Дејана Борановић Маринковић	ликовни
Нина Миојковић	IV/3	Марина Сибиновић	рециклажа
Ива Стојков	III/2	Наталија Остојић Јошић	рециклажа
Елена Лековски	II/3	Даниела Сокочанин	рециклажа

- Јубиларна манифестација - Улица дечијег осмеха - Дух новогодишњих празника, 18.12.2021. године је оживео и главном градском улицом у Бору. Упркос хладном времену, Манифестација „Улица дечијег осмеха“ измамила је осмехе и малишанима који су учествовали у програму и свим посетиоцима. Деца предшколског и школског узраста, са учитељима, наставницима и васпитачима, припремила су продајну изложбу рукотворина, новогодишње украсе, честитке, медаљке које су продавали по симболичним ценама уз широк осмех.

Јубиларну манифестацију, (10 година) коју је подржало Министарство културе, уз најлепше жеље, отворио је градоначелник Бора Александар Миликић и изразио захвалност свима који су је посетили и подржали .

Осим изложбе, која је чинила дечију манифестацију и претходних година, малишани су приказали и додатни програм, а након тога су сви заједно уживали у представи на отвореном „Две новогодишње јелке“. Представницима школа, предшколске установе и Дневног боравка за децу „Мозаик“ уручени су новогодишњи пакетићи, а град Бор добио је свакако најлепши поклон – улицу пуну дечијих осмеха. Носиоци активности су: проф. разр. наст. Јелена Божовић, проф. разр. наст. Јелена Вукић, проф. разр. наст. Ивана Павловић и проф. разр. наст. Дејана Борановић Маринковић.

- У оквиру пројекта “Боље је Одрживо” организоване су две радионице у ОШ „3.октобар“ у Бору.

Циљна група су били ученици другог и петог разреда, а радионице су биле истраживачке и креативне.

Радионице су се реализоване 17.11.2021. год., 24.11.2021. год., 7.12.2021. год. и 14.12.2021. год. у учионицама ОШ „3.октобар“.

У радионицама другог разреда учествовало је 24 ученика.

У радионицама петог разреда учествовало је 22 ученика.

Радионицама је предвиђено унапређивање знања из области екологије и очувања природе и мотивисање и оспособљавање ученика за радионичарски рад и реализацију активности на тему екологије и очувања животне средине, да ученици знају применити нека еколошка правила, да разумеју могућности одрживог коришћења природног богатства, изразе своје идеје преобликовањем материјала, користе еколошки бонтон у свакодневном животу, делују еколошки на средину која их окружује, учествују у заједничким играма, развијају креативност и стваралачко изражавање, развијају критичко мишљење код ученика, развијају реторичке способности, развијају способности договарања, суочавања мишљења и тражења одговарајућих решења.

Ученици су се такође и забављали, уживали и дружила са осмехом на лицу.

Носиоци активности: проф.рзр.наст. Дејана Борановић Маринковић и проф. ликовне културе Емилија Трајковска.

О активностима еколошке секције могло се прочитати и на фејсбук страници школе.

- **Јануар: Обележавање „Светског дана без дуванског дима“** - Са ученицима 5. разреда на часовима чувара природе разговарали смо о саставу и штетности дуванског дима. Истакли смо важност избегавања боравка у просторијама где има дуванског дима. Носиоц активности је професор биологије Драгана Николић.

- **Март: Окружни ниво такмичења IYOECSO (Међународна еколошка олимпијада)** - ученице Уна Хацић и Исидора Костић су освојиле 2. место. Са ученицима 8. разреда на часовима чувара природе, обележили смо Светски дан енергетске ефикасности. Ученици су цртали енергетски ефикасне куће и ознаке које се налазе на енергетски ефикасним уређајима. „Светски дан воде“ и акцију „Сат за нашу планету“ смо обележили на часовима биологије са 5. и 8. разредом. Деца су цртала на хамерима и правила power point презентације. Носиоц активности је професор биологије Драгана Николић.

- **Април: Републички ниво такмичења IYOECSO (Међународна еколошка олимпијада)** - ученица Исидора Костић је освојиле 1. место, а Уна Хацић 3. место. „Светски дан планете Земље“ обележили смо са ученицима 5. разреда на часовима чувара природе уз цртеже на хамерима и видео клипове. Носиоц активности је професор биологије Драгана Николић.

- **Мај: Међународни ниво такмичења IYOECSO (Међународна еколошка олимпијада)** - ученице Уна Хацић и Исидора Костић су освојиле 1. место са максималним бројем поена на тесту. „Светски дан биодиверзитета“ обележили смо са ученицима 7. разреда на часовима чувара природе. Са ученицима је разговарано о разлозима угрожености биодиверзитета, утицају човека на биљни и животињски свет и угроженим биљкама и животињама у Србији. Носиоц активности је професор биологије Драгана Николић.

- **Вежбам за здравље** - У четвртак 26. маја, на зеленим површинама села Злот организован је део манифестације "Вежбам за здравље". Одељење П/2 је узело учешће у овим активностима.

Водећа организација ове иницијативе је Друштво младих истраживача Бор, а партнери су Локална самоуправа - Град Бор, Удружење грађана „Village“, ОШ "Душан Радовић", Техничка школа и наша школа.

Циљеви иницијативе су учешће деце у реализацији циљева одрживог развоја, подизање еколошке свести и знања деце и младих ради вршњачког трансфера знања. Носиоц активности је проф. рзр. наст. Дејана Борановић Маринковић.

- **Манифестација "Бициклом за здравље"** - У оквиру пројекта "Боље је ОдРживо", реализована је 9.6.2022.год. са циљем да се афирмишу здрави стилови живота и бициклизам као начин за смањење загађивања ваздуха и ублажавање климатских промена.

Основна школа „3. октобар“ Бор

Учествовала су деца школског узраста која су у квизу знања о одрживом развоју показала велико знање за које ће бити награђени мајицама.

Пројекат подржавају владе Швајцарске и Немачке, а имплементира ГИЗ - Немачка организација за међународну сарадњу. Носилац пројекта се ДМИ Бор у партнерству са локалном самоуправом Град Бор, УГ "Виллаге", ОШ "Душан Радовић", ОШ "3. октобар" и Техничком школом.

- **Едукативни излет на Ртањ** - У наставку едукације о одрживом развоју, у оквиру пројекта "Боље је Одрживо", 11. јуна ученици одељења II/2 посетили су планину Ртањ. Ученици су прошетали Стазом здравља учећи о природним екосистемима, биљкама и животињама, антропогеном утицају и одрживом коришћењу природних богатстава. Носиоц активности је проф. разр. наст. Дејана Борановић Маринковић.





Основна школа „3. октобар“ Бор





Основна школа „3. октобар“ Бор





Основна школа „3. октобар“ Бор





Основна школа „3. октобар“ Бор





Основна школа „3. октобар“ Бор





Основна школа „3. октобар“ Бор





Основна школа „3. октобар“ Бор





Основна школа „3. октобар“ Бор





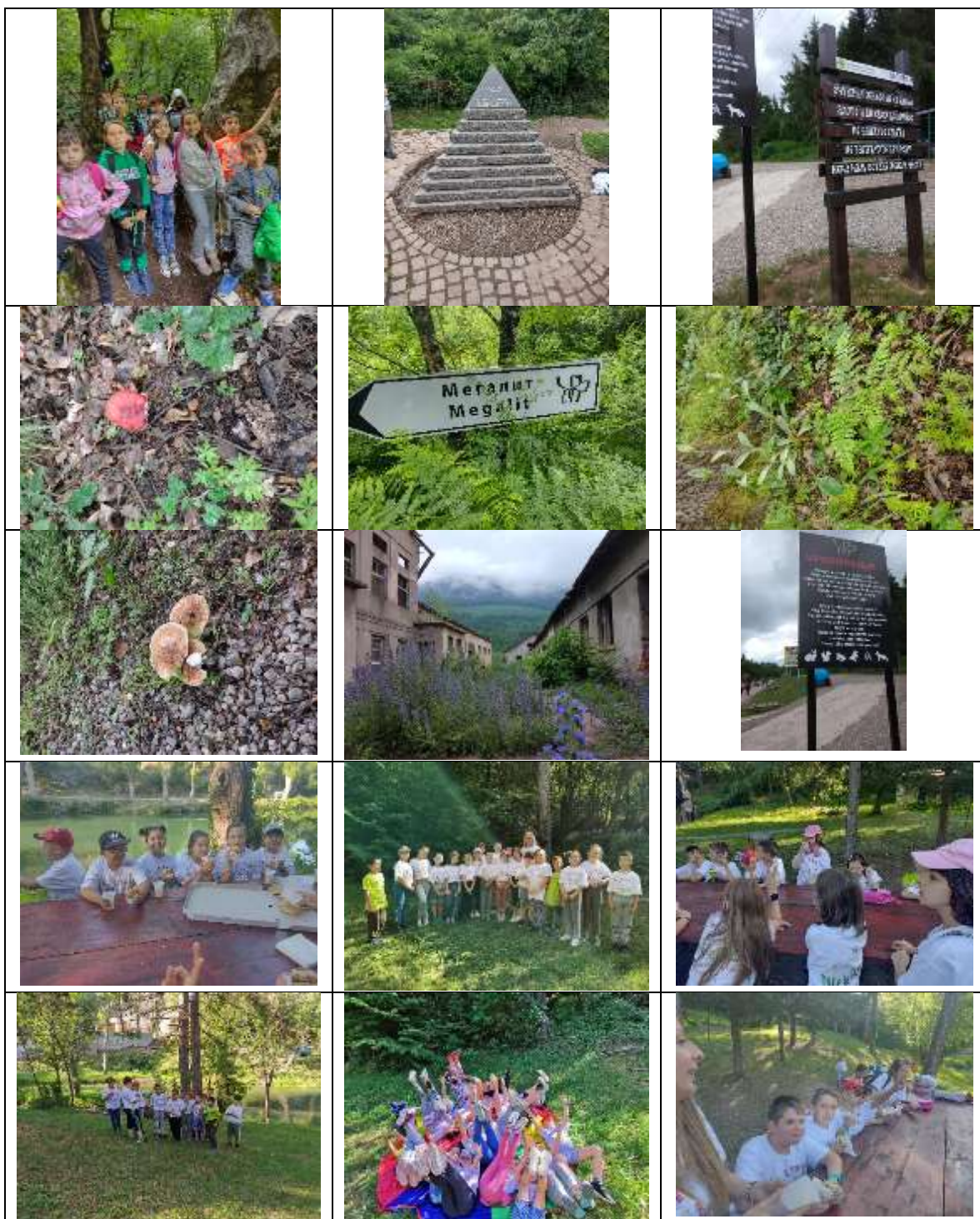
Основна школа „3. октобар“ Бор





Основна школа „3. октобар“ Бор





Основна школа „3. октобар“ Бор



У Бору,

20.6.2022.год.

Координатор Тима,
Дејана Борановић Маринковић

**Извештај о реализованим активностима Тима за заштиту ученика од
дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за друго
полугодиште школске 2021/22.**

У периоду од почетка школске 2021/22. године Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одржао је 4 састанка.

Почетак школске 2021/2022 год. био је специфичан, како због тренутне епидемиолошке ситуације у земљи, тако и због начина на који се образовно-васпитни процес реализовао (рад и подела одељења у две групе, смањен број ученика од 15 у групи, што је повлачило неспецифичне интерперсоналне односе у одељењима...).

Сходно томе, индивидуални саветодавни разговори вођени су са мањим бројем ученика нижих и виших разреда, најчешће због неуспеха у учењу, неколико ученика је евидентирано због проблема у понашању, ученици су били укључени у појачан васпитни рад и саветодавни рад са п-п службом.

Сходно томе, процедуралне интервентне активности Тима за заштиту ученика од насиља, су биле у складу са одредбама следећих правилника:

-Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика;

-Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада;

-Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности.

Сарадња са родитељима није изостајала. И ако су због тренутне ситуације и начина на који се одвијао непосредни рад у школи, укључивање родитеља у било какве активности у школи сведене на минимум, педагог и психолог су информисале родитеље о проблемима њихове деце, на основу информација које су добијале од разредних старешина и тамо где је било неопходно, обављени су саветодавни разговори са родитељима у педагошко-психолошкој служби.

1. Прва седнице Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одржана је 06. септембра 2021. године у 13:10 часова у свечаној сали школе уз поштовање свих епидемиолошких мера.

Основна школа „3. октобар“ Бор

Психолог школе, Јелена Алексић и разредни старешина VI-3, Тања Станојевић, су упознале присутне чланове тима са чињеничним околностима везаним за предметни случај. Тања Станојевић, раз. старешина одељења VI/3 је присутне чланове тима информисала о догађају између ученика и прочитала је своју изјаву у којој је описала активности које је као старешина предузимала у оквиру надлежности одељењског старешине, на часовима ОС.

Психолог, Јелена Алексић је упознала присутне чланове са предметним догађајем. Дана 02.09.2021 год. дошло је до инцидента између ученика одељења 6/3. Сукоб између ученика се десио у ученичком тоалету, за време одмора. Сукоб је најпре почео вербално (изазивање), а затим је конфликтна ситуација настављена кроз међусобно гурање и ударање. Одељенски старешина Тања Станојевић је навела, да је одмах обавестила п-п службу, истог дана је обављен разговор са ученицима у присуству њихових родитеља, а потом и са директором школе Снежаном Савићевић. Догађај је уписан у напомену у дневнику.

Психолог Јелена Алексић је изнела следеће, конфликтна ситуација између ученика одељења 6/3, као последица неадекватно постављених интерперсоналних односа у одељењу, с обзиром на специфичне услове у којима се шк. 2020/21. настава реализовала кроз поштовање „социјалне дистанце“ и поделе одељења на групе, сасвим је било за очекивати, као последицу овакве вршњачке односе с почетка нове школске године, спајањем група, тј. целих одељења.

Чланови Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања након детаљног извештавања о насталом предметном догађају придржавајући се одредби Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика, закључили су да је у питању **2. ниво вршњачког насиља, што захтева покретање процедуре у оквиру школе.**

Педагошко-психолошка служба, као и одељенски старешина, ће у оквиру својих надлежности обављати индивидуалне разговоре са ученицима као и радионице у одељењу 6-3 са циљем успостављања здравих вршњачких односа. А то и уз подршку родитеља који ће афирмативно говорити о ненасилној комуникацији и потреби за позитивном климом за живот и рад у школи.

Заједнички став чланова тима је да се ученици одмах уведу у појачан васпитно-образовни рад и предузму све неопходне радње у циљу кориговања понашања ученика.

Психолог школе Јелена Алексић је истакла да је за овакву врсту вршњачког сукоба неопходно обавити разговор са обојицом ученика, а затим омогућити „сучељавање“, где би кроз емоционално пражњење, вербализовали шта осећају и кроз посредовање педагога и

психолога, заједнички дошли до предлога за разрешење и побољшање односа између ове двојице ученика.

ПП- служба, у овом одељењу, ће и даље континуирано пратити ситуацију, радити на побољшању вршњачких односа и успостављању позитивне климе у одељењу 6-3. Одељенски старешина ће предузети активности у оквиру надлежности одељењског старешине, на часовима ОС.

2. Друга седнице Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одржана је дана 28. септембра 2021. године у 12:30 часова у свечаној сали школе уз поштовање свих епидемиолошких мера. Тим је на овој седници испитивао околности везане за случај сукоба ученика одељења 3/4.

Директор школе Снежана Савићевић и одељењски старешина 3-4, Виолета Тодоровић, су упознале присутне чланове тима са чињеничним околностима везаним за предметни случај. Виолета Тодоровић, одељењски старешина 3/4 је присутне чланове тима информисала о догађају између ученика.

Психолог Јелена Алексић је изнела следеће, конфликтна ситуација између ученика одељења 3/4, као последица неадекватно постављених интерперсоналних односа у одељењу, с обзиром на специфичне услове у којима се шк. 2020/21. настава реализовала кроз поштовање „социјалне дистанце“ и поделе одељења на групе, сасвим је било за очекивати, као последицу овакве вршњачке односе с почетка нове школске године, спајањем група, тј. целих одељења.

Чланови Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања након детаљног извештавања о насталом предметном догађају придржавајући се одредби Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика, закључили су да је у питању **2. ниво вршњачког насиља, што захтева покретање процедуре у оквиру школе.**

Педагошко-психолошка служба, као и одељенски старешина, ће у оквиру својих надлежности обављати индивидуалне разговоре са ученицима као и радионице у одељењу 3-4 са циљем успостављања здравих вршњачких односа. А то и уз подршку родитеља који ће афирмативно говорити о ненасилној комуникацији и потреби за позитивном климом за живот и рад у школи.

Заједнички став чланова тима је да се ученик М.К., одељења 3/4 одмах уведу у појачан васпитно-образовни рад и предузму све неопходне радње у циљу кориговања понашања ученика.

Основна школа „3. октобар“ Бор

П-п служба, у овом одељењу, ће и даље континуирано пратити ситуацију, радити на побољшању вршњачких односа и успостављању позитивне климе у одељењу 3-4. Одељенски старешина ће предузети активности у оквиру надлежности одељењског старешине, на часовима ОС.

3. Трећа седнице Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одржана је дана 15. октобра 2021. године у 13:00 часова у свечаној сали школе уз поштовање свих епидемиолошких мера.

Састанку није присуствовао одељењски старешина 8/1 – Дејан Радоњић, због одсуства на боловању. Као ни било ко из породице ученика М. В. , с обзиром да су родитељи ученика у тренутку дешавања овог случаја били ван земље. Тим је на овој седници испитивао околности везане за случај – поступање ученика 8/1- М. В., на часу биологије, дана 13.10.2021 године. Драгана Николић, наставница биологије, упознала је присутне чланове тима са чињеничним околностима везаним за предметни случај.

Чланови Тима за безбедност ученика су анализом овог предметног случаја, дошли до закључка да су се сличне ситуације дешавале на часовима , да је ово трећи случај коришћења мобилног телефона на часу, и да ученик мора бити санкционисан. Како је одељењски старешина био оправдано одсутан , као и законски старатељи ученика , чланови Тима су закључили да је по питању овог случаја неопходно да активности **предузме одељењски старешина у оквиру својих надлежности на часовима ОС, по повратку са боловања, придржавајући се одредби Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика, што захтева покретање процедуре у оквиру школе.**

4. Четврта седница Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одржана је дана 25. октобра 2021. године у 13:00 часова у свечаној сали школе уз поштовање свих епидемиолошких мера.

Директор школе, Снежана Савићевић је упознала присутне чланове тима са чињеничним околностима везаним за предметни случај. Такође је описала активности које су предузете у оквиру надлежности одељењског старешине, педагошко-психолошке службе и ње као директора школе, у оквиру Малог Тима, на часовима ОС и разговорима са родитељима ученика одељења 6/3.

Педагог , Благоица Јовић је упознала присутне чланове са предметним догађајем. Одељењски старешина Тања Станојевић је, чим је сазнала за инцидент одмах обавестила п-п

службу, следећег дана је обављен разговор са ученицима у присуству њихових родитеља , а потом и са директором школе Снежаном Савићевић.

Тим је закључио да је реч о 2. нивоу насиља који подразумева укључивање унутрашње заштитне мреже а посебно активности одељењског старешине и п-п службе школе. Ученик Б.В. биће укључен у појачан васпитни рад , са ученицима одељења 6/3 ће се интензивно радити на кориговању непримереног облика понашања и успостављању складних вршњачких односа.

Обзиром да се случај није десио у школи, нити за време образовно-васпитног рада школа неће водити васпитно-дисциплински поступак против ученика, већ ће предузети све мере из Правилника о поступању установе у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. За ученика Б. В., осим појачаног васпитног рада, п-п служба израдиће оперативни план заштите са свим интервентним активностима у смислу кориговања понашање ученика и успостављању здраве климе у одељењу.

Педагог и психолог ће у наредном периоду у овом одељењу, и даље континуирано пратити ситуацију, радити на побољшању вршњачких односа и успостављању позитивне климе у одељењу 6-3. Одељенски старешина ће предузети активности у оквиру надлежности одељењског старешине, на часовима ОС.

27.12.2021 год. у свечаној сали школе , одржано је предавање „Стоп петардама“ за ученике Ђачког парламента. Предавање су одржали службеници ПУ у Бору, школски полицајци у сарадњи са педагошко-психолошком службом школе.



Основна школа „3. октобар“ Бор

Током другог полугодишта школске 2021/22. године Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одржао је 6 састанака и бројне превентивне активности поводом Међународног дана борбе против вршњачког насиља

6. седница Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одржана је дана 09. фебруара 2022. године у 13:15 часова у свечаној сали школе уз поштовање свим епидемиолошких мера.

Тема дневног реда ове седнице било је испитивање околности везаних за случај – поступање ученика 2/1- М. Ј., у учионици свог одељења, дана 07.02.2022 године. Одељењски старшина II-1, Тамара Милићевић, је упознала присутне чланове тима са чињеничним околностима везаним за предметни случај.

Чланови Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања након детаљног извештавања о насталом предметном догађају придржавајући се одредби Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика, **закључили су да је у питању лакша повреда обавезе ученика што захтева покретање процедуре у оквиру школе. Према члану 4., став 7. оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и прибора запослених у школи, ученик ће бити укључен у појачан васпитни рад са п-п службом.**

Педагошко-психолошка служба, као и одељенски старшина, ће у оквиру својих надлежности обављати индивидуалне разговоре са учеником као и радионице у одељењу 2-1. А то и уз подршку родитеља који ће афирмативно говорити о потреби за позитивном климом за живот и рад у школи и безбедним условима одрастања.

Заједнички став чланова тима је да се ученик одмах уведу у појачан васпитно-образовни рад и предузму све неопходне радње у циљу кориговања понашања ученика.

Поводом Међународног дана борбе против вршњачког насиља, „Дана ружичастих мајица“, 23.02.2022 год. у ОШ „3. октобар“ у Бору одржане су бројне активности, радионице у оквиру којих су ученици нижих разреда, као и ученици у продуженом боравку правили мајице са порукама против насиља.

Ако ти неко лоше речи сручи, култури понашања га научи.

Кад те неко на интернету дира, одмах треба да се блокира.

Размисли пре него што кажеш.

Буди разлог нечије среће, а не повод лошег расположења.

Не буди груб, буди нечији друг.

Шала је шала само док је неко прихвата.

Порукама су обухваћене различите врсте насиља.



Прилог: Прича о Дану розе мајица

Широм света се последње среде у фебруару обележава као Дан борбе против вршњачког насиља. Све је почело 2007. године, када је група активиста у једној канадској провинцији покренула иницијативу након што је канадски ученик Чарлес

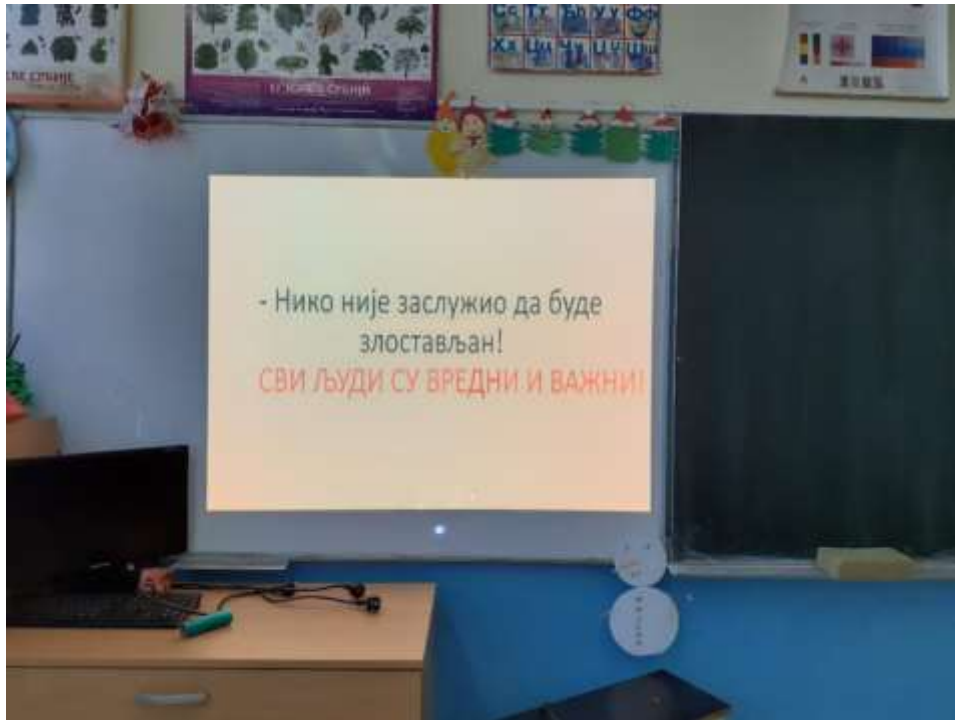
Основна школа „3. октобар“ Бор

МекНил у школу дошао са розе мајицом на себи и због тога претрпео ругање и вербално насиље од својих вршњака. Ученик је розе мајицу обукао у знак подршке мајци оболелој од карцинома дојке. Активисти су купили 50 розе мајица и поделили их његовим вршњацима у школи који су их носили као подршка дечаку. Ученици су почели и сами да долазе у школу облачећи розе мајице, које су тако постале симбол борбе против вршњачког насиља у школама који се широм света обележава последње среде у фебруару.





Основна школа „3. октобар“ Бор





Међународни дан борбе против вршњачког насиља има за циљ да искорени ову појаву у друштву. У ОШ „3. октобар“ у Бору се током читаве школске године промовишу превентивне активности везане за заштиту деце и ученика од насиља и дискриминације, које су потребне и као пример за указивање на значај толеранције, емпатије, поштовање права и различитости, развијање сарадње и оснаживање за ненасилну комуникацију и ненасилно решавање конфликта. Активности поводом обележавања дана борбе против вршњачког насиља реализоване су кроз одржавање радионица, на часовима одељенске заједнице, изложбе...у сарадњи са педагошко-психолошком службом школе.

8. седница Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одржаног дана 08. марта 2022. године у 13:15 часова у свечаној сали школе уз поштовање свим епидемиолошких мера. На овој седници чланови Тима су испитивали околности везане за случај сукоба ученика одељења 8/3 – Д. С. и 6/2- Н. И.

Психолог школе, Јелена Алексић упознала је присутне чланове тима са чињеничним околностима везаним за предметни случај. Дана 07.03.2022 год., за време великог одмора, догодила се инцидентна ситуација између ученика 8/3- Д. С. и 6/2- Н. И.

Чланови Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања након детаљног извештавања о насталом предметном догађају придржавајући

Основна школа „3. октобар“ Бор

се одредби Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика, **закључили су да је у питању 2. ниво вршњачког насиља, што захтева покретање процедуре у оквиру школе.**

Педагошко-психолошка служба, као и одељенски старшина, ће у оквиру својих надлежности обављати индивидуалне разговоре са ученицима. А то и уз подршку родитеља који ће афирмативно говорити о ненасилној комуникацији и потреби за позитивном климом за живот и рад у школи.

Заједнички став чланова тима је да се ученик 8/3 – Д. С. одмах уведу у појачан васпитно-образовни рад и предузму све неопходне радње у циљу кориговања понашања ученика.

Психолог школе Јелена Алексић је истакла да је за овакву врсту вршњачког сукоба неопходно обавити разговор са обојицом ученика, а затим омогућити „сучељавање“, где би кроз емоционално пражњење, вербализовали шта осећају и кроз посредовање педагога и психолога, заједнички дошли до предлога за разрешење и побољшање односа између ове двојице ученика. Како поменути ученици никада пре нису имали било какав конфликт, надамо се да се сличне ситуације неће поновити.

ПП- служба, у овим одељењима, ће и даље континуирано пратити ситуацију и односе између ово двоје ученика. Одељенски старшина ће предузети активности у оквиру надлежности одељењског старшине, на часовима ОС.

9. седница Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одржана је дана 30. марта 2022. године у 12:30 часова у свечаној сали школе уз поштовање свим епидемиолошких мера. Тема дневног реда на овој седници било је испитивање околности везаних за случај сукоба ученика одељења 5/1 – А. М. и 5/2- В. Д.

Психолог школе, Јелена Алексић упознала је присутне чланове тима са чињеничним околностима везаним за предметни случај. Састанку Тима, поред чланова Тима за заштиту ученика, присуствују и мајке оба ученика.

У наставку састанка Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, ученици извештавају о догађају који се десио у понедељак, 28.03.2022. након 5. часа, када су ученици кренули кући, у холу школе долази до међусобног задиркивања и гурања.

Мајке ученика констатују да желе да се догађај реши на нивоу школе, због могућих последица укључивањем институција, с обзиром на специфичности породичних структура оба ученика.

Чланови Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања након детаљног извештавања о насталом предметном догађају придржавајући се одредби Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика и Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, **закључили су да је у питању 1. ниво вршњачког насиља, што захтева покретање процедуре у оквиру школе.**

Ове облике насиља решаваће самостално одељењски старешина у оквиру саветодавно-васпитног рада са ученицима као и одељењем.

Педагошко-психолошка служба, као и одељенски старешина, ће у оквиру својих надлежности обављати индивидуалне разговоре са ученицима као и радионице у одељењима 5-1 и 5-2 са циљем успостављања здравих вршњачких односа. А то и уз подршку родитеља који ће афирмативно говорити о ненасилној комуникацији и потреби за позитивном климом за живот и рад у школи.

10. седница Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одржана је дана 31. марта 2022. године у 13:30 часова у свечаној сали школе уз поштовање свим епидемиолошких мера. На овој седници Тим се бавио испитивањем околности везаних за случај сукоба ученика одељења 8/3 – А. Г. и 8/3- В. М. Психолог школе, Јелена Алексић упознала је присутне чланове тима са чињеничним околностима везаним за предметни случај.

Чланови Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања након детаљног извештавања о насталом предметном догађају придржавајући се одредби Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика и Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, **закључили су да је у питању 2. ниво вршњачког насиља, што захтева покретање процедуре у оквиру школе.**

Педагошко-психолошка служба, као и одељенски старешина, ће у оквиру својих надлежности обављати индивидуалне разговоре са ученицима као и радионице у одељењу 8-3 са циљем успостављања здравих вршњачких односа. А то и уз подршку родитеља који ће афирмативно говорити о ненасилној комуникацији и потреби за позитивном климом за живот и рад у школи.

Заједнички став чланова тима је да се ученици А. Г. и В. М. одмах уведу у појачан васпитно-образовни рад и предузму све неопходне радње у циљу кориговања понашања ученика.

Како се ради о ученицима који за време осмогодишњег школовања нису показивали непримерене облике понашања, а с обзиром на предстојећи период у коме ученике очекује наставак даљег школовања, Тим сматра да је донета мера адекватна и са друге стране мотивациона како се сличне ситуације не би понављале. Уколико појачан васпитно-образовни рад не да очекиване резултате, тј. не дође до позитивне промене у понашању ученика, против обојице ученика биће покренут васпитно –дисциплински поступак.

П-п служба, у овом одељењу, ће и даље континуирано пратити ситуацију, радити на побољшању вршњачких односа и успостављању позитивне климе у одељењу 8-3, како би се активности које предстоје а везане су за упис у средњу школу и припреме завршног испита

Основна школа „3. октобар“ Бор

могле спровести без потешкоћа. Одељенски старешина ће предузети активности у оквиру надлежности одељењског старешине, на часовима ОС.

11. седница Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одржана је дана 18. априла 2022. године са почетком у 13:15 часова у свечаној сали школе уз поштовање свих епидемиолошких мера. Тим је на овој седници испитивао околности везане за случај – поступање ученика III/4- М. К., за време одмора, дана 14.04.2022 године. Психолог, Јелена Алексић је упознала присутне чланове са предметним догађајем. Састанку Тима за безбедност ученика присуствују родитељи ученика.

Након извештавања психолога о предметном догађају, директорица Снежана Савићевић је објаснила родитељу Б. К. законску процедуру по којој школа поступа у случајевима пријављених облика насиља и да су сходно томе, процедуралне интервентне активности Тима за заштиту ученика од насиља, биле у складу са одредбама следећих правилника:

-Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика ОШ „3.октобар“

- Протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама

-Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности.

-Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада;

Директорица Снежана Савићевић је изнела следеће : ученик М. К. је ученик ОШ „3.октобар“ од првог разреда. У првом разреду је било непримерених облика понашања, која су решавана радом са учитељем у оквиру одељењске заједнице и саветодавним радом са п-п службом, сходно адаптивном периоду ученика првог разреда и његовом календарском узрасту. Родитељи ученика М. К. су редовно долазили у школу и сарађивали у циљу решавања евидентираних непримерених облика понашања свог сина.Током другог разреда, појавом вируса Ковид -19, ученици су похађали наставу по комбинованом моделу, па се поделом на групе нису јављали вршњачки проблеми. Почетком трећег разреда ученик М. К. испољава непримерене облике понашања, због чега је био укључен у појачан васпитни рад са п-п службом школе, која је поред ПВР-а са учеником, радила и радионице, предавања у одељењу III/4 са циљем побољшања интерперсоналних односа у одељењу. Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и одељењски старешина предметног одељења су све време пратили понашање ученика М. К. и предузимали адекватне мере сагласно правилнику и узрасту ученика. Директор такође износи да је и она као директор школе водила саветодавне разговоре са учеником и родитељима ученика, са циљем превенције непримерених облика понашања

Педагог школе, Благица Јовић се такође укључила у дискусију и истакла да као стручни сарадник школе сматра да деца ниже-школског узраста исказују непримерене облике понашања

у смислу задрживања, чарки, гурања и томе слично што захтева покретање процедуре у оквиру школе и које решава самостално одељењски старешина у оквиру саветодавно васпитног рада са децом, појединцима и одељењем. Редовно се у решавање ових проблема укључује и п-п служба школе, као и директор, који редовно прате све пријављене облике непримереног понашања ученика и предузимају мере из своје надлежности сагласно процедурама које се примењују у школи, тј. Протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања, као и Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

Чланови Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања након детаљног извештавања о насталом предметном догађају по спроведеном поступку прикупљања доказа, придржавајући се одредби Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика и Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, **закључили су да нема доказа да је био виши ниво насиља од првог**. Овај ниво насиља сагласно Протоколу подразумева саветодавни рад са учеником, као и одељењем.

Педагошко-психолошка служба, као и одељенски старешина, ће у оквиру својих надлежности обављати индивидуалне разговоре са ученицима као и радионице у одељењу I/4 и III/4 са циљем успостављања здравих вршњачких односа. А то и уз подршку родитеља који ће афирмативно говорити о ненасилној комуникацији и потреби за позитивном климом за живот и рад у школи.

Након ове констатације Тима, родитељ Б. К. видно незадовољан одлуком Тима, почиње да вређа све чланове, прибегава насилној комуникацији и „тражи“ да школа предузме конкретне мере, које би по његовом мишљењу подразумевале „расформиравање одељења III/4, пребацивање ученика М. К. у специјалну школу и /или пребацивање ученика у неку другу школу.“

Секретар школе, Саша Сталетовић је указао присутнима да је непоштовање интегритета детета недопустиво и законски санкционисано, а да је сваки вид увреде санкционисан сагласно члану 170 КЗС.

ПП- служба, у овим одељењима, ће и даље континуирано пратити ситуацију, радити на побољшању вршњачких односа и успостављању позитивне климе у одељењу. Одељењски старешина ће предузети активности у оквиру надлежности одељењског старешине, на часовима ОС.

12. седница Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одржана је дана 19. априла 2022. године са почетком у 13:15 часова у свечаној сали школе уз поштовање свих епидемиолошких мера. На овој седници Тим је испитивао околности везане за случај – поступање ученика 6/1 према ученику 6/3 –Ф. М., за време одмора, дана 11.04.2022 године.

Основна школа „3. октобар“ Бор

Психолог, Јелена Алексић је упознала присутне чланове са предметним догађајем. Дана 12.04.2022 год. у јутарњим часовима, отац ученика 6-3 Ф. М., Д. М., пријавио је психологу случај. Психолог Јелена Алексић је упознала оца ученика Ф. М. да је свакако одговорност родитеља, када малолетно дете приступа друштвеним мрежама и поставља материјале различите садржине. Што је у овом случају било тако, јер је отац ученика Ф. М., Д.М. био упознат са активностима свог детета ван школске средине. Психолог је након обављеног разговора са оцем ученика, информисала са процедуром коју школа предузима, и да ће отац бити обавештен о предузетим мерама од стране раз. старешине Тање Станојевић.

Чланови Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања након детаљног извештавања о насталом предметном догађају придржавајући се одредби Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика и Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, **закључили су да је у питању 1. ниво вршњачког насиља, што захтева покретање процедуре у оквиру школе.**

Ове облике насиља решаваће самостално одељењски старешина у оквиру саветодавно-васпитног рада са ученицима као и одељењем.

Педагошко-психолошка служба, као и одељенски старешина, ће у оквиру својих надлежности обављати индивидуалне разговоре са ученицима као и радионице у одељењима 6-1 и 6-3 са циљем успостављања здравих вршњачких односа. А то и уз подршку родитеља који ће афирмативно говорити о ненасилној комуникацији и потреби за позитивном климом за живот и рад у школи.

ПП- служба, у овим одељењима, ће и даље континуирано пратити ситуацију и односе између ово двоје ученика. Одељенски старешина ће предузети активности у оквиру надлежности одељењског старешине, на часовима ОС.

Отац ученика Ф. М., Д. М. је био задовољан реакцијом школе и предузетим мерама по пријави овог облика насиља. Педагог школе, Благица Јовић је дала предлог да се у овим одељењима одржи предавање на тему „Ненасилна комуникација“, што су сви једногласно прихватили и подржали.

Насиље у школи је проблем са којим се скоро свако дете бар једном суочава. Проблем који постаје део свакодневнице, проблем који постаје све већи, проблем који је као пожар који све више и јаче букти и о коме је потребно гласно и отворено говорити како би му се стало на пут и спречило његово даље ширење.

Чланови Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања су током другог полугодишта похађали обуку „**Чувам те**“, на **Националној платформи за превенцију насиља које укључује децу**, како би унапредили своје компетенције у овој области и били што ефикаснији у заштити ученика у образовно-васпитној установи.



Извештај о раду педагошко-психолошке службе током школске 2021/2022. год.

Педагошко-психолошка служба је у току првог полугодишта остварила све планиране програмске садржаје по подручјима рада :

У планирању и програмирању васпитно-образовног рада, педагог и психолог су израдиле свој годишњи план и програм рада, затим оперативни план рада за сваки месец који садржи подручје рада, програмске садржаје, сараднике и време реализације., где су представљени сви садржаји које су планирале да реализују сваког месеца. Затим следи формирање одељења првог и петог разреда; учешће у школским тимовима; подношење извештаја о раду свих школских тимова; учешће у изради планова и програма наставника и учитеља, учешће у изради годишњег програма рада школе, планирање пробног и коначног завршног испита за ученике осмог разреда.

Сарадња са наставницима и учитељима се пре свега огледала на унапређивање васпитно-образовног рада, кроз : утврђивање психолошких чинилаца неуспеха ученика у појединим наставним предметима; сарадња са одељенским старешинама у организацији и реализацији рада одељенске заједнице, указивање наставницима и одељенским старешинама на узроке поремећаја интерперсоналних односа у одељењу и предлагање мера за њихово сузбијање; сарадња и пружање подршке наставницима за рад са децом из осетљивих група и рад са инклузивном децом кроз пружање помоћи у реализацији инклузивних планова. Педагошко-психолошка служба води евиденцију о свим ученицима који се образују по индивидуалним плановима, уредно води досијее ових ученика и прати њихово напредовање .

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада: Праћена је реализација програма рада, одржаних и неодржаних часова, дисциплине и изостанака ученика као и допунског и додатног рада, вођење евиденције у есДневнику; праћен је и анализиран успех и владање ученика на првом класификационом периоду, првом полугодишту, праћење и евалуација наставе. Посете часовима у првом полугодишту реализовала је педагог школе Благоица Јовић, која је током месеца децембра посетила и вредновала непосредну наставу кроз двадесет часова првог и другог циклуса. Праћен је рад и напредак ученика који раде по индивидуалном образовном плану и учествовао у евалуацији индивидуалних планова

за конкретне ученике (28 ученика током полугодишта). Праћена је адаптација ученика првог разреда на школску средину, посебно рад и реализација васпитно-образовног процеса у продуженом боравку.

Рад са ученицима се огледао у обављању индивидуалних разговора са ученицима код којих су утврђене васпитно-образовне тешкоће; затим са ученицима код којих су евидентиране сметње у адаптацији на школску средину и објекте, у емоционалном сазревању, нивоу фрустрационе толеранције... Индивидуални и групни саветодавни разговори вођени су са ученицима нижих и виших разреда, најчешће због недисциплине и кршења правила понашања у школи и ученицима који су укључени у појачан васпитни рад. Област - Подршка у учењу- реализована је кроз радионице „Методe учења“ за ученике 5. разреда, код којих постоје потешкоће у разумевању и учењу појединих наставних предмета и као подршка при преласку са разредне на предметну наставу.

Основна школа „3. октобар“ Бор



Сарадња са родитељима обухватила је педагошко-психолошку едукацију родитеља првака, где је родитељима представљен значај сарадње породице и школе и период адаптације на саму школску средину. Педагог и психолог су од почетка школске 2021/2022. активно упознавале родитеље са проблемима њихове деце, индивидуални и групни саветодавни разговори вођени су са родитељима чија деца су имала проблема у учењу, развоју, понашању. Сарадња је успешно остварена и са родитељима деце из осетљивих група, кроз њихово укључивање у процес доношења свих одлука које се односе на дете (нпр. сагласност родитеља стручном тиму за инклузивно образовање, за спровођење ИОП-а). Сарадња са родитељима обухватила је и информисање родитеља будућих првака о куповини уџбеника за први разред и пројекат продуженог боравка који

је новина у васпитно-образовном систему. Стручна служба је информисала родитеље да је рад у продуженом боравку облик васпитно-образовног рада који се одвија пре и после наставе и има своје педагошке, васпитне, образовне, здравствене и социјалне вредности.

Аналитичко-истраживачки рад је пре свега обухватио анализу успеха и владања ученика на крају првог тромесечја, као и првог полугодишта, школске 2021/2022. где су на седницама наставничког већа уз анализу, педагог и психолог предлагале мере за побољшање истих.

Рад у стручним органима школе обухватао је присуство педагога и психолога састанцима Одељенских већа, Наставничких већа, састанцима стручних актива и осталим школским тимовима... Сарадња педагога и психолога је активна током целе школске године у решавању конкретних проблема везаних за васпитно-образовни рад. На седницама Савета родитеља, педагог је говорила о *Правилнику о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, психолог је упознала родитеље са Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности*. Психолог је на седници Савета родитеља, информисала све присутне о реализацији инклузивног образовања у школи и праћења и вредновања опште инклузивне праксе; родитељи су упознати са *Протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, као и са Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања*.

Психолог ће као **координатор Тима за безбедност и заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања** одржати трибину „Поучна прича о бесу“ за ученике трећег разреда, у циљу повећања свесности и креирања идеја да ће нека друга понашања осим насилничких пре довести до разрешења вршњачких сукоба и конфликтних ситуација.

Основна школа „3. октобар“ Бор





Програм здравствене заштите ученика, реализује се кроз пројекат „Здраво растимо“, који је намењен ученицима 6. разреда, а циљ пројекта је значај правилне исхране код деце у развоју.

За ученике 4. разреда одржана су предавања на тему : „Моје тело се мења“. Циљ ове едукације био је упознавање ученика са свим променама које доноси период пубертета, суочавање и реакција на промене , као и осврт на личну хигијену и негу у пубертету.

Основна школа „3. октобар“ Бор





Сарадња са стручним институцијама, друштвеном средином и стручно усавршавање се остварило кроз следеће : сарадња са ИРК је успостављена почетком школске године, везано за ученике који су прошли ИРК и ученике који су обухваћени додатном подршком у Инклузивном образовању, сарадња са Центром за социјални рад, где се прати стање ученика који су корисници социјалне помоћи, њихово понашање и напредовање у учењу, сарадња са Домом здравља, поливалентном патронажном службом и ПУ у Бору је остварена кроз превентивне активности ових служби за ученике

Основна школа „3. октобар“ Бор

нижих и виших разреда. Психолог је у оквиру стручног усавршавања присуствовала семинару „Проговори да видим ко си – усмено изражавање“.

Семинар је подржан од стране МПНТР, као семинар од јавног интереса, чиме се усавршавају говорна интерпункција, динамика, ритам говора. Семинар је реализовало удружење „Изражајност“, а присутни су били у обавези да представе презентације са семинара за три циљне групе: колеге, родитеље и ученике. Психолог школе, Јелена Алексић је ученике Ђачког парламента упознала презентацијом семинара „Проговори да видим ко си - усмено изражавање“, чиме се усавршавају говорна интерпункција, динамика, ритам говора.



На седници Савета родитеља, презентована је презентација са поменутог семинара и родитељи су упознати са значајем ове теме за развој говора и културу комуникације.



Основна школа „3. октобар“ Бор

27.12.2021 год. у свечаној сали школе , одржано је предавање „Стоп петардама“ за ученике Ђачког парламента. Предавање су одржали службеници ПУ у Бору, школски полицајци у сарадње са педагошко-психолошком службом школе.



14.03.2022. –Одржано је предавање за ученице 6. разреда „Шта треба да знаш о пубертету“.

У оквиру плана здравственог васпитања ученика, у нашој школи се већ годинама уназад спроводи Алваус едукативни програм, одобрен од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања.

Програм је покренут и развијен од стране компаније Процтер&Гамбле и састоји се од едукативног предавања девојчицама шестог разреда о личној хигијени и нези у пубертету, одржаног од стране модератора са завршеним студијама психологије, медицине или педагогије.

Предавању, које је у нашој школи одржано 14. марта 2022. године, присуствовале су ученице 6.1, 6.2, 6.3 одељења. Предавање је одржала Сања Савић Голубовић која је својом непосредношћу и припремљеношћу учинила предавање још квалитетнијим.

Недељу дана пре, све девојчице шестог разреда су добиле образац учешћа на предавању, који су однели својим родитељима. На едукативном часу су могли да присуствују сви они, који су вратили потписане обрасце од стране родитеља/старатеља. У првом делу су приказани видео материјали, који истичу како очекивања друштва имају снажан утицај на девојчице, нарочито на оне које улазе у пубертет. Она је причала о овом периоду, који карактерише пад нивоа самопоуздања код девојчица. „Девојчице нису храбре“ и „девојчице нису јаке“ су ограничавајуће фразе са којима се многе од њих сусрећу, на основу резултата једног истраживања. Многе девојчице осећају недостатак самопоуздања да би радиле оно што желе након пубертета, јер постоји притисак који налаже како девојчице треба да се понашају и осећају. Алваус својим програмима и едукативним садржајима покушава да помогне девојчицама да остану самоуверене у пубертету и након њега, и позива их да разбију предрасуде које их ограничавају, охрабрујући их да буду незауостављиве.

У даљем делу предавања теме су биле пубертет, физичке и емоционалне промене у пубертету, женска анатомија и физиологија, лична хигијена и нега у пубертету. Тема је блиска и позната, а садржаји су прилагођени девојчицама овог узраста. Девојчице су имале прилику да добију одговор на сва питања која су их интересовала.

Основна школа „3. октобар“ Бор







Стручни сарадници, школски педагог и психолог врше уредно припремање и планирање свог рада, уредно воде документацију о свом раду, а свакодневно воде дневну евиденцију рада и уредно се води у посебним свескама евиденција о сарадњи са ученицима, наставницима и родитељима.

педагог, Благица Јовић

психолог, Јелена Алексић



САМОВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „3. ОКТОБАР“ БОР ЗА ОБЛАСТ: 5. ЕТОС

ЛИСТА СТАНДАРДА И ИНДИКАТОРА У ОКВИРУ ВРЕДНОВАНЕ ОБЛАСТИ

ЕТОС

Стандарди самовредновања у петој области су:

- 5.1. Регулисани су међуљудски односи у школи.
- 5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.
- 5.3. Школа је безбедна средина за све
- 5.4. Школски амбијент је пријатан за све .
- 5.5. У школи је развијена сарадња на свим нивоима

Индикатори самовредновања у оквиру наведених стандарда су:

- 5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.
- 5.1.2. У личним обраћањима свих у школи видљиво је међусобно уважавање
- 5.1.3. За дескриминаторско понашање у школи предвиђене су мере санкције
- 5.1.4. За ново придошле ученике и наставнике примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину
- 5.2.1. Резултати ученика и наставника јавно се истичу и промовишу.
- 5.2.2. Ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада.
- 5.2.3. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате.
- 5.2.4. У школи се организују тазличите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат-успех.
- 5.2.5. Резултати ученика са сметњама у развоју се посебно промовишу.
- 5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.
- 5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља.
- 5.3.3. У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници.
- 5.3.4. У школи се прасте и анализирају сви случајеви насилног понашања.
- 5.3.5. Када се у школи догоди насиље, примењују се мере интервенције у случајевима насиља у складу са протоколом о заштити деце – ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

Основна школа „3. октобар“ Бор

- 5.4.1. Улазни простор школе уређен је тако да показује добродошлицу.
- 5.4.2. Школски простор је прилагођен потребама деце са сметњама у развоју.
- 5.4.3. У школи се, ради обезбеђивања права на приватност, користе посебан простор за индивидуалне разговоре наставника са ученицима и родитељима.
- 5.4.4. У уређењу школског простора преовлађују ученички радови

- 5.5.1. У школи је организована сарадња руководећих, стручних и саветодавних тела.
- 5.5.2. Ученички парламент у школи добија подршку за свој рад.
- 5.5.3. Наставно особље благовремено разматра и прихвата иницијативе ученика
- 5.5.4. Школа развија и негује различите облике учешћа родитеља у живот школе
- 5.5.5. Ученици и наставници организују заједничке активности чији је циљ јачање осећања припадности школи.
- 5.5.6. Школа сарађује са актерима у заједници
- 5.5.7. У школи функционише систем редовног информисања родитеља о активностима и делатностима школе.

ЕТОС је појам који се односи на општу атмосферу која влада у школи.

Показује нам у којој мери у школи постоји толеранција и осећај заједништва. Стање етоса у школи нам приказује у коликој мери су добри међуљудски односи, колико се негују партнерски односи у оквиру школе и са локалном заједницом, осећај безбедности, брига о ученицима. Под овим термином такође подразумевамо и ниво техничке опремљености и оплемењености школског простора.

Квалитет наставе и ваннаставних активности ниво учешћа и постигнућа ученика на такмичењима, степен ангажовања ученика, наставника и родитеља у активностима у оквиру школе и шире заједнице и значај школе у Бору и околини.

Чланови Тима за самовредновање су се договорили о планираном оквиру вредновања (област квалитета, стандарди и индикатори, циљеви и задаци), о подели задужења, о процедурама, о току, узорку и методологији самовредновања области квалитета ЕТОС.

Самовредновање поменуте области је планиран у складу са важећим прописима, тачније, правилницима о вредновању квалитета рада установа и стандардима квалитета, прецизније, према Правилнику о стандардима квалитета рада установе.

Самовредновање се врши на начин да се прикупљени подаци као производ утврђеног циља, задатака и конкретних планираних активности процењују и упоређују у односу на дате индикаторе који указују на испуњеност/неиспуњеност одређеног стандарда у оквиру одабране области самовредновања. Свих пет стандарда у оквиру области ЕТОС се вреднују, као и сви индикатори који чине те стандарде. Ради лакше прегледности и

разумевања, сваки стандард се вреднује посебно, индикатори показују да ли је тај стандард остварен односно да ли наша школа испуњава одређене захтеве, како би се након сваке појединачне евалуације стандарда могла на лакши начин обухватити целина односно једна уопштенија слика ЕТОС-а школе.

ЦИЉЕВИ САМОВРЕДНОВАЊА

Циљеви самовредновања се постављају у односу на сваки стандард посебно, и може се рећи, имају строго истраживачки карактер.

У односу на 5.1. стандард – циљ самовредновања:

Утврдити да ли у школи постоје утврђена правила понашања и да ли се поштују, утврдити да ли су изграђени партнерски односи на релацијама наставник-наставник, ученик-наставник и ученик-ученик. Из циља проистекли су следећи задаци:

1. Утврдити да ли у школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.
2. Утврдити да ли је у личним обраћањима свих у школи видљиво је међусобно уважавање.
3. Утврдити да ли је за дискриминаторско понашање у школи предвиђене су мере и санкције.
4. Утврдити да ли за новопридошле ученике и наставнике примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.

У односу на 5.2. стандард – циљ самовредновања:

Утврдити да ли се успеси/резултати ученика и наставника подстичу и вреднују, утврдити да ли се у школи негује подстицајна радна атмосфера; Из овог циља проистичу следећи задаци:

1. Утврдити да ли се резултати ученика и наставника јавно истичу и промовишу.
2. Утврдити да ли ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада.
3. Утврдити да ли се у школи примењује интерни систем награђивања ученика и наставника, за постигнуте резултате.
4. Утврдити да ли се у школи организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех.

Основна школа „3. октобар“ Бор

5. Утврдити да ли резултати ученика са сметњама у развоју се посебно промовишу.

У односу на 5.3. стандард – циљ самовредновања:

Анализирати да ли Годишњи план рада школе садржи све тражене елементе Програма за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања; Утврдити да ли Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ради у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама. Задаци у овој области су следећи:

1. Утврдити да ли је у школи видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.
2. Утврдити да ли у школи функционише мрежа за решавање проблема насиља (сарадња са родитељима, са другим службама).
3. Утврдити да ли се у школи организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници.
4. Утврдити да ли се у школи прате и анализирају сви случајеви насилног понашања.
5. Утврдити да ли се примењују мере интервенције у случајевима насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

У односу на 5.4. стандард – циљ самовредновања:

Утврдити да ли је школски простор пријатна средина за ученике, запослене и родитеље. Из овог циља одредили смо следеће задатке:

1. Утврдити да ли је улазни простор школе уређен је тако да показује добродошлицу.
2. Утврдити да ли је школски простор је прилагођен потребама деце са сметњама у развоју.
3. Утврдити да ли се у школи, ради обезбеђивања права на приватност, користи посебан простор за индивидуалне разговоре наставника са ученицима и родитељима.
4. Утврдити да ли у уређењу школског простора преовладавају ученички радови.

У односу на 5.5. стандард – циљ самовредновања:

Успостављање ефикасније и успешније сарадње на свим нивоима (наставници, ученици, родитељи, локална заједница), Унапредити сарадњу са родитељима и активније их укључити у рад школе;

Задаци у оквиру овог циља су:

1. Утврдити да ли је у школи је организована сарадња руководећих, стручних и саветодавних тела.
2. Утврдити да ли Ученички Парламент у школи добија подршку за свој рад.
3. Утврдити да ли наставно особље благовремено разматра и прихвата иницијативе ученика.
4. Утврдити да ли школа развија и негује различите облике активног учешћа родитеља у животу школе.
5. Утврдити да ли ученици и наставници организују заједничке активности чији је циљ јачање осећања припадности школи.
6. Утврдити да ли школа сарађује са актерима у заједници.
7. Утврдити да ли у школи функционише систем редовног информисања родитеља о активностима и делатностима школе.

Тим за самовредновање полази од следеће одлуке о евалуацији (процени) стандарда:

Стандард је неостварен уколико има мање од половине остварених индикатора (мање од 49%);

Стандард је делимично остварен уколико има половину или нешто више од половине присутних индикатора (50% до 75%);

Стандард је добро остварен уколико има знатно више од половине остварених индикатора (76% до 95%); уколико су, на пример, сви индикатори остварени, изузев једног;

Стандард је у потпуности остварен уколико су присутни сви индикатори (96% до 100%);

Ситуација је јасна када су индикатори у потпуности остварени или у потпуности неостварени.

Основна школа „3. октобар“ Бор

ТОК САМОВРЕДНОВАЊА И АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА

У току школске 2021-2022 године тим за самовредновање у циљу прикупљања података спровешће неколико анкета у којима тражили искрени мишљење наставника, родитеља ученика и управе школе о битним питањима и стању ЕТОСА у нашој школи.

За анкете је издвојено неколико стандарда са припадајућим индикаторима како би се стекао увид у мишљење ученика, наставника и родитеља о овим питањима. За остале индикаторе и индикаторе у оквиру преосталих стандарда се користе докази који ће бити наведени (разни правилници, записници, и други видови дигиталног и традиционалног бележења) као и оно што је опажено у самом процесу самовредновања.

АНКЕТЕ

Анкетама ће бити обухваћени ученици, наставници, родитељи те ће се посебно обратити пажња да се анкете са овим актерима детаљно спроведу у наредном периоду. Резултати анкета ће бити представљени у виду табела.

Коришћени извори доказа:

- Годишњи план рада школе
- Извештај о раду школе
- Извештај о ради директора
- Записници у дневницима рада
- Развојни план рада школе
- Извештаји рада тимова
- Записници са седница наставничких већа
- Дневници васпитно-образовног рада за групну и индивидуалну наставу
- Евиденција о ваннаставним активностима
- Извештаји са посећених часова
- Дневник рада стручног сарадника школе

ДОКУМЕНТАЦИЈА - ДОКАЗИ	ДА	НЕ
Правилник о понашању ученика и запослених	√	
Кућни ред школе	√	
Правилник о награђивању и похваљивању ученика		√
Програм личног и социјалног развоја ученика		√
Евиденција о реализованим акцијама за подстицање одговорности ученика	√	
Евиденција о начину промовисања позитивног понашања ученика	√	
Евиденција о начину реаговања и мерама за сузбијање неприхватљивог понашања ученика	√	
Евиденција о укључивању ученика у непосредно друштвено окружење	√	
Евиденција о реализованим културним активностима у школи и посетама ученика институцијама културе	√	
Програм упознавања ученика с Повељом дечјих права УН		√
Евиденција о раду ученичких организација (ученички парламент и сл.)	√	
Евиденција о ваннаставним активностима	√	
Евиденција о активностима које су иницирали ученици		√
Програм школских приредби, манифестација и сл.	√	
Брошура о школским активностима	√	
Правилник о безбедности ученика	√	
Процедуре за превенцију свих видова насиља као и реаговање у случају када се насиље деси.	√	

Основна школа „3. октобар“ Бор

Процедуре за идентификовање емоционалних, телесних, здравствених и социјалних потреба ученика и за благовремено и адекватно реаговање на исте		√
Панои, едукативни постери и евиденција о планираним /реализованим акцијама ради промовисања стила „здравог живота“	√	
Евиденција сарадње школе са здравственом службом и службама безбедности	√	
Евиденција организованих акција за помоћ ученицима	√	
Евиденција контаката са родитељима	√	
Евиденција о учешћу родитеља у активностима школе		√
Записници са седница Савета родтеља и Школског одбора	√	
FB страница, Youtube канал наше школе, школски часопис, Летопис, дипломе и пехари у витринама школе	√	

САМОВРЕДНОВАЊЕ ОБЛАСТИ ЕТОСА

У самовредновању ове области базирали смо се на извештају који је изнешен на Колегијуму школе, о већем броју ученика (VII разреда) који су се преселили у друге Борске школе. Направили смо инструмент-упитник којим смо желели да испитамо оне аспекте највеће слабости школе у области Етос. Испитивали смо наставнике, а подаци који се односе на ученике и родитеље обухваћени су самовредновањем области подршке ученицима. На основу свих прикупљених података закључили смо следеће:

ИДЕНТИФИКОВАНЕ КЉУЧНЕ СНАГЕ:

- Школа је безбедна средина за све ;
- У школи се током читаве школске године организују различите активности
какао
- би се омогућио целокупан развој личности ученика;
- У школи се негује тимски рад и реализује различите тимске активности;
- Резултати ученика и наставника се јавно промовишу и истичу;
- Школа реализује сарадњу са различитим институцијама у циљу остваривања програмских циљева;
- Међусобни односи у школи су без предрасуда у погледу социјалног статуса, вероисповести, националне и полне припадности;
- У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу;

ИДЕНТИФИКОВАНЕ СЛАБОСТИ

- Унапредити процедуру о информисаности родитеља и њиховом учешћу у раду школе као и сарадњу са њима
- Општа клима у колективу је за већину подношљива или лоша
- Рад савета родитеља учинити транспарентним и отвореним за учешће свих заинтересованих родитеља и наставника;
- Побољшати сарадњу са Саветовалиштем за младе;
- Развијати климу припадности, заједништва и поверења, организовањем различитих ваннаставних активности за чланове колектива;
- Организовати бољу сарадњу и размену информација на свим нивоима;
- Израдити и усвојити правилник о похваљивању и награђивању наставника;
- Израдити протокол и процедуру за идентификовање емоционалних, телесних, здравствених и социјалних потреба ученика и за благовремено и адекватно реаговање на исте;
- Већи број наставника сматра да директор треба да има исти третман и отворену сарадњу са свим запосленима.
- Један део наставника није задовољан поделом послова и досадашњом расподелом наставника у тимове
- Један број наставника треба континуирано да преиспитују и унапређују свој рад.

Основна школа „3. октобар“ Бор

ПРЕПОРУКЕ ЗА РАЗВОЈНИ ПЛАН

Предлог за побољшање опште атмосфере у школи

- Више дружења ван школе и заједничких излета
- Више равноправности и награђивање заслужних, али и позивање на одговорност

Предлог за боље познавање и примењивање норми понашања у школи

- Стално упознавање са нормама путем семинара и обука и инсистирање на бољој обавештености

Предлог за унапређење сарадње и тимског рада у колективу

- Више семинара са темом међуљудских односа, као и увођење дана у месецу за посете часовима колега.
- Равномерно укључивање свих у извршавање обавеза.
- Опуштенија атмосфера, мање инсистирање на форми (табеле и сл.)
- Боље обавештавање о заједничким пројектима

Предлог за унапређење рада стручних тимова у школи

- Јасно и транспарентно на огласној табли поставити списак тимова, координатора и имена чланова
- Укључивање већег броја колега у рад тимова уз избегавање укључивања истих наставника у више тимова

Предлог за унапређење сарадње са директором

- Већа отвореност за сарадњу са свим запосленима
- Боља организација послова и активности у школи

**ВРЕДНОВАНЕ ОБЛАСТИ ЕТОС
РЕЗУЛТАТИ ИЗ УПИТНИКА ЗА НАСТАВНИКЕ**

Испитивање је спроведено од 22.11.2021.год. до 26.11.2021. год. Од 55 присутних, 31 наставник је учествовао у испитивању. Добијени су следећи резултати:

1. Оцена опште атмосфере у школи и образложење:

Одговори 31	Број одговор а	%	Предлози за побољшање опште атмосфере у школи
А) Добра	7	23%	13
Б) Подношљива	14	45%	
В) Лоша	10	32%	

Највише је наставника који атмосферу у школи доживљавају као подношљиву. Ипак значајан проценат оних за које је атмосфера у школи лоша (32%) упућује на закључак да треба унапређивати односе и атмосферу у колективу.

Много више се коментарише лоша атмосфера у односу на добру. Запослени препознају подељености унутар колектива и сматрају да су нетрпељивост и подељеност у колективу узрок лоше атмосфере. Такође је присутно неповерење и честе анонимне пријаве.

Мишљење једног броја запослених је да треба организовати чешћа дружења и да мора бити више искрености и поверења. Неопходно је неговати слободу изражавања, поштовање и уважавање личности, подстицати и неговати културу социјално пожељеног облика понашања.

2. Да ли запослени познају и примењују норме којима је регулисано понашање и одговорност свих у школи:

Одговори 31	Број одговора	%	Предлог за боље познавање и примењивање норми понашања у школи
А) Не познају довољно	5	16%	5
Б) Познају али не примењују довољно	19	61 %	
В) Познају и примењују	7	23%	

Основна школа „3. октобар“ Бор

Скоро 2/3 наставника сматра да познавање и примена норми није на завидном нивоу. Требало би чешће говорити о нормама /кроз семинаре, обуке, радионице/, пратити доследност поштовања истих и уколико дође до кршења норми санкционисати. У школи постоји Правилник којим се прописују норме понашања и одговорности запослених и он се мора доследно примењивати.

3. Да ли наставници континуирано преиспитују и унапређују свој рад:

Одговори 31	Број одговора	%	Број примера уз одговор
А) Да	20	64%	8
Б) Не	8	26%	
Без одговора	3	10%	

Наставници позитивно оцењују свој рад и наводе бројне примере којима то постижу – едукације, консултације, примена нових метода рада, јавни часови, самовредновање рада, сарадња са колегама...

4. Оцена сарадње са другим колегама у школи:

Одговори 31	Број одговора	%	Предлог за унапређење сарадње и тимског рада у колективу
А) Одлична, сарађујем са свим колегама	5	16%	7
Б) Добра, сарађујем са већином колега	26	84%	
В) Лоша, нема сарадње између колега			

Наставници имају добру међусобну сарадњу и професионални однос са већином колега. Веома је важна добра организација, информисаност, јасни рокови и подела задужења, на унапређењу међусобног поверења.

5. Упознатост са радом стручних тимова у школи:

Одговори 31	Број одговора	%	Предлог за унапређење рада стручних тимова
А) Да, у потпуности	8	26%	3
Б) Да, са радом неких тимова	18	58%	
В) Не	5	16%	

Наставници углавном позитивно оцењују своју сарадњу са другим колегама, али је истакнуто да подела посла и укључивање свих у извршавање обавеза мора бити равномернија, и да треба инсистирати на тимског раду у опуштеној атмосфери, без сувишних формалности. То би истовремено побољшало и сарадњу са стручним тимовима.

Основна школа „3. октобар“ Бор

6. Оцена сарадње са стручним сарадницима:

Одговори 31	Број одговора	%	Предлог за унапређење сарадње
А) Одлична	19	61%	6
Б) Задовољавајућа	12	39%	
В) Лоша			

Сарадња је позитивно оцењена. Анализа рада са наставницима и анкетање ученика треба бити транспарентни. Развојем међусобног поверења треба остварити сараднички дух у школи.

7. Оцена сарадње са директором:

Одговори 31	Број одговора	%	Предлог за унапређење сарадње
А) Одлична	5	16%	9
Б) Задовољавајућа	13	42%	
В) Лоша	13	42%	

Мањина наставника (16%) је навела да је одлична сарадњом са директором. Већи проценат наставника (42%) је задовољна сарадњом, док је исти проценат наставника од (42%) навео лошу сарадњу и сматра да директор нема исти третман према свим запосленима и да треба инсистирати на већој отворености за сарадњи са свим запосленима.

Запослени предлажу бољу организацију, више слуша за проблеме, коментаре и идеје да би се међусобно сарадња унапредила.

8. Оцена сарадње са административном службом и ненаставним особљем у школи:

Одговори 31	Број одговора	%	Предлог за унапређење сарадње
А) Одлична	12	39%	4
Б) Задовољавајућа	19	61%	
В) Лоша			

Наставници су задовољни овом сарадњом уз напомену да је потребно да боље међу

собом сарађују и да не преносе послове и надлежности једни на друге.

Осмислити начин за боље информисање запослених и за транспарентну поделу послова уз инсистирање на размени мишљења у вези свих активности унутар школе.

9. Коментари и предлози за унапређење области Етоса који нису обухваћени упитником

Осмислити начин за боље информисање запослених и за транспарентну поделу послова, тимски рад уз инсистирање на размени мишљења у вези свих активности унутар школе.

РЕЗУЛТАТИ ИЗ УПИТНИКА ЗА РОДИТЕЉЕ

1. Оцена опште атмосфере у школи и образложење:

Одговори 16+19	Број одговора	%	Предлози за побољшање опште атмосфере у школи
А) Добра	12	34%	7
Б) Подношљива	21	60%	
В) Лоша	2	6%	

- Веће поштовање међу наставницима како би се то пренело и на ученике;
- Превелики обим послова због пропуштености градива из претходног периода услед Ковид пандемије што утиче на Етос или ти општу атмосферу, услед недостатка времена;
- За бољу атмосферу у одељењу наставници треба да коригују своје критеријуме оцењивања
- Боља и већа мотивација ученика, охрабривање за рад и постизање бољих резултата;
- Атмосфера у школи треба бити обојена смехом, радошћу, добрим односом ученика и наставника.

2. Да ли родитељи познају и примењују норме којима је регулисано понашање и одговорност њих и њихове деце у школи:

Одговори 16+19	Број одговора	%	Предлог за боље познавање и примењивање норми понашања у школи
А) Не познају довољно	6	17%	4
Б) Познају али не примењују довољно	14	40%	
В) Познају и примењују	15	43%	

- Треба боље упознати родитеље са нормама
- Треба више причати са децом о нормама у школи, педагог и психолог
- Бољи и коректнији однос са ученицима (наставници – ученици)

Основна школа „3. октобар“ Бор

3. Да ли запослени познају и примењују норме којима је регулисано понашање и одговорност свих у школи

Одговори 16+19	Број одговора	%	Предлог за боље познавање и примењивање норми понашања у школи
А) Не познају довољно	1	3%	1
Б) Познају али не примењују довољно	16	46%	
В) Познају и примењују	15	43%	
Без одговора	3	8%	

– Смањити захтеве како би ученици имали довољно времена за учење (не давати изненадне и непланиране контролне задатке, као и поштовати планирано у току једне недеље)

4. Да ли наставници континуирано преиспитују и унапређују свој рад:

Одговори 16+19	Број одговора	%	Број примера уз одговор
А) Да	18	51%	1
Б) Не	7	20%	
Без одговора	10	29%	

– Не дозволити нагомилавање лекција, а самим тим избећи стварање проблема у настави.

5. Шта је по вама основни узрок неуспеха у учењу код ваше деце (заокружите један или више одговора):

Одговори 16+19	Број одговора	%	Предлог за унапређење успеха
А) Недостатак мотивације за образовањем	14	30%	12
Б) Недостатак и недовољно учење	15	32%	
В) Недисциплина и непажња на часу	4	8,5%	
Г) Неразумевање школског градива	7	15%	

Д) Породични услови	3	6%	
Ђ) Нешто друго	4	8,5%	

- Родитељи требају и морају да се баве својом децом;
- Наставници требају бити љубазнији, насмејанији, како не би изазивали страх код ученика својим односом и ставом, а што се манифестује успехом или ти крајњим исходом учења;
- Потребна је додатна мотивација код ученика од стране наставника да се сами јављају и да слободно причају без блокаде;
- Више допунских часова, комуникације са ученицима;
- Због Короне вируса учење није неуспешно и опуштено, већ другачије због тренутне ситуације;
- Ученици треба да буду упућени са критеријима оцењивања.

6. Оцена сарадње са наставницима у школи:

Одговори 16+19	Број одговора	%	Предлог за унапређење сарадње
А) Одлична	11	31%	4
Б) Добра	22	63%	
В) Лоша	2	6%	

- Требало би наћи начин да ученици заволе ваш предмет;
- Резултати ваших ученика зависе од позитивног става и приступа према њима;
- Сарадња са разредним старешинама је одлична и треба да буде таква.

7. Коментари и предлози за унапређење области Етоса који нису обухваћени упитником

- Веће и чешће присуство психолога и педагога на часовима где се јаве проблеми, да би стручно утврдили шта је проблем.
- Потребно је да психолог школе обави појединачни разговор са децом да не би дошло до проблема. Боље ће их разумети који је њихов проблем. Можда неко дете има одређену дозу страха да каже родитељима.
- Да не би ученици одлазили у друге школе, мотивишите децу, будите блажи и позитивнији у вашем раду.
- Састанак са наставницима на месечном нивоу са представницима Савета родитеља.
- Побољшати комуникацију наставник – ученик, пружити ученику одређену мотивацију.

РЕЗУЛТАТИ ИЗ УПИТНИКА ЗА УЧЕНИКЕ

1. Оцена опште атмосфере у одељењу и образложење:

Одговори 16+18+18+17	Број одговора	%	Предлог за побољшање опште атмосфере у одељењу

Основна школа „3. октобар“ Бор

А) Добра	11+14+14+15	78%	5
Б) Подношљива	5+3+4+2	20%	
В) Лоша	0+1+0+0	2%	

- Већа ангажованост родитеља око васпитања своје деце;
- Мање вређање, оговарање међу ученицима
- За бољу атмосферу у одељењу наставници треба да коригују своје критеријуме у оцењивању
- Ученици треба да сарађују једни са другима и да се помажу;
- Атмосфера у одељењу треба да буде обојена смехом, радошћу, добрим односом ученика и наставника.

2. Да ли ученици познају и примењују норме којима је регулисано понашање и одговорност свих у школи:

Одговори 16+18+18+17	Број одговора	%	Предлог за боље познавање и примењивање норми понашања у школи
А) Не познају довољно	0+1+0+0	1%	5
Б) Познају али не примењују довољно	14+10+13+3	59%	
В) Познају и примењују	2+6+5+14	39%	
Без одговора	1	1%	

- Требало би да се говори о правима како би се и поштовала;
- Треба више причати о правилима понашања деце и како их поштовати и применити;
- Показати међусобно поштовање међу ученицима;
- Да се примене мере за непослушне и немирне ученике и да се упуте на разговор да психологом
- Да деца буду боље васпитана, да се боље понашају на часу, али и да наставници не претерују у својим захтевима и очекивањима;

3. Шта је по теби основни узрок неуспеха у учењу (заокружи једн или више одговора):

Одговори 16+18+18+17	Број одговора	%	Предлог за унапређење успеха
А) Недостатак мотивације за образовањем	10+8+10+6	33%	8
Б) Недостатак и недовољно учење	3+9+13+7	31%	
В) Недисциплина и непажња на часу	1+3+2+6	12%	

Г) Неразумевање школског градива	7+5+2+4	18%	
Д) Породични услови	1+0+0+3	4%	
Ђ) Нешто друго	2+3+0+1	2%	

- Још више мотивације од стране наставника и да нас не исмејавају;
- Боља концентрација ученика, усмерити им пажњу;
- Више да обнављамо градиво, вежбамо задатака на часовима;
- Градиво је преобимно, да се смањи број тестова и одговарања у једној недеље, једном дану;
- Поједини ученици треба да обрате пажњу на учење и да на часу више прате наставнике/цу;
- Бољи ученици треба да помажу лошијим;
- Треба да седну ученици и да уче;
- Треба имати жељу за учењем;

4. Оцена сарадње са наставницима у школи:

Одговори 16+18+18+17	Број одговора	%	Предлог за унапређење сарадње
А) Одлична,	0+7+2+5	20%	11
Б) Добра,	4+7+15+10	52%	
В) Лоша,	4+3+0+0	10%	
Без одговора	12	18%	

- Наставници добро објашњавају;
- Усагласити критеријуме у оцењивању за поједине предмете;
- Дозволити ученицима да одговарају и за већу оцену, да у старту не одреди ко за колико зна;
- Треба да укажу ученицима где су направили грешке, без подсмеха;
- Међусобна комуникација са ученицима не достаје;
- Контролни тестови се поклапају у једном дану више;
- Приговор ученика треба бити параметар појединим наставницима за уважавање, њихов предмет није најважнији;
- Наставници не би требало да толико критикују децу.
- Да наставници попусте са превеликим захтевима, да буду насмејани, позитивни, да нам не дају много да учимо за кратко време.
- Наставници треба да прилагоде садржај за децу која не могу да науче толико колико наставници траже од њих.
- Да наставници боље слушају и разумеју ученике и да нам више помогну око нечега што не разумемо.

У Бору, 28.11.2021. године

Тим за самовредновање



Основна школа „3. октобар“ Бор

**САМОВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „3. ОКТОБАР“ БОР
ЗА ОБЛАСТ: 6. РЕСУРСИ**

јануар –јун 2022. године

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

1. Снежана Савићевић, директор
2. Благица Јовић, педагог
3. Јелена Вукић , члан стручног већа разредне наставе
4. Александра Станковић , члан стручног већа разредне наставе
5. Мирјана Спасић – председник члан стручног већа другог циклуса
6. Биљана Младеновић- члан стручног већа предметне наставе
7. Представник Савета родитеља, Дејан Ивашковић
8. Председник Ученичког парламента Ива Крстић- 8/2
9. Представник Школског одбора Иван Стаменковић

САМОВРЕДНОВАЊЕ - РЕСУРСИ

ПРИКАЗ МЕТОДА КОЈЕ СУ КОРИШЋЕНЕ У ПРИКУПЉАЊУ ПОДАТАКА

Избор техника и инструмената за спровођење самовредновања

Технике	Инструменти
1. Анкетирање	Упитници за наставнике о материјално техничким ресурсима
2. Посматрање	Чек листе
3. Интервјуисање	Индивидуални разговори
4. Анализирање документације (Годишњи план рада школе, досијеи запослених, уверења о облицима стручног усавршавања, финансијски план школе, извештај о реализацији финансијског плана, Школски програм, годишњи извештај о раду школе...)	Чек листе

6.1. ЉУДСКИ РЕСУРСИ

У овом подручју вредновања сагледавамо следеће показатеље:

6.1.1. Наставни кадар

6.1.2. Ненаставни кадар

Опис нивоа остварености - ниво 4

6.1.1. Наставници имају одговарајући степен и врсту стручне спреме прописане Правилником. У школи је запослен потребан број кадрова. Дужина радног стажа оствареног у школи омогућује квалитетну размену искуства наставног кадра. Наставници су укључени у разноврсне облике стручног усавршавања које се реализује у складу са Школским програмом рада и планом стручног усавршавања установе. Наставници се подстичу на самообразовање кроз додатно стручно усавршавање. Школа учествује у реализацији пројеката различитих институција које се баве унапређивањем наставе (Министарство просвете и спорта, факултети, институти, међународне организације...). Наставници учествују у раду матичних стручних друштава и већа, пословних заједница и заједница школа.

6.1.2. Број и структура запослених усклађени су са законом и одговарају процесу рада школе. Ненаставни кадар доприноси квалитетном функционисању школе савесним и благовременим обављањем послова из делокруга свога рада. План стручног усавршавања обухвата и ненаставни кадар.

—
Пракса која углавном одговара горе наведеном опису вреднује се као ниво 4.

Опис нивоа остварености - ниво 2

6.1.1. Број наставника и њихова стручна спрема одговарају захтевима образовно-васпитног процеса, али су честе промене и одсуства наставника. План стручног усавршавања наставника реализује се делимично.

6.1.2. Број ненаставног кадра није усклађен са Нормативом и потребама школе. План стручног усавршавања не предвиђа усавршавање комплетног ненаставног кадра.

—
Пракса која углавном одговара горе наведеном опису вреднује се као ниво 2.

6.1. Подручје вредновања: ЉУДСКИ РЕСУРСИ**ПОДАЦИ О ЗАПОСЛЕНИМА****ЧЕК ЛИСТА**

ПИТАЊА	ДА	НЕ
Људски ресурси		
1. Да ли број и структура наставног кадра омогућава квалитетну реализацију Школског програма	+	
2. Да ли број и структура ненаставног кадра омогућава квалитетну реализацију Школског програма	+	
3. Да ли план стручног усавршавања има јасне циљеве и приоритете?	+	+
4. Да ли план стручног усавршавања обухвата и ненаставни кадар?		+
5. Да ли је наставницима омогућено стално стручно усавршавање?	+	+
6. Да ли школа омогућава наставницима сарадњу са стручњацима ван школе у раду са ученицима ?	+	
7. Да ли школа учествује у пројектима различитих институција које се баве унапређењем наставе?	+	
8. Да ли постоји програм увођења приправника у рад ?	+	

6.2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ

У овом подручју вредновања сагледавамо следеће показатеље:

6.2.1. Школски простор и опрема

6.2.2. Наставна средства

6.2.3. Коришћење расположивих материјално-техничких ресурса

Опис нивоа остварености - ниво 4

6.2.1. Просторни услови (учионице, кабинети, библиотека, пратеће просторије, двориште, фискултурна сала), опрема и намештај одговарају нормативима и адекватно се одржавају. Школа располаже просторијом за коришћење савремене информационе технологије. Зграда и опрема доприносе стварању безбедног, пријатног и стимулативног окружења. У школи постоји просторија за окупљање и дружење ученика.

6.2.2. Школа располаже потребним и савременим наставним средствима (књиге, радни материјали, аудио-визуелни материјали, компјутери, фотокопир-апарати...) која су очувана и у функцији разноврсних метода и облика рада са ученицима. Многа наставна средства израдили су наставници и ученици.

6.2.3. Сви материјално-технички ресурси су доступни наставницима и ученицима и у функцији су наставних и ваннаставних активности. Постоји план коришћења материјално-техничких ресурса. Ученици и наставници их ефективно користе, о чему постоји евиденција. Ученици се упућују и подстичу на самостално коришћење одређених ресурса, нарочито информационе технологије.

Пракса која углавном одговара горе наведеном опису вреднује се као ниво 4.

Опис нивоа остварености - ниво 2

6.2.1. Просторни услови не одговарају у потпуности нормативима и потребама. Опрема и намештај испуњавају своју функцију, али постоје проблеми у одржавању.

6.2.2. Школа поседује наставна средства, али она по количини, врсти и намени нису довољно усклађена са потребама савремене наставе.

6.2.3. Наставна средства постоје, али нису у потпуности искоришћена у наставном процесу. Постојећа наставна средства нису довољно доступна наставницима и ученицима и налазе се у неодговарајућем простору.

Пракса која углавном одговара горе наведеном опису вреднује се као ниво 2.

6.2. Подручје вредновања: МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ**ЧЕК ЛИСТА**

ПИТАЊА	Д	Н
	А	Е

Материјално-технички ресурси

Да ли школски простор пружа одговарајуће могућности за реализацију наставних и ваннаставних активности?	+	
Да ли се све просторије у школи адекватно одржавају?	+	+
Да ли су све просторије у школи добро осветљене?	+	
Да ли су наставници укључени у уређивање школског простора?	+	+
Да ли су ученици укључени у уређивање школског простора?	+	+
Да ли је школски намештај функционалан?	+	
Да ли су наставна средства у функцији?	+	
Да ли у школи постоје кабинети опремљени одговарајућим наставним средствима?	+	
Да ли се настава реализује у кабинетима?	+	
Да ли наставници имају и користе просторије за припремање наставе?	+	
Да ли у школи постоје просторије за окупљање и дружење ученика?	+	
Да ли у школи постоје просторије за пријем родитеља?	+	
Да ли школска библиотека располаже литературом и довољним фондом књига за потребе ученика и наставника?	+	
Да ли се школска библиотека редовно допуњује и осавременује новим издањима?	+	
Да ли у школи постоји добро опремљена медијатека?		+
Да ли наставници имају могућност коришћења школске медијатеке?		
Да ли је наставницима омогућен приступ интернету?	+	
Да ли се материјал за потребе наставе обезбеђује у довољној мери?		+
Да ли школа има фискултурну салу?	+	
Да ли фискултурна сала одговара Нормативима?	+	
Да ли су спортски терени добро урађени?	+	+
Да ли је ученицима и наставницима омогућено да спортске терене користе и после наставе?	+	+

Основна школа „3. октобар“ Бор

УПИТНИК

6.2.3. Коришћење расположивих материјално-техничких ресурса

1. Старосна структура испитаника

- а) до 35 б) 35 – 45 в) 45 – 55 г) преко 55

2. У школи радим

- а) До 10 б) 10 – 20 в) 20 – 30 г) Преко 30

3. Предмет (или група предмета) који предајете _____

4. Како је Ваше искуство у раду на рачунару?

- а) мало и недовољно б) веома добро в) одлично познајем рад на рачунару

5. Шта користите код куће за припрему и рад у настави? (може и више одговора)

- а. Рачунар Да Не
б. Лаптоп Да Не
в. Андроид Да Не
г. Таблет Да Не

6. Да ли у школи дужите нешто од уређаја? (може и више одговора)

- а. Рачунар Да Не
б. Пројектор Да Не
в. Мобилни припејд интернет Да Не
г. ЦД плејер или касетофон Да Не
д. Разглас Да Не
ђ. Не дужим ништа Да Не

7. Шта од ресурса имате у школи донирано (од родитеља, издавача)? (може и више одговора)

- а. Школску таблу
б. Ормариће за ученике
в. Грејалицу
г. Лаптоп
д. Пројектор
ђ. Таблет
е. ЦД плејер
з. Касетофон
ж. Друго _____

8. Шта Вам је од ресурса преко потребно за реализацију наставе (немате у довољној мери)? (може и више одговора)

- а. Папир
б. Фломастери за беле табле
в. Штампач
г. Хамер
д. Лепак
ђ. Није ми ништа потребно

9. Да ли користите рачунар за припрему часа и на који начин? (може и више одговора)

- а. Не користим
- б. Користим за писање планова и припрема
- в. Користим за своје стручно усавршавање
- г. Користим за припрему мултимедијалних наставних материјала (презентације и сл.)

10. Да ли користите рачунар у току самог процеса наставе и како? (може и више одговора)

- а. Не користим
- б. Користим презентације које сам/а израђујем
- в. Користим презентације које израђују ученици
- г. Користим готов материјал – комерцијални или са интернета

11. Направите процену у процентима заступљеност коришћења мултимедије на вашим часовима (0% - 100%)

12. Сматрате ли да примена рачунара у настави подиже ниво мотивације и постигнућа ученика?

- а) Да
- б) Не
- в) Нисам сигуран

13. Стручно усавршавање просветних радника из области рачунарске писмености и примене рачунара у образовању треба да буде обавезно, бесплатно и приоритетно питање просветних власти.

- а) Да
- б) Не
- в) Нисам сигуран

14. На којим местима имате приступ интернету?

- а. У кући
- б. У кући и у школи
- в. У школи
- г. Немам приступ интернету

15. Е-леарнинг - електронско учење - може да обухвати достављање лекција полазнику посредством Интернета, расправу и вршњачко учење на форумима, индивидуално тестирање знања полазника тестовима доступним преко интернета, самосталну израду радова. Колико сте до сада били укључени у реализацију увођења е-леарнинг метода и каква је Ваша оспособљеност за такав вид рада?

- а) Нисам.
- б) Ретко.
- в) Упућен сам, али не примењујем.
- г) Упућен сам и примењујем.

Хвала Вам на уложеном труду и времену за попуњавање ове анкете.

Основна школа „3. октобар“ Бор

6.3. ФИНАНСИЈСКИ РЕСУРСИ

6.3.1. Структура и намена расположивих финансијских средстава

6.3.2. Коришћење расположивих финансијских средстава

Опис нивоа остварености - ниво 4

6.3.1. Школа има разноврсне изворе средстава (буџет, донације, помоћ локалне заједнице, учешће у пројектима, самостални извори прихода). Школа учествује на конкурсима за додељивање средстава на основу добро осмишљених пројеката. Финансијски план и расподела средстава у складу су са приоритетима школе.

6.3.2. Средства се користе плански и наменски, у складу са Школским развојним планом и Школским програмом/Годишњим програмом рада школе, уз сталне консултације са Школским одбором. Са расподелом средстава су упознати сви заинтересовани.

Пракса која углавном одговара горе наведеном опису вреднује се као ниво 4.

Опис нивоа остварености - ниво 2

6.3.1. Школа располаже само буџетским средствима. Постоји финансијски план, али намена средстава није довољно усклађена са реалним потребама.

6.3.2. Расподела средстава није довољно усклађена са реалним потребама. Са расподелом средстава нису довољно упознати сви заинтересовани.

Пракса која углавном одговара горе наведеном опису вреднује се као ниво 2.

6.4. РЕСУРСИ ЛОКАЛНЕ СРЕДИНЕ

6.4.1. Коришћење расположивих ресурса

Опис нивоа остварености - ниво 4

6.4.1. Распоживи ресурси локалне средине су утврђени и максимално се користе за потребе наставних и ваннаставних активности. Одржавају се контакти са културним, научним институцијама и спортским организацијама. Реализују се пројекти и иницијативе које доприносе развоју школе и локалне заједнице.

Пракса која углавном одговара горе наведеном опису вреднује се као ниво 4.

Опис нивоа остварености - ниво 2

6.4.1. Распоживи ресурси локалне средине су утврђени, али се недовољно користе.

Пракса која углавном одговара горе наведеном опису вреднује се као ниво 2.

6.3. ФИНАНСИЈСКИ РЕСУРСИ

6.3.1. Структура и намена расположивих финансијских средстава

6.3.2. Коришћење расположивих финансијских средстава

ЧЕК ЛИСТА

ПИТАЊА	А	Д	НЕ
--------	---	---	----

Финансијски ресурси

Да ли је школа у овој школској години примила додатна средства (донације) од стране локалне заједнице?	+		
Да ли је школа имала прихваћене пројекте који су донели материјалну (техничку) добит?	+		
Да ли се у школи израђују пројекти којима се конкурише за додељивање финансијских или техничких средстава?	+		
Да ли школа има сопствене приходе (ћачку задругу, економију, производњу, услуге...)?			+
Да ли су у школи правилно утврђени приоритети за расподелу финансијских средстава?	+		
Да ли школа има прецизан финансијски план?	+		
Да ли се расподела финансијских средстава врши у складу са реалним потребама школе?	+		

6.4. РЕСУРСИ ЛОКАЛНЕ СРЕДИНЕ

6.4.1. Коришћење расположивих ресурса

ЧЕК ЛИСТА

ПИТАЊА	А	Д	НЕ
--------	---	---	----

Ресурси локалне средине

Да ли школа препознаје расположиве ресурсе у локалној средини који могу да помогну квалитетнијем раду школе?	+		
Да ли се ресурси локалне средине користе за потребе наставних и ваннаставних активности школе (Дом културе, спортски терени, базен итд.)?	+		
Да ли је локална заједница заинтересована за рад школе и подржава све активности које школа организује?	+		
Да ли школа у сарадњи са локалном заједницом покреће разне иницијативе које доприносе развоју како школе тако и целе локалне заједнице?	+		

Основна школа „3. октобар“ Бор

ИКТ У НАСТАВИ, ПРЕГЛЕД СТАЊА, ПЕРСПЕКТИВЕ РАЗВОЈА

Спроведено истраживање путем електронског упитника је имало за циљ да обухвати популацију просветних радника запослених у Основну школу „3. октобар“ у Бору, и оцени употребу ресурса како у припреми наставног процеса, тако и у њиховом извођењу.

Наиме употреба информационокомуникационих технологија (у даљем тексту ИКТ) може побољшати наставни процес, али она такође зависи од мотивисаности, опремљености и оспособљености просветних радника да их примене у пракси.

ОПИС УЗОРКА

За прикупљање података се користио анкетни листић, чије је попуњавање било самостално путем електронског упитника постављеног на школској Гугл платформи.

Узорак је обухватио 54 просветна радника из Основне школе “3.октобар”, што говори да је обим био велики, чак 90%.

ОПИС АНКЕТНОГ ЛИСТИЋА

Прва четири питања имала су улогу такозваних “демографских” питања која имају за циљ да дају неки општи опис популације. У нашем случају узорак просветних радника је описан следећим варијаблима: старост, период рада у школи, предмет који предаје.

Преглед питања са кратким описом

Питање 1. Старосна структура испитаника

Класификација старосних група са добијеним вредностима у узорку је дата на (графикону 1).

Популација просветних радника је релативно старија – скоро 78% су особе старије од 45 година.



Графикон 1: Старосна структура испитаника

Питање 2. У школи радим?

Односи се на радни стаж проведени у просвети. Категоризација година, заједно са до бијеним вредностима се налазе на (графикон 2).

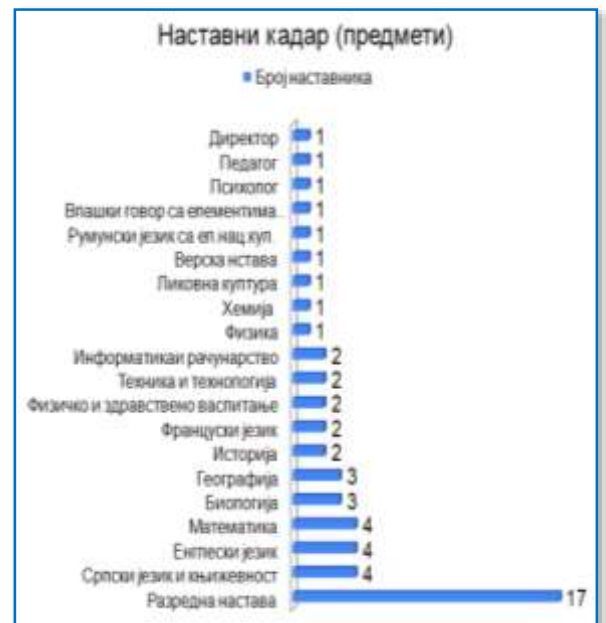


Графикон 2: Период рада у школи

Поређењем добијених резултата на претходна два питања, можемо рећи да просветни радници ретко мењају посао, тј. Једном када се запосле у просвети они ту и остају. Само је мали број оних који су се у почетку бавили неким другим послом, а тек у познијим годинама прешли у просвету.

Питање 3. Предмет (или група предмета) који предајете.

Овде је остављен простор за одговор, требало је утврдити у корелацији са каснијим одговорима на постављена питања да ли се разликује употреба ИКТ-а по предметима које предају, тј. да ли професори-наставници-учитрљи неких група предмета више користе рачунар у припреми наставе и у самој настави од неких других. Свесни смо чињенице да ова подела (оваква каква јесте) можда није баш “најсрећније” решење. Учитељи-наставници-професори не користе у сваком предмету подједнако ИКТ у наставним или ваннаставним активностима, што у могоме зависи од ресурса (опремљености) која су им дата на располагање, од мотивисаности, и оспособљености просветних радника да их примене у пракси (графикон 3).



Основна школа „3. октобар“ Бор

Графикон 3: Структура испитаника по предмету који предају

Питање 4. Каково је Ваше искуство у раду на рачунару?

Овим питањем се стиће увид у ниво познавања рада на рачунару код испитаника. Због објективног проблема како измерити нечије знање у раду на рачунару (поготово



упитником), а које сигурно зависи и од нивоа индивидуалних потреба, искључиво је лична процена испитаника. Понуђени одговори су били на тростепеној скали од “мало и недовољно”, преко “веома добро” до “одлично познајем рад на рачунару”.

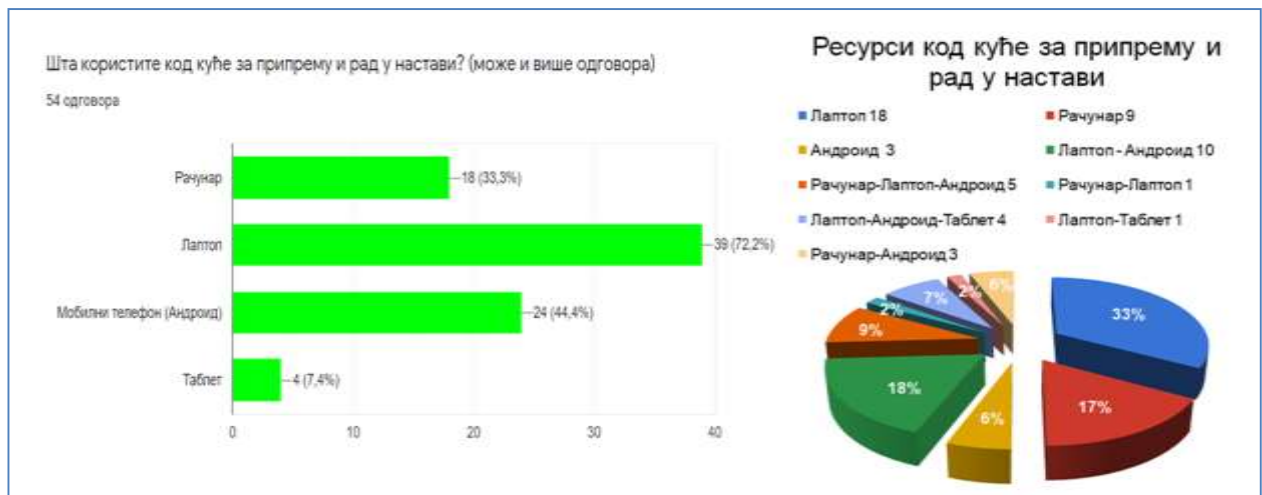
Не радује податак да се 19 % испитаника изјаснило да “мало и недовољно”, познаје рад на рачунару, што нам говори да један број колега имају углавном основна, елементарна, не нужно и довољна, знања о употреби ИКТ-а (графикон

4).

Графикон 4: Ниво познавања рада на рачунару

Питање 5. Шта користите код куће за припрему и рад у настави? (може и више одговора)

Располагањем ресурсима код куће којима се колеге служе за припрему у раду у настави, њих 98% се изјаснило да има бар један од ресурса на располагању, као личну имовину, а 44% да имају бар по два и више уређаја за примену ИКТ-а.



Графикон 5: Ресурси код куће за припрему и рад у настави

Овим питањем је утврђено колики проценат просветних радника има дигиталне ресурсе (рачунар, Лаптоп, Андроид или таблет) код куће, али је остављена и могућност да рачунар “има” у школи. Опремљеност просветних радника рачунарима и њихово коришћење у приватном животу је сигурно у директној сразмери са употребом рачунара у настави (уколико рачунар постаје свакодневно средство, сигурно се више и боље користи и у наставном процесу).

Да просветни радници заиста имају свест о потреби за рачунаром у савременом животу, показује и то да њих 98.00% има рачунар код куће графикон (5).

6. Да ли у школи дужите нешто од уређаја? (може и више одговора)

Школа поседује два дигитална кабинета од тога један задовољава капацитет за несметано одвијање наставе Информатике и рачунарство од V до VIII разреда, док други кабинет капацитетом не испуњава потребе захтевним програмима који се реализује кроз наставу графикон 6).

Дигитални ресурси са којима располаже школа, другојачијом организацијом и прерасподелом уређаја, настава би била квалитетнија кроз примену Хибридних часова како у доба пандемије тако и у редовним условима рада школе.



Графикон 6: Дигитални ресурси у школи

7. Шта од ресурса имате у школи донирано (од родитеља, издавача)? (може и више одговора)



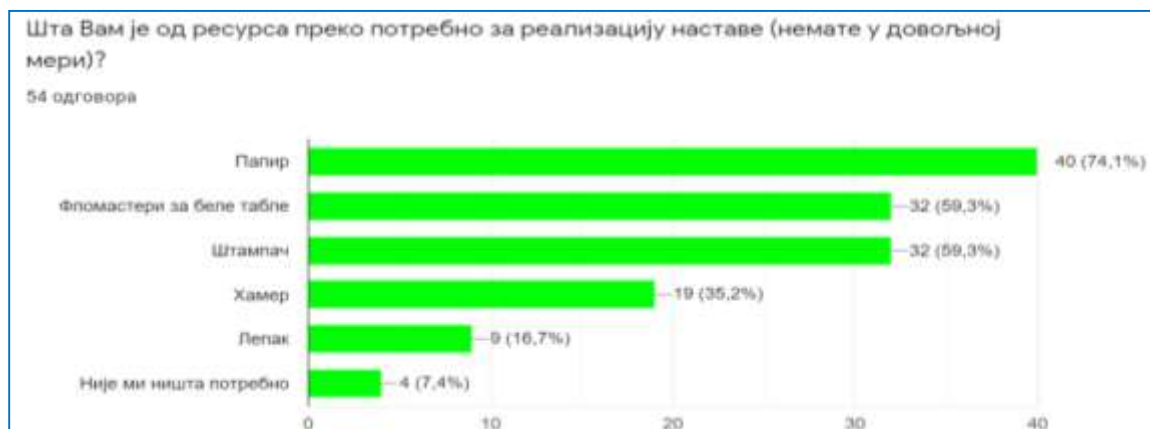
Графикон 7: Технички ресурси у школи

Технички ресурси који су доирани од стране родитеља, издавача или спонзора би требало да се одвијају у виду планираних организованих акција, како би се у што већем броју укључили сви који би допринели бољим и квалитетнијим условима у којима би се несметано одвијала савремена настава у школи (графикон 7).

Технички ресурси би требали бити редовно одржавани репарирани или расходовани.

8. Шта Вам је од ресурса преко потребно за реализацију наставе (немате у довољној мери)? (може и више одговора)

Да би се наставни процес несметано и квалитетније одвијао школа би у већем обиму и редовније требала снабдевала потрошним материјалом кроз папир А4 формата, фломастера у боји за беле табле, као и штампаче у већем броју инсталиране за наставнике у млађим и старијим разредима.



Графикон 8: Потрошни материјал

9. Да ли користите рачунар за припрему часа и на који начин? (може и више одговора)

Процент искоришћености рачунара за припрему часа би требао бити већи у коришћењу онлајн ресурса, различитих припрема мултимедијалних наставних материјала који се налазе у разним базама на интернету.



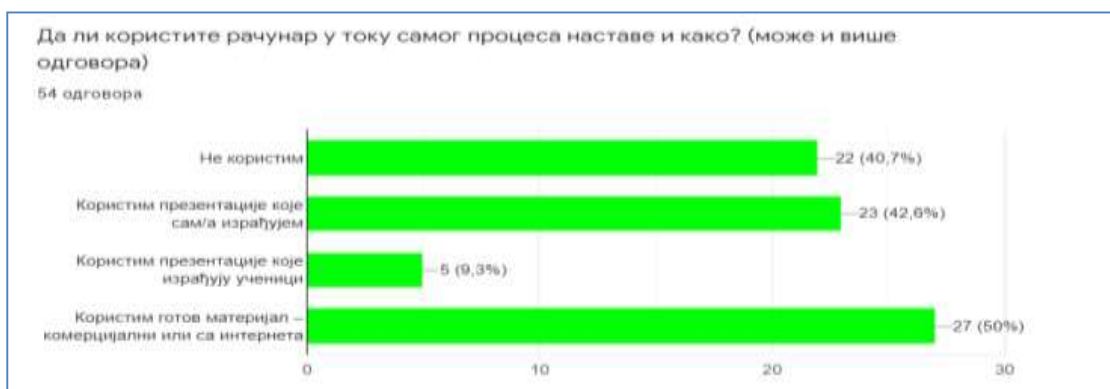
Графикон 9: Коришћење рачунара за припрему часа и на који начин

Добијени подаци нам показују да се рачунар много више користи у припреми часа, него у самој настави (табела и слика 8). Ово се може довести у везу са опремљеношћу школе рачунарима, али не само у информатичком кабинетима већ и у учионицама осталих предмета у којима би се могла спроводити настава уз помоћ рачунара-лаптопа али који школи недостају.

Очигледно, убедљиво, највише се користи софтвер за обраду текста, те можемо извести закључак да се и даље рачунар сматра за тек нешто више од писаће машине.

10. Да ли користите рачунар у току самог процеса наставе и како? (може и више одговора)

ИКТ са ресурсима би требале у већем проценту бити заступљене кроз наставу у школи.



Графикон 10: Коришћење рачунара у настави

11. Направите процену у процентима заступљеност коришћења мултимедије на вашим часовима (0% - 100%)

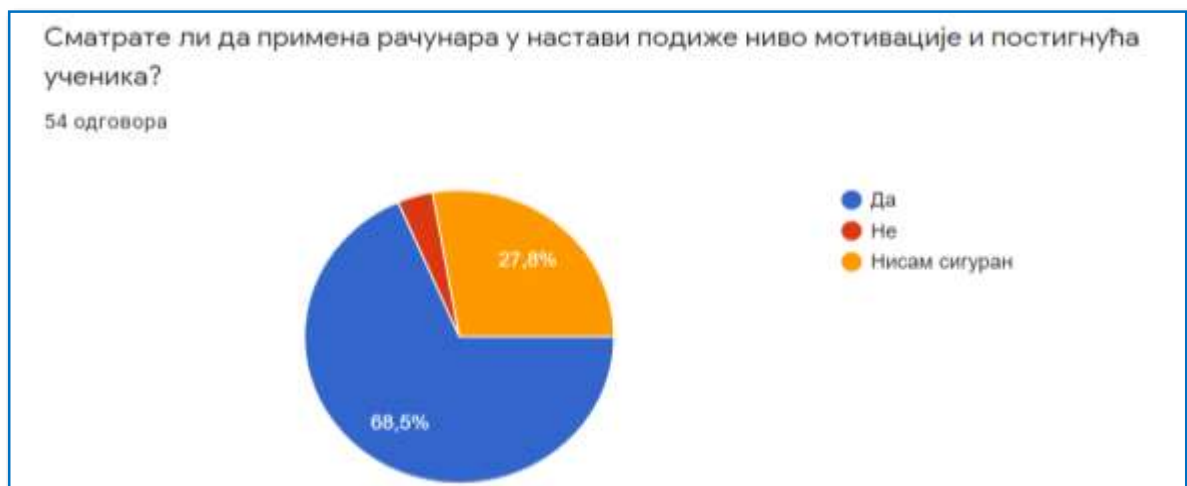
Веома је мали проценат наставника који користе мултимедије у настави, собзиром на то да су техничке могућности ограничене јер је активан један кабинет информатике, док је други у припреми већ дужи временски период. Из табеле 10 се може видети да је заступљеност од 0% до 20% мултимедија на часу јако мала, собзиром да се изјаснило 90.57% наставника-професора у анкети. Графички је приказана процентуална заступљеност коришћења мултимедија на часовима у школи (слика 11).



Слика 11.Заступљеност коришћења ИКТ-а на часовима у школи.

12. Сматрате ли да примена рачунара у настави подиже ниво мотивације и постигнућа ученика?

Добијени резултати показују да изузетно мали број испитаника “не сматра” и “није сигурно” да примена рачунара у настави подиже ниво мотивације и постигнућа ученика. Нешто мало мање од петине испитаника је без одговора, па на ту чињеницу треба обратити посебну пажњу.

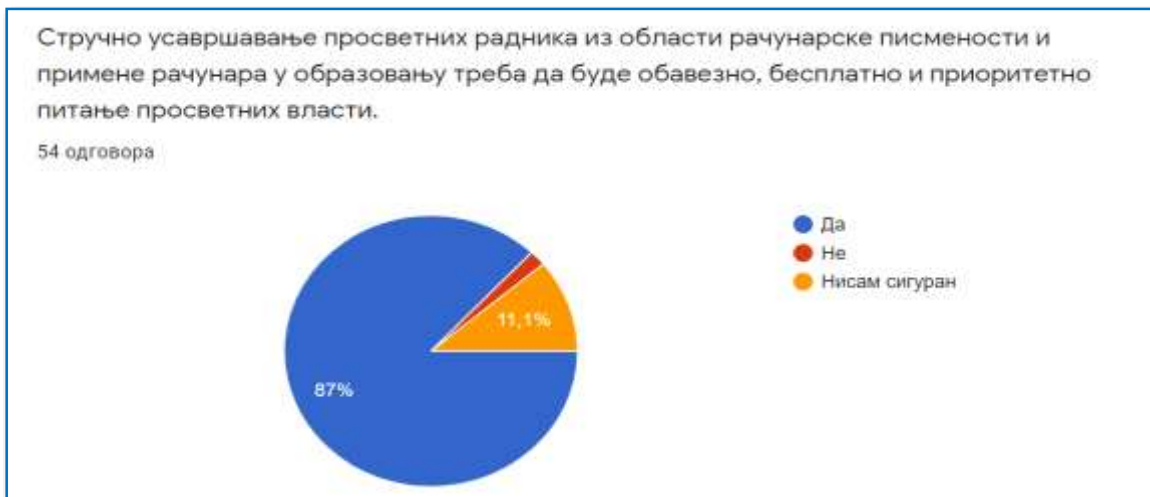


Слика 12: Да ли примена рачунара у настави подиже ниво мотивације и постигнућа ученика

13. Стручно усавршавање просветних радника из области рачунарске писмености и примене рачунара у образовању треба да буде обавезно, бесплатно и приоритетно

питање просветних власти.

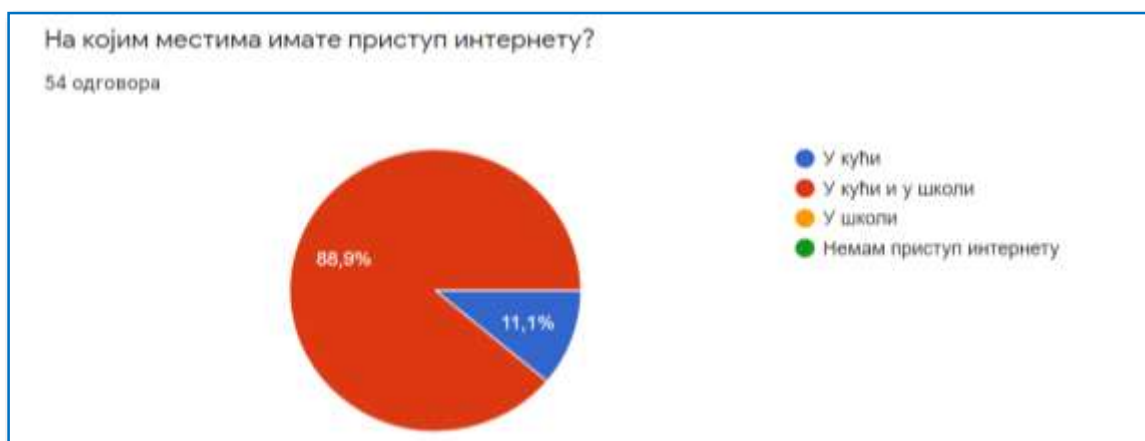
Опредељеност просветних радника са 87% исказано кроз упитник, сматра да стручно усавршавају из области рачунарства и информатике треба да буде обавезно, бесплатно и приоритетно питање просветних власти (Слика.10). Надлежни у школи се често за ове семинаре опредељују из нужде и без намера да се стварно просветни радници школе усавршавају из стварних потреба, углавном је по принципу који семинар носи више сати.



Слика 13: Дигиталне компетенције

14. На којим местима имате приступ интернету?

Процент испитаника који користи интернет је 88,9 %. Школа је умрежена 100%.



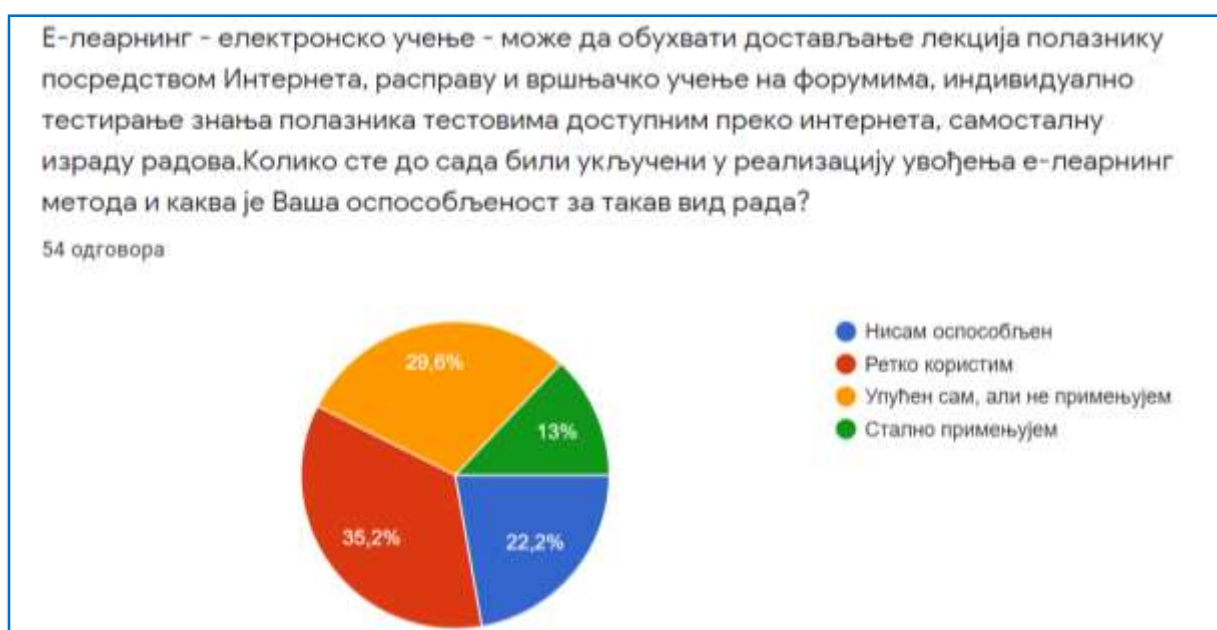
Слика 14: Приступ интернету

15. Е-леарнинг - електронско учење - може да обухвати достављање лекција полазнику посредством Интернета, расправу и вршњачко учење на форумима, индивидуално тестирање знања полазника тестовима доступним преко интернета,

Основна школа „3. октобар“ Бор

самосталну израду радова. Колико сте до сада били укључени у реализацију увођења е-леарнинг метода и каква је Ваша оспособљеност за такав вид рада?

С обзиром на анонимност истраживања, може се стећи увид колико су за просветне раднике значајни рачунарски курсеви који се организују по школама, али и какав је њихов однос према самој тематици која је била предмет овог истраживања. Ипак је потребно истаћи да преовладава мотив “усвајања елементарних знања из области рачунарства”. Ово нас нужно доводи до питања који је то субјективни ниво знања којем просветни радници теже, а који је објективно потребан за уклапање у светске токове и развој међупредметних компетенција.



Слика15. Какаво је интересовање укључења у реализацију е-леарнинг методе

ЗАКЉУЧАК

Основна школа „3. октобар“ је организована кроз тимски рад руководићих, стручних

органа, и тимова који функционишу према познатим и јасним процедурама. Директор учествује у раду свих стручних органа и тимова, прати процес извештавања и учествује у изради Годишњег извештаја у раду школе. При формирању тимова директор школе и стручни сарадници воде рачуна о стручним компетенцијама запослених, тако функционисање тима буде максимално ефикасно у правцу унапређења рада Школе. Кроз екстерна, али и интерна стручна усавршавања наставни кадар доноси квалитету рада школских тимова и њиховој динамици, као и остварењу резултат на такмичењима свих нивоа.

Обезбеђени су услови за учешће запослених, ученика и родитеља у доношњу одлука које су од значаја за развој унапређење рада школе. Родитељи ученика и наставници сматрају да директор школе ствара услове за њихово учешће у одлучивању о организационим питањима који се тичу живота и рада школе. Мотивисање запослених треба у наредном периоду уредити посебним правилником и применити.

Током пројекта самовредновања спроводи анкетирање ученика, наставника и родитеља који имају прилику да предлажу директору даљи развој свог рада а у циљу унапређивања рада школе у целини. Ученици, наставници и родитељи сматрају да директор својим понашањем и радом доприноси угледу и афирмацији Школе.

Школски простор Основна школа „3. октобар“: наставни, ваннаставни објекти, помоћни простори, оставе, ходници као и просторни услови за реализацију социјалне и здравствене функције школе је веома добро опремљен. Постоје савременим наставним средствима која су у функцији унапређивања наставног процеса. Директор школе је поделила задужења наставницима који брину о опреми у кабинетима, организована је мрежа спољних сарадника који одржавају интернет, опрему, и у сваком тренутку су доступни наставницима у случајевима када недостатке и кварове треба отклонити. Учионице су опремљене новим намештајем, укључујући и просторије продуженог боравка. У кабинетима где се изводи настава не постоје рачунари, са пратећом опремом – бим пројектори, осим једног дигиталног кабинета, већ су Лаптопом и мобилним бим-пројектором задужени поједини наставници разредне и предметне наставе. У наредном периоду би се додатном рачунарском опремом или другачијом организацијом коришћења ресурса рачунарском опремом омогучио функционалан и пријатни радни амбијент.

Посете и учење ван школе реализовали смо кроз излете, екскурзије, посете позориштима, музејима, сарадњом са средњим школама и научним институтима. У школи се кроз пројектне активности негују и континуирано развијају међупредметне компетенције.

Јасне процедуре омогућавају динамичан и стручан рад тимова школе и руководећих и стручних органа. Њихов рад је увек оријентисан ка унапређивању рада школе. Сви актери требају једнако да буду ангажовани у стручним тимовима и могу идејама и иницијативама да обogaћују школски живот и активности.

Стручни семинари у организацији Града Бора треба обезбедити да тематски више одговарају наставницима, као и допунити план стручног усавршавања за

Основна школа „3. октобар“ Бор

ненаставни кадар (директор, стручни сарадници...)

Мотивацију запослених треба регулисати посебним Правилником о механизмима награђивања и подршке појединцима и групама које се истичу у свом раду. Директор школе се у свом послу највише посећује лидерском понашању у подстицању колектива на целоживотно учење. Континуирано из године у годину у образовно-васпитном процесу подржава иновације и промене, који учење чине савременијим и занимљивијим.

Континуирано промишљање о опремању Школе савременим наставним средствима допринело је да се настава стално побољшава у правцу савремених токова, а посебно у правцу хибридне наставе која подразумева дигиталне компетенције како ученика, тако и наставника.

НИВО ОСТВАРЕНОСТИ ОБЛАСТИ „ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА“ ЈЕ 4.

ДОКАЗИ:

- Школски развојни план
- Годишњи програм рада
- Извештај о спољашњем вредновању рада школе
- Програми рада стручних тела
- Извештаји о раду директора Школе
- Портфолијо директора Школе
- Извештаји пројектиних тимова Школе
- Посматрање активности у школи
- Анонимна анкета за ученике, родитеље и наставнике
- Извештај о самовредновању ОШ „Бранислав Нушић“ - Београд
- Годишњи извештаји о раду школе
- Програми и извештаји ваннаставних активности
- Документација школе о такмичењима
- Програми организација ученика и ученичког парламента
- Документација стручних сарадника о школским истраживањима
- План рада директора
- Планови рада стручних тела
- Извештаји стручних тела и тимова
- Извештаји савета родитеља
- Извештаји ђачког парламента

Кључне снаге

- Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе
- Редовно праћење и извештавање о вредновању квалитета рада
- Школа развија иновативну праксу и по томе је препознатљива

- Школа се континуирано опрема наставним средствима која су у функцији унапређивања наставе
- Школа је оријентисана на пројектне и предузетничке активности које стимулишу развој међупредметних компетенција

Кључне слабости

- Директор и стручни сарадници треба да интензивније и редовније прате наставни процес и спроводе педагошко-инструктивни рад са наставницима
- Родитељи су укључени у рад школе, али треба понудити нове облике сарадње и њиховог учешћа у школском животу
- Укључити већи број запослених у маркетингу и промоцију школе.
- Правилником регулисати мотивисање и подршку запосленима који остварују изузетне резултате у раду
- Опремање сале за физичко васпитање и спортско помоћних терена у школском дворишту
- Опремање кабинета савременим наставним средствима
- Постављање ограда око школског дворишта
- Обезбедити да стручни семинари у организацији Града Бора тематски више одговарају наставницима
- Допунити план стручног усавршавања за ненаставни кадар

Шансе - Прилике

- До краја школске године има изгледа да школа добије још седам комплета за Дигиталну учионицу од стране МПНТР
- Биће донирано школи још 7 компјутера, 3 лаптопа и за још један дигитални кабинет 30 компјутера са пратећом опремом

Основна школа „3. октобар“ Бор

Акциони план

Активност	Циљ	Носиоци активности	Временска динамика	Начин праћења реализације
Директор и стручни сарадници треба да интензивније и редовније прате наставни процес и спроводе педагошко-инструктивни рад са наставницима	Квалитетније извођење наставног процеса	Директор и стручни сарадници	Током године	Увидом у правну и административну документацију и редовним обиласком наставе
Опремање кабинета савременим наставним средствима	Квалитетније извођење наставног процеса	Директор школе, Стручна већа, Педагошки колегијум	Током године	Увидом у правну и административну документацију и редовним обиласком наставе
Опремање сале за физичко васпитање и спортско помоћних терена у школском дворишту	Квалитетније извођење наставе Физичког васпитања	Директор школе, Стручно веће за физичко васпитање и уметности, Педагошки колегијум	Током године	Увидом у правну и административну документацију и редовним обиласком наставе
Постављање оgrade око школског дворишта	Постизање веће безбедности ученика и самог објекта	Директор школе, помоћно особље	Током године	Увидом у правну и административну документацију и праћењем извођења радова
Обезбедити стручна лица за извођење наставе у оним предметима који су нестручно заступљени	Подизање квалитета наставе за предмете који су нестручно заступљени	Директор, Министарство просвете и науке	Август 2022. године	Увидом у правну документацију и редовним обиласком наставе
Обезбедити да стручни семинари у организацији Града Бора тематски више одговарају наставницима	Унапређивање стручних компетенција наставника	Стручна већа за области предмета	Током године	Извештај о реализованим стручним семинарима за школску 2022/2023. годину

Допунити план стручног усавршавања за ненаставни кадар (директор, стручни сарадници...)	Потпуније и прегледније сагледавање потреба ненаставног кадра за стручним усавршавањем	Директор, стручни сарадници	Август-септембар 2022. године	Увидом у Годишњи план рада за школску 2022/2023. годину
---	--	-----------------------------	-------------------------------	---

У Бору, 12.6.2022.



Основна школа „3. октобар“ Бор

Полугодишњи извештај Тима за културну и јавну делатност

Тим за културну и јавну делатност у школској 2021/22. години радиће у следећем саставу (Саша Чорболоковић, Тамара Глишић, Биљана Младеновић, Војислав Вељковић, Емилија Трајковски и Наталија Остојић Јошић), у наредне две године. Руководилац Тима биће Саша Чорболоковић. Записничар је Биљана Младеновић.

Број активности, учешће наставника и ученика у њима, остварени резултати у претходној школској години, у складу су са начином рада у пандемији. Многе активности су прилагођене актуелној ситуацији, али је успех и квалитет евидентан упркос свему. Све битније информације биле су благовремено објављене на ФБ страници школе. Ретроспектива свих дешавања је хронолошки приказана у летопису школе, у публикованој верзији. *Летопис 7* урадили су Биљана Младеновић, Саша Чорболоковић уз техничку подршку Мирјане Спасић.

Нови акциони план рада и активности по месецима за 2021/2022. годину је једногласно усвојен после разматрања свих предлога чланова тима млађих и старијих разреда, предметне и разредне наставе.

Пријем нове генерације првак је због актуелне епидемиолошке ситуације реализован без традиционалне приредбе у школском холу, већ унутар појединачних учионица учитеља првог разреда и уз примену свих прописаних заштитних мера. На огласној табли и свим видним местима у школи постоје и упутства о правилној употреби маски и обавезном прању руку и поштовању дистанце између две особе.

Због тренутне ситуације Дан школе је обележен ретроспективом претходних најуспешнијих представа и приредби на ФБ страници школе и гостовањем директора школе на ТВ Бор.

У октобру организован је пријем ђака првака у Дечји савез. Том приликом свим првацима биће додељени ручно направљени беџеви које су направили њихови старији другари. Семинар *Проговори да видим ко си* обухватио је ученике, наставнике српског језика и стручне сараднике. Овај семинар приказује вештине потребне за добар говор и указује на типичне грешке. Након обуке које су прошли, Гордана Остојић, Дејана Борановић Маринковић и Јелена Алексић, одржале су кратка предавања наставницима,

учитељима, родитељима и ученицима. Ради лакшег учења и помоћи ученицима петог разреда, радионице о учењу (проблеми и савети) одржала је Јелена Алексић, школски психолог. У новембру смо учествовали смо и на фестивалу Тимочки научни торнадо који је ове године одржан онлајн.

Наши ученици и учитељи узели су учешћа у традиционалној 10. по реду манифестацији под називом *Улица дечјег осмеха* Центра за културу Бор. Представљени су бројни креативни радови наших малишана, а у забавном делу програма наступила је наша наставница Тамара Глишић са хором. Ученици наше школе су, заједно са децом из других основних школа и предшколских установа, продавали своје радове на постављеним штандовима. Свако одељење је добило заједничку награду, а новац прикупљен од продаје припао је онима који су правили и продавали своје радове.

Учитељи одељења 4-1, 4-2 осмислили су врло лепу новогодишњу јелку која краси хол наше школе у оквиру пројектних активности које су назване *Новогодишња бајка*.

Промоција француског језика употпуњена је француским кутком и пригодном изложбом забавне граматике француског језика у холу школе. У фебруару је обележен „Дан розе мајци“ кроз радионицу на часу са психологом под називом „Стоп насиљу“;

Огледни час „Занимљива историја Француске“ су реализовале наставнице Тања Станојевић (француски језик) и Јасминка Шкиљевић (историја). Наиме, ученици два одељења су имали прилику да чују приче о француским краљевима Лују XIV, Лују XV и Лују XVI и о повезаности лозе Немањића са Француском. Такође су чули занимљивости у вези са краљевском палатом у Версају.

У марту је обележен „Дан жена-8.март“ прављењем честитки и поклона за маме.

У априлу „Ускрс“ - активности као што су украшавање и фарбање јаја.

Међупредметна сарадња – математика и ликовно остварена је у теми Осна симетрија. Часове су реализовале наставнице Емилија Трајковски (ликовна култура) и Александра Бошковић (математика).

Завршницу пројекта Тима за међупредметне компетенције под називом „Да будемо бољи“ обележили смо свечаном доделом диплома најбољим ученицима од првог

Основна школа „3. октобар“ Бор

до осмог разреда. Ученици су бирани у више категорија: успех, дисциплина, вршњачки односи, напредовање у учењу. Пре саме доделе диплома, Гордана Остојић, наставница српског језика, одржала је кратко интерактивно и мотивишуће предавање о знању и његовом значају за сваког појединца, али и једно друштво у целини. Пројекат су реализовали чланови тима (Александра Бошковић, Саша Чорболоковић, Сандра Илић, Марина Сибиновић, Јасминка Шкиљевић) уз свесрдну помоћ свих учитеља и одељењских старешина, школског педагога Благоице Јовић и наставнице српског језика Гордане Остојић. Присутнима се обратила и директорка школе Снежана Савићевић похваливши цео пројекат и нагласивши важност тимског рада, учења, али и развијања другарских и опшелоудских вредности у школи. Ово је само један од начина да сви будемо бољи и утичемо позитивно једни на друге.

У одељењима седмог разреда 7-1,7-2 и 7-3 реализован је пројекат „Статистичка обрада података“ на часовима математике и информатике. Ученици су имали задатак да прикупе, анализирају и обраде статистичке податке из области која их интересује и на крају направе ПП презентацију и презентују урађено пред осталим ученицима. У реализацији су учествовали и усмеравали рад наставници Боран Милићевић, Мирослав Миладиновић и Александра Бошковић.

Одржане су бројне радионице с основним циљем постицања здравих навика у исхрани, али и уопште. Радионица „Гајимо здраве навике“, радионица „Једна јабука дневно за здравље је вредно, „Вежбам за здравље“ – манифестација је одржана у мају 2022.год., а део манифестације је организован на зеленим површинама села Злот. У оквиру пројекта „Боље је одрживо“:

– организоване су две радионице у ОШ „3.октобар“ у Бору, а циљна група су били ученици другог и петог разреда, а радионице су биле истраживачке и креативне.

–9.6.2022.год. реализована је манифестација „Бициклом за здравље“ и

– едукативни излет на Ртањ - у наставку едукације о одрживом развоју, 11.

јуна ученици одељења II/2 посетили су планину Ртањ.

Ученици 3. разреда учествовали су у „Мини градској рукометној лиги“.

У јуну је реализована посета Зоо-врту где су, поред обиласка и квиза знања, одржани и часови у оквиру тематског дана и угледни часови. Такође, уприличена је свечана подела вукових, посебних диплома, сведочанстава ученицима осмог разреда. За све ученике од 2. до 8. разреда припремљене су и уручене књиге и похвалнице. Сходно целој ситуацији, онлајн, хибридној и непосредној настави, остварено је много тога због чега је цео тим врло задовољан.

ПОДНОСИЛАЦ ИЗВЕШТАЈА

Саша Чорболоковић, проф. српског језика

**ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И
ПРЕДУЗЕТНИШТВО**

Тим за међупредметне компетенције и предузетништво је од ове школске године сведен на 5 чланова. Организација је ефикаснија а сви наставници у школи су у обавези да развијају међупредметне компетенције и активно се укључе у нове видове и начине образовања.

Чланови тима су:

Александра Бошковић, професор математике – координатор

Саша Чорболоковић, професор српског језика

Јасминка Шкиљевић, професор историје

Сандра Илић, професор разредне наставе

Марина Сибиновић, професор разредне наставе

Тим је ове школске године одржао 8 састанака и веома добро радио.

Примећено је да све већи број наставника активно ради на развијању међупредметних компетенција. Схватили су значај и реализовали велики број активности. Неке активности је иницирао Тим, али велики број активности који доприноси развоју међупредметних компетенција су иницирали управо сами наставници.

У оквиру реализације различитих активности развијале су се скоро све компетенције и то :

Компетенција за учење:

Борска ноћ истраживача „У знању је моћ, истражуј кроз ноћ“.

Тематски фебруар – Сретење-Дан државности. Носиоци активности су : чланови тима Јасминка Шкиљевић и Марина Сибиновић, учитељи и наставници школе. Начин реализације : Часови српског језика, час историје и наравно остали...посвећени Дану државности. Израда паноа који је постављен у холу школе.

Пројекат „Да будемо бољи“ - Свечана сала школе је, приликом доделе диплома, била пуна ученика који су напредовали у учењу, вршњачким односима и дисциплини. Били су поносни на себе јер се труд исплатио и њихови вршњаци су то приметили и гласали да баш они буду награђени. У пројекту су учествовали сви ученици, учитељи и одељењске старешине.

Огледни час „Занимљива историја Француске“, где су ученици два одељења имали прилику да чују приче о француским краљевима Лују XIV, Лују XV и Лују XVI и о повезаности лозе Немањића са Француском. Такође су чули занимљивости у вези са краљевском палатом у Версају. Час су реалитовале наставнице Тања Станојевић (француски језик) и Јасминка Шкиљевић (историја).

Међупредметна сарадња – математика и ликовно – Тема: Осна симетрија. Часове су реалитовале наставнице Емилија Трајковски (ликовна култура) и Александра Бошковић (математика).

Компетенција за развој комуникације:

Светски дан писмености – учесовали нижи разреди.

Чланови Тима су истакли задовољство због присуства семинару „Проговори да видим ко си“ и сматрамо га веома битним за развој добре комуникације. Начини комуникације са ученицима али и међу наставницима су основа будућег образовања.

У фебруару је обележен „Дан розе мајци“ кроз радионицу на часу са психологом под називом „Стоп насиљу“;

Сарадња:

„Јесење завесе“ – украшавање хола школе.

Ученици одељења IV1 и IV2 су на часовима ликовне културе, у корелацији са пројектном наставом, а у оквиру теме „Новогодишња бајка“, израдили и украсили новогодишњу јелку.

У оквиру часова Одељењске заједнице у трећем разреду последњег дана одржана су „Посела“- Сусрети Одељењских заједница.

Компетенција за рад са подацима, решавање проблема и дигитална компетенција.

Основна школа „3. октобар“ Бор

У одељењима седмог разреда 7-1,7-2 и 7-3 реализован је пројекат „Статистичка обрада података“ на часовима математике и информатике. Ученици су имали задатак да прикупе, анализирају и обраде статистичке податке из области која их интересује и на крају направе ПП презентацију и презентују урађено пред осталим ученицима. У реализацији су учествовали и усмеравали рад наставници Боран Милићевић Мирослав Миладиновић и Александра Бошковић.

Предузетништво:

Израда бецева (4.разред за 1.разред).

Ученици од II до IV разреда учествовали су у манифестацији „Улица дечјег осмеха“, која је одржана 18. децембра 2021. године на платоу Дома културе, а у организацији Центра за културу града Бора. Ученици наше школе су, заједно са децом из других основних школа и предшколских установа, продавали своје радове на постављеним штандовима. Свако одељење је добило заједничку награду, а новац прикупљен од продаје припао је онима који су правили и продавали своје радове.

У марту је обележен „Дан жена-8.март“ прављењем честитки и поклона за маме.

У априлу „Ускрс“ - активности као што су украшавање и фарбање јаја;

Одговоран однос према здрављу:

Европски школски дан спорта.

Радионица „Гајимо здраве навике“

Радионица „Једна јабука дневно за здравље је вредно“

„Вежбама за здравље“ – манифестација је одржана у мају 2022.год., а део манифестације је организован на зеленим површинама села Злот.

У оквиру пројекта „Боље је одрживо“:

- организоване су две радионице у ОШ „3.октобар“ у Бору, а циљна група су били ученици другог и петог разреда, а радионице су биле истраживачке и креативне.

- 9.6.2022.год. реализована је манифестација „Бициклом за здравље“ и

- едукативни излет на Ртањ - у наставку едукације о одрживом развоју, 11. јуна ученици одељења II/2 посетили су планину Ртањ.

Ученици 3. разреда учествовали су у „Мини градској рукометној лиги“.

Одговоран однос према окоolini:

Посета ватрогасном дому.

Учешће на конкурс „Ватрогасац – мој херој“.

У јуну је реализована посета Зоо-врту где су, поред обиласка и квиза знања, одржани и часови у оквиру тематског дана и угледни часови.

Нагласили би задовољство што смо ми као Тим успели да покренемо развој међупредметних компетенције које су веома значајне за наставак школовања и даље образовање ученика.

Неке планиране активности смо у договору оставили за наредну годину јер смо их заменили другим. Најважније је да смо пуно радили и задовољни смо постигнутим резултатима. О пројекту „Да будемо бољи“ и огледном часу „Занимљива историја Француске“ изашли су текстови у Просветном прегледу.

ПОДНОСИЛАЦ ИЗВЕШТАЈА

(Александра Бошковић, *руководилац тима*)



Основна школа „3. октобар“ Бор

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

ШКОЛСКА 2021/2022.

У току првог полугодишта школске 2021/2022. године Тим за професионалну оријентацију се састао три пута. На основу извештаја о реализацији програма професионалне оријентације у претходној години, осмишљен је план и програм за текућу годину.

Одељенске старешине и наставници који реализују програм професионалне оријентације упознати су са својим обавезама и подељен им је материјал за рад са ученицима.

Активности Тима за професионалну оријентацију предвиђене годишњим планом рада реализоване су према планираној динамици. Циљ и сврха професионалне оријентације су да се ученици и родитељи упознају са образовним профилима и струкама средњих школа. Путем професионалне оријентације отворен је простор за реално сагледавање могућности, интересовања и потреба сваког ученика у односу на захтеве појединих занимања. Ученици добијају информације о упису, потребним документима, садржају наставних планова и програма, пракси, проходности на више школе и факултете без обзира на њихова тренутна професионална опредељења.

На часовима одељењског старешине уз сарадњу са психологом и педагогом школе водили су се разговори у вези професионалне оријентације.

Општи задаци професионалне оријентације:

1. упознавање, праћење и подстицање развоја индивидуалних карактеристика личности ученика;
2. упознавање ученика са светом рада и занимања;
3. формирање правилних ставова према раду;
4. оспособљавање ученика за планирање будућег занимања;
5. сарадња са родитељима ученика и њихово оспособљавање за пружање помоћи деци;
6. сарадња са установама и институцијама које могу допринети успешнијем професионалном развоју.

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ задатака : прво и друго полугодиште, а на захтев ученика и у свако слободно време током године.

Професионална оријентација као саставни део годишњег програма рада сврсисходно утиче на свеопшти развој и образовање ученика.

У току другог полугодишта школске 2021/2022. године Тим за професионалну оријентацију се састао три пута. На основу предлога и жеља ученика направљен је план

посета школама , институцијама као и посета средњих школа нама како би се жељени смерови и профили приближили ученицима и лакше и боље донели одлуку о упису у адекватну средњу школу.

Од планираних посета у другом полугодишту посетили смо Полицијску управу Бор и упознали смо се са пословима у занимањима која се ту налазе. Најзанимљивије је било занимање форензичар и мали огледи који су демонстрирани.

У другом полугодишту заједно са психологом школе ученици су посетили, у мају месецу, и средњу МЕШ која се на врло занимљив начин представила и упознала мале матуранте са својим образовним профилима.

У мају је такође реализована и посета гимназији Бора Станковић која која има свој школски клуб у оквиру рада ученичког парламента и демонстрирали им неке од својих активности.

Ове школске године реализована је и посета средњој медицинској школи која већ четири године ради у нашем граду, сада има и прву генерацију матураната који су спремни за рад. Ученици су се упознали са смеровима и начином рада, а ученици прве године су им демонстрирали неке од активности предмета нега болесника као и збрињавања повређених у несрећи.

Посете школа које су се презентовале у нашој школи:

- 24.05. и 27.05.2022.год. - Техничка школа Бор;
- 25.05.2022.год. - Пољопривредна школа Неготин;

- 24.05.2022.год. – Медицинска школа Бор;

Основна школа „3. октобар“ Бор





Основна школа „3. октобар“ Бор



- 30.05.2022.год. - Дом ученика Ниш;



- 03.06.2022.год. - Економско-трговинска школа Бор.

Основна школа „3. октобар“ Бор





Основна школа „3. октобар“ Бор

Школе које су наши ученици посетили:

- 26.05.2022.год. - Гимназија Бора Станковић Бор ;
- 31.05.2022.год. - Машинско електротехничка школа Бор





Основна школа „3. октобар“ Бор



- 02.06.2022.год. - Медицинска школа Бор.



Основна школа „3. октобар“ Бор





Основна школа „3. октобар“ Бор

Институције које су ученици посетили:

- 25.05. и 27.05.2022.год. - Полицијска управа Бор.



Договор са ученицима осмог разреда да могу, поред учествовања у раду радионица, да долазе на индивидуално саветовање из области професионалне оријентације код психолога и педагога школе делимично је остварен у недостатку времена а због учесталих случајева насиља којима се ПП служба интензивно бавила у другом полугодишту.

У школи постоји пано - Кутак за професионалну оријентацију. На пану је постављен списак постојећих смерова у средњим школама у Бору и информације о минималном броју бодова који су били потребни за упис у дата занимања прошле године. Такође, налази се кратак опис послова за поједине области занимања. Све текуће информације које су долазиле ученици су могли да прате на том пану.

И на крају ћу опет поновити, као и претходних година, да је потребно да се што већи број наставника укључи у Тим и његове активности, јер само тимски и заједно можемо остварити него само добре него одличне резултате.

У свим активностима и изради извештаја учествовали су чланови Тима и школски психолог Јелена Алексић, нарочито.

У Бору, 23.06.2022.

Извештај подноси:

Благица Јовић, координатор Тима

Основна школа „3. октобар“ Бор

Извештај тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, јул 2022.

Почетком септембра месеца 2021. године у ОШ „3.октобар“ у Бору за потребе праћења квалитета и развоја установе прописаних Правилником о вредновању квалитета рада установе (Сл. гласник РС бр. 14/2018) формиран је одговарајући тим.

Чланове тима именовало је Наставничко веће и чине га:

1. Снежана Савићевић, директор
2. Благица Јовић, педагог
3. Јелена Алексић, психолог
4. Ана Витковић - председник
5. Виолета Тодоровић
6. Зоран Децановић
7. Тања Станојевић

При обради података за Извештај о обезбеђивању квалитета и развоју установе са предлогом мера за побољшање услова рада и остваривање образовно – васпитног рада користе се званично усвојени стандарди квалитета рада установе (Сл.гласник РС бр.88/17 и 27/18) уз консултацију свих доступних и веродостојних извора.

На основу предлога мера датих Годишњим планом рада школе за школску 2021/2022. годину Тим је пратио оствареност циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа, пратио циљеве и задатаке дефинисане Развојним планом школе и акционим планом након процеса самовредновања. Чланови Тима су у континуитету сарађивали са Стручним активом за развој школског програма и Тимом за самовредновање у реализацији активности праћења, вредновања и самовредновања и израде нових докумената.

Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Тим је одржао шест састанака на којима је пратио реализацију активности датих планом Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Први састанак Тима је одржан септембра 2021. године.

Тада је вођа тима била Виолета Тодоровић, која је убрзо након тога затражила да буде разрешена функције због личних проблема.

Израђен је и усвојен план рада за школску 2021/2022. годину и испланирана је сарадња са Тимом за самовредновање и Стручним активима..

Заједнички састанак координатора Тимова за самовредновање и обезбеђивање квалитета и развој установе одржан је ради координације задатака и активности у школи и поделе задужења.

Други састанак Тима је одржан 16.11.2021. године.

Чланови Тима су извршили анализу реализације активности на основу предлога мера, анализу успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода.

Највећи број активности на реализацији мера је био у току, а неке су планиране за крај школске године.

Одељењска већа анализирали успех и дисциплину на крају првог класификационог периода, а извештај са предлогом мера за побољшање успеха и смањење изостанака је презентован на Наставничком већу.

Трећи заједнички састанак координатора Тимова за самовредновање и обезбеђивање квалитета и развој установе одржан је 10.1.2022. године.

Чланови Тима су извршили анализу реализације активности на основу предлога мера, анализу успеха и дисциплине на крају првог полугодишта.

Четврти састанак Тима је одржан 21.1.2022. године.

Основна школа „3. октобар“ Бор

На састанку је разматрана организација образовно васпитног рада за друго полугодиште школске 2021/22. године као и организација прославе школске славе Светог Саве, као и инвестиције уложене у нашу школу.

Пети састанак тима је одржан 19.4.2022.године.

На овом састанку је извршена анализа успеха и владања ученика од 1-8. разреда на крају трећег класификационог периода школске 2021/22. године, реализација наставног плана и програма образовно – васпитног рада, рад са ученицима укљученим у програм додатне подршке у раду (инклузивно образовање), идентификовање нових ученика за остваривање права укључивања у програм додатне подршке (индивидуализација, ИОП1,ИОП2), унапређивање квалитета рада установе у виду побошања услова за рад и успех ученика на такмичењима

Шести састанак тима је одржан 1.7.2022.године.

Чланови Тима су извршили анализу реализације активности на основу предлога мера, анализу успеха и дисциплине на крају школске 2021/2022 године.

У прилогу су записници са свих седница Тима.

Извештај о раду Тима Наставничком већу ће поднети координатор Тима.

Тим је пратио рад осталих Тимова и Стручних актива, координирао између њих и пружао подршку у раду.

Тим је пратио реализацију активности акционих планова за самовредновање и развојно планирање.

Током школске 2021/2022. године организован је рад са талентованим и надареним ученицима, који су на почетку школске године идентификовани, а током године су напредовали у складу са израђеним планом.

Сви актери наставног процеса су остварили међусобно добру сарадњу, при чему су одељењске старешине координирале између ученика и предметних наставника и о свему обавештавале родитеље.

Тим предлаже да област Настава и учење буде приоритет при праћењу и вредновању и у наредној школској години. Ради боље координације и праћења реализације рада актива и тимова Тим предлаже да се исти састају после сваког класификационог периода.

Методологија израде Извештаја

Приликом израде Извештаја као извор информација коришћен је увид у следећу школску документацију:

- дневници евиденције образовног рада у електронској форми,

Основна школа „3. октобар“ Бор

- дневници евиденције осталих облика образовно-васпитног рада,
- свеске записника тимова, свеске записника стручних и одељењских већа, свеска записника Наставничког већа, Ученичког парламента, Педагошког колегијума, Савета родитеља,
- Извештај о реализацији и остваривању Годишњег плана рада школе, Школског програма и Развојног плана школе,
- непосредни увид у наставни рад и функционисање свих видова рада у школи.

Подносилац извештаја

Ана Витковић, координатор



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА
НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022. године

Наставу српског језика у првом и другом полугодишту школске 2021/2022.

године

реализовао је Актив наставника у непромењеном саставу у односу на прошлу годину:

- Гордана Остојић (6/2, 6/3, 7/1, 7/2, 7/3)
- Милена Лападатовић (5/1, 5/3, 7/4, 8/2, 8/3)
- Саша Чорболоковић (5/2, 5/4, 6/1, 8/1)

Подела секција се није мењала – Г.Остојић (рецитаторска), М.Лападатовић (литер.),
и С. Чорболоковић (лингвистичка).

Драгана Илић је и даље на месту библиотекара.

Руководилац већа је Гордана Остојић.

1. ПЛАНИРАНИ И РЕАЛИЗОВАНИ ФОНД ЧАСОВА

Настава се у овој школској години одвијала у релативно нормалним условима;

пандемија није озбиљније реметила одвијање редовне наставе и ваннаставних активности, тако да су планирани фонд часова, и план и програм реализовани готово у целини, ако се, наравно, изузме продужење јесењег распуста (8-12.11.)

и одсуствовања наставника који су били на боловању, а нису имали стручну покривеност у току целог одсуствовања. Треба напоменути да нам се и распоред неколико пута мењао у почетку школске године, што је додатно смањило укупан годишњи фонд часова.

- Г. Остојић планирано 720 / одржано 719 часова.
- М. Лападатовић планирано 792 / одржано 766 часова.
- С. Чорболоковић планирано 640/ одржано 618 часова.

Основна школа „3. октобар“ Бор

2. СРЕДЊА ОЦЕНА (по одељењима, на нивоу разреда и школе)

- Г. Остојић 6/2 (3,84), 6/3 (3,25), 7/1 (3,93), 7/2 (4,00), 7/3 (3,80).
- М. Лападатовић 8/2 (3,91), 8/3 (4,00), 5/1 (4,24), 7/4 (4,29), 5/3 (4,74).
- С. Чорболоковић 5/2 (4,68), 5/4 (4,29), 6/1 (4,34), 8/1 (4,07).

- ПЕТИ РАЗРЕД 4,49

- ШЕСТИ РАЗРЕД 3,80

- СЕДМИ РАЗРЕД 4,00

- ОСМИ РАЗРЕД 3,99

Просечна оцена на нивоу школе је 4,07.

3. ОСТВАРЕНОСТ ПЛАНА АКТИВНОСТИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Све активности предвиђене Планом рада Стручног већа наставника српског језика из Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину реализоване

су. У првом полугодишту одржана су четири састанка:

2. септембар 2021.

- Конституисање Већа, избор руководства

- Анализа рада Већа у протеклој години
- Усвајање глобалних и оперативних планова рада
- Задужења за Дан школе

15. октобар 2021.

- Прослава дана школе
- Обележавање Дечије недеље
- Допунска и додатна настава

29. новембар 2021.

- Вукова недеља (радионице, изложбе)
- Организација и реализација наставе (текући проблеми)
- Анализа успеха на крају првог тромесечја
- Секције (планови, распоред, организација)

28. децембар 2021.

- Култура изражавања младих
- Стручна литература у функцији побољшања наставе
- Календар такмичења у шк. 2021/2022. години
- Анализа успеха на крају првог полугодишта

У другом полугодишту одржано је шест састанака:

28. јануар 2022.

Основна школа „3. октобар“ Бор

- Обележавање Светог Саве (приредба)
- Републички семинар у Београду
- Школска такмичења (организација, реализација)

28. фебруар 2022.

- Анализа општинских такмичења
- Анализа рада Већа у протеклом периоду
- Центар за таленте

29. март 2022.

- Набавка уџбеника
- Литерарни конкурси
- Окружна такмичења
- Угледни/огледни часови

21. април 2022.

- Окружна такмичења
- Иновације у настави (дигитални алати)
- Анализа постигнутих резултата на такмичењима

30. мај 2022.

- Републичка такмичења
- Семинари

24. јун 2022.

- Сумирање резултата рада у насатви и на такмичењима
- Договор око планова рада за следећу школску годину
- Предлог расподеле одељења
- Анализа завршног испита

Иако услови за рад нису баш били најповољнији, успели смо да реализујемо све планирано без већих редукција у плану и програму за српски језик и књижевност.

Оно што посебно треба истаћи у овом извештају јесу успеси наших ученика на окружним и републичким такмичењима:

- На окружним такмичењима из језика и књижевности било је укупно 25 ученика, а на републичком такмичењу имали смо 16 ученика. Сматрамо да смо једна од ретких школа која може да се похвали оволиким бројем ученика на овом нивоу.
- Прво место из језика и језичке културе на републичком такмичењу освојила је ученица 7. разреда

Неда Илић, освојивши максималних 20 бодова. Иста ученица освојила је и прво место на републичком такмичењу „Читалићи-кликераши“. У категорији „Креативаца“ имали смо четири 3. места (Алекса Лојаница, Вук Пејовић, кристина иванов и Искра Милошевић).

Основна школа „3. октобар“ Бор

- На ДПИОС-у ученици наше школе су такође одлично прошли – Јана Ђорђевић, ученица 8. разреда освојила је 2. место, а Вук Ескић, ученик 8. разреда, освојио је 3. место.

Општи закључак Већа је да можемо бити потпуно задовољни оваквим резултатима који су очигледно последица одговорног и систематског рада у настави и ваннаставним активностима. Трудићемо се да и у наредној школској години остваримо, ако не боље, онда бар исте резултате.

30. јун 2022.године

Гордана Остојић

(руководилац Већа)



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНОГ ЈЕЗИКА ЗА КРАЈ ДРУГОГ ПОЛУГОЂА 2021./2022.ГОДИНЕ

Наставу енглеског језика у школској 2021./2022. години у току другог полугодишта изводили су:

Слађана Ђорђевић-2/3, 3/3,3/4, 5/1,5/2,5/3,5/4, 7/1,7/3, 8/3
Ана Витковић-2/1, 6/1, 6/2, 6/3, 7/2, 7/4, 8/1, 8/2
Маријета Тодосијевић-4/1, 4/2, 4/3, 4/4
Миша Митрановић- 1/1,1/2, 1/3,1/4, 2/4, 3/1, 3/2
Марија Алексов – 2/2

Руководилац Већа је Маријета Тодосијевић.

1. Планирани и реализовани фонд часова.

Преглед планираних и одржаних часова на крају првог полугодишта школске године приказан је у табели:

НАСТАВНИ К	РЕДОВНА НАСТАВА		ОСТАЛО		
	ПЛАНИРАН О	ОДРЖАН О	ДОПУНСК А	ДОДАТН А	СЕКЦИЈ Е
Слађана Ђорђевић	716	712	36	36	/
Ана Витковић	568	564	36	36	/
Маријета Тодосијевић	288	288	14	/	/
Миша Митрановић	504	504	/	/	/
Марија Алексов	72	72	/	/	/

2. Средња оцена по одељењима, на нивоу разреда, на нивоу школе.

Средња оцена из енглеског језика по нивоима приказана је у следећој табели:

НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊЕ	СРЕДЊА ОЦЕНА
Миша Митрановић	1/1	/
Миша Митрановић	1/2	/
Миша Митрановић	1/3	/

Основна школа „3. октобар“ Бор

Миша Митрановић	1/4	/
Ана Витковић	2/1	4,89
Марија Алексов	2/2	4,52
Слађана Ђорђевић	2/3	4,64
Миша Митрановић	2/4	5,00
Миша Митрановић	3/1	4,67
Миша Митрановић	3/2	4,30
Слађана Ђорђевић	3/3	4,38
Слађана Ђорђевић	3/4	3,26
Маријета Годосијевић	4/1	4,62
Маријета Годосијевић	4/2	4,10
Маријета Годосијевић	4/3	4,00
Маријета Годосијевић	4/4	4,06
Слађана Ђорђевић	5/1	3,48
Слађана Ђорђевић	5/2	4,32
Слађана Ђорђевић	5/3	3,83
Слађана Ђорђевић	5/4	3,62
Ана Витковић	6/1	4,28
Ана Витковић	6/2	3,81
Ана Витковић	6/3	3,25
Слађана Ђорђевић	7/1	3,62
Ана Витковић	7/2	4,36
Слађана Ђорђевић	7/3	3,50
Ана Витковић	7/4	4,35
Ана Витковић	8/1	3,89
Ана Витковић	8/2	4,04
Слађана Ђорђевић	8/3	3,39
РАЗРЕД		
ПРВИ		/
ДРУГИ		4,76
ТРЕЋИ		4,15
ЧЕТВРТИ		4,19
ПЕТИ		3,81
ШЕСТИ		3,78
СЕДМИ		3,96
ОСМИ		3,78
НА НИВОУ ШКОЛЕ		4,06

3. Оствареност Плана активности Стручног већа СТРАНИХ ЈЕЗИКА

Све активности предвиђене Планом активности Стручног већа наставника страног језика из Годишњег плана рада школе за шк. 2021./2022. годину су реализоване. Одржано је 4 састанка Стручног већа.

Наставници су имали прилику да присуствују онлине семинарима:

„Образовне неуронауке у школи- пут од науке до праксе“, „Presentation skills vs traditional“, „Педагошка документација- свеска праћења развоја и напредовања ученика“, „Формативно оцењивање-методе, технике и инструменти“, „OUP ELT Conference Advancing Knowledge and Learning“.

Одржани су угледни и огледни часови у 4. и 5. разреду. Извршен је избор уџбеника за 4. и 8.разред за 2022./2023.год. За 4.разред изабран је уџбеник „Project 1“ (The English Book), Tom Hutchinson а за 8.разред „Project 5“ ”(The English Book), Tom Hutchinson за енглески језик. За француски језик за 8.разред изабран је уџбеник“Le monde de Léa et Lucas 4”, Завод за уџбенике, Данијеле Милошевић и Милене Милановић. Ученици 8.разред постигли су значајне резултате на такмичењима из страних језика:

Из енглеског језика:

Исидора Костић (1.место на Окружном и пласман на Републичко)

Стефан Новаковић (2.место на Окружном)

Јања Ђорђевић(3.место на окружном)

Из француског језика:

Исидора Костић(3.место Окружно и пласман на Републичко)

Наставу француског језика у школској 2021./2022. години у току другог полугодишта изводили су:

Биљана Младеновић- 5/2, 5/3, 6/1, 7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 8/1, 8/2, 8/3

Тања Станојевић-5/1, 5/4, 6/2, 6/3

1. Планирани и реализовани фонд часова.

Преглед планираних и одржаних часова на крају другог полугодишта школске године приказан је у табели:

НАСТАВНИ К	РЕДОВНА НАСТАВА		ОСТАЛО		
	ПЛАНИРАН	ОДРЖАН	ДОПУНСК	ДОДАТН	СЕКЦИЈ

Основна школа „3. октобар“ Бор

	О	О	А	А	Е
Биљана Младеновић	708	705	20	36	/
Тања Станојевић	288	287	18	18	/

2. Средња оцена по одељењима, на нивоу разреда, на нивоу школе.
Средња оцена из француског језика по нивоима приказана је у следећој табели:

НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊЕ	СРЕДЊА ОЦЕНА
Тања Станојевић	5/1	4,32
Биљана Младеновић	5/2	4,68
Биљана Младеновић	5/3	4,09
Тања Станојевић	5/4	4,14
Биљана Младеновић	6/1	3,93
Тања Станојевић	6/2	4,08
Тања Станојевић	6/3	3,75
Биљана Младеновић	7/1	3,53
Биљана Младеновић	7/2	3,82
Биљана Младеновић	7/3	3,89
Биљана Младеновић	7/4	3,71
Биљана Младеновић	8/1	3,68
Биљана Младеновић	8/2	3,87
Биљана Младеновић	8/3	3,36
РАЗРЕД		
ПЕТИ		4,31
ШЕСТИ		2,92
СЕДМИ		3,74
ОСМИ		3,64
НА НИВОУ ШКОЛЕ		3,65



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

Стручно веће природне групе предмета чине предмети: математика, физика, биологија, хемија, математика, информатика и рачунарство, техника и технологија и физика. Руководилац Већа је Маја Спасојевић.

Састав Стручног већа природне групе предмета чине:

1) Стручно веће за биологију и хемију (Драгана Николић –руководилац већа)

Ирена Митић (наставник хемије),

Милица Жикић (наставник биологије),

Дејан Радоњић (наставник биологије),

Драгана Николић (наставник биологије).

2) Стручно веће за математику и информатику (Александра Стојковић - руководилац већа)

Александра Бошковић (наставник математике),

Александра Стојковић (наставник математике),

Ненад Вукојевић (наставник математике),

Боран Милићевић (наставник информатике и рачунарства),

Мирослав Миладиновић (наставник информатике и рачунарства).

3) Стручно веће за ТТ и физику (Живојин Маринковић –руководилац већа)

Маја Спасојевић (наставник ТТ),

Живојин Маринковић (наставник ТТ),

Љиљана Шпехар (наставник физике).

Основна школа „3. октобар“ Бор

Подела по предметима и одељењима:

Математика:

Александра Бошковић: 5-2, 5-3, 5-4, 7-1, 7-2, 7-3

Александра Стојковић: 6-1, 6-2, 6-3, 8-1, 8-2, 8-3

Ненад Вукојевић: 5-1

Ивана Манасијевић: 7-4

Информатика и рачунарство:

Мирослав Миладиновић: 6-1, 6-2, 6-3, 6-2, 7-2, 8-1, 8-2, 8-3

Боран Милићевић: 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 7-1, 7-3, 7-4

Физика:

Љиљана Шпехар: 6-1, 6-2, 6-3, 7-1, 7-2, 7-3, 7-4, 8-1, 8-2, 8-3

Техника и технологија:

Маја Спасојевић: 5-3, 5-4, 6-1, 6-2 гр. А, 6-3 гр. Б, 7-1 гр. А, 7-2 гр. А, 7-3 гр. А, 7/4, 8-2 гр. А

Живојин Маринковић: 5-1, 5-2, 6-2 гр. Б, 6-3 гр. А, 7-1 гр. Б, 7-2 гр. Б, 7-3 гр. Б, 8-1, 8-2 гр. Б, 8-3

Хемија:

Ирена Митић: 7-1, 7-2, 7-3, 7-4, 8-1, 8-2, 8-3

Биологија:

Дејан Радоњић: 5-2, 6-1, 6-2, 6-3, 7-1, 7-2, 7-3, 7-4, 8-1, 8-2

Драгана Николић: 5-1, 5-3, 8-3 Чувари природе: 7-1, 7-4, 8-3

Милица Жикић: 5-4 Чувари природе: 5-2, 5-3, 5-4

1. Планирани и реализовани фонд часова

Преглед планираних и одржаних часова до 24.6.2022. у школској 2021/2022. приказан је у табели:

НАСТАВНИ К	РЕДОВНА НАСТАВА		ОСТАЛО			
	планирано	одржано	допунска	додатна	Секција/ чуvari природе	Припремна за завршни испит
Александра Бошковић	864	869	52	43	/	/
Александра Стојковић	840	833	46	50	/	29
Ненад Вукојевић/С аша Јовановић	/	58	5	/	/	/
Ивана Манасијевић	144	144	14	/	/	/
Мирослав Миладиновић	390	390	/	/	/	/
Боран Милићевић	324	324	10	/	/	/
Драгана Николић	212	214	/	20	70	20
Милица Жикић	72	72	/	/	36	/
Дејан Радоњић	712	714	35	44	34	40

Основна школа „3. октобар“ Бор

Ирена Митић	492	493	35	30	/	20
Живојин Маринковић	708	708	/	72	36	/
Маја Спасојевић	716	716	/	72	36	/
Љиљана Шпехар	708	712	71	56	/	20

2. Средња оцена по предметима и одељењима, на нивоу разреда и на нивоу школе

Средња оцена из **Математике** по одељењима и разредима приказана је у следећим табелама:

НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊЕ	СРЕДЊА ОЦЕНА
Ненад Вукојевић/Саша Јовановић	5-1	3,62
Александра Бошковић	5-2	3,95
Александра Бошковић	5-3	3,43
Александра Бошковић	5-4	3,62
Александра Стојковић	6-1	3,59
Александра Стојковић	6-2	3,23
Александра Стојковић	6-3	2,54
Александра Бошковић	7-1	3,00
Александра Бошковић	7-2	3,36
Александра Бошковић	7-3	3,05
Ивана Манасијевић	7-4	4,06
Александра Стојковић	8-1	3,50
Александра Стојковић	8-2	3,30
Александра Стојковић	8-3	3,17
СРЕДЊА ОЦЕНА ПО РАЗРЕДИМА		
5.разред		3,66
6.разред		3,12
7.разред		3,37
8.разред		3,32
на нивоу школе		3,37

Средња оцена из **Физике** по одељењима и разредима приказана је у следећим табелама:

НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊЕ	СРЕДЊА ОЦЕНА
Љиљана Шпехар	VI/1	3,34
Љиљана Шпехар	VI/2	3,15
Љиљана Шпехар	VI/3	2,50
Љиљана Шпехар	VII/1	3,38
Љиљана Шпехар	VII/2	3,27
Љиљана Шпехар	VII/3	3,12
Љиљана Шпехар	VII/4	3,24
Љиљана Шпехар	VIII/1	3,50
Љиљана Шпехар	VIII/2	3,30
Љиљана Шпехар	VIII/3	3,30

СРЕДЊА ОЦЕНА ПО РАЗРЕДИМА	
6. разред	2,97
7. разред	3,25
8. разред	3,37
на нивоу школе	3,17

Средња оцена из **Хемије** по одељењима и разредима приказана је у следећим табелама:

НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊЕ	СРЕДЊА ОЦЕНА
Ирена Митић	7-1	3.44
Ирена Митић	7-2	3.73
Ирена Митић	7-3	3.40
Ирена Митић	7-4	3,35
Ирена Митић	8-1	3,46
Ирена Митић	8-2	3,22
Ирена Митић	8-3	3,30

СРЕДЊА ОЦЕНА ПО РАЗРЕДИМА	
7.разред	3,48
8. разред	3,33
на нивоу школе	3,41

Основна школа „3. октобар“ Бор

Средња оцена из **Биологије** по одељењима и разредима приказана је у следећим табелама:

НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊЕ	СРЕДЊА ОЦЕНА
Драгана Николић	5-1	4,52
Дејан Радоњић	5-2	4,82
Драгана Николић	5-3	4,78
Милица Жикић	5-4	4,29
Дејан Радоњић	6-1	4,66
Дејан Радоњић	6-2	4,08
Дејан Радоњић	6-3	3,29
Дејан Радоњић	7-1	4,19
Дејан Радоњић	7-2	4,23
Дејан Радоњић	7-3	3,80
Дејан Радоњић	7-4	4,35
Дејан Радоњић	8-1	4,07
Дејан Радоњић	8-2	4,00
Драгана Николић	8-3	3,65
СРЕДЊА ОЦЕНА ПО РАЗРЕДИМА		
5.разред		4,60
6.разред		4,05
7.разред		4,13
8.разред		3,86
на нивоу школе		3,90

Средња оцена из **Технике и технологије** по одељењима и разредима приказана је у следећим табелама:

НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊЕ	СРЕДЊА ОЦЕНА
Маринковић Живојин	5-1	4,48
Маринковић Живојин	5-2	4,91
Спасојевић Маја	5-3	4,17
Спасојевић Маја	5-4	4,00
Спасојевић Маја	6-1	4,59
Спасојевић Маја Маринковић Живојин	6-2	4,19
Спасојевић Маја Маринковић Живојин	6-3	3,96
Спасојевић Маја Маринковић Живојин	7-1	4,38
Спасојевић Маја Маринковић Живојин	7-2	4,36
Спасојевић Маја Маринковић Живојин	7-3	4,20
Спасојевић Маја	7-4	4,76
Маринковић Живојин	8-1	4,32
Спасојевић Маја Маринковић Живојин	8-2	4,83
Маринковић Живојин	8-3	4,30

СРЕДЊА ОЦЕНА ПО РАЗРЕДИМА	
5.разред	4.39
6.разред	4.25
7.разред	4.42
8.разред	4.48
на нивоу школе	4.38

Основна школа „3. октобар“ Бор

Средња оцена из **Информатике и рачунарства** по одељењима и разредима приказана је у следећим табелама:

НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊЕ	СРЕДЊА ОЦЕНА
Боран Милићевић	5-1	4,36
Боран Милићевић	5-2	4,82
Боран Милићевић	5-3	4,57
Боран Милићевић	5-4	4,33
Мирослав Миладиновић	6-1	4,38
Мирослав Миладиновић	6-2	4,19
Мирослав Миладиновић	6-3	3,33
Боран Милићевић	7-1	4,25
Мирослав Миладиновић	7-2	4,05
Боран Милићевић	7-3	4,20
Боран Милићевић	7-4	4,35
Мирослав Миладиновић	8-1	3,93
Мирослав Миладиновић	8-2	4,13
Мирослав Миладиновић	8-3	3,74

СРЕДЊА ОЦЕНА ПО РАЗРЕДИМА	
5.разред	4,52
6.разред	3,97
7.разред	4,21
8.разред	3,93
на нивоу школе	4,16

3. Оствареност Плана активности Стручног већа

Све активности предвиђене Планом активности Стручног већа наставника природне групе предмета из Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину су реализоване. Одржано је 8 састанака Стручног већа.

Датум: 30.8.2021.

Дневни ред: Конституисање већа

Упознавање са годишњим програмом рада природне групе предмета и његовим могућим изменама

Предлог поделе одељења на наставнике

Анализа годишњих планова рада наставника (које је припремило Министарство просвете за рад у ванредним околностима)

Датум: 23.9.2021.

Дневни ред: Корекција и усвајање годишњег програма Стручног већа (у новонасталој ситуацији)

Реализација образовно васпитног рада – модел рада услед пандемије КОВИДА 19

Договор о усаглашавању и израда плана реализације писмених провера знања

Организација додатне и допунске наставе (у школи или онлајн)

Датум: 15.11.2021.

Дневни ред: Анализа напредовања ученика и успеха на крају 1. класификационог периода

Анализа модела и реализације образовно-васпитног рада

Анализа рада допунске наставе

Датум: 3.1.2022.

Дневни ред: Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта

Стручно усавршавање

Анализа рада и успеха ученика који раде по ИОП-у

Основна школа „3. октобар“ Бор

Датум: 25.2.2022.

Дневни ред: Организација школских такмичења и укључивање у такмичења која су предложена календаром Министарства просвете

Организација припремне наставе за ученике 8. разреда, као и пробних тестова

Датум: 19.4.2022.

Дневни ред: Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода
Избор уџбеника за наредну школску годину

План контролних вежби и писмених задатака у школској
2021/2022. годину

Анализа пробног завршног испита
Организовање регионалних такмичења и евентуално укључивање
на републичка такмичења

Датум: 14.6.2022.

Дневни ред: Анализа резултата такмичења
Припрема за матурски испит
Анализа успеха ученика при крају школске године

Датум: 1.7.2022.

Дневни ред: Утисци са матурског испита
Стручно усавршавање
Анализа рада у овој школској години

Руководилац

Већа:

Маја

Спасојевић



Стручно веће за музичку и ликовну културу: Извештај за крај другог полугодишта 2021-2022.године

Јануар:

Садржај и активности :

1. Анализа реализације прошломесечних планова рада и разлози одступања
2. Корелација планова рада и корелација међу предметима
3. Предлог Светосавских активности који се тичу ликовне и музичке културе
4. Питања и предлози

Чланови већа : Тамара Глишић – наставник музичке културе

Драгана Адама Станисављевић – професор ликовне културе

Музичка култура: 27. јануара било је онлине снимање Светосавске академије, због ковид епидемије. 4 девојчице наше школе извеле су Химну Светом Сави, Песма о Светом Сави, Молитва Светог Саве. Песме су снимиле Наталија Божић, ученица 8-1, Исидора Костић, ученица 83, Анђелија Милковски, ученица 83 и Уна Хацић ученица 8-3. Тамара Глишић, Наставник музичке културе била је колачар ове године.

Ликовна култура: Одржана је изложба радова поводом празника Светог Саве. У изради радова учествовала су сва одељења од 5. до 8. разреда.

Фебруар:

Садржај и активности :

1. Анализа реализације прошломесечних планова рада и разлози одступања
2. Корелација планова рада и корелација међу предметима
3. Мере за побољшање успеха
4. Питања и предлози

Чланови већа : Тамара Глишић – наставник музичке културе

Драгана Адама Станисављевић – професор ликовне културе

Музичка култура: 23. Фебруара у народној библиотеци у Бору одржан је концерт Светог Харалампсија, чији су чланови и 3 ученице наше школе. То је Наталија Божић и Сташа Адамовић, ученице 81, као и Наталија Вељковић, ученица 62. На концерту су изведене духовне композиције: 1. Сви Свети, Псалом, песма о Светом Сави, Зашто спаваш душо, устани, Од фараона побегох, Источнице живоносни, Хаљине беле, Свети Георгије, Ој недељо, Свети Флавијан, Песма о Туману, Васкрс, Усред пустињске красоте, Као по Божијој гори, Љубав. Свака песма је испраћена громогласним аплаузом.

Ликовна култура: Изложба поводом дана заљубљених. Ученици свих виших разреда учествовали су у изради радова поводом изложбе. У прилогу су фотографије радова са изложбе.

Март:

Садржај и активности :

1. Анализа реализације прошломесечних планова рада и разлози одступања
2. Корелација планова рада и корелација међу предметима
3. Мере за побољшање успеха
4. Питања и предлози

Чланови већа : Тамара Глишић – наставник музичке културе

Драгана Адама Станисављевић – професор ликовне културе

Основна школа „3. октобар“ Бор

Музичка култура: У овом месецу одржана су 2 он лине снимања за такмичење у традиционалном певању. Једно је било међународно-Dona in musica-са жиријем из Србије, Шпаније, Јордана, Луксембург, Немачке, Кине, Босне и Херцеговине, Северне Македоније. Уметнички директор је Оливера Војна Нешић. Група Ђурђевак је снимила песму: „Игра моје окићено јагње“. Наталија Божић је снимила песму: „Јану мајка на далеко жени“, а Нађа Козић-Иде Миле. Анђелија Черкасов је снимила песму: „Да сам бистра вода“. За Републичко такмичење у певању традиционалне песме група Ђурђевак је снимила песму: „Питала нас прија“. Анђелија Черкасов је снимила песму: „Калимано денко“, а Наталија Божић је снимила песму: „Тамна ноћи“. Нађа Козић је снимила: „Иде Миле, а дует Нађа Козић и Наталија Божић је снимии: „Ураниле две девојке младе“.

Ликовна култура: Изложба поводом дана заљубљених.

Април:

Садржај и активности :

- 1.Анализа реализације прошломесечних планова рада и разлози одступања
2. Корелација планова рада и корелација међу предметима
3. Мере за побољшање успеха
4. Питања и предлози

Чланови већа : Тамара Глишић – наставник музичке културе

Драгана Адама Станисављевић – професор ликовне културе

Музичка култура: Наше девојке су оствариле сјајне резултате на међународном и републичком он лине такмичењу. На међународном такмичењу Dona in musica, Нађа Козић је освојила 98 поена и прво место у својој категорији. Наталија Божић 99 поена и 1 место. Анђелија Черкасов 94 поена и 2.место, а група Ђурђевак 99 поена и 1.место.На републичком такмичењу у певању традиционалне песме Наталија Божић је освојила 97 поена и 1.место,Анђелија Черкасов 100 поена и 1.место,група Ђурђевак 100 поена, 1 место и лауреат, Нађа Козић 100 поена и 1.место,а дует Нађа Козић и Наталија Божић 100 поена и 1.место.

Ликовна култура: Пролеће и Ускрс, изложба радова ученика од 5. до 8.разреда. У овом месецу ученици су се припремали за изложбу поводом манифестације „Ноћ музеја“. Ученици су показивали своје досадашње радове и на основу тога прављена је група која ће репрезентовати нашу школу у оквиру ове манифестације.

Мај:

Садржај и активности :

- 1.Анализа реализације прошломесечних планова рада и разлози одступања
2. Корелација планова рада и корелација међу предметима
3. Мере за побољшање успеха
4. Питања и предлози

Чланови већа : Тамара Глишић – наставник музичке културе

Драгана Адама Станисављевић – професор ликовне културе

Музичка култура:8.маја на тргу у Врњачкој бањи, наша група: „ Ђурђевак“ учествовала је на Ускршњем концерту световне музичке. Ову манифестацију годинама организује хор „Абрашевић“ и културни центар Врњачке бање. У програму су учествовали дечји хор,,

Врњачке искрице, хор Абрашевић из Врњачке бање, женска Вокална група,, Куд Абрашевић“из Краљева, као и црквени хор,, Свети Сава из Лучана. Извели смо песме из разних крајева, Македоније, Тимочке крајине, централне и западне Србије. Гост на фрули и окарини био је Миша Јонових. Синоћ ми је долазио Ђорђе, заплакала стара планина, Ситан камен, Стана млела равне дворе, Опадај лишће, Иде Миле, Тавна ноћи, Јану мајка на далеко жени, Питала нас прија, Каравиле лале, Ћсо ми је драги, Гугутка гука, Билбил пиле, Да сам бистра вода, Сокол ми липна Јано, Девојко мори убава и Уродиле жуте крушке. Девојке су испраћен громогласним аплаузом, а онда је следио ручак и шетња.

Ликовна култура: Ученици 5. Разреда наше школе у сарадњи са наставницом математике Александром Бошковић и наставницом ликовне културе организовале су часове посвећене основној симетрији, бавећи се њеном применом поред математике и у ликовној уметности, правећи паралелу међу 2 предмета и различитом начином примене осне симетрије. Ученици 6.разреда одељења 6-1 и 6-2 учествовали су у ликовној радионици поводом манифестације „Ноћ музеја“ у музеју Рударства и металургије у Бору, где су радили радове на тему 120 година рударства у Бору.

Јун:

Садржај и активности :

- 1.Анализа реализације прошломесечних планова рада и разлози одступања
2. Корелација планова рада и корелација међу предметима
3. Мере за побољшање успеха
4. Питања и предлози

Чланови већа : Тамара Глишић – наставник музичке културе
Драгана Адама Станисављевић – професор ликовне културе

Музичка култура:6.јуна,градоначелник Бора Александар Миликић, са сарадницима, организовао је пријем девојака поводом награда у општини.

11 и 12 јуна у оквиру пројекта,, Синергијом са врхунским уметницима до квалитетне музичке писмености деце и омладине Врњачке бање, наставница музике Тамара Глишић одржала је радионицу,, Основе и демонстрација традиционалног етно певања“.Кроз ову радионицу присутни су се упознали са градивни елементима наше традиционалне музике, мелострофама, врстама рефрена, мелодијским особинама песама као и вишегласју. Уз помоћ демостратора Анђелије Черкасов, представљено је традиционално етно певање Тимочке крајине и других крајева кроз старији и савремени музички слој. Полазници ове радионице имали су прилику да се упознају са техником певања тужбалица, коледарских песама, додолских, жетелачких, свадбених, љубавних песама и балада. Након завршене радионице, у вили Мињон, публика је имала прилике да ужива у извођењу традиционалне музике солисткиње Анђелије Черкасов, којој је ово био први солистички концерт.

9.јуна у нашој школи одржан је концерт хора и оркестра. Огњен Рајић и Момчило Миљковић употпунили су програм извођењу песама на инструментима. Огњен на хармоници, а Момчило на клавиру. Изведена је Химна, Химна Светом Сави, Милешевска, Наша школа, Деца неба, Душо моја, Пиши ми, Рјабињушка, Ружица, Кеја, Врбица, Билбил, Ај мене мајка једну има, жубор вода, Карамустафа, Уснила је дубок санак, Сини јарко, Огријало сунце. Програм је водила Теодора Стефановић из 61.Деца су награђена громогласним аплаузом, од стране родитеља, који су представљали публику. Деца су била почашћени колачима После концерта.

Основна школа „3. октобар“ Бор

15. јуна, технички факултет у Бору, поводом прославе 61. године постојања, организовао је свечану академију. Наша група, „Ђурђевак“ извела је студентску химну Гаодеамус, Иде Миле, Калимано денко, Преко поља трапћу кола, Зоро моја, Тамна ноћи, Девојко мори убава. После наступа, био је приређен шведски сто, где су се деца почастили. Наступ је испраћен громогласним аплаузом.

21. јуна, поводом Светског дана музике, на тргу ослобођења у Зајечару одржан је целовечерњи концерт. У програму су учествовали солисти на гитари, клавиру, хармоници, камерни састав гитариста као и хор основне школе, „Стеван Мокрањац из Зајечара. Наша група Ђурђевак извела је песме: Заплакала стара планина, Ситан камен, Опадај лишће, Жао ми је драги, Јану мајка на далеко жени, Да сам бистра вода, Иде Миле, Игра моје окићено јагње, Каравиље лале, Питала нас прија, Преко поља трапћу кола, Зоро моја, Девојко мори убава. Наступ је пропраћен громогласним аплаузом.

22. јуна, наставница Тамара Глишић, заједно са Нађом Козић и Анђелијом Черкасов, гостовала је у емисији Будилица, ртв Бора.

2. јула, наша група учествује на Сабору Косовских Срба у Београду.

Ликовна култура: Уметност Античке Грчке и Рима. Наставница ликовне културе прикупила је најрепрезентативније радове ученика наше школе који ће бити изложени у музеју у Бору на великој септембарској изложби ученичких радова свих основних школа у Бору.

Анализа оцена на крају школске године:

Музичка култура:

5-1	5-2	5-3	5-4
5,00	5,00	5,00	4,95
4,98			

6-1	6-2	6-3
5,00	5,00	5,00
5,00		

7-1	7-2	7-3	7-4
5,00	4,93	5,00	5,00
4,97			

8-1	8-2	8-3
4,95	5,00	5,00
4,96		

Ликовна култура:

5-1	5-2	5-3	5-4
5,00	5,00	5,00	4,95
4,98			

6-1	6-2	6-3
4,97	5,00	4,92
4,96		

7-1	7-2	7-3	7-4
5,00	4,86	4,85	5,00

4,98		
8-1	8-2	8-3
4,95	5,00	5,00
4,96		

Фотографије:
Наступ поводом Светог Саве



Концерт групе Харалампије

Основна школа „3. октобар“ Бор



Снимање за међународно и републичко он лине такмичење



Хуманитарни концерт у хали



Међународне дипломе

Основна школа „3. октобар“ Бор



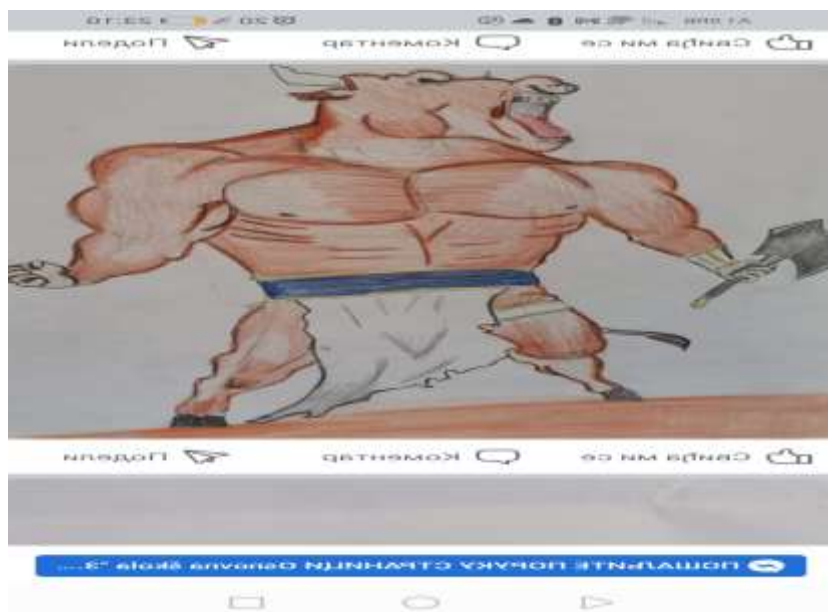
Концерт хора и оркестра



Изложба у холу школе

<https://www.facebook.com/438866046318935/posts/pfbid035qK67uuNpCsZmNsg7EaDHFuC9wbEohdT8uMUXr8Fiy3zGsRK1xEzbZG4MxVK53i7l/?mibextid=kps1fv>

Изложба у холу школе



Основна школа „3. октобар“ Бор

Извештај актива историје и географије за крај другог полугодишта и школске 2021/22. Год.

Подела према предметима и одељењима:

Историја: Јасминка Шкиљевић : 5-3, 5-4, 6-2, 6-3 , 7-1, 7-2, 7-3, 7-4, 8-1, 8-2, 8-3

Жика Ракић : 5-1 , 5-2

Тања Стојановић : 6-1

Географија : Тијана Оларић (до 1. априла) : 5-3, 6-3, 8-1

Дафинка Милошевић (од 1. априла): 5-3, 5-4, 6-1, 6-2, 6-3, 7-1, 7-2, 7-3, 7-4, 8-1, 8-2, 8-3.

Милан Баловић : 5-1, 5-2.

ИСТОРИЈА- Јасминка Шкиљевић

одељење	Просечна оцена	Бр. оцаних часова редовне наставе	Бр. часова допунске наставе	Бр. часова додатне наставе	Бр. часова припремне наставе за 8. разред
5-3	3,78	36	2		
5-4	3,90	36	1	5	
6-2	3,19	73			
6-3	2,71	72			
7-1	3,69	72			
7-2	3,86	72			
7-3	3,20	71			
7-4	3,59	72			
8-1	3,61	68			6
8-2	3,74	68			6
8-3	3,22	68			4
укупно	3,50		3	5	14

Општинско такмичење из историје, 20. Март 2022.год. Лазар Терзић 2. Место , Лазар Савић 3. Место. Окружно такмичење 10. Април 2022. год. Лазар Терзић 1. Место , Лазар Савић 2. Место. Одржан огледни час са наставницом француског језика Тањом Станојевић, у одељењу 5-4 и 6-3, на тему „ Занимљива историја Француске „

Историја – Жика Ракић

одељење	просечна оцена	бр. одржаних часова редовне наставе	бр. одржаних часова допунске наставе	бр. одржаних часова додатне наставе
5-1	4,08	36		
5-2	4,80	35		
укупно	4,44			

Историја- Тања Стојановић

одељење	просечна оцена	бр. одржаних часова редовне наставе	бр. одржаних часова допунске наставе	бр. одржаних часова додатне наставе
6-1	4,38	72	14	

Географија- Милан Баловић

одељење	просечна оцена	бр. одржаних часова редовне наставе	бр. одржаних часова допунске наставе	бр. одржаних часова додатне наставе
5-1	4,35	36	4	4
5-2	4,43	36	4	4
	4,39		8	8

Основна школа „3. октобар“ Бор

Географија – Дафинка Милошевић

одељење	просечна оцена	бр. одржаних часова редовне наставе	бр. одржаних часова допунске наставе	бр. одржаних часова додатне наставе	бр. одржаних часова припремне наставе за 8. разред
5-3	4,83	35			
5-4	4,19	35	7		
6-1	4,55	72	6		
6-2	3,65	72	6		
6-3	3,67	70			
7-1	3,56	71	9		
7-2	3,95	72	9	6	
7-3	3,65	71	9		
7-4	4,12	71	9		
8-1	4,50	66			9
8-2	3,65	68	8		12
8-3	3,74	67	8		12
укупно	4,06				

Просечна оцена 5. разреда 4,51 , 6. разреда 3,95 , 7. разреда 3,82 , 8. разреда 3,96.

Чувари природе (7-2 , 7-3) одржано 36 часова.

Општинско такмичење из географије 13. марта , ученик одељења 7-2 , Никола Стаменковић, 3. место , без даљег пласмана.



**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ И
ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА
ШКОЛСКЕ 2021/2022 ГОДИНЕ**

Настава физичког и здравственог васпитања, норма часова, подела одељења:

1. Мирјана Спасић – V/4, VI/1, VI/2, VI/3, VII/2, VII/3 и VIII/3

2. Зоран Децановић – V/1, V/2, V/3, VII/1, VII/4, VIII/1 и VIII/2

Руководилац Већа: Зоран Децановић.

Реализација наставе

Због специфичности ситуације поводом пандемије Ковида19, дошло је до кориговања планова и програма како наставе физичког и здравственог васпитања и обавезних физичких активности, тако и промена у календару спортских такмичења и слободних активности. Планови и програми су редовно достављани ПП служби школе.

Министарства просвете науке и технолошког развоја и Института за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут“ су прописали мере о безбедности ученика и наставника при реализацији наставе и такмичења, које смо у школи у потпуности испоштовали, тако да ниједно одељење није било послато у изолацију.

Обуке, семинари, конференције

У оквиру Erasmus sport + пројекта FITBACK (Европска мрежа за подршку развоју система за праћење физичке фитнесности деце и адолесцента) у суботу, 4.12.2021. године, на Факултету спорта и физичког васпитања у Београду, одржан је Фитбек семинар (eng. FitBack – Multiplier Sport Event). Пројекат траје већ другу годину и налази се у фази промовисања његовог крајњег резултата – интернационалне европске платформе намењене праћењу физичког развоја и моторичких способности (eng. Physical fitness) деце и младих узраста 7 до 19 година. На овој платформи могу да се пронађу одређена искуства земаља које су на националном нивоу већ успоставиле систем мониторинга " physical fitness "- а деце и младих у оквиру свог школског система, као и одређене препоруке и кораци за друге земље које желе да успоставе мониторинг или праћење " physical fitness "-а деце и младих. Као партнер у овом пројекту, Универзитет у Београду – Факултет спорта и физичког васпитања је организовао семинар за наставнике физичког и здравственог васпитања како би их упознао са поменутом платформом. На семинару је учествовало преко двадесет наставника физичког и здравственог васпитања

Основна школа „3. октобар“ Бор

из основних и средњих школа Републике Србије, а излагачи су били професори са предметом Теорија и методика физичког васпитања – Ивана Милановић и Снежана Радисављевић Јанић. Предавачи су присутним наставницима представили Фитбек платформу. Осим упознавања са свим користим ове платформе, присутници су имали прилику да се кроз практичан рад на рачунару упознају са садржајем Фитбек платформе (<https://www.fitbackeurope.eu/>), њеним функционалностима и начином уношења и тумачења података у вези са физичким развојем и моторичким способностима деце и младих. Планирано је да се Фитбек платформа промовише и у наредном периоду, кроз различите медије, као и на скуповима који окупљају њене потенцијалне кориснике. Упоредо са активностима на промовисању ове европске платформе, чланови пројектног тима Универзитета у Београду – Факултета спорта и физичког васпитања, у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, координирају завршну фазу успостављања нашег националног система праћења физичког развоја и моторичких способности ученика основних и средњих школа у Републици Србији. Са аспекта стварања предуслова за очување здравља и формирања здравих навика наше нације, успостављање овог система је од круцијалног значаја и превазилази оквире образовно-васпитног система. Надамо се да ће подизање свести друштва о важности праћења физичког развоја и моторичких способности ученика допринети побољшању физичке писмености (eng. Physical literacy) ученика основних и средњих школа, и на тај начин допринети унапређењу здравља нације.



Планирани и реализовани фонд часова на крају другог полугодишта

Наставник	Физичко и здравствено васпитање				Обавезне физичке активности			
	Планирано		Одржано		Планирано		Одржано	
Полугодиште	I	II	I	II	I	II	I	II
Мирјана Спасић	279	255	288	270	96	124	85	119
Зоран Децановић	295	239	290	239	72	96	66	96

Средња оцена по одељењима на нивоу разреда

Наставник	Одељење	Часови				Средња оцена	
		Редовна настава		Обавезне физичке активности		Редовна настава	
Полугодиште		I	II	I	II	I	II
Зоран Децановић	V-1	32	40	22	34	5,00	5,00
Зоран Децановић	V-2	34	38	22	34	5,00	5,00
Зоран Децановић	V-3	33	39	22	34	5,00	5,00
Мирјана Спасић	V-4	36	37	22	34	5,00	4,90
Мирјана Спасић	VI-1	33	40	20	35	4,86	4,86
Мирјана Спасић	VI-2	34	38	22	32	4,96	5,00
Мирјана Спасић	VI-3	33	39	21	33	4,72	4,79
Зоран Децановић	VII-1	48	60	/	/	5,00	5,00
Мирјана Спасић	VII-2	52	61	/	/	4,73	4,77
Мирјана Спасић	VII-3	52	62	/	/	4,72	4,80
Зоран Децановић	VII-4	47	61	/	/	5,00	5,00
Зоран Децановић	VIII-1	47	55	/	/	4,96	5,00

Основна школа „3. октобар“ Бор

Зоран Децановић	VIII-2	49	53	/	/	5,00	5,00
Мирјана Спасић	<u>VIII-3</u>	<u>48</u>	<u>56</u>	<u>/</u>	<u>/</u>	<u>4,74</u>	<u>4,74</u>

ИЗВЕШТАЈ СА ТАКМИЧЕЊА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2021/2022.

05.09.2021.

МЕРЕЊЕ МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ (иницијално тестирање)

Праћење развоја моторичких способности, која је у корелацији са здравим навикама, правилном исхраном и редовним физичким активностима.

МЕРЕЊЕ МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ УЧЕНИКА У НАСТАВИ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА ОДГОВОРНИ ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ	
ИМЕ АУТОРА, НАЗИВ ШКОЛЕ, МЕСТО И РАЗРЕД	Мирјана Спасић; наставница физичког и здравственог васпитања ОШ „3. октобар“, Бор, 5 разреда Боран Милићевић, наставник информатике и рачунарства, Дејан Радоњић, наставник биологије...

<p>АМБИЈЕНТ (крткак опис уз образложење разлога одабира амбијента)</p> <p>НАЗИВ</p> <p>ИНТЕГРАТИВНЕ ТЕМЕ</p> <p>ИНТЕГРИСАНИ</p> <p>НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ</p> <p>ИНТЕГРИСАНЕ</p> <p>НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ</p>	<p>Фикултурна сала, школско двориште, школске учионице, свечана сала, Гугл платформа.</p> <p>МЕРЕЊА МОТОРИЋКИХ СПОСОБНОСТИ</p> <p>Физичко васпитање; Математика и Физика;</p> <p>Информатика и рачунарство; Биологија;</p> <p><u>Српски језик.</u></p> <p>* Моторичке способности ученика-систематизација * Мерне величине,</p> <p>* Обрада текста (Word), обрада и графички приказ резултата мерења (Excel) Гугл алати</p> <p>* Исхрана; Правилна исхрана и последице правилне исхране -обрада</p> <p>*Говорна вежба: Шта смо научили и какви су нам утисци?</p>
<p>ОПШТИ ЦИЉ</p> <p>ИНТЕГРАЦИЈЕ</p>	<p>Повезивање наставних садржаја, наставних јединица и/или њених делова, из више предмета у логички организоване целине како би ученици активним учешћем у процесу сазнавања вишестрано расветлили, истражили и спознали тему Мерења</p>
<p>РАЗВОЈ</p> <p>МЕЂУПРЕДМЕТНИХ</p> <p>КОМПЕТЕНЦИЈА</p> <p>КРОЗ ИСХОДЕ</p>	<p>* Орјентација у времену и простору;</p> <p>* Израчунава и процењује растојања;</p> <p>* Претвара одговарајуће мерне величине из веће у мању, и обратно, и разликује ознаке за површину и растојање и време;</p> <p>*Примени раније стечена знања у обради текста. Разуме и примењује могућност копирања и обраде података у оквиру различитих апликација MS Office пакета и Гугл алата</p> <p>* Разумевање принципа правилне исхране;</p> <p>*Побољшане вербалне способности ученика; * Упознавање са методологијим и резултатима психолошког тестирања.</p>

Основна школа „3. октобар“ Бор

ОБРАЗОВНИ ЗАДАЦИ	<ul style="list-style-type: none">- Оспособљавање ученике да стечена знања, вештине и навике примене у пракси кроз предметну корелацију,- Садржајем задаци доприносе образовности и мисаоном развоју ученика,- Способност примене нових научних сазнања кроз наставне садржаје,- Разумевање лоших навика у исхрани као узрока болести савременог човека,- Развијање усменог и писменог говора, богаћење речника и успешнија комуникација,- Упознавање са начином ограничења власти (демократска правила и процедуре).
ФУНКЦИОНАЛНИ ЦИЉЕВИ	<ul style="list-style-type: none">- Развијање перцепције, прецизности и тачности у раду.- Осамостраљивање ученика за активно учешће унутар групе.- Формирање ставова о одговорном и ангажованом учешћу у животу- Развијање вредности-уверења: прихватање владавине већине уз поштовање права мањине - Развијање личне одговорности ученика у очувању здравља- Развијање интелектуалних и вербалних способности ученика
ВАСПИТНИ ЦИЉЕВИ	<ul style="list-style-type: none">- Примена стечених знања у животним ситуацијама,- Формирање радних навика и правилног односа према раду: тачност, марљивост, уредност, самокритички став,- Развијање свести о животу који нас окружује и припремање ученика за различите могућности и нивое комуникације,- Развијање и неговање интересовања за реализацију задатака на иновативан начин,

	- Развијање здравих навика у исхрани и здарвих стилова живота,
МАТЕРИЈАЛИ И НАСТАВНА СРЕДСТВА	* Маркери, дрес код, метар, штоперица, креда, папири, оловке; * Рачунар, видео бим, папир, штампач, * Гугл платформа, алати, * Фото апарат, мобилни телефон * Дневник евиденције

АКТИВНОСТИ		
ГЛАВНИ КОРАЦИ УНУТАР ПРЕДМЕТА (временска артикулација)		КРАТАК ОПИС АКТИВНОСТИ
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ИНФОРМАТ ИКА И РАЧУНАРСТВО	1.корак: (5 минута)	Отварају Гугл Хром
	2.корак: (5 минута)	Уписују речи Гугл Класрум Google Classroom у претрагу

Основна школа „3. октобар“ Бор

<p>(45 минута)</p> <p>НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ (мин.)</p> <p>Гугл платформа</p>	<p>3.корак: (5 минута)</p>	<p>Кликну на резултат који има у себи те речи</p>
	<p>4.корак: (10 минута)</p>	<p>Упишу свој школски имејл и лозинку коју су добили од наставника</p>
	<p>5. корак (10 минута)</p>	<p>Формирају своју ознаку од осам знакова</p>
	<p>6. корак (10 минута)</p>	<p>Пристају Гугл учионици и упознавање са основним алатима</p>
	<p>1.корак: (5 минута)</p>	<p>Отварање Гугл учионица за свако одељење</p>
	<p>2. корак (10 минута)</p>	<p>прослеђивање кодова учионица и професору информатике како би обукао ученике да у њих приступе</p>
	<p>3. корак (10 минута)</p>	<p>Постављање задатка са Анкетом: Процена моторичких способности повезаним са здрављем</p>
<p>3. корак (10 минута)</p>	<p>Инструкције са видео линком како одговор на постављени задатак у Гугл учионици поставити путем компјутера или мобилног телефона.</p>	
<p>4.корак (5 минута)</p>	<p>Сликовна упутства на који начин треба остварити комуникацију у приватним порукама и имејлом, како користити Гугл алате</p>	
<p>НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ (45 минута)</p>	<p>0.корак: (30.минут а) Гугл учионица</p>	<p>На Гугл платформи и у Гугл учионици су постављена обавештења, задаци, упутства, за предстојеће часове физичког и здравственог васпитања (изокренута учионица) – Хибридни час</p>
	<p>1.корак: Подела у групе</p>	<p>По уласку у физкултурну салу, наставница одреди три ученика која бирају своје чланове екипе, за даље активности на часу</p> <p>Екипама се додељују имена</p>

	(3. минута)	Екипе се означавају маркерима или мајцама различитих боја.
	2.корак: Загревање (3.минута)	Ученици су поређани у врсту са растојањем, по ширини физкултурне сале На дати знак наставника/це трче праволинијски са једне стране терена до друге фронтлно с преда и натрашке (бр. понављања 3 пута у оба смера) за ове Ковид услове због поштовања епидемиолошких мера у ограниченом простору трча на размаку од 2 до 3 метра у пречнику.
	3.корак: Двоставн е вежбе (7.минута)	1. Задатак екипа- геометријске слике (правоугаоник, квадрат и троугао) Екипе ће својим телима на дати знак формирати геометријске слике, у ставу спетном држећи се за руке Свака екипа ће урадити комплекс двоставних вежби за загревање, тако што ће свако из екипе показати по једну вежбу са одређеним бројем понављања нпр. 6-8 пута Морају бити заступљене све мишићне групе у току загревања
	4.корак: Мерење дужине (10.мин.)	2. Задатак екипа – Скок у даљ из места Мерење метром дужину скока из места у низу свих чланова екипа Са почетне стартне линије, све екипе крећу истовремено по један ученик из сваке скаче суножно из места, тамо где први ученик остави задњи отисак на поду, означава се кредом, пре но што настави следећи ученик са тог места даље, други из екипе најпре измери то растојање, трећи на Лаптопу у програм Ексел табеле забележи то растојање и тако у низу сви из екипе скачу обележавају, мере и уписују вредност дужине суножног скока. Записане дужине се уписују и у Дневник

Основна школа „3. октобар“ Бор

		евиденције за свако одељење
	5.корак Мерење брзине (10.мин.)	3. Задатак екипа –Телесна маса На ваги за мерење телесне масе сваки ученик у екипи измери своју телесну масу. У евидентни лист се унесу подаци измерених ученика-ца. Подаци се уносе Лаптопом у програм Ексел табеле и у Дневник евиденције за свако одељење
	6.корак: Мерење масе (10.мин.)	4. Задатак екипе –Телесна висина На висиномеру сваком ученику у екипи измере телесну висину. У евидентни лист се унесу подаци измерених ученика-ца. Подаци се уносе Лаптопом у програм Ексел табеле и у Дневник евиденције за свако одељење
	7.корак: Резиме (2.минута)	Сређинање евидентираних резултата мерења, Упознавање ученика са следећим корацима, који им предстоје да ураде у Гугл учионици, уз примену стечених знања из: математике, физике, информатике, биологије, српског језика...

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: БИОЛОГИЈА (30 минута)	1.корак: (5 минута)	Објашњавање задатка часа ученицима, одређивање ученика који ће записивати мере и рачунати индекс телесне масе. Одредити ученике који ће утврђивати вредности масе и висине осталих ученика.
	2.корак: (15 мин.)	Мерење висине и масе сваког од присутних ученика и уношење података у табелу.

	3.корак: (5 минута)	<p>Израчунавање индекса телесне масе на основу добијених мерења, по формули: $\text{ИТМ} = \frac{\text{маса у килограмима}}{\text{висина у метрима на квадрат}}$ </p> <p><u>Изглед табеле:</u></p> <p>Име и презиме Маса (kg) Висина (m) ИТМ</p>																					
	4.корак: (5 минута)	<p>Упоредивање добијених вредности индекса са стандардом и саопштавање сваком ученику у којој је мери присутан ризик за развој болести.</p> <table border="1" data-bbox="719 891 1401 1339"> <thead> <tr> <th>Дечаки</th> <th>Девојчице</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>< 20.7</td> <td>19.1</td> <td>ИТМ прењизак</td> </tr> <tr> <td>20.7 - 26.4</td> <td>19.1 - 25.8</td> <td>ИТМ изван нормале</td> </tr> <tr> <td>26.5 - 27.8</td> <td>25.9 - 27.3</td> <td>ИТМ мало изнад нормале</td> </tr> <tr> <td>27.9 - 31.</td> <td>27.4 - 32.2</td> <td>ИТМ високо</td> </tr> <tr> <td>31.2 - 45.4</td> <td>32.3 - 44.8</td> <td>ИТМ прењизак</td> </tr> <tr> <td>> 45.4</td> <td>> 44.8</td> <td>ИТМ екстремно високо</td> </tr> </tbody> </table>	Дечаки	Девојчице		< 20.7	19.1	ИТМ прењизак	20.7 - 26.4	19.1 - 25.8	ИТМ изван нормале	26.5 - 27.8	25.9 - 27.3	ИТМ мало изнад нормале	27.9 - 31.	27.4 - 32.2	ИТМ високо	31.2 - 45.4	32.3 - 44.8	ИТМ прењизак	> 45.4	> 44.8	ИТМ екстремно високо
Дечаки	Девојчице																						
< 20.7	19.1	ИТМ прењизак																					
20.7 - 26.4	19.1 - 25.8	ИТМ изван нормале																					
26.5 - 27.8	25.9 - 27.3	ИТМ мало изнад нормале																					
27.9 - 31.	27.4 - 32.2	ИТМ високо																					
31.2 - 45.4	32.3 - 44.8	ИТМ прењизак																					
> 45.4	> 44.8	ИТМ екстремно високо																					
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ 5 часа	(2. час) (3. час) (4. час) (5. час) (6. час)	ММС – Лежање сед ММС – Изражај у згиб; ММС – Дубоки претклон ММС – „Шатл ран“ Тест процене кардиоваскуларне издржљивости Подела извештаја: Процена моторичких способности повезаним са здрављем - увид родитеља Анализа анкете ученика - Гугл учионица																					

Основна школа „3. октобар“ Бор

Сегменти са одржаних часова физичког и здравственог васпитања



07.09.2021.

Промоција рукомета у настави физичко и здравствено васпитање

У оквиру промоције рукомета ушколи,школском дворишту, одржани су часови за ученике Актива III и IV разреда како би смо децу упознали са рукометом и садржајима који се реализују кроз наставу физичко и здравствено васпитање са обавезним физичким активностима у фискултурној сали наше школе. Користећи све расположиве реквизите током вежбања

деци су дата потребна упутства и сазнања како би се што лепше и лакше прилагодили предстојећој настави у V



разреду. У оквиру ове промоције велики допринос дао је ЖРК „БОР“ са својим играчицама и тренерима.



Основна школа „3. октобар“ Бор

24.09.2021. ЕВРОПСКИ ШКОЛСКИ СПОРТСКИ ДАН

Промоција редовне физичке активности у трајању од 60 минута сваког дана у стицању здравих навика.



10



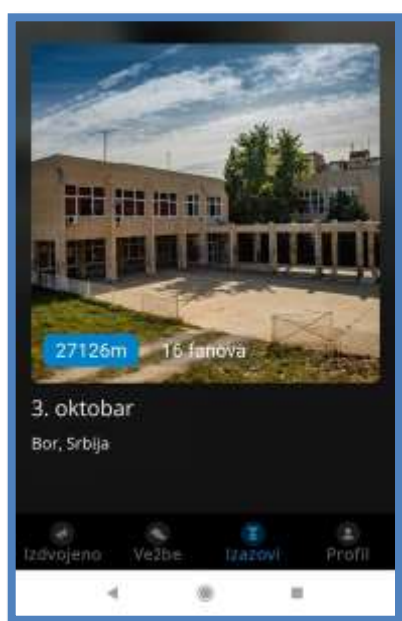


25.09.2021.

„ТРЧИМ ЗА ШКОЛУ“ (Олимпијски комитет)

Ваннаставне активности – Индивидуални тренинзи или спортске активности у формирању стила живота.

Прикључили смо се TreninGO изазову „Трчим за школу“ и донирамо својекилометре ОШ "3.октобар" Бор, како би унапредили наставу физичког васпитања -спортском опремом и реквизитима са позитивним ефектом на здравље.Изазов траје месеципо дана до 15.новембра 2021. године са завршетком у 19:00 сати. <https://evrospanedelijasporta.rs/trcim-za-skolu>



Реализатори

Актив наставника физичког и здравственог васпитања
Мирјана Спасић и
Зоран Децановић

29.09.2021.

У спортском центру “Бобана Момчиловић Величковић” одржано је општинско такмичење у стонотенису.У женској конкуренцији, пионирке, ОШ“3.октобар“ представљала је ученица Јана Бојковић VII/4 и остварила је пласман.

Такмичење је спроведено по свим правилима – мерама заштите ради сузбијања ширења заразне болести Covid-19 и смањења ризика преношења вируса Sars – Cov - 2.

Наставник: Зоран Децановић

15.10.2021.

У спортском центру “Бобана Момчиловић Величковић” одржано је општинска такмичења у кошарци. У женској конкуренцији пионирке ОШ“3.октобар“ заузеле су прво место у Кошарци и у Баскету 3Х3 а у мушка конкуренцији екипа наше школе заузела је треће место у Кошарци и друго место у Баскету 3Х3.

Такмичење је спроведено по свим правилима – мерама заштите ради сузбијања ширења заразне болести Covid-19 и смањења ризика преношења вируса Sars – Cov - 2.

Наставник: Зоран Децановић



28.10.2021.

У спортском центру “Бобана Момчиловић Величковић” одржано је општинска такмичења у одбојци, У женској конкуренцији пионирке ОШ“3.октобар“ заузеле су друго место а мушка екипа наше школе заузела је четврто место.

Такмичење је спроведено по свим правилима – мерама заштите ради сузбијања ширења заразне болести Covid-19 и смањења ризика преношења вируса Sars – Cov - 2.



23.11.2021.

Одржано општинско такмичење у стрељаштву за пионире и пионирке. Место одржавања Стрељачки клуб Бакар у Бору. У женској(екипној) конкуренцији, нашу школу представљале су ученице Дуња Младеновић VI/1, Катарина Ђорђевић VI/2 и Петра Микић VI/3 – заузела је прво место и остварила пласман на Окружно такмичење.

У мушкој, екипној, конкуренцији, нашу школу представљали су ученици Павле Орсовановић VIII/2, Никола Рајић VII/4 и Андреј Николић VI/3 – заузела је друго место.

Такмичење је спроведено по свим правилима – мерама заштите ради сузбијања ширења заразне болести Covid-19 и смањења ризика преношења вируса Sars – Cov .

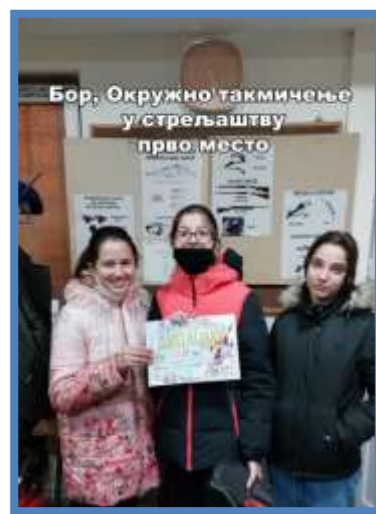
Наставник: Зоран Децановић

14.12.2021.

Одржано Окружно такмичење у стрељаштву за пионире и пионирке. Место одржавања Стрељачки клуб Бакар у Бору. У женској, екипној, конкуренцији, ученице Дуња Младеновић, Катарина Ђорђевић и Петра Микић заузеле су прво место и оствариле пласман на Републичко такмичење.

Такмичење је спроведено по свим правилима – мерама заштите ради сузбијања ширења заразне болести Covid-19 и смањења ризика преношења вируса Sars – Cov – 2.

Наставник: Зоран Децановић



20.12.2021.

Одржано републичко такмичење у стрељаштву за пионире и пионирке. Место одржавања у Ваљево, у спортској хали "OMNI CENTAR". У женској, екипној, конкуренцији ученице наше школе у саставу Дуња Младеновић, Катарина Ђорђевић и Петра микић заузеле су шеснаесто место.

Такмичење је спроведено по свим правилима – мерама заштите ради сузбијања ширења заразне болести Covid-19 и смањења ризика преношења вируса Sars – Cov – 2.

Наставник: Зоран Децановић



11.02.2022.год.

Одржано Општинско такмичење у пливању за пионире и пионирке. Место одржавања Спортски центар Бобана Величковић Момчиловић у Бору. У конкуренцији ученика од првог до осмог разреда, ученици Давид Стојановић 8/3, Марина Станковић 7/2, Страхиња Милуновић 7/4, Јелица Поповић 6/3, Ива Ђорђевић 5/2, Лазар Савић 5/4, Лена Милуновић 4/1, Анастасија Трујић 4/1, Душан Цветковић 2/1 и Ненад Савић 2/2 заузели су прва места и остварили пласман на Републичко такмичење.

Такмичење је спроведено по свим правилима – мерама заштите ради сузбијања ширења заразне болести Covid-19 и смањења ризика преношења вируса Sars – Cov – 2.

Наставник: Зоран Деџановић

24.02.2022.год.

Одржана промоција Рукомета за ученике 3. разреда у оквиру пројекта „Сви играјмо Рукомет“ и уједно одржано квалификационо такмичење за грдску лигу у рукомету за теће разреде градских школа. Место одржавања физкултурна сала ОШ „3. октобар“. У женској конкуренцији, четири одељења, ученице одељења 3/3 заузеле су прво место и оствариле пласман на завршну лигу. У мушкој конкуренцији, четири одељења, ученице одељења 3/1 заузеле су прво место и оствариле пласман на завршну лигу.

Такмичење је спроведено по свим правилима – мерама заштите ради сузбијања ширења заразне болести Covid-19 и смањења ризика преношења вируса Sars – Cov – 2.

Наставник: Зоран Деџановић

28.02.2022.год.

Одржано Републичко такмичење у пливању за пионире и пионирке. Место одржавања Спортски центар у Крагујевцу. У конкуренцији ученика од првог до шестог разреда, ученици Јелица Поповић 6/3, Ива Ђорђевић 5/2, Лазар Савић 5/4, Лена Милуновић 4/1, Анастасија Трујић 4/1, Душан Цветковић 2/1 и Ненад Савић 2/2 остварили су добар пласман на Републичко такмичење.

Такмичење је спроведено по свим правилима – мерама заштите ради сузбијања ширења заразне болести Covid-19 и смањења ризика преношења вируса Sars – Cov – 2.

Наставник: Зоран Деџановић

01.03.2022.год.

Одржано Републичко такмичење у пливању за пионире и пионирке. Место одржавања Спортски центар у Крагујевцу. У конкуренцији ученика од седмог до четвртог разреда средње школе, ученици Давид Стојановић 8/3, Марина Станковић 7/2, Страхиња Милуновић 7/4 остварили су добар пласман на Републичко такмичење.

Такмичење је спроведено по свим правилима – мерама заштите ради сузбијања ширења заразне болести Covid-19 и смањења ризика преношења вируса Sars – Cov – 2.

Наставник: Зоран Деџановић

02.03.2022.год.

У спортском центру “Бобана Момчиловић Величковић” одржано је окружно такмичења у кошарци. У женској конкуренцији пионирке ОШ“3.октобар“ заузеле су друго место у Кошарци и у Баскету 3Х3.

Такмичење је спроведено по свим правилима – мерама заштите ради сузбијања ширења заразне болести Covid-19 и смањења ризика преношења вируса Sars – Cov - 2.



Наставник: Зоран Децановић

03.03.2022.год.

Одржана промоција Рукомета за ученике 4.разреда у оквиру пројекта „Сви играјмо Рукомет“ и уједно одржано квалификационо такмичење за грдску лигу у рукомету за четврте разреде градских школа. Место одржавања фискултурна сала ОШ“3.октобар“.У женској конкуренцији,четри одељења, ученице одељења 4/ 4 заузеле су прво место и оствариле пласман на завршну лигу. У мушкој конкуренцији,четри одељења, ученице одељења 4/ 2 заузеле су прво место и оствариле пласман на завршну лигу.

Такмичење је спроведено по свим правилима – мерама заштите ради сузбијања ширења заразне болести Covid-19 и смањења ризика преношења вируса Sars – Cov – 2.

Наставник: Зоран Децановић

01.04.2022.год.

У спортском центру “Бобана Момчиловић Величковић” одржано је општинска такмичења у Футсалу за пионире. У конкуренцији 5 градских и три општинских школа, мушка екипа наше школе заузела је прво место и оствариле пласман на окружно такмичење. Такмичење је спроведено по свим правилима – мерама заштите ради сузбијања ширења заразне болести Covid-19 и смањења ризика преношења вируса Sars – Cov - 2.



Наставник: Зоран Децановић

04.04.2022.год.

У спортском центру “Бобана Момчиловић Величковић” одржано је општинска такмичења у Футсалу за пионирке. У конкуренцији 5 градских и три општинских школа, женска екипа наше школе заузела је прво место и оствариле пласман на окружно такмичење.



Наставник: Зоран Децановић

Такмичење је спроведено по свим правилима – мерама заштите ради сузбијања ширења заразне болести Covid-19 и смањења ризика преношења вируса Sars – Cov - 2.

09.04.2022.год

Одржана завршна манифестација Рукомета за ученике 4. и 3.разреда у оквиру пројекта „Сви играјмо Рукомет“ у реализацији РС града Бора,ЖРК Бора и градских основних школа. Место одржавања спортски центар “Бобана Момчиловић Величковић” .У конкуренцији,четвртих разреда,шест екипа, ученице ОШ „3.октобар“ одељења 4/4 заузеле су прво место а ученици ОШ „3.октобар“ одељења 4/2 заузеле су прво место на завршној лиги. У конкуренцији,трећих разреда,шест екипа, ученице ОШ „3.октобар“ одељења 3/3 заузеле су прво место а ученици ОШ „3.октобар“ одељења 3/1заузеле су прво место на завршној лиги.

Такмичење је спроведено по свим правилима – мерама заштите ради сузбијања ширења заразне болести Covid-19 и смањења ризика преношења вируса Sars – Cov – 2.



Наставник: Зоран Децановић

Актив учитеља трећег и четвртог разреда: Јелена Божовић 3/3, Јелена Вукић 3/1, Ивана Павловић 4/4 и Маријана Репеђић 4/2

13.04.2022.год.

У спортском центру града Мајданпека одржано је окружно такмичења у Футсалу.У женској и мушкој конкуренцији пионирке и пионери ОШ“3.октобар“ заузели су четврто место .

Такмичење је спроведено по свим правилима – мерама заштите ради сузбијања ширења заразне болести Covid-19 и смањења ризика преношења вируса Sars – Cov – 2.



Наставник: Зоран Децановић

14.04.2022.год.

Поводом Светског дана „Кретањем ради здравља“, у организацији Асоцијације спорт за све Бор и Савеза за школски спорт града Бора, организована је традиционална пешачка тура „Бор-Брестовачка бања“ за ученике старијих разреда основних градских школа. Наша школа је узела учешће са 30 ученика петог разреда. Циљ ове акције, поред боровка на свежем ваздуху, је упознавање околине града Бора, трим стазе са пешачким ознакама за правац кретања, као и флоре и фауне наше околине. У самој бањи организован је турнир у малом фудбалу, скок у даљ из места-екипно као и надвлачење канапа.



15.04.2022.год.

У спортском центру “Бобана Момчиловић Величковић” одржано је општинско такмичење у рукомету за пионире. У конкуренцији четири градских и две општинске школе, мушка екипа наше школе заузела је прво место и остварила пласман на окружно такмичење.

Такмичење је спроведено по свим правилима – мерама заштите ради сузбијања ширења заразне болести Covid-19 и смањења ризика преношења вируса Sars – Cov - 2.

Наставник: Зоран Децановић

18.04.2022.год.



У спортском центру “Бобана Момчиловић Величковић” одржано је општинско такмичење у рукомету за пионирке. У конкуренцији пет градских и две општинске школе, женска екипа наше школе заузела је друго место.

Такмичење је спроведено по свим правилима – мерама заштите ради сузбијања ширења заразне болести Covid-19 и смањења ризика преношења вируса Sars – Cov - 2.



Наставник физичког васпитања: Зоран Децановић

20.04.2022.год.

Одржано Окружно такмичење у Атлетици за пионире и пионирке. Место одржавања градски стадион „Тврђава“ у Кладову. У појединачној конкуренцији ученика петог и шестог разреда, мини-атлетика, остварени су следећи резултати: Теодора Спсић 5/4 (кугла 2 кг.) друго место, Андреј Воза 5/3 (спринт 60. м) прво место, Вања Газић 5/1 (кугла 3 кг.) прво место, Ема Марјановић 6/2 (скок у вис) друго место, Никола Ивашковић 6/2 (скок у даљ из зоне) прво место. У појединачној конкуренцији ученика седмог и осмог разреда, атлетика, остварени су следећи резултати: Софија Мејлановић 8/3 (шпринт на 300 м.) друго место, Давид Стојановић 8/3 (бацање кугле 4 кг.) друго место, Михајло Денић 8/2 (скок у вис) прво место. Ученици А. Воза, В. Газић, Н. Ивашковић, М. Денић, С. Мејлановић и Д. Стојановић остварили пласман на Међуокружно такмичење.

Такмичење је спроведено по свим правилима – мерама заштите ради сузбијања ширења заразне болести Covid-19 и смањења ризика преношења вируса Sars – Cov – 2.

Наставник: Зоран Децановић



05.05.2022.год.

Одржано Међуокружно такмичење у Атлетици за пионире и пионирке. Место одржавања градски стадион у Ћуприји. У појединачној конкуренцији ученика петог и шестог разреда, мини-атлетика, остварени су следећи резултати: Андреј Воza 5/3 (спринт 60. м) четврто место, Вања Газић 5/1 (кугла 3 кг.) треће место, Никола Ивашковић 6/2 (скок у даљ из зоне) четврто место. У појединачној конкуренцији ученика седмог и осмог разреда, атлетика, остварени су следећи резултати: Софија Мејлановић 8/3 (шпринт на 300 м.) четврто место, Давид Стојановић 8/3 (бацање кугле 4 кг.) пето место, Михајло Денић 8/2 (скок у вис) друго место.

Такмичење је спроведено по свим правилима – мерама заштите ради сузбијања ширења заразне болести Covid-19 и смањења ризика преношења вируса Sars – Cov – 2.



Наставник: Зоран Децановић

05.05.2022.год.

Одржано Републичко такмичење у Džudou за пионире и пионирке. Место одржавања Спортски центар „Шумице“ Београд. У конкуренцији ученица Сара Крајњановић 5/3 остварила је само пласман на Републичко такмичење.

Такмичење је спроведено по свим правилима – мерама заштите ради сузбијања ширења заразне болести Covid-19 и смањења ризика преношења вируса Sars – Cov – 2.

Наставник: Зоран Децановић

09.05.2022.год.

У спортском центру “Бобана Момчиловић Величковић” одржано је окружно такмичења у рукомету за пионире. У конкуренцији три града мушка екипа наше школе заузела је прво место и остварила пласман на међуокружно такмичење.

Такмичење је спроведено по свим правилима – мерама заштите ради сузбијања ширења заразне болести Covid-19 и смањења ризика преношења вируса Sars – Cov - 2.



Наставник: Зоран Децановић

10.05.2022.год.

У градском спортском центру у Смедереву одржано је међуокружно такмичења у

рукомету за пионире. У конкуренцији четири мушка екипа из Јагодине, Пожаревца, Смедерева и Бора, наше школе заузела је четврто место на међуокружно такмичење.

Такмичење је спроведено по свим правилима – мерама заштите ради сузбијања ширења заразне болести Covid-19 и смањења ризика преношења вируса Sars – Cov - 2.

Наставник: Зоран Децановић



13.05.2022.год.

Наша школа узела је учешће у летњем КРОСУ РТС-а кроз Србију,са преко 600 ученика почев од предшколаца,млађих разреди па до виших разреда наше школе као и њихови васпитачи,учитељи и наставници који су уједно биле и судује .Место одржавања,улица испод школе,Краља Петра I.Победници кроса(прва три места)добили су диплоне:

Предшколци:

Маша Милојковић 1.,Лариса Балабановић 2.,Николна Мамутовски 3.

Матеја Цветковић 1.,Новак Јанићијевић 2.,Сава Милојевић 3.

Први разред:

Анђела Денић 1/1- 1.,Наталија Павловић 1/2- 2.,Николина Радосављевић 1/4- 3.

Александар Салифоски 1/2- 1.,Вељко Андрејић 1/1- 2.,Душан Марсенић 1/4- 3.

Други разред:

Катарина Николовски 2/3- 1.,Лана Вељковић 2/1- 2.,Марија Кабач2/1- 3.

Данило Шумкоски 2/3- 1.,Тадија Спасић 2/4- 2.,Вукашин Воза 2/3- 3.

Трћи разред:

Ања Микуловић 3/3- 1.,Лена Никодијевић 3/4- 2.,Петра Миљковоћ3/2- 3.

Давид Јаношевић 3/1-1.,Алекса Лојаница 3/2- 2.,Вељко Станковић 3/3- 3.

Четврти разред:

Сара Михајловић 4/4- 1.,Лена Милуновић 4/1- 2.,Нина Здравковић 4/2- 3.

Душан Раденковић 4/3- 1.,Стефан Ивков 4/1- 2.,Захаријас Гонзалес Сегредо 4/4- 3.

Пети разред:

Анастасија Јовановић 5/1-1.,Ана Крштеновић 5/2-2.,Петра Јовановић 5/2-3.

Андреј Воза 5/3-1.,Стеван Станковић 5/2-2.,Огњен Рајић 5/2-3.

Шести разред:

Ема Марковић 6/2-1.,Лена Лазаревић 6/3-2.,Јана Петровић 6/2-3.

Новак Јаношевић 6/3-1.,Алекса Удић 6/1-2.,андрија Скробоња 6/1-3.

Седми разред:

Сара Курић 7/2-1.,Ирена Митић 7/4-2.,Невена Симоновић 7/1-3.

Петар Динић 7/3-1.,Вукашин Јовановић 7/1-2.,Никола Стаменковић 7/2-3

Осми разред:

Софија Мелјановић 8/3-1.,Ена Марјановић 8/2-2.,Сара Матић 8/1-3.

Михајло Денић 8/2-1.,Беадин Кочић 8/1-2.,Давид Стојановић 8/3-3.

Актив наставника физичког и здравственог васпитања



18.05.2022.год.

Поводом акције MOVEWEEK „ПОКРЕНИСЕ“ у организацији Асоцијације спорт за све града Бор и Савеза за школски спорт града Бора ,организована је традиционална пешачка тура излет на планину Стол за ученике старијих разреда основних градских школа.Наша школа је узела учешће са 9 ученика шестог разреда награђених због постигнутих резултата на одржаном кросу РТС-а.Циљ ове акције,поред боравка на свежем ваздуху и дружења,је упознавање околине града Бора,трим стазе са пешачким ознакама за правац кретања,као и флоре и фауне наше околине.На самој планини организован је турнир у малом фудбалу ,скок у даљ из места-екипно као и надвлачење канапа.



Наставник: Зоран Децановић

25.05.2022.год.

Ваннаставне активности – Индивидуални тренинзи или спортске активности у формирању стила живота.

Олимпијски комитет Србије доделио је спортске реквизите ОШ“3.октобар“ као резултат учешћа у TreninGO изазову „Трчим за школу” и донирамо својекилометре ОШ "3.октобар" Бор, како би унапредили наставу физичког васпитања -спортском опремом и реквизитима са позитивним ефектом на здравље.Изазов траје месеципо дана до 15.новембра 2021. године са завршетком у 19:00 сати.<https://evropskanedeljasporta.rs/trcim-za-skolu>



Актив



наставника физичког и здравственог васпитања

Мирјана Спасић, Зоран Децановић

6.6.2022.

Одржан је Угледни час: Одбојка игра уз примену правила. Реализовао је наставник приправник Павле Лазаревић под менторством Мирјане Спасић. Час је реализован у школском дворишту у одељењу 6-2 на часу је присуствовала директорица Снежана Савићевић.



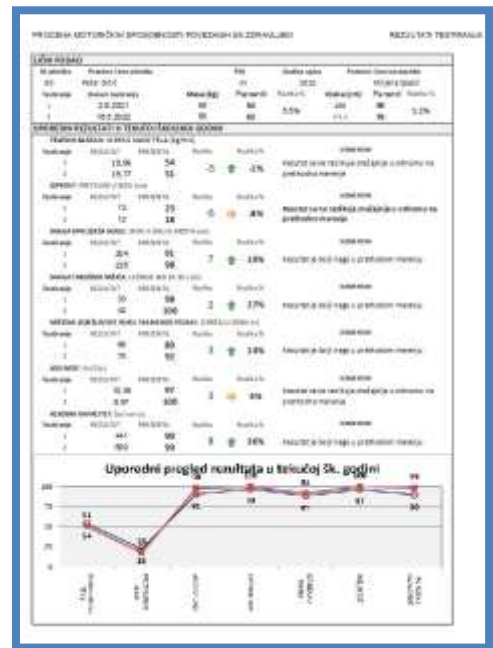
10.7.2022.

Одржане су радионице из пројекта „Здраво растимо“ на тему: Принципи правилне исхране. Учествовали су сви ученици од 5. до 8. разреда ОШ „3. октобар“ Бор





На крају школске године извршена су контролна мерења моторичких способности ученика и подељени су им резултати тестирања „Процена моторичких способности повезаним са здрављем“.





- У другом полугодишту је Мирјани Спасић додељено менторство за Павла Лазаревић, који ће у наредних годину дана бити обучаван и увећен у посао наставника физичког и здравственог васпитања.
- Од маја месеца је почела да се реновира фискултурна сала са пратећим спортским тереном у школском дворишту.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ



У Бору, 30.06.2022

.Актив наставника физичког и здравственог васпитања

Мирјана Спасић
Вођа Актива: Зоран Децановић



*Извештај о стручном усавршавању наставника и
стручних сарадника у току школске 2021/22.
године*

У оквиру стручног усавршавања, наставници и стручни сарадници учествовали су на семинарима (који су се углавном организовали у нашој школи), стручном усавршавању у оквиру установе – приредбама, пријему првака у Дечији савез, угледним часовима, маркетинг и промоција школе.

24. 09. 2021. године- 24.09.2021. – Бонис – Борска ноћ истраживача, осма по реду, одржана на платоу Дома културе под слоганом „У знању је моћ - истражуј кроз ноћ“- учешће ученика нижих, разреда 2. разреда

24.9.2021.- **Обележен је Европски школски спортски дан у ОШ „3. октобар**

Промоција редовне физичке активности у трајању од 60 минута сваког дана у стицању
здравих навика





Од 01.-05. 10. 2021. године- **ПРИЈЕМ ПРВАКА У ДЕЧИЈИ САВЕЗ** - одржан је у холу школе поводом обележавања Дечије недеље. Ученици четвртог разреда са својим учитељима припремили су пригодан програм за нове, најмлађе другаре у школи.

Основна школа „3. октобар“ Бор





15.10.2021. године – **ПОДРШКА У УЧЕЊУ** – представници ђачког парламента са психологом школе Јелена Алексић реализовали су радионице за ученике 5.разреда „Подршка у учењу“.

Основна школа „3. октобар“ Бор





Кроз овакав вид вршњачке едукације : правили смо план за учење и одмор, правили разлику између унутрашње и спољашње мотивације и постављали циљ учења.



20.10.2021. године – **СВЕТСКИ ДАН ЗДРАВЕ ХРАНЕ** је обележен кроз активности у нижим разредима под слоганом „Јабука на дан и доктор нам није потребан“.



21.10.2021. – Семинар од јавног интереса , развој компетенција запослених у основним школама - „ПРОГОВОРИ ДА ВИДИМ КО СИ-усмено изражавање“, реализатори-Удружење „Изражајност“ . Након присуства овом семинару, полазници семинара су били у обавези да одрже презентације за три циљне групе: наставнике, родитеље и ученички парламент. На седници Савета родитеља, психолог Јелена Алексић је упознала родитеље са основним идејама семинара.



Основна школа „3. октобар“ Бор



На седници Тачког парламента и на седници Наставничког већа, Гордана Остојић, наставница српског језика и књижевности је одржала презентацију за ученике и наставнике.



Наставница Гордана Остојић је говорила о култури говора, усменом изражавању чиме се усавршавају говорна интерпункција, динамика и ритам говора.

Пошто је уочен проблем на нивоу говорне културе, и то не само у јавном говору, већ и у школи, Караван културе изражавања кренуо је по Србији са жељом да у основним и средњим школама актуализује технике излагачке писмености.



Наставници и учитељи, као и Ђачки парламент су имали прилику да у кратким цртама упознају основне идеје семинара и да као вокални професионалци озбиљније утичу на ученике и да им у континуитету истичу важност говорне културе која им је и те како битна у јавном и приватном животу.

05.11.2021. године – **Изазов Трчим за школу**

„ТРЧИМ ЗА ШКОЛУ“ (Олимпијски комитет)

Ваннаставне активности – Индивидуални тренинзи или спортске активности у формирању стила живота.

Прикључили смо се TreninGO изазову „Трчим за школу“ и донирамо својекилометре ОШ "3.октобар" Бор, како би унапредили наставу физичког васпитања -спортском опремом и реквизитима са позитивним ефектом на

Основна школа „3. октобар“ Бор

здравље. Изазов траје месеципо дана до 15.новембра 2021. године са завршетком у 19:00 сати.<https://evropskanedeljasporta.rs/trcim-za-skolu>



ЕВРОПСКИ ШКОЛСКИ СПОРТСКИ
ДАН 24.09.2021. г

® *European*
School Sport
Day



14.12.2021. године – Обука за Е-учионицу. За све учитеље наше школе.



15.12.2021. године – **УГЛЕДНИ ЧАС БИОЛОГИЈЕ** – Угледни час из биологије на тему „Промене код човеке током развића“ одржала је Драгана Николић, наставница биологије.

27.11.2021. године- **ДЕСЕТИ ТИМОЧКИ НАУЧНИ ТОРНАДО** ТНТ обележио је десетогодишњицу успешног популарисања науке и научне мисли. На свечаној академији нашој школи је уручена захвалница за дугогодишњу успешну сарадњу. Наша школа и сам фестивал практично заједно промовишу науку на занимљив, популаран начин. Тако се разбија апстрактност науке и ученици се мотивишу да се њоме баве. Ученици наше школе и ове године су били веома активни , 86 радова наших ученика је представљено поводом овог веома интересантног и значајног пројекта.

17.12.2021. године – **УГЛЕДНИ ЧАС ИСТОРИЈЕ** – Угледни час историје на тему „Грчки полиси Спарта и Атина“ у одељењу 5-4 одржала је Јасминка Шкиљевић , професорка историје.

18. 12. 2021. год. И ове године традиционално одржана је манифестација Центра за културу Бор „Улица дечјег осмеха“. Учествовали су и ученици наше школе и тако представили своје креативне радове свим присутним Боранима. Леп дан допринео је да посећеност буде велика, а сви мали креативци су максимално испоштовани.

Основна школа „3. октобар“ Бор





27.12.2021.год. – Одржано је предавање за ученике Ђачког парламента , „Стоп петардама“, реализатори службеници ПУ у Бору.

ДА БУДЕМО БОЉИ!

Тим за међупредметне компетенције је осмислио пројекат „Да будемо бољи“. Пројекат трајао месец дана (април, 2022. године) и имао је два дела:

1. Избор најбољих ученика у сваком одељењу;
2. Едукативна предавања.

I–IV

Сваки учитељ је у свом одељењу заједно са својим ученицима изабрао по једног ученика који се истакао у: 1) дисциплини, 2) успеху, 3) вршњачким односима. По коначној одлуци, учитељ је избор ученика образложио у куцаној форми.

V–VIII

Сваки одељењски старешина у свом одељењу је најпре 1. априла направио пресек стања успеха и тај успех је пратио током читавог месеца априла. На крају, на основу анализе напредовања, одељењски старешина је донео одлуку који је ученик највише напредовао и образложио је у куцаној форми.

За све најбоље ученике и првог и другог циклуса уприличена је свечана додела почетком маја.

Основна школа „3. октобар“ Бор

Едукативна предавања

1. Технике учења и припрема за прелазак са разредне на предметну наставу (педагог и психолог школе): 4. разред
2. Познати и учење (Александра Бошковић, Јасминка Шкиљевић и Саша Чорболоковић)
3. Шта ме мотивише да учим? (ЧОС)
4. Рекли су о учењу (Гордана Остојић)





12.05.2022.год. – ОГЛЕДНИ ЧАС – Занимљива историја Француске

Професори Историје, Јасминка Шкиљевић, и Француског језика, Тања Станојевић, одржале су 12.05. ученицима одељења 5-4 и 6-3 огледни час – Занимљива историја Француске. Ученици су чули занимљивости о француским краљевима, повезаности лозе Немањића са Француском као и занимљивости везане за краљевску палату у Версају.



Основна школа „3. октобар“ Бор





24.05.2022. год. – **УГЛЕДНИ ЧАС - Знамените личности нашег краја**

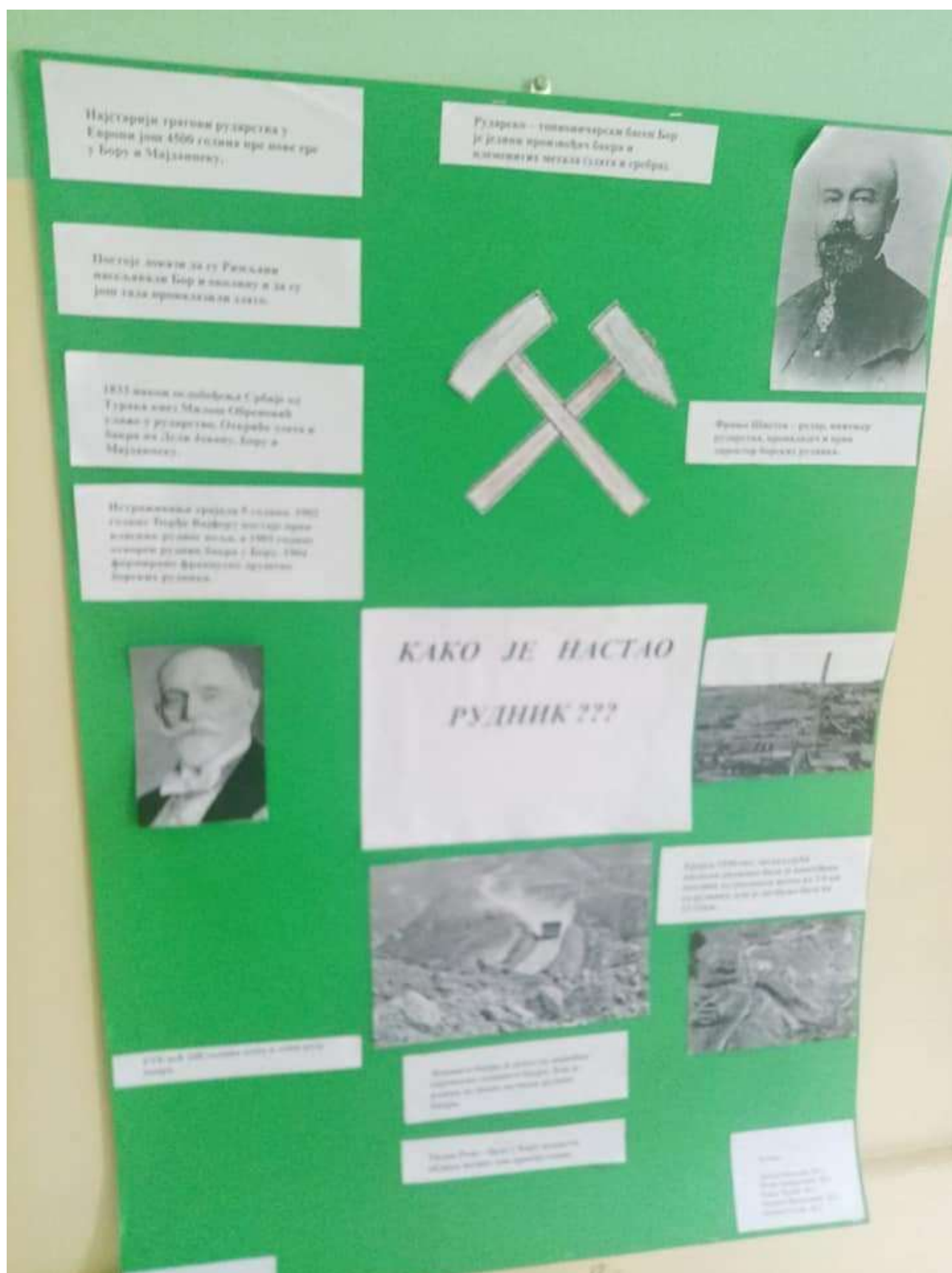
Ученици одељења 3-1 заједно са својом учитељицом Јеленом Вукић, су кроз групни облик рада на сликовит и занимљив начин представили прошлост нашег краја, са посебним акцентом на настанак рудника бакра, старим занатима, знаменитим личностима нашег краја ... (час у оквиру Пројектне наставе)



Znamenite ličnosti
našeg kraja

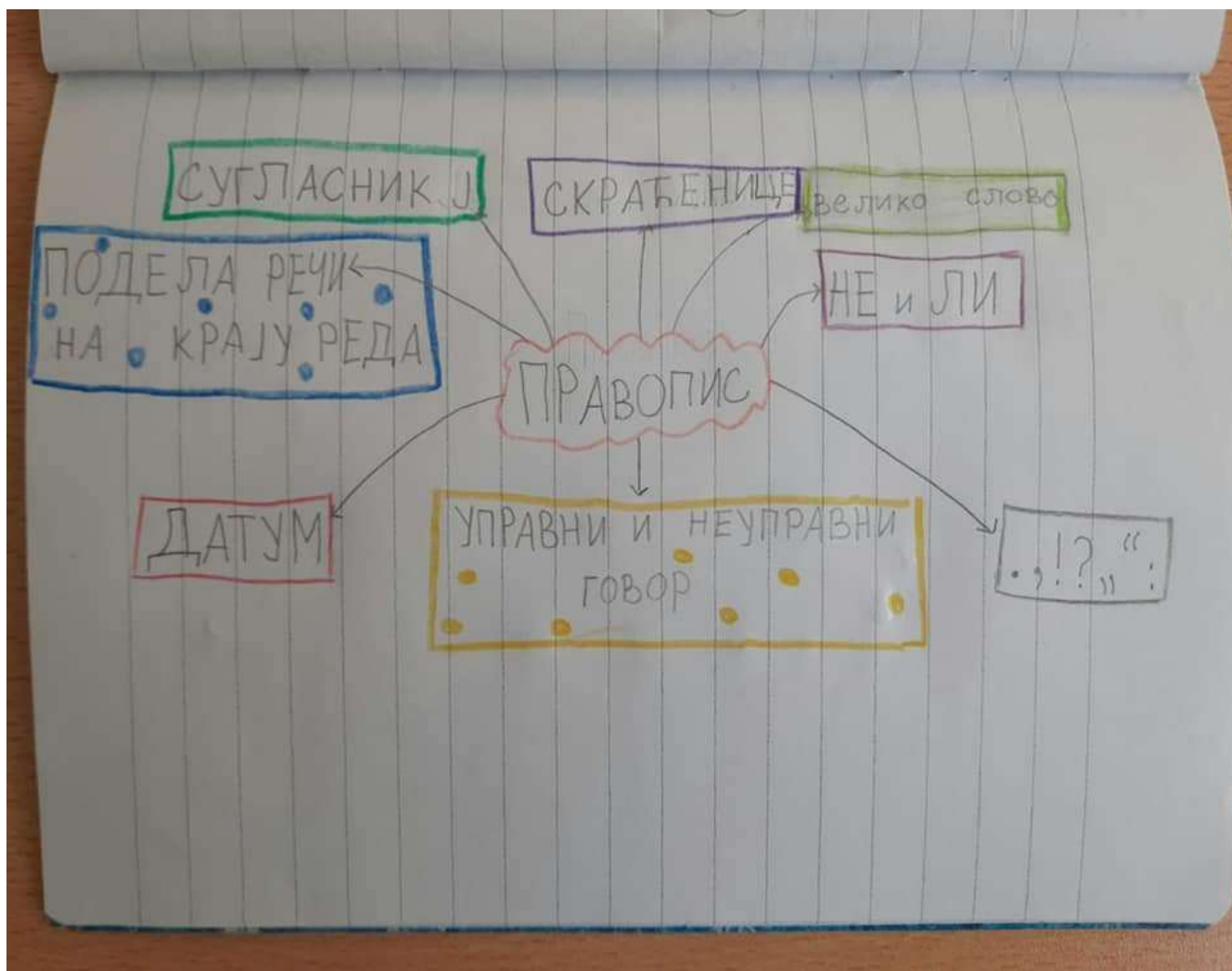






26.05.2022. год. - УГЛЕДНИ ЧАС – Утврђивање правописа

Учитељица Наталија Остојић Јошић је са својим одељењем обновила основна правописна правила на занимљив и интерактиван начин , а све као увод у правописни текст који следи.







У току другог полугодишта сви просветни радници су имали могућност да учествују у едукацији кроз пројекат Чувам те, што је у нашој школи и реализовала већина наставног кадра.

ЧУВАМ ТЕ - Национална платформа за превенцију насиља које укључује децу.

Доступно је пет обука:

1. "Обука за запослене - породично насиље" - на овој обуци стећи ћете **знања** и **вештине** које ће вам помоћи да **препознате знаке породичног насиља**, али и да **помогнете ученику** који трпи исто.

Породично насиље никоме није омиљена тема, али оно је присутно. Због тога ћете осим **процедура** и **обавеза** са којима ћете се упознати, добити и **савете** који вам могу бити драгоцени у вашем **свакодневном раду са ученицима**.

Наш тим уважио је комплексност и осетљивост тема и потрудио се да вам учење учини што примамљивијим – припремили смо **интерактивне провере знања**, а осим тога, платформа има интегрисане **ранг-листе**. На вама је само да почнете и побољшате своје компетенције на платформи којој можете приступити у **свако доба**, са **било ког уређаја** и **учити својим темпом**.

***Просветним радницима након завршене обуке доступан је за преузимање персонализован сертификат и признаје се 16 бодова за остварено усавршавање које предузима установа у оквиру својих активности.**

2. "Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању" - на овој обуци стећи ћете знања и вештине које ће вам помоћи да савладате стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању.

Кроз примере из праксе, проверена знања стећи ћете на једноставан и занимљив начин. Осим процедура и обавеза са којима ћете се упознати, добићете и савете који вам могу бити драгоцени у вашем свакодневном раду са ученицима.

Све то усвајаћете кроз једноставну и гејмификовану форму, радећи промишљено припремљене провере знања. Искористите прилику да се упознате на најважнијим саветима и процедурама на иновативан и ефикасан начин. Чекамо вас!

3. Обука за запослене у предшколским установама - Стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење у вртићу - На овој обуци упознаћете се са тим како можете да створите сигурну и подстицајну средину за развој и учење у вртићу.

Деца могу да развијају своје капацитете и уче само у средини која је подстицајна и безбедна. Због тога смо припремили обуку на којој ћете стећи најважнија знања и вештине како бисте обезбедили деци најбољи развој. Све то усвајаћете кроз једноставну и гејмификовану форму, радећи промишљено припремљене провере знања. приступите обуци у свако доба, са било ког уређаја и учите својим темпом.

***Просветним радницима након завршене обуке доступан је за преузимање персонализован сертификат и признаје се 16 бодова за остварено усавршавање које предузима установа у оквиру својих активности.**

4. Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља - На овој обуци стећи ћете знања и вештине које ће вам помоћи да препознате знаке занемаривања, дискриминације, злостављања или насиља над децом са сметњама у развоју, али и да им помогнете да се заштите.

Положај деце и ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом је посебно осетљив, и они су у далеко већем ризику да буду изложена различним облицима и врстама занемаривања, дискриминације, злостављања и насиља. Због тога је веома важно ове појаве спречити и упознати се са мерама образовне подршке чија функција је и стварање сигурног и подстицајног окружења за децу и ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом.

***Просветним радницима након завршене обуке доступан је за преузимање персонализован сертификат и признаје се 16 бодова за остварено усавршавање које предузима установа у оквиру својих активности.**

5. Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима - На овој обуци упознаћете се са улогом образовног система у заштити и превенцији трговине људима, пре свега деце, односно ученика. Сазнаћете више о Листи индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима.

За успешно спровођење превентивних мера и заштите ученика од трговине људима

ћете стећи потребне вештине и упознаћете се са корисним саветима како обезбедити подршку ученицима/деци жртавама трговине људима.

***Просветним радницима након завршене обуке доступан је за преузимање персонализован сертификат и признаје се 16 бодова за остварено усавршавање које предузима установа у оквиру својих активности.**

6. Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља - На овој обуци сазнаћете како **јачати дигиталне компетенције ученика, затим и развијати дигиталну писменост**, односно оспособити ученике да на адекватан начин реагују уколико дође до дигиталног насиља.

За успешно спровођење дигиталне превенције ћете стећи потребне вештине и упознаћете се са корисним саветима како обезбедити подршку ученицима/деци.

***Просветним радницима након завршене обуке доступан је за преузимање персонализован сертификат и признаје се 16 бодова за остварено усавршавање које предузима установа у оквиру својих активности.**

У организацији учитељског друштва Бор реализован је он лајн семинар Адекватност у комуникацији у образовно васпитном раду. Семинар је каталошки бр.94 , К4П4 и носи 24 сати обуке.

У оквиру 63. традиционалног републичког семинара за наставнике српског језика и књижевности који организује Друштво за српски језик и књижевност Србије наставник Саша Чорболоковић је 21. јануара 2022. године одржао радионицу под називом *Како се лапсуси и досетке могу употребити у настави српског језика*. Присуствовао је конференцији „Могућности примене медијске писмености у настави“ ЕУ инфо центра у Београду, 17. јуна коју је организовала Новосадска новинарска школа. У оквиру акредитације нових семинара у наредном циклусу од три године учествоваће у два као аутор и реализатор: *Савремени изазови наставе српског језика и књижевности у школском и онлајн окружењу* (Клет) и *Употреба савремених дигиталних алата у настави језика* (Сингидунум). Један је од рецензената тематског зборника међународног значаја „Савремени изазови образовања у 21. вијеку“ Форемост фондације из Пакистана.

У Бору, 30.06.2022. године

Координатор тима

Благица Јовић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ДОДАТНУ ПОДРШКУ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022.ГОДИНЕ

3/3 В.С.

В.С. је ученик трећег разреда. Наставу по ИОП-у похађа од октобра 2019. године. И ове школске године радио је по ИОП2 за

предмете Српски језик, Математика, Природа и друштва и Енглески језик. Ученик је успешно савладао предвиђени програмски садржај. Школске обавезе је редовно и одговорно извршавао, трудио се и остварио видан напредак у раду. Сарадња са родитељима је одлична, они пружају велику подршку и помоћ у савладавању програмских садржаја

Остварени исходи:

Српски језик

- Чита са разумевањем краће текстове ћириличким писмом.
- Преписује краће текстове писаним словима ћирилице.
- Пише и чита штампаним словима латинице.
- Разликује врсте речи у типичним случајевима.
- Пише по диктату краће речи и реченице штампаним словима ћирилице.
- Именије главне и споредне ликове у тексту и разликује њихове позитивне и негативне особине.
- Учествује у драматизацији текста.
- Успешно рецитије научене песме.

Математика

- Зна да чита и пише бројеве до 1000.
- Самостално сабира и одузима бројеве прве стотине без прелаза преко десетице, а са прелазом уз помоћ.
- Користи појмове сабирак, збир, умањеник, умањилац, разлика.
- Црта праве линије и дуж, зна да измери дужину стандардном јединицом мере.
- Уз помоћ шестара црта круг и кружницу.
- Уз помоћ решава једноставне текстуалне задатке у оквиру прве стотине.
- Делимично је савладао таблицу множења до 5.

Природа и друштво

- Зна да се оријентише у свом насељу помоћу оријентира.
- Користи временске одреднице у свакодневним ситуацијама.
- Разликује облике кретања.
- Разликује материјале, њихова својства и намену.

- Изводи једноставне експерименте и огледе.

Планирани циљеви и исходи који су дефинисани у персонализованом плану наставе и учења за друго полугодиште су остварени. Наставити са радом по утврђеном индивидуалном плану и наредне школске године.

4/1 К.В.

Ученица К.В. је укључена у ИОП□2 и ради по измењеном програму за предмете:

српски језик, математика и природа и друштво.

У току другог полугодишта настављен је рад на стицању и сталном понављању основних знања из математике и природе и друштва, као и на даљем развоју говорне и писмене културе.

Поред осмишљеног прилагођавања метода, материјала, садржаја и задатака, као и честе изложености разноврсним стимулативним ситуацијама, ученица је у једном периоду постизала изванредан напредак у остваривању очекиваних исхода, као и у ангажовању и степену самосталности у раду.

У току последњег тромесечја изостао је било какав вид помоћи и контроле у раду код куће и учестала су њена одсуства и кашњења на наставу па је уследио период видне стагнације у напредку и смањене концентрације и мотивисаности за рад. То је била последица погоршања здравственог стања мајке и пресељења старије сестре која је о њој бринула и помагала јој у раду. На крају другог полугодишта остварила је добар успех, са просечном оценом 2,86, а закључне оцене из предмета за које је наставни план прилагођен су: српски језик – добар (3), математика – добар (3) и природа и друштво – довољан (2).

Ученица пише кратке реченице и саставља једноставне исказе. Прави грешке у писању по диктату. Уз помоћ препознаје и разликује врсте речи: именице и глаголе. Читање је и даље на нивоу шчитавања и читања у себи - слово по слово. Веза прочитаног и запамћеног је још увек на нивоу

набрајања чињеница. У развоју говорне културе и правилном изговору појединих гласова није постигнут напредак. Речник је и даље веома оскудан и говорна култура на ниском нивоу.

У области математике остварен је извастан успех у постизању очекиваних исхода. Зна да прочита и запише једноставне математичке изразе. Делимично је научила је таблицу множења, али је брзо заборавља. Чита, пише, сабира и одузима без прелаза бројеве до 1000, али их уз помоћ упоређује и одређује им место у низу. Разликује, именује и репродукује основне геометријске фигуре слободном руком и употребом лењира (круг, квадрат, правоугаоник, троугао), без употребе и разумевања мера.

У области предмета природа и друштво има потешкоћа у самосталном изражавању. Уз помоћ, даје кратке и необразложене одговоре. Тешко памти и без помоћи не разуме чак ни информације добијене путем слика и илустрација.

Општи утисак је да и даље посвећује пажњу само оним наставним садржајима који су њој интересантни. Такође често инсистира да ради без помоћи учитеља иако при томе прави грешке у раду, које накнадно без поговора и уз помоћ исправља.

Закључак је да напредак ученице Катарине Величковски варира. Иако се боље сналази у раду, потребно је стално понављање усвојених садржаја јер јој је памћење краткотрајно и концентрација често одсутна с обзиром на услове у којима живи. Анализом резултата из претходног периода и имајући у виду даљи развој емоционалне зрелости ученице, верујем да ће убудуће моћи да напредује радећи и по измењеном наставном програму.

4/2 Е.К.

Ученик Е.К. наставу похађа по ИОП-у/2 од почетка трећег разреда школске 2020/21. године. Од тромесечја другог полугодишта до краја школске 2021/22. године сабира и одузима троцифрене бројеве без прелаза, пише и успешно упоређује бројеве до милион ,али их отежано чита. Таблицу множења је делимично савладао, али не уме да

повеже множење са дељењем па му таблица дељења отежано иде.
 Препознаје квадрат и правоугаоник, несигуран је када обележава странице, непрецизан је код цртања лењиром.
 Пише писаним и штампаним словима ћирилице, говорна култура знатно испод просека за његов узраст, не разуме прочитано, када самостално ради не користи велико слово на почетку реченице или код имена људи, градова, села, држава... иако усмено зна да каже када пишемо велико почетно слово. Приликом описивања реченице су оскудне и често меша гласове Ч и Ћ. Потребно је понављати већину наставних садржаја јер после неког периода заборавља научено.
 Ученик наставу похађа по ИОП-у/2 из српског језика и математике.

4/2 М.Д.

Ученик се боље сналази у усменом изражавању него у писменом, више воли да ради математику него српски језик, обзиром на то предвиђене наставне садржаје из математике лакше савладава.
 Препорука је да се и у наредној школској години настави са измењеним индивидуалним планом (ИОП/1). У раду су се често учавале грешке, али се труди док је на часу.
 Ученик наставу похађа по ИОП-у/1 из српског језика и математике.

4/2 А.В.

А.В. је послушан у непосредној комуникацији са учитељицом и на јасно постављена правила позитивно одговара.
 Самосталан је у раду, али због недостатка пажње често га треба подстицати на рад.
 Ученик се често непромишљено понаша када му се не свиђа обраћање или понашање друге деце иако оно није увек злонамерно, не испољава агресију као на почетку другог разреда, али још увек нема довољно толеранције и стрпљења за своје другове из одељења.
 Поводљив је па га је лако манипулисати. Инпулсиван је и тражи пажњу.
 У наредном периоду препоручујем да се настави са применом ИОП/1 због недостатка

пажње на часу и неуклапања у вршњачку групу.

4/3 А.М.И.

А.М.И. је ученица четвртог разреда.

Наставу по ИОП-1 похађа од првог разреда школске 2018/2019. г.

Програмски задаци за наставу српски језик и математика су прилагођени у оквиру очекиваних постигнућа.

Рад са Ана Мартином организован је у оквиру часова редовне

наставе и на часовима допунске наставе.

Ученица је редовно похађала наставу, па је и то помогло у реализацији постављених програмских задатака. Домаће задатке је редовно доносила и имала помоћ код куће око израде истих.

Постигнућа ученика из српског језика су следећа:

- чита (гласно) текстове (ћириличне и латиничне);
- учествује у говорним активностима на часу;
- рецитује научене песмице и краће текстове;
- пише углавном штампаним словима оба писма; користи и писана слова када се то од ње захтева;
- примењује основне знакове интерпункције;
- усвојила појмове (именица, глагол, придев, заменица, број) на нивоу препознавања у реченици.

Постигнућа ученика из математике су следећа:

- чита и пише бројеве веће од 1000;
- сабира и одузима бројеве веће од 1000 са и без прелаза;
- решава једноставне једначине са сабирањем, одузимањем, множењем и дељењем уз моју помоћ;
- израчунава површину квадрата и правоугаоника када су дате дужине страница;
- решава једноставне изразе уз помоћ;
- решава једноставније задатке са израчунавањем површине квадра и коцке уз моју помоћ;
- множи двоцифрене и троцифрене бројеве једноцифреним бројем;
- множи вишецифрене бројеве једноцифреним и двоцифреним бројем;
- сабира и одузима разломке са истим имениоцем.

Ученица је на крају IV разреда остварила добар успех. За реализацију наставних садржаја неопходна је константна подршка, подстицај и помоћ учитеља и родитеља.

5/1 Б.К.

Ученица Б.К. похађа наставу по ИОП-2 програму. Постигла је добар успех (2,83) и примерно владање. Дуго је била одсутна због болести (има срчану ману). Оцене довољан 2 је постигла из српског језика и књижевности, енглеског језика, математике, биологије, географије, историје, информатике и рачунарства и француског језика. Очебу добар 3 има из технике и технологије, одличан 5 из музичке културе, ликовне културе и физичког и здравственог васпитања.

6/1 Е.Ж.

Е. Ж. ради по програму ИОП1 само из Математике. Ученица је савладала зацртане исходе и добила закључну оцену довољан 2. Општи успех је добар. У односу на прошлу годину приметан је пад у концентрацији, мотивацији за учење, одговорном односу према обавезама. Дешавало се често да многе задатке не уради или их заврши да мањим или већим закашњењем. Више пута је обављен разговор и укључени су и остали ученици максимално да је охрабре и помогну јој да градиво лакше савлада. Сарадња са старатељима је изванредна.

7/1 В.Ц.

Ученица наставу и у школској 2021./2022. години похађа по ИОП-у 1 из следећих предмета: српског језика, оба страна језика, и енглеског и француског, историје, географије, биологије, математике, физике и хемије. Кад је ова школска година у питању, своје обавезе извршава, труди се да реализује задатке, наравно, све у складу са својим могућностима. Има већи број изостанака, али успева да задржи позитиван успех, и то добар(2,93) уз примерно владање.

7/1 М.Ч.

Основна школа „3. октобар“ Бор

Ученица наставу прати по ИОП-у 2. Своје обавезе завршава, испуњава одговарајуће захтеве предметних наставника, и нема проблема у вези са савлађивањем оваквог индивидуализованог плана и програма. Успева да задржи позитиван успех и на крају ове школске године, и то добар(2,80), али из владања има оцену врло добар(4), и то због неоправданих изостанака(11).

7/1 С.Ј.

Ученик наставу прати по ИОП-у 1 из математике, физике и биологије ове школске године. Успешно је савладао овакав наставни план и на крају школске 2021./22. године и има добар успех(3,00) и примерно владање. Очигледно је да је савладао све захтеве предметних наставника и да му овакав план и програм потпуно одговара.

7/2 А.К.

Успех: 2,53 (добар)
Владање: Врло добро (4)
Ученица А.К. похађа наставу школске 2021/22. године (седми разред) по прилагођеном програму (ИОП2) из предмета: српски, енглески и француски језик, математика, историја, географија, физика, хемија, техника и технологија, информатика и биологија. Ученица је веома спора у писању, читању и разумевању написаног и прочитаног. Треба јој више времена за рад и извршење задатих обавеза, и пуно помоћи при раду. А.К. наставља да повремено и недоследно извршава обавезе и задатке постављене од стране наставника. И даље је проблем што изузетно често изостаје са наставе, па тако губи континуитет у раду који је њој потребан да би остварила већи напредак. Због честог изостајања, поједини наставници су имали потешкоћа да је оцене. Отац сарађује са разредним старешином и предметним наставницима, колико је год у могућности, а то је није пуно. Уз пуно помоћи, стрпљења и подршке од стране свих предметних наставника, остварила је лаб напредак. Потребно је стално је усмеравати

и стално је мотивисати. Оцена из владања је смањена због неоправданих изостанака.

У наредном периоду треба и даље радити на развијању мотивације за рад и радних навика. Уз

додатну подршку и помоћ, сарадњу са оцем, очекујем још боље резултате и остваривање

постављених исхода.

7/2 Р.К.

Успех: врлодобар (2,53) Владање: Добро (3)

Ученица Р.К. је укључена у ИОП 1 од другог полугођа шестог разреда, тренутно ради по ИОП-у 1 из

Врлодобропредмета: енглески и француски језик, математика, историја, географија, физика, хемија,

информатика и биологија. Рађен је РЕВИСК тест који је показао да ученица има IQ 53, што је далеко

испод граничне. Владање је смањено на добро због шеснаест неоправданих изостанака, које је

добила јер стално касни на први или прва два часа.

Ученица има проблема са разумевањем написаног и прочитаног. Треба јој више времена за рад и

извршење задатих обавеза, и пуно помоћи при раду.

Р.К. се све слабије труди да извршава обавезе и задатке постављене од стране наставника. Код куће

нема основних услова за живот, а самим тим ни услова за учење, нити има кога да јој помогне у

учењу и раду. По мишљењу предметних наставника, ученица је постигла врло слаб напредак у

савлађивању градива. Потребно је поветити јој пуно пажње, стрпљења и времена. Треба више радити

на развоју мотивације за учење.

7/2 П.Р.

Успех: добар (2,87) Владање: Примерно (5)

Ученик П.Р. је укључен у ИОП 1 од 10.5.2021. из предмета математика, а од седмог разреда из

предмета физика.

Ученик показује напредак у интересовању за наставу и градиво, као и у развоју мотивације за учење.

Дефект пажње и даље постоји, али је сарадња са наставницима боља због његове, иако несталне, спремности да комуницира или извршава задатке и обавезе, али се уочава помак у раду (све чешће пише на часу, ради домаће задатке, укључује се у наставу, изражава мишљење на културнији

начин...). Потребно је много радити и разговарати са њим, мотивисати га и стално га усмеравати.

Оцена из владања је повећана због напретка у ставу, понашању и дисциплини.

7/2 М.С.

Успех: добар (2.87) Владање: Примерно (5)

Ученица и даље доста времена изостаје. Преписано јој је пуно лекова који утичу на њено стање и отежавају јој нормално функционисање. Услед свега тога, она је у немогућности да редовно прати наставу и извршава своје обавезе (врло често јој позли, па мора да оде са наставе). Ученица постиже јако слаб напредак, па наставници сматрају да је потребно да уложи више труда и рада да би савладала исходе. Рађен је ревиск тест који је показао да ученица нема менталних сметњи које би јој отежале праћење наставе и савлађивање градива. Треба радити на развијању мотивисаности за учење.

7/3 Л.Б.

Ученик Л.Б је завршио врло добрим успехом и примерним владањем. Прати на часовима и уредно извршава своје обавезе. Мајка континуирано прати његов рад и сарађује са наставницима. Ученик похађа по ИОП -у 2 . Наставници су мишљења да Л.Б. остварује исходе и циљеве по прилагођеном програму по ИОП –у

7/3 А.Г.

Ученик А.Г је завршио добрим успехом и примерним владањем. Похађа наставу из математике по прилагођеном програму тј по ИОП-1. Има оцену довољан два и остварује исходе по ИОП-у 1 у оквиру поменуте оцене. А.Г. је веома слаб у рачунарским операцијама и веома тешко остварује исходе.

7/3 М.Д.

Ученик М.Д. је завршио добрим успехом и примерним владањем. Похађа наставу из математике по прилагођеном програму по ИОП-у 1. Има закључну оцену довољан два и уз велики напоре успева да делимично оствари исходе у оквирима предвиђеним за оцену довољан два.

8-3 К.Б

К.Б. је ученик осмог разреда, одељења 8з, основне школе “3. октобар” и наставу похађа по ИОП 1 програму. Релативно редовно похађа наставу (број изостанака 51). Постигао је следећи успех: српски језик и књижевност, биологија, историја, географија, математика, физика, хемија, информатика, француски језик довољан (2), енглески језик, физичко и здравствено васпитање врлодобар (4), техника и технологија добар (3), музичко и ликовно одличан(5).

У односу на претходни разред, К.Б. је постигао лошији успех, мање је заинтересован за праћење наставе него у претходном периоду. Осми разред завршава са успехом добар (2,93). Владање је примерно(5).

8-3 К.М.

К.М. је ученица осмог разреда, одељења 8з, основне школе “3. октобар”, која наставу похађа по ИОП 2 програму. У првом полугођу имала је операцију кичме тако да је број изостанака велики (524). Одсуствовала је и касније, јер и даље често има болове . Комуникацијске способности су јој доста лоше.

Она показује спремност да слуша, на часу је пажљива. Материјале које је добијала враћала је попуњене у складу са њеним могућностима. Додатно је оптерећена тешком материјалном ситуацијом.

Постигла је следећи успех: енглески језик, географија, биологија, математика, физика, хемија, информатика, француски језик, историја довољан (2), физичко и здравствено васпитање врлодобар(4), српски језик и књижевност, техника и технологија добар (3), музичко и ликовно одличан(5).

Успех на крају осмог разреда је добар (2,87), а владање примерно(5).



Основна школа „3. октобар“ Бор

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

за период другог полугођа школске 2021/2022. године

У овом периоду праћен је рад и остваривање Акционог плана за школску 2021/2022. годину, обављен је низ консултација чланова Тима, телефонских разговора, прилагођаване су обавезе и допуњавани извештаји, у складу са трендовима. Како се правила и односи у области образовања непрестано мењају, тешко је све ове промене испратити и прилагодити се ситуацији. Читаву школску годину карактерисале су много бројније обавезе и ученика и наставника.

I

Све активности предвиђене Акционим планом за овај период спроведене су у оквиру могућности и расположивог времена.

- планови и прилагођавања од стране наставника омогућили су редовно одвијање наставе;
- редовно су одржаване припреме ученика 8. разреда за завршни испит; усаглашаван је распоред планираних писмених провера ученика;
- мењани су и прилагођавани планови допунске, додатне наставе и секција; испоштован је план посете часовима редовне и часова угледне наставе од стране директора школе и пп службе;
- прилагођен је простор у школи за ученике за које се оправдано сумњало да треба да буду у привременој изолацији; непрестано је обезбеђивана подршка ученицима који имају тешкоће у савладавању наставних садржаја, као и ученицима који немају могућности да прате наставу на даљину;
- бирани су семинари који су могли да се похађају у новим условима;
- најуспешнији ученици и њихов рад су промовисани на достојан начин;
- редовно је праћен квалитет нових уџбеника и наставних садржаја;
- одабрани су уџбеници за школску 2022/2023. годину;
- посебно је значајно масовно учешће ученика наше школе и резултати на такмичењима, који показују да има разлога за задовољство;
- усаглашаван је распоред часова и распоред планираних писмених провера ученика са кадровским променама у колективу;
- дорађују се упитник и процедуре за подршку ученицима;
- дорађен је правилник за избор ученика и спортисте генерације;
- обезбеђена је додатна подршка учитељима и наставницима, млађим колегама и почетницима у образовном раду;

- израђен је и спроводи се план активности промоције школе и уписа у први разред наредне године;
- спроведено је планирано пружање помоћи ученицима и родитељима у професионалној оријентацији;
- када год је било могуће, укључивани су родитељи у рад школе према областима интересовања (у оквиру закона);
- родитељима је омогућено да се редовно информишу о раду и постигнућима ученика (есдневник и Дан отворених врата);
- стално се проналазе могућности за добијање донација ради побољшања материјално-техничких услова рада и квалитета наставе;
- уложено је много средстава за уређење ентеријера школе (учионица) и обнову школског мобилијара;

II

ПОЈАМ ЕТОС показује нам у којој мери у школи постоји толеранција и осећај заједништва. Стање етоса у школи нам приказује у коликој мери су добри међуљудски односи, колико се негују партнерски односи у оквиру школе и са локалном заједницом, осећај безбедности, брига о ученицима. Под овим термином такође подразумевамо и ниво техничке опремљености и оплемењености школског простора.

Квалитет наставе и ваннаставних активности ниво учешћа и постигнућа ученика на такмичењима, степен ангажовања ученика, наставника и родитеља у активностима у оквиру школе и шире заједнице и значај школе у Бору и околини.

На основу анкета, које је спровео Тим за самовредновање ОШ „3. октобар“ током првог полугођа школске 2021/2022. године, сугерисао је да морамо покушати у оквиру Тима за школско развојно планирање да предложимо и применимо одређене мере у овој области, како би смо унапредили наш рад.

Основни разлог је чињеница да, базично, без добрих односа које дефинише ЕТОС, нема ни успешног образовног процеса.

Како смо, преко Школског одбора и Савета родитеља, као органа управљања школом, или као наставници и запослени у ПП служби школе били у претходном периоду упознати са детаљима и анализама спроведених анкета, то смо, након вишедневних консултација и изјашњавања, предложили и усвојили мере које постају део Школског развојног плана и Акционог плана за школску 2021/2022. годину:

ПРЕПОРУКЕ ЗА РАЗВОЈНИ ПЛАН

Основна школа „3. октобар“ Бор

Предлог за побољшање опште атмосфере у школи

- Више дружења ван школе и заједничких излета
- Више равноправности и награђивање заслужних, али и позивање на одговорност

Предлог за боље познавање и примењивање норми понашања у школи

- Стално упознавање са нормама путем семинара и обука и инсистирање на бољој обавештености

Предлог за унапређење сарадње и тимског рада у колективу

- Више семинара са темом међуљудских односа, као и увођење дана у месецу за посете часовима колега.
- Равномерно укључивање свих у извршавање обавеза.
- Опуститија атмосфера, мање инсистирање на форми (табеле и сл.)
- Боље обавештавање о заједничким пројектима

Предлог за унапређење рада стручних тимова у школи

- Укључивање већег броја колега у рад тимова уз избегавање укључивања истих наставника у више тимова

Предлог за унапређење сарадње са директором

- Већа отвореност за сарадњу са свим запосленима
- Боља организација послова и активности у школи

III

Такмичења ученика

Заједнички став чланова Тима је да је ово била доста успешна година, у којој су ученици наше школе свуда били заступљени и постигли добре резултате на такмичењима свих нивоа. Важно је приметити да је на такмичењима учествовао велики број ученика школе, да то није била привилегија само највреднијих.

Ово је један од доказа да имамо вредне и одговорне ученике и да се у школи добро ради. Детаљније се сви могу информисати ако посете сајт школе. Исти подаци доступни су у ППД служби.

IV

Спровођење завршног испита

Након спроведеног пробног завршног испита, 25. марта (математика) и 26. марта (српски језик и књижевност и комбиновани тест), направљен је пресек стања и урађена корекција припремне наставе, која се одвија према плану до 24. јуна.

О резултатима завршног испита моћи ћемо да дамо суд тек након његовог спровођења од 27. до 29. јуна.

Бор, 22.6.2022.

координатор Тима: Дејан Радоњић



ИЗВЕШТАЈ РАДА БИБЛИОТЕКАРА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

На почетку школске године је урађен годишњи план рада школског библиотекара, који је саставни део Годишњег плана рада школе.

У складу са новим прописима је урађен Програм рада школске библиотеке, који је део Програма рада школе.

Месечни план рада се израђује на почетку сваког месеца.

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

На крају полугодишта је урађен извештај о раду школског библиотекара са наставницима српског језика и наставницима разредне наставе са којима се координира коришћење фонда намењеног школској лектури. Осим припреме литературе овај пројекат подразумева и праћење вођења читалачких дневника и консултације и давање сугестија у вези са тим.

Вођена је евиденција о сваком ученику које је наслове посуђивао па је тако могуће извући многе статистичке податке корисне за даљи васпитно –образовни процес како сваког ученика појединачно тако и одељења и генерације у целини.

РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Избор књига, чију куповину је и ове године финансирало Министарство просвете, библиотекар је одрадио у сарадњи са активом наставника српског језика Горданом Остојић, Миленом Лападатовић и Сашом Чорболоковићем.

Одржани су и заједнички часови у библиотеци са ученицима првог разреда чији циљ је био упознавање првака са школском библиотеком и библиотекаром. Такође ћемо посредовати у бесплатном учлањењу групе предшколаца у Библиотеку града.

РАД СА УЧЕНИЦИМА

Индивидуални рад са ученицима се користи да би усмеравали и подстицали ученике на редовно долажење у школску и јавну библиотеку, на навикавање на пажљиво коришћење и чување библиотечке грађе и слободан приступ полицама са циљем самосталног проналажења извора потребних информација. Индивидуални рад са сваким корисником подразумева помоћ око проналажења адекватне грађе према узрасту и интересовањима, едуковање за коришћење приручне и референтне литературе, неговање културе понашања у библиотеци и читаоници. Помоћ при избору литературе, разговор о интересовањима корисника као и усмеравање ка књижевним вредностима је један од најзначајнијих облика индивидуалног рада са ученицима који се свакодневно обавља

РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

Са родитељима и старатељима ученика се остварује сарадња најчешће у директном контакту приликом доласка у библиотеку са децом, али и због задовољења њихових читалачких потреба.

РАД СА ДИРЕКТОРОМ И СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА

Уз сарадњу директорке и службе рачуноводства је реализована набавка материјала потребног за несметан рад библиотеке (чланске карте, карте књиге, остали канцеларијски материјал“).

Сугестије и консултације са директором, педагогом и психологом су биле драгоцене у вези са свим питањима која се односе на функционисање школе, а тичу се школског библиотекара.

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Редовно присуствовање седницама Наставничког већа, ове године сам, као и прошле била главни организатор за припрему Дана школе, задужена за драмски део. Свакодневне пробе са ученицима у трајању од два сата реализоване су у термину од 6. септембра до 3. октобра.

САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Веома добра комуникација је остварена са Активом библиотекара основних школа Општине Бор и присуствовањем свим састанцима на којима размењујемо идеје и искуства.

Добру сарадња је остварена са Градском библиотеком поводом бесплатног учлањења ученика првог разреда. Градска библиотека је организовала и семинар за едукацију школских библиотекара.

Министарство просвете је школским библиотекама у овој школској години даривало књиге у вредности од 11.000 динара, па смо, захваљујући томе, допунили књишки фонд новим актуелним насловима за обавезну школску лектуру.

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

На крају првог полугодишта урађен је пресек стања коришћења фонда школске библиотеке и резултати су следећи:

Основна школа „3. октобар“ Бор

Број прочитаних књига	Млађи разреди	Старији разреди	Укупно
	978	562	1540

Примећена је слабија читаност претходних година у старијим разредима, за коју се претпоставља да доприноси између осталог и застарелост и неактуелност грађе коју библиотека поседује. То се нарочито односи на литературу која није предвиђена лектиром, а која је добар материјал да се ова популација заинтересује за читање. У овој школској години ситуација је донекле промењена, што се види по статистичким подацима. Највероватније су за пораст интересовања посете виших разреда библиотеци, како у коришћењу књишког фонда, тако и у посетама уопште, заслужне и свакодневне радионице у којима изражено више учествују ученици виших разреда.

У току ове школске године није било набавке нових примерака књига (осим донације од стране Министарства просвете) због материјалне ситуације у школи, али је кроз поклоне и донације унесено у регистар преко 100 наслова од којих су већина актуелна литература. Од стране Министарства просвете, науке и технологије, добијени су уџбеници који се користе у овој школској години, као примерци уџбеника за библиотеке, а и већ горе наведена сума која је утрошена за куповину нове актуелне школске лектире. За сваки разред добијено је по 3 уџбеника и 3 радне свеске за обавезне предмете који се изучавају у овој школској години.

Такође, у библиотеци су одржавани различити видови наставног процеса, од класичних часова до часова са употребом мултимедијалног садржаја.

Библиотекар школе је, од 1. септембра до краја полугодишта одштампао преко 7.000 листова радног материјала за директора и чланове колектива.

За наредни период више пажње треба посветити обнављању књижног фонда библиотеке новим и актуелним насловима, као и стручном литературом за наставнике и стручне сараднике школе.

Библиотекар школе:

Драгана Илић



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум чине: директор школе, председници стручних већа и стручних актива, координатори стручних тимова и стручни сарадници.

Педагошки колегијум разматра питања и даје мишљење у вези са пословима директора из члана 126. став 4. тач. 1)-3) и тач. 5)-7) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гл. РС“ бр. 88/2017 и 27/ 2018 – други закони и 10/2019, 6/2020).

Педагошким колегијумом председава и руководи директор школе. Педагошки колегијум разматра и заузима ставове у вези са обезбеђивањем и унапређивањем квалитета образовно – васпитног рада, остварује развојни план школе, предузима мере за унапређивање и усавршавање рада наставника.

У школској 2021/22. години реализовано је 6 седница Педагошког колегијума.

ПЛАН РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

МЕСЕЦ	САДРЖАЈ
IX/X	<ul style="list-style-type: none"> • Усвајање Акционог плана рада Педагошког колегијума за школску 2021/22. годину • Упознавање са програмом и планом рада инклузивног образовања у установи за школску 2020/21. годину, усвајање ИОП-а; идентификовање нових ученика за остваривање права укључивања у програм додатне подршке у раду (индивидуализација, иоп1,иоп2) • Предлог плана стручног усавршавања наставника за школску 2021/22. годину
XI	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и дисциплине ученика након првог тромесечја; реализације васпитно образовних задатака • Вредновање инклузивног образовања за ученике који остварују право на додатну подршку у раду на тромесечном нивоу (новоукључени ученици) • Вредновање квалитета рада и мере за унапређења наставног процеса • Организовање педагошко – инструктивног увида и надзора наставног процеса – посета часова директора и стручних сарадника

Основна школа „3. октобар“ Бор

	<ul style="list-style-type: none">• Предлог набавке стручне литературе као и белетристике за децу у циљу попуњавања библиотечког фонда• Реализација ваннаставних активности• Праћење приправника и ментора(условно)
I	<ul style="list-style-type: none">• Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта• Анализа успеха и дисциплине ученика укључених у програм додатне подршке у раду „ инклузивно образовање“ – вредновање• Мере за унапређење васпитно – образовног рада у другом полугодишту• Анализа остварености планираних активности из школског развојног плана• Реализација огледних и угледених часова• Извештај о опсервацији наставе• Активности у оквиру самовредновања рада установе• Организовање такмичења,припрема ученика
IV	<ul style="list-style-type: none">• Анализа постигнутих образовно – васпитних резултата на крају првог тромесечја школске 2021/22. године• Анализа постигнутих резултата ученика осмог разреда на пробном завршном испиту и мере за побољшање успеха• Осврт на сарадњу са родитељима и ваншколским институцијама• Организовање активности поводом ускршњих празника
VI	<ul style="list-style-type: none">• Анализа успеха и дисциплине ученика 8-ог разреда на крају наставне 2021/22. године• Избор ученика генерације, спортисте и спортисткиње генерације; добитника Вукових ,посебних диплома и похвала• Припремање ученика за завршни испит

	<ul style="list-style-type: none"> • Извештај о стручном усавршавању у установи у школској 2021/22. години
VI	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и дисциплине ученика на крају наставне 2021/22. године • Анализа успеха и дисциплине ученика укључених у програм додатне подршке у раду (инклузивно образовање); вредновање; усвајање извештаја о раду • Анализа успеха ученика осмог разреда на завршном испиту • Награђивање ученика
VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа уписа ученика у средње школе • Анализа образовно- васпитних задатака на крају школске године и мере за побољшање квалитета рада установе • Извештај о раду Педагошког колегијума за школску 2021/22. годину

Педагошки колегијум је разматрао питања организације почетка школске године тј. разматрао моделе образовно васпитног рада у условима пандемије вируса Ковид 19.

Анализирана је реализације наставног плана и програма, анализа реализације часова допунске и додатне наставе и секција, анализа обавезних слободних наставних активности ;

Планирање стручног усавршавања наставника за школску 2021/2022. годину

Анализа реализације Годишњег плана рада за школску 2021/2022. годину

Анализа реализације самовредновања и вредновања рада школе.

Анализа реализације Развојног плана школе

Разматрање извештаја о раду Стручних већа и актива

Разматрање извештаја о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Разматрање извештаја о раду Тима за инклузивно образовање

Разматрање извештаја о раду Тима за стручно усавршавање . Подношење извештаја о стручном усавршавању наставника

Мере за унапређење васпитно – образовног рада

Основна школа „3. октобар“ Бор

Анализа остварености планираних активности из школског развојног плана

Реализација огледних и угледених часова

Извештај о опсервацији наставе

Активности у оквиру самовредновања рада установе

Организовање такмичења, припрема ученика

Анализа успеха ученика на такмичењима свих нивоа.

Организација активности у вези са обележавањем Дана школе.

Анализа образовно- васпитних задатака на крају школске године и мере за побољшање квалитета рада установе

Анализа постигнутих резултата ученика осмог разреда на пробном завршном испиту и мере за побољшање успеха.



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТУ РОДИТЕЉА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.ГОДИНУ

Савет родитеља ОШ „3.октобар“ у Бору, кога чине представници свих одељења матичне школе, 30 чланова, представника одељења. У протеклој школској години одржао је седам седница. На свим седницама био је присутан довољан број родитеља који су чинили кворум потребан за гласање.

Прва седница одржана је 15.09.2021.године и на њој је анализирано:

- Конституисање Савета родитеља, избор председника, заменика председника и записничара;
- Избор председника Савета родитеља за Градски савет родитеља;
- Упознавање са Пословником о раду Савета родитеља;
- Разматрање ГПРШ за школску 2021/2022.годину;
- Разматрање извештаја о реализацији ГПРШ за школску 2020/2021.годину, извештаја о самовредновању школе, извештаја о стручном усавршавању;
- Разматрање Извештаја о раду школе;
- Разматрање извештаја о раду директора за школску 2020/2021.годину;
- Упознавање Савета родитеља са анексом Школског програма;
- Избор осигуравајуће куће за осигурање ученика;
- Правила понашања у школи,

Избор фотографа з школску 2021/2022.годину.

Друга седница одржана је 23.11.2021.године и на њој је анализирано:

- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог тромесечја школске 2021/2022-године;
- Разматрање услова рада, безбедност и заштита ученика;
- Упознавање са Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања;
- Упознавање са Протоколом о поступању у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;
- Упознавање Савета родитеља са Правилником о ближим упутствима за утврђивање права на ИОП, његову примену и вредновање;
- Презентација за родитеље «Проговори да видим ко си»

Основна школа „3. октобар“ Бор

Трећа седница одржана је 28.01.2022.године и на њој је анализирано:

- Извештај о успеху ученика на крају првог полугодишта школске 2021/2022.године;
- Извештај о стручном уасвршавању на крају првог полугодишта школске 2021/2022.године;
- Извештај о самовредновању школе на крају првог полугодишта школске 2021/2022.године;

Четврта (телефонска) седница одржана је 12.04.2022.године и на њој је анализирано:

- Извештај о раду школе за право полугодиште школске 2021/22. године;
- Извештај о раду директора школе за право полугодиште школске 2021/22. године;
- Мере за обезбеђење квалитета раду установе;
- Анализа пробног завршног испита;
- Упознавање Савета родитеља са одлуком Наставничког већа о избору уџбеника за школску 2021/22. годину;
- Разматрање могућности реализације тз.в заменског путовања и излета за туристичког путовања које није реализовано услед КОВИД 19 изазване вирус SARS-COV 2 по уредби Владе Републике Србије;

Пета седница одржана је 20.04.2022.године и на њој је анализирано:

- Успех и владање ученика на крају трећег квартала школске 2021/22. године;
- Разматрање услова за рад, безбедност и заштита ученика;
- Учешће у реализацији програма професионалне оријентације ученика;
- Сарадња са локалном самоуправом;

Шеста седница одржана је 23.06.2022.године и на њој је анализирано:

- Успех и владање ученика осмог разреда на крају другог полугодишта школске 2021/22. године;
- Припрема за реализацију завршног испита за ученике осмог разреда;
- Извештај о реализацији плана професионалне оријентације ученика;

- Извештај о самовредновању рада школе на крају школске 2021/2022. године;
- Извештај о остваривању развојног плана;
- Давање предлога за именовање нових чланове ШО из редова родитеља ;

Седма (телефонска) седница одржана је 14.07.2022.године и на њој је анализирано:

- Успех и дисциплина ученика на крају другог полугодишта школске 2021/22. године
- Извештај о реализацији завршног испита за ученике осмог разреда
- Успех ученика на такмичењима у школској 2021/22. години
- Извештај о реализацији стручног усавршавања у школској 2021/22. Години

Чланови Савета родитеља изабрали су и своје представнике у Градски Савет родитеља и то: Дејана Ивашковића, Тању Станковић и представнике за школско развојно планирање, самовредновање и Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

Седницама Савета родитеља, осим чланова Савета и директора школе Снежане Савићевић, присуствовали су по потреби секретар, педагог, психолог, представници туристичких агенција и фотографских радњи и осигурања. Председник Савета родитеља Дејан Ивашковић је у месецу мају поднео оставку, због несугласица са секретаром школе око питања реализације екскурзија и настава у природи .

На новој седници Савета родитеља изабрана је Тања Станковић за председника , за заменика изабрана Биљана Михајловић.

Чланови Савета родитеља задовољни су радом школе и подржали су је у даљем раду и напредовању.Записници са седница Савета родитеља уредно су вођени.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНЕ

У току школске 2021/22. године, а према Годишњем плану рада Наставничког већа, одржано је укупно 14 седница, од којих је 6 ванредних и 8 редовне седнице. На свим седницама Наставничког већа разнотране су битне тачке везане за рад школе, дисциплине и владања ученика, као и сви извештаји тимова и стручних већа установе.

На првој редовној седници Наставничког већа, одржаној 15.9.2021. године, усвојени су извештаји о раду школе за школску 2020/21.годину; извештај о раду директора школе за 2020/21. годину; извештај о реализацији плана и програма за школску 2020/21. годину. Такође, усвојени су:Годишњи план рада школе за школску 2021/22.годину; план стручног усавршавања запослених; припремљеност школе за нову школску годину; анекси Школског програма; представљање Летописа школе за школску 2020/21.годину.

Основна школа „3. октобар“ Бор

Друга редовна седница Наставничког већа била је 5.11.2021. године на којој је усвојен успех и владање ученика на крају првог класификационог периода у школској 2021/22. години; разматрана је реализација планова и програма рада редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада; рад са ученицима укљученим у рад додатне подршке у раду инклузивно образовање; извештај о реализацији програма заштите ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања; реализација мера преевнције заштите здравља ученика и запослених у условима пандемије ковид-19 у установи; вођење евиденције образовно- васпитног рада-есдневник, рад тимова стручних, већа и актива.

Трећа (прва ванредна) седница Наставничког већа одржана је 02.12.2021. на којој је презентација семинара „Проговори да видим ко си- усмено изражавање“, извештај Тима за самовредновање о реализованој анкет- вредновање области ЕТОС.

Четврта (трећа редовна) седница одржаној 04.01.2022. године и на њој су усвојени успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта школске 2021/22. године; реализација планова и програма; реализација инклузивног образовања ученика; извештаји о раду стручних већа, актива и тимова, динамика реализације активности сагласно Годишњем програму рада школе, реализација родитељских састанака.

Пета (друга ванредна) седница одржана је 24.01.2022.године и на њој су анализирани организација образовно-васпитног рада, прослава школске славе Светог Саве.

Шеста (четврта редовна) седница одржана 10.03.2022.године и на њој су разматрани су извештај реализацији за ГПРШ за прво полугодиште, извештај о раду директора за прво полугодиште, извештај о реализацији стручног усавршавања, план надокнаде часове.

Седма (трећа ванредна) седница одржаној 23.03.2022. на којој су анализирани припреме за реализацији пробног завршног испита, усвајање плана надокнаде часова, прелазак на кабинетску наставу образовања и васпитања сагласно стручној упутству МПТР, избор уџбеника за следећу школску годину и разматрања извођења излета, екскурзија и настава у природи.

Осма (четврта ванредна) седница одржаној 7.04.2022. на којој је усвојена одлука о избору уџбеника, усвајање распореда часова (измена), анализа пробног завршног испита за ученике осмог разреда, разматрање предлога Правилника о избору ученика генерације, спортисти и спортискињи генерације, разматрање реализације заменског путовања и излета за туристичко путовање које је отказано или није реализовано услед болести ковид – 19 изазване вирусом САРС 2 по уредби Владе републике Србије.

Девета (пета редовна) седница одржаној 14.04.2022.године на којој је анализа постигнутих образовно –васпитних успеха ученика на крају трећег класификационог периода, анализа тока реализације тока слободних активности, допунске, додатне наставе и анпредовање талентованих ученика, реализација инклузивног образовања у трећем тромесечју, реализација родитељских састанака, разматрање предлога измене Статута ОШ „3.октобар“ у Бору по питању избора ученика генерације, спористе и спортискиње, анализа остварених резултата ученика на досадашњим такмичењима

прцизираним календаром такмичења МПНТР, договор о динамици радних задатака из ГПРШ.

Десета (шеста редовна) седница оджаној 16.06.2022.године на којој је разматран успех и дисциплина ученика осмог разреда на крају наставне 2021/2022.године, реализација наставног плана и програма за осми разред, верификовање предлога Одељеног већа за ученике ноиоце посебних диплома, похвала и Вукових диплома, избор ученика генерације, избор спортидте и спортискиње генерације, упознавање Наставничког већа са смерницама и упутствима за спровођење завршног испита за ученике осмог разреда, упознавање Наставничког већа са поступком за уутврђивање запослених за чијим је радом делимично или у потпуности престала потреба, вођење педагошке евиденције, спровођење поступка за давање предлога за именовање нових чланова ШО из редова запослених.

Једанаеста (пета ванредна) одржаној 24.06.2022.године на којој је било спровођење избора за члана ШО из редова запослених.

Дванаеста (седма редовна) одржаној 01.07.2022.године на којој је усвојен успех и дисциплина ученика на крају наставне 2021/2022.године, реализација наставних и ваннаставних облика образовно-васпитног рада текуће године, реализација инклузивног образовања, реализација завршног испита, календар активности за ученике осмог разреда, ефекти програма заштите ученика од насиља, злостављања и занеемаривања, упознавање Наставничког већа са стручним упутством о формирању одељења и начину финансирања за школску 2022/2023.годину, информације о броју ученика за школску 2022/2023.годину, разматрање коначних резултата који су ученици постигли на такмичењима свих нивоа, реализација радних задатака, послова и ажурирање педагошке документације, организација и распоред припремне наставе за полагање поправних испита, реализација родитељских састанака.

Тринаеста (шеста ванредна) седница 22.08.2022.године на којој је упознато Наставничко веће са признатим бројем одељења за школску 2022/2023.годину и разматрање предлога одељеног старешинства за 2022/2023.годину, потребе за кадровима и технолошки вишкови за школску 2022/2023.годину, усвајање поделе одељења на извршиоце у другом цииклусу основног образовања и васпитања, реализација припремне наставе за полагање поправних испита, именовање комисије и датум полагања испита, информације о припремљености школе за почетак 2022/2023.године, упознавање Наставничког већа са одлуком Тима за бпраћење и координисање примене превентивних мера које се односи на организацију рада школа почев од 01.09.2022.године; примена превентивних мера у циљу соречавања КОВИД-19 у школама, стручно упутство за поступање приликом ангажовања запослених у установама образовања и васпитања у школској 2022/2023.години, разматрање образовног календара за школску 2022/2023.годину.

Четрнаеста (осма редовна) седница одржана 31.08.2022.године на којој је анализиран успех и дисциплина ученика на крају школске 2022/2023.године након полагања поправних испита у августовском испитном року, разматрање и усвајање распореда за први и други циклус образовања и васпитања, договор о планирању и програмирању

Основна школа „3. октобар“ Бор

рада школе за следећу школску годину, разматрање програма екскурзија за школску 2022/2023.годину, упознавање Наставничког већа са дописом МПНТР – обраћање министра просвете Бранка Ружића првацима, осталим ученицима, директору и запосленима у школи, допис агенције за безбедност деце у саобраћају, слободне наставне активности за 2022/2023.годину, одељенска старешинства за школску 2022/2023, подела дигиталне опреме наставницима, одлука директора о преузимању запослених.

На свакој од ових седница, представници актива, стручних већа и педагошко-психолошке службе, редовно су извештавали чланове Наставничког већа о свим догађајима који су се дешавали на организованим обукама, семинарима или предавањима на којима су били присутни.

Ванредних седница било је шест, и на њима су се водиле расправе о битним питањима рада установе, а које нису могле бити уврштене у редовне седнице због хитности разматрања или реализовања појединих задатака.