

ОШ „3. октобар“ - Бор
3. октобар 71
Тел/факс: 030/ 433-268
Тел: 030/432-160
e-mail: osnovnaskola3oktobar@gmail.com

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Република Србија
Основна школа "3. Октобар"
3. Октобар број 71
Број: 2136/4
Бор, 15.09.2023 . године

На основу члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 – др. Закони, 10/2019, 6/2020 и 129/2021) и члана 84. Статута, Школски одбор ОШ „3.октобар“ у Бору , на седници одржаној дана 15.09.2023. године, донео је

О Д Л У К У

о усвајању Извештаја о раду школе за школску 2022/2023. годину

I

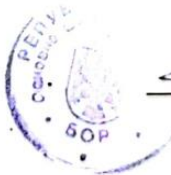
На седници одржаној 15.09.2023. године, Школски Одбор „3. октобар“ у Бору , разматрао је и једногласно донео Одлуку о усвајању извештаја о раду школе за школску 2022/2023. годину.

II

Одлука је донета једногласно од стране присутних чланова Школског одбора.

III

Одлуку доставити: директору школе и архиви.



Председник ШО,

Иван Стаменковић

1. УВОД

Почетак школске године

Школска 2022/2023. година започела је у четвртак 1. септембра 2022. године према Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2022/2023. годину, који доноси Министар просвете, науке и технолошког развоја.. Образовно-васпитни рад за ученике од првог до седмог разреда остварен је у 36 петодневних наставних недеља, односно 180 радних дана. Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварен је у 34 петодневних наставних недеља, односно 170 наставних дана. С обзиром на то да школска године траје од 1. септембра до 31. августа у текућој календарској години, прва седница Наставничког већа, по повратку са годишњих одмора одржана је 21. августа 2023. године. Током августа и септембра сви чланови Наставничког већа, директор школе стручни сарадници, секретаријат, финансијска служба и остало ненаставно особље било је према опису својих радних места задужено за следеће послове:

- подела радних задатака и задужења на нивоу целокупне организације рада школе у свим сегментима који произилазе из Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о основној школи, Правилника о наставном плану и програму за 1-8. разреда основног образовања и васпитања, Статута школе и структуре стручних органа
- Завршетак активности на изради Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину
 - Израда Анекса Школског програма за 1- 8. разреда
 - обрада педагошке документације
 - консултације везане за распоред часова, распоред дежурства наставника и распоред коришћења кабинета
 - израда глобалних планова за сваки наставни предмет према плану и програму
 - анализа извештаја Стручних већа, ПП службе, руководиоца Разредних већа и свих осталих наставника који су у претходној години добили посебна задужења у оквиру Годишњег програма рада школе
- подношење Извештаја о остварености Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину
 - разматрање извештаја о раду директора школе за школску 2022/2023. годину
 - дистрибуција бесплатних уџбеника за ученике 1-8. разреда
 - припрема и реализација свечаности Пријема првака
 - хигијенско-техничке послове у самом објекту школе
 - Сарадња са Саветом родитеља школе и сазивање конститутивне седнице
 - Сазивање конститутивне седнице Школског одбора

Нормативне основе рада за школску 2022/2023. године:

1. **Закон о основама система образовања и васпитања** (Службени гласник Републике Србије бр. 88/2017 и 27/2018.
2. **Закон о основној школи** (Службени гласник Републике Србије бр. 88/2017 и 27/2018.
3. **Правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања**(Службени гласник Републике Србије бр. 10/04, 20/04, 1/05, 3/06,15/06, 2/08 ,38/2013,3010.2017. 14.12.2017
4. **Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања**
5. **Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и основама за програм петог разреда**
6. **Правилник о основама програма за шести разред**
7. **Правилник о основама програма за седми и осми разред**
8. **Правилник о изменама правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања за седми и осми разред**
9. **Правилник о наставном плану и трајању основног образовања**
10. **Правилници о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање по разредима**
11. **Правилници о наставном плану и програму предмета верска настава по разредима**
12. **Правилник о врсти стручне спреме за извођење наставе ;**
13. **Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2018/2019. годину**
14. **Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама (УНИЦЕФ 2007.) ;**
15. **Програм заштите деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у ОШ „ 3. октобар“;**
16. **Статут и нормативна акта школе**
17. **Школски програм за 2018/2019. годину.**
18. **Извештај о раду школе за претходну школску годину;**
19. **Приручник о самовредновању**
20. **Развојни план школе за период од 2016/2020. школске године**
21. **Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2018/2019 год.**
22. **Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима**
23. **Правилник о оцењивању ученика основне школе**
24. **Правилник о програму рада стручних сарадника у основној школи**
25. **Правилник о општим основама Школског програма**
26. **Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника**
27. **Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручног сарадника**
28. **Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи**

29. Правилник о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава за основну школу

30. Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања

31.

2. УСЛОВИ РАДА

2.1. Опис школског простора и услови рада

2.1.1 Опис школског објекта и услови рада

Током школске 2022/2023.године у школи је било 30 одељења, 16 од првог до четвртог и 14 од петог до осмог разреда. Настава се одвијала у 16 учионица, 5 кабинета, 2 радионице за техничко и информатичко образовање, физкултурној сали и у 1 информатичком кабинету. За потребе наставе врло често се користила и школска библиотека. За припрему наставника за час, постоји 12 припремних просторија са адекватним, додуше врло скромним инвентаром. Поред тога, школа располаже и свечаном салом са 160 места, трпезаријом и кухињом у којој се ужина доставља од добављача које бирају родитељи на Савету родитеља. Пространи холлови омогућавају ученицима слободу кретања за време одмора, а такође је и школско двориште веома пространо.

Све учионице и кабинети су, релативно добро опремљени, иако је намештај стар преко 30 година. Што се тиче наставних средстава, опремљеност није у потпуности заступљена за све наставне предмете. Међутим, школа се труди да, у складу са материјалним могућностима обезбеди што више наставних средстава која би у многоме, сам наставни процес, учинили лакше изводљивим и приступачнијим ученицима и наставницима.

Електрични уређаји и инсталације су у исправном стању.

Током школске 2022/2023. године урађено је годишње планирање у оквиру:

1. редовне наставе
2. слободних активности
3. додатне наставе
4. часова одељенског старешине
5. часова одељенске заједнице
6. изборних предмета
7. факултативне наставе

Годишње и оперативно планирање од првог до осмог разреда конципирано је Школским програмима рада.

2.1.2 Школски простор и опремљеност простора

Школа има 25 учионица и кабинета, фискултурну салу, кухињу са трпезаријом, библиотеку и друге наменске просторије (канцеларије директора, секретара, рачуноводства, педагога и психолога, радионицу за домаре и подстаницу и др.). Материјално техничка опремљеност школе је задовољавајућа. Број наставних средстава у већини случајева одговара потребама наставе (рачунари, показна и очигледна наставна средства...).

Р.б.	Назив објекта	Број просторија
	Учионице	25
1	Кабинет за српски језик	4
2	Кабинет за математику	4
3	Кабинет за историју	1
4	Кабинет за физику	1
5	Кабинет за енглески језик	2
6	Кабинет за француски језик	2
7	Кабинет за биологију	2
8	Кабинет за хемију	1
9	Кабинет за ТИО	2
10	Дигитална учионица	2
11	Кабинет за музичку културу	1
12	Кабинет за ликовну културу	1
13	Кабинет за географију	2

У свим учионицама постоје табле, столице, клупе и ормани. У свакој учионици купљен је нов намештај (школске клупе и столице.) Што се тиче рачунарских кабинета, у већем се налази Дигитална учионица са рачунарима обезбеђеним пројектом „Дигитална школа“ који поседује и сопствени пројектор без платна обезбеђен донацијом. У мањем дигиталном кабинету налази се 15 рачунара од којих је пет, старо десет и више година и скоро потпуно неупотребљиво за наставу која прати напредак технологија.

Спортска сала, терен и опремљеност

Редни Број	Назив наставног објекта	Број
1.	Фискултурна сала	1
2.	Терен	1

Завршени су радови на санацији фискултурне сале која је добила нов модеран изглед и потпуно је реновирана чиме је значајно побољшан квалитет наставе физичког и здравственог васпитања.

Школа, поред сале за физичко васпитање, поседује и спортски терен који је реновиран током протеклих месеци. У седам учионица замењен а је подна облога што значајно доприноси побољшању услова у којима ученици бораве.

КАПИТАЛНЕ ИНВЕСТИЦИЈЕ

Када је реч о капиталним инвестицијама у ОШ „3. октобар“ у протеклим годинама реализована је комплетна замена столарије новом ПВЦ столаријом што је значајно допринело бољој загрејаности школе и удобнијем боравку ученика и радника школе у школском објекту. Такође је реализована санација санитарних чворова школе чиме су значајно побољшани хигијенски санитарни услови боравка ученика у објекту. Уведена је је АМРЕС мрежа тако да је сваки кабинет, учионица и лабораторија покривена интернет сигналом. Одобрено је инвестиција на реконструкцији ограде школе у школском дворишту, што је за нашу установу од великог значаја, јер ће допринети појачаној безбедности ученика током боравка у школи као и спречавању провалних крађа које су се дешавале у протеклом периоду. Такође, спречиће и појаву окупљања НН лица у касним вечерњим сатима.

Завршени су радови на санацији физкултурне сале која је добила нов модеран изглед и потпуно је реновирана чиме је значајно побољшан квалитет наставе физичког и здравственог васпитања.

2.1.3 Мере за побољшање услова рада

- набавка рачунара
- Изградња школске медијатеке
- Инсталирање смарт табле у свечаној сали
- Сређивање школског дворишта – нова ограда
- Климатизација учионица
- Формирање и опремање кутка за пријем родитеља

Планиране набавке у 2022/23. години

- Набавка ормарића за све учионице и кабинете
- Опремање учионица школским инвентаром
- Набавка ормарића за ученике нижих разреда
- Набавка телевизора и лаптоп рачунара за учионице – инсталација мултимедијалног система у учионицама
- Набавка екстерних хард-дискова
- Ролне за географске и историјске карте
- Пројекат за електро-систем (због клима уређаја)
- Соларни панели за струју
- Наставна средства по потражњи стручних већа

У нашој школи, током школске 2022/23. године, настава се одвијала у две смене. Ученици првог образовно васпитног циклуса похађали су наставу у кабинетима које у другој смени користе ученици другог циклуса основног образовања и васпитања.

У циљу остваривања циљева и задатака образовно-васпитног рада, посебних програма и активности Школског развојног плана, у школи су радили следећи тимови:

- Тим за самовредновање
- Тим за стручно усавршавање
- Тим за заштиту деце од дискриминације, злостављања насиља и

занемаривања (праћење дисциплине и корекција понашања ученика)

-
- Тим за професионалну оријентацију
- Тим за развојно планирање и у оквиру њега
- Тим за културну и јавну делатност школе
- Тим за праћење и израду пројеката
- Тим за самовредновање рада школе
- Тим за развој школског програма
- Стручни тим за инклузивно образовање и додатну подршку ученицима
- Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва
- Тим за професионални развој
- Тим за заштиту животне средине
- Тим за обезбеђивање квалитета рада установе
- Бачки парламент
- Тим за израду годишњег плана рада школе
- Стручни актив за развојно планирање

У циљу побољшања квалитета образовно-васпитног рада у редовној настави, ваннаставним активностима и свеукупног рада у школи, школа је свакодневно сарађивала са градском управом,, Школском Управом Зајечар и Министарством просвете, науке и технологије.

Домари у школи свакодневно врше санације ситнијих кварова и контролишу простор у школској згради и школском дворишту.

2.2.Кадровска структура

Кадровски услови рада

У протеклој школској години, осим наставе математике у једно одељењу, наставу су држали стручни наставници. Сви наставници су са високом стручном спремом.

РЕДНИ БРОЈ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	СТРУЧНА СПРЕМА	ЗВАЊЕ
Наставници разредне наставе			
1.	Јелена Вукић	висока	Наставник разредне наставе
2.	Наталија Остојић Јошић	висока	Наставник разредне наставе
3.	Сандра Илић	висока	Наставник разредне наставе
4.	Маријана Репеђић	висока	Наставник разредне наставе
5.	Марина Сибиновић	висока	Наставник разредне наставе
6.	Јасмина Јанковић	висока	Наставник разредне наставе
7.	Јелена Божовић	висока	Наставник разредне наставе
8.	Александра Станковић	висока	Наставник разредне наставе

9.	Сузана Крштенановић	висока	Наставник разредне наставе
10.	Тамара Милићевић	висока	Наставник разредне наставе
11.	Дејана Борановић Маринковић	висока	Наставник разредне наставе
12.	Данијела Сокочанин	висока	Наставник разредне наставе
13.	Војислав Вељковић	висока	Наставник разредне наставе
14.	Светлана Модец	висока	Наставник разредне наставе
15.	Ивана Вељковић	висока	Наставник разредне наставе
16.	Марта Милићевић	висока	Наставник разредне наставе
17.	Виолета Тодоровић	висока	Наставник у продуженом боравку
Наставници предметне наставе			
Српски језик			
18.	Гордана Остојић	висока	наставник српског језика
19.	Саша Чорболоковић	висока	наставник. српског језика
20.	Милена Лапдатовић	висока	наставник. српског језика
Математика			
21.	Александра Бошковић	висока	наставник. математике
22.	Александра Стојковић	висока	наставник. математике
23.	Ненад Вукојевић	висока	наставник. математике
24.	Ивана Манасијевић	висока	Нестручно лице
Физика			
25.	Љиљана Шпехар	висока	наставник. физике
Енглески језик			
26.	Слађана Ђорђевић	висока	наставник енглеског језика
27.	Миша Митрановић	висока	наставник енглеског језика
28.	Ана Витковић	висока	наставник енглеског језика
29.	Маријета Тодосијевић	висока	наставник енглеског језика
Француски језик			
30.	Тања Станојевић	висока	наставник франц. језика

31.	Биљана Младеновић	висока	наставник франц. језика
Географија			
32.	Дафинка Трајковска Милошевић	висока	наставник географије
33.	Милан Баловић	висока	наставник географије
Историја			
34.	Јасминка Шкиљевић	висока	наставник историје
35.	Жика Ракић	висока	наставник историје
36.	Тања Стојановић	висока	наставник историје
Физичко васпитање			
37.	Мирјана Спасић	висока	наставник. физичког васпитања
38.	Зоран Децановић	висока	наставник. физичког васпитања
Биологија			
39.	Дејан Радоњић	висока	наставник. биологије
40.	Милица Жикић	висока	наставник. биологије
Хемија			
41.	Ирена Митић	висока	Наставник хемије
Ликовна култура			
42.	Драгана Адама Станисављевић	висока	наст. ликовне културе
Музичка култура			
43.	Тамара Глишић	виша	настав. музичког образовања
Техничко и информатичко образовање			
44.	Силвија Тодоровић	висока	наставник. техничког и информат. образовања
45.	Дејан Балановић	висока	наставник. техничког и информат. образовања
46.	Маја Спасојевић	висока	наставник. техничког и информат. образовања

Информатика и рачунарство			
47.	Мирослав Миладиновић	висока	наставник. информатике
48.	Боран Милићевић	висока	наставник. информатике
Верска настава			
49.	Далиборка Димитријевић	висока	вероучитељ
Грађанско васпитање			
50.	Оливер Илић	висока	наст.грађанског васп
Румунски језик			
51.	Уна Васиљевић	висока	наст.румунског језика
Влашки језик			
52.	Виолета Тодоровић	висока	наст.влашког језика

	ПОСЛОВИ	БРОЈ РАДНИКА	СТРУЧНА СПРЕМА
1.	Директор	1	Висока
2..	Педагог	1	Висока
3.	Психолог	1	Висока
4.	Библиотекар	1	Висока
5.	Секретар	1	Висока
6.	Финансијски и обрач. радник	2	Средња
7.	Српски језик	3	Висока
8.	Енглески језик	5	Висока
9.	Француски језик	2	Висока
10.	Математика	4	Висока
11.	Историја	3	Висока
12.	Географија	2	Висока
13.	Физика	1	Висока
14.	Хемија	1	Висока
15.	Биологија	3	Висока
16.	Техника и технологија	3	Висока
17.	Физичко и здравствено васпитање активности	2	Висока
18.	Ликовна култура	1	Висока
19.	Музичка култура	1	Висока
20.	Грађанско васпитање	1	Висока

21.	Информатика и рачунарство	2	Висока
22.	Верска настава	1	Висока
23.	Румунски језик	1	Висока
24.	Разредна настава	16	Висока
25.	Продужени боравак	1	Висока
26.	Домар	1	КВ, Виша,
27.	Раднице на одржавању	12	Средња, Осн. Шк.
29.	Сервирка	1	средња
30.	Влашки говор са	1	Висока
	Укупно извршиоца	75	

РАЗРЕДНА НАСТАВА:

Актив учитеља првог разреда:

1. Сандра Илић
2. Маријана Репеђић
3. Марина Сибиновић
4. Јасмина Јанковић

Актив учитеља другог разреда

1. Војислав Вељковић
2. Александра Станковић
3. Сузана Крштеноновић
4. Светлана Модец

Актив учитеља трећег разреда

1. Тамара Милићевић
2. Дејана Борановић Маринковић
3. Данијела Сокочанин
4. Ивана Вељковић

Актив учитеља четвртог разреда:

1. Јелена Вукић
2. Наталија Остојић Јошић
3. Јелена Божовић
4. Виолета Тодоровић

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Српски језик

1. Гордана Остојић
2. Саша Чорболоковић
3. Милена Лападатовић

Математика

1. Александра Бошковић
2. Александра Стојковић
3. Ненад Вукојевић
4. Ивана Мансаијевић

Физика

1. Моника Грамић
2. Татјана Петковић

Енглески језик

1. Слађана Ђорђевић
2. Миша Митрановић
3. Ана Витковић
4. Маријета Тодосијевић
5. Марија Алексов

Француски језик

1. Тања Станојевић
2. Биљана Младеновић

Географија

1. Дафинка Трајковска Милошевић
2. Милан Баловић

Историја

1. Јасминка Шкиљевић
2. Тања Стојановић
3. Жика Ракић

Физичко васпитање

1. Мирјана Спасић
2. Зоран Децановић

Биологија

1. Дејан Радоњић
2. Милица Жикић

Хемија

1. Ирена Митић

Ликовна култура

1. Драгана Адама Станисављевић (замена Марина Милев)

Музичка култура

1. Тамара Глишић

Техника и технологија

1. Силвија Тодоровић
2. Дејан Балановић
3. Маја Спасојевић

Информатика и рачунарство

1. Мирослав Миладиновић
2. Боран Милићевић

Верска настава

1. Далиборка Димитријевић (Милена Милутиновић)

Грађанско васпитање

1. Драгана Николић
2. Оливер Илић

Румунски језик

1. Уна Васиљевић

Влашки говор са елементима националне културе

1. Виолета Тодоровић

3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

3.1. Бројно стање ученика

У школској 2022/23. год. школа је радила у две смене, са 30 одељења. У први разред је уписано 91 ученика. Од првог до четвртог разреда било је 383 ученика, а од петог до осмог разреда 320 ученика. Укупан број ученика у школи је био 698.

Сви ученици осмог разреда су изашли на завршни испит, успешно га положили и уписали жељене средње школе.

Број ученика на крају школске. 2022/2023. год.

Разред	број ученика		Свега ученика
	мушких	женских	
I	48	43	91
II	57	53	110
III	59	37	96
IV	49	37	86
I-IV	213	170	383
V	38	45	83
VI	44	47	91
VII	37	40	77
VIII	39	35	74
V-VIII	164	156	320
I-VIII	358	326	698

3.2.

Распоред рада по сменама

У школи се ради у две смене преподневној и поподневној, а ученици виших и нижих разреда се смењују на недељу дана. У случају потребе по налогу директора, може доћи и до промене смена, али се то унапред најави ученицима и родитељима.

3.2.1. Динамика наставног дана

Ученици у преподневној смени улазе у школу у 7⁴⁵, а настава почиње у 8⁰⁰ часова; поподневна смена улази у школу у 13⁴⁵, а настава почиње у 14⁰⁰ часова

Долазак дежурних наставника на дежурство је у 7³⁰ часова у преподневној смени, а 13³⁰ у после подневној смени. Дежурни наставници дежурају у школи и дворишту школе током великих одмора и пре почетка наставе.

час	прва смена	друга смена
Први час	8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁵	14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁵
Други час	8 ⁵⁰ - 9 ³⁵	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ .
Трећи час	9 ⁵⁵ - 10 ⁴⁰	15 ⁵⁵ - 16 ⁴⁰ .
Четврти час	10 ⁴⁵ - 11 ³⁰	16 ⁴⁵ - 17 ³⁰
Пети час	11 ³⁵ - 12 ²⁰	17 ³⁵ - 18 ²⁰
Шести час	12 ²⁵ - 13 ¹⁰	18 ²⁵ -19 ¹⁰

3.3. Кварталне промене организације и распореда у раду школе

Прво полугодиште школске 2021/22. године трајало је од среде 01.9.2021. до петка 30.12.2021.год. уз обележавање државног празника нерадним од 08.11. до 12.11.2021. године. Било је укупно 82 наставних дана. Друго полугодиште је почело у понедељак 24.1.2022. године. Настава је за ученике осмих разреда завршена 10.06.2022. год., а за остале ученике две недеље касније, 24. јуна 2022.год.

Од самог почетка школске године на одређено радно време ради наставник математике Ненад Вукојевић, а такође на одређено наставница математике Ивани Мансијевић. Наставница ликовне културе Адама Драгана Станисављевић је услед боловања имала замену Марина Милев наставника ликовне културе. Проблем је, као и претходних година, преоптерећеност ученика. Готово је немогуће задовољити педагошке критерије и истовремено обезбедити реализацију планираних часова изборне, додатне и допунске наставе.

Редовнијом контролом реализације фонда часова благовремено је прилагођаван распоред часова у предметној настави, тако да су одрађене две радне суботе.

У старијим разредима настава је реализована по кабинетима, а ученици млађих разреда имају своје учионице у којима се одвија настава, изузев за предмете физичко васпитање и изборна настава од играчке до рачунара.

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Прво полугодиште







М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар	1.				1	2	3	4
	2.	5	6	7	8	9	10	11
	3.	12	13	14	15	16	17	18
	4.	19	20	21	22	23	24	25
	5.	26	27	28	29	30		
Октобар							1	2
	6.	3	4	5*	6	7	8	9
	7.	10	11	12	13	14	15	16
	8.	17	18	19	20	21	22	23
	9.	24	25	26	27	28	29	30
	10.	31						
Новембар			1	2	3	4	5	6
	11.	7	8	9	10	11	12	13
	12.	14	15	16	17	18	19	20
	13.	21	22	23	24	25	26	27
	14.	28	29	30				
Децембар					1	2	3	4
	15.	5	6	7	8	9	10	11
	16.	12	13	14	15	16	17	18
	17.	19	20	21	22	23	24	25*
	18.	26	27	28	29	30	31	

Друго полугодиште

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Јануар								1
		2	3	4	5	6	7*	8
		9	10	11	12	13	14	15
		16	17	18	19	20	21	22
	19.	23	24	25	26	27	28	29
	20.	30	31					
Фебруар				1	2	3	4	5
	21.	6	7	8	9	10	11	12
	22.	13	14	15	16	17	18	19
	23.	20	21	22	23	24	25	26
	24.	27	28					
Март				1	2	3	4	5
	25.	6	7	8	9	10	11	12
	26.	13	14	15	16	17	18	19
	27.	20	21	22	23	24	25	26
	28.	27	28	29	30	31		
Април							1	2
	29.	3	4	5	6	7*	8*	9*
		10*	11	12	13	14*	15*	16*
	30.	17*	18	19	20	21*	22	23
	31.	24	25	26	27	28	29	30
Мај	32.	1	2	3	4	5	6	7
	33.	8	9	10	11	12	13	14
	34.	15	16	17	18	19	20	21
	35.	22	23	24	25	26	27	28
	36.	29	30	31				
Јун					1	2	3	4
	37.	5	6	7	8	9	10	11
	38.	12	13	14	15	16	17	18
	39.	19	20	21	22	23	24	25
		26	27	28*	29	30		

Легенда:

Укупно наставних дана: 86

-  – Државни празници
-  – Наставни дани
-  – Број наставних дана у месецу
-  – Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
-  – Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
-  – Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
-  – Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита
- * – Верски празници
-  – Празници који се обележавају радно (наставни дани)

Укупно наставних дана: 94

3.4. Страни језици

У школској 2022/23. години изучавани су следећи страни језици:
Обавезни страни језик (од 1-8 разреда)

Енглески језик

Изборни страни језик (од 5-8 разреда)

Француски језик

3.5. Изборни предмети у школској 2022/2023. години

Поред обавезних изборних предмета
Грађанско васпитање и верска настава у 1-8. разреду,
Француског језика у 5-8. разреду и
Школа је на основу интересовања ученика и материјално техничких услова,
понудила ученицима следеће изборне предмете:

V РАЗРЕД

- чувари природе
- хор и оркестар
- Цртање, сликање

VI РАЗРЕД

- чувари природе
- хор и оркестар
- Цртање, сликање и вајање

VII РАЗРЕД

- чувари природе
- хор и оркестар
- Цртање, сликање

VIII РАЗРЕД

- чувари природе
- хор и оркестар
- Цртање, сликање

3.6. Годишњи фонд обавезне наставе

Млађи разреди

Ред. број	Обавезни наставни предмети	Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72
	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
	Физичко васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
	Укупно	19	684	20	720	20	720	20	720
	Број одељења	4		4		5		4	
	Укупан фонд часова	76	2736	80	2880	100	3600	80	2880

Старији разреди

Ред. број	Обавезни наставни предмети	Пети разред		Шести разред		Седми разред		Осми разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
	Српски језик	5	180	4	144	4	144	4	136
	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	68
	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136

Физика	/	/	2	72	2	72	2	68
Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
Хемија	/	/	/	/	2	72	2	68
Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
Техника и технолог.	2	72	2	72	2	72	2	68
Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	1	36
Физичко и здрав. васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
Укупно	25	900	26	936	26	936	26	884
Број одељења	4		3		4		3	
Укупан фонд часова	100	3600	104	3744	104	3744	130	4420

3.7. Обавезни изборни предмети

3.7.1. Изборни и факултативни предмети

I разред : грађанско васпитање, верска настава, ДИГИТАЛНИ СВЕТ
II разред: грађанско васпитање, верска настава, од играчке до рачунара, ДИГИТАЛНИ СВЕТ
III разред: грађанско васпитање, верска настава, од играчке до рачунара, ПРОЈКТНА НАСТАВА
IV разред: грађанско васпитање, верска настава, ПРОЈКТНА НАСТАВА
V разред: грађанско васпитање, верска настава, хор и оркестар, чувари природе, цртање, сликање и вајање
VI разред :

грађанско васпитање, верска настава, хор и оркестар, цртање, сликање и вајање

VII разред:

грађанско васпитање, верска настава, хор и оркестар, , цртање,сликање и вајање

VIII разред:

грађанско васпитање, верска настава, хор и оркестар, цртање, сликање и вајање
чуvari природе,

3.7.2. Изборни предмети

предмет	одељење	Пети	Шести	Седми	Осми
чувари природе		36	36	36	34
хор и оркестар		36	36	36	34
цртање, сликање и вајање		36	36	36	34
		36	36	36	34

предмет	одељење	Пети	Шести	Седми	Осми
веронаука		36	36	36	34
грађанско васп.		36	36	36	34
француски језик		72	72	72	68

3.7.3. Час одељенског старешине

предмети	одељења	Пети	Шести	Седми	Осми
час одељенског старешине		36	36	36	34

3.8. Примарни задаци за наредни период

На основу годишњег извештаја на крају школске 2023/2024. године и на основу резултата самовредновања, у наредној школској години треба урадити следеће:

- Јачати педагошку компетенцију наставника, примену савремених метода и облика рада;
- Наставити са информатичким описмењавање наставника и применом информационах технологија у настави;
- Побољшати међуљудске односе и културу понашања у школи и ван ње;
- Подстицати и развијати социјалне вештине код ученика:
 - конструктивно решавање проблема,
 - толерантно понашање,
 - ненасилну комуникацију,
 - солидарност,
 - развијање другарства;
- Подстицати и развијати демократски дух, осећање припадности колективу и позитивног става ученика према школи;
- Пружати помоћ и подршку ученицима при избору даљег образовања, обуке и запослења;

- Ускладити Школски програм рада и Развојни план рада школе са потребама и условима рада школе, новим законским одредбама, потребама ученика, родитеља и локалне заједнице;
- Реализовати најмање по једно угледно предавање по наставнику;
- Наставити са опремањем кабинета;
- Подићи квалитет наставе на виши ниво подстицањем ученичке активности на часу и увођењем активне наставе наспрам традиционалне;
- Смањити број изостанака ученика уз ангажовање родитеља и локалне средине;
- Унапредити сарадњу са родитељима (боља информисаност, едукација);
- Усмерити и подстицати усавршавање наставника у струци, напредовање наставника у струци и припрему за полагање испита за лиценцу;
- Посебну пажњу посветити организацији слободних активности, такмичења ученика и селекцији и припремама ученика за такмичења вишег ранга;
- Већу пажњу посветити даровитим ученицима;
- Побољшати квалитет допунске наставе (редовност и обухват што већег броја деце);

4. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

О постигнућима ученика на крају другог полугодишту можемо говорити на основу извештаја одељенских старешина.

4.1. Табела општи успех ученика на крају школске године

Разред - одељење	мушких	женских	Бројчано оцењених уч.	Позитиван успех								Недовољан успех								Неоцењени ученици		Ук. ученика	Изостанци				иоп1	иоп2	Укупно				
				Одличан		Вр. добар		Добар		Довољан		СВЕГА		Са 1 нед.		Са 2 нед.		а 3 и виш					Свега		Оправдани					Неоправдани		Свега	
				Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%		Бр	%	Бр	Просек				Бр	Просек	Бр	Просек
I/1	12	16	28								28	100.0									0.0	28	614	21.9	0	0.0	614	21.9			28		
I/2	11	16	27								27	100.0									0.0	27	2087	77.3	0	0.0	2087	77.3			27		
I/3	17	11	28								28	100.0									0.0	28	1486	53.1	0	0.0	1486	53.1			28		
I/4	8	20	28								28	100.0									0.0	28	2969	106.0	0	0.0	2969	106.0			28		
ук.	48	63	111								111	100.0								0	0.0	111	7156	64.5	0	0.0	7156	64.5	0	0	111		
II/1	13	15	28	27	96.4	1	3.6		0.0		28	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	28	1661	59.3		0.0	1661	59.3			28	
II/2	14	9	23	18	78.3	4	17.4	1	4.3		23	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	23	1981	86.1		0.0	1981	86.1			23	
II/3	18	10	28	28	100.0		0.0		0.0		28	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	28	2142	76.5		0.0	2142	76.5			28	
II/4	11	8	19	19	100.0		0.0		0.0		19	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	19	1361	71.6		0.0	1361	71.6			19	
ук.	56	42	98	92	93.9	5	5.1	1	1.0	0	0.0	98	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	98	7145	72.9	0	0.0	7145	72.9	0	0	98		
III/1	10	12	22	20	90.9	2	9.1		0.0		22	100.0		0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	22	1241	56.4		0.0	1241	56.4			22	
III/2	12	9	21	10	47.6	8	38.1	3	14.3		21	100.0		0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	21	1835	87.4		0.0	1835	87.4			21	
III/3	16	8	24	22	91.7	2	8.3		0.0		24	100.0		0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	24	1557	64.9		0.0	1557	64.9	1		26	
III/4	10	9	19	12	63.2	6	31.6	1	5.3		19	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	19	2403	126.5		0.0	2403	126.5	1	1	22	
ук.	48	38	86	64	74.4	18	20.9	4	4.7	0	0.0	86	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	86	7036	81.8	0	0.0	7036	81.8	1	2	91		
IV/1	12	12	24	18	75.0	4	16.7	2	8.3		24	100.0		0.0		0.0		0.0	0	0.0	0	0.0	24	1563	65.1		0.0	1563	65.1	1		26	
IV/2	11	10	21	13	61.9	6	28.6	2	9.5		21	100.0		0.0		0.0		0.0	0	0.0	0	0.0	21	1266	60.3		0.0	1266	60.3	2	1	25	
IV/3	10	10	20	12	60.0	5	25.0	3	15.0		20	100.0		0.0		0.0		0.0	0	0.0	0	0.0	20	1783	89.2		0.0	1783	89.2	1		21	
IV/4	9	9	18	12	66.7	6	33.3		0.0		18	100.0		0.0		0.0		0.0	0	0.0	0	0.0	18	1037	57.6		0.0	1037	57.6	1		19	
ук.	42	41	83	55	66.3	21	25.3	7	8.4	0	0.0	83	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	83	5649	68.1	0	0.0	5649	68.1	4	2	91		
СВЕГА I-IV	194	184	378	211	55.8	44	11.6	12	3.2	0	0.0	378	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	378	26986	71.4	0	0.0	26986	71.4	5	4	391		

Разред - одељење	мушких	женских	Бројчано оцењених уч.	Позитиван успех								Недовољан успех								Неоцењени ученици		Укупно ученика	Изостанци						иоп1	иоп2	Укупно				
				Одличан		Вр. добар		Добар		Довољан		СВЕГА		Са 1 нед.		Са 2 нед.		а 3 и виш		Свега			Оправдани		еоправдан		Свега	Просе							
				Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%		Бр	росе	Бр	росе									
V/1	14	11	25	12	48.0	11	44.0	2	8.0		0.0	25	100.0		0.0		0.0		0.0	0	0.0		0.0	25	2047	81.9		0.0	2047	81.9		1	27		
V/2	9	13	22	18	81.8	4	18.2		0.0		0.0	22	100.0		0.0		0.0		0.0	0	0.0		0.0	22	1359	61.8		0.0	1359	61.8			22		
V/3	11	12	23	13	56.5	9	39.1	1	4.3		0.0	23	100.0		0.0		0.0		0.0	0	0.0		0.0	23	1620	70.4	16	0.7	1636	71.1			23		
V/4	10	11	21	12	57.1	4	19.0	5	23.8		0.0	21	100.0		0.0		0.0		0.0	0	0.0		0.0	21	1684	80.2	8	0.4	1692	80.6			21		
укупн	44	47	91	55	60.4	28	30.8	8	8.8	0	0.0	91	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	91	6710	73.7	24	0.3	6734	74.0	0	1	93		
VI/1	12	17	29	17	58.6	9	31.0	3	10.3		0.0	29	100.0		0.0		0.0		0.0	0	0.0		0.0	29	2443	84.2		0.0	2443	84.2	1		30		
VI/2	15	11	25	9	34.6	12	46.2	4	15.4		0.0	25	96.2		0.0		0.0		0.0	1	3.8		26	2131	82.0		0.0	2131	82.0			26			
VI/3	14	11	24	4	16.0	10	40.0	10	40.0		0.0	24	96.0		0.0		0.0		0.0	1	4.0		25	2034	81.4	15	0.6	2049	82.0	2		27			
укупн	41	39	78	30	37.5	31	38.8	17	21.3	0	0.0	78	97.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	2.5	80	6608	82.6	15	0.2	6623	82.8	3	0	83				
VII/1	7	9	16	4	25.0	8	50.0	4	25.0		0.0	16	100.0		0.0		0.0		0.0	0	0.0		0.0	16	1663	103.9	46	2.9	1709	106.8	2	1	20		
VII/2	12	10	22	10	45.5	7	31.8	5	22.7		0.0	22	100.0		0.0		0.0		0.0	0	0.0		0.0	22	2717	123.5	41	1.9	2758	125.4	1	1	25		
VII/3	13	7	20	6	30.0	9	45.0	5	25.0		0.0	20	100.0		0.0		0.0		0.0	0	0.0		0.0	20	1242	62.1	13	0.7	1255	62.8	1	1	23		
VII/4	8	9	17	8	47.1	7	41.2	2	11.8		0.0	17	100.0		0.0		0.0		0.0	0	0.0		0.0	17	1874	110.2	0	0.0	1874	110.2			17		
укупн	40	35	75	28	37.3	31	41.3	16	21.3	0	0.0	75	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	75	7496	99.9	100	1.3	7596	101.3	4	3	85		
VIII/1					####		#####		#####		#####	0	#####		0.0		#####		#####	0	#####		#####	0		#####		#####	0	#####		#####			0
VIII/2					####		#####		#####		#####	0	#####		#####		#####		#####	0	#####		#####	0		#####		#####	0	#####		#####			0
VIII/3					####		#####		#####		#####	0	#####		#####		#####		#####	0	#####		#####	0		#####		#####	0	#####		#####			0
укупн	0	0	0	0	####	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####	0	####	0	####	0	#####	0	#####	0	#####	0	0	####	0	####	0	#####	0	####	0	0	0
СВЕГА V-VIII	125	121	244	113	45.9	90	36.6	41	16.7	0	0.0	244	99.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.8	246	20814	84.6	139	0.6	20953	85.2	7	4	261				
СВЕГА I-VIII	319	305	622	324	51.9	134	21.5	53	8.49	0	0.0	622	99.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.3	624	47800	76.6	139	0.2	47939	76.8	12	8	652				

На нивоу школе позитиван успех има 100% ученика, односно 100% у млађим и 100% у старијим разредима.

4.2. Табела Владање ученика на крају школске године

Разред - одељење	мушких	женских	Бројчано оцењених уч.	Васпитно Укор одељ.старешине; Укор одељ.већа								Васпитно дисциплинске мере Укор директора; Укор настав. већа						Укупно ученика		
				примерно		врлодобро		добро		Неоцењени		СВЕГА		довољавају		незадовољавајуће			Свега	
				Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%		Бр	%
I/1	12	16	28	28	100.00		0.00		0.00		0.00	28	100.00		0.00		0.00	0		28
I/2	11	16	27	27	100.00		0.00		0.00		0.00	27	100.00		0.00		0.00	0		27
I/3	17	11	28	28	100.00		0.00		0.00		0.00	28	100.00		0.00		0.00	0		28
I/4	8	20	28	28	100.00		0.00		0.00		0.00	28	100.00		0.00		0.00	0		28
ук.	48	63	111	111	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	111	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	111
II/1	13	15	28	28	100.00		0.00		0.00		0.00	28	100.00		0.00		0.00	0	0.00	28
II/2	14	9	23	23	100.00		0.00		0.00		0.00	23	100.00		0.00		0.00	0	0.00	23
II/3	18	10	28	28	100.00		0.00		0.00		0.00	28	100.00		0.00		0.00	0	0.00	28
II/4	11	8	19	19	100.00		0.00		0.00		0.00	19	100.00		0.00		0.00	0	0.00	19
ук.	56	42	98	98	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	98	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	98
III/1	10	12	22	22	100.00		0.00		0.00		0.00	22	100.00		0.00		0.00	0	0.00	22
III/2	12	9	21	21	100.00		0.00		0.00		0.00	21	100.00		0.00		0.00	0	0.00	21
III/3	16	8	24	24	100.00		0.00		0.00		0.00	24	100.00		0.00		0.00	0	0.00	24
III/4	10	9	19	19	100.00		0.00		0.00		0.00	19	100.00		0.00		0.00	0	0.00	19
ук.	48	38	86	86	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	86	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	86
IV/1	12	12	24	24	100.00		0.00		0.00		0.00	24	100.00		0.00		0.00	0	0.00	24
IV/2	11	10	21	21	100.00		0.00		0.00		0.00	21	100.00		0.00		0.00	0	0.00	21
IV/3	10	10	20	20	100.00		0.00		0.00		0.00	20	100.00		0.00		0.00	0	0.00	20
IV/4	9	9	18	18	100.00		0.00		0.00		0.00	18	100.00		0.00		0.00	0	0.00	18
ук.	42	41	83	83	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	83	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	83
СВЕГА I-IV	194	184	378	378	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	378	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	378

Разред - одељење	мушких	женских	Бројчано оцењених уч.	Васпитно Укор одељ.старешине; Укор одељ.већа								Васпитно дисциплинске мере Укор директора; Укор настав. већа						Укупно ученика		
				примерно		врлодобро		добро		Неоцењени		СВЕГА		задов ољав ају ће		незадов ољав ају ће			Свега	
				Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%		Бр	%
V/1	14	11	25	25	100.00		0.00		0.00		0.0	25	100.00		0.00		0.00	0	0.00	25
V/2	9	13	22	22	100.00		0.00		0.00		0.0	22	100.00		0.00		0.00	0	0.00	22
V/3	11	12	23	22	95.65	1	4.35		0.00		0.0	23	100.00		0.00		0.00	0	0.00	23
V/4	10	11	21	21	100.00		0.00		0.00		0.0	21	100.00		0.00		0.00	0	0.00	21
ук.	44	47	91	90	98.90	1	1.10	0	0.00	0	0.0	91	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	91
VI/1	12	17	29	29	100.00		0.00		0.00		0.0	29	100.00		0.00		0.00	0	0.00	29
VI/2	15	11	26	26	100.00		0.00		0.00	1	3.8	27	103.85		0.00		0.00	0	0.00	27
VI/3	14	11	25	23	92.00	1	4.00		0.00	1	4.0	25	100.00		0.00		0.00	0	0.00	25
ук.	41	39	80	78	97.50	1	1.25	0	0.00	2	2.5	81	101.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	81
VII/1	7	9	16	15	93.75	1	6.25		0.00		0.0	16	100.00		0.00		0.00	0	0.00	16
VII/2	12	10	22	20	90.91	1	4.55	1	4.55		0.0	22	100.00		0.00		0.00	0	0.00	22
VII/3	13	7	20	20	100.00		0.00		0.00		0.0	20	100.00		0.00		0.00	0	0.00	20
VII/4	8	9	17	17	100.00		0.00		0.00		0.0	17	100.00		0.00		0.00	0	0.00	17
ук.	40	35	75	72	96.00	2	2.67	1	1.33	0	0.0	75	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	75
VIII/1	0	0			#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!	0	#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!	0	#DIV/0!	0
VIII/2	0	0			#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!	0	#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!	0	#DIV/0!	0
VIII/3	0	0			#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!	0	#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!	0	#DIV/0!	0
ук.	0	0	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0
СВЕГА V-VIII	125	121	246	240	98%	4	2%	1	0%	2	0.81%	247	100.4%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	247
СВЕГА I-VIII	319	305	624	618	99%	4	1%	1	0%	2	0.32%	625	100.2%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	625

4.3. Постигнућа ученика на такмичењима:

СПИСАК
УЧЕНИКА -НОСИОЦА ДИПЛОМЕ "ВУК
СТЕФАНОВИЋ -КАРАЦИЋ"
И УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023.
ГОДИНИ
УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ
Презиме и име: Неда Илић
СПОРТИСТА И СПОРТИСКИЊА ГЕНЕРАЦИЈЕ
Презиме и
име: Петар
Динић и Јана
Бојковић

ОДЕЉЕЊЕ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	ДИПЛОМА
8/1	Младен Илић	физичко и здравствено васпитање
	Стефан Јанкуцић	физичко и здравствено васпитање (похвалница)
	Вукашин Јовановић	физичко и здравствено васпитање
	Марко Манасијев	физичко и здравствено васпитање
	Петар Милановић	физичко и здравствено васпитање
	Мартина Марковић	физичко и здравствено васпитање
	Невена Симоновић	физичко и здравствено васпитање
	Александар Мејлановић	физичко и здравствено васпитање
	Милан Првуловић	математика
8/2	Филип Бркић	физичко и здравствено васпитање
	Никола Стаменковић	физичко и здравствено васпитање, енглески језик, математика
	Бранко Цветковски	физичко и здравствено васпитање
	Ненад Димитријевић	физичко и здравствено васпитање
	Стефана Таникић	физичко и здравствено васпитање, математика, српски језик и књижевност, енглески језик

	Неда Илић	српски језик и књижевност, енглески језик, биологија, француски језик
	Бојана Пачковски	техника и технологија
	Теодора Јовановић	српски језик и књижевност, енглески језик, математика, техника и технологија
8/3	Александар Грамић	физичко и здравствено васпитање (похвалница)
	Огњен Грујић	физичко и здравствено васпитање (похвалница)
	Петар Динић	српски језик и књижевност, физичко и здравствено васпитање
	Катарина Јаношевић	физичко и здравствено васпитање (похвалница)
	Матео Матеев	физичко и здравствено васпитање
	Никола Томић	физичко и здравствено васпитање
	Наталија Павловић	физичко и здравствено васпитање
	Андреј Мевдељ	српски језик и књижевност, биологија
	Јован Крштеноновић	српски језик и књижевност, математика
8/4	Јана Бојковић	физичко и здравствено васпитање
	Ана Милошевић	математика, физичко и здравствено васпитање
	Ирина Митић	физичко и здравствено васпитање
	Страхиња Милуновић	физичко и здравствено васпитање
	Милица Пантелић	техника и технологија

СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	ниво такмичења	разред	освојено место	учесник	ментор
	општински ниво	V	3.	Александра Стојановски	С.Чорболоковић

		V	3.	Вања Миленкоски	С.Чорболоковић
		V	3.	Нина Милојковић	С.Чорболоковић
		VI	3.	Сара Михајлов	Г. Остојић
		VI	3.	Лара Станковски	С.Чорболоковић
		VI	3.	Јован Живковић	С.Чорболоковић
		VII	3.	Реља Жикић	С.Чорболоковић
		VII	3.	Лара Спасојевић	С.Чорболоковић
		VIII	1.	Неда Илић	Г. Остојић
		VIII	2.	Стефана Таникић	Г. Остојић
	окољни ниво	V	3.	Вања Миленкоски	С.Чорболоковић
		V	3.	Нина Милојковић	С.Чорболоковић
		VI	3.	Јован Живковић	С.Чорболоковић
		VI	2.	Сара Михајлов	Г. Остојић
		VIII	2.	Неда Илић	Г. Остојић
	републички ниво	VIII	3.	Неда Илић	Г. Остојић
КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА	општински ниво	VII	3.	Дуња Младеновић	С.Чорболоковић
	окољни ниво	VII	2.	Дуња Младеновић	С.Чорболоковић
ЛИНГВИСТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ	републички ниво	VII, VIII	2.	(секција)	С.Чорболоковић

КЛИКЕРАШИ	ниво такмичења	разред	освојено место	учесник	ментор
	ШКОЛСКИ НИВО	I	1.	Андреј Милосављевић	М. Репецић
		I	2.	Кристина Митровић	М. Репецић
		I	3.	Хана Тричковић	М. Репецић
		III	1.	Петар Стојановић	Д. Б. Маринковић
		III	2.	Кристина Трумић	Т. Милићевић
		III	3.	Неда Савић	Д. Б. Маринковић
		IV	1.	Петра Николић	Н. Ј. Остојић
		IV	1.	Ели Стаменковић	Ј. Божовић
		IV	2.	Душан Романовић	Ј. Божовић
		IV	2.	Димитрије Стојилковић	Ј. Божовић
		IV	3.	Петра Миљковић	Н. Ј. Остојић
		V	1.	Никола Крачуновић	М. Лападатовић
		V	2.	Огњен Гречић	М. Лападатовић
		V	3.	Јана Рускић	М. Лападатовић
VI	1.	Лазар Терзић	Г. Остојић		
VI	1.	Сара Михајлов	Г. Остојић		
VI	2.	Хана Радуљесковић	Г. Остојић		

		VI	2.	Стефан Нововић	Г. Остојић
		VI	2.	Андреј Воба	Г. Остојић
		VI	2.	Јана Радичевић	Г. Остојић
		VI	3.	Страхиња Микуловић	Г. Остојић
		VII	1.	Дуња Романовић	Г. Остојић
		VII	2.	Тамара Јовановић	С. Чорболоковић
		VII	3.	Искра Милошевић	С. Чорболоковић
		VIII	1.	Сара Ђорђејевска	Г. Остојић
		VIII	2.	Вероника Пернат	Г. Остојић
		VIII	2.	Невена Симоновић	Г. Остојић
		VIII	3.	Милан Првуловић	Г. Остојић
		VIII	3.	Ана Марија Тодоровић	Г. Остојић
		ОПШТИНСКИ НИВО ОКРУЖНИ НИВО		III	1.
III	2.			Кристина Трумић	Т. Милићевић
IV	1.			Душан Романовић	Ј. Божовић
VI	1.			Вања Газић	М. Лападатовић
VI	2.			Сара Михајлов	Г. Остојић
VI	2.			Мила Бугарић	М. Лападатовић
VII	2.			Искра Милошевић	С. Чорболоковић
VII	2.			Реља Жикић	С. Чорболоковић
VII	3.			Андреа Николић	Г. Остојић
VIII	1.			Неда Илић	Г. Остојић
VIII	2.			Милан Првуловић	Г. Остојић
VIII	3.			Јана Османовић	Г. Остојић
РЕПУБЛИЧКИ НИВО		III	2.	Петар Стојановић	Д. Б. Маринковић
			1.	Неда Илић	Г. Остојић
МИСЛИША	РЕПУБЛИЧКИ НИВО	III	похвала	Вељко Станковић	Д. Сокочанин
		III	похвала	Данило Шумкоски	Д. Сокочанин
		IV	3.	Лука Пауновић	Ј. Божовић
		III	похвала	Петар Стојановић	Д. Б. Маринковић
		III	похвала	Маша Јовић	Д. Б. Маринковић
		II	похвала	Алекса Маринковић	С. Крштеноновић
КРЕ АТИ ВЦИ	ОПШТИНСКИ НИВО	IV	1.	Петра Николић	Н. О. Јошић
			2.	Петра Јовановић	С.

					Чорболоковић
			3.	Искра Милошевић	С. Чорболоковић
		републички ниво	IV	1.	Петра Николић
		I	2.	Милица Стојановић	Ј. Станковић
			3.	Искра Милошевић	С. Чорболоковић

	ниво такмичења	разред	освојено место	учесник	ментор
КРОС РТС-А У ЗАЈЕЧАРУ		V	7.	Лена Милуновић	З. Децановић
		VII	7.	Новак Јаношевић	М. Спасић
		VII	6.	Јана Петровић	М. Спасић
		VII	3.	Ема Марковић	М. Спасић
		VIII	3.	Петар Динић	М. Спасић
СТРЕЉАШТВО	општински ниво		1.	екипно – пионирке	М. Спасић, З. Децановић
	окружни ниво		1.	екипно – пионирке	М. Спасић, З. Децановић
	републички ниво		16.	екипно – пионирке	М. Спасић, З. Децановић
КОШАРКА	општински ниво		1.	екипно – пионирке	М. Спасић, З. Децановић
			1.	екипно – пионири	М. Спасић, З. Децановић
	окружни ниво		1.	екипно – пионирке	М. Спасић, З. Децановић
			2.	екипно – пионири	М. Спасић, З. Децановић
	међуокружни ниво		2.	екипно – пионирке	М. Спасић, З. Децановић
БАСКЕТ 3Х3	општински ниво		1.	екипно – пионирке	М. Спасић, З. Децановић
			1.	екипно – пионири	М. Спасић, З. Децановић
	окружни ниво		1.	екипно – пионирке	М. Спасић, З. Децановић
			2.	екипно – пионири	М. Спасић, З. Децановић
	међуокружни ниво		3.	екипно – пионирке	М. Спасић, З. Децановић
ОДБОЈКА	општински ниво		2.	екипно – пионирке	М. Спасић, З. Децановић
			1.	екипно – пионири	М. Спасић, З. Децановић
	окружни ниво		2.	екипно –	М. Спасић, З.

				пионири	Децановић
РУКОМЕТ	ОПШТИНСКИ НИВО		1.	екипно – пионири	М. Спасић, З. Децановић
			2.	екипно – пионирке	М. Спасић, З. Децановић
	ОКРУЖНИ НИВО		1.	екипно – пионири	М. Спасић, З. Децановић
	МЕЋУОКРУЖНИ НИВО		3.	екипно – пионири	М. Спасић, З. Децановић
ШАХ	ШКОЛСКИ НИВО	II	1.	Игњат Смиљковић	С. Крштеновић
		III	1.	Ненад Савић	Д. Б. Маринковић
		III	2.	Милија Максимовић	Д. Б. Маринковић
		III	3.	Петар Стојановић	Д. Б. Маринковић
		IV	1.	Душан Романовић	Ј. Божовић
		V	1.	Душан Николић	З. Децановић
		V	1.	Анастасија Трујић	М. Спасић
		VI	1.	Вања Газић	З. Децановић
		VII	1.	Коста Стојадиновић	М. Спасић
		VIII	1.	Петар Милановић	З. Децановић

	ОПШТИНСКИ НИВО	III	1.	Петар Стојановић	Д. Б. Маринковић
		III	2.	Милија Максимовић	Д. Б. Маринковић
		III	3.	Ненад Савић	Д. Б. Маринковић
		IV	3.	Страхиња Петровић	Ј. Божовић
	ОКРУЖНИ НИВО	II	1.	Игњат Смиљковић	С. Крштеновић
		II	2.	Урош Стојковић	С. Крштеновић
		IV	3.	Душан Романовић	Ј. Божовић
		III	2.	Петар Стојановић	Д. Б. Маринковић
		III	2.	Ненад Савић	Д. Б. Маринковић
		V	1.	Филип Вељковић	З. Децановић
		V	3.	Душан Николић	З. Децановић
		VI	1.	Вања Газић	З. Децановић
		VIII	2.	Петар Милановић	З. Децановић
АТЛЕТИКА	ОКРУЖНИ НИВО		2.	екипно – пионери	М. Спасић, З. Децановић
			2.	екипно – пионирке	М. Спасић, З. Децановић
	МЕЂУОКРУЖНИ НИВО	VII	2.	Мина Дукић	М. Спасић
		VI	3.	Вања Газић	З. Децановић
ПЛИВАЊЕ	ГРАДСКИ НИВО	III	1.	Марија Кабач	Т. Милићевић
		III	1.	Михајло Кабач	Т. Милићевић
		IV	1.	Хана Мевжељ	Ј. Божовић
		IV	1.	Давид Јаношевић	Ј. Вукић
		V	1.	Анастасија Трујић	М. Спасић
		VI	1.	Вељко Димитријевић	З. Децановић

		VI	1.	Анастасија Јовановић	З. Децановић
		VI	1.	Лазар Савић	М. Спасић
		VII	1.	Новак Јаношевић	М. Спасић
		VII	1.	Јелица Поповић	М. Спасић
		VIII	1.	Марина Станковић	М. Спасић
		VIII	1.	Страхиња Милуновић	М. Спасић
КАРАТЕ	међуокружни ниво	VIII	3.	Никола Томић	М. Спасић
		VII	3.	Ален Сејдија	М. Спасић
ФУТСАЛ	градски ниво		1.	екипно – пионири	М. Спасић, З. Децановић
			2.	екипно – пионирке	М. Спасић, З. Децановић
	окружни ниво		4.	екипно – пионири	М. Спасић, З. Децановић

	ниво такмичења	разред	освојено место	учесник	ментор
ФИЗИКА	општински ниво	VI	1.	Лазар Терзић	Љ. Шпехар
	окружни ниво	VI	2.	Лазар Терзић	Т. Петковић
ИСТОРИЈА	општински ниво	VI	2.	Лазар Миловановић	Ј. Шкиљевић
БИОЛОГИЈА	општински ниво	V	1.	Анастасија Трујкић	Д. Николић
		V	3.	Никола Крачуновић	Д. Николић
		VI	3.	Ива Голубовић	Д. Николић
		VII	3.	Јована Младеновић	Д. Радоњић
		VIII	3.	Неда Илић	Д. Радоњић
	окружни ниво	V	1.	Анастасија Трујкић	Д. Николић
		V	3.	Никола Крачуновић	Д. Николић
		VII	3.	Јована Младеновић	Д. Радоњић
	VI	похвала	Ива Голубовић	Д. Николић	

	ниво такмичења	разред	освојено место	учесник	ментор
виши разреди	општински ниво	V	1.	Драгутин Огашановић	А. Стојковић
		V	2.	Нина Милојковић	А. Стојковић
		V	2.	Душан Тошић	А. Стојковић
		V	3.	Стефан Иванов	А. Стојковић
		VIII	1.	Никола Стаменковић	А. Бошковић
		VIII	2.	Стефана Таникић	А. Бошковић
	окружни ниво	V	2.	Душан Тошић	А. Стојковић
		V	3.	Нина Милојковић	А. Стојковић
		V	похвала	Стефан Иванов	А. Стојковић
		VIII	1.	Никола Стаменковић	А. Бошковић
VIII		2.	Стефана Таникић	А. Бошковић	
нижи разреди	општински ниво	III	1.	Вељко Станковић	Д. Сокочанин
		III	1.	Катарина Пауновић	М. Милићевић
		III	2.	Данило Шумкоски	Д. Сокочанин
		III	2.	Ненад Савић	Д. Б. Маринковић
		IV	1.	Лука Пауновић	Ј. Божовић
		IV	3.	Петра Миљковић	Н. О. Јошић
		IV	3.	Алекса Лојаница	Н. О. Јошић
		IV	3.	Душан Романовић	Ј. Божовић
	окружни ниво	III	1.	Данило Шумоски	Д. Сокочанин
		III	3.	Вељко Станковић	Д. Сокочанин
IV		1.	Лука Пауновић	Ј. Божовић	

	ниво такмичења	разред	освојено место	учесник	ментор
РАД ПО ЗАДАТКУ	општински ниво	V	2.	Анастасија Трујкић	М. Спасојевић
		V	3.	Нина Милојковић	М. Спасојевић
		VI	3.	Огњен Рајић	Д. Балановић
		VII	2.	Дуња Николић	М. Спасојевић
		VIII	3.	Теодора Јовановић	М. Спасојевић
АВИО-МОДЕЛАРСТВО		VI	1.	Стеван Станковић	Д. Балановић
БРОДО-МОДЕЛАРСТВО		VI	2.	Јован Живковић	Д. Балановић
		VI	3.	Петра Јовановић	Д. Балановић
		VII	1.	Лара Спасојевић	М. Спасојевић
АУТО-		VIII	2.	Лука	Д. Балановић

МОДЕЛАРСТВО				Богдановић	
		VIII	2.	Моника Чулиновић	М. Спасојевић
РАД ПО ЗАДАТКУ	окољни ниво	V	1.	Анастасија Трујкић	М. Спасојевић
		V	2.	Нина Милојковић	М. Спасојевић
		VIII	3.	Теодора Јовановић	М. Спасојевић
БРОДО-МОДЕЛАРСТВО		VII	1.	Лара Спасојевић	М. Спасојевић
		VI	2.	Јован Живковић	Д. Балановић
		VI	3.	Петра Јовановић	Д. Балановић
АВИО-МОДЕЛАРСТВО		VI	1.	Стеван Станковић	Д. Балановић
АУТО-МОДЕЛАРСТВО		VIII	2.	Лука Богдановић	Д. Балановић
		VIII	3.	Моника Чулиновић	М. Спасојевић
РАД ПО ЗАДАТКУ	републички ниво	VIII	1.	Теодора Јовановић	М. Спасојевић
		V	3.	Нина Милојковић	М. Спасојевић
БРОДО-МОДЕЛАРСТВО		VII	1.	Лара Спасојевић	М. Спасојевић
АВИО-МОДЕЛАРСТВО		VI	3.	Стеван Станковић	Д. Балановић
АУТО-МОДЕЛАРСТВО		VIII	2.	Лука Богдановић	Д. Балановић
		VIII	3.	Моника Чулиновић	М. Спасојевић

	ниво такмичења	разред	освојено место	учесник	ментор
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (DPIOS)	окољни ниво	VIII	1.	Теодора Јовановић	А. Витковић
		VIII	1.	Никола Стаменковић	А. Витковић
		VI	2.	Лара Станковски	С. Ђорђевић
		VI	3.	Милица Давидовски	С. Ђорђевић
	републички ниво	VIII	3.	Никола Стаменковић	А. Витковић
		VIII	3.	Теодора Јовановић	А. Витковић
		VI	3.	Милица Давидовски	С. Ђорђевић

ФРАНЦУСК И ЈЕЗИК	окожни ниво	VIII	2.	Неда Илић	Б. Младеновић
---------------------	----------------	------	----	-----------	---------------

назив конкурса	разред	освојено место	учесник	ментор
Ликовни конкурс <i>Шантићеве дани 2022</i>	III	1.	Вук Младеновић	
Конкурс из француског језика на тему <i>TOUCHE PAS MA PLANETE</i>	VIII	2.	Јована Спасић	Б. Младеновић
Конкурс <i>Дунавски уметник</i> (републички ниво)	III	1.	Милија Максимовић	Д. Б. Маринковић
	III	победнички рад	Сена Лазаревић, Неда Савић, Христина Милосављевић	Д. Б. Маринковић
Литерарни конкурс <i>Радовићев венац 2022.</i>	III	2.	Стефан Димитријевић	Д. Б. Маринковић
	III	одабрани радови	Лазар Милановић	
Конкурс <i>Si j'étais Gustave Eiffel</i>	VII	3.	Новак Јаношевић	Т. Станојевић
<i>Дани ћирилице 2023.</i> (републички ниво)	III	2.	Давид Мариновић	Д. Б. Маринковић
<i>Светосавље – наше доба</i> (републички ниво)	III	похвала	Ненад Савић	Д. Б. Маринковић
<i>Мини рестАрт 2022.</i> (међународни ниво)	III	похвала	Мила Павловић, Наталија Трајковић	Д. Б. Маринковић
	IV	похвала	Сашка Грекуловић	Ј. Божовић
<i>Дунавски уметник</i> (међународни ниво)	III	победнички видео	Сена Лазаревић, Неда Савић, Христина Милосављевић	Д. Б. Маринковић
ТАКМИЧЕЊА				
Међународна јуниорска еколошка олимпијада IYOECSO	окожни ниво	1.	Вања Газић	Д. Николић
Знањем за будућност (у	окожни ниво	2.	Теодора Спасић, Лазар Терзић, Лазар	Б. Милићевић

програмирању дронова)			Савић, Андрија Стојановић	
Такмичење у певању традиционалне песме	републички ниво	1.	Ирина Петровић	Т. Глишић
Твој лајк за наш плес	републички ниво	2.	девојчице 4. разреда	Н. О. Јошић

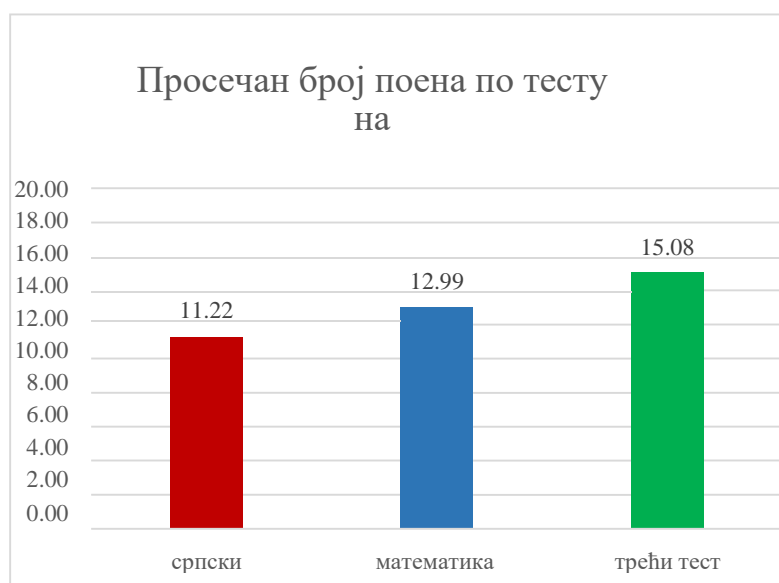
4.4.

Извештај о реализацији завршног испита ушколској 2022/2023.год.

Завршни испит полагају сви ученици на крају осмог разреда основног образовања и васпитања. Након обављеног испита сматра се да је ученик завршио основну школу и стекао право уписа у средњу школу. У концепту испита уважене су три његове главне функције – сертификациона, селекциона и евалуативна али за овај испит није одређен минимум знања за полагање.

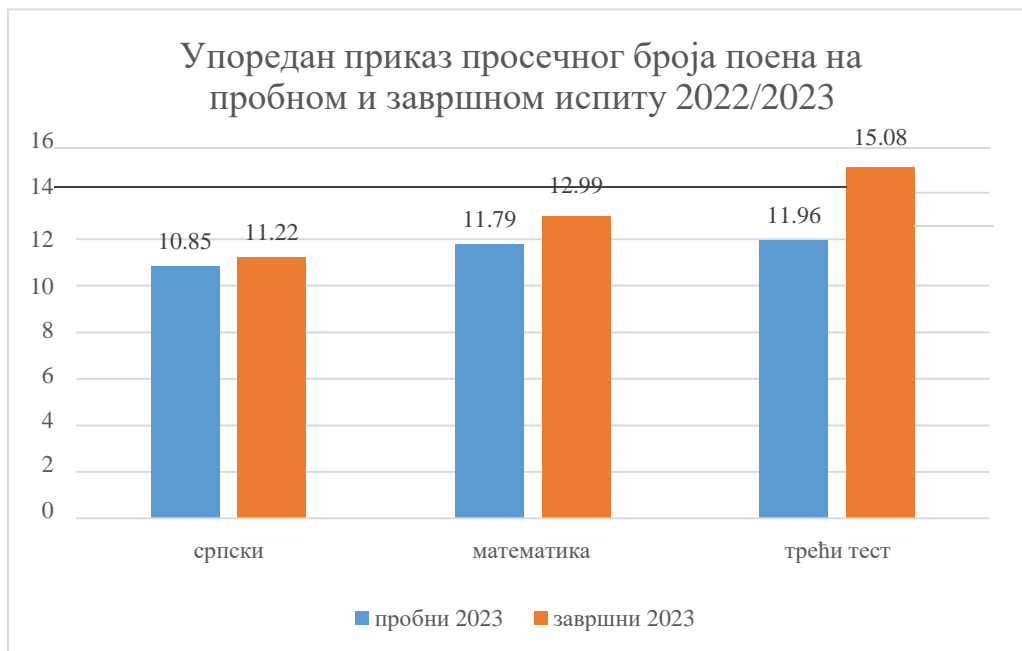
За школску 2022/2023 годину је у нашој школи, као и у свим осталим школама у Србији, реализован 21.06.2023. (српски језик и књижевност), 22.06.2023. (математика) и 23.06.2023. (трећи тест). Од укупно 74 ученика осмог разреда, њих 73 је радило тестове и стекло право уписа у средњу школу.

Постигнути резултати, у нашој школи, су обрађени и добијени су просечни бројеви поена по одржаним завршним испитима (српски језик 11,22, математика 12,99, трећи тест 15,08).

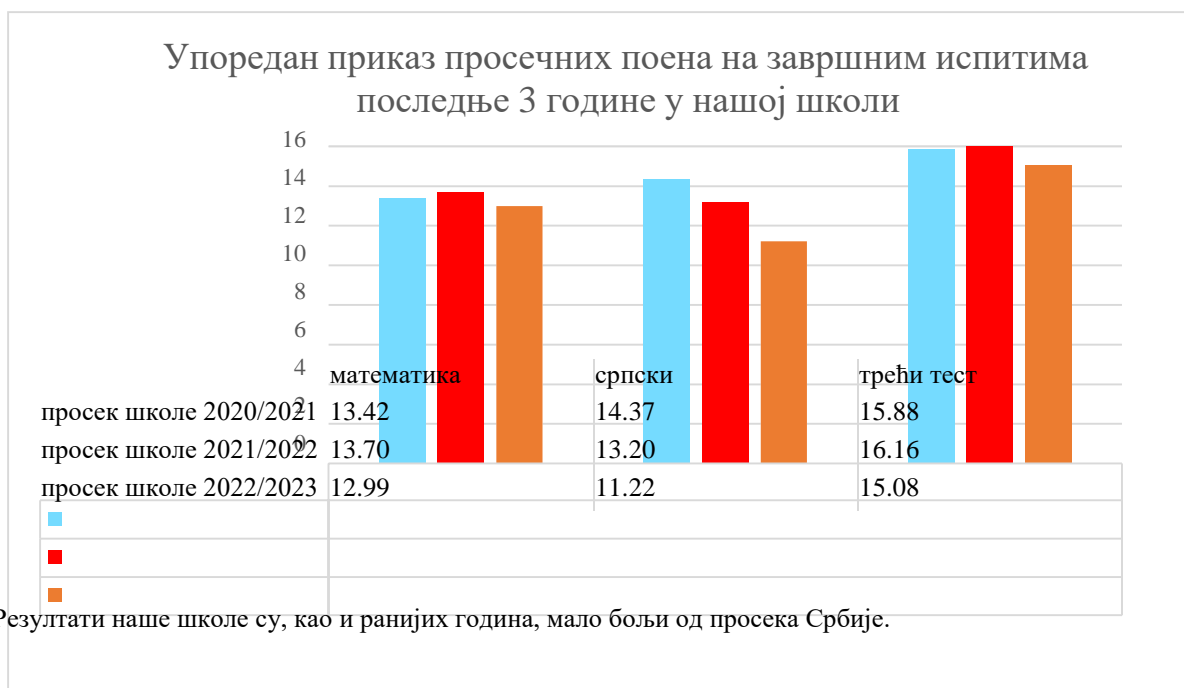


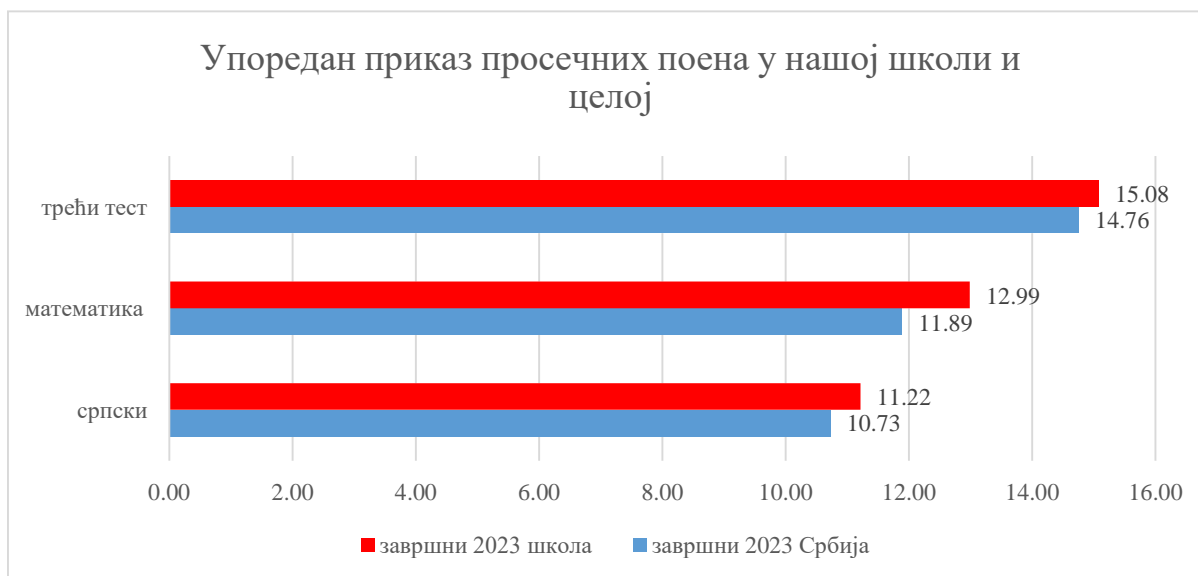
Ови резултати су очекивано бољи од резултата на пробном завршном испиту када је просек на тестовима био : српски језик 10,85, математика 11,79 и трећи тест 11,96. Побољшање у оствареним резултатима дугујемо озбиљнијем приступу завршном испиту али и посећивању часова припремне наставе која је била реализована из свих предмета.

Упоредан приказ је дат на следећем графикону.



Ипак треба констатовати да су резултати на завршном испиту лошији него претходне две године али да ипак одговарају просеку. Ученици су најслабије урадили тест из српског језика и књижевности.

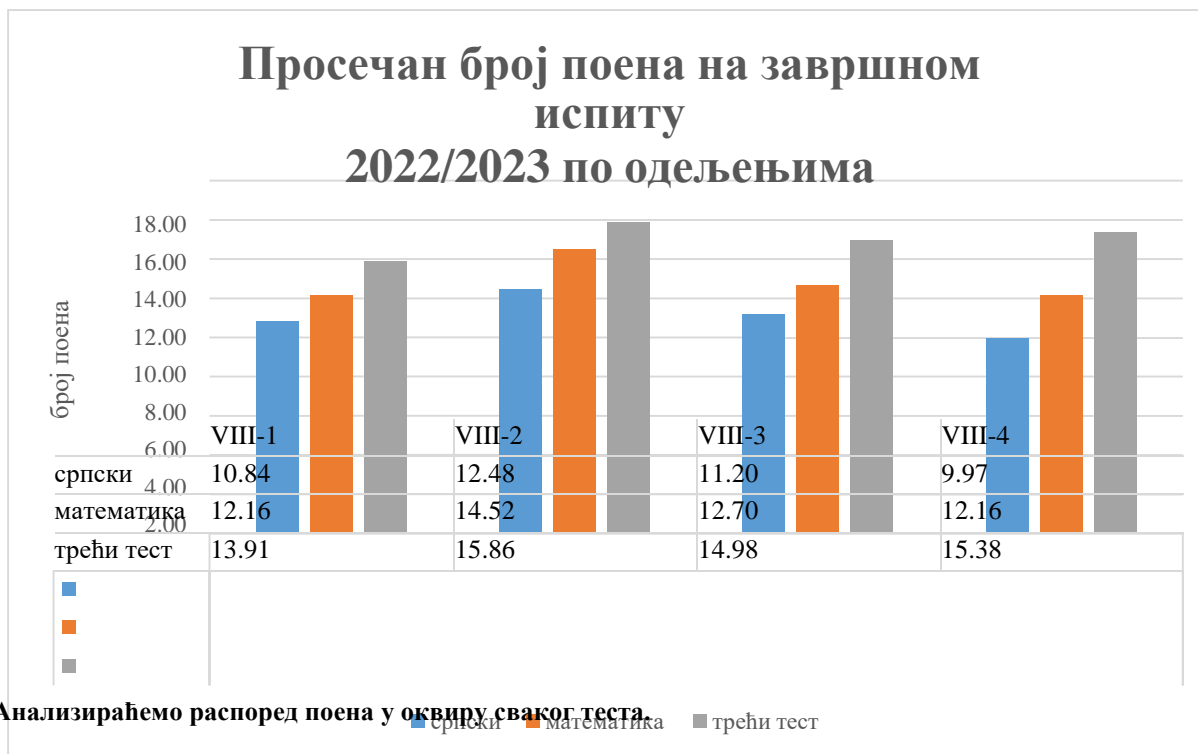




Тренд слабијег успеха ђака, последњих година, није само у нашој школи већ у целој Србији, а узроке можемо наћи у многим факторима утицаја.



Успех по одељењима показује да је одељење 8-2 остварило најбоље резултате из свих предмета и њихов просек из српског језика 12,48, математике 14,52 и трећег теста 15,86 је нешто што би требало да буде и резултат целе школе у наредним годинама. Да у свим одељењима буде више деце жељне знања и разумевања значаја образовања.



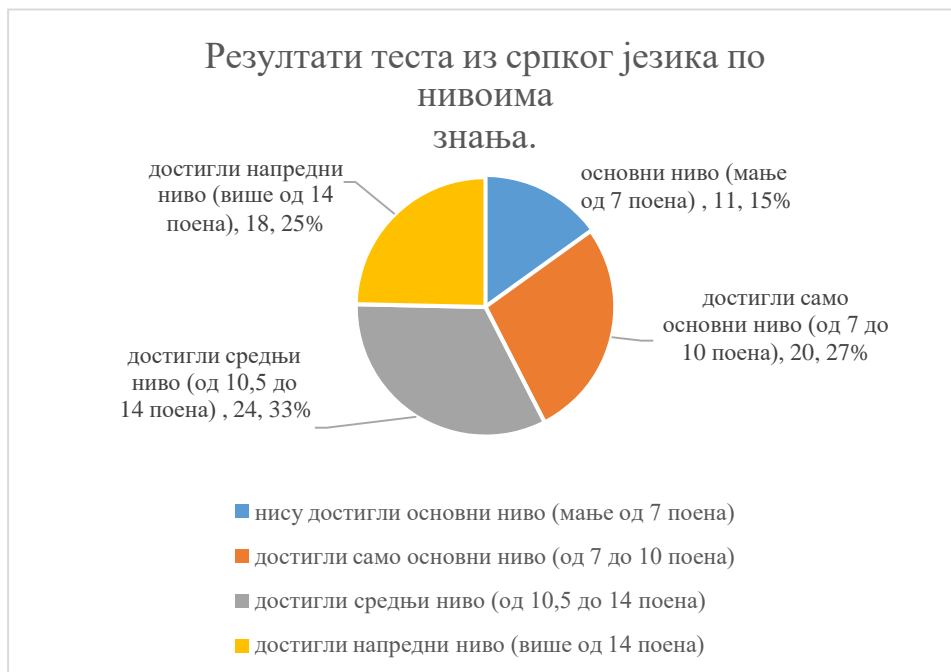
Српски језик.

српски	мање од 7	од 7 до 10	од 10,5 до 14	више од 14
VIII - 1	4	3	4	5
VIII - 2	1	5	9	6
VIII - 3	3	6	5	6
VIII - 4	3	6	6	1
школа	11	20	24	18

Тест из српског језика и књижевности је најслабије урађен од сва три теста (просек 11,22). Ако се види да 31 ученик (42,47%) има мање од 10 поена то је веома слаб резултат

имајући у виду да је на сваком тесту било 9 задатака основног нивоа знања. Ако погледамо број поена по одељењима, распоред поена је углавном у складу са њиховим оценама, осим у одељењу 8-4 који има само једног ученика који је на тесту достигао напредни ниво знања и има више од 14 поена, док из српског језика и књижевности има 11 закључених оцена 5 на крају осмог разреда.

Напредни ниво знања из српског језика је достигло 18 ученика (24,66%). То су ученици који имају више од 14 поена. Ипак треба напоменути да у целој школи више од 16 поена из српског језика има само 5 ученика и то троје са 17 поена, један ученик има 18 а један 19 поена. Нема ученика са максималних 20 поена из српског језика.



Математика.

математика	мање од 7	од 7 до 10	од 10,5 до 14	више од 14
VIII - 1	0	8	1	7
VIII - 2	1	3	1	16
VIII - 3	2	4	7	7
VIII - 4	2	3	6	5
школа	5	18	15	35

Тест из математике је ове године добро урађен (просек 12,99 поена) али је можда још важније то што је на овом тесту 35 ученика, односно 47,95%, показао напредни ниво знања и има више од 14 поена на завршном испиту. Поново је најбољи успех показало одељење 8-2 са 16 ученика (од 21 ученика који су радили завршни испит), који имају више од 14 поена. Ученик који има максималних 20 поена на тесту из математике је такође из овог одељења.

У односу на претходне године ове године је највећи проценат ученика достигао напредни ниво знања.

математика	достигли су напредни ниво
2020/2021	38%
2021/2022	46%
2022/2023	48%

Тест из математике је био конципиран тако да је 17 задатака било типа вишеструког избора а само код 3 задатка је било неопходно написати тачан поступак. Да ли овакво тестирање може показати реално знање из математике, нисмо сигурни, управо зато што баш та 3 задатка није радила већина ученика.

Распоред по нивоима знања је следећи:



Трећи тест.

Од ове школске године ученици су се опредељивали који трећи тест (из ког предмета) ће полагати. У нашој школи 27 ученика је полагало трећи тест из физике, 8 из хемије, 31 из биологије, 4 из географије и 3 из историје. Пошто су се сами опредељивали и вероватно су бирали предмет који мисле да најбоље знају, резултати трећег теста су очекивано и најбољи. Просек на трећем тесту је 15,08.

трећи тест	мање од 7	од 7 до 10	од 10,5 до 14	више од 14
VIII - 1	0	2	7	7
VIII - 2	0	1	5	15
VIII - 3	1	1	6	12
VIII - 4	0	2	2	12
школа	1	4	18	34

На трећем тесту је 46,57% ученика постигло напредни ниво знања и због тога треба да будемо задовољни. Пет ученика има максималних 20 поена на изабраном трећем тесту. Лако се уочава да само 1 ученик није достигао основни ниво знања из изабраног предмета и такође да само 5 ученика има мања од 10 поена. То значи да сви остали ученици из изабраног предмета (њих 71,23%) има бар средњи ниво знања из тог предмета.

Тестови на завршном испиту садрже задатке којима се проверава оствареност образовних стандарда дефинисаних на три нивоа постигнућа – основном, средњем и напредном нивоу. Овим нивоима описују се захтеви различите тежине, когнитивне комплексности и обима знања, од једноставних ка сложеним.

Ученик може да оствари највише 14 бодова на тесту из српског језика и књижевности (број поена се множи са 0,7), 14 бодова на тесту из математике (број поена се множи са 0,7) и 12 бодова на трећем тесту (број поена се множи са 0,6), односно највише 40 бодова на завршном испиту. Ученик по основу општег успеха може да оствари највише 60 бодова. Највећи број бодова који ученик може имати на основу општег успеха и успеха на завршном испиту је 100 бодова.

У нашој школи је просечан број поена остварен на завршном испиту 25,99, а просечан број поена остварен на основу успеха је 49,57. По том резултату смо тренутно на трећем месту у Борском и Зајечарском округу.

Најбоље школе у Борском и Зајечарском округу			
	успех у школи	успех на завршном	укупно
ОШ "Десанка Максимовић", Зајечар	51,87	26,19	78,06
ОШ "Љуба Нешић", Зајечар	51,24	25,09	76,32
ОШ "3.октобар", Бор	49,57	25,99	75,56
ОШ "Душан Радовић", Бор	50,55	24,83	75,38
ОШ "Вера Радосављевић", Неготин	48,02	23,97	71,98
ОШ "Вук Караџић", Кладово	48,99	22,31	71,29

Потребно је да се више потрудимо и вратимо знање и бољи успех наше школе.

5. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

5.1. Слободне активности

5.1.1. Слободне активности од 1. до 4. разреда

Ученици су током школске године имали следеће активности:

Ученици млађих разреда су присуствовали предавању о заштити у саобраћају.

Ученици су учествовали на Новогодишњој продаји честитки.

Ученици трећих разреда су ишли у посету Музеју рударства и металургије

Ученици су показали велико интересовање за наведене активности.

Учествовање на Тимочком научном торнаду

Крос РТС

5.1.2. Слободне активности од 5. до 8. разреда и рад секција

Слободне активности (секције) у класичном смислу организоване су у настави физичког васпитања, српског језика и техничког образовања. У настави физичког васпитања то су биле кошаркашка, одбојкашка и фудбалска секција (за дечаке и девојчице). У настави техничког образовања секције су саобраћајна, моделарска и информатичка.

Секције из других наставних области (српски језик, музичка и ликовна култура и друге) ученици су радили око „пројеката“ - приредби, смотри, прослава, изложби и друго.

6. Екскурзије

Извештај са организованих екскурзија је у саставном делу Извештаја о Годишњем плану рада школе.

Годишњи извештај о раду Актива 1 . разред

Закључак

Чланови Актива 1. разреда целе године су се редовно састајали и договарали о раду истог, а о договорима и закључцима са Педагошких колегијума, обавештавани су преко руководиоца актива. У првом разреду има 91 ученик. Сви су описно оцењени и имају примерно владање, са 4.891 оправданих изостанака за цео први разред. Ученици сва четири одељења I разреда остварили су планиране исходе из свих наставних предмета, при чему су неки били мање, а неки више успешни. У септембру, након формирања Актива млађих разреда, направљене су групе за изборне предмете (Грађанско васпитање и Верску наставу), идентификовани су ученици који ће због извесних потешкоћа у развоју да се прате и уведу индивидуализовани план рада, урађени су планови рада за наставне и ваннаставне активности и договорено чиме ће који разред допринети организацији Дана школе. Октобар је цео био посвећен обележавању Дечје недеље. Сви ученици од првог до четвртог разреда укључени су у исту кроз различите активности (радионице у библиотеци, цртање испред Дома културе, обилазак Музеја рударства и металургије, концерт у Музичкој школи, филм за најмлађе...) у сарадњи са локалном самоуправом, а пријем првака у Дечји савез одржан је у школи, поводом чега су ученици осталих разреда припремили кратак програм и поклоне. Новембар и децембар - редовни састанци Актива, вођење педагошке документације, учешће у раду Тимова, припреме за Одељењска и Наставничка већа и сл. Поред тога, ученици млађих разреда учествовали су еко-маскенбалу "Рециклажа није бламажа" који је одржан последње недеље децембра, где су учествовали и ученици првог разреда. Одељењско веће одржано је 30.12.2022, где су анализирани успех и владање ученика у првом полугодишту, реализација наставног плана и програма и остала текућа питања. У току другог полугодишта наставило се са разним активностима и такмичењима, на којима су наши ученици имали значајне резултате: Математичко такмичење Мислиша, такмичење Читалићи кликераша и креативци, Научни фестивал и бројне манифестације. Ученици првог разреда били су укључени у пројекат Тима за међупредметне компетенције "Тематски дан," када се на свим часовима обрађивала одабрана тема, кроз садржаје одговарајуће датом предмету на тему „Воће”. У току другог полугодишта, редовно су се одржавали састанци Актива, као и Педагошки колегијуми, на којима су се решавала текућа питања важна за рад школе. Одржана су бројна предавања, радионице (педагог школе Марија Варга Митић) и родитељски састанци на којима се говорило о безбедности ученика, њиховим осећањима и начинима да се суочимо и изборимо са траумама. Влада Републике Србије донела је одлуку да се 6.6.2023. заврши школска година. С обзиром на то да је требало да траје још две недеље, на састанку Актива млађих разреда донете су одлуке о даљем поступању, а у складу са смерницама Министарства просвете. Они који нису желели да поправљају оцене, могли су да долазе на слободне активности. Реализована је и екскурзија у првом разреду, 18.6.2023. год., на релацији Бор-Јагодина-Бор, у сарадњи са Туристичком агенцијом „SIM Tours” из Бора. Екскурзија је протекла у најбољем реду и сви васпитно-образовни циљеви задаци су остварени. На Одељењском већу одржаном 26.6.2023. године, анализирани су успех и владање ученика од првог до четвртог разреда, напредовање ученика који се школују по ИОП-у, спроведеност планова и програма за школску 2022/2023. годину и договорено

заказивање родитељских састанака.

Учитељи првог разреда који имају ученике који се школују по ИОП-у изнели су своје извештаје о напредовању истих.

Планови рада наставних и ваннаставних активности реализовани су у потпуности, до тренутка прекида школске године, 6.6.2023.

Родитељски састанци заказани су за 28.6.2023. године.

Чланови СВ:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Извештај

О раду Актива учитеља другог разреда на крају школске 2022/23.године

Актив учитеља другог разреда чине:

2-1 Војислав Вељковић

2-2 Александра Стнковић

2-3 Сузана Крштеновић

2-4 Светлана Модец

Енглески језик: Миша Митрановић

Верска настава: Далиборка Димитријевић (замена Милена Милутиновић)

Рунунски језик: Уна Марковић (замена Нина Михаела Веселин)

Влашки говор: Виолета Тодоровић

У други разред уписано је 110 ученика који наставу похађају по редовном програму. На почетку другог полугодиша досељен је ученик из Немачке. У раду су коришћени уџбеници издавачке куће Нови Логос, осим комплета за ликовну културу за који је издавач Фреска.

У току школске године наши ученици су учествовали у свим пројектима школе, локалне заједнице и на свим такмичењима која се налазе у календару МП за тај узраст ученика.

Ученици другог разреда су поводом обележавања Дана школе учествовали у оквиру наступа хора.

У овиру Дечије недеље наши ђаци су учествовали у активностима испред Дома културе под називом „Дечији шкраб“.

У току исте недеље су наши ученици организовали приредбу, заједно са ученицима трећег разреда, поводом пријема ђака првака у Дечији савез.

Наши ученици су учествовали на конкурс „Ватрогасац-мој херој“ организованом поводом Дана сектора за ванредне ситуације, на коме је једну од награда освојила и ученица 2-3 Теа Томић.

Ученици другог разреда су узели учешће и у маскенбалу „Рециклажа није бламажа“.

У току првог полугодишта часове редовне наставе обишла је директор школе Снежана Савићевић.

Чланови Актива ушитеља су 17.1.2023. учествовали на семинару „Учење социјалних и емоционалних вештина у школи“ и сви су похађали обуку „Етика и интегритет“.

У оквиру обележавања школске славе Свет Сава ученици другог разреда који похађају часове Верске наставе су учествовали у драмском приказу, а остали ученици су певали у хору.

На математичком такмичењу „Мислиша“ 9.3.2023. учествовало је 60 ученика другог разреда. Похвањен је ученик 2-3 Алекса Маринковић.

Школски пројекат „Тематски дан“ у другом разреду је реализован у оквиру теме „Мерење времена“ 24.2.2023. и то: на часовима српског језика обрађена је песма Мире Алечковић „Сат“, на часовим математике рађени су занимљиви задаци са множењем (сат, минут), а на часовима ликовне културе су цртани раличити часовници.

На састанцима Актива учитеља другог разреда установљено је да се педагошка документација редовно води, припремају се потребни подаци за седнице Одељењског већа, Педагошког колегијума, анализирани су активности из претходног периода и редовно договоране и планиране активности за наредни период.

Тако је и на 11. састанку Актива учитељ предложена маршрута за једнодневни излет на крају школске године, где је договорено да то буде Бор-Свилајнац(Природњачки музеј)-Деспотовац (Парк минијатура) – Манастир Манасија- Бор.

На 12. Састанку се разговарало и гласало који ће уџбеници бити коришћени у наредном периоду и једногласно је донета одлука да то буду уџбеници издавачке куће Логос и уједно су и предложени ученици који остварују право на бесплатне уџбенике од МП.

На 14 и 15. састанку разговарало се о Допису Министарства Просвете, Предмет: Поступање у кризним интервенцијама поводом трагичног догађаја у школи у Београду и договорени су термини родитељских састанака на којима су се родитељи још једном упознати са важећим Правилником о понашању родитеља, ученика и запослених у школи и још једном им је предочен Правилник о поступању у школи у случају насиља.

На 17. састанку Актива учитеља другог разреда, заједно са педагогом школе Маријом Варга Митић анализирани су часови у другом разреду, које је педагог одржала, на тему „Моја осећања“. Закључак је да су ученици у школи срећни и задовољни и немају проблема у комуникацији са својим друговима у одељењу и са својим учитељима.

На 18.састанку Актива учитељи су у договору са педагогом школе Маријом В.Митић одредили термин заједничког родитељског састанка за цео други разред на коме је педагог путем разговора и презентације упознала присутне родитеље са платформом „Чувам те“, на предлог Министарства Просвете и Министарства Здравља, путем које ће сви моћи да пријаве насиље, а да при том одмах буду обавештене све релевантне институције.

20.састанак Актива учитеља другог разреда био је посвећен планирању предстојећих активности до 20.6. У скаду са препоруком Министарства просвете сви родитељи и ученици су упознати са предлозима закључних оцена и да исте могу поправити до 20.6. Пошто није било таквих ученика, предложене оцене су и закључене. Ученицима је дата и могућност да

Основна школа „3. октобар“ Бор

долазе на слободне активности, али пошто није било заинтересованих ученика приступило се сређивању педагошке документације за крај школске године.

На крају школске године успех ученика другог разреда био је следећи:

	Укупно	Одличних	Врло добрих	Добрих	Средња оцена	изостанци
2-1	28	27	1	-	4,95	1246
2-2	28	27	-	1	4,89	1419
2-3	29	28	-	1	4,85	1292
2-4	25	20	5	-	4,72	2218
	110	102	6	2	4,86	6175

Сви ученици другог разреда имају позитиван успех, ни један ученик није наставу похађао по прилагођеном или измењеном програму. Нема неоправданих изостанака и свих 110 ученика има примерно владање.

На завршном састанку Актива учитеља другог разреда закључено је да су све наставне и ваннаставне активности остварене у складу са планом и програмом и у складу са препорукама Министарства просвете. Педагошка документација је вођена уредно и сви подаци су благовремено припремани за седнице ОВ-а, Педагошког колегијума, састанке Актива учитеља и Родитељске састанке.

Координатор Актива учитеља другог разреда

Сузана Крштеновић

Записници са седница стручних већа,
03. 07. 2023.

Активност

Годишњи извештај о раду Актива 3 . разред

Закључак

Чланови Актива 3. разреда целе године су се редовно састајали и договарали о раду истог, а о договорима и закључцима са Педагошких колегијума, обавештавани су преко руководиоца актива.

У септембру, након формирања Актива млађих разреда, направљене су групе за изборне предмете (Грађанско васпитање и Верску наставу), идентификовани ученици који настављају да се школују по ИОП-у и они које треба сада укључити, урађени су планови рада за наставне и ваннаставне активности и договорено чиме ће који разред допринети организацији Дана школе.

Октобар је цео био посвећен обележавању Дечје недеље. Сви ученици 3. разреда укључени су у исту кроз различите активности (радионице у библиотеци, цртање испред Дома културе, обилазак Музеја рударства и металургије, концерт у Музичкој школи, филм за најмлађе...) у сарадњи са локалном самоуправом, а пријем првака у Дечји савез одржан је у школи, поводом чега су ученици осталих разреда припремили кратак програм и поклоне.

Новембар и децембар - редовни састанци Актива, вођење педагошке документације, учешће у раду Тимова, припреме за Одељењска и Наставничка већа и сл.

Поред тога, ученици 3. разреда учествовали су еко-маскенбалу "Рециклажа није бламажа" који је одржан последње недеље децембра.

Одељењско веће одржано је 30.12.2022, где су анализирани успех и владање ученика у првом полугодишту, реализација наставног плана и програма и остала текућа питања.

У 3.разреду нема ученика са негативним оценама, сви имају примерно владање, а планови су реализовани у потуности.

У току другог полугодишта наставило се са разним активностима и такмичењима, на којима су наши ученици имали значајне резултате:

- * такмичење из математике
- * такмичење Мислиша
- * такмичење Читалићи кликераши
- * такмичење у шаху
- * такмичење у рукомету

* такмичење у пливању

* бројне манифестације

Подаци о постигнутим резултатима и освојеним наградама налазе се у извештајима са Одељењских и Наставничких већа.

Сви ученици млађих разреда били су укључени у пројекат Тима за међупредметне компетенције "Тематски дан," када се на свим часовима обрађивала одабрана тема, кроз садржаје одговарајуће датом предмету.

У току другог полугодишта, редовно су се одржавали састанци Актива, као и Педагошки колегијуми, на којима су се решавала текућа питања важна за рад школе. Након трагичног догађаја у ОШ "Владислав Рибникар" у Београду, одржана су бројна предавања, радионице (педагог школе Марија Варга Митић) и родитељски састанци на којима се говорило о безбедности ученика, њиховим осећањима и начинима да се суочимо и изборимо са траумама.

Након тога, поштрене су и мере безбедности у школи, а Влада Републике Србије донела је одлуку да се 6.6.2023. заврши школска година.

С обзиром на то да је требало да траје још две недеље, на састанку Актива 3. разреда донете су одлуке о даљем поступању, а у складу са смерницама Министарства просвете.

Свим ученицима дати су предлози закључних оцена и могућност да исте поправе до 20.6.2023.

Они који нису желели да поправљају оцене, могли су да долазе на слободне активности, у вези којих су такође анкетирани.

На Одељењском већу одржаном 26.6.2023. године, анализирани су успех и владање ученика 3. разреда, спроведеност планова и програма за школску 2022/2023. годину и договорено заказивање родитељских састанака.

Сви ученици млађих разреда имају позитиван успех и примерно владање.

Планови рада наставних и ваннаставних активности реализовани су у потпуности, до тренутка прекида школске године, 6.6.2023.

Трећи разред је завршило укупно 96 ученика, сви имају позитиван успех и примерно владање.

Активности ученика током шк. 2022/2023.

Ученици 3. разреда су узели учешће у бројним такмичењима и освојили запажене резултате:

→ Општинско такмичење математика:

Вељко Станковић - 1.место

Катарина Пауновић -1.место

Данило Шумкоски -2.место

Ненад Савић -2. место

Урош Стојановић -похвала

→ Окружно такмичење математика

Данило Шумкоски - 1.место

Вељко Станковић - 3.место

→ Математичко такмичење “Мислиша ”

Вељко станковић-похвала

Данило Шумкоски -похвала

Маша Јовић - похвала

Петар Стојановић- похвала

→ Читалићи “Кликераши”

Општинско такмичење

Петат Стојановић- 1.место

Кристина Трумић - 2.место

Републички ниво такмичења

→ Шах

Општинско такмичење

Петар Стојановић - 1.место

Ненад Савић -2.место

Пласман за Окружно такмичење

Даниела Сокочанин, 06. 07. 2023.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА 4.РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА
ШК.2022/2023.ГОД.

Наставу у четвртом разреду, у школској 2022/2023.год., изводили су:

Јелена Вукић IV/1

Наталија Остојић Јошић IV/2

Јелена Божовић IV/3

Виолета Тодоровић IV/4

Наставник Миша Митрановић је изводио наставу енглеског језика у одељењима IV/1 и IV/2, а наставница Слађана Ђорђевић у одељењима IV/3 и IV/4

Руководилац Актива у овој школској години је Јелена Вукић.

1. Успех и владање ученика четвртог разреда на крају школске године

Успех ученика								
Одељење	Бр.учен	М	Ж	Одл.	Врло добри	Добри	Довољни	Недов.
IV/1	22	10	12	21	1	/	/	/
IV/2	20	11	9	10	8	2	/	/
IV/3	26	18	8	23	3	/	/	/
IV/4	18	10	8	13	4	1	/	/
Укупно	86	49	37	67	16	3	/	/

Изостанци			
Одељење	Укупно Изостанака	Оправдани	Неоправдани
IV/1	800	800	/
IV/2	1022	1022	/
IV/3	1286	1286	/
IV/4	1819	1819	/
Укупно	4927	4927	/

Владање ученика					
Одељење	Примерно	Врлодобро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће
IV/1	22	/	/	/	/
IV/2	20	/	/	/	/
IV/3	26	/	/	/	/
IV/4	18	/	/	/	/

2. Оствареност Плана активности

Све активности предвиђене Планом активности Стручног већа наставника за шк. 2022/2023. год.су реализоване.

Датум: 1.9.2022.

Дневни ред:

1. Конституисање Стручног већа и избор координатора за школску 2022/2023.год.
2. Утврђивање броја ученика по одељењима, број ученика за обавезне изборне и факултативне предмете
3. Уџбеници и потребан прибор и материјал за рад
4. Разно

Датум: 15.9.2022.

Дневни ред:

1. Чланови Савета родитеља
2. Утврђивање распореда контролних вежби и писмених задатака
3. Учешће ученика IV разреда на приредби поводом Дана школе
4. Разно

Датум: 3.11.2022.

Одељењско веће

Дневни ред:

1. Анализа успеха и владања ученика на крају I класификационог периода шк. 2022/23.год.
2. Рад са ученицима укљученим у програм додатне подршке у раду, идентификовање нових ученика за укључивање у програм додатне подршке
3. Реализација плана и програма наставних и ваннаставних активности
4. Реализација родитељских састанака
5. Разно

Датум: 29.3.2023.

Дневни ред:

- Одабир уџбеника за I разред

Датум: 30.3.2023.

Дневни ред:

1. Успех и дисциплина ученика на крају трећег класификационог периода школске 2022/23. год.
2. Реализација наставних и осталих облика образовно - васпитног рада на крају трећег класификационог периода школске 2022 /23. године
3. Реализација инклузивног образовања - извештај о напредовању ученика укључених у програм додатне подршке у раду - одељенске старешине, предметни наставници

4. Вођење евиденција у ес Дневнику и осталих евиденција образовно васпитног рада

5. Разно

Датум: 6.6.2023.

Дневни ред:

1. Договор о активностима које ће се реализовати након завршетка школске године

Датум: 26.6.2023.

Одељењско веће

Дневни ред:

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају II полугодишта
2. Анализа рада актива током школске 2022/2023.
3. Разно

Активности ученика током шк. 2022/2023.

Ученици IV разреда су узели учешће у бројним такмичењима и освојили запажене резултате:

➤ **Општинско такмичење математика:**

Лука Пауновић- 1.место

Душан Романовић- 3.место

Петра Николић- 3.место

Алекса Лојаница-3.место

➤ **Окружно такмичење математика**

Лука Пауновић- 1.место

➤ **Математичко такмичење “Мислиша”:**

Лука Пауновић- 3.награда

➤ **Читалићи “Кликераши”**

Општинско такмичење

Душан Романовић- 1.место

Републички ниво такмичења

Душан Романовић- похвала

➤ **“Читалићи креативци” - републичко такмичење**

Петра Николић- 1.место

- Ритмичка група ученица IV разреда “Number one”- 2.место на републичком такмичењу “Лајком до плеса”.

- **Шах**

- Општинско такмичење

- Душан Романовић- 1.место

- Павле Трујић-2.место

- Страхиња Петровић-3.место

- Окружно такмичење

- Душан Романовић-3.место

- **Мини градска рукометна лига**

- Девојчице- 1.место

- Дечаци -2.место

- **Пливање републичко такмичење**

- Хана Мевжељ- учешће

- Давид Јаношевић- учешће

Сва одељења IV разреда учествовала су у пројекту школе Тематски дан на тему “Живот и рад људи у доба Немањића”.

Наставнице француског језика Биљана Младеновић и Тања Станојевић и наставница математике Александра Бошковић одржале су угледне часове у свим одељењима.

Ученици су учествовали у продајној новогодишњој изложби “Улица дечијег осмеха”, пројекту локалне самоуправе.

Одлична сарадња је остварена и са дечијим одељењем Народне библиотеке Бор, где су ученици имали прилике да се друже са дечијим писцем Бојаном Љубеновићем.

Руководилац Актива
Јелена Вукић

ОШ „3.октобар" Бор

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА ШК.2022/2023.ГОДИНЕ

Продужени боравак почео је са радом 22.9.2022. Уписано је 30 ученика. Од тога 13 девојчица и 17 дечака. Продужени боравак чини хетерогена група ученика првог и другог разреда. Од 1. септембра почело је пријављивање ученика, прикупљање документације и уписивање ученика. Сви родитељи су морали да доставе потврду о радном односу.

Први родитељски састанак је одржан 17. септембра . Родитељи су тада обавештени о начину рада, дневном распореду активности и правилима понашања у боравку .Предочена је важност редовног долажења и поштовање договора о данима када ученици долазе у боравак. Родитељи редовно добијају информације о раду и напредовању ученика, податке о прихватању активности од стране ученика и понашања ученика у току слободног времена

Режим рада продуженог боравка је у потпуности испоштован и остварен. Слободно време ученика је организовано кроз дечје елементарне игре, игре по избору ученика у школском дворишту .Слободне активности су организоване кроз дечје стваралаштво, израде дечјих радова, радионице, теметско обележавање важних датума.

Сарадња са разредним старешином, родитељима и психологом школе је веома успешна ради бољег напредовања ученика. Успостављена су Правила понашања у учионици истакнута на видном месту. Дисциплина је боља у односу на септембар и период адаптације на школу што је и очекивано од овог утраста.

Време које деца проводе у продуженом боравку испуњено је самосталаним радом ученика, слободним активностима и слободним временом.

Како би се на што квалитетнији и продуктивнији начин искористило време које ученици проводе у школи тј. боравку, План и програм рада прецизно је дефинисан за сваки месец тако да прате школско градиво и пружа могућност ученицима да пропуштено надокнаде и затраже помоћ учитеља за све недоумице и нејасноће.

Кроз **часове учења** свакодневно су рађени домаћи задаци. По потреби одређени садржаји су појашњени фронтално и индивидуално. Завршени задаци су прегледани, а грешке уочене и исправљене кроз појединачни рад са учеником. После израде домаћих задатака, сходно времену, ученици су имали могућност да добију материјал који прати градиво. Вршене су и припреме за контролне задатке.

Слободне активности су такође унапред планиране. Ученици су имали могућност да стекну нова знања и вештине кроз различите радионице - литерарне, драмске, ликовне, музичке, спортске, математичке и језичке игре, мали огледи – откривање света. Организовани су разговори под називом - Округли сто (Различити, а једнаки) с циљем подстицања сарадње и толеранције међу ученицима

ДНЕВНИ РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ

1.СМЕНА (ПРЕ НАСТАВЕ)

Пријем ученика и припрема за рад	09:30 – 10:00
Обавезне активности, израда домаћих задатака и помоћ у учењу – српски језик и математика	10:00 – 11:30
Оброк, слободне активности	11:30– 12:00
Језичко-комукацијске, математичко-логичке, социјализација, однос према себи, окружењу и радним обавезама, културно-уметничке активности	12:00 – 13:00
Игре, спорт, рекреација одмор	13:00 – 13:30
Испраћај ученика на наставу	13:30 – 13:55

2.СМЕНА(ПОСЛЕ НАСТАВЕ)

Пријем ученика и припрема за рад	10:30 – 11:30
Обавезне активности, израда домаћих задатака и помоћ у учењу – српски језик и математика	11:30 – 13:00
Оброк, слободне активности	13:00– 13:30
Језичко-комуникацијске, математичко-логичке, социјализација, однос према себи, окружењу и радним обавезама, културно-уметничке активности	13:30 – 14:30
Игре, спорт, рекреација одмор	14:30 – 15:00
Испраћај ученика	15:00 – 15:30

У септембру месецу ученици се упознају са правилима понашања у боравку и својим обавезама. У току септембра одржане су радионице са циљем да се упознају са карактеристикама јесени, значајем зимнице и начином припремања :

- Украшавање прозора јесењим мотивима
- Отисак од листова
- Наруквице пријатељства
- Израда јесењег панона
Јесен нам је даровала







Месец **октобар** поред редовних задатака везаних за школске обавезе које ученици најпре завршавају, ученици су у току Дечије недеље учествовали у радионици под називом „Шта детету треба да расте до неба“с циљем подстицања сарадње међу ученицима и толеранције. Обележен је и Светски дан животиња. За ученике су организоване и креативне радионице:

- Израда паноа дечијих права
- Омиљена животиња
- Јесење дрво помоћу шаке и колаж папира
- Слика од лишћа
- Тањир здраве хране
- Сликање воденим бојама



Током **новембра** биле су заступљене игре у којима су ученици показали таленат за плес, певање, глуму, рецитовање, спорт. Едукативним и друштвеним играма које су најчешће организоване у групном облику рада подстицана је сарадња међу ученицима, као и такмичарски дух.

- Радионица „Моји снови“

- Цемпери са зимским мотивима
- Наруквице од макарона
- Двогледи од убруса



У децембру месецу рад у боравку је протекао у Новогодишњем расположењу кроз следеће радионице „Снешко Белић“, „Новогодишња јелка“ и „Деда Мраз“ са циљем израде паноа „Новогодишња чаролија“, где су ученици кроз своје ликовне радове показали свој лични доживљај зиме, Новогодишњих и Божићних празника.

- Китимо јелку
- Правимо Снешка Белића
- Правимо украсе за јелку
- Израда зимског паноа
- Новогодишње честитке



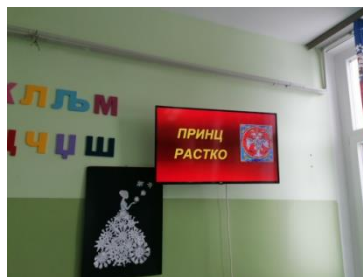
У јануару смо у боравку обрађивали тему Свети Сава. Ученици су се бавили истраживачким радом, где су имали задатак да припреме материјал и направе пано о животу и раду Светог Саве.

-Презентација о животу и раду Светог Саве

- Илустација Светог Саве

-Свети Сава школска слава

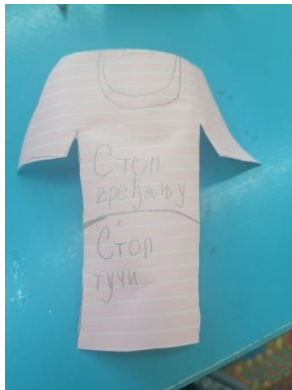
-Бојимо бојанку



У **февруару** је обележен „Дан розих мајица“ ,дан посвећен промоцији борбе против вршњачког насиља .Тим поводом ученици су гледали презентацију о вршњачком насиљуи писали поруке на розе мајицама направљеним од папира.Такође је обележен и Дан љубави писањем порука на срцима од ева пене.

- Шољице за чај
- Срца од ева пене
- Поруке на розе мајицама

- Презентација о вршњачком насиљу



У **марту** месецу ученици су правили поклоне и честитке за маме, а кроз различите текстове, песмице, презентације и илустрације обележен је почетак пролећа.

- Торбице од ева пене за маме
- Честитке за 8.март
- Израда цветова од папира
- Весници пролећа





У **априлу** је организована радионица у сусрет најрадоснијем хришћанском празнику Васкрсу, где смо правили честитке, фарбали јаја, правили корпице за јаја и разговорали о народној традицији и обичајима у народу везаним за Васкрс.

- Ускршње корпице и честитке

- Пролећна вила



Мај месец обележиле су радионице о пролећу и радило се на увежбавању обрађених садржаја.

- Пролећни рам за слику

- Сликање на камену



Јун је протекао у игри, забави и драматизацији обрађених текстова. Последње школске дане у јуну посветили смо и разговору са ученицима који судавали предлоге и сугестије о томе на који се начин боравак може унапредити и учинити бољим у наредној школској години.



Запажања о раду ученика

Ученици су током године вредно радили на увежбавању обрађених садржаја и изградили су одоворан однос према раду .Сви ученици су успешно савладали предвиђене наставне садржаје и спремни су за полазак у 2.разред.Сарадња са родитељима била је одлична као и дисциплина ученика.

Учитељица у боравку

Сања Марјановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА V РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ
ПОЛУГОДИШТА ШК.2022/2023.год.

Одељењске старешине V разреда у школској 2022/2023год. су:

1. Тамара Глишић V /1
2. Зоран Децановић V/2
3. Дафинка Трајковска Милошевић V/3

Вођа актива је Зоран Децановић

Успех и владање ученика на крају првог полугодишта за V разреда је следећи :

Одељење	Број ученика	Дечаци	Девојчице	ИОП1	ИОП2	Одлични	Врло добри	Добри	Владање				Средња оцена
									Прим.	Вр. добро	Добро	Довољно	
V/1	28	14	14	1	1	21	1	6	27	/	1		4,47
V/2	29	13	16	1	/	14	10	5	29	/			4,15
V/3	26	15	11	1	1	8	12	6	25	1			4,03
укупно	83	42	41	3	2	43	23	17	81	1	1		

Додатна , допунска настава и секције су организоване по планираном плану и програму. Подаци о постигнутим резултатима наших ученика налазе се у евиденцији школе.

У оквиру инклузивног образовања укључено је 5 ученика по ИОП-у 1 и 3 ученика по ИОП-у 2.Њихов рад и напредак се пратио и анализирао на седници одељењског већа и састанцима Тима за инклузивно образовање. Сви извештаји о њиховом раду налазе се у ПП служби школе.

Вођа актива:
Зоран Децановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА VI РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

Одељењске старешине VI разреда у школској 2022/2023. години су:

1. Милена Лападатовић, 6/1
2. Мирослав Миладиновић, 6/2
3. Александра Бошковић, 6/3
4. Јасминка Шкиљевић, 6/4

Вођа актива за ову школску годину је Мирослав Миладиновић.

одељ.	број учен.	М	Ж	одл.	врло добар	добар	дов.	нед.	владање		ср. оцена
									прим.	вр.д.	
VI / 1	29	16	13	10	15	4	/	/	29		4,08
VI / 2	21	13	8	12	8	1	/	/	21		4,55
VI / 3	20	10	10	8	10	2	/	/	20		4,24
VI / 4	21	10	11	12	4	5	/	/	21		4,25
укупно	91	49	42	42	37	12	/	/	91		4,28

* у активу шестог разреда је само један ученик који ради по ИОП2 (6/1)

Часови редовне наставе, допунске, додатне наставе и ваннаставних активности су реализовани према плану рада, до 6. 6. 2023. године, када је одлуком Владе Републике Србије прекинута редовна настава у школама. Ученици који су имали реалних основа за поправљање оцена то су могли учинити у школи до 20.6.2023. године.

У термину 30. и 31.05. 2023. године ј реализована је дводневна екскурзија на релацији Бор- Топола – Крагујевац – Врњачка Бања – Бор. Сви садржаји су реализовани у потпуности, замерки од стране ученика, родитеља и наставника није било и екскурзија се може оценити као успешна.

Ученици VI разреда су узели учешће у свим ваннаставним активностима и такмичењима у току школске године и постигли запажене резултате.

Посете часовима директора школе:

-директор школе, Снежана Савићевић, присуствовала је часу историје у одељењу 8-4.

Вођа актива шестог разреда

Мирослав Миладиновић

Извештај актива седмог разреда

У седмом разреду је три одељења чији су одељењске старешине:

Саша Чорболоковић VII -1

Мирјана Спасић VII-2

Тања Станојевић VII-3.

Успех ученика:

VII-1 одличан: 19 врло добар: 8 добар: 1 недовољан: / 28+1 ИОП1 ср. оцена 4,45

VII-2 одличан: 8 врло добар: 12 добар: 3 недовољан: / 23 ср. оцена: 4,10

VII-3 одличан: 3 врло добар: 11 добар: 12 недовољан: / 26+2 ИОП1 ср. оцена: 3,58

По успеху из свих претходних разреда може се закључити да није добро урађена расподела ученика по одељењима у петом разреду на шта је више пута указано директору.

Врло добро владање има 4 ученика, а остали ученици имају примерно владање.

Сви извештаји о раду ученика који раде по ИОП-у налазе се у ПП служби школе.

Реализација наставних и ваннаставних активности у претходном периоду:

- На састанцима одељењских већа и на наставничком већу редовно се разматрају и мере подршке ученицима који су у протеклом периоду испољавали специфичне тешкоће у учењу и понашању.
- Изложба радова ученика на француском језику у холу школе на тему „Екологија“ VII-2, VII-3, организатор Тања Станојевић
- На часу одељењског старешине ученици одељења VII-3 су са одељењским старешином читали песме и одломке из књига поводом акције „Читајмо гласно“

коју организује Друштво школских библиотекара Србије поводом Националног дана књиге.

- Изложба радова ученика на француском језику у холу школе поводом месеца Франкофоније, сва три одељења седмог разреда.
- Реализација програма професионалне оријентације за VII-2 – модул реални сусрети. Представљање стручњака разних занимања на часовима одељењске заједнице
- „Интегративни дан” је реализован у сваком разреду са одређеном темом која је објединила различите наставне предмете у једном дану. VII разред - „Здраво растимо”. Већина наставника диференцира питања и задатке према способностима и интересовањима ученика, охрабрује их, подржава и похваљује сваки правилан корак у њиховом раду. Корелација се огледа у способности наставника да упути ученика на већ стечена знања из других предмета како би их имплементирали у нова знања.
- Амбијентална верска настава реализована је са циљем продубљивања знања о црквеној и културној баштини Србије.
- 26. – 29.9.2022. „Септембарски сајам спорта у ОШ “3. октобар“ Бор. –Поводом обележавања 60 година постојања школе у оквиру Актива физичког и здравственог васпитања се реализовао мини пројекат. Кроз пројекат су били ангажовани ученици наше школе и на тај начин су обележила Европску недељу спорта и Европски школски спортски дан. Реализован је постављени циљ и остварени су исходи, анимирањем ученика да редовно упражњавају физичку активност и ван школе. Ово је био начин да се упознају са спортским садржајима кроз презентацију борских клубова.
- 30.9.2022. – Европски дан спорта – На иницијативу Олимпијског комитета поводом обележавања Европске недеље спорта и Европско школско спортског дана као пример добре праксе наш пројекат је уврштен у програм који смо реализовали на нивоу града Бора.
- 25.11.2022. – Турнир у одбојци (пионирке – репрезентација школе) – Дан школе ОШ “Душан Радовић“ – Бор
- 5.12.2022. – Почетак реализације пројекта „ЗдравоРастимо“ за ученике седмих разреда са попуњавањем улазне Анкете 1. Активност је реализована у корелацији са предметом Информатика и рачунарство.

- 30.12.2022. вршњачки едукатори у оквиру пројекта „ЗдравоРастимо“ су ученицима шестих разреда презентovali принципе правилне исхране. Реализовано је предавање са темом: „Кратак водич кроз начела правилне исхране“ за ученике седмих разреда ОШ „3. октобар“ Бор.
- Реализацијом пројекта „Здраво Растимо“ кроз предавања за ученике VII разреда, радионицом „Принципи правилне исхране“ „Редовне физичке активности“, ученици који су показали успешност и изузетност у области обавезних наставних предмета били су обучени за примену метода и техника успешног учења. Вршњачки едукатори (9) развили су вештине успешне комуникације и вештине мотивисања својих вршњака којима је потребна специфична и диференцирана подршка у учењу разних животних вештина. Вршњачки едукатори су путем ПП презентације на трибини за родитеље (ученика седмих разреда) презентovali садржаје који су кроз пројекат реализовани. Анимирани су ученици од V до VIII разреда ОШ „3. октобар“ Бор. Због скраћења школске године вршњачки едукатори нису стигли да реализују активности за ученике првог циклуса. Реализатор: Мирјана Спасић са вршњачким едукаторима (9).
- Пројекат „Читалићи 2023“ има за циљ стицање, развијање, неговање и промовисање писмености, неговање права на сопствено мишљење, оспособљавање ученика за критичко размишљање. Саша Чорболоковић и ученици седмих разреда
- Тим за међупредметне компетенције ОШ „3. октобар“ осмислио је и реализовао трибину под интригантним називом „Ја ћу то тако, не интересује ме. Баш ме брига“. Трибина је пружила критички осврт на базично знање, актуелне проблеме у подучавању и трајности знања, улогу савремених технологија у образовању, али и о одељењском старешинству и улози одељењског стерешине у једном одељењу и шире у једној школи. Иницијатор, организатор и реализатор Саша Чорболоковић.
- Трибина за родитеље VII/2 одељења - Тема: „Изазови родитељства - Како са тинејџерима?“ Предавач: Бранкица Михајловић Илић
- Испред ПУ Бор, школски полицајац Бане Јовановић одржао је предавање на тему „Насилје као негативна друштвена појава“ са седмим разредима.
- Одржани су родитељски састанци како би родитељима ученика представили платформу „Чувам те“ која је сада доступна свим грађанима.

Такмичења

- Ученик Новак Јаношевић VII-3 освојио је треће место на конкурсy који је поводом обележавања Франкофоније организовао одсек за Романистику у Новом Саду.
- Лингвистичка секција – ученици Дијана Дојчиновић, Лара Спасојевић, Реља Жикић (друго место на републичком нивоу) и Искра Милошевић (читалачки дневник, 3. место на републичком новоу) VII-1.
- 8.10.2022. - Крос РТС-а у Зајечару 3. место: Ема Марковић, Јана Петровић VII-2, 7. место Новак Јаношевић VII-3
- 1.11.2022. - 1. место екипно пионирке Градско такмичење у Стрелашству
- 9.11.2022. - 1. место екипно пионирке Окружно такмичење у Стрелашству - Брза Паланка
- 23.11.2022. – 16. место екипно пионирке – Републичко такмичење у Стрелашству - Смедерево Екипу чине ученице: Дуња Младеновић VII-1, Катарина Ђорђевић VII-2 и Петра Микић VII-3.
- 29.11.2022. – 1. место екипно пионирке Градско такмичење у Кошарци и Баскету 3X3– Бор Јана Петровић VII-2
- 7.12.2022. – 1. место пионири Градско такмичење у Кошарци и Баскету 3X3 – Бор
- 15.12.2022. – 1. место пионирке 2. место пионири Окружно такмичење у Кошарци и Баскету 3x3 – Бор
- 22.12.2022.– 2. место пионирке Градско такмичење у Одбојци – Бор Јелица Поповић VII-3
- 29.12.2022. – 1. место пионири Градско такмичење у Одбојци –Бор
- 27.2.2023. – Градско такмичење у пливању 1. место и пласман на републичко такмичење остварили су: Јелица Поповић VII-3 – делфин и Новак Јаношевић VII-3 – слободно
- 13.2.2023. – Школско првенство у шаху

- 23.2.2023. – Међуокружно такмичење у Кошарци и Баскету 3X3 пионирке екипно 2. место Јана Петровић VII-2 и БАСКЕТ 3X3 3. место Јана Петровић VII-2
- 26.2.2023. – Међуокружно првенство уже србије у Каратеу – Чачак Дуња Николић VII-1, Мина Дукић VII-1, Дуња Младеновић VII-1, Ален Сејдија VII-3 3. место и пласман на републичко такмичење остварио је Ален Сејдија VII-3.
- 27.2.2023. – Окружно такмичење Одбојка – пионири, Неготин ОШ„Б. Радичевић" ЕКИПНО 2. место – Матеја Ђорђевић VII/1, Стефан Крстић VII-2, Никола Ивашковић VII-2
- 2.3.2023. – Градско такмичење Футсал –пионири ЕКИПНО - 1. место Реља Жикић VII-1, Алекса Удић VII-1 Лазар Јовановић VII-2
- 12.3.2023. – Републичко такмичење у Каратеу Врњачка Бања“ Ален Сејдија VII-3 – пласман
- 15.3.2023. - Градско такмичење Рукомет – пионири ЕКИПНО - 1. место Матеја Ђорђевић VII-1, Никола Арсенијевић VII-2, Милан Дељанин VII-2, Јован Цојкић VII-2, Лазар Срејић VII-3
- 17.3.2023.- Градско такмичење Рукомет –пионирке ЕКИПНО - 2. место Кристина Иванов VII-1, Ања Бољановић VII-3
- 21.3.2023. - Окружно такмичење Рукомет –пионири Мајданпек ЕКИПНО - 1. место Матеја Ђорђевић VII-1, Никола Арсенијевић VII-2, Милан Дељанин VII-2, Јован Цојкић VII-2, Лазар Срејић VII-3
- 21.4.2023. –Никола Лепојевић, некадашњи кошаркаш КК „Црвена Звезда“ ,посетио је ОШ „3.октобар“ и одржао показни тренинг из кошарке.Презентацију су помогли мушка и женска кошаркашка секција школе као и наставници физичког.
- 26.4.2023. – Међуокружно такмичење Рукомет за пионире Пожаревац ЕКИПНО – 3. место Матеја Ђорђевић VII-1, Никола Арсенијевић VII-2, Милан Дељанин VII-2, Јован Цојкић VII-2, Лазар Срејић VII/3
- 4.5.2023. – Окружно такмичење Атлетика за дечаке и девојчице, Кладово ЕКИПНО – дечаци 2. место Алекса Удић VII-1 – 100 m 4x100 m Андрија

Основна школа „3. октобар“ Бор

Скробоња VII-1 – 300 m 4x100 m, Реља Жикић VII-1 – скок у даљ, 4x100 m, Новак Јаношевић VII-3 – 4x100 m

- ЕКИПНО – девојчице 2. место Јана Петровић VII-2 – 600 m, Лена Лазаревић VII-3 – 4x100 m, Ема Марковић VII-2 – скок у вис, 4x100 m, Мина Дукић VII-1 – скок у даљ
- 17.5.2023. – Међуокружно такмичење Атлетика и мини атлетика, Ћуприја Мина Дукић VII-1 – скок у даљ 2. место Ема Марковић VII-2 – скок у вис 2. место
- 24.5.2023. - Републичко такмичење у Атлетици Ћуприја – Мина Дукић VII-1 – скок у даљ остварен само пласман

Вођа актива за седми разред

Тања Станојевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ

ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

Чанови Актива осмог разреда у школској 2022/23. години су:

1. Слађана Ђорђевић, одељењски старешина VIII/1,
2. Ирена Митић, одељењски старешина VIII/2,
3. Биљана Младеновић, одељењски старешина VIII/3,
4. Маја Спасојевић, одељењски старешина VIII/4.

Руководилац Већа је Маја Спасојевић.

Табеларни приказ успеха и владања ученика VIII разреда

на крају школске 2022/2023. године

ОДЕЉ ЕЊЕ	БР. УЧ.	М	Ж	одличан одличан	врлодоб ар	добар добар	довољан добоља	недовољ ан	Изостанци		Владање					Средња оцена
									О.	Н.	5	4	3	2	1	
VIII/1	16	7	9	4	9	3	/	/	1343	12	16	/	/	/	/	4,08
VIII/2	22	12	10	13	4	4	1	/	3147	49	21	1	/	/	/	4,29
VIII/3	20	13	7	7	6	7	/	/	1615	14	20	/	/	/	/	3,95
VIII/4	16	8	8	7	7	2	/	/	1467	/	16	/	/	/	/	4,25
УКУПНО	74	40	34	31	26	16	/	/		75	73	/	/	/	/	4,14

Часови редовне, допунске, додатне наставе, изборних предмета и других облика васпитно-образовног рада су реализовани како су планирани Годишњим планом рада школе. Такође, реализовани су и часови припремне наставе.

У VIII разреду је у току другог полугодишта наставу је похађало по ИОП-1: 6 ученика и по ИОП-2: 3 ученика. Рад и напредовање ових ученика је редовно праћен и анализиран на састанцима Актива, а детаљни извештаји постоје у стручној служби школе.

У оквиру програма професионалне оријентације, у нашој школи су професори и ученици средњих борских школа, представници средње „Шумарске школе“ из Краљева, средња стручна војна школа и Војна гимназија, презентовали рад својих школа, као и бројне ваннаставне активности. Испред Пу Бор, школски полицајац Бане Јовановић одржао је предавање, 26. 5. 2023. године, на тему: „Насиље као негативна друштвена појава“ са ученицима осмог разреда и разговарао је са њима и о матури и матурској забави, њиховим обавезама које следе. Ученици су се тако информисали, сакупили информације о професионалном искуству, о одређеном занимању, али и проверили и преиспитали сопствену одлуку о жељеном избору школе и будућег занимања. Зато ће ова пракса бити настављена и у наредном периоду.

У организацији фондације „Темпус“, осмаци наше школе су присуствовали бесплатном вебинару под називом „Како савладати трему пред завршни испит“. Осмаци

су сазнали различите начине за превазилажење треме и осмисле свој план за суочавање са тремом приликом полагања завршног испита.

Ученици су учествовали и на бројним такмичењима свих нивоа и достојно представљали школу. Остварили су одличне резултате (табеларни преглед свих такмичења постоји у ПП служби).

Благовремено су информисани о Пробном завршном и Завршном испиту (термини и процедура полагања). Направљена је и посебна огласна табла у холу школе која је редовно ажурирана подацима који су у датом тренутку били нови и актуелни. Оба испита су протекла у најбољем реду.

Свечана подела диплома, похвалница, сведочанстава и уручење награда уприличени су у свечаној сали школе у присуству директора школе, одељењских старешина, родитеља и ученика.

Резултати Завршног испита показују да су наши ученици имали највећи број бодова на Завршном испиту у граду, али и у округу. Просечан број поена је: Српски језик: 11, 22; Математика: 12, 99; Изборни предмет: 15, 02.

Руководилац Већа

Маја Спасојевић

Извештај о раду Тима за заштиту животне средине

ОШ „3. октобар“ Бор

шк. 2022/2023. године

Дејана Борановић Маринковић, координатор Тима за заштиту животне средине

Тим за заштиту животне средине је препознао значај очувања животне средине као и потребу развијања еколошке свести код ученика.

Заштита животне средине обухвата активности усмерене на развој еколошке свести, као и очување природних ресурса.

Циљ активности је да ангажујемо све ресурсе наше школе како би покренули процес еколошке осетљивости, одговорности и свести, како код ученика, тако и код наставника и особља наше школе.

Очување природних ресурса обухвата упознавање са коришћењем и рационалном употребом тих ресурса у области енергетике.

Школа доприноси заштити животне средине остваривањем програма заштите животне средине - локалним еколошким акцијама, заједничким активностима школе, родитеља, односно старатеља и јединице локалне самоуправе у анализи стања животне средине и акција за заштиту животне средине у складу са законом.

Планиране активности су водили и реализовали чланови Тима за заштиту животне средине: координатор - Дејана Борановић Маринковић, наст. разредне наставе, Јелена Божовић, наст. разредне наставе, Милица Жикић, наставник биологије, Драгана Николић), наставник географије Дафинка Трајковски Милошевић,. Све активности су биле усмерене на јачање и развоју свести о значаје здраве животне средине, одрживом развоју и очувању и унапређивању природних ресурса.

Активности на заштити животне средине одвијала се на нивоу одељења, разреда и школе.

У реализовању програма учествовали су ученици, наставници, родитељи, ваннаставно особље и чланови еколошких организација.

Успостављена је сарадња са установама и организацијама:

- Канцеларија за заштиту животне средине Општине Бор;
- Канцеларија за младе - Бор;
- Млади истраживачи - Бор;
- Туристичка организација - Бор;
- ЈКП „3.октобар“;
- ЗОО врт - Бор;
- Планинарско друштво Бор;
- Институт за јавно здравље „Тимок“, - Зајечар;
- Млади истраживачи Србије;

- Технички факултет Бор.

Кроз све наше акције надамо се да дајемо добар пример како се треба борити за очување свега што нам природа несебично даје.

У овој школској години спровели смо следеће активности и акције:

Светски дан животиња - 4. октобра обележен је Светски дан животиња. Наставница биологије Драгана Николић је са вишим разредима урадила плакат о животињама. Ученици нижих разреда урадили су тематски дан, повезивањем градива из свих предмета на тему животиња (4/3 и 3/2, проф.разр.наст. Јелена Божовић и проф.разр.наст. Дејана Борановић Маринковић).

Светски дан хране - 16. октобра наставница биологије Драгана Николић је начасовима домаћинства са ученицима седмог разреда обрадила ову тему.

Нижи разреди су учествовали на конкурс у „Правилна исхрана = здравље“ у организацији Завода за јавно здравље „Тимок“, Зајечар (одељење 3/2, проф.разр.наст. Дејана Борановић Маринковић). Ученици су кроз литерално и ликовно стваралаштво показали у којој мери је правилна исхрана важна за нормалан раст и развој деце.

Основни циљ обележавања Светског дана хране је подизање свести и позив на акцију целокупног становништва на проблем глади у свету са једне стране, али и оптерећења друштва болестима недовољне и преобилне исхране.

Шта свако од нас може да уради?

- ✓ Једите сезонске производе: јагоде и парадајз су и укуснији и биолошки вреднији током летњих месеци у сезони у којој успевају иако се могу набавити и током зиме,
- ✓ Направите списак за куповину: купите само онолико хране колико вам је заиста потребно,
- ✓ Купљену храну чувајте на одговарајући начин и водите рачуна о року трајања,
- ✓ Када припремате храну искористите оно што имате у кући – будите креативни.

Учествовање на Међународном конкурс у „Дунавски уметник 2022.“ - Координатор Тима за заштиту животне средине обавестила је чланове да ће одељење 3/2 учествовати на Међународном конкурс у „Дунавски уметник 2022.“ и то у три категорије: уметнички рад, видео-клип и мапе Дунава.

Награђени радови:

УМЕТНИЧКИ РАД

Јуниори (6-11 година)

Награђени рад у овој категорији је рад ученика одељења III-2 (Милија Максимовић) из Основне школе „3.ОКТОБАР“ из Бора.

☒Назив рада Дунав – вода као непроцењиви дар природе

☒Менторка Дејана Борановић Маринковић

ВИДЕО

Јуниори (6-11 година)

Победнички рад у овој категорији је групни рад ученица и ученика одељења III-2 (Сена Лазаревић, Неда Савић, Христина Милосављевић) из Основне школе „3. ОКТОБАР“ из Бора.

☒ Назив рада Дунав – вода као непроцењиви дар природе

☒ Менторка Дејана Борановић Маринковић

Радови учествују на републичком нивоу, а победнички радови даље учествују на међународни ниво, где ће радове оцењивати међународни жири, који се састоји од националних представника свих земаља ИЦПДР-а. Одлука жирија је коначна, а аутор(и) најбољег међународног уметничког рада биће крунисан „Дунавски уметник“.

Оваква еколошка деловања доприносе да се међу младима шири свест о значају и улози Дунава као међународне реке и потреби заштите свих вода на његовом сливу.

Светски дан климатских промена - Наставница биологије Драгана Николић је ову тему обрадила у вишим разредима, **4.11.2022. год.**, кроз предавања, радионице, израде плаката са циљем подизања свести о значају овог глобалног проблема.

После свих катастрофа које називамо природним, а заправо су резултат човековог деловања, ми и даље остајемо немарни у коришћењу природе и њенох ресурса. Иако постоји свест о глобалном загревању и ефектима на наш живот, појединац није у могућности да покрене решавање проблема све док се велике компаније и фирме не потруде у санирању њихових штетних производа.

У борби против климатских промена основан је Национални савет за климатске промене Владе Србије, на иницијативу Министарства. Циљ Тима за заштиту животне средине да код ученика развије свест о значају овог глобалног проблема.

Ученици 3/2 одељења су тематски обрадили тему “Животне заједнице - копнене, водене и култивисане - (шуме, ливаде, пашњаци, баре, језера, реке, потоци, њиве, повртњаци, воћњаци и парк. Посебан акценат је стављен на очувању животних заједница. Ученици су припремали разноврсан материјал за презентацију и израдили плакате о овој теми. Такође су израдили мапу реке Дунава у нашем крају.

27.12.2022. године реализован је еколошки маскенбал под називом **“Рециклажа није бламажа”**. Учесници маскенбала су били ученици од 1-6. разреда. Занимљиве и уникатне маске осмислили су ученици и њихови родитељи.

Својом вештином прерушавали су се у најзанимљивије ликове, као да су изашли из бајке, на истом месту могли су се видети: птице, бубамаре, лептири, роботи, дрвеће, шумске виле, трактори, грожђе, шољица кафе са шлагом, једнорог, јелка, анђеоло, робот, пчела, кутија са кокицама, лево коцке...

Реализатори маскенбала су проф. разр. наст. Дејана Борановић Маринковић, проф. разр. наст. Јелена Божовић, наставник биологије Драгана Николић.

И да не заборавимо да не треба поседовати неко посебно знање да би био пажљив према природи и свету који нас окружује!

Ученици III/2 и IV/3 одељења у фебруару су учествовали на конкурс **Мини рестАРТ 2023. | International Children’s Art Competiton Mini restART 2023. године**. Назив овогодишњег конкурса је „У потрази за пејзажима“. Ученици су кренули у потрагу, где

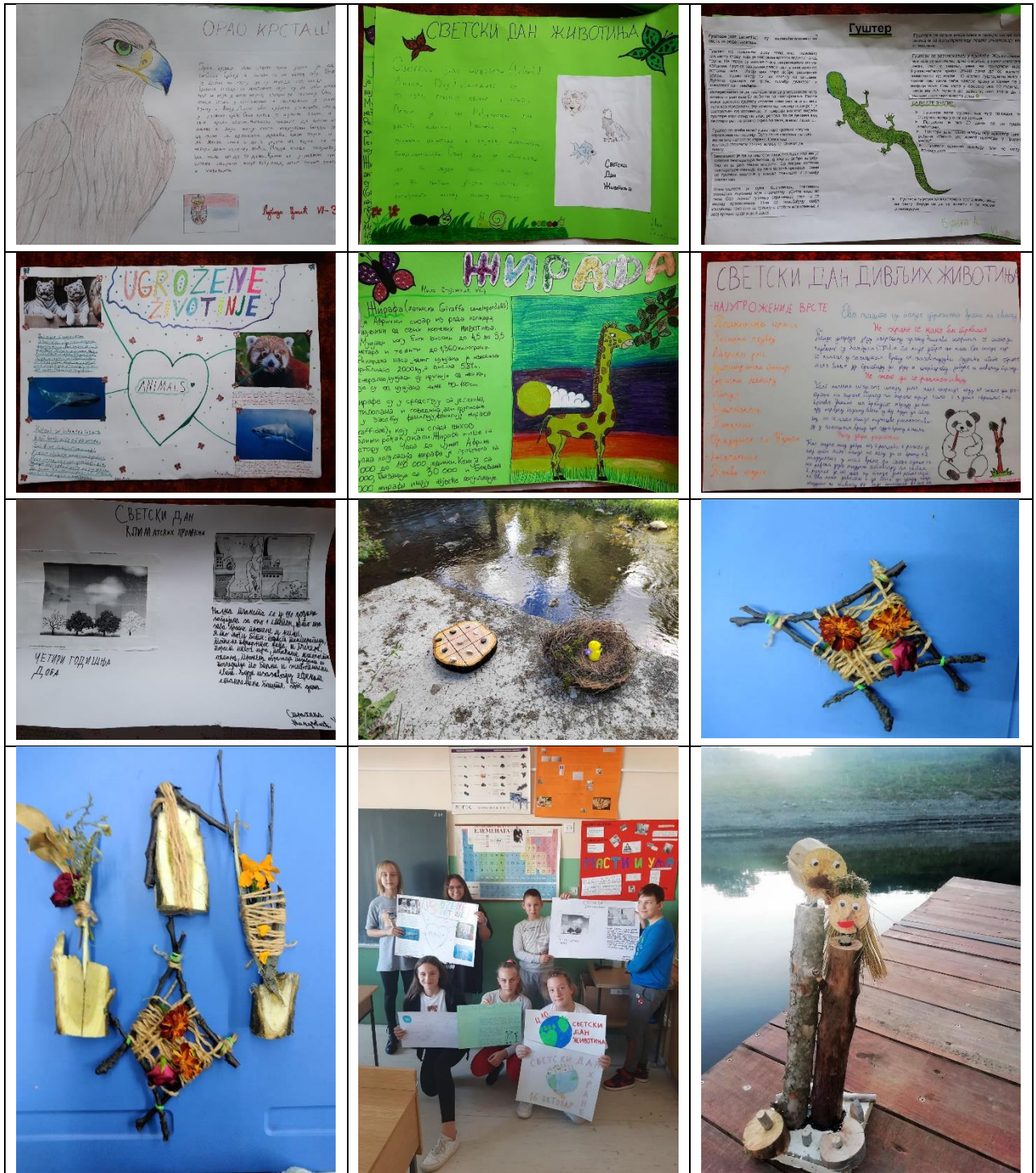
су пејзажи? Да ли се скривају или нестају и зашто? Да ли уживају у промицању предела у покрету док путују или бицикл? Да ли су освојили неки планински врх и уживали у дугом погледу преко обриси уроњеним у облаке или сте, пак, изгубили дах од судара стена са пеном мора? Јесу ли пронашли свој ноћни пејзаж у коме се звезде крећу и доживели да их заиста могу дохватити? Да ли их је некад умирило протицање реке? Којом бојом певају шуме и горе, а којом језера? Можда су киша и магла чаробнице тонова? Шта се збива променом светлости у једном дану, а шта променом годишњих доба – колико лица има један исти предео? Налазимо ли животиње и птице у пејзажу, како делимо природу са њима и бринемо ли довољно о њој? Дешавају ли се промене у природи утицајем човека? Може ли и градски пејзаж бити инспиративан? Приближили су свој интимни кутак у коме волите да се играте, летујете или проводите време, у граји или тишини. Јер, тишина у природи је величанствена музика и боја и звукова. Награђени ученици на међународном конкурс су. Наталија Трајковић, Мила Павловић, Сашка Грекуловић. Ментори проф.разр.наст. Јелена Боовић и проф.разр.наст. Дејана Борановић Маринковић.

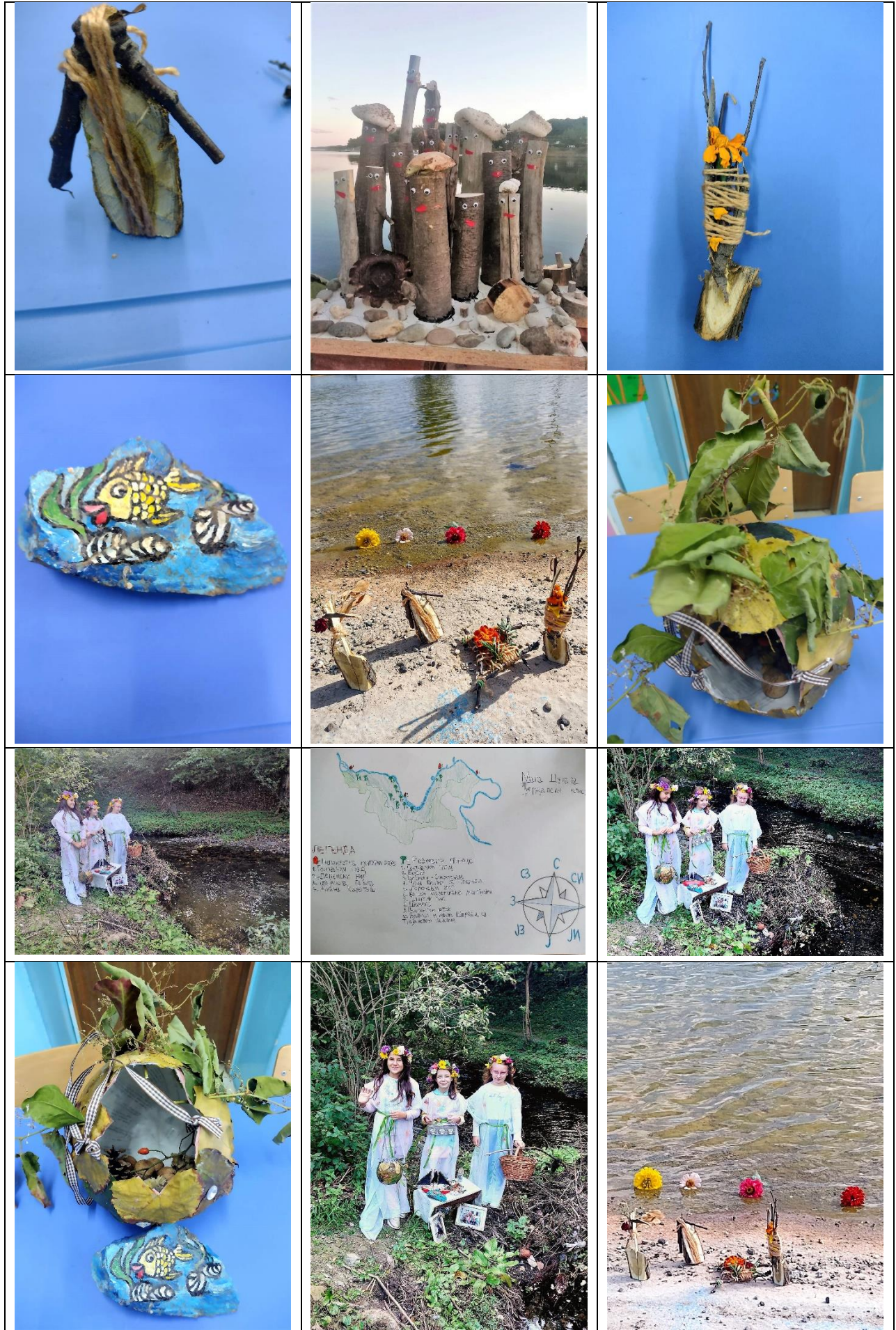
30.3.2023. године - „Где год нађеш добро место ти дрво посади. А оно је благородно па ће да награди“ - хладом, слатким плодом, кисеоником, лепотом... Деца првог разреда засадила су са својим учитељима две саднице црног бора, у оквиру акције „Засади дрво“. Деца су садећи нова стабла на својој Еко секцији научила много нових ствари о очувању природе и црном бору.

У мају уметнички видео **“Вода као непроцењиви дар природе”** који су израдили група ученица одељења III-2 (Сена Лазаревић, Неда Савић, Христина Милосављевић), на основу жирирања међународног жирија (који се састоји од националних представника свих земаља ИЦПДР-а) проглашен је победничким радом на међународном конкурс **“Дунавски уметник 2022.”**.

21.5 – 24.5.2023. године (Турска) и 7.6-10.6.2023. године (Бор) - У оквиру пројекта “INTERNATIONAL FRIENDSHIP PROJECT” који је реализован у Турској, у граду Киркларели и у нашем школи Тим за заштиту животне средине учествовао је представљањем **“Еколошког маскенбала”** и **“Фестивалом науке”**. У оквиру пројекта засађено је дрво пријатељства. Пројекат је подржала и скупштина града Бора и [Министарство просвете, науке и технолошког развоја](#).

Циљ пројекта је упознавање са животима ученика у другим земљама, образовним системима и културама. Реализатори пројекта: проф. српског језика Милена Лападатовић, проф.разр.наст. Јелена Боовић, проф.разр.наст. Дејана Борановић Маринковић и проф.разр.наст. Маријана Репеђић.



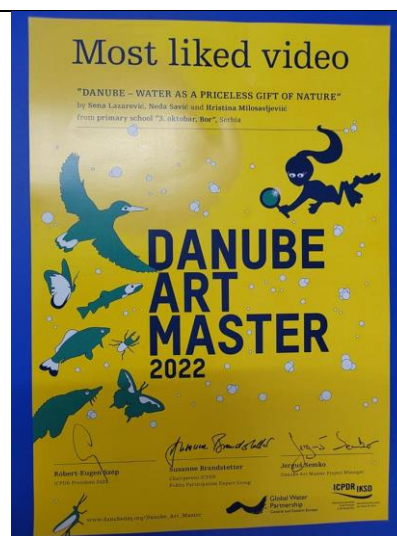
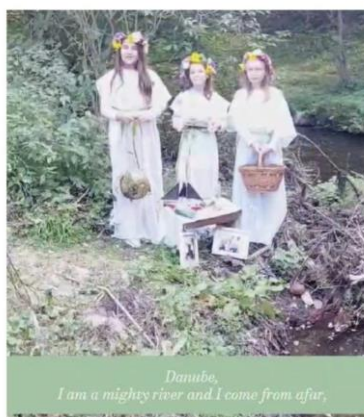






Most Liked Video (Facebook Competition)

Danube - Water as a priceless gift of nature by Sena Lazarević, Neda Savić, Hristina Milosavljević from Primary school 3. oktobar Bor - Serbia







У Бору,
Тима,

28.6.2023.год.

Координатор

Дејана Борановић Маринковић

**САМОВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „3. ОКТОБАР“ БОР
ЗА ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

Тим за самовредновање

Бор,
јануар – јун 2023. године

**ПЛАН РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ
у школској 2022/23.години**

Чланови Тима за самовредновање рада школе су :

1. Биљана Младеновић, професор француског језика, (записничар)
2. Сузана Крштеноновић, професор разредне наставе
3. Даниела Сокочанин, професор разредне наставе
4. Мирјана Спасић, професор физичке културе, (координатор)
5. Благица Јовић, педагог
6. Снежана Савићевић, директор
7. Представник Школског одбора Иван Стаменковић
8. Представник Тачког парламента – Лара Спасојевић- 7/1

САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ ШКОЛСКА 2022/2023.

Ове школске године Тим за самовредновање планира да изврши евалуацију и самоевалуацију две кључне области са акцентом на приоритете за текућу школску годину.

Кључне области које ће бити обухваћене процесом самовредновања:

- Постигнућа ученика
- Подршка ученицима

Кључна област	Подручје	Показатељи	Извори доказа	Време	Носиоци
		-безбедност и сигурност ученика у школи -праћење физичког,	-Правилник о безбедности, чек листа, процедура за заштиту деце од насиља и за спречавање и реаговање у могућим случајевима	Т.Г	Задужени Тим, ППС

7. Истраживачке активности: "Упитник", "Индекс инклузивности" -за родитеље, наставнике и ученике, анкета за родитеље "Безбедност ученика у школи", анкета за ученике- "Значај Ученичког парламента"
8. Финална евалуација кључне области (СВОТ) и предлог мера за њено побољшање од стране Одељењских већа, ШО, Наставничког већа -крај школске године

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	<p>4.1.У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима</p> <p>4.1.1.. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу</p> <p>4..1.2 Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима</p>	<p>4..1. Школа је развила веома широк дијапазон мера за пружање подршке ученицима у учењу и васпитном раду са њима:</p> <p>-Организована је подела бесплатних уџбеника које је Министарство просвете обезбедило за категорије ученика које остварују право на добијање истих. За ученике првог циклуса уџбеничке комплете и ученички прибор донирала је градска управа. За ученике другог циклуса основног образовања и васпитања уџбеничке комплете донирала је компанија ZIJIN COPPER:</p> <p>-Редовно планирање и реализација часова допунске (оцена квалитета рада 6,96), додатне (оцена квалитета рада 8,65), изборне наставе и слободних обавезних активности.</p> <p>-Од 6 до 20 јуна 2023. допунска настава (143 ученика), додатна припремна настава за VIII разред (60 ученика).</p> <p>-Планови диференцираног и индивидуализованог рада са ученицима уз одговарајућу документацију праћења и вредновања</p>	97%

Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
	<p>4.1.3 На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима</p>	<p>-Планови ИОП-1 ИОП-2 разматрани на стручним тимовима и Педагошком колегијуму и периодично вредновани кроз прописану документацију о ученику (10 м + б ж)</p> <p>-Подршка од стране педагога и психолога за све ученике којима је потребна ова врста подршке. Редовно праћење, извештавање на састанцима стручних органа установе, доприноси најбољем избору мера за пружање подршке ученицима у предстојећем периоду.</p> <p>-Иновативни приступ у настави кроз интегративне часове, угледне активности, амбијенталну наставу</p> <p>-Превентивни рад одељењских старешина на часовима одељењске заједнице</p> <p>-Мogućност корективног рада за поједине ученике са дефектологом Школа за основно и средње образовање „Видовдан“ Бор</p> <p>-Педагог и психолог школе је у оквиру плана подршке ученицима са свим ученицима петог разреда током првог полугодишта школске 2022/23. године обрадила низ радионица „Технике и методе успешног и самосталног учења“ Систем подршке свим ученицима у Основној школи „3. октобар“ је веома разноврстан и богат. Одвија се у атмосфери добре сарадње међу наставницима, сарадње са родитељима ученика и са релевантним институцијама.</p> <p>-Школа бира и ангажује се на пројектима којима је превасходна оријентација подршка ученицима.</p>	

Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
		<p>-Превентивне трибине, радионице и сусретање едукативног карактера (теме: вршњачко насиље, малолетничка деликвенција, злоупотреба психоактивних супстанци, пубертет и адолесценција)</p> <p>-У току другог полугодишта школске 2022/2023. године спроведена је анкета „Упитник о насиљу и примереном понашању у нашој школи“, како би се испитали ставови и знања ученика о насиљу и начинима поступања уколико до њега дође. Узорак су чинили ученици седмог и осмог разреда, различитих одељења. Резултати анкете указују да: - ученици у нашој школи сматрају да је битно да се сви осећају сигурно (94%), као и да је битно да помажу једни другима; -упознати су са појмом насиља и врстама насиља које постоје, као и коме се могу обратити уколико до истог дође; -потребно је објаснити ученицима да они не могу самостално да спрече насиље, већ да би прва реакција тревало бити позивање одрасле особе. Поред тога, потребно је скренути пажњу ученицима да пријава насиља није тужакање, већ да је насиље проблем који може имати озбиље последице и да је пријава насиља увек исправна опција; -испитаће се и да ли је у школи заиста заступљено насиље наставника према ученицима и ученици према наставницима будући да су ученици то пријавили; -ученици су изјавили да се у нашој школи не вреднује подједнако добро понашање као и учење, потребно је истицати значај доброг понашања, и смислити начине на које би ученици могли бити награђени за позитивно понашање.</p> <p>-Радионица: „Каравана дигиталних вештина, безбедности и писмености“. Учесници су ученици петог и шестог разреда наше школе, у пратњи наставнице Милене Лападатовић и наставника Зорана Децановића</p> <p>-Радионица: „Емоције-развој емпатије“, тема је предвиђена за I, II, III, IV и V разред. Аутор радионице је Марија Варга Митић</p>	

Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
	<p>4.1.4 У пружању подршке школа укључује породицу, односно законске заступнике</p> <p>4.1.5 У пружању подршке школа предузима различите активности у сарадњи са</p>	<p>-Психолошко-педагошка служба наше школе стоји на располагању свим нашим ученицима, родитељима и запосленима када је у питању стручна помоћ и разговор о трагичним догађајима који су се догодили.</p> <p>-Трибина за родитеље VII/2 одељења - Тема: „Изазови родитељства - Како са тинејџерима?“ Предавач: Бранкица Михајловић Илић</p> <p>-Одељењем за психологију Филозофског факултета у Београду, саставили су кратке смернице за родитеље које нуде савете за разговор са децом о кризним ситуацијама. Смернице за родитеље: Како разговарати са децом о кризним ситуацијама? http://skr.rs/z8Fi</p> <p>-Одржани су заједнички родитељски састанци за ученике првог, другог, трећег и четвртог разреда. Учитељи су са педагогом школе организовали предавање како би им представили платформу “Чувам те” која је сада доступна свим грађанима.</p> <p>-Спровode се интервентне мере за ученике у сарадњи са родитељима, а у складу са правилима понашања у школи; брзо и ефикасно деловање Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.</p> <p>-Родитељи, односно законски заступници, су правовремено и тачно информисани о свим важним питањима живота и рада установе. Родитељи ученика школе се обавештавају путем огласне табле за родитеље, фб странице школе, сајта школе, а ученици путем књиге обавештења и огласне табле за ученике.</p> <p>-Испред ПУ Бор, школски полицајац Бане Јовановић одржао је предавање на тему: „Насиље као негативна друштвена појава”. са седмим и осмим</p>	

Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
	релевантним институцијама и појединцима	<p>разредима. Са осмим разредима разговарао је и о матури, матурској забави, њиховим обавезама које следе.</p> <p>-Реализован је повраћај новчаних средстава родитељима у износу од 1.621.430,00 за нереализоване екскурзије и наставу у природи за школску 2019/20. годину. Агенција СИМТУРС је извршила повраћај новчаних средстава школи 1.2.2023. године.</p> <p>-Манифестације и догађаји у школи који осмишљавају слободно време ученика и граде специфичну школску културу, а ученике позитивно везују за школу (Фестивал науке, Читалићи, Мислиша, спортски турнири, овогодишње и ускршње радионице, Међугранична сарадња). У све ове манифестације школа укључује и родитеље као сараднике.</p> <p>- У 2022. години завршени су радови на санацији спортског терена у дворишту школе који низ година није био у функцији. У месецу октобру реализовани су радови на изради прилаза за ученике са посебним потребама на доњем улазу у школски објект из Улице Краља Петра Првог.</p> <p>- У месецу фебруару 2023. године завршена је реализација велике капиталне инвестиције на потпуној санацији физкултурне сале. Овом инвестицијом обухваћени су молерски, керамички радови, замена осветљења, санитарија, потпуна поставка нових подова у физкултурној сали, гимнастичкој сали и свалчионицама. Значајно су унапређени услови за реализацију наставе физичког и здравственог васпитања.</p> <p>-У 2022. години извршена је набавка основних средстава: намештаја за учионице, белих табли опреме за образовање – лап топ рачунари, пројекциона платна, штампачи и 5 м Бот роботића. Укључили су се и донатори: Град Бор, МПНТР, Ротари клуб Београд Чукарица и Ротари</p>	

Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
		<p>клуб Бор, Текијанка ДДО, Аутопревозник Дејан Радовановић Бор и Албо Бор.</p> <p>-Укључивање Школе у домаће и међународне пројекте који подразумевају подршку ученицима 100%</p> <p>-На састанцима Одељењских већа и Наставничком већу редовно се разматрају и мере подршке ученицима који су у протеклом периоду испољавају специфичне тешкоће у учењу и понашању.</p> <p>-Сарадња са установама и организацијама које кроз разне културне манифестације, такмичења и конкурсе развијају ученичко интересовање за културна, спортска дешавања: Дом културе, Библиотека, Галерија, Музеј, Музичка школа, Балетска школа, Центар за културу, Савез за школски спорт Србије.</p> <p>-У пружању подршке ученицима сарађујемо са Домом здравља Бор кроз бројна едукативна предавања лекара, систематске прегледе, редовне вакцинације, као и кроз подизање нивоа хигијенске културе, Институтом за ментално здравље, Центром за социјални рад Бор, МУП-ом, кроз предавања о безбедности ученика у саобраћају, ангажовању школских полицајаца и подршка у остваривању безбедности ученика реализована је редовна сарадња са Министарством просвете (Школском управом Зајечар) и Градском управом. Школа сарађује са спортским и другим организацијама у граду, Младим истраживачима Града Бора, Извиђачима.</p> <p>-Одржана је трибина о „Превенцији насиља у школама”, стварању безбедносне и подстицајне климе за развој детета и ученика. У циљу повећања безбедности у школама и превенције насиља, у основној школи „3. октобар“ у Бору одржан је састанак и предавање о моделима његовог препознавања, помоћи и спречавања. Састанку су присуствовали и представници Полицијске управе, Града Бора и просветне инспекције.</p>	

Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
		<p>-Реализацијом пројекта „Здраво Растимо“ кроз предавања за ученике VII разреда, радионицом „Принципи правилне исхране“ “Редовне физичке активности”, Ученици који су показали успешност и изузетност у области обавезних наставних предмета били су обучени за примену метода и техника успешног учења. Вршњачки едукатори (9) развили су вештине успешне комуникације и вештине мотивисања својих вршњака којима је потребна специфична и диференцирана подршка у учењу разних животних вештина. Вршњачки едукатори су путем ПП презентације на трибини за родитеље (ученика седмих разреда) презентовали садржаје који су кроз пројекат реализовани. Анимирани су ученици од V до VIII разреда ОШ “3. октобар” Бор. Због скраћења школске године вршњачки едукатори нису стигли да реализују активности за ученике првог циклуса. Реализатор:Мирјана Спасић са вршњачким едукаторима (9).</p> <p>-Пројекат „Читалићи 2023” има за циљ стицање, развијање, неговање и промовисање писмености; -неговање права на сопствено мишљење; -оспособљавање ученика за критичко размишљање.</p> <p>-Пројекат „Keep Calm and Talk” (Останите мирни и разговарајте), Пролазећи кроз додатни систем обуке сви учесници Erasmus+ развијали су радне навике и правилан однос према раду; толеранцију и способност за интеракцију и сарадњу; самопроцењивали су нивое свог знања; вредновали функционалност обуке, као и сопствено учешће и одговорност за њу. Едуковани су ученици старијих разреда, представници Тачког парламента са којима је спроведена и Анкета.</p> <p>-Тим за међупредметне компетенције ОШ „3. октобар" осмислио је и реализовао трибину под интригантним називом „Ја ћу то тако, не интересује ме. Баш ме брига". Трибина је пружила критички осврт на базично знање, актуелне проблеме у подучавању и трајности знања, улогу савремених технологија у образовању, али и о одељењском старешинству</p>	

Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
		<p>и улози одељњског стерешине у једном одељењу и шире у једној школи. Посебно је истакнут значај добре комуникације за успешност и боље резултате у раду. Трибина је пружила својеврсну самоевалуацију тренутног стања, али је и понудила конкретне предлоге како да се рад и резултати рада побољшају. Без добре сарадње и комуникације, усаглашавања критеријума оцењивања, чешћих самопроцена, промовисања примера добре праксе унутар школе, али и отвореног разговора о свему нема и неће бити помака, један је од закључака учесника трибине. Појединац није довољан за било какву промену, али тим људи може много тога променити на боље.</p> <p>ETWINNING ПРОЈЕКТИ: „INTERNATIONAL FRIENDSHIP” (Међународно пријатељство) Пројектне студије изводе ученици узраста од 10-12 година. У овом пројекту ученици прелазе са традиционалних метода комуникације на савремене методе комуникације. Они уче о животима једни других, образовним системима, културама, историји кроз међусобну преписку, слањем поште, интервјуе путем Зоом апликације у одређеном дану и времену. Поред тога, као последњи корак, ученици посећују једни друге у својим земљама у оквиру фестивала који је утврђен. Реализатори: Милена Лападатовић и Дејана Борановић Маринковић.</p> <p>-Пројекат „SHARE YOUR FAIRYTALE WITH ME” (Подели своју бајку са мном) Ученици усађују способности читања, анализе, разлика и сличности између две културе. Упознају се са ликовима из народне књижевности других земаља и визуализују оно што слушају. Учвршћују осећања братства и пријатељства са ученицима широм Европе. Претварају енглески који су научили у говорни језик. Реализатори: Милена Лападатовић и Дејана Борановић Маринковић.</p> <p>-Пројекат „WE AND THE WORLD” (Ми и свет) Ученици заједно пишу приче, илуструју их, изговарају их и објављују е-књигу. У првом делу пројекта ученици пишу приче у малим међународним групама. У другом</p>	

Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
	<p>4.1.6.Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.</p>	<p>делу пројекта објављују е-књигу радећи у различитим међународним групама - уредници, илустратори, технички тим, маркетиншки тим итд. Реализатор: Милена Лападатовић.</p> <p>-„Интегративни Дан” у школи “3. октобар” је реализован у сваком разреду са одређеном темом која је објединила различите наставне предмете у једном дану. Теме по Активима: VIII - „Пирамида”; VII - „Здраво растимо”; VI - „Србија”; V - „Бројеви”; IV - „Србија у доба Немањића”; III - „Сви живимо за љубав, сви се рађамо из љубави“; II - „Мерење времена”; I - „Воће”. Већина наставника диференцира питања и задатке према способностима и интересовањима ученика, охрабрује их, подржава и похваљује сваки правилан корак у њиховом раду. Наставници су спремни да прихвате и критичко мишљење ученика. Корелација се огледа у способности наставника да упути ученика на већ стечена знања из других предмета како би их имплементирали у нова знања.</p> <p>-Амбијентална верска настава реализована је са циљем продубљивања знања о црквеној и културној баштини Србије, за ученике VII и VIII разреда.</p> <p>-Посебна пажња посвећена је преласку ученика из једног у други циклус образовања кроз: -Реализацију часова предметне наставе у четвртом разреду. Ово су први сусрети ученика и њихових будућих предметних наставника и наставних области које предју. -Требало би организовати општи родитељски састанак за родитеље ученика петог разреда коме присуствују одељењске старешине и предметни наставници који родитељима представљају специфичности рада у оквиру својих наставних области, али и себе лично. (Нису реализоване све предвиђене активности због скраћења школске године).</p>	

Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
		<p>-Школа ће пружати првенствено подрушку ученицима осмог разреда који се припремају за завршни испит, а анализом пробног завршног испита су показали слабе резултате.</p> <p>-Пријављивања ученика за завршни испит уз пружање обуке и подршке родитељима односно законски заступницима</p> <p>-Град Бор организује бесплатну онлајн припремну наставу за полагање завршног испита из српског језика и књижевности и математике за ученике осмих разреда. Кроз припремну наставу биће ангажовани искусни предавачи, а све у циљу потпуне и свеобухватне припреме ученика осмих разреда за предстојећи завршни испит. Концепт часова је осмишљен да ученици пређу градиво старијих разреда основне школе, од петог до осмог разреда, из оба предмета да обнове и унапреде степен знања и да се кроз задатке које ће наставници са њима радити припреме за завршни испит. Реализација припремне наставе ће се одржати у периоду од 24.4. до 18.6., од 20.00 сати.</p> <p>-У организацији фондације „Темпус“ осмаци наше школе су присуствовали бесплатном вебинару под насловом „Како савладати трему пред завршни испит“. Осмаци су сазнали различите начине за превазилажење треме и осмисле свој план за суочавање са тремом приликом полагања завршног испита.</p>	
Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика	4.2. Годишњи План рада школе, Школски програм садрже планове који претпостављају реализацију превентивних програма за развијање социјалних вештина.	95%

Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
	<p>4.2.1.. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација)...</p>	<p>-У ОШ „3. октобар“ је 17.1.2023. године реализован семинар „Учење социјалних и емоционалних вештина“, Курс је помогао полазницима да: стекну нова знања, систематизују и прошире своја постојећа знања из области развијања социјалних и емоционалних вештина код ученика; упознају савремене моделе и нове стратегије за развијање социјалних и емоционалних вештина код ученика; постану мотивисани за конструктивно реаговање у ризичним ситуацијама са ученицима; овладају техникама успостављања позитивне интеракције са ученицима и начинима остваривања подстицајне социо-емоционалне климе у разреду.</p> <p>-Сви запослени, наставници предметне, разредне наставе, стручни сарадници и административно финансијско особље приступили су обуци „Етика и интегритет“ у реализацији Агенције за борбу против корупције.</p> <p>-Актив наставника српског језика присуствовао је Републичком зимском семинару за српски језик „64.традиционални републички зимски семинар за наставнике и професоре српског језика и књижевности од 28 до 30. 1.2023. године у Београду.</p> <p>-Наставници разредне наставе Дејана Борановић Маринковић, Јелена Божовић и Јелена Вукић присуствовала су тродневном стручном скупу „Свет образовања брише границе“ у Требињу.</p> <p>-Насатавник енглеског језика Слађана Ђорђевић присуствовала је акредитованом стручном усавршавању у Београду „Креативна употреба дигиталних алата у настави језика“.</p> <p>-Секретар школе присуствовао је тродневној обуци у организацији „Кокоро удружења“</p> <p>-Семинару за обрачун зарада нови програм „Искра“ присуствовале су Марина Станковић за финансијске податке и Милена Лападатовић за</p>	

Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
		<p>кадровске податке</p> <p>-„Покрет и физичка активност као главни покретачи развојних процеса код деце са сметњама у развоју и инвалидитетом – савремени приступ“, 22.8.2022. год. Српски савез професора физичког васпитања и спорта, Београд – Мирјана Спасић</p> <p>-Летња школа педагога физичке културе 2022 – „Савремене тенденције у настави физичког васпитања – у сустер новој школској години (VI)“ у Ивањици на којој је присуствовао и узео учешће Зоран Децановић. Удружење педагога физичке културе Београда у сарадњи са Српским савезом професора физичког васпитања и спорта организује</p> <p>-Стручни скуп – Симпозијум „Физичка активност и правилна исхрана у функцији здравља „Здраво растимо“ (7), Београд – Мирјана Спасић</p> <p>-Онлајн радионица медијске писмености „Сазнај и разазнај“ Програм спроводи IREX уз подршку Амбасаде САД у Србији – Мирјана Спасић</p> <p>-II Конгрес „Спорт за све“ „Активна Србија 2030“ у организацији „Асоцијације спорт за све Србије“, Нови Пазар – Зоран Децановић</p> <p>-Онлајн обука "Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема" у оквиру пројекта Школе за 21. Век, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд – Мирјана Спасић</p> <p>-Курсеви у оквиру пројекта „Keep calm and talk“ (Останите мирни и разговарајте) Основне школе „3. октобар“ из Бора: 1. Обука на курсу Design the positive thinking, positive Communication and Positve school (Дизајнирајте позитивно размишљање, позитивну</p>	

Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
		<p>комуникацију и Позитивну школу) одржана је у Фиренци у периоду од 3. до 8.10.2022. године. Полазници курса били су наставници Ирена Митић и Александра Стојковић. Курс је помогао полазницима да: практикују и поспешују позитивно размишљање, смањују негативну самокритику; практикују захвалност, што више хумора и mindfulness; практикују позитивну комуникацију са собом, ученицима и колегама; креирају позитивно, пријатно окружење у учионици и ван ње кроз принципе одрживог дизајна и уређења.</p> <p>2. Обука на курсу Embracing Diversity, Preventing Bullying and Violence (Прихватање различитости, спречавање малтретирања и насиља) одржана је у Верони у периоду од 28.8 до 3.9.2022. године. Полазници курса били су наставници Слађана Ђорђевић и Александра Стојковић Курс је помогао полазницима да: разликују сукобе од малтретирања и користите стратегије за спречавање и управљање њима; разумеју технике које се користе за развој емоционалне и социјалне интелигенције ученика; стекну дубље разумевање стереотипа и дискриминације; побољшају процесе наставе и учења добрим међуљудским односима; науче како да боље раде у тиму са колегама и како да унапреде тимски рад у учионици; организују активности играња улога да би се побољшао суживот у школи.</p> <p>3. Обука на курсу Stress Management and Recognition: Key Strategies for Teachers (Управљање стресом и препознавање: кључне стратегије за наставнике) одржана је у Барселони у периоду од 29.8 до 2.9.2022. године. Полазници курса били су наставници Боран Милићевић и Ненад Вукојевић Курс је помогао полазницима да: користе практичне алате за управљање стресом у образовним срединама; подстичу отпорност и носити се са стресним ситуацијама на радном месту како би се побољшало њихово благостање; побољшају своју емоционалну интелигенцију како би се боље носили са стресом; интегришу вештине емоционалне интелигенције у наставне планове и програме; помогну ученицима да се</p>	

Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
	<p>4..2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика школа утврђује понуду ваннаставних активности.</p>	<p>изборе са школским стресом; схвате најбоље технике опуштања за наставнике и ученике.</p> <p>-Стручни скуп “Дани Миливоја Матића” Актуелни проблеми методике физичког васпитања. Предавач Мирјана Спасић на тему: “Интегративна настава у физичком и здравственом васпитању основне школе” - ниверзитет у Београду Факултет спорта и физичког васпитања.</p> <p>-Стручни скуп Књижевност за децу у науци и настави, 2. јун, Факултет педагошких наука у Јагодини (реферат на тему Иновациони начини тумачења непознатих речи и израза у Авантурама Краљевића Марка Бранка Стевановића)</p> <p>-Сви дежурни наставници и супервизори су прошли обуку за Завршни испит школске 2022/2023. године на платформи „Пасош за учење - ШКОЛЕ”</p> <p>-Развијање социјалних вештина не треба да буде повремено и стихијски, обзиром на значај ових тема. На часу одељењског старешине реализовати програме за развијање социјалних вештина ученика у много већој мери у односу на предходни период.</p> <p>-Свесни значаја активности који развијају социјалне вештине у наредном периоду, а посебно у новом Развојном плану школе, овај сегмент рада треба третирати као изузетно важан и за планирање, а посебно за систематично реализовање и праћење ефеката реализације.</p> <p>-Укљученост ученика у ваннаставне активности се прати, и утврђује кроз испитивање интересовање ученика и њихових потреба, анкетом пред крај</p>	

Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
	<p>4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.</p>	<p>сваке школске године, као основ за припрему планова за наредну школску годину.</p> <p>-У наредном периоду посебну пажњу треба посветити континуитету досадашњег рада на пољима: <u>Промоција здравих стилова живота, правилне и редовне исхране, редовне физичке активности, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој. Професионални развој ученика, каријерно вођење и саветовање.</u></p> <p>-Акционим планом и Школским развојним планом неопходно је предвидети активности који ће унапредити рад Школе у сегментима: развој социјалних вештина ученика, промоција здравих стилова живота, професионални развој ученика/каријерно вођење и саветовање.</p> <p>-Поред редовних систематских прегледа од стране зубара и лекара у Дому здравља, посебна пажња се води о томе шта ученици конзумирају од хране и пића у школи</p> <p>-Редовно се прати физички развој и развој моторичких способности ученика на часовима физичког и здравственог васпитања. Батерије тестова за процену моторичких способности се спроводе на почетку и крају школске године, за све ученике од петог до осмог разреда. Ученици и њихови родитељи су кроз овакав начин рада информисани о тренутном моторичком статусу ученика. Такође, ученици преко одређених персоналних листа добијају препоруке како да одрже или побољшају њихов моторички статус. На листама се јасно виде мерни резултати и текстуална упутства која ученицима и родитељима указују на важност и значај редовног и правилног физичког важбања и редовне и правилне исхране уз препоруку да се за сва детаљња упутства обратe наставнику физичког и здравственог васпитања. Све време у току наставе и примене ових садржаја, акценат је на образовању ученика, а делимично и родитеља</p>	

Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
	4.2.4 Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.	<p>о значају физичког вежбања и правилне исхране за здрав живот и несметан раст и развој сваког детета.</p> <p>-Ученици се фокусирају на одржавање и побољшање „fitness“ сваког понаособ, а не на поређењу статуса једних са статусом других ученика.</p> <p>-Професионална оријентација је реализована посетом свих борских школа и презентовањем образовних профила које имају. За разлику од предходних година борски осмаци су ове године имали и прилику да се детаљније упознају са неким средњим школама из других градова и из других округа. Град је одржао и мини сајам професионалне оријентације у Спортском центру “Бобана Величковић Момчиловић”.</p> <p>-Родитељи су упознати са образовним профилима и системом средњег образовања од стране разредних старешина</p> <p>-Оспособљавање родитеља за пружање помоћи деци у подстицању и усмеравању њиховог професионалног развоја</p> <p>-Реализација програма професионалне оријентације за 7/2 разред – модул реални сусрети. Представљање стручњака разних занимања</p>	
Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима	4.3. Основну школу „3. октобар“ Бор похађа око 7% ученика чије породице припадају осетљивим групама. Сви услови за упис и школовање ученика са врло разноврсном проблематиком маргинализованих и осетљивих група су обезбеђеним кроз пројектне активности у које је школа активно укључена и подршку локалне заједнице.	90%

Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
	<p>4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група</p> <p>4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група</p> <p>4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученика са изузетним способностима</p> <p>4.3.4. У школи се организују компезанторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група</p> <p>4.3.5. Школа успоставља механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација, обогаћивање програма)</p> <p>4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и</p>	<p>-Ученици и наставници школе добили су опрему и програме обуке који ће унапредити стратегије подршке ученицима из осетљивих група</p> <p>-Тим за имплементацију инклузивног образовања у нашој школи, редовно се састаје, ученици који раде по ИОПУ-1, ИОП-2 редовно се прате, води се уредна педагошка документација о раду са овим ученицима Један од компезаторних програма на које смо посебно поносни, поред рада на часовима допунске наставе, рада са педагошким, је и вршњачко учење.</p> <p>- У оквиру ових пажљиво осмишљених радионица ученици са добрим постигнућима пружају подршку у учењу својим другарима који имају специфичне тешкоће у учењу. Ове интеракције су драгоцене и у образовном и у васпитном смислу. Одељенске старешине често указују ученицима на њихове обавезе према задацима које треба да испуне и покушавају да их мотивишу на различите начине.</p> <p>-Све чешће наставници који имају задовољавајућу информатичку писменост, упућују ученике да користе интернет, енциклопедије, медије и све оно што пружају савремена достигнућа науке и технике, да би задовољили своју знатижељу и дошли до одговора на питања која их интересују.</p> <p>-Иако у оквиру појединих наставних области имамо ученике који су идентификовани као даровити од стране својих наставника, треба и даље развијати механизме за идентификацију и подршку ученицима са изузетним способностима. Треба да их уведу у програм ИОП-3.</p> <p>-Школа остварује квалитетну сарадњу са Општином Бор, Центром за социјални рад, Црвени крст, Институтом за ментално здравље, Домом</p>	

Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
	појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима	<p>здравља Бор,</p> <p>-Школски Тим за имплементацију инклузивног образовања и други тимови и стручна већа веома се посвећено баве ученицима из осетљивних група. Примењују се врло разноврсне стратегије које укључују велики број актера који из домена својих компетенција могу пружити одговарајућу подршку (институције, пројекти, оргнаизације, педагошки асистент, стручни сарадници, дефектолог школе), уз подршку Локалне заједнице, Министарства просвете.</p> <p>-Стратегију идентификације и подршке ученицима са изузетним способностима треба развити и унапредити рад са талентованим ученицима ИОП/3.</p>	

Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
Одлука о евалуацији са образложењима и доказима		<p>Од укупно 16 показатеља остварености стандарда квалитета, 13 је у потпуности остварено, у 3 случаја постоје предлози за корекцију и унапређење. НИВО ОСТВАРЕНОСТИ ОБЛАСТИ „ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА“ ЈЕ 4. ДОКАЗИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагошка документација о ученицима ОШ „3. октобар“ ➤ Педагошки профили ученика, ИОП-и1, ИОПи2, евалуација ИОП-а. ➤ Записници Педагошког колегијума ➤ Записници Тима за имплементацију инклузивног образовања. ➤ Анализа резултата ученика постигнутих на крају полугодишта и краја школске године, уназад три године и анализа евиденција у електронском дневнику ➤ Евалуација пројектних активности ➤ Анекс правилника о похваљивању и награђивању ученика, наставника и радника ОШ „3. октобар“ Бор ➤ Анализа записника стручних већа ➤ Увид у остварене резултате на такмичењима Извештај о раду школе ➤ Домаћи и међународни пројекти ➤ Анкета додатне и допунске наставе за ученике ➤ Интервју са наставницима 	
Кључне снаге		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Уредна документација о разноврсним стратегијама подршке ученицима ➤ Спремност наставника да пружи индивидуално припремљену подршку сваком ученику ➤ Већина ученика (94%) сматра важним да се сви ученици осећају сигурно у школи ➤ Саветодавни и тимски рад наставника, стручних сарадника и директора Школе ➤ Минорно мали број ученика из осетљивих група који напуштају школу пре краја основног образовања ➤ Унапређен је рад у области социјалних вештина 	
Кључне слабости			

Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Омогућити подршку од стране педагошког асистента за све ученике којима је потреба ова врста подршке ➤ Посветити се професионалном развоју ученика, каријерном вођењу и саветовању, укључити родитеље у већој мери ➤ Развијати механизме идентификације ученика са изузетним способностима и планирати мере подршке. Рад са талентованим ученицима ИОП/3. 	

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

Тим за културну и јавну делатност у школској 2022/2023. години чине: Саша Чорболоковић, Тамара Глишић, Биљана Младеновић. Александра Станковић, Марина Милев и Наталија Остојић Јошић, Александра Стојковић. Руководилац Тима је Саша Чорболоковић, а записничар Биљана Младеновић.

Број активности, учешће наставника и ученика у њима, остварени резултати у претходној школској години, на задовољавајућем су нивоу. Све битније информације биле су благовремено објављене на ФБ страници школе. Ретроспектива свих дешавања је хронолошки приказана у летопису школе, у публикованој верзији. *Летопис* 8 урадили су Биљана Младеновић, Саша Чорболоковић уз помоћ Александре Бошковић.

Нови акциони план рада и активности по месецима за 2022/2023. годину је једногласно усвојен после разматрања свих предлога чланова тима млађих и старијих разреда, предметне и разредне наставе на првом састанку.

Да тим ефикасније радио, направљена је следећа подела задужења:

1. Објављивање на ФБ страници школе радиће, као и до сада, Саша Чорболоковић и Биљана Младеновић;
 2. Школски сајт ће уређивати и водити Александра Стојковић.
- Остали чланови ће благовремено прикупљати и достављати податке о активностима са кратким описом.

КРАЋИ ПРЕГЛЕД АКТИВНОСТИ ПО МЕСЕЦИМА

Пријем нове генерације првака је због несигурне актуелне епидемиолошке ситуације реализован без традиционалне приредбе у школском холу, већ унутар појединачних учионица учитеља првог разреда и уз препоруку примене свих прописаних заштитних мера. Актив наставника физичке културе у сарадњи са спортским клубовима организовао је у периоду од 26. до 30. септембра манифестацију

Основна школа „3. октобар“ Бор

Септембарски сајам спорта, чиме је обележена и Европска недеља спорта и спортски школски дан.

Почетком октобра је свечано обележен Дан школе колажним и ретроспективним програмом *Да будемо још бољи* у препуној сали Музичке школе „Миодраг Васиљевић“ у Бору. Било је то вече сећања и враћања у дане када је ОШ „3. октобар“ тек отворила своја врата за нове генерације са пуно жеља и ентузијазма. Током програма смењивали су хор млађих и старијих разреда, видео-прилози, поруке бивших ученика, драмски приказ ученика четвртог разреда дела *Од читања се расте* Јасминке Петровић, а направљен је и краћи интервју са ученицима првих генерација школе. На крају је наступио и по први пут школски оркестар. Емотивно, лепо и са много порука и потврда успешности досадашњег рада, али и спремности да се у будућности буде још бољи.

У октобру организован је пријем ђака првака у Дечји савез. Том приликом свим првацима биће додељени ручно направљени бедеви које су направили њихови старији другари

Тим за међупредметне компетенције ОШ „3. октобар“ осмислио је и реализовао трибину под интригантним називом *Ја ћу то тако, не интересује ме. Баш ме брига*. Трибина је пружила критички осврт на базично знање, актуелне проблеме у подучавању и трајности знања, улогу савремених технологија у образовању, али и о одељењском старешинству и улози одељењског стерешине у једном одељењу и шире у једној школи. Посебно је истакнут значај добре комуникације за успешност и боље резултате у раду. Трибина је пружила својеврсну самовалацију тренутног стања, али је и понудила конкретне предлоге како да се рад и резултати рада побољшају. Без добре сарадње и комуникације, усаглашавања критеријума оцењивања, чешћих самопроцена, промовисања примера добре праксе унутар школе, али и отвореног разговора о свему нема и неће бити помака, један је од закључака учесника трибине. Појединац није довољан за било какву промену, али тим људи може много тога променити на боље.

За ученике четвртог разреда одржано предавање на тему *Ватрогасац - неустрашив*. Припадници Ватрогасно-спасилачке јединице у Бору на занимљив и сликовит начин упознали су ученике са гашењем или контролосањем ватре и ватрених стихија, заштитом и спасавањем лица и имовине за време елементарних

непогода и природних катастрофа. Одушевљење ученика и активно учествовање у дискусији потврда су позитивном исходу интерактивног приступа у процесу стицања знања.

Наши ученици и учитељи узели су учешћа у традиционалној 11. по реду манифестацији под називом *Улица децег осмеха* Центра за културу Бор. Представљени су бројни креативни радови наших малишана. Ученици наше школе су, заједно са децом из других основних школа и предшколских установа, продавали своје радове на постављеним штандовима. Свако одељење је добило заједничку награду, а новац прикупљен од продаје припао је онима који су правили и продавали своје радове.

Породична фирма Текијанка је посетила нашу школу и све ученике првог разреда обрадовала слаткишима које је уручио Деда Мраз. Самој школи у циљу осавремењавања наставе поклонили су пројектор и мултифункционални штампач.

У последњој недељи децембра одржан је маскенбал на тему *Рециклажа није бламажа* у холу школе. Основни циљ маскенбала је да се млади подстакну да своје активности усмере на очување животне средине. Учествовали су ученици од првог до шестог разреда приказавши врло занимљиве и уникатне маске. За тренутак је све постало врло бајковито, а опет врло циљано и усмерено на један пажљив однос према свему ономе што нас окружује у природи. Свако по мало и промене ће бити видљиве и значајне.

Било је више спортских такмичења (кошарка, одбојка, рукомет и стрељаштво), ликовних и литерарних конкурса (Радовићев венац 2022, Дунавски уметник 2022, Шантићеви сдани 2022, Не дирај моју планету, МинирестАРТ) о којима смо редовно извештавали на ФБ страници школе представивши награђене ученике. Одржане су и презентације нашег пројекта у оквиру Еразмуса, затим пројекта Здравно растимо и више угледних часова различитих предмета. По први пут је одржано и школско такмичење у шаху на опште задовољство наших ученика и родитеља.

Друго полугодиште је започело Светосавском приредбом у централном холу за коју је била задужена вероучитељица Милена Михајловић. Резање славског колача било је Храму Светог Ђорђа у Бору.

Основна школа „3. октобар“ Бор

Основне принципе здраве исхране ученицима петог разреда презентovali су вршњачки едукатори и то све у оквиру пројекта *Здраво растимо*.

После дужег времена завршено је и реновирање фискултурне сале. Обележен је и Дан матерњег језика изложбом *Моја правописна мајица*.

Започет је еТwinning пројекат *Internacional friendship* колегиница Милене Лападатовић и Дејане Борановић Маринковић. Ученици су размењивали писма са својим другарима из Шпаније, Турске, Италије и Словачке, а сам пројекат је визуелно представљен и у холу школе на паноу.

Током марта и оквиру професионалне оријентације презентацију ученицима осмог разреда су одржале Средња стручна војна школа и Војна гимназија. Такође, значајно предавање, на коме је представљен домен рада, имала је и ПУ Бор.

Патронажна служба Дома здравља је за ученике трећег и четвртог разреда одржала предавање на тему Хигијена у служби здравља. Предавање је имало за циљ да укаже на значај правилне хигијене. Навике се формирају од малих ногу, а сама породица, учитељи и здравствени радници имају огроман значај у формирању правилних навика понашања.

Лектори француског језика за странце у оквиру пројекта *Бирам француски* Француског института у Србији посетили су нашу школу. Елиза и Леони заједно са нашим наставницама француског језика одржали су часове ученицима четвртог разреда како би им приближили француски језик који ће учити од петог разреда.

У организацији фондације „Темпус“ осмаци наше школе су присуствовали бесплатном вебинару под насловом *Како савладати трему пред завршни испит*. Осмаци су сазнали различите начине за превазилажење треме и осмисле свој план за суочавање са тремом приликом полагања завршног испита.

Организована је свечана додела диплома поводом такмичења *Читалићи-кликераши и креативци*.

У оквиру ЕТwinning пројекта *Internacional friendship* ученици Основне школе "3.октобар" су у пратњи директора Снежане Савићевић, вођама пројекта Миленом Лападатовић и Дејаном Борановић Маринковић, као и учитељицама Маријаном

Основна школа „3. октобар“ Бор

Репеђић и Јеленом Божовић, посетили Турску. Домаћини су били ученици из Киркларелија.

Организована је посета Истанбула, обилазак Топкапи палате, Плаве џамије и Аја Софије. Наши ученици су учествовали на фестивалу где је фолклор наше школе извео сплет српских и влашких игара.

Бројне радионице на тему емоција и емпатије одржала је Марија Варга са свим ученицима млађих, али и старијих разреда. Одржана је и трибина о превенцији насиља у школама, стварању безбедне и подстицајне климе за развој детета и ученика. Настављене су и активности професионалне оријентације у оквиру којих се ученицима осмог разреда представила и Гимназија Бора Станковић.

Школски полицајац Бане Јовановић одржао је ученицима седмог и осмог разреда предавање на тему *Насиље као негативна друштвена појава*.

ЕТwinning пројекат Internacional friendship је омогућио дружење основцима из наше школе и Турске. Тридесетак основаца из Турске је имало прилику да се упозна са лепотама Борског краја и виде разноликост природних и културних атракција. Ученици су упознали зоо-врт, Злотске пећине, Брестовачку бању и Борско језеро.

На наградном конкурсном поводом пројекта *Keep calm and talk* ученици су освојили вредне награде.

Традиционална свечана додела Вукових, Доситејевих диплома, као и диплома за најбољег спортисту и спортисткињу и ученика генерације уприличена је у свечаној сали школе у присуству директора школе и одељењских старешина

Ученици осмог разреда су на основу званичних података најбоље урадили завршни испит у Борском округу.

Основна школа „3. октобар“ Бор

О свим резултатима на такмичењима и конкурсима је било редовних објава, а табеларни приказ који је урадила Јелена Мијатовић налази се као додатак овог извештаја.

РУКОВОДИЛАЦ ТИМА

Саша Чорболоковић, проф. српског језика

ЗАПИСНИЧАР

Биљана Младеновић, проф. француског језика

крај школске 2022-2023 године

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

Тим за међупредметне компетенције и предузетништво броји 5 чланова.

Чланови тима су:

Александра Бошковић, професор математике – координатор

Саша Чорболоковић, професор српског језика Јасминка

Шкиљевић, професор историје

Сандра Илић, професор разредне наставе

Јелена Вукић, професор разредне наставе

Тим је ове школске године одржао 8 састанака и веома добро сарађивао.

Кроз акциони план Тим је испланирао следеће активности:

Заједно за Дан школе.

Трибина: „О новом образовању и развоју међупредметних компетенција и предузетништва“ – ЈА ЋУ ТО ТАКО, НЕ ИНТЕРЕСУЈЕ МЕ.

Предузетништво у нашој школе (Поруке на јелци, новогодишњи вашар, улица отвореног срца).

Тематски фебруар.

Дани сарадње и заједничких часова – наставника и учитеља.

Међупредметни квиз за одређени период.

Све активности, осим последње су реализоване, и у току њихове реализације развијале су се скоро све компетенције и то :

Компетенција за учење.

Компетенција за развој комуникације.

Сарадња.

Компетенција за рад са подацима, решавање проблема и дигитална компетенција.

Основна школа „3. октобар“ Бор

Активности у којима је био укључен највећи број наставника су Трибина: „О новом образовању и развоју међупредметних компетенција и предузетништва“ – ЈА ЋУ ТО ТАКО, НЕ ИНТЕРЕСУЈЕ МЕ, Тематски фебруар и Дани сарадње и заједничких часова.

Трибина чији је и сам назив ЈА ЋУ ТО ТАКО, НЕ ИНТЕРЕСУЈЕ МЕ – БАШ МЕ БРИГА- требао да заинтересује наставнике да дођу, одржана је 14.12.2022.године у 18 часова.

Трибина је имала 3 дела.

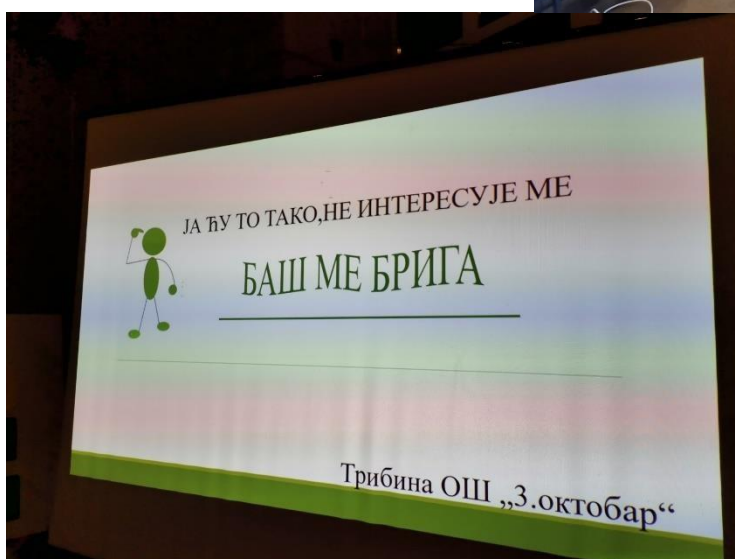
Први део је био осврт на нове трендове у образовању и како да се сви укључимо, усагласимо критеријуме, бавимо се осавремењивањем наставе и новим трендовима у настави али да никако не умањимо образовање и знање. Ову тему су припремили и реализовали Саша Чорболоковић, професор српског језика и Александра Бошковић, професор математике. Професор математике Александра Стојковић је дала свој допринос у коришћењу дигиталних технологија у приприми и реализацији часа. У оквиру ове теме су највише наглашене компетенција сарадња и дигитална компетенција.

У другом делу Трибине Јелена Алексић је заједно са учитељицама Јеленом Вукић и Сандром Илић представила презентацију о дужностима и одговорностима одељењског старешине. Шта је оно што је наша законска обавеза у том делу посла а шта је то што радимо погрешно и што би требало да пробамо другачије. Сви смо се сложили да су одлично одрадиле свој део посла са пуно примера из праксе. То је заједно са њима радила и педагог Благица Јовић.

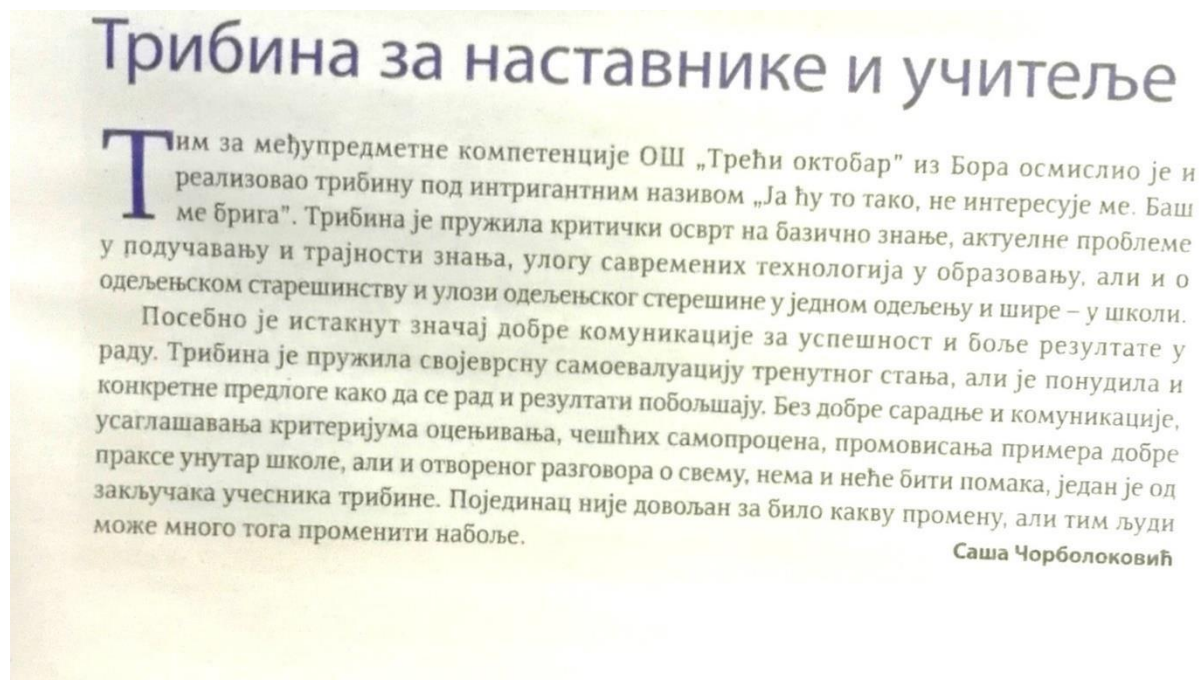
У последњем трећем делу Трибине Гордана Остојић је нагласила значај добре комуникације уз кратак филмић о начинима комуникације и наравно свој коментар о томе како ми да побољшамо комуникацију а онда наравно и свој рад. Добра комуникација и сарадња је основ сваког добро одрађеног посла.

Сви наставници који су учествовали у реализацији, а такође и сви наставници који су присуствовали трибини добили су сате за стручно усавршавање у установи у складу са правилником школе. Сертификате је приредила Јасминка Шкиљевић.

Ево неких фотографија са одржане Трибине.



Професор Саша Чорболоковић је написао и изашао је текст о Трибини у Проветном прегледу.



Тим за међупредметне компетенције реализовао је и активност Тематски дан.

У првој половини фебруара месеца, активи сваког разреда (од првог до осмог) требало је да изаберу једну тему која је адекватна и занимљива за конкретан разред. Темом је требало покривати час на ком се реализује, наравно са исходима тог предмета. Та тема је била реализована једног дана 24.02.2023.год., на свим часовима и то је био Тематски дан.

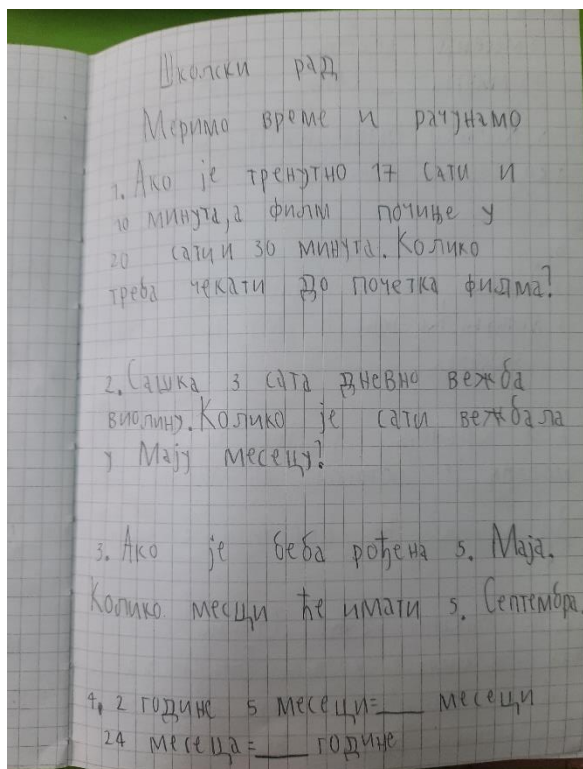
У ту активност укључили су се сви активи од првог до осмог разреда и реализовали следеће теме:

први разред:	<i>„Воће“</i>
други разред:	<i>„Мерење времена“</i>
трећи разред:	<i>„У сусрет празницима – Мајчино срце је дечија учионица“</i>
четврти разред:	<i>„Србија у доба Немањића“</i>
пети разред:	<i>„Бројеви“</i>
шести разред:	<i>„Србија“</i>
седми разред:	<i>„Растимо заједно“</i>
осми разред:	<i>„Пирамида“</i>

Основна школа „3. октобар“ Бор

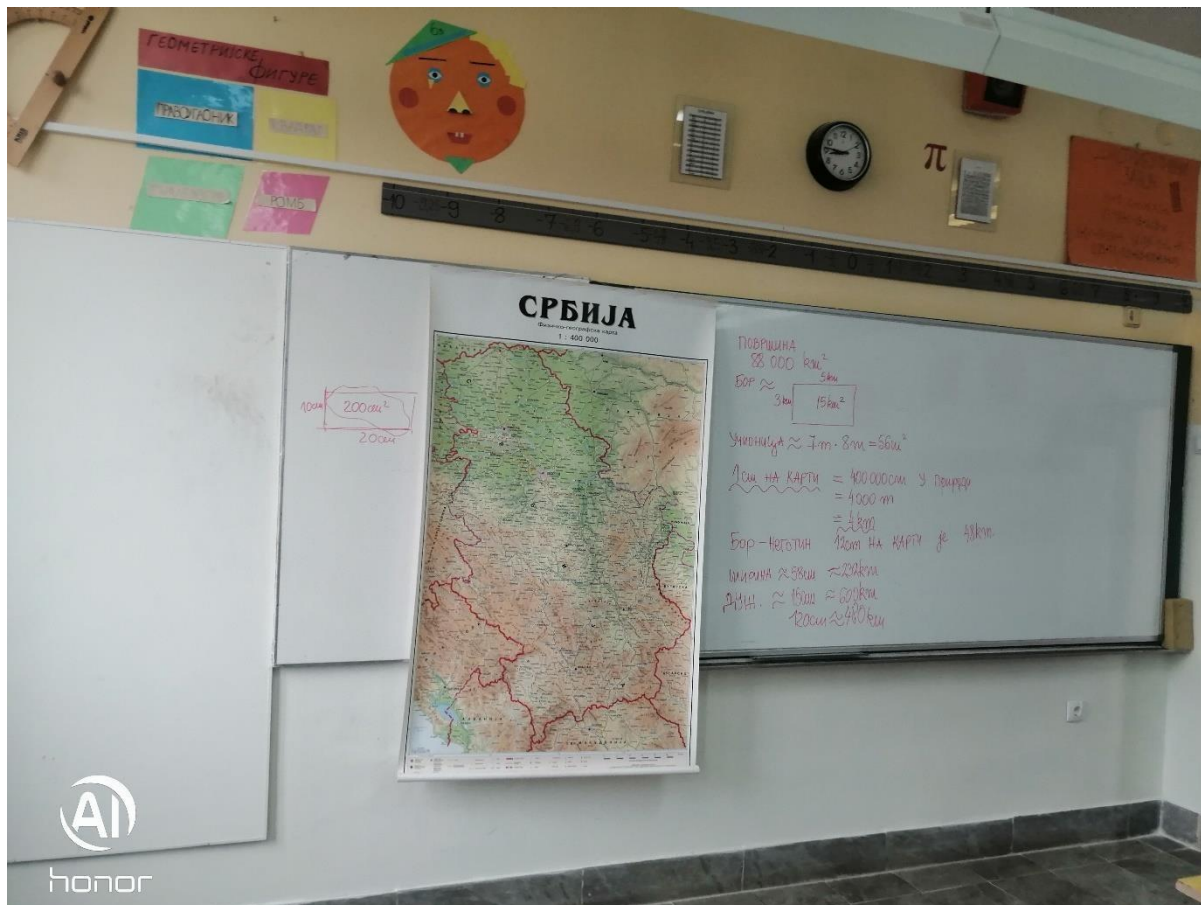
Ево неких извештаја са Тематског дана.

Актив другог разреда је на часовима српског јзика, математике и ликовне културе одрадио тему „Мерење времена“. Кроз песму „Мамин сат“, занимљиве задатке из математике и цртање различитих сатова, ученици су обновили знање о мерама за време и применили то знање на мало другачији и њима занимљив начин.



У четвртном разреду 24.2.2023.год. реализован је Тематски дан на тему “Србија у доба Немањића”. Наставни садржаји реализовани кроз наставне предмете: српски језик, математика, музичка култура, ликовна култура, пројектна настава. Ученици су кроз ове предмете утврдили и систематизовали стечено знање о задужбинама владара из династије Немањића, о животу и раду властеле, занатлија и сељака, исхрани, облачењу, накиту и оружју које је коришћено у то доба.

У шестом разреду је тема била Србија која је на часу математике А.Бошковић реализована кроз повезивање са мерама за дужину и површину и претварање мера.



На часу физичког васпитања тема Србија је реализована кроз народна кола Моравац и Стара влајна.

У седмом разреду је тема била „Здраво растимо“ и реализована је на свим часовима, сваког предмета . У одељењу 7-2:

1. час биологија – Пирамида исхране (Дејан Радоњић)



2. час историја: Омиљена софра Карађорђа и Милоша (Јасминка Шкиљевић)
3. час српски језик : Растимо здраво (Гордана Остојић)
4. час географија : Дегустација кинеске хране (Дафинка Милошевић)
5. час енглески језик : Тањир правилне исхране (Марија Алексов)
6. час физичко и здравствено васпитање : Вежбе за јачање појединих мишићних група. (Мирјана Спасић)

У осмом разреду је тема била Пирамида која је на часовима математике допунила познате основне чињенице о пирамиди а кроз презентацију их упознала са најпознатијом пирамидом на свету (Кеопсовом пирамидом). На часовима биологије и физичког реализована је кроз пирамиду правилне исхране.

Дани сарадње и заједничких часова реализовани су кроз угледне часове које су у четвртом разреду реализовале наставнице француског језика Биљана Младеновић и Тања

Основна школа „3. октобар“ Бор

Станојевић, 28.04.2023., у сарадњи са професоркама из Француске амбасаде а 24.5.2023.год. наставница математике Александра Бошковић одржала је часове математике у свим одељењима четвртог разреда. Наставне јединице: Појам запремине; јединице мере за запремину и Разломци.

Као Тим смо веома задовољни сарадњом и што смо успели да код великог броја наставника покренемо развој различитих међупредметних компетенција.

ПОДНОСИЛАЦ ИЗВЕШТАЈА

(Александра Бошковић, *руководилац тима*)

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023.

На основу извештаја о реализацији програма професионалне оријентације у претходној години, осмишљен је план и програм за текућу годину. Одељенске старешине и наставници који реализују програм професионалне оријентације упознати су са својим обавезама и подељен им је материјал за рад са ученицима. Активности Тима за професионалну оријентацију предвиђене годишњим планом рада реализоване су према планираној динамици. Циљ и сврха професионалне оријентације су да се ученици и родитељи упознају са образовним профилима и струкама средњих школа. Путем професионалне оријентације отворен је простор за реално сагледавање могућности, интересовања и потреба сваког ученика у односу на захтеве појединих занимања. Ученици добијају информације о упису, потребним документима, садржају наставних планова и програма, пракси, проходности на више школе и факултете без обзира на њихова тренутна професионална опредељења. На часовима одељењског старешине уз сарадњу са психологом и педагогом школе водили су се разговори у вези професионалне оријентације.

Општи задаци професионалне оријентације:

1. упознавање, праћење и подстицање развоја индивидуалних карактеристика личности ученика;
2. упознавање ученика са светом рада и занимања;
3. формирање правилних ставова према раду;
4. оспособљавање ученика за планирање будућег занимања;
5. сарадња са родитељима ученика и њихово оспособљавање за пружање помоћи деци;
6. сарадња са установама и институцијама које могу допринети успешнијем професионалном развоју.

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ задатака : прво и друго полугодиште, а на захтев ученика и у свако слободно време током године.

Професионална оријентација као саставни део годишњег програма рада сврсисходно утиче на свеопшти развој и образовање ученика.

Поводом обележавања Светског дана здраве хране, представници Ђачког парламента , **14.10.2022.** год. посетили су Економско-трговинску школу у Бору. Ученици су имали прилику да се упознају са простором школе, активностима које се реализују, да дегустирају храну. Ово је била одлична прилика да ученици 7. и 8. разреда разговарају са старијим ученицима и упознају један од образовних профила-кувар.



Посету нашој школи узвратили су професори и ученици ЕТШ како би у одељењима осмог разреда анкетирали ученику о њиховим жељама за упис у средњу школу. Анкета је спроведена у свим одељењима 8. разреда.

Анketирање наших ученика је спроведено и за Техничку школу, а ова анкета је реализована онлајн на часовима информатике.

Сви материјали који су стизали на адресу школе везано за упис у средње школе и промоцију истих, уредно се прослеђују свим ученицима осмог разреда и њиховим родитељима.

Основна школа „3. октобар“ Бор

06.04.2023. год. у организацији фондације Темпус осмаци наше школе присуствовали су бесплатном вебинару „како савладати трењу пред завршни испит“. Ученици су овим путем сазнали различите начине како да превазиђу трењу и осмисле план приликом полагања завршног испита.



07.04.2023. ученицима завршних разреда представила се средња „Шумарске школе“ из Краљева.



21.04.2023. год. наставници Машинско-електротехничке школе из Бора посетили су школу и представили образовне профиле које нуде у својој школи.



Основна школа „3. октобар“ Бор

18.05.2023. год. наставници Гимназије „Бора Станковић“ из Бора и ученици посетили су нашу школу и представили образовне профиле које нуде у својој школи.



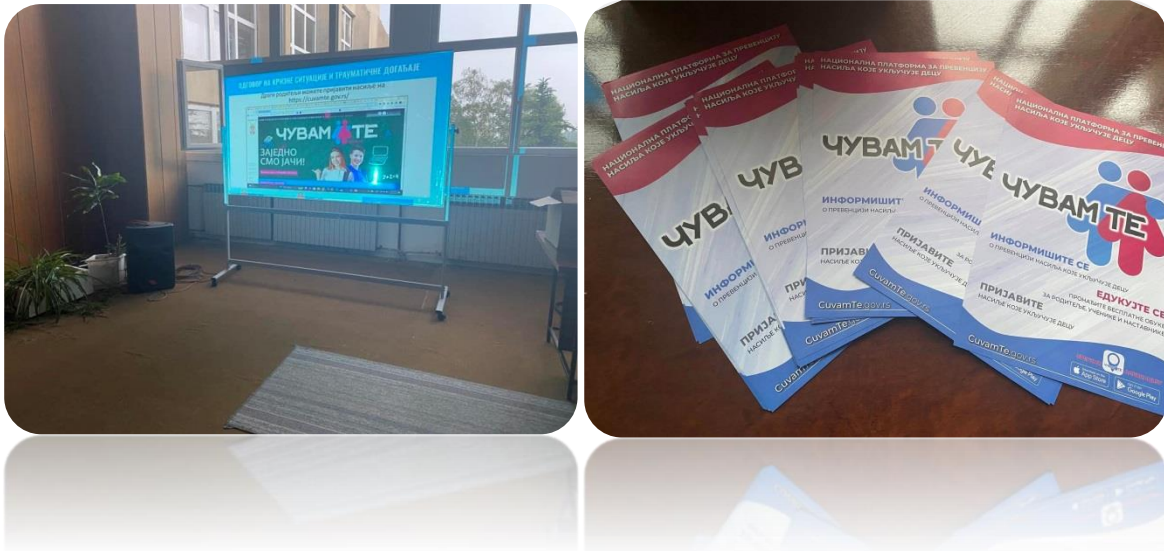
19.05.2023. год. ученици и наставници Економско-трговинске школе из Бора посетили су нашу школу и представили образовне профиле које нуде у својој школи.

У организацији ПУ Бор, школски полицајац Бане Јовановић одржао је предавање ученицима 7. и 8. разреда, и то, 25.05. и 26.05.2023. год. на тему „Насиље као негативна друштвена појава“. Такође, са ученицима осмог разреда разговарао је о обавезама које следе, организацији и матури.



Основна школа „3. октобар“ Бор

31.05., 01.06. и 02.06.2023. год. одржани су заједнички родитељски састанци у организацији учитеља првог образовног циклуса и педагога школе на тему представљање платформе „Чувам те“.



Крајем маја месеца наставници, ученици и директор наше школе посетили су школу у Турској у оквиру међународног пројекта пријатељства „etwinning“.



Почетком јуна месеца школу су посетили ученици и наставници из Турске у оквиру међународног пројекта пријатељства. Наши ученици су били домаћини и припремили су пригодан програм.



Замена педагога школе, Марија Варга Митић

ИЗВЕШТАЈ

тима за обезбеђивање квалитета и развој установе у току школске 2022/23. године

Почетком школске 2022/23. године у ОШ „3. октобар“ у Бору за потребе праћења квалитета и развоја установе прописаних Правилником о вредновању квалитета рада установе (Сл. гласник РС бр. 14/2018) формиран је одговарајући тим.

Чланове тима именовало је Наставничко веће и чине га:

1. Снежана Савићевић, директор,
2. Благица Јовић, педагог,
3. Јелена Алексић, психолог,
4. Марина Сибиновић, наставник разредне наставе;
5. Виолета Тодоровић, наставник разредне наставе ;
6. Јасмина Јанковић, наставник разредне наставе;
7. Зоран Децановић, наставник физичког и здравственог васпитања;
8. Тања Станојевић, наставник француског језика; , ;
9. Биљана Михајловић, представник Савета родитеља;

При обради података за Извештај о обезбеђивању квалитета и развоју установе са предлогом мера за побољшање услова рада и остваривање образовно – васпитног рада користе се званично усвојени стандарди квалитета рада установе (Сл.гласник РС бр.88/17 и 27/18) уз консултацију свих доступних и веродостојних извора.

На основу предлога мера датих Годишњим планом рада школе за школску 2022/2023. годину Тим је пратио оствареност циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа, пратио циљеве и задатке дефинисане Развојним планом школе и акционим планом након процеса самовредновања. Чланови Тима су у континуитету сарађивали са Стручним активом за развој школског програма и Тимом за самовредновање у реализацији активности праћења, вредновања и самовредновања и израде нових докумената.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

на основу одржаних састанака на крају првог полугодишта подноси следећи извештај:

Израђен је и усвојен план рада за школску 2021/2022. годину и испланирана је сарадња са Тимом за самовредновање и Стручним активима..

Оспособљавање нових наставника за употребу е-дневника

Крајем протекле и почетком текуће школске године, настављена је обука наставника за употребу електронског дневника.

Одржане су обуке:

- „Обука нових корисника за коришћење система електронског дневника“ 1. 9. 2022. године (реализатор обуке: Боран Милићевић- школски администратор).

Обуку су прошли сви предметни наставници.

- „Обука одељењских старешина за коришћење система електронског дневника“ 19. 8. 2022. године (реализатор обуке: Боран Милићевић)

Обуку су прошле све одељењске старешине школе:

Закључно са последњом реализованом обуком, 1. септембра, може се рећи да сви наставници и стручни сарадници у школи активно користе електронски дневник.

Договор који је успостављен је да се електронски дневник прегледа једном месечно. Преглед врше координатори за електронски дневник и директор, док праћење формативног и сумативног оцењивања врши педагошко-психолошка служба.

Праћење и евалуација инклузивног образовања

Као и претходне школске године, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе активно ће имати сарадњу са Тимом за инклузивно образовање и пружати подршку том виду рада.

На првом Педагошком колегијуму су идентификовани нови ученици који остварују права укључивања у програм додатне подршке у раду (индивидуализација, иоп1,иоп2).

Подршка је потребна код ученика првог разреда, код којих је приликом уписа у школу, евидентиран одређен број ученика који имају медицинску документацију која потврђује одређене развојне сметње; препорука да се ученици образују по иоп-у

приликом систематског прегледа од стране лекара или документација која подразумева план таранзиције и педагошки профил чиме је укључивање у инклузивно образовање почело још у средшколском периоду.

Такође да је вид подршке потребан и при прелазу са разредне на предметну наставу, јер одређени број ученика је до 4. разреда наставу похађао по ИОП-1 и ИОП-2, а да је на тромесечју евидентиран велики број недовољних оцена, што говори о неадекватној образовној подршци која није прилагођена образовним потребама и капацитетима ученика.

Вредновање квалитета рада и мере за унапређења наставног процеса

Министарство просвете, науке и технолошког развоја ОШ „3. октобар“ донирало 30 рачунара како би се опремио други информатички кабинет који је почео са радом, што значајно олакшава наставу предмета информатика и рачунарство. Школа је такође добила 38 лаптопова од МПНТР за процес наставе и вођење електронског дневника.

Локална самоуправа је нашој образовно васпитној установи за ову годину определила значајна финансијска средства од 9 000 000, 00 динара за санацију физкултурне сале. Буџетом за наредну календарску годину ОШ “3.октобар” добила је средства за велику капиталну инвестицију израде термоизолационе фасаде школе.

Све учионице су опремљене новим школским намештајем. Подови школе су реновираны у пет учионица. Реновираны су такође прилази школи, саниран је физкултурни терен у дворишту школе који дуго година није био доступан за организацију наставе због дотрајалости. Израђен је прилаз школи за ученике са инвалидитетом.

Реализоваће се набавка новог мултифункционалног штампача за потребе наставника, још једног пројектора, мултифункционалних штампача за управу школе, опремање свечане сале дигиталним панелом за процес наставе и покретним видеобимом. Такође ће се све учионице опремити белим таблама, од којих ће одређени број табли бити покретан.

Самовредновање – Анализа и обрада података довеле су до закључка:

Основна школа „3. октобар“ Бор

Кључне снаге	<ul style="list-style-type: none">➤ Добри резултати које ученици постижу на завршном испиту➤ Образовна постигнућа које ученици постижу на нивоу одељења су у великој мери уједначени➤ Иницијално тестирање се користи у сврху квалитетнијег планирања наставе➤ Ученици добијају подршку што је видљиво у инклузивној документацији➤ Добри резултати ученика на републичким и међународним такмичењима
Кључне слабости	<ul style="list-style-type: none">➤ Вођење евиденција о различитим видовима подршке ученицима треба бити систематичније➤ Резултати које ученици постижу на такмичењима нису довољно транспарентни➤ Резултати националних и међународних тестирања недовољно се користе за функционално унапређивање наставе и учења.➤ Слаба мотивисаност ученика да пробни тест ураде озбиљно и да на тај начин покажу себи и нама колико знају.

Тим за заштиту животне средине, координатора „Дејане Борановић Маринковић“ у сусрет новогодишњим празницима у школи организовао је маскенбал у коме су учествовали ученици нижих разреда. Маске су биле израђене од рециклираних материјала (чаша, флаша, кеса...). Ученицима са најоригиналнијим маскама по оцени жирија биле су уручене дипломе.

Трибина која је била реализована 14.12.2022.године, у 18 часова, у великој сали школе, под називом: „ЈА ЋУ ТО ТАКО, НЕ ИНТЕРЕСУЈЕ МЕ – БАШ МЕ БРИГА“ реализовао је Тим за међупредметне компетенције, са темом улоге нас као наставника, нас као одељењског старешине и наравно улога добре комуникације у решавању многих проблема.

Наставници који су били на семинарима чије су теме биле везане за насиље у Барселони и Верони одржали су презентације наставницима на Наставничком већу 04.01.2023.године. Презентације су биле занимљиве и корисне.

Основна школа „3. октобар“ Бор

Такође од стране психолога школе одржана је презентација одредби и правилника у борби против вршњачког насиља које је Министарство допунило и представило директорима свих школа. презентација је одржана 04.01.2023. године у свечаној сали школе.

Одељењска већа су анализирали успех и дисциплину на крају првог полугодишта школске 2022/23. године, а извештај са предлогом мера за побољшање успеха и смањење изостанака је презентован на Наставничком већу.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

на основу одржаних састанака на крају школске године подноси следећи извештај:

Успех и дисциплина на крају школске 2022./2023. године

У школској 2022/23. години 634 ученика од првог до седмог разреда похађало је ОШ „3. октобар“, од тога 332 дечака и 302 девојчице. Програм додатне подршке у раду ИОП/1 похађало је 8 ученика, док је 5 ученика похађало наставу по програму ИОП/2. Укупно ученика за финансирање од првог до седмог разреда $634 + 8 \text{ ИОП/1} + 5 \text{ ИОП/2} = 652$ ученика

Од укупног броја ученика одличних је 358 (56,5%), врло добрих 134 (21,1%), добрих 45 (17,9%). Укупно бројчано оцењених 543 ученика, док је 91 ученик првог разреда описно оцењен. Нема недовољно оцењених ученика.

Владање ученика у првом циклусу основног образовања и васпитања је примерно, док у другом циклусу 1 ученик петог разреда има врло добро владање и васпитну меру укор одељенског старешине, док други ученик има добро владање и васпитну меру укор одељенског већа. У седмом разреду 4 ученика имају врло добро владање и васпитну меру укор одељенског старешине. Укупно 5 ученика на крају другог полугодишта школске 2022/23. године имају смањену оцену из владања.

Када је реч о ученицима осмог разреда, осми разред завршило је укупно 74 ученика ($74 + 6 \text{ ИОП/1} + 3 \text{ ИОП/2} = 86$ ученика за финансирање).

Од укупног броја ученика 31 ученик завршио је осми разред са одличним успехом (41,9%), 26 ученика (35,1%) са врлодобрим успехом и 16 ученика (21,6%) са добрим успехом и 1 ученик са довољним успехом (1,4%) .

Сви ученици осмог разреда имају примерно владање.

Анализа успеха и дисциплине ученика укључених у програм додатне подршке у раду (инклузивно образовање); вредновање; усвајање извештаја о раду

Предметни наставници и одељенске старешине известили су чланове Наставничког већа о реализацији инклузивног образовања у установи. Такође су поднели извештај о напредовању ученика укључених у програм додатне подршке у раду.

Програм додатне подршке у раду похађало је 24 ученика. Од укупног броја ИОП/1 - 12 ученика, ИОП/2 - 8 ученика, док је 4 ученика првог разреда било укључено у програм индивидуализације.

Анализа успеха ученика осмог разреда на завршном испиту

Александра Бошковић, наставник математике у сарадњи са информатичким координатором израдила је анализу завршног испита за ученике осмог разреда коју је елаборирала члановима Педагошког колегијума.

Александра Бошковић известила је да је најслабије урађен тест из српског језика, док су на тесту из математике ученици постигли значајно боље резултате.

Највећи број бодова на завршном испиту имале су Неда Илић и Стефана Таникић.

На основу постигнутих резултата ученици ОШ „3. октобар“ налазе на првом месту постигнућа ученика основних школа на територији града Бора. Када је реч о постигнућима ученика на завршном испиту на територији Борског и Зајечарског округа између девет градова и 46 школа ученици ОШ „3. октобар“ налазе се на трећем месту.

Годинама уназад наши ученици налазе се на врху табеле постигнућа ученика на завршном испиту међу школама Борског и Зајечарског округа.

Награђивање ученика ОШ „3.октобар“

Диплома „Доситеј Обрадовић“

VIII-1

- **физичко васпитање:** Вукашин Јовановић, Младен Илић, Стефан Јанкуцић, Марко Манасијев, Петар Милановић, Мартина Марковић, Невена Симоновић, Александар Мејлановић
- **математика:** Милан Првуловић

VIII-2

- **српски језик:** Неда М. Илић, Стефана Д. Таникић, Теодора И. Јовановић
- **математика:** Никола И. Стаменковић, Стефана Д. Таникић
- **енглески језик:** Стефана Д. Таникић, Никола И. Стаменковић, Неда М. Илић, Теодора И. Јовановић
- **француски језик:** Неда М. Илић
- **биологија:** Неда М. Илић
- **техника и технологија:** Теодора И. Јовановић, Богдана Пачковски
- **Физичко васпитање:** Филип Бркић, Никола Стаменковић, Бранко Цветковски, Ненад Димитријевић, Стефана Таникић

VIII-3

- **српски језик:** Андреј А. Мевжељ, Петар И. Динић, Јован Б. Крштенановић
- **биологија:** Андреј А. Мевжељ
- **математика:** Јован Б. Крштенановић
- **Физичко васпитање:** Александар Грамић, Огњен Грујић, Петар Динић,
- Катарина Јаношевић, Матео Матеев, Никола Томић, Наталија Павловић

VIII-4

- **техника и технологија:** Милица И. Пантелић
- **физичко васпитање:** Ана С. Милошевић, Страхиња Милошевић, Ирена Митић, Јана Бојковић
- **математика:** Ана С. Милошевић

Диплома „Вук Караџић“

VIII-1

1. Вукашин Д. Јовановић
2. Милан С. Првуловић (чекамо српски језик)

VIII-2

1. Неда М. Илић
2. Стефана Д. Таникић
3. Никола И. Стаменковић

VIII-3

1. Динић И. Петар
2. Андреј А. Мевжељ
3. Матео Матејев
4. Јован Б. Крштенановић

VIII-4

1. Ана С. Милошевић

За похвалу „Ученик генерације “ према утврђеним критеријума Правилника о похваљивању и награђивању ученика аплицирало је 5 ученика :

Предлог за Ученика генерације

VIII-1

1. Милан Првуловић

VIII-2

1. Неда Илић

2. Стефана Таникић

3. Никола Стаменковић

4. Теодора Јовановић

Комисија је извршила бодовања ученика према критеријумима Правилника о похваљивању и награђивању ученика ОШ „3. октобар“.

За ученика генерације за школску 2022/23. годину изабрана је

- **УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ ЗА ШК. 2022/2023. год. - НЕДА ИЛИЋ**

За спортисту и спортисткињу генерације изабрани су :

- **СПОРТИСТА ГЕНЕРАЦИЈЕ ЗА ШК. 2022/2023. год. - ПЕТАР ДИНИЋ**
- **СПОРТИСКИЊА ГЕНЕРАЦИЈЕ ЗА ШК.2022/2023. год. - ЈАНА БОЈКОВИЋ**

Успех ученика ОШ „3. октобар“ на реализованим такмичењима

Јелена Мијатовић, библиотекар на замени одсутног библиотекара Драгане Илић израдила је је Извештај о успесима ученика ОШ „3. октобар“ на такмичењима свих нивоа, општинским, окружним, међуокружним, републичким и међународним такмичењима прецизираним Календаром такмичења Министарства просвете за основне школе .

УКУПНО :

Школско такмичење: 3(10); 2(13);1(17)

Општинско такмичење: 3(26); 2(23),1 (36)

окружно такмичење: 3(13) ,2(20),1 (16)

Основна школа „3. октобар“ Бор

међуокружно такмичење: 3(5),2 (2),1 (/)

републичко такмичење : 3(8) 2 (4) ,1 (5)

ЗБИРНО:198

3 (62) ; 2(62):1 (74)

Закључено је да су ученици ОШ „3. октобар“ и у овој такмичарској сезони постигли бриљантне резултате на такмичењима свих нивоа из многих наставних предмета и тиме показали да је ефикасност наставног процеса у нашој образовној установи на високом нивоу.

Формирање броја одељења за школску 2022/23. годину сагласно Стручном упутству о формирање одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2022/23. годину

Чланови Наставничког већа информисани су о броју ученика за наредну школску годину. Констатовано је да ће у први разред кренути 91 првака што је потребан број за формирање четири одељења првог разреда.

На основу података о броју ученика у првом циклусу основног образовања и васпитања биће формирано 16 одељења, по четири у сваком разреду.

У другом циклусу основног образовања и васпитања према евиденцији о броју ученика стекли су се услови за формирање 13 одељења сагласно стручном упутству о формирању одељења и начину финансирања за школску 2023/24. годину.

Директор је изразио наду да ће Министарство просвете прихватити овај број за формирање четири одељења петог разреда.

Према датој евиденцији о броју ученика, а сагласно стручном упутству о формирању одељења и начину финансирања за школску 2023/24. годину биће формирано:

3 одељења петог разреда, 3 одељења шестог разреда, четири одељења седмог разреда и 3 одељења осмог разреда- укупно 13 у другом циклусу .

Директор је за одељенске старешине будућег петог разреда предложила: Мају Спасојевић, Биљану Младеновић и Дејана Радоњића. Коначна одлука о одељенском старешинству биће донета на седници Наставничког већа у августу месецу.

У даљем излагању директор је говорила о фонду часова за школску 2023/24. годину сагласно броју извршиоца и могућој норми часова из одређених предмета за које ће наставници постати тзв, технолошки вишкови у одређеном проценту.

Сагласно евентуалној могућој ситуацији губитка дела норме часова за неке од наставних предмета, биће изабране слободне наставне активности за ученике од петог до осмог разреда, на основу којих би наставници допунили норму непосредног рада до 20 часова (који су у претходном периоду изгубили део норме), односно до 24 часа норме непосредног рада наставницима који имају пуну норму.

Резиме активности, пројеката, такмичења и постигнути резултати до завршетка школске 2022./2023. године

Друго полугодиште обележило је више спортских такмичења (кошарка, одбојка, рукомет и стрељаштво), ликовних и литерарних конкурса (Радовићев венац 2022, Дунавски уметник 2022, Шантићеви дани 2022, Не дирај моју планету, МинирестАРТ) о којима смо редовно извештавали на ФБ страници школе представивши награђене ученике.

Одржане су и презентације пројекта у оквиру Еразмуса, затим пројекта Здраво растимо и више угледних часова различитих предмета. По први пут је одржано и школско такмичење у шаху на велико задовољство сви нас а и родитеља.

Друго полугодиште је започело Светосавском приредбом у централном холу за коју је била задужена вероучитељица Милена Михајловић. Резање славског колача било је у Храму Светог Ђорђа у Бору.

Основне принципе здраве исхране ученицима петог разреда презентовали су вршњачки едукатори и то све у оквиру пројекта Здраво растимо.

Завршено је и реновирање физкултурне сале.

Обележен је и Дан матерњег језика изложбом Моја правописна мајица.

Започет је еTwinning пројекат Internacional friendship колегиница Милене Лападатовић и Дејане Борановић Маринковић. Ученици су размењивали писма са својим другарима из Шпаније, Турске, Италије и Словачке, а сам пројекат је визуелно представљен и у холу школе на пануу.

Након успешног пројекта ученици Основне школе "3.октобар" су у пратњи директора Снежане Савићевић, вођама пројекта Миленом Лападатовић и Дејаном Борановић Маринковић, као и учитељицама Маријаном Репеђић и Јеленом Божовић, посетили Турску. Домаћини су били ученици из Киркларелија.

Организована је посета Истанбула, обилазак Топкапи палате, Плаве џамије и Аја Софије. Наши ученици су учествовали на фестивалу где је фолклор наше школе извео сплет српских и влашких игара.

ETwinning пројекат Internacional friendship је омогућио дружење основцима из наше школе и Турске. Тридесетак основаца из Турске је имало прилику да се упозна са лепотама Борског краја и виде разноликост природних и културних атракција. Ученици су упознали зоо-врт, Злотске пећине, Брестовачку бању и Борско језеро

Током марта и оквиру професионалне оријентације презентацију ученицима осмог разреда су одржале Средња стручна војна школа и Војна гимназија. Такође, значајно предавање, на коме је представљен домен рада, имала је и ПУ Бор.

Патронажна служба Дома здравља је за ученике трећег и четвртог разреда одржала предавање на тему Хигијена у служби здравља. Предавање је имало за циљ да укаже на значај правилне хигијене.и формирању правилних навика понашања.

Лектори француског језика за странце у оквиру пројекта Бирам француски Француског института у Србији посетили су нашу школу. Елиза и Леони заједно са нашим наставницама француског језика одржали су часове ученицима четвртог разреда како би им приближили француски језик који ће учити од петог разреда.

У организацији фондације „Темпус" осмаци наше школе су присуствовали бесплатном вебинару под насловом“ Како савладати трему пред завршни испит“. Осмаци су сазнали различите начине за превазилажење треме и осмисле свој план за суочавање са тремом приликом полагања завршног испита.

Основна школа „3. октобар“ Бор

Организована је свечана додела диплома поводом такмичења Читалићи-кликераши и креативци.

Бројне радионице на тему емоција и емпатије одржала је Марија Варга са свим ученицима млађих, али и старијих разреда. Одржана је и трибина о превенцији насиља у школама, стварању безбедне и подстицајне климе за развој детета и ученика.

Настављене су и активности професионалне оријентације у оквиру којих се ученицима осмог разреда представила и Гимназија Бора Станковић.

Школски полицајац Бане Јовановић одржао је ученицима седмог и осмог разреда предавање на тему Насиље као негативна друштвена појава.

На наградном конкурс поводом пројекта Keep calm and talk ученици су освојили вредне награде.

Традиционална свечана додела Вукових, Доситејевих диплома, као и диплома за најбољег спортисту и спортисткињу и ученика генерације уприличена је у свечаној сали школе у присуству директора школе и одељењских старешина

На основу свега постигнутог сматрамо да је ово још једна од успешно завршених школских година.

Подносилац извештаја:

Виолета Тодоровић, координатор

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023.

Стручно веће наставника српског језика ову школску годину започело је у истом саставу:

РЕДОВНА НАСТАВА

- Гордана Остојић (6/4, 7/2, 8/1, 8/2, 8/3)
- Милена Лападатовић (6/1, 6/3, 5/3, 7/3, 8/4)
- Саша Чорболоковић (5/1, 5/2, 6/2, 7/1)

СЕКЦИЈЕ

- Г.Остојић (рецитаторска секција)
- М. Лападатовић (литерарна секција)
- С. Чорболоковић (лингвистичка секција)

Друго полугодиште школске 2022/2023. године протекло је у атмосфери нормалног рада, без прекида изазваних неким спољним факторима као што је то било у протекле три године. Међутим, последице рада у ванредним условима због ковида биле су присутне и отежавале су рад. Посебно је то проблем код ученика завршног разреда јер се пропусти он лајн наставе тешко могу надокнадити. Редовна припрема ученика осмог разреда је почела благовремено, и заинтересованост и присуство ученика били су задовољавајући. Код осталих разреда је повољнија ситуација јер је било довољно времена да се празнине у знању попуне.

Треба напоменути да се друго полугодиште завршило раније одлуком Министарства просвете (6. јуна 2023.год).

У протеклом периоду Стручно веће имало је пет састанака:

31. јануар 2023. г.

- Свети Сава (приредба)
- Припрема и реализација школских такмичења
- Анализа успеха на крају првог полугодишта
- Зимски републички семинар у Београду

28. фебруар 2023. год.

- Анализа обележавања школске славе- Светог Саве
- Угледни и огледни часови
- Школска и општинска такмичења

29. март 2023. год.

- Набавка уџбеника за наредну школску годину
- Анализа остварених резултата на одржаним такмичењима
- Угледни / огледни часови (присуство, анализа)

5. април 2023. год.

- Анализа окружних такмичења
- Анализа пробног завршног испита
- Мере за унапређивање наставе
- Дискусија о проверама знања (8. разред)
- Иновације у настави

31. мај 2023. год.

- Републичка такмичења
- Семинари у установи
- Припреме завршног испита
- Пројекти

29. јун 2023. год.

- Сумирање резултата рада у настави и на такмичењима
- Анализа завршног испита
- Договор око планова за наредну школску годину
- Стручно усавршавање

Основна школа „3. октобар“ Бор

Сви Записници са седница Актива су уредно и благовремено и детаљно евидентирани у свесци Актива и доступни су на увид.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА

Што се реализације Плана и Програма рада у оквиру Српског језика и књижевности тиче, треба напоменути да је све било у складу са планираним активностима до 6. јуна, када је одлуком Министарства просвете донета одлука о ранијем завршетку редовне наставе за све ученике, а не само за

ученике осмог разреда. Предлогом Министарства просвете наставу су могли да наставе ученици који су желели да поправе оцене и школа је била у обавези да им то омогући. Мали број ученика је искористио ову могућност и

похађао је часове углавном допунске наставе, где се могло утврдити знање, поравити предложена оцена како би коначни успех био што бољи. Ученици су имали право да до 20. јуна долазе на часове који су реализовани по другачијем распореду у договору са предметним наставником.

На крају, реализовани фонд, наравно, не може бити у складу са планираним, што је и логично.

Реализација и укупан фонд часова (прво и друго полугодиште) изгледа овако:

- Г.Остојић (6/4 – 130 , 7/2 -133, 8/1- 136, 8/2-134, 8/3-136)
- М. Лападатовић (6/1-134, 5/3-168, 7/3-135, 6/3-133, 8/4- 138)
- С. Чорболоковић (5/1-164, 5/2- 169, 6/2-131, 7/1-135)

Радом и постигнутим резултатима Веће је апсолутно задовољно. Просечне оцене по одељењима:

ПЕТИ РАЗРЕД	ШЕСТИ РАЗРЕД	СЕДМИ РАЗРЕД	ОСМИ РАЗРЕД
5/1 (4,36)	6/1 (4,34)	7/1 (4,46)	8/1 (4,00)

Основна школа „3. октобар“ Бор

- Читалићи (најмасовније такмичење и ове године – школски ниво укупно 59 ученика од којих је 32 остварило пласман на следећи ниво, а за републичко такмичење услов је испунило 13 ученика, што је у ситуацији кад се јако мало чита , а још мање разуме прочитано, ово више него успех; нажалост, републичко такмичење у овој области није одржано тако да су ученици на основу освојеног броја бодова добили похвале, а ученица Неда Илић има 1. место).

Завршни испит из Српског језика и књижевности полагали су ученици осмог разреда и сви су успешно положили. Просечан број бодова по ученику на нивоу одељења је следећи.

- 8/1 (10,8)
- 8/2 (12,6)
- 8/3 (11,2)
- 8/4 (10,3)

Оваквим резултатима смо и више него задовољни и они само потврђују како се и колико ради у нашој школи.

ПРОЈЕКТИ – су обележили ово полугодиште и колегиница Милена Лападатовић која је реализовала започете и покренула нове пројекте у сарадњи са још заинтересованих и креативних колега из школе, укупно четири значајна пројекта :

- ЕРАЗМУС – „ Keep Calm and Talk“ (овај пројекат је започет много раније, али због пандемије његова реализација је успорена и тек током овог полугодишта је завршена)
- „ Etwinning project – international friendship“ (овај пројекат је реализован са идејом ширења пријатељства и међусобног упознавања и повезивања ученика , знања, културе, а обухваћени су ученици од 10 до 12 година; Ученици наше школе боравили су у Турској од од 20. до 24. маја ове године, а посету су им узвратили ученици из Турске почетком јуна)
- „ Share your fairtale with me“ – Подели своју бајку са мном
- „ We and the world“ (у оквиру овог пројекта ученици пишу приче, а потом их објављују у Е – књизи).

Сви ови пројекти говоре сами за себе, њихов значај је огроман , како за саме ученике, тако и за школу у целини. Школа на тај начин постаје место које максимално развија све ученичке потенцијале, помера границе и могућности учења и напредовања.

ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. годину

На крају овог полугодишта Веће је разматрало и поделу одељења за наредну школску годину. Направили смо две поделе у зависности од тога колико ћемо наредне школске године имати одељења петог разреда.

Основна школа „3. октобар“ Бор

- Ако буду 3 одељења, подела ће изгледати овако:

- М. Лападатовић	(6/3, 6/2 7/1, 7/3)	20 часова
- Г. Остојић	(5/2, 5/3, 7/4, 8/2)	18 часова
- С. Чорболоковић	(5/1, 6/1, 6/2, 8/1)	17 часова

- Ако буду 4 одељења, подела ће изгледати овако:

- М. Лападатовић	(5/4, 6/3, 7/1, 7/3, 8/3)	21 час
- Г. Остојић	(5/1, 5/2, 5/3, 8/2)	19 часова
- С. Чорболоковић	(6/1, 6/2, 7/2, 7/4, 8/1)	20 часова

На крају, сумирајући рад и резултате рада, планирано и реализовано, Веће констатује да је протекла школска година била више него успешна и да можемо бити потпуно задовољни као Актив јер се показало да само тимским радом, колегијалним и професионалним односом, добром комуникацијом и уважавањем наших различитости, можемо бити и остати ово што јесмо.

Бор, 30. јун 2023. године

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА

(Гордана Остојић)

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНОГ ЈЕЗИКА ЗА
КРАЈ ДРУГОГ ПОЛУГОЂА 2021./2022.ГОДИНЕ**

Наставу енглеског језика у школској 2021./2022. години у току другог полугодишта изводили су:

Слађана Ђорђевић-2/3, 3/3,3/4, 5/1,5/2,5/3,5/4, 7/1,7/3, 8/3
Ана Витковић-2/1, 6/1, 6/2, 6/3, 7/2, 7/4, 8/1, 8/2
Маријета Тодосијевић-4/1, 4/2, 4/3, 4/4
Миша Митрановић- 1/1,1/2, 1/3,1/4, 2/4, 3/1, 3/2
Марија Алексов – 2/2

Руководилац Већа је Маријета Тодосијевић.

1. Планирани и реализовани фонд часова.

Преглед планираних и одржаних часова на крају првог полугодишта школске године приказан је у табели:

НАСТАВНИ ИК	РЕДОВНА НАСТАВА		ОСТАЛО		
	ПЛАНИРА НО	ОДРЖА НО	ДОПУНС КА	ДОДАТ НА	СЕКЦИ ЈЕ
Слађана Ђорђевић	716	712	36	36	/
Ана Витковић	568	564	36	36	/
Маријета Тодосијеви ћ	288	288	14	/	/
Миша Митранови ћ	504	504	/	/	/
Марија Алексов	72	72	/	/	/

2. Средња оцена по одељењима, на нивоу разреда, на нивоу школе.

Средња оцена из енглеског језика по нивоима приказана је у следећој табели:

НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊЕ	СРЕДЊА ОЦЕНА
Миша Митрановић	1/1	/

Основна школа „3. октобар“ Бор

Миша Митрановић	1/2	/
Миша Митрановић	1/3	/
Миша Митрановић	1/4	/
Ана Витковић	2/1	4,89
Марија Алексов	2/2	4,52
Слађана Ђорђевић	2/3	4,64
Миша Митрановић	2/4	5,00
Миша Митрановић	3/1	4,67
Миша Митрановић	3/2	4,30
Слађана Ђорђевић	3/3	4,38
Слађана Ђорђевић	3/4	3,26
Маријета Годосијевић	4/1	4,62
Маријета Годосијевић	4/2	4,10
Маријета Годосијевић	4/3	4,00
Маријета Годосијевић	4/4	4,06
Слађана Ђорђевић	5/1	3,48
Слађана Ђорђевић	5/2	4,32
Слађана Ђорђевић	5/3	3,83
Слађана Ђорђевић	5/4	3,62
Ана Витковић	6/1	4,28
Ана Витковић	6/2	3,81
Ана Витковић	6/3	3,25
Слађана Ђорђевић	7/1	3,62
Ана Витковић	7/2	4,36
Слађана Ђорђевић	7/3	3,50
Ана Витковић	7/4	4,35
Ана Витковић	8/1	3,89
Ана Витковић	8/2	4,04
Слађана Ђорђевић	8/3	3,39
РАЗРЕД		
ПРВИ		/
ДРУГИ		4,76
ТРЕЋИ		4,15
ЧЕТВРТИ		4,19
ПЕТИ		3,81
ШЕСТИ		3,78
СЕДМИ		3,96
ОСМИ		3,78
НА НИВОУ ШКОЛЕ		4,06

3. Оствареност Плана активности Стручног већа СТРАНИХ ЈЕЗИКА

Све активности предвиђене Планом активности Стручног већа наставника страног језика из Годишњег плана рада школе за шк. 2021./2022. годину су реализоване. Одржано је 4 састанка Стручног већа.

Наставници су имали прилику да присуствују онлине семинарима:

„Образовне неуронауке у школи- пут од науке до праксе“, „Presentation skills vs traditional“, „Педагошка документација- свеска праћења развоја и напредовања ученика“, „Формативно оцењивање-методе, технике и инструменти“, „OUP ELT Conference Advancing Knowledge and Learning“.

Одржани су угледни и огледни часови у 4. и 5. разреду. Извршен је избор уџбеника за 4. и 8.разред за 2022./2023.год. За 4.разред изабран је уџбеник „Project 1“ (The English Book), Tom Hutchinson а за 8.разред „Project 5“ ”(The English Book), Tom Hutchinson за енглески језик. За француски језик за 8.разред изабран је уџбеник“Le monde de Léa et Lucas 4”, Завод за уџбенике, Данијеле Милошевић и Милене Милановић. Ученици 8.разред постигли су значајне резултате на такмичењима из страних језика:

Из енглеског језика:

Исидора Костић (1.место на Окружном и пласман на Републичко)

Стефан Новаковић (2.место на Окружном)

Јања Ђорђевић(3.место на окружном)

Из француског језика:

Исидора Костић(3.место Окружно и пласман на Републичко)

Наставу француског језика у школској 2021./2022. години у току другог полугодишта изводили су:

Биљана Младеновић- 5/2, 5/3, 6/1, 7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 8/1, 8/2, 8/3

Тања Станојевић-5/1, 5/4, 6/2, 6/3

1. Планирани и реализовани фонд часова.

Преглед планираних и одржаних часова на крају другог полугодишта школске године приказан је у табели:

Основна школа „3. октобар“ Бор

НАСТАВНИК	РЕДОВНА НАСТАВА		ОСТАЛО		
	ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО	ДОПУНСКА	ДОДАТНА	СЕКЦИЈЕ
Биљана Младеновић	708	705	20	36	/
Тања Станојевић	288	287	18	18	/

2. Средња оцена по одељењима, на нивоу разреда, на нивоу школе.

Средња оцена из француског језика по нивоима приказана је у следећој табели:

НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊЕ	СРЕДЊА ОЦЕНА
Тања Станојевић	5/1	4,32
Биљана Младеновић	5/2	4,68
Биљана Младеновић	5/3	4,09
Тања Станојевић	5/4	4,14
Биљана Младеновић	6/1	3,93
Тања Станојевић	6/2	4,08
Тања Станојевић	6/3	3,75
Биљана Младеновић	7/1	3,53
Биљана Младеновић	7/2	3,82
Биљана Младеновић	7/3	3,89
Биљана Младеновић	7/4	3,71
Биљана Младеновић	8/1	3,68
Биљана Младеновић	8/2	3,87
Биљана Младеновић	8/3	3,36
РАЗРЕД		
ПЕТИ		4,31
ШЕСТИ		2,92
СЕДМИ		3,74
ОСМИ		3,64

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНИХ ЈЕЗИКА ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

Основна школа „3. октобар“ Бор

Наставу енглеског језика у школској 2022/2023. години изводили су:

Слађана Ђорђевић-3/1, 4/3, 4/4, 5/3, 6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 8/1, 8/3

Маријета Тодосијевић-1/1, 1/2, 1/3, 1/4

Миша Митрановић-2/1, 2/2, 2/3, 2/4, 3/4, 4/1, 4/2

Марија Алексов-3/1, 3/2, 5/1, 5/2, 7/1, 7/2, 7/3, 8/2, 8/4

Руководилац већа је Марија Алексов.

1. Планирани и реализовани фонд часова

Преглед планираних и реализованих часова на крају школске године приказан је у табели:

НАСТАВНИК	РЕДОВНА НАСТАВА		ОСТАЛО	
	ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО	ДОПУНСКА	ДОДАТНА
Слађана Ђорђевић	685	655	30	20
Маријета Тодосијевић	72	66	/	/
Миша Митрановић	490	470	/	/
Марија Алексов	640	610	25	/

2. Средња оцена из енглеског језика на нивоу разреда, на нивоу школе

Средња оцена из енглеског језика по нивоима приказана је у следећој табели:

НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊЕ	СРЕДЊА ОЦЕНА
Маријета Тодосијевић	1/1	/
Маријета Тодосијевић	1/2	/
Маријета Тодосијевић	1/3	/
Маријета Тодосијевић	1/4	/
Слађана Ђорђевић	3/3	4,44
Слађана Ђорђевић	4/3	4,31
Слађана Ђорђевић	4/4	3,39
Слађана Ђорђевић	5/3	3,19
Слађана Ђорђевић	6/1	3,28
Слађана Ђорђевић	6/2	4,24
Слађана Ђорђевић	6/3	3,80
Слађана Ђорђевић	6/4	3,67
Слађана Ђорђевић	8/1	3,50
Слађана Ђорђевић	8/3	3,80
Миша Митрановић	2/1	4,93
Миша Митрановић	2/2	4,93
Миша Митрановић	2/3	4,93
Миша Митрановић	2/4	4,80

Основна школа „3. октобар“ Бор

Миша Митрановић	3/4	4,39
Миша Митрановић	4/1	4,64
Миша Митрановић	4/2	4,10
Марија Алексов	3/1	4,46
Марија Алексов	3/2	4,26
Марија Алексов	5/1	4,36
Марија Алексов	5/2	3,72
Марија Алексов	7/1	4,54
Марија Алексов	7/2	4,09
Марија Алексов	7/3	3,42
Марија Алексов	8/2	4,41
Марија Алексов	8/4	4,38

РАЗРЕД	СРЕДЊА ОЦЕНА
ПРВИ	/
ДРУГИ	4,90
ТРЕЋИ	4,39
ЧЕТВРТИ	4,11
ПЕТИ	3,76
ШЕСТИ	3,75
СЕДМИ	4,02
ОСМИ	4,02
НА НИВОУ ШКОЛЕ	4,14

Наставу француског језика у школској 2022/2023. изводили су:

Биљана Младеновић-5/1, 5/2, 6/2, 6/3, 7/1, 8/1, 8/2, 8/3, 8/4

Тања Станојевић-5/3, 6/1, 6/4, 7/2, 7/3

1. Планирани и реализовани фонд часова

Преглед планираних и реализованих часова на крају првог полугодишта приказан је у табели:

НАСТАВНИК	РЕДОВНА НАСТАВА		ОСТАЛО	
	ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО	ДОПУНСКА	ДОДАТНА
Биљана Младеновић	648	630	18	/
Тања Станојевић	348	332	18	18

2. Средња оцена из енглеског језика на нивоу разреда, на нивоу школе

Средња оцена из француског језика по нивоима приказана је у следећој табели:

Основна школа „3. октобар“ Бор

НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊЕ	СРЕДЊА ОЦЕНА
Биљана Младеновић	5/1	4,21
Биљана Младеновић	5/2	3,79
Биљана Младеновић	6/2	4,48
Биљана Младеновић	6/3	3,95
Биљана Младеновић	7/1	3,89
Биљана Младеновић	8/1	3,87
Биљана Младеновић	8/2	4,18
Биљана Младеновић	8/3	4,00
Биљана Младеновић	8/4	3,69
Тања Станојевић	5/3	3,67
Тања Станојевић	6/1	3,86
Тања Станојевић	6/4	4,29
Тања Станојевић	7/2	3,96
Тања Станојевић	7/3	3,56

РАЗРЕД	СРЕДЊА ОЦЕНА
ПЕТИ	3,89
ШЕСТИ	4,15
СЕДМИ	3,80
ОСМИ	3,94
НА НИВОУ ШКОЛЕ	3,95

3. Оствареност Плана активности Стручног већа страних језика

Све активности предвиђене Планом активности Стручног већа наставника енглеског језика из Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину су реализоване. Одржано је седам састанака Стручног већа, и то:

ДАТУМ: 15.9.2022.

ДНЕВНИ РЕД:

1. Усаглашавање постојећих планова и програма са познатим изменама
2. Распоред писаних провера знања
3. Израда глобалних и оперативних планова
4. Анализа нивоа знања усвојеног у претходној години
5. Обележавање Европског дана језика (26.септембар)
6. Разно

Основна школа „3. октобар“ Бор

ДАТУМ: 25.11.2022.

ДНЕВНИ РЕД:

1. Анализа рада и постигнутих резултата на крају првог тромесечја
2. Анализа писмених задатака
3. Анализа уједначености критеријума оцењивања у оквиру већа
4. Сарадња са педагогом и психологом у изради и реализацији ИОП-а
5. Разно

ДАТУМ: 4.1.2023.

ДНЕВНИ РЕД:

1. Анализа успеха на крају првог полугодишта
2. Анализа васпитно образовног рада и мера за побољшање
3. Припреме за школско такмичење из страних језика
4. Извештај о раду Стручног већа у првом полугодишту
5. Разно

ДАТУМ: 7.3.2023.

ДНЕВНИ РЕД:

1. Предлог мера за постизање бољих резултата у наставном процесу у другом полугодишту, а на основу анализе рада у току првог полугодишта
2. Анализа постигнутих резултата на општинском такмичењу
3. Разно

ДАТУМ: 29.3.2023.

ДНЕВНИ РЕД:

1. Избор уџбеника за први и пети разред за наредну школску годину
2. Успех ученика, резултати образоваоно-васпитног рада на крају трећег класификационог периода

3. Разно

ДАТУМ: 31.5.2023.

ДНЕВНИ РЕД:

1. Резултати образовно-васпитног рада и успеха ученика на крају завршног разреда

2. Разно

ДАТУМ: 31.5.2023.

ДНЕВНИ РЕД:

1. Резултати образовно-васпитног рада и успеха ученика на крају завршног разреда

2. Разно

ДАТУМ: 6.6.2023.

ДНЕВНИ РЕД:

1. Анализа резултата васпитно образовног рада и успеха ученика од првог до седмог разреда на крају другог полугодишта

2. Предлози и сугестије за рад Актива у наредној школској години

3. Избор руководиоца Стручног већа за наредну школску годину

4. Разно

Координатор актива,

Марија Алексов

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА (БИОЛОГИЈА И ХЕМИЈА) НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА 2022/ 2023. ГОДИНЕ

Стручно веће природних наука (биологија и хемија) за школску 2022/2023. године чине:

1. Дејан Радоњић -биологија
2. Милица Жикић (замена Драгана Николић)-биологија
3. Ирена Митић –хемија

Друго полугодиште је завршено раније него што је школским календаром планирано, па се реализација часова разликује од планиране на почетку школске године. Часови допунске наставе, додатне наставе и слободних наставних активности су реализовани према предвиђеној динамици.

Дејан Радоњић: редовна настава реализовано од 288 планираних часова 674, планирано 704. Реализовано 47 часова допунске наставе, 46 часова додатне наставе, 42 часа припремне наставе за завршни испит и 34 часова домаћинства.

Драгана Николић: редовна настава, реализовано 272 од 288 планираних часова, 34 часова домаћинства, 3 часа допунске наставе и 30 часова додатне наставе.

Ирена Митић: редовна настава, 462 реализована часа од 488 планираних. 21 час допунске наставе и 20 часова припремне наставе за завршни испит.

Резултати са такмичења из биологије:

Анастасија Трујић – 1. место (међуокружни ниво такмичења – највиши ниво за 5.раз), ментор Драгана Николић

Никола Крачуновић – 3. место (међуокружни ниво такмичења – највиши ниво за 5.раз), ментор Драгана Николић

Основна школа „3. октобар“ Бор

Вања Газић – 1. место (међуокружни ниво такмичења ГУОЕСО) ментор Драгана Николић

Јована Младеновић 3. место, ментор Дејан Радоњић

На крају другог полугодишта нема неоцењених ученика и ученика са недовољним оценама из биологије и хемије. Сви ученици су оцењени.

Средња оцена из хемије по одељењима и разредима:

НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊЕ	СРЕДЊА ОЦЕНА
Ирена Митић	7-1	3.79
Ирена Митић	7-2	3.17
Ирена Митић	7-3	2.50
Ирена Митић	8-1	3.25
Ирена Митић	8-2	3.95
Ирена Митић	8-3	3.20
Ирена Митић	8-4	3.31

Средња оцена из хемије по разредима:

7. разред 3.15

8. разред 3.43

на нивоу школе: 3.29

Средња оцена из биологије по одељењима и разредима:

НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊЕ	СРЕДЊА ОЦЕНА
-----------	---------	--------------

Основна школа „3. октобар“ Бор

Драгана Николић	5-1	4.61
Дејан Радоњић	5-2	4.41
Драгана Николић	5-3	3.96

Даргана Николић	6-1	4.24
Дејан Радоњић	6-2	4.62
Драгана Николић	6-3	4.25
Драгана Николић	6-4	4.33

Дејан Радоњић	7-1	4.46
Дејан Радоњић	7-2	3.96
Дејан Радоњић	7-3	3.50

Дејан Радоњић	8-1	3.94
Дејан Радоњић	8-2	4.09
Дејан Радоњић	8-3	3.65

Дејан Радоњић	8-4	4.12
---------------	-----	------

Средња оцена из биологије по разредима:

5. разред	4.33
6. разред	4.36
7. разред	3.99
8. разред	3.95

на нивоу школе: 4.16

Руководилац већа:

Ирена Митић

**Извештај стручног већа математика – информатика
школска 2022/2023**

Математика

НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊЕ	СРЕДЊА ОЦЕНА
Александра Стојковић	5-1	3,89
Александра Стојковић	5-2	3,28
Александра Стојковић	5-3	3,12
Ненад Вукојевић/Саша Јовановић	6-1	3,17
Александра Бошковић	6-2	3,62
Александра Бошковић	6-3	3,35
Александра Бошковић	6-4	3,57
Александра Стојковић	7-1	3,96
Александра Стојковић	7-2	3,26
Александра Стојковић	7-3	2,54
Александра Бошковић	8-1	3,06
Александра Бошковић	8-2	3,50
Александра Бошковић	8-3	3,10
Ивана Манасијевић	8-4	3,62
СРЕДЊА ОЦЕНА ПО РАЗРЕДИМА		
5.разред		3,43
6.разред		3,43
7.разред		3,27
8.разред		3,32

Основна школа „3. октобар“ Бор

Сви разреди	3,36
--------------------	-------------

Информатика и рачунарство

НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊЕ	СРЕДЊА ОЦЕНА		
Боран Милићевић Мирослав Миладиновић	V/1	4,36		
Боран Милићевић Мирослав Миладиновић	V/2	3,79		
Боран Милићевић Мирослав Миладиновић	V/3	3,92		
Боран Милићевић	VI/1	4,00		
Мирослав Миладиновић	VI/2	4,57		
Боран Милићевић Мирослав Миладиновић	VI/3	4,45		
Боран Милићевић Мирослав Миладиновић	VI/4	4,38		СРЕДЊА ОЦЕНА ПО РАЗРЕДИМА
Мирослав Миладиновић	VII/1	4,54	ПЕТИ	4,02
Мирослав Миладиновић	VII/2	4,30	ШЕСТИ	4,35
Мирослав Миладиновић	VII/3	3,15	СЕДМИ	4,00
Боран Милићевић	VIII/1	4,06	ОСМИ	4,21
Мирослав Миладиновић	VIII/2	4,45	НА НИВОУ ШКОЛЕ	4,14
Боран Милићевић	VIII/3	3,90		
Боран Милићевић	VIII/4	4,44		

Основна школа „3. октобар“ Бор

Реализација редовне, допунске и додатне наставе

НАСТАВНИК Име и презиме	РЕДОВНА НАСТАВА		ОСТАЛО	
	ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО	ДОПУНСКА	ДОДАТНА
Александра Бошковић	816	800	36	31
Александра Стојковић	816	814	52	28
Ивана Манасијевић	136	136	12	5
Ненад Вукојевић/Саша Јовановић	134	131	12	/
Мирослав Миладиновић	408	405	/	/
Боран Милићевић	138	136	/	13

Школско такмичење из математике одржано је 09. 12. 2022. године

Општинско такмичење из математике одржано 04.02.2023. године

Пети разред:

1. место: Огашановић Драгутин
2. место: Милојковић Нина, Тошић Душан
3. место: Иванов Стефан

Ментор: Александра Стојковић

Осми разред:

1. место: Стаменковић Никола
2. место: Таникић Стефана

Основна школа „3. октобар“ Бор

Ментор: Александра Бошковић

Окружно такмичење из математике одржано 18.03.2023. године

V разред

2. место Душан Тошић

3. место Нина Милојковић

похвала Стефан Иванов

ментор - Александра Стојковић

VIII разред

1. место Никола Стаменковић

2. место Стефана Таникић

ментор - Александра Бошковић

**Фестивал „Знањем за будућност „ Такмичење у програмирању дронава
22.03.2023.**

Окружно такмичење 2 место, пласман на републичко,

Такмичари

63 -Стојановић Андрија,

64- Терзић Лазар, Савић Лазар, Спасић Теодора

ментор – Боран Милићевић

Записник са седнице Стручног већа за ТИТ и ФИЗИКУ

Седница је одржана 16. 6. 2023. године у присуству председника Маје Спасојевић и свих чланова већа: Силвије Тодоровић, Дејана Балановића, Монике Грамић и Тање Петковић. Предложен је следећи:

Дневни ред:

1. Анализа рада већа школске 2022/2023.
 2. Анализа такмичења ученика и резултата
 3. Предлог за председника Стручног већа за школску 2023/2024. годину
 4. Разно
-
1. Веће је радило по усвојеном годишњем програму рада. Већина садржаја из годишњег програма је реализована. У реализацији садржаја било је проблема, како субјективних, тако и објективних.

Број одржаних часова из Физике по одељењима и просечне оцене по одељењу:

Тања Петковић:

- 6-1 (66 часова; 2, 86)
- 6-2 (66 часова; 4, 24)
- 6-4 (66 часова; 3,71)
- 7-1 (67 часова; 3,75)
- 7-3 (69 часова; 2, 62)

Моника Грамић:

- 6-3 (66 часова; 3,10)
- 7-2 (69 часова; 3,22)
- 8-1 (68 часова; 2, 88)
- 8-2 (68 часова; 3,64)
- 8-3 (68 часова; 3,05)
- 8-4 (68 часова; 3,12)

Број одржаних часова из ТИТ по одељењима и просечне оцене по одељењу:

Маја Спасојевић:

- 5-1 (70 часова; 4,25)
- 5-2 (68 часова; 4,10)
- 5-3 (70 часова; 3,85)
- 7-1 (68 часова; 4,82)
- 7-2 (70 часова; 4,70)
- 7-3 (68 часова; 4,06)

- 8-1 (68 часова; 4,75)

8-2 (68 часова; 4,41)
8-3 (68 часова; 4,50)
8-4 (68 часова; 5,00)

Дејан Балановић:
5-1 (70 часова; 4,25)
5-3 (70 часова; 3,85)
6-2 (68 часова; 4, 81)
6-4 (68 часова; 3, 90)
7-2 (66 часова; 4,70)

Силвија Тодоровић:
5-2 (68 часова; 4,10)
6-1 (68 часова; 4,38)
6-3 (66 часова; 4,75)
7-1 (68 часова; 4,82)
7-3 (68 часова; 4,06)

2. Такмичење ученика се одвијало од школског до републичког.

Окружно такмичење из Физике:

6. разред

Лазар Терзић, 2. место (ментор: Тања Петковић)

Техника и технологија:

Окружно такмичење из ТИТ и пласман на републичко такмичење:

Рад по задатку:

5. разред

Анастасија Трујић, 1. место (ментор: Маја Спасојевић)

Нина Милојковић, 2. место (ментор: Маја Спасојевић)

8. разред

Теодора Јовановић, 3. место (ментор: Маја Спасојевић)

Бродо-моделарство:

6. разред

Јован Живковић, 2. место (ментор: Дејан Балановић)

Петра Јовановић, 3. место (ментор: Дејан Балановић)

7. разред

Основна школа „3. октобар“ Бор

Лара Спасојевић, 1. место (ментор: Маја Спасојевић)

Авио-моделарство:

6. разред

Стеван Станковић, 1. место (ментор: Дејан Балановић)

Ауто-моделарство:

8. разред

Лука Богдановић, 2. место (ментор: Живојин Маринковић)

Моника Чулиновић, 3. место (ментор: Маја Спасојевић)

Републичко такмичење из ТИТ:

Бродо-моделарство:

7. разред

Лара Спасојевић, 1. место (ментор: Маја Спасојевић)

Рад по задатку :

8. разред

Теодора Јовановић, 1. место (ментор: Маја Спасојевић)

5. разред

Нина Милојковић, 3. награда (ментор: Маја Спасојевић)

Авио-моделарство:

6. разред

Стеван Станковић, 1. место (ментор: Дејан Балановић)

Ауто-моделарство:

8.разред

Лука Богдановић, 2. награда (ментор: Живојин Маринковић)

Моника Чулиновић, 3.награда (ментор: Маја Спасојевић)

3. Предлог за председника већа за школску 2023/2024. годину:

За председника већа је предложена Силвија Тодоровић.

Предлог је усвојен са 4 гласа за.

4. Под тачком Разно није било разматрања.

Руководилац већа:

Маја Спасојевић

Основна школа „3. октобар“ Бор

Извештај актива историја/ географија за школску 2022/23. Годину

Наставник историје Тања Стојановић

одељење	просечна оцена	бр. одржаних часова	допунска настава	додатна настава	припремна настава за 8. разред
7/1	4,54	67	/	/	/

Семинар : „ Комуникација и сарадња са породицом“ , 16. 01. 2023. , редни број у каталогу ЗУОВ 82.

Наставник историје Жика Ракић- није доставио податке.

Наставник географије Милан Баловић

одељење	просечна оцена	бр. одржаних часова	допунска настава	додатна настава	припремна настава за 8. разред
5/1	4,36	34	/	/	/
6/1	4,14	67	/	/	/
6/2	4,71	67	/	/	/
укупно	4,40	168			

Основна школа „3. октобар“ Бор

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА НА КРАЈУ
ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

ШКОЛСКЕ 2022/2023 ГОДИНЕ

17.1.2023.год. – „Учење социјалних и емоционалних вештина у школи“, KLETT друштво за
развој образовања, Београд – Мирјана Спасић, Зоран Децановић



Основна школа „3. октобар“ Бор

27.2.2023.год. – Градско такмичење у пливању – СПЦ
„Бобана Момчиловић Величковић“. Учешће је узело 29 ученика 3 – 8 разред.

Такмичари :

Марина Станковић	8/2 – слободно
Петар Динић	8/3 – леђно
Страхиња Милуновић	8/4 – прсно
Јелица Поповић	7/3 – делфин
Новак Јаношевић	7/3 – слободно
Лазар Савић	6/4 – делфин
Миа Јанић	6/3 – слободно
Анастасија Јовановић	6/1 – слободно
Вељко Димитријевић	6/2 – слободно
Милош Цветковић	6/2 – слободно
Ива Ђорђевић	6/2 – прсно
Дуња Тодоровић	6/2 – делфин
Лена Милуновић	5/2 – прсно
Марко Кенић	5/2 – слободно
Анастасија Трујић	5/3 – слободно
Јован Крачуновић	5/1 – слободно
Петра Трифуновић	4/1 – леђно
Давид Јаношевић	4/1 – слободно
Јанко Ђорђевић	4/3 – слободно
Хана Мевжељ	4/3 – леђно
Душан Цветковић	3/1 – слободно
Марија Кабач	3/1 – прсно
Михајло Кабач	3/1 – слободно
Матеј Драгојић	3/1 – слободно
Ненад Савић	3/2 – прсно
Милош Поповић	3/4 – слободно
Наталија Обрадовић	2/4 – слободно
Хелена Богдановић	2/4 – слободно

1. место на градском такмичењу и пласман на републичко такмичење остварили су следећи ученици:

1. Марија Кабач	3/1 – прсно	7. Анастасија Јовановић	6/1 – слободно
2. Михајло Кабач	3/1 – слободно	8. Лазар Савић	6/4 – делфин
3. Хана Мевжељ	4/3 – леђно	9. Новак Јаношевић	7/3 – слободно
4. Давид Јаношевић	4/1 – делфин	10. Јелица Поповић	7/3 – делфин
5. Анастасија Трујић	5/3 – слободно	11. Страхиња Милуновић	8/3 – леђно
6. Вељко Димитријевић	6/2 – слободно	12. Марина Станковић	8/2 – слободно

13.2.2023.год. Школско првенство у шаху 5 – 8 разреду организацији Актива наставника физичког ОШ „3. октобар“ и Асоцијације спорт за све Бор. Учешће у такмичењу узело је 41 ученик, 35 дечака и 6 девојчица. Прво место и пласман на градско такмичење остварили су следећи ученици:



1. Душан Николић 5/1
2. Анастасија Трујић 5/3
3. Вања Газић 6/1
4. Коста Стојадиновић 7/2
5. Петар Милановић 8/1



14.2.2023.год. – Школско првенство у шаху 2 – 4 разред. Учесће у такмичењу узело је 21 ученик. Прво место и пласман на градско такмичење остварили су следећи ученици:

1. Игњат Смиљковић 2/3
2. Ненад Савић 3/2
3. Душан Романовић 4/3

21.2.2023.год. - Републичко такмичење у пливању – СПЦ" ЧАИР".
Учесће је узело 11 ученика 3 – 8 разред.
Ученици су остварили само пласман на републичком такмичењу.



1. Марија Кабач
2. Михајло Кабач
3. Хана Мевжељ
4. Давид Јаношевић
5. Анастасија Трујић

- 3/1 – прсно
- 3/1 – слободно
- 4/3 – леђно
- 4/1 – делфин
- 5/3 – слободно

Основна школа „3. октобар“ Бор

6. Вељко Димитријевић	6/2 – слободно
7. Анастасија Јовановић	6/1 – слободно
8. Лазар Савић	6/4 – делфин
9. Новак Јаношевић	7/3 – слободно
10. Јелица Поповић	7/3 – делфин
11. Страхиња Милуновић	8/3 – леђно

23.2.2023.год. – **Међуокружно такмичење у Кошарци и Баскету 3Х3** пионирке – СПЦ „Бобана Момчиловић Величковић“.



ЕКИПНО 2. место – Невена Симоновић 8/1, Мартина Марковић 8/1, Ирена Митић 8/4, Јана Бојковић 8/4, Јана Петровић 7/2, Ања Бољановић 7/3, Нина Цветановски 6/2, Андреа Стевановић 6/2, Ива Тасић 6/3, Лена Петровић 5/3

БАСКЕТ 3Х3 3. место – Ирена Митић 8/1, Јана Бојковић 8/4, Јана Петровић 7/2, Нина Цветановски 6/2

26.2.2023.год. **Међуокружно првенство** уже србије у Каратеу – Чачак Учешће у такмичењу узело је 11 ученик 3 – 8 разреда:

Основна школа „3. октобар“ Бор



Нина Петровић 3/ , Катарина Николовски 3/ , Захаријас Гонзалвес Сегредо 5/2, Лазар Милић 6/1, Дуња Николић 7/1, Мина Дукић 7/1, Дуња Младеновић 7/1, Ален Сејдија 7/3, Александар Мејлановић 8/1, Ненад Димитријевић 8/2, Никола Томић 8/3

Треће место и пласман на републичко такмичење остварили су следећи ученици

1. Никола Томоћ 8/3 – 3. место
2. Ален Сејдија 7/3 – 3. место

27.2.2023. год. – **Окружно такмичење** Одбојка – пионири, Неготин ОШ, „Б. Радичевић“

ЕКИПНО

2. место – Матеја Ђорђевић 7/1, Петар Динић 8/3, Петар Милановић 8/1, Вукашин Јовановић 8/1, Никола Стаменковић 8/2, Александар Мејлановић 8/1, Огњен Грујић 8/3, Стефан Крстић 7/2, Никола Ивашковић 7/2, Младен Илић 8/1



2.3.2023.год. – **Градско такмичење Футсал** –пионири СПЦ
„Бобана Величковић Момчиловић“



ЕКИПНО - 1. место

Петар Динић 8/3, Никола Стаменковић 8/2, Александар Симић 8/3, Нововић 6/4, Лазар Јовановић 7/1, Реља Жикић 7/2, Страхиња Гергић 6/4, Алекса Удић 7/2, Стеван Станковић 6/2, Андреј Воza 6/3, Андрија Стојановић 6/3, Јован Митановић 6/3

3.3.2023.год. – Градско такмичење Футсал –пионирке – СПЦ
„Бобана Величковић Момчиловић“



ЕКИПНО - 2. место

Мила Бугарић 6/1, Јана Бојковић 8/4, Мартина Марковић 8/1, Љубица Цолић 6/3, Теодора Стојилковић 6/3, Нина Цветановски 6/2, Петра Јовановић 6/2, Анатасија Јовановић 6/1, Ленка Симоновић 5/1, Ирена Митић 8/4

Основна школа „3. октобар“ Бор

6.3.2023.год. – Школско такмичење у мини рукомету за дечаке и девојчице трећег разреда – квалификације за Градско такмичење у мини рукомету(прве две екипе у обе конкуренције) а уједно и промоција рукомета као спортске игре.



7.3.2023.год. – Школско такмичење у мини рукомету за дечаке и девојчице четвртог разреда – квалификације за Градско такмичење у мини рукомету(прве две екипе у обе конкуренције) а уједно и промоција рукомета као спортске игре.



10.3.2023.год. – Турнир у Футсалу, пети и шести разред пионири,

поводом дана ОШ „Бранко Радичевић" **ЕКИПНО 3. место**



12.3.2023.год. – Републичко такмичење у Каратеу

СХ „Врњачка Бања“



1. Никола Томић 8/3 – пласман

2. Ален Сејдија 7/3 – пласман

15.3.2023.год. - Градско такмичење Рукомет – пионири СПЦ
„Бобана Величковић Момчиловић“



ЕКИПНО - 1. место

Вукашин Јовановић 8/1, Филип Бакић 8/2, Никола Стаменковић 8/2, Бранко Цветановски 8/2, Александар Грамић 8/3, Матеја Ђорђевић 7/1, Никола Арсенијевић 7/2, Милан Дељанин 7/2, Јован Цојкић 7/2, Лазар Срејић 7/3, Димитрије Грамић 6/3, Душан Тошић 5/1

17.3.2023.год. - **Градско такмичење Рукомет** –пионирке СПЦ „Бобана Величковић Момчиловић“

ЕКИПНО - 2. место

Невена Симоновић 8/1, Мартина Марковић 8/1, Јана Бојковић 8/4, Ирена Митић 8/4, Кристина Иванов 7/1, Ања Бољановић 7/3, Нина Цветановски 6/2, Теодора Стојилковић 6/3, Теодора Спасић 6/4, Јана Радичевић 6/4, Марија Здравковић 6/ Ленка Симоновић 5/1



Основна школа „3. октобар“ Бор

18.3.2023.год. – Школско такмичење у мини рукомету за дечаке и девојчице четвртог и трћег разреда 1.коло – (прве две екипе у обе конкуренције из тећег и четвртог разреда) а уједно и промоција рукомета као спортске игре.

21.3.2023.год. - **Окружно такмичење Рукомет** –пионири Мајданпек– СПЦ „6.август“



ЕКИПНО - 1. место

Вукашин Јовановић 8/1, Филип Бакић 8/2, Никола Стаменковић 8/2, Бранко Цветановски 8/2, Александар Грамић 8/3, Матеја Ђорђевић 7/1, Никола Арсенијевић

7/2, Мила Дељанин 7/2, Јован Цојкић 7/2, Лазар Срејић 7/3, Димитрије Грамић 6/3,

Душан Тошић 5/1

Основна школа „3. октобар“ Бор

22.3.2023.год.	Шах окружно	
Игњат Смиљковић 2/3		1.место
Урош Стојковић 2/		2.место
Петар Стојановић 3/		3.место
Душан Романовић 4/3		3.место
Филип Вељковић 5/1		1.место
Душан Николић 5/1		3.место
Вања Газић 6/1		1.место
Петар Милановић 8/1		2.место

Неготин – ОШ „Б. Радичевић“

Ученици који су на такмичењу заузели прво место остварили су пласман на републичко такмичење.

25.3.2023.год. –Школско такмичење у мини рукомету за дечаке и девојчице четвртог и трћег разреда 2.коло

28.3.2023.год. – Окружно такмичење Фудзал за пионире

Кладово „Спортски камп Караташ“.

ЕКИПНО – 4. место



1.4.2023.год. – Школско такмичење у мини рукомету за дечаке и девојчице четвртог и трћег разреда – завршно 3. коло Пласман :

Одељење 4/3 – дечаци и девојчице – 1.место (Јелена Божовић)

Одељење 3/3 – дечаци и девојчице – 1. место (Данијела Сокочанин)



01.4.2023.год. – Републичко такмичење у Шаху – Ниш ОШ „Душан Радовић“

Сва три ученика, Вања Газић 6/1, Филип Вељковић 5/1 и Игњат Смиљковић 2/3, остварили су само пласман на такмичењу.

07.4.2023.год. У организацији“ Асоцијације спотра за све Бор“ и основних школа спроведена је пешачка тура под називом“ Шетња од Бора до Брестовачке Бање „за ученике петог и шесто разреда,поводом Сведског дана здравља и Светског дана кретања ради здравља.



21.4.2023.god. –Никола Лепојевић,некадашњи кошаркаш КК „Црвена Звезда“ ,посетио је ОШ „3.октобар“ и одржао показни тренинг из кошарке.Презентацију су помогли мушка и женска кошаркашка секцијашколе као и наставници физичког.



26.4.2023.god. **Међуокружно Рукомет** за пионире Пожаревац ЈУ „Спортски центар Пожаревац“



ЕКИПНО – 3. место

4.5.2023.год. – Окружно такмичење Атлетика и мини атлетика за дечаке и девојчице, Кладово, тврђава „Фетислав“ – Градски стадион



АТЛЕТИКА ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

ЕКИПНО – дечаки 2. место

Алекса Удић	7/1 – 100 m 4x100 m
Андрија Скробоња	7/1 – 300 m 4x100 m
Петар Динић	8/3 – 600 m
Стефан Јанкуцић	8/1 – кугла

Вукашин Јовановић 8/1 – скок у вис

Реља Жикић 7/1 – скок у даљ, 4x100 m

Новак Јаношевић 7/3 – 4x100 m

ЕКИПНО – девојчице 2. место

Јана Бојковић 8/4 – 100 m 4x100 m

Невена Симоновић 8/1 – 300 m 4x100 m

Јана Петровић 7/2 – 600 m

Лена Лазаревић 7/3 – 4x100 m

Ема Марковић 7/2 – скок у вис, 4x100 m

Мина Дукић 7/1 – скок у даљ

Катарина Јаношевић 8/3 – кугла

МИНИ АТЛЕТИКА

Дечаци :

Јован Митановић 6/3 – 60 m

Вања Газић 6/1 – кугла

Девојчице :

Анастасија Јовановић 6/1 – 60 m

Теодора Спасић 6/4 – кугла

17.5.2023.год. – Међуокружно Атлетика и мини атлетика, Ђуприја –
атлетски стадион „Александар – Аца Петровић“



Мина Дукић 7/1 – скок у даљ **2. место** (атлетика)

Вања Газић 6/1 - кугла **3. место** (мини атлетика)





24.5.2023.год. - Републичко такмичење у Атлетици Ђуприја –
атлетски стадион „Александар – Аца Петровић“
Мина Дукић 7/1 – скок у даљ остварен само пласман школе



25.5.2023 .год. –X Спортске игре
Младих – Бор СПЦ „Бобана
Величковић“

3.6.2023. год. Стручни скуп – Актуелни проблеми
методике физичког васпитања – Одржано предавање
Мирјане Спасић на тему: „Интегративна настава у
физичком и здравственом васпитању основне
– Универзитет у Београду – Факултета
спорта и физичког васпитања



СПОРТИСТА И СПОРТИСКИЊА ГЕНЕРАЦИЈЕ 2022/2023

Спортиста генерације:

ПЕТАР И. ДИНИЋ 8/3

Спортискиња генерације:

ЈАНА Д. БОЈКОВИЋ 8/4

У Бору, 14.6.2023. год.

Актив наставника физичког и здравственог васпитања

Зоран Децановић и Мирјана Спасић

Извештај о постигнућима ученика који наставу похађају по ИОП –у

У одељењу IV 4 по измењеном програму наставу су похађали Т.К. - ИОП1 и К.П.- ИОП2.

ИОП1

Т. К. Је похађао наставу по измењеном програму из српског језика, математике и природе и друштва. Оно што је из српског језика што се тиче ишчитавања чита сово по слово и спаја у слоге. Преписује реченице које су му написане на табли или преписује са наставног папира, пише сам речи са изостављањем поединих слова.

На почетку ове школске године почели смо штампана слова латинице које је савладао и зна их написати и препознати и прочитати.

Када се уче песмице Т.К: је у томе често нередован, не научи увек налазећи неки разлог за то. Са анализира књижевно дело зна и радо учествује уколико пажљиво слуша. Проблем је био што је нередован у школи често је и одсутан због болести и код куће се и даље није посвећивала пажња учењу. Што се тиче математике научио је сабирање до десет и одузимање. Бројеве до сто све зна да препозна и напише као и да их упореди. Започели смо сабирање двоцифрених са једноцифреним али то није још у потпуности савладао. Таблицу множења до пет је савладао. Природу и друштво радо је слушао, оно што смо радили на часу усмено је знао да понови.

ИОП2

К. П. је и ове школске године по ИОП2 и то из предмета: српски језик, математика и природа и друштво. Што се тиче српског језика оно што је савладала јесу штампана слова ћирилице које зна да напише и изговори а такође и да препозна и ишчитава у тексту. Писану ћирилицу препознаје али са потешкоћом је пише. У четвртном разреду почели смо писати штампана слова латинице које записује једино код појединих слова има неких потешкоћа око записивања. К.П. савладала је читање што је мени посебно драго. У њеном напредовању за српски језик укључени су били логопед и дефектолог што је и додатно помогло. Што се тиче преписивања текста може преписати једну до две речи па чак и три али надаље не може, већ губи пажњу и не зна где је стала са записивањем па тражи помоћ. Из предмета математика познаје бројеве исписује бројеве до 100, деси се да се некад се замисли и поједини број не зна. Сабирање и одузимање и даље уз моју помоћ ради. Започето је сабирање десетица и сабирање двоцифреног и једноцифреног броја али до краја четвртог разреда није то успешно савладала. Таблицу множења до пет је донекле научила али то заборавља и потребно је често понављати. Ученица је ове године од септембра укључена у програм Додатне подршке и ту помоћ је имала до краја четвртог разреда што је много допринело њеном напредовању.

Одељенски старешина:

Виолета Тодоровић

Ученик М.Д.(V-2) похађа наставу школске 2022/23.год.(пети разред) по прилагођеном програму(ИОП-1) из предмета: Математика и Српски језик. Пети разред завршио је са добарим успехом.

На основу извештаја са другог полугодишта наставнице математике Александре Стојковић, примећује се да је (углавном) савладао предвиђене исходе и тако добио закључну оцену (довољан) 2. Као и у првом полуготишту, приметна је мања одговорност и лошији рад, али испуни своје обавезе, које су сведене на минимум. Миран је,фин,пристојан и лепо се опходи, све пише за време часа,али недовољно учи. Уз мало више труда могао би да постигне много више.

На основу извештаја са другог полугодишта наставника Српског језика Саше Чорболоковића, М.Д. је отежано савладао постављене исходе и тако добио закључну оцену(довољан) 2. И даље је приметан проблем у писању више него у усменом изражавању као и читање са разумевањем.Врло често завршавао задатке у додатним роковима. Миран је,фин,лепо се опходи,све пише за време часа,али недовољно учи. Очекује се бољитак и већи напредак у шестом разреду.

Одељенски старешина,

Зоран Децановић

Ученица Б.К. је ђак одељења 6/1 и похађа наставу по ИОП-2 програму. У овој школској години је постигла добар успех иако је дуго била одсутна за шта има оправдања доктора због болести. Наставници су јој слали материјале и успела је да савлада измењени програм. Социјализована је и добро прихваћена у одељењу. Наставник математике напомиње да мора за време распуста да поради на основним рачунским операцијама. Из српског језика у наредној школској години мора да поради ми више на разумевању прочитаног о основним правописним правилима како би била оспособљена за живот. У наредној школској години се надамо да ће више да похађа наставу.

Одељенски старешина:

Милена Лападатовић

Мишљење о напредовању и раду ученика Ф.Д. 7-3 (ИОП 1) на крају другог полугођа

На више начина прилагођавали смо и организовали наставу сходно специфичностима предмета који предајемо. Све активности на часовима су предвиђене његовим способностима. На сваком часу ученик је добијао смернице за самостално извођење задатака. Ученик постепено усваја

знање али има потешкоћа приликом репродукције наученог као и проблема приликом трајног меморисања. Имајући у виду његово целокупно залагање и рад у претходном периоду, ученик је био ангажован и одговоран током наставе. Ово се односи на његов рад и постигнућа у оквиру сваког предмета. Ученику недостаје самоиницијатива, заинтересованост и посвећеност раду. Ученик Ф.Д. постигао је добар успех.

професор француског језика

Тања Станојевић

Извештај: За ученицу А.К. (8/2) по ИОП 2 програму

Успех: довољан (2.47) Владање: Врло добро (4)

Ученица А.К. похађа наставу школске 2022/23. године (осми разред) по прилагођеном програму (ИОП2) из предмета: српски, енглески и француски језик, математика, историја, географија, физика, хемија, информатика и биологија. Ученица је веома спора у писању, читању и разумевању написаног и прочитаног. Треба јој више времена за рад и извршење задатих обавеза и пуно помоћи при раду. А.К. наставља да повремено и недоследно извршава обавезе и задатке постављене од стране наставника. И даље је проблем што веома често изостаје са наставе, па тако губи континуитет у раду који је њој потребан да би остварила већи напредак. Отац сарађује са разредним старешином и предметним наставницима, колико је год у могућности, а то је јако мало. Уз пуно помоћи, стрпљења и подршке од стране свих предметних наставника, остварила је делимичан напредак. Потребно је стално је усмеравати и стално је мотивисати. Велики је проблем често изостајање са наставе. Има велики број изостанака, па због лакше повреде радних обавеза има врлодобро владање. Ученица је на завршном испиту остварила следеће резултате:

Српски језик и књижевност: 10 од 20 поена

Математика 1 од 20 поена

Изабрани предмет-биологија 20 поена

Ученица је завршила основну школу у складу са чланом 76 Закона о основама система образовања и васпитања.

Извештај: За ученицу Р.К. (8/2), Иоп 1

Успех: добар (2.80) Владање: Примерно (5)

Ученица Р.К. је укључена у ИОП 1 од другог полугођа шестог разреда, тренутно ради по ИОП-у 1 из предмета: енглески и француски језик, математика, историја, географија, физика, хемија, информатика и биологија. Ученица има проблема са разумевањем написаног и прочитаног. Треба јој више времена за рад и извршење задатих обавеза, и пуно помоћи при раду. Р.К. се труди да извршава обавезе и задатке постављене од стране наставника и жели да сарађује. Међутим, код куће нема основних услова за живот, а самим тим ни услова за учење, нити има кога да јој помогне у учењу и раду. По мишљењу предметних наставника, ученица је постигла делимичан напредак у савлађивању градива. Потребно је поветити јој пуно пажње, стрпљења и времена јер она жели да учи и сарађује. Ученица је због болести члана породице и лечења у иностранству била одсутна и није полагала завршни испит.

У Бору, 22.6.2023. одељ.стар. Ирена Митић

Јун 2023. године

Одељење 8-1

Извештај за ученицу В.Ц.

Ученица је наставу и у школској 2021./2022. години похађала по ИОП-у 1 из следећих предмета: српског језика, оба страна језика, и енглеског и француског, историје, географије, биологије, математике, физике и хемије. Кад је ова школска година у питању, своје обавезе је успела да изврши на време, трудила се да реализује задатке, наравно, све у складу са својим могућностима. Ову школску годину и обавезно школовање завршава добрим (3,00) успехом, слично као и претходних пар година и примерним владањем. Уозбиљила се, и схватила да се увек труд исплати. Размишљала је да ли да настави даље школовање, и разговором смо дошле до закључка да треба, и да је најпааметније да заврши неку школу, неки занат и да одмах по завршетку може почети да ради, и сама зарађује за живот.

Извештај за ученицу М.Ч.

Ученица је наставу пратила по ИОП-у 2. Своје обавезе је радила уредно и савесно, испуњавала одговарајуће захтеве предметних наставника, и није било проблема у вези са савлађивањем оваквог индивидуализованог плана и програма. Осми разред завршава добрим (3,13) успехом и примерним владањем. На Републичком такмичењу из Технике и технологије освојила је трећу награду. Школовање наставља, без двоумљења, и сигурна сам да ће наћи нешто што воли да ради и да ће у томе бити јако добра.

Извештај за ученика С.Ј.

Ученик је наставу пратио по ИОП-у 1 из математике и физике. Моја вера у његове способности се испоставила оправданом, јер је све препреке успео да преброди, и да на опште задовољство, осми разред заврши добрим (3,07) успехом и примерним владањем. Пред њим је средња школа и очекујем да све своје обавезе извршава на време и на најбољи могући начин и да ће се бавити нечим што њега испуњава и у чему је стварно добар.

Одељенски старешина, Слађана Ђорђевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

(период: друго полугође школске 2022/2023. године)

Крај другог полугођа обележили су трагични догађаји и потпуна неспремност да у таквој ситуацији пронађемо адекватан одговор. Велика друштвена превирања преломила су се на раду школе и, по схватању већине просветних радника и родитеља, одреаговано је неадекватно, неразборито, контрапродуктивно и намах – прекидом наставе у свим школама у Србији, две седмице пре Календаром рада планираног краја, 6.6.2023.

До овог периода све активности током другог полугођа одвијале су се планираном динамиком. Најважнија област за спровођење Акционог плана јесте **Настава и учење**.

Настојали смо да што доследније остваримо своје професионалне обавезе, односно задатке, уз правовремену размену информација, консултације, корекције планова и начина рада.

Активности које овде набрајамо нису све поменуте, али су, ценимо, најзначајније за реализацију годишњег плана Тима за ШРП.

Настава и учење:

- сви задужени за израду и реализацију Годишњег плана и програма рада школе наставили су са предвиђеним активностима;

- планови рада наставника (редовне, изборне, додатне, допунске наставе, секције и слободних наставних активности) прилагођавани су и реализовани до момента када је настава престала 6.6.2023;

- као вид подршке ученицима 8. разреда у припреми за завршни испит, реализована је припремна настава из свих предмета по утврђеној динамици. Ово се односи на предмете **српски језик и књижевност, математика и трећи, изабрани предмет**. У вези с тим, планови су дорађени и измењени у складу са изменом програма (мада збирке задатака нису усклађене са новим програмом);

- тренутни приоритет школе је да пружи првенствено подршку ученицима осмог разреда који се припремају за завршни испит. Анализе пробног завршног испита су показале слабије резултате и постигнућа;

- план посете редовне наставе је реализован у мери која је била могућа, а остављена је слобода избора (договора) наставника и радника ПП службе када ће и како бити реализован;

- у вези са захтевом за подршку ученицима са посебним потребама, дефинисане су и спровдене процедуре, које су индивидуално усклађене и прилагођене. **На основу**

дописа Министарства просвете од 26.8.2022. године, којим се налаже оперативно планирање системских васпитних и превентивних мера и имплементација активности које морају бити видљиве у кључним документима, реализују се одредбе из АНЕКС-а Акционог плана за школску 2022/2023. годину: постепено увођење и примена мера индивидуализације, ИОП1 и ИОП2; израда, доношење и остваривање ИОП-а; предузимање мера за квалитетну комуникацију и односе са породицама ученика; идентификација ученика који су у ризику од осипања; планирање, спровођење и праћење мера превенције осипања ученика; уклањање физичких и комуникацијских препрека; прилагођавање начина остваривања школског програма; спровођење мера за спречавање раног напуштања образовања (током целе школске године у свим разредима); настојање да се родитељи ученика плански информишу о правима у образовању; спровођење мера подршке за укључивање у редован систем образовања деце избеглих, расељених и тражилаца азила;

- у току читавог периода праћена су индивидуална постигнућа ученика, уочаване су разлике у емоционалним, телесним, здравственим и социјалним потребама ученика, уочавани су ученици са посебним потребама и посебним способностима. Сходно томе, предузимане су потребне активности, а у складу са позитивним прописима и правилницима службе. Сачињени су и спровођени одговарајући планови индивидуалних активности;

-редовно су планирани и реализовани часови допунске (анкета: оцена квалитета рада 6,96), додатне (анкета: оцена квалитета рада 8,65), изборне наставе и слободних обавезних активности;

-од 6 до 20 јуна 2023. реализована је допунска настава (143 ученика), додатна и припремна настава за VIII разред (60 ученика);

- наставници разредне и предметне наставе по потреби су добијали сваку врсту подршке у раду од стране искуснијих колега, већ према томе када се укаже потреба. Као вид подршке, најчешће примењивани облици су реализација огледних и угледних часова. Искусније колеге често делују саветодавно и инструктивно. Ове школске године нарочито се указала потреба за решавањем педагошких ситуација;

- одељењске старешине, по потреби, наставиле су са израдом анкета, које су прилично реално приказали односе у одељењу и односе ученика према предмету и настави. После мајских догађаја, ове анкете су нужно добиле другу димензију – реч је о могућностима спречавања насиља: **упитник о насиљу и примереном понашању у нашој школи**, предавање „**Насиље као негативна друштвена појава**”, радионица: „**Емоције-развој емпатије**”,

-одржана је трибина о „Превенцији насиља у школама”, о стварању безбедносне и подстицајне климе за развој детета и ученика. У циљу повећања безбедности у школама и превенције насиља, у основној школи „3. октобар“ у Бору одржан је састанак и предавање о моделима његовог препознавања, помоћи и спречавања.

Састанку су присуствовали и представници Полицијске управе, Града Бора и просветне инспекције.

- одржани су заједнички родитељски састанци за ученике првог, другог, трећег и четвртог разреда. Учитељи су са педагогом школе организовали предавање како би им представили платформу “Чувам те” која је сада доступна свим грађанима.

- током читаве школске године радило се на промоцији најуспешнијих ученика, како у школи, тако и у ваншколским активностима, као и вредних примера добре школске праксе. Мада новца за образовање нема довољно, у могућности смо само да наше ученике похвалимо, јавност обавестимо путем школског сајта и јавних информативних сервиса. Општинска управа Бора даје допринос издвајањем симболичних средстава као вид подршке у раду наставника и ученика, који су остварили запажене резултате током претходне школске године. Сагласни смо да је то недовољно према укупно уложеном труду и раду наставника и ученика;

- постоји перманентан труд да заинтересујемо родитеље за укључивање у рад школе. Анкете показују како родитељи морају да се више заинтересују постигнућима своје деце, да им пруже већу подршку у раду и учењу. Родитељима је на првом месту оцена ученика, без обзира на то какво знање стоји иза ове наставникове процене (више пута констатовано);

- дорађен је план помоћи ученицима у професионалној оријентацији, уз прилагођавања захтевима друштвених и административних промена. Спроведен је у оквиру могућности: представници појединих школа су дошли и представили се ученицима 8. разреда. На основу презентованог, ученици ће одабрати жељену школу и смер.

- анализом успеха и дисциплине ученика на крају другог тромесечја, може се констатовати умерено задовољство. Број недовољних оцена сведен је на пристојну меру. Успех и владање ученика слични су просецима у последњих неколико година, што је била повољна основа за планирање успеха и рада до краја школске године. Анализа, нумерички, показује да су резултати бољи него током претходних школских година.

- ученици школе показали су велику ангажованост на пољу спортских такмичења (нису изостали резултати), такмичења у оквиру наставних предмета, културне делатности и хуманитарног рада. Ови резултати се прате и постоји евиденција у ПП служби школе. У оквиру свега наведеног, школа представља модел за узор.

- реализација активности из Годишњег плана рада школе (редовна и други облици наставе) показује да је остварено око 95% редовне наставе у 5., 6. и 7. разреду (у 8. је 100%). После наглог прекида школске године, истичемо велики број часова допунске и припремне наставе (далеко преко норме);

- важна напомена: ове године министарство је касно задало рок до којег

родитељи и ученици треба да се изјасне за трећи предмет за завршни испит, што је утицало на израду и реализацију планова припремне наставе;

- поново и веома битно: **заједнички закључак наставника са седнице ШО, одржане 23.11.2022., је запажање о великом (често прекомерном) оптерећењу ученика, што битно отежава рад и може да утиче на постигнућа. Чињеница је да се обим и врсте обавеза ученика сваке године све више повећавају, а што није увек у циљу њихових бољих постигнућа. Очекујемо да се ово мишљење уважи и у догледном времену коригују програми које прописује Министарство просвете;**

- на самом почетку школске године, школа је наставницима поделила више комада неопходне опреме за унапређење наставе (лаптоп, пројектор). У току школске године добијене су тзв. беле табле и друга наставна средства. Ово настави омогућује већу флексибилност, побољшање дидактичко – методичке основе, настава постаје очигледнија, олакшава рад наставнику и инсистира се на осамостаљивању ученика у раду и учењу;

- у 2023. години завршени су радови на санацији спортског терена у дворишту школе који низ година није био у функцији. У месецу октобру реализовани су радови на изради прилаза за ученике са посебним потребама на доњем улазу у школски објект из Улице Краља Петра Првог;

- у месецу фебруару 2023. године завршена је реализација велике капиталне инвестиције на потпуној санацији физкултурне сале. Овом инвестицијом обухваћени су молерски, керамички радови, замена осветљења, санитарнија, потпуна поставка нових подова у физкултурној сали, гимнастичкој сали и свлачионицама. Значајно су унапређени услови за реализацију наставе физичког и здравственог васпитања;

- природа посла наставника разредне и предметне наставе је да, пре реализације наставних садржаја, дидактичко-методички обликују наставу. Позитивна промена је да се при томе се води рачуна да постоји хоризинтална и вертикална, унутарпредметна и интердисциплинарна корелација са садржајима који су ученицима познати. Тежи се да корелација не буде остваривана наметањем ученику као императив, већ као природни и логичан ред ствари и сазнања (више пута истицано због значаја). Уводи се иновативни приступ у настави кроз интегративне часове, угледне активности, амбијенталну наставу;

- „интегративни Дан” у школи “3. октобар” је реализован у сваком разреду са одређеном темом која је објединила различите наставне предмете у једном дану. Теме по Активима: VIII - „Пирамида”; VII - „Здраво растимо”; VI - „Србија”; V - „Бројеви”; IV - „Србија у доба Немањића”; III - „Сви живимо за љубав, сви се рађамо из љубави”; II - „Мерење времена”; I - „Воће”. Већина наставника диференцира питања и задатке према способностима и интересовањима ученика, охрабрује их, подржава и похваљује сваки правилан корак у њиховом раду. Наставници су спремни да прихвате и критичко мишљење ученика. Корелација се огледа у способности наставника да упуту ученика на већ стечена знања из других предмета како би их имплементирали у нова знања;

- реализован је пројекат „Здраво Растимо“ кроз предавања за ученике VII разреда, радионицом „Принципи правилне исхране“, “Редовне физичке активности”. Ученици који су показали успешност и изузетност у области обавезних наставних предмета били су обучени за примену метода и техника успешног учења као вршњачки едукатори. Они су развили вештине успешне комуникације и вештине мотивисања својих вршњака којима је потребна специфична и диференцирана подршка у учењу разних животних вештина;

- посебна пажња посвећена је преласку ученика из једног у други циклус образовања кроз: -Реализацију часова предметне наставе у четвртог разреда. Ово су први сусрети ученика и њихових будућих предметних наставника и наставних области које предају (нису реализоване све предвиђене активности због скраћења школске године);

-у организацији фондације „Темпус" осмаци наше школе су присуствовали бесплатном вебинару под насловом „Како савладати трему пред завршни испит". Осмаци су сазнали различите начине за превазилажење треме и осмисле свој план за суочавање са тремом приликом полагања завршног испита;

-организована је подела бесплатних уџбеника које је Министарство просвете обезбедило за категорије ученика које остварују право на добијање истих. За ученике првог циклуса уџбеничке комплете и ученички прибор донирала је градска управа. За ученике другог циклуса основног образовања и васпитања уџбеничке комплете донирала је компанија ZIJIN COPPER;

- сви запослени у ош „3.октобар“ похађали су семинаре и вебинаре, чији је циљ стручно усавршавање запослених и праћење новина у систему образовања, али и оних који се односе на финансије и законитост рада школе (детаљније у извештају Тима за самовредновање);

Пројекти:

- презентацијом Тима за израду пројеката приказана реализација планираних активности у оквиру Еразмус пројекта „**Kip calme end talk**“ – Александра Стојковић, Милена Лападатовић, Боран Милићевић, Ирена Митић, Слађана Ђорђевић, Ненад Вукојевић

Чланови Тима за израду пројеката у оквиру Еразмус пројекта „**Kip calme end talk**“ представили су члановима Наставничког већа своје досадашње активности, путовања са реализованих обука ,садржаје који су обрађени на обукама у иностранству и представили даље активности предвиђене пројектом .

Учесници мобилности **Еразмус +** пројекта Александра Стојковић, Слађана Ђорђевић и Боран Милићевић су путем презентације на видео биму приближили присутним члановима Наставничког већа свој досадашњи рад у оквиру пројекта „ **Keep calm and talk**“.

На сликовит начин пренели су своје утиске са путовања из Фиренце, Вероне и Барселоне, говорили о значају размене искуства са колегама из иностраних земаља, изнели нове начине рада које су усавршили на обукама и обавестили чланове Наставничког већа о даљим активностима у оквиру **Еразмус +** пројекта.

Е - TWINNING ПРОЈЕКТИ: -„INTERNATIONAL FRIENDSHIP” (Међународно пријатељство) Пројектне студије изводе ученици узраста од 10-12 година. У овом пројекту ученици прелазе са традиционалних метода комуникације на савремене методе комуникације. Они уче о животима једни других, образовним системима, културама, историји кроз међусобну преписку, слањем поште, интервјуе путем Зоом апликације у одређеном дану и времену. Поред тога, као последњи корак, ученици посећују једни друге у својим земљама у оквиру фестивала који је утврђен.

Први корак учињен је посетом делегације наше школе, школи у турском граду Киркарели маја ове године, где су их дочекали градоначелник и представници школа.

Узвратна посета уследила је 8.6. до 9.6. 2023., када је у Бор допутовало тридесетак ученика из Турске, узраста 10 до 14 година.

Тим поводом је у Градској управи уприличен пријем на којем им је доибродошлицу пожелео градоначелник Бора.

Град Бор и ош „3. октобар“ су за ученике из турске припремили низ активности у којима су гости обишли зооврт, Злотску пећину, Брестовачку бању и Борско језеро. Ово је била прилика да се стекну нова пријатељства и размене искуства. Кроз разговоре и дружење развија се солидарност, разумевање, поштовање према другим културама и развија толеранција.

Реализатори: Милена Лападатовић и Дејана Борановић Маринковић.

Пројекат **„SHARE YOUR FAIRYTALE WITH ME”** (Подели своју бајку са мном)

Ученици усађују способности читања, анализе, разлика и сличности између две културе. Упознају се са ликовима из народне књижевности других земаља и визуализују оно што слушају. Учвршћују осећања братства и пријатељства са ученицима широм Европе. Претварају енглески који су научили у говорни језик.

Реализатори: Милена Лападатовић и Дејана Борановић Маринковић.

Пројекат **„WE AND THE WORLD”** (Ми и свет) Ученици заједно пишу приче, илуструју их, изговарају их и објављују е-књигу. У првом делу пројекта ученици пишу приче у малим међународним групама. У другом делу пројекта објављују е-књигу радећи у различитим међународним групама - уредници, илустратори, те хнички тим, маркетиншки тим итд.

Бор, 19.6.2023.

Извештај сачинио: Дејан Радоњић, координатор

ИЗВЕШТАЈИ О ЕКСКУРЗИЈАМА У 2022/23 ГОДИНИ

Први разред

Једнодневна екскурзија

Врста: Екскурзија

Датум: 18. 06. 2023. - 18. 6. 2023.

Место: Јагодина, Србија

Дана 18. 06. 2023. године изведена је једнодневна екскурзија на релацији Бор – Јагодина, у организацији Туристичке агенције "SIM Tours" из Бора.

На екскурзију је ишло четири одељења првог разреда и 4 учитељице. Поред водича, на екскурзију је кренуо и лекар.

Пошто су представници МУП-а Бор обавили потребне прегледе аутобуса, на путовање се кренуло тачно у 8 часова.

Прва пауза, од пола сата, направљена је у излетишту Грза, код Параћина. Након паузе настављено је путовање до Јагодине.

У Јагодини су организовани обиласци: Музеја воштаних фигура, Аква-парка и Зоо-врта.

Након ручка у ресторану Зоо-врта, ученици су имали слободно време за одмор и игру у парку Ђурђево брдо.

На повратку из Јагодине направљена је краћа пауза у Етно Хотелу „Балашевић“ у подножју планине Ртањ.

У Бор смо стигли у 19 часова.

Екскурзија је протекла у најбољем реду и сви планирани васпитно-образовни циљеви и задаци су у потпуности остварени.

Координатор актива првог разреда
Маријана Репеђић

Други разред

Извештај

Актива учитеља другог разреда са једнодневне екскурзије

Бор – Свилајнац – Деспотовац – Манасија - Бор

реализоване 1.6.2023.године у организацији агенције „ SIM Tours“

Ученици другог разреда кренули су у 8 сати испред школе са два туристичка аутобуса, у пратњи својих учитеља, лекара и два водича.

Прва пауза за доручак је била у Мутници, након чега је пут настављен ка Свилајнцу где смо обишли Природњачки центар, у сколпу кога се налази велики изложбени (музејски) простор и забавни дино-парк на отвореном и цркву Светог Николе.

Уследила је пауза за ручак у Деспотовцу, а затим посета Парку минијатура у истом месту где су ученици могли да виде преко 30 средњовековних српских манастира урађених у размери 1:17.

Пут је настављен ка манастиру Манасија (Ресава) , задужбини деспота Стефана Лазаревића саграђеној почетком 15.века.

После обиласка манастира, настављен је пут ка Бору уз паузу на Грзи.

У Бор смо се вратили у 20:30.

Екскурзија је протекла без проблема, а сви планирани садржаји су рализовани.

Актив учитеља другог разреда:

Војислав Вељковић _____

Александра Станковић _____

Сузана Крштенановић _____

Светлана Модец _____

Трећи разред

ИЗВЕШТАЈ СА ЈЕДНОДНЕВНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА -СОКОБАЊА

ДАТУМ И ВРЕМЕ ПОЛАСКА:19.6.2023.године у 8:00

ОРГАНИЗАТОР : Основна школа `` 3.октобар`` Бор

РЕАЛИЗАТОР ЕКСКУРЗИЈЕ : `` СИМ ТУРС`` туристичка агенција из Бора

ОБРАЗОВНО ВАСПИТНИ ЗАДАЦИ ЕКСКУРЗИЈЕ:

1. Упознавање са местом и догађајима који су били од значаја за историју и традицију народа Србије.
- 2.Упознавање са рељефом ,традицијом и обичајима **Сокобање** која је градско насеље и [бања](#) у [општини Сокобања](#) у [Зајечарском округу](#) на истоку Србије.

3.Дружење и понашање у групи на путу.

УЧЕСНИЦИ : ученици 3.разреда основне школе .

/ укупно 86 ученика/

ОСТАЛИ УЧЕСНИЦИ ЕКСКУРЗИЈЕ :

3/1-Тамара Милићевић-професор разр.наставе

3/2-Дејана Борановић Маринковић- професор разр.наставе

3/3-Даниела Сокочанин - професор разр.наставе

3/4-Марта Милићевић - професор разр.наставе

Група је имала лекарску пратњу и два туристичка водића.

Садржаји којима су постављени циљеви екскурзије остварени су по следећем плану и програму:

У 8 сати испред школе ученици трећег разреда кренули су путем преко Књажевца ка Сокобањи(Бор – Књажевац-Сокобања , морам да напоменем да је маршрута мало промењена због непроходности пута оштећеног услед поплава претходних дана ,преко Ртња ,прво планирана:Бор-Ртањ-Сокобања) Прву паузу направили смо у Књажевцу , где су деца доручковала и обавила остале потребе и кренули даље.

Након тога кренули смо ка Сокобањи и стигли у 11:15.

Најпре смо кренули у обилазак центра Сокобање , стигли до познатих турских купатила где су ученици сели да одморе и уједно послушали причу о географском положају , историји ,значају, ... ,занимљивостима и легендама места.

Затим смо обишли цркву у центру Сокобање и слушали занимљиве приче о настанку те цркве , како се градила и понашању у цркви -кућном реду.

По изласку из цркве отишли смо у краћу шетњу , фотографисали се , куповали сувенире , сладолед ,сок ...

У 14 часова смо имали организован ручак у ресторану „Конак кнеза Милоша“. У пријатном амбијенту ресторана и атмосфери ученици су ручали

и били врло задовољни .Било је укусно ,разноврсно са могућношћу добијања додатка .

Наредни период је протекао у обиласцима и куповини на пијаци сувенира , игри у централном парку.

У 18 часова окупили смо се , отишли до аутобуса и кренули назад за Бор .

После краће паузе у повратку , стигли смо на место где су нас дочекали родитељи у 20:30 .

Ученици су се вратили пуни утисака са ове екскурзије и што је најважније уживали су у лепим пределима и заједничком дружењу. На свим местима смо фотографисали занимљивости и лепу атмосферу.

У току свих обилазака није било никаквих проблема , као ни лоше дисциплине и непослушности.

Путовање се завршило у 20:30 доласком у Бор.

У Бору , 3.7.2023.

Даниела Сокочанин -координатор 3.разреда.

Четврти разред

Извештај о реализацији екскурзије IV разреда

Екскурзија ученика IV разреда је реализована 1.6.2023.год. у организацији Туристичке агенције “Sim tours”.

Маршрута: Бор-Параћин-Јагодина-Деспотовац-Бор.

Након прегледа аутобуса од стране саобраћајне полиције ПУ Бор, на пут се кренуло у 8 часова једним спратним аутобусом. У аутобусу је било 79 ученика, 4 учитеља, лекар и вођа пута, представник агенције Марко Бујак.

После једне краће паузе на Грзи, настављен је пут за Параћин. У Параћину смо обишли фабрику кондиторских производа “Параћинка”. Ученици су упознати са производним процесом производње бомбона, крем табли, лизалица итд. На поласку су ученици добили промотивне поклон-пакете слаткиша.

Пут је настављен према Јагодини. У Јагодини смо прво обишли Музеј воштаних фигура. Музеј је један од шест музеја у Европи, а први у Србији са ликовима домаће историје, културе, просвете и спорта. Од Светог Саве, Милоша Обреновића, Тита, до Дивца и Новака Ђоковића.

После обиласка музеја ученици су одгледали дечију позоришну представу “Чизма главу чува” у јагодинском Градском позоришту.

Ручак је организован у ресторану “Поток”.

Пут је настављен у 16 часова према манастиру Манасија.

Манастир Манасија или Ресава је један од најзначајнијих споменика српске средњовековне културе. Грађевина припада тзв. “Моравској школи”. Задужбина је деспота Стефана Лазаревића. Манастирска црква је посвећена Светој Тројици. Цео комплекс је опасан великим зидовима који су служили за одбрану. Манастирски комплекс представља непокретно културно добро као споменик културе од изузетног значаја.

На крају смо обишли Парк макета у Деспотовцу. Тренутна поставка су средњовековни српски манастири, израђени у размери 1:17 у односу на објекте у стварној величини. Макете су израђене као савршена копија манастира у реалности. На једном месту се могу видети више од 30 макета, међу којима манастир Манасија, Раваница, Љубостиња, Високи Дечани, Милешеве, Пећке патријаршије итд., као и макета једног руског манастира у знак захвалности за сарадњу Србије и Русије.

Екскурзија је завршена повратком у Бор у 21 час и 30 минута.

Програм екскурзије је у потпуности реализован и сви предвиђени садржаји реализовани. Успешност реализоване екскурзије потврђује задовољство ученика, учитеља и родитеља.

Руководилац Актива IV разреда

Јелена Вукић

Шести разред

Извештај са дводневне екскурзије VI разреда

Маршута : Бор – Топола – Крагујевац – Жича – Врњачка Бања – Бор

Термин: 30.05.-.31.05.2023.

Агенција : SIM TOURS BOR

На екскурзију VI разреда кренуло је 4 одељења са 69 ученика. Полазак је био 30.05.2023. у 7:30 часова. По прегледу аутобуса кренули смо по предвиђеној маршрути.

Прва пауза је била на бензинској пумпи код Јагодине како би се деца освежила за наставак путовања ка првом локалитету. Стижемо до Тополе и обилазимо цркву Св. Ђорђа, кућу Краља Петра и Карађорђевог конак. Настављамо пут ка Крагујевцу где обилазимо акваријум на ПМФ-у. По завршеном обиласку упућујемо се на рачак у хотел Шумарице. После ручка, у поподневним часовима, обилазимо аутобусом (уз пратњу локо водича) спомен парк Шумарице. Посета музеја „21. октобар“ је оставила утисак на све нас јер је кустоскиња успела да нас заинтересује, интересантним причама које су деца са пажњом слушала. Враћамо се у хотел Шумарице и смештамо у собе. У том хотелу смо имали и вечеру, дискотеку, ноћење и доручак. Смештај, оброци и услуга хотела је била коректна и нисмо имали замерки (ни деца, ни ми).

После доручка крећемо ка манастиру Жича. Лепо време и прелеп манастир, у коме смо одгледали и кратак филм о његовој историји, учинили су посету овом локалитету веома успешном. Настављамо пут до Врњачке Бање. Ту смо, у ресторану на самом шеталишту, имали ручак. После ручка је било слободно време за разгледање Врњачке Бање које није било најуспешније реализовано због мање кише која је баш у том периоду падала. Ипак мислимо да то децу није омело да прошетају, истражују и друже се. Са овим обиласком реализовали смо посете свим предвиђеним локалитетима и крећемо ка Бору. Са једном успутном паузом на пумпи Михајловић код Параћина стижемо у Бор у 19:30.

Екскурзија је успешно реализована. Деца и наставници су позитивно оценили екскурзију.

Екскурзију су реализовали агенција SIM TOURS BOR и одељењске старешине шестог разреда Милена Лападатовић, Мирослав Миладиновић, Александра Бошковић и Јасминка Шкиљевић.

Извештај Тима за пројекте

Тим за пројекте од ове школске године има 8 чланова. Сви наставници у школи су у обавези да допринесу реализацији пројеката и активно се укључе у нове пројекте који би допринели побољшању квалитета образовања и васпитања ученика.

Чланови тима су:

Боран Милићевић- председник

Ненад Вукојевић

Милена Лападатовић

Ирена Митић

Слађана Ђорђевић

Јелена Божовић

Александра Стојковић

Миша Митрановић

На првом састанку, организованом 14.10.22. онлајн алатом, Тим је прво анализирао рад у прошлој школској години . Мислимо, да смо претходне године довољно учинили како би наша школа реализовала започете пројекте и испланирала будуће. Такав процес смо наставили и ове школске године. Задовољни смо реализованим активностима. Биле су добро осмишљене, реализоване и учествовао је велики број наставника и ученика.

Одмах на првом састанку тима од 8 чланова, осетило се расположење за рад и у овој школској години и било је пуно нових идеја које подстичу развој нових пројеката.

На другом састанку организованом 25.11.22. онлајн алатом, расправљали смо о реализованим фазама пројеката у току и наредним активностима. Закључак је био да треба укључити што већи број колега и ангажовати их на планираним пројектима.

Пројекти основне школе “3.октобар” Бор реализовани током школске 2022/23 године

Пројекат Еразмус "KEEP CALM AND TALK"



Funded by
the European Union



Erasmus+

Извештај са курса **Design the positive thinking, positive Communication and Positive school spaces**

Обука на курсу **Design the positive thinking, positive Communication and Positive school spaces** одржана је у Фиренци у периоду од 03.10- 08.10.2022. године. Полазници курса били су наставници Ирена Митић и Александра Стојковић као део једног од курсева у оквиру пројекта „Keep calm and talk“ Основне школе „3.октобар“ из Бора.

Курс ће помоћи полазницима да:

- Практикују и поспешују позитивно размишљање, смањују негативну самокритику, практикују захвалност, што више хумора и mindfulness;
- Практикују позитивну комуникацију са собом, ученицима и колегама;
- Креирају позитивно, пријатно окружење у учионици и ван ње кроз принципе одрживог дизајна и уређења;



Извештај са курса **Embracing Diversity, Preventing Bullying and Violence**

Обука на курсу **Embracing Diversity, Preventing Bullying and Violence** одржана је у Верони у периоду од 28.08- 03.09.2022. године. Полазници курса били су наставници Слађана Ђорђевић и Александра Стојковић као део једног од курсева у оквиру пројекта „Keep calm and talk“ Основне школе „3.октобар“ из Бора.

Курс ће помоћи полазницима да:

- Разликују сукобе од малтретирања и користите стратегије за спречавање и управљање њима;
- Разумеју технике које се користе за развој емоционалне и социјалне интелигенције ученика;
- Стекну дубље разумевање стереотипа и дискриминације;
- Побољшају процесе наставе и учења добрим међуљудским односима;
- Науче како да боље ради у тиму са колегама и како да унапреде тимски рад у учионици.
- Организују активности играња улога да би се побољшао суживот у школи.



У оквиру курса организовани су излети на језеро Гарда и обилазак градића Dezenano



Групни излет у Венецију



Извештај са курса **Stress Management and Recognition: Key Strategies for Teachers**

Обука на курсу **Stress Management and Recognition: Key Strategies for Teachers** одржана је у Барселони у периоду од 29.08- 02.09.2022. године. Полазници курса били су наставници Боран Милићевић и Ненад Вукојевић као део једног од курсева у оквиру пројекта „Keep calm and talk“ Основне школе „3.октобар“ из Бора.

Курс ће помоћи полазницима да:

- Користити практичне алате за управљање стресом у образовним срединама;
- Подстицати отпорност и носити се са стресним ситуацијама на радном месту како би се побољшало њихово благостање;
- Побољшати своју емоционалну интелигенцију како би се боље носили са стресом;
- Интегрисати вештине емоционалне интелигенције у наставне планове и програме;
- Помозите ученицима да се изборе са школским стресом;
- Схватите најбоље технике опуштања за наставнике и ученике.



У оквиру курса организован је групни излет у Барселону.



Извештај поднели Боран Милићевић и Ненад Вукојевић

ДИСЕМИНАЦИЈА

➤ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ УЧЕСНИКА МОБИЛНОСТИ:

1. Школском одбору и Наставничком већу на нивоу школе;
2. Тиму за превенцију насиља, злостављања и занемаривања свим ОШ у Бору.
3. 2 презентације са 25 ученика у свим ОШ у Бору;

➤ ОБУКЕ ВРШЊАКИХ ЕДУКАТОРА:

1. Председницима одељенских заједница и члановима Ђачког парламента свих основних школа, у Бору;
2. Учешће на Еразмус данима у Србији са директором;
3. Израда е-часописа који ће бити објављиван два пута годишње на тему спречавања вршњачког насиља и побољшања комуникације;
4. Гостовање на локалној телевизији са директором; Вршњачки едукатори;

Projekat -Čitalići

Projekat E-twinning

ПРОЈЕКАТ ЗДРАВІРАСТІМО 2022/2023.

“Здраво Растимо” је део глобалне Nestlé иницијативе под називом Nestlé Healthy Kids Global Programme, који има за циљ едуковати ученике седмих разреда о важности правилне исхране и бављења физичком активношћу. На тај начин, наше поруке допиру до ученика у фази у којој формирају своје ставове и понашања и на тај начин им помажемо да усвоје здраве навике које ће бити од значаја за њихов живот и у каснијем периоду. Nestlé “Здраво Растимо” пројекат је први пут покренут у Србији 2011. године.

Пројекат је одобрен и има позитивно мишљење за реализацију од стране:

1. Министарства омладине и спорта Републике Србије,
2. Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Едукативни материјали креирани су од стране стручњака нутриционизма и усклађени су са препорукама Института за јавно здравље Србије “Др Милан Јовановић Батут”.

ЦИЉЕВИ ПРОЈЕКТА

ГЛАВНИ ЦИЉЕВИ ПРОЈЕКТА СУ:

- Едукација ученика о здравим навикама у исхрани
- Подстицање ученика на повећавање физичке активности.

СЕКУНДАРНИ ЦИЉЕВИ ПРОЈЕКТА СУ:

- Унапређивање знања ученика о побољшању квалитета живота путем исхране и физичке активности, сензибилизацијом кроз спортске вредности,
- Подстицање околине (родитеља, ученика и наставника) да буде спремна на прихватање и подржавање промена у навикама у исхрани.

ЦИЉНА ГРУПА

- Ученици од 13 до 14 година (7. разред) - ученици ће бити обучени о здравим навикама у исхрани и подстакнути на бављење физичким активностима.
- Ученици од 9 до 10 година (3. и 4. разред) – вршњачки едукатори ће обучити млађе другаре из своје школе о здравим навикама у исхрани и здравим животним стилевима,
- Родитељи и околина - родитељи су ти који доносе одлуке о куповини, брину о исхрани ученика, као и о доручку ученика, породично окружење највише утиче на навике и понашање ученика.
- Школе – околина - школе учествују у пројекту на начин да пружају логистичку подршку у реализацији пројекта.

СТРУКТУРА ПРОЈЕКТА

Пројекат „Здраво Растимо“ састоји се од едукације, активације и евалуације.

ЕДУКАТИВНИ ДЕО

Едукативни део се темељи на посебно креираној брошури обликованој у четири модула:

1. Основне поставке правилне исхране;
2. Планирање исхране;
3. Како побољшати навике у исхрани;
4. Моје тело и храна.

1) ЕДУКАЦИЈА НАСТАВНИКА Пре него што започну едукацију ученика, наставници пролазе кроз едукативну радионицу коју ће водити стручњак нутрициониста. Едукација наставника одржаће се у новембру месецу 2022. године у сарадњи са Савезом за школски спорт Србије.

2) ЕДУКАЦИЈА УЧЕНИКА

Након едукације, наставници ће започети са реализацијом Пројекта у својим школама. Наставник који реализује Пројекат треба одржати сва четири предавања у свим одељењима седмих разреда (предавања ће се одржати у сваком разреду посебно или свим одељењима заједно). Предавања треба да трају један школски час. Предавања треба да се одрже на часу физичког васпитања, на часу разредног старешине или у терминима изван редовне наставе, које ће одредити директор школе.

Сви материјали потребни за реализацију Пројекта (презентације, брошуре, плакат, едукативна игра, анкетни упитници, мајице...) осигурани су за све учеснике Пројекта.

АКТИВАЦИЈА УЧЕНИКА

Активација ученика постиже се на три начина:

1. АКТИВНО УЧЕШЋЕ У ЕДУКАТИВНОЈ ИГРИ

Едукативна игра обезбеђена је за све учеснике пројекта.

2. ВРШЊАЧКА ЕДУКАЦИЈА

Вршњачка едукација представља посебан вид учења, одн. подразумева плански вођене активности едукатора с њиховим вршњацима, усмерене стицању нових знања и/или развијању навика и ставова. Након завршене едукације ученика 7. разреда основне школе, наставник/едукатор има задатак да изабере ученике који че постати и вршњачки едукатори. У сарадњи са наставницима разредне наставе који реализују наставу у 3. и 4. разредима, изабрани едукатори одржаће два предавања у свим одељењима 3. и 4. разреда у другом полугодишту.

Овај део пројекта подразумева промоцију здравља, где вршњачки едукатори уместо стручњака (професора) охрабрују здраве обрасце понашања међу својим вршњацима. Млади на тај начин стичу знања, вештине и усвајају ставове који ће их оснажити у заштити свог здравља и одговорног понашања.

Материјал потребан за реализацију вршњачке едукације (прилагођена презентација) осигуран је за све учеснике Пројекта.

3. ЕДУКАЦИЈА РОДИТЕЉА

Након едукативне фазе пројекта, на редовном родитељском састанку у свим, пројектом обухваћеним, одељењима 7. разреда (пре или после зимског распуста) неопходно је да вршњачки едукатори упознају родитеље са пројектом „Здраво Растимо“ и основним поставкама здраве исхране. За ту прилику компанија Nestlé припремила је посебну презентацију пројекта са основним информацијама као и о бенефитима које ученици имају од пројекта.

Материјал потребан за презентацију пројекта осигуран је за све учеснике Пројекта.

4. ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА У СЛЕДЕЋИМ КАТЕГОРИЈАМА:

- Најбоља школа у изради видео филмова или креативни рад,
- Најбољи филм по мишљењу стручне комисије,
- Најпопуларнији филм према гласовима на сајту Савеза за школски спорт Србије
- Најбоља школа у знању (највеће показано знање и напредак у знању о здравој исхрани у анкетама 1 и 2 а према истраживању Института за јавно здравље „Др Милан Јовановић Батут“)
- Најбоља школа у спорту (победници републичког школског такмичења у атлетици – „Здраво Растимо атлетски куп“).

Садржај креиран за потребе пројекта организатори могу објављивати у медијима (новине, ТВ, Facebook, Youtube, веб странице).

Такође, ученици ће се подстицати да учествују на школском атлетском такмичењу основних школа које је у систему Савеза за школски спорт Србије. Савез за школски спорт Србије у сарадњи са локалним Савезима за школски спорт организује Nestlé „Здраво Растимо атлетски куп“ у оквиру међу окружног и републичког школског такмичења у атлетици.

ЕВАЛУАЦИЈА

Евалуација се спроводи пре и после едукације ученика. На првом часу, пре почетка првог предавања, ученици попуњавају Анкетни упитник 1. На последњем едукативном предавању, по завршетку предавања, ученици одговарају на питања из Анкетног упитника 2. Резултати анкета биће јавно објављени.

За ову школску годину кординатор пројекта „ЗдравоРастимо“ је Мирјана Спасић, наставник физичког и здравственог васпитања.

ETWINNING

eTwinning је део Европске платформе за школско образовање (European School Education Platform) која повезује запослене у школским и предшколским установама широм Европе са циљем да им омогући да заједнички осмишљавају и спроводе пројекте, размењују идеје и примере добре праксе, повезују ученике и обогаћују наставу.

Намењен је искључиво запосленима у предшколским установама, основним и средњим школама. Учитељи, наставници, васпитачи, библиотекари, педагози, психолози, професори у Србији могу постати чланови eTwinning заједнице.

Наша школа је постала партнер у пројектима:

1. Christmas Cards Exchange Global (Турска, Португал и Румунија)
2. International Friendship (Турска)
3. "Your Museums, Our Museums" (Турска)

Координатори ових пројеката су Милена Лападатовић и Дејана Борановић Маринковић.

eTwinning може да буде прилика за професионални развој и напредовање. Путем портала се може остварити сарадња са колегама из Европе и шире. eTwinning портал обезбеђује окружење погодно за размену идеја, искустава и савета, могућност укључивања у разне тематске групе и форуме, као и прилике да се обукама преко интернета и вебинарима развијају и наставничке и ученичке ИКТ вештине.

ЧИТАЛИЋИ

Образовно-васпитни пројекат развијања вештина Читање и разумевање прочитаног и Писмено изражавање. **Тема** ове школске године је СЛОВЕНСКА МИТОЛОГИЈА, а **пројектне активности** су следеће:

Септембар - планирање

Прилагођавање општег пројектног плана условима установе, представљање пројекта у установи (НВ, ОВ или стручна већа), пријављивање сарадника, припремање материјала за ученике, пријављивање установе Организатору;

Октобар –Почетница-представљање пројекта Читалићи 2023.

Новембар - Вукова недеља – обавезна пројектна активност

Обележавамо Вукову недељу (око Митровдана);

Посета Завичајној библиотеци/музеју са циљем истраживања завичајних јубилеја

10.децембар 2022. Србија чита! -сећање на Андрићеву беседу о Причи и причању

21. фебруар 2023. године - Међународни дан матерњег језика 10. април

21.март – Дан шума дрвећа – Дан хрasta– обавезна пројектна активности

Децембар, 2022 -април, 2023.

Рад у малим групама у оквиру одељења/разреда/секцијеу оквиру часова пројектне наставе - редовни часови, додатна настава и/или слободних активности или ТЕМАТСКИ ДАН за све, уз реализацију најмање по 1 пројектне активности месечно.

Циљеви:

- Развијање љубави према књизи и неговање предчитачких и читалачких навика од најранијег узраста, а затим даље стицање, развијање и неговање вештина Читање и разумевање прочитаног и Писмено изражавање;
- неговање љубави према књигама и књижевном стваралаштву;
- оспособљавање ученика да користе информације у свим облицима и на свим медијима у циљу неговања критичког и креативног мишљења;

- неговање права на сопствено мишљење и слободу изражавања;
- развијање навике читања и коришћења библиотечких услуга у циљу овладавања вештином целоживотног учења уз истицање значаја школске библиотеке у васпитно-образовном процесу и животу школе, као и општинске библиотеке у животу заједнице;
- развијање позитивних људских вредности и способности самовредновања;
- развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности Републици Србији, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина, развијање интеркултуралности, поштовање и очување националне и светске културне баштине;
- развијање тимског рада, истраживачког духа и сарадње међу ученицима и наставницима, као и неговање сарадњиства међу свим актерима културног живота уже и шире заједнице – школе, библиотеке, издавачке куће, удружења...;
- рад на видљивости неговањем позитивног односа према свим учесницима пројекта (јавно награђивање, похваљивање, захваљивање).

Исходи:

- дете у предшколском периоду радо слуша читање, учествује у радионицама које се баве сликовницама и књигама и сл;
- ученици течно читају књижевна дела, разумеју текст који читају у себи, постижу брзину у писању текста и хватају бележака писаним словима ћирилице;
- ученик уме да тражи, процени, преради и користи информације доступне путем различитих медија (књиге, новине, интернет, друштвене мреже...);
- ученик уме да изрази ставове на демократичан начин а у складу са личним, друштвеним, образовним и др. релевантним циљевима);
- ученик обогаћује сопствени унутрашњи живот и способан је да процени своје и туђе поступке;
- ученик развија осећање припадности сопственој породици, нацији и култури уз поштовање традиције, идентитета и културе других заједница;
- ученик/ ментор је способан да ефикасно и конструктивно ради као члан тима, групе, организације и заједнице;
- ученик/ментор повећали дигиталне, друштвене и грађанске компетенције.

Методе

Вођење читалачког дневника

- ученици стичу навику вођења читалачког дневника и разумеју потребу за читањем „с оловком у руци” (трагање за информацијама, студиозност, посвећеност, усресређеност);
- ученици стичу навику читања и развијају љубав према књигама (неговање грађанских вредности, квалитетно коришћење слободног времена, богаћење диховног живота појединца – емпатија, солидарност, мештовитост, креативност, критичност...);

Тестирање разумевања прочитаног

- ученици повећавају вештину уочавања кључних речи у тексту и разликовање битно од небитног(развијање критичког читања и мишљења у функцији учења);
- ученици повећавају способност закључивања, аргументације, концизног исказивања суштине;

Израда дигиталних материјала

- сарадничко неговање напредне/недовољне информатичке писмености ученика/ ментораистраживањем и промовисањемрезултата истраживања путем савремених медија (блог, сајт, друштвене мреже...);

- исказивање сопственог мишљења уз безбедно коришћење интернета и поштовање ауторских права (трејлер, текстови - апликација)

Пројектна настава

- организовањем тематског дана омогућава се међупредметна сарадња и хоризонтално и вертикално повезивањ у циљу утврђивања, продубљивања и обогаћивања стечених знања и вештина;

- тематско истраживање у циљу упознавања културне баштине сопственог завичаја;

- повећано коришћење библиотечког фонда школске библиотеке;

- интензивнија сарадња наставника и школског библиотекара, као и библиотекара школске и народне библиотеке;

- промовисана школска библиотека као покретач многих активности школског живота;

- остварена сарадња са школама српског језика у дијаспори

- укључени представници свих циклуса у образ. систему Србије (предшколци, основци, средњошколци, студенти).

Извештај

ETWINNING ПРОЈЕКТИ

International friendship

Вође овог пројекта су Милена Лападатвић и Дејана Борановић Маринковић. У оквиру овог еТwinning пројекта, 26 ученика наше школе из одељења 3/2, 5/3, 6/1 и 8/4 су посетили Kirlareli у Турској. Провели су 3 дана у посети феноменалне модерне школе. Ђаци наше школе су учествовали на Летњем фестивалу где су извели сплет народних игара које су припремиле учитељице Јелена Бозовић и Маријана Репеђић. Посетили смо Истанбул где су ђаци посетили Топкапи, Аја Софију и Плаву џамију.

Пројекат се састојао од слања писама ученицима из Шпаније, Италије, Аустрије, Пољске, Словачке и Турске. Затим смо слали мејлове, након тога смо организовали Зоом састанке и онда смо посетили Турску. Пројекат траје још 3 године и у јуну месецу су се придружиле и Француска, Немачка, Португалија, Мађарска и Румунија. Пројекат настављамо и наредних година.

У оквиру тог пројекта посетили су нас 33 ученика из исте школе 8. и 9. јуна. Организовали смо Научни фестивал, Еколошки маскенбал и Спортске игре без граница. Посетили су Лазареву пећину, Брестовачку бању, Зоо врт и Борско језеро.





We and the world

Вођа овог пројекта је Милена Лападатовић. Национални тим eTwinning ју је позвао да представља Србију и сарађује са националним тимом Литваније. У оквиру овог пројекта ђаци су са ученицима из Литваније, Италије и Грузије научили да користе storyjumper и padlet. У програму storyjumper смо уједно направили е book где смо представили нашу школу и град.

Share your faireytale with me

Вођа овог пројекта је Милена Лападатовић. Са партнерима из Турске и Француске представљали су ликове из народних бајки преко zoom састанака. Ђаци су научили о народним бајкама из ових земаља, стекли су нове пријатеље и научили су да праве филмове и презентације у Canvi.

ЕРАСМУС ПРОЈЕКТИ

У овој школској години Ерасмус тим је добио акредитацију за 4 наредне школске године за ИКТ у настави и спречавање cyber насиља међу децом. Новина је да осим мобилности наставника

додајемо и мобилност ученика који ће у пратњи наставника ићи у школу у иностранство и посетити одређене часове. Од ученика се очекује да имају одличан успех, одлично знање енглеког језика, као и напредно знање информатичих вештина.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ОШ „3.ОКТОБАР“ – БОР У

шк. 2022/2023. години

Орган управљања у школи је Школски одбор. Школски одбор има 9 чланова, укључујући и председника. Чланове Школског одбора из реда запослених предлаже Наставничко веће, а из реда родитеља Савет родитеља тајним изјашњавањем. За члана Школског одбора из реда запослених може бити предложен и изабран и запослени који није члан Наставничког већа.

Школски одбор Основне школе „3.октобар“ Бор је у школској 2022/2023. год., а на основу решења Скупштине Општине Бор радио је у саставу:

Из реда Локалне самоуправе:

- 1. Биљана Милосављевић**
- 2. Жана Вучанић**
- 3. Наташа Котлајић**

Из реда Савета родитеља:

- 1. Иван Стаменковић - председник**
- 2. Бобица Виденовић**
- 3. Биљана Михајловић**

Из реда Наставничког већа:

- 1. Дејана Борановић Маринковић – заменик председника**
- 2. Благица Јовић**
- 3. Саша Чорболоковић**

Школски одбор је у школској 2022/2023. години одржао укупно **двадест** седница. Од тога **осам редовних, дванаест ванредних**, од којих су **четири седнице телефонске**.

Седницама је руководио председник Школског одбора, а на седницама које су се одвијале телефонским путем заменик председника. Школски одбор је одржавао редовне седнице на којима је испуњено све што је било и предвиђено Годишњим планом рада Школског одбора, као и ванредна седница на којима су се решавали текући проблеми а о чему постоје записници који се налазе код секретара школе.

Састанци су заказивани на време, материјал је члановима слат путем електронске поште, изузев материјала које није могуће послати на овај начин.

На седницама је углавном постојао кворум за одлучивање и углавном су били сви чланови присутни.

Р.бр.	Име и презиме	Присуство на седницама
1.	Иван Стаменковић	18
2.	Биљана Михајловић	19
3.	Бобица Виденовић	18
4.	Биљана Милосављевић	17
5.	Наташа Котлајић	14
6.	Жана Вученић	16
7.	Дејана Борановић Маринковић	20
8.	Благица Јовић	11
9.	Саша Чорболоковић	18
10.	Секретар	20
11.	Председник синдиката	17
12.	Директор школе	20
13.	Ђачки парламент	9

Организација рада Школског одбора је била добра. Седнице су благовремено заказиване, а важнији материјали су припремани у писаној форми. На основу законске надлежности Одбор је доносио одлуке, усвајао закључке, мишљења, предлоге и ставове, чије је остваривање праћено повратним информацијама.

Поред чланова Школског одбора састанку су присуствовали: представник Синдиката, као и по потреби ученици Ђачког парламента, шеф рачуноводства школе, педагог, психолог и координатори тимова.

Свака тачка дневног реда је подробно и исцрпно разматрана и након разматрања Одлуке и Закључци су углавном доношени једногласно.

Најважнија питања која је у оквиру својих законских овлашћења Школског одбора доносио, одлучивао, разматрао и усвајао су:

- Дононео Плана рада Школског одбора;
- Разматрао и усвојио Извештај о раду Школског одбора за школску 2021/22. годину;
- Донео Годишњи план рада Основне школе „3.октобар“ у Бору за школску 2022/2023. годину;
- Разматрао и усвојио Извештаје о раду директора школе на крају четири класификациона периода школске 2022/2023. годину;
- Разматрао и усвојио Извештај о реализацији ГПР-а и Школског програма у школској 2022/2023. годину;
- Разматрао и усвајио Извештаја о остваривању Развојног плана;
- Разматрао и усвајио Извештај о самовредновању;

- Усвојио Анализу припремљености школског простора и наставног кадра за нову школску 2022/2023. годину;
- Разматрао и усвојио Извештаја о раду Основне школе „3.октобар“ у Бору, на крају четири класификациона периода школске 2022/2023. годину;
- Разматрао и усвојио Извештај о материјално финансијском пословању школе;
- Разматрао и усвојио Извештај о остваривању стручног усавршавања запослених;
- Именовано чланова конкурсне комисије;
- Разматрао Извештај о резултатима ученика на крају четири класификациона периода школске 2022/2023. годину;
- Разматрао и усвојио Нацрта Правилника о набавци ОШ „3.октобар“;
- Разматрао и усвојио Правилник о начину бодовања унутар школског стручног усавршавања;
- Упознао се са записницима Општинског просветног инспектора;
- Разматрао и усвојио Анекса Финансијског плана и Анекса Плана јавне набавке;
- Усвајио Извештаје о безбедности ученика (против-пожарна заштита, безбедност ученика од заразних болести и мере заштите, Извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља, инклузивног образовања);
- Донео Одлуке везане за попис школске имовине за 2023. год;
- Разматрао и Усвојио Извештај о попису основних средстава и инвентара у текућој години;
- Разматрао и усвојио Финансијски план за 2023. годину на основу расподеле средстава Одлуком о буџету Града Бора;
- Усвојио Завршни рачуни и сагледао материјално пословање школе;
- Разматрао и усвојио предлог Савета родитеља за набавку уџбеника за 2022/2023. год.;
- Разматрао Извештај о радној ангажованости радника ОШ „3.октобар“ у школској 2022/2023. годину;
- Разматрао приоритет у вези са извођењем радова на уређењу школе;
- Упознао се са резултатима Пробног завршног испита за ученике осмог разреда;
- Упознао се са организацијом Матурске вечери за ученике осмог разреда;
- Упознао се са резултатима Завршног испита за ученике осмог разреда;
- Донео решење о годишњем одмору директора;
- Упознао се са кадровском политиком школе у делу тзв. Листе технолошког вишка;
- Усвојио Предлог Финансијског Плана за буџетску 2023. год. са пројекцијама са 2024. и 2025. год.;
- Сарађивао са локалном самоуправом;
- Донео Одлуку о именовању комисије за спровођење поступка утврђивања лица за чијим је радом делимично или потпуно престала потреба (бодовање);
- Одговарао на приговоре запослених у ОШ „3.октобар“;
- Рад у комисијама на нивоу школе;
- Усвајио Анекс Правилника о ближем одређивању плана јавне набавке ОШ „3.октобар“;
- Дао предлоге за побољшање услова рада у школи и остваривање васпитне-образовне функције школе и дао предлоге за решавање текућих проблема у школи.
- Дао је мишљење о избору директора школе. На конкурс су се јавила два кандидата: Снежана Савићевић (без гласова) и Татјана Ђурић (четири гласа). Резултате гласања секретаријат је проследио Министарству просвете.

На основу броја разматраних питања, садржаја рада и значаја донетих одлука и закључака, Одбор је своју надлежност остварио на успешан начин, законито и у функцији развоја и унапређивања рада школе.

У Бору,

За, Преседник ШО,

11.9.2023. год.

Дејана Борановић Маринковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНЕ

У Савет родитеља школе бира се по један представник родитеља, односно другог законског заступника ученика сваког одељења. Представници савета родитеља бирају се сваке школске године.

Основна школа „3. октобар“ у школској 2022/23. години бројала је 30 одељења и то: 16 одељења у првом циклусу и 14 одељења у другом циклусу основног образовања и васпитања.

Чланови Савета родитеља у школској 2022/23. години :

1. Маја Трумић 1/1
2. Зденко Смолковић 1/2
3. Катарина Петровић 1/3
4. Сања Марковић 1/4
5. Данијела Пешић 2/1
6. Милена Кенић Првановић 2/2
7. Мила Антић 2/3
8. Дајана Дејановски 2/4
9. Оливера Ивашковић 3/1
10. Слађана Копиловић 3/2
11. Дејан Петровић 3/3
12. Гојко Пајић 3/4
13. Александра Продановић 4/1
14. Милена Лојаница 4/2
15. Милован Матовић 4/3
16. Ивана Милошевић 4/4
17. Биљана Михајловић 5/1
18. Слађан Адамовић 5/2
19. Марија Гречић 5/3
20. Ивана Здравковић 6/1
21. Бобица Цветковић 6/2
22. Дејан Милић 6/3
23. Данијела Нововић 6/4
24. Данијела Ђорђевић 7/1

25. Раде Николић 7/2
26. Владан Лазаревић 7/3
27. Ивана Мејлановић 8/1
28. Иван Стаменковић 8/2
29. Данијела динић 8/3
30. Тања Станковић 8/4

За Председника Савета родитеља у школској 2022/23. години изабрана је Тања Станковић , представник одељења 8/4.

За заменика председника Савета родитеља изабрана је Данијела Нововић, представник одељења 6/4.

За записничара Савета родитеља изабрана је Слађана Копиловић, представник одељења 3/2.

За представнике Локалног савета родитеља изабрани су:

1. Тања Станковић (представник)
2. Милован Матовић

Савет родитеља:

- 1) предлаже представнике родитеља, односно других законских заступника деце, односно ученика у орган управљања;
- 2) предлаже свог представника у све обавезне тимове установе;
- 3) учествује у предлагању садржаја ваннаставних активности и програма на нивоу установе;
- 3а) учествује у поступку избора уџбеника, у складу са законом којим се уређују уџбеници;
- 4) разматра предлог школског програма, развојног плана, годишњег плана рада;
- 5) разматра извештаје о остваривању програма образовања и васпитања, развојног плана и годишњег плана школе, спољашњем вредновању, самовредновању, завршном испиту, резултатима националног и међународног тестирања и спровођење мера за обезбеђивање и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада;
- 6) разматра намену коришћења средстава од донација и од проширене делатности установе;
- 7) предлаже органу управљања намену коришћења средстава остварених радом ученичке задруге и прикупљених од родитеља, односно другог законског заступника;
- 8) разматра и прати услове за рад установе, услове за одрастање и учење, безбедност и заштиту деце и ученика;
- 9) учествује у поступку прописивања мера из члана 108. овог закона;

10) даје сагласност на програм и организовање екскурзије, односно програме наставе у природи и разматра извештај о њиховом остваривању;

11) предлаже представника и његовог заменика за локални савет родитеља;

12) разматра и друга питања утврђена статутом.

Савет родитеља своје предлоге, питања и ставове упућује органу управљања, директору, стручним органима установе и ученичком парламенту.

Начин избора савета родитеља установе уређује се статутом установе, а рад пословником савета.

ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА

<i>МЕСЕЦ</i>	<i>САДРЖАЈ</i>	<i>РЕАЛИЗАЦИЈА</i>
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> • Конституисање Савета родитеља • Усвајање Пословника рада • Увајање Плана рада Савета родитеља • Избор председника и заменика Савета родитеља за школску 2022/23. годину • Избор представника Локалног (градског) Савета родитеља • Избор члана Савета родитеља као представника за Стручни актив за развојно планирање, Самовредновања рада школе, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, инклузивно образовање, обезбеђивање квалитета и развој установе • Разматрање и усвајање аката школе • Давање сагласности на програм екскурзија и наставе у природи 	Директор
	<ul style="list-style-type: none"> • Избор фотографа • Ибор понуђача за ђачку ужину 	Чланови Савета
	<ul style="list-style-type: none"> • Осигурање ученика 	Чланови Савета

		Комисија
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и владања ученика на крају првог квартала школске 2022/23. године • Разматрање услова за рад, учење, безбедност и заштита ученика • Упознавање родитеља са Програмом заштите • ученика од насиља, злостављања и занемаривања • Упознавање Савета родитеља са Протоколом о поступању у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање • Инклузивно образовање у установи; Упознавање Савета родитеља са Правилником о ближим упутствима за утврђивање права на ИОП, његову примену и вредновање 	<p>Директор</p> <p>Психолог</p> <p>Педагог</p>
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> • Извештај о успеху ученика на крају 1. полугодишта школске 2022/23. године • Извештај о стручном усавршавању у установи за прво полугодиште школске 2022/23. године • Извештај о самовредновању рада школе за прво полугодиште школске 2022/23. године 	<p>Педагог</p> <p>Директор</p> <p>Психолог</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Усвајање Извештаја о раду школе за прво полугодиште школске 2021/22. године • Извештај о раду директора школе за прво полугодиште школске 2021/22. године • Мере за обезбеђивање квалитета рада установе • Припрема за реализацију пробног завршног испита за ученике 8-ог разреда 	<p>Директор</p> <p>Педагог</p> <p>Психолог</p>
		-

<p>Април</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Успех и владање ученика на трећем кварталу школске 2021/22. године • Разматрање услова за рад, учење, безбедност и заштита ученика • Давање сагласности за избор уџбеника за школску 2021/2022. годину • Учесће у реализацији програма професионалне оријентације ученика • Сарадња са локалном средином 	<p>Педагог Психолог Директор Тим за ПО</p>
<p>Јун I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Успех и дисциплина ученика 8-ог разреда на крају другог полугодишта школске 2022/23. године • Извештај о самовредновању • Извештај о остваривању Развојног плана • Извештај о реализацији плана професионалне оријентације • Припреме за реализацију завршног испита за ученике 8-ог разреда 	<p>Члан Савета у стручном активу Директор Педагог</p>
<p>II</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Успех и дисциплина ученика на крају другог полугодишта школске 2022/23. године • Усвајање извештаја са реализованих екскурзија и настава у природи у школској 2022/23. години • Извештај о реализацији завршног испита 	<p>Директор Педагог психолог</p>
<p>Август</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Успех и дисциплина ученика на крају школске године • Успех ученика на такмичењима • Успех ученика на завршном испиту • Извештавање о реализацији Програма заштите ученика од насиља 	<p>Директор Психолог</p>

	<ul style="list-style-type: none">Предлог родитеља за Програм рада Савета родитеља за следећу школску годину	Председник Савета родитеља
--	--	----------------------------

У школској 2022/23. години одржано је 10 седница Савета родитеља.

Прва седница Савета родитеља одржана је 15.09.2023. године са следећим дневним редом:

- Конституисање Савета родитеља
- Усвајање Пословника рада
- Увајање Плана рада Савета родитеља
- Избор председника и заменика Савета родитеља за школску 2022/23. годину
- Избор представника Локалног (градског) Савета родитеља
- Избор члана Савета родитеља као представника за Стручни актив за развојно планирање, Самовредновања рада школе, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, инклузивно образовање, обезбеђивање квалитета и развој установе
- Разматрање и усвајање аката школе
- Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2022/23. годину
- Разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2021/22. годину ; Извештај о самовредновању рада школе, Извештај о стручном усавршавању
- Разматрање Извештаја о раду директора за школску 2021/22. годину
- Упознавање Савета родитеља са анексом Школског програма
- Правила понашања у школи
- Избор осигуравајуће куће за осигурање ученика од повреда и последица несрећног случаја (незгода) за школску 2022/23. годину
- Избор фотографа за школску 2022/23. годину
- Реализација екскурзија и настав у природи за школску 2022/23. годину

Друга седница Савета родитеља одржана је 4.10.2023. године са следећим дневним редом:

1. Одабир ризика и осигуравајућих сума за потребе покретања набавке за осигурање ученика ОШ „3. октобар“ у школској 2022/23. години
2. Избор фотографа за 2022/234. годину након реализоване набавке на коју се закон о јавним набавкама не примењује
3. Реализација екскурзија и наставе у природи за школску 2022/23. годину
4. Коришћење додатних наставних средстава у настави

Трећа седница Савета родитеља одржана је 22.11.2023. године са следећим дневним редом:

- Анализа успеха и владања ученика на крају првог квартала школске 2022/23. године
- Разматрање услова за рад, учење, безбедност и заштита ученика
- Упознавање родитеља са Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања
- Упознавање Савета родитеља са Протоколом о поступању у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање
- Инклузивно образовање у установи; Упознавање Савета родитеља са Правилником о ближим упутствима за утврђивање права на ИОП, његову примену и вредновање

Допуна дневног реда:

Извештавање Савета родитеља о избору осигуравајуће куће по спроведеној набавци услуге осигурања ученика ОШ „3. октобар“ у Бору за школску 2022/23. годину.

Четврта седница Савета родитеља одржана је 22.11.2023. године са следећим дневним редом:

- Извештај о успеху ученика на крају 1. полугодишта школске 2022/23. године
- Извештај о стручном усавршавању у установи за прво полугодиште школске 2022/23. године
- Извештај о самовредновању рада школе за прво полугодиште школске 2022/23. године
- Извештавање о прдузетим радњама школе поводом нереализованих екскурзија и наставе у природи за школску 2019/20. годину

Пета седница Савета родитеља одржана је 30.03.2023. године са следећим дневним редом:

- Усвајање полугодишњег Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе школе за прво полугодиште школске 2022/23. године
- Усвајање полугодишњег Извештаја о раду директора школе за прво полугодиште школске 2022/23. године
- Усвајање полугодишњег Извештаја о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника
- Упознавање Савета родитеља са предложеним дестинацијама стручних већа за реализацију екскурзија за школску 2022/23. годину ; разматрање и усвајање истих
- Упознавање Савета родитеља са Записником о инспекцијском надзору санитарне инспекције (Министарство здравља, сектор за инспекцијске послове,

одељење санитарне инспекције, одсек за санитарни надзор Зајечар, број: 530-53-67/2023-10 од 01.03.2023. године

- Молба за извођење програма „ КАКО СЕ ПИШУ ПЕСМЕ“ – Дарко Главаш
- Мере за обезбеђивање квалитета рада установе
- Припрема за реализацију пробног завршног испита за ученике 8-ог разреда

Шеста седница Савета родитеља одржана је 04.04. 2023. године са следећим дневним редом:

- Разматрање успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода школске 2022/23. године
- Упознавање Савета родитеља са Одлуком Наставничког већа о изабраним уџбеницима за школску 2023/24. годину
- Доношење Одлуке Савета родитеља о висини надокнаде наставницима за негу и бригу о деци током реализације екскурзија за школску 2022/23. годину

Допуна дневног реда:

- Предлог Савета родитеља за коришћење средстава са тзв. родитељског динара у сврху побољшања услова образовања и васпитања у погледу простора, опреме и наставних средстава

Седма седница Савета родитеља одржана је 10.05. 2023. године са следећим дневним редом:

- Предузимање превентивних и интервентних активности школе у циљу појачане безбедности ученика и запослених
- Разматрање реализације екскурзија на основу достављане понуде по расписаној јавној набавци за услуге реализације екскурзија у школској 2022/23. години
- Анализа пробног завршног испита

Осма седница Савета родитеља одржана је 20.06.2023. године са следећим дневним редом:

- Успех и дисциплина ученика осмог разреда на крају другог полугодишта
- Извештавање Савета родитеља о ученицима осмог разреда , добитницима Доситејевих диплома, диплома Вук Караџић
- Извештавање Савета родитеља о ученицима добитницима похвале Ученик генерације , спортиста и спортисткиња генерације
- Извештај о самовреденовању
- Извештај о остваривању развојног плана школе
- Извештај о реализацији плана професионалне оријентације
- Припреме за реализацију завршног испита за ученика осмог разреда

- Организација матурске вечери

Девета седница Савета родитеља одржана је 13.07.2023. године са следећим дневним редом:

- Успех и дисциплина ученика од првог до седмог разреда на крају другог полугодишта школске 2022/23. године
- Усвајање извештаја са реализованих екскурзија и настава у природи у школској 2022/23. години
- Извештај о реализацији завршног испита
- Извештај о успесима ученика ОШ „3. октобар“ на реализованим такмичењима у школској 2022/23. години

Десета седница Савета родитеља одржана је 31.08.2023. године са следећим дневним редом:

- Утврђивање предлога члана Школског одбора из реда родитеља ученика

ОШ „3. октобар“

- Разматрање молбе агенције СИМ ТОУРС о датуму реализације екскурзије за ученике осмог разреда
- Смернице за организацију и реализацију образовно васпитног рада у основним и средњим школама у школској 2023/24. години

Записничар

Слађана Копиловић

Извештај стручног усавршавања и напредовања на нивоу установе – полугодиште 2022/23

Увод

Наставник и стручни сарадник има право и дужност да сваке школске године учествује у остваривању различитих облика стручног усавршавања.

Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника Школа планира у складу са потребама и приоритетима образовања и васпитања ученика, приоритетним областима које је утврдио министар надлежан за послове образовања, на основу сагледавања нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника у установи.

Потребе и приоритете стручног усавршавања установа планира и на основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника, васпитача и стручних сарадника, резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе, извештаја о остварености стандарда постигнућа и других показатеља квалитета образовноваспитног рада.

Лични план професионалног развоја наставника, васпитача и стручног сарадника сачињава се на основу самопроцене нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника.

Планирани облици стручног усавршавања су:

- 1) програм стручног усавршавања који се остварује извођењем обуке;
- 2) стручни скупови (конгрес, сабор, сусрети, дани, конференција, саветовање, симпозијум, округли сто, трибина, вебинар);
- 3) летња и зимска школа;
- 4) стручно и студијско путовање и пројекат мобилности;

5) менторство у оквиру студентске праксе која има статус установе вежбаонице.

Поред акредитованих семинара, користиће се и капацитети, снаге Школе стручност наставника да разменом пренесу знања и искуства коришћења информационих технологија : ПП презентације, стварање сајта, блога, интерактивних часова.

Сваки од наведених облика стручног усавршавања односи се на одређене компетенције које циљне групе тим програмом треба да развијају. Компетенце су мере знања, вештина и ставова чије поседовање доприноси квалитетнијем и успешнијем раду, а самим тим и успешнијем, трајнијем и квалитетнијем учењу. Компетенције су следеће: **К1**-Компетенције за наставну област, предмет и методику наставе, **К2**-Компетенција за поучавање и учење, **К3**-Компетенције за подршку развоју личности ученика, **К4**-Компетенције за комуникацију и сарадњу.

Такође треба обратити пажњу и на приоритетне области од значаја за развој образовања и васпитања, а приоритети су: П1- Унапређивање дигиталних компетенција ученика и наставника и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса, П2- Методика рада са децом/ученицима којима је потребна додатна образовна подршка (рад са децом из осетљивих група, децом са сметњама у развоју, мигрантима...), П3- Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области), П4- Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања.

Наставник, васпитач и стручни сарадник систематично прати, анализира и вреднује свој образовно-васпитни рад, развој компетенција, своје напредовање и

професионални развој и чува у одређеном облику најважније примере из своје праксе, примере примене наученог током стручног усавршавања, лични план професионалног развоја. План стручног усавршавања наставника, васпитача, стручног сарадника је саставни део годишњег плана рада установе и усклађен је са развојним планом установе и резултатима самовредновања и спољашњег вредновања установе.

Такође, наставник, васпитач и стручни сарадник има право и дужност да сваке школске године учествује у остваривању различитих облика стручног усавршавања у установи, и то да:

1) прикаже: облик стручног усавршавања који је похађао, а који је у вези са пословима наставника, васпитача и стручног сарадника; примену наученог са стручног усавршавања; резултате примене наученог на стручном усавршавању; анализу утицаја стручног усавршавања на развој детета и ученика; стручну књигу, приручник, стручни чланак, дидактички материјал; резултате обављеног истраживања, студијско путовање, стручну посету и слично;

2) одржи угледни, односно огледни час наставе, односно активност и води радионицу;

3) присуствује на наведеним активностима(1) и 2)) и учествује у њиховој анализи;

4) учествује у: истраживањима; пројектима образовно-васпитног карактера у установи; програмима од националног значаја у установи; програмима огледа, модел центра; планирању и остваривању облика стручног усавршавања у оквиру установе, у складу са потребама запослених.

У оквиру норме непосредног рада са децом, ученицима и одраслима као и других облика рада, наставник, васпитач и стручни сарадник има право и дужност да се стручно усавршава, као и право да одсуствује са рада, у складу са Законом и прописом донетим на основу њега. У оквиру пуног радног времена наставник, васпитач и стручни сарадник има 64 сати годишње различитих облика стручног усавршавања, и то: 1) 44 сата стручног усавршавања које предузима установа у оквиру својих развојних активности; 2) 20 сати стручног усавршавања изван установе, а за које има право на плаћено одсуство. Сат похађања обуке стручног усавршавања има вредност бода.

Наставник, васпитач и стручни сарадник дужан је да у току пет година оствари најмање 100 бодова из различитих облика стручног усавршавања, од чега најмање 80 бодова из одобрених програма стручног усавршавања.

У професионални развој наставника и стручних сарадника спада и стално стручно усавршавање, развијање компетенција ради бољег обављања посла, унапређивања нивоа постигнућа ученика.

У првом полугодишту школске 2022/23.године стручно усавршавање остваривало се:

- Угледним часовима са дискусијом и анализом
- Похађањем акредитованих семинара који се налазе у Каталогу
- Излагањем програма и семинара на састанцима стручних већа са обавезном дискусијом и анализом, приказом књиге, дидактичког материјала, приручника....
- Разним активностима које организује Министарство-стручни скупови

Сваки од наведених облика стручног усавршавања односи се на одређене компетенције које циљне групе тим програмом треба да развијају. Компетенце су мере знања, вештина и ставова чије поседовање доприноси квалитетнијем и успешнијем раду, а самим тим и успешнијем, трајнијем и квалитетнијем учењу. Компетенције су следеће: К1- Компетенције за наставну област, предмет и методику наставе, К2-Компетенција за поучавање и учење, К3-Компетенције за подршку развоју личности ученика, К4- Компетенције за комуникацију и сарадњу.

Стручно усавршавање запослених у образовању постао је неизоставан сегмент целоживотног учења и унапређења квалитета рада наставника, професора, учитеља, стручних сарадника и директора. О свом стручном усавршавању које подразумева како школске, тако и ваншколске активности, мора водити рачуна сваки просветни радник који жели да унапређује свој рад, учини га квалитетнијим, креативнијим, пријемчивијим за данашње ученике.

ЗНАЊА И ВЕШТИНЕ потребне за рад у образовноваспитној установи:

Знања:

- Уже стручна знања из области (развој говора, математички појмови итд.)
- Из педагогије и психологије
- О различитим методама, техникама и активностима
- О развојним карактеристикама деце
- О техникама учења
- О основама програма васпитно-образовног рада
- О планирању и евидентирању рада
- О техникама евалуације и самоевалуације
- О начинима сарадње са породицом
- Информатике
- Страни језик
- Познавање закона, прописа, правних аката, процедура
- ...

Вештине:

- Тимски рад
- Комуникацијске вештине
- Активно слушање
- Индивидуални, групни, фронтални и рад у паровима – примена у раду са децом
- Израда средстава и других материјала за рад
- Организација разних активности – шта, како, кога позвати;
- Конструктивно решавање конфликта
- Коришћење разних техника (нпр. ликовних) у раду са децом – шта, који материјали
- Преношење знања деци (подучавање)
- Самоевалуација
- Изражавање – вербално, невербално (пантомима, глума)
- Моторичке, ликовне /музичке вештине
- Отвореност ка новом, односно за ново – за себе, за друге
- Емпатија
- Покретање, иницирање и вођења различитих активности
- Сарадња са осталим учесницима и сарадницима у образовно-васпитном процесу

ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА за 3 године

1. Превенција насиља, злостављања и занемаривања
2. Превенција дискриминације
3. Инклузија деце и ученика са сметњама у развоју и из друштвено маргинализованих група
4. Комуникацијске вештине
5. Учење да се учи и развијање мотивације за учење
6. Јачање професионалних капацитета запослених у области иновативних метода наставе и управљања одељењем
7. Сарадња са родитељима
8. Информационо-комуникационе технологије.

У оквиру стручног усавршавања, наставници и стручни сарадници учествовали су на семинарима (који су се углавном организовали у нашој школи), стручном усавршавању у оквиру установе – приредбама, трибинама, радионицама, пријему првака у Дечији савез, угледним часовима, маркетинг и промоција школе.

30.9.2022. год. – Европски дан спорта – На иницијативу Олимпијског комитета поводом обележавања Европска недеља спорта и Европско школско спортског дана представници локалне самоуптаве града Бора су нас ангажовали као пример добре праксе и уврстили наш пројекат у програм који смо реализовали на нивоу града Бора.



- **Светски дан животиња - 4. октобра** обележен је Светски дан животиња. Наставница биологије Драгана Николић је са вишим разредима урадила плакат о животињама. Ученици нижих разреда урадили су тематски дан, повезивањем градива из свих предмета на тему животиња (4/3 и 3/2, проф.разр.наст. Јелена Божовић и проф.разр.наст. Дејана Борановић Маринковић).
- **Светски дан хране - 16. октобра** наставница биологије Драгана Николић је начасовима домаћинства са ученицима седмог разреда обрадила ову тему.
- **4.11.2022. год. - Светски дан климатских промена** - Наставница биологије Драгана Николић је ову тему обрадила у вишим разредима, кроз предавања, радионице, израде плаката са циљем подизања свести о значају овог глобалног проблема. После свих катастрофа које називамо природним, а заправо су резултат човековог деловања, ми и даље остајемо немарни у коришћењу природе и њенох ресурса. Иако постоји свест о глобалном загревању и ефектима на наш живот, појединац није у могућности да покрене решавање проблема све док се велике компаније и фирме не потруде у санирању њихових штетних производа.

-10.11.2022. год. – Стручни скуп – Симпозијум „Физичка активност и правилна исхрана у функцији здравља „Здраво растимо“ (7), Београд – Мирјана Спасић

- 02.-04.12.2022. год. – II Конгрес „Спорт за све“ „Активна Србија 2030“ у организацији „Асоцијације спорт за све Србије“, Нови Пазар – Зоран Децановић

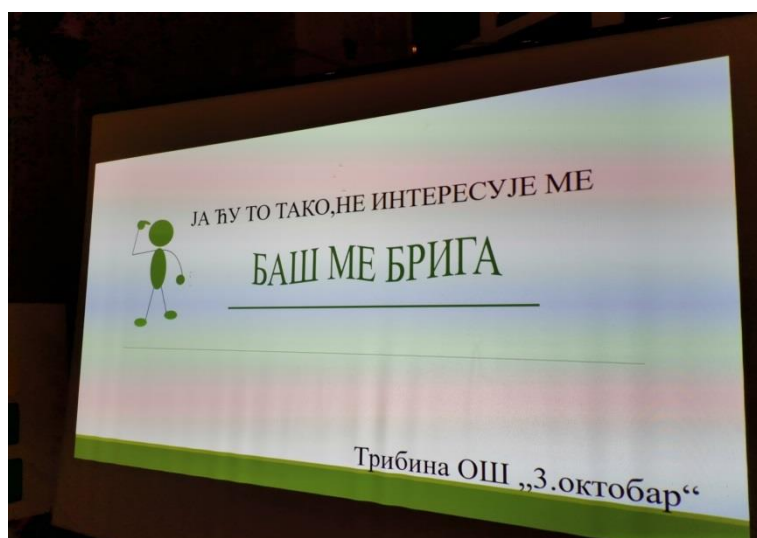
- 09.- 10.12.2022. - Психолог је у оквиру стручног усавршавања присуствовала обуци „Примена референтног оквира компетенција за демократску културу“, која је релизована 09.-10.12.2022. у Техничкој школи у Бору. Након завршене обуке, обавеза сваког полазника била је да:

- представимо обуку нашим колегама на Наставничком већу
- приближимо појам демократских компетенција уз помоћ презентација из прилога
- објаснимо појам демократске школе, значај "3 стуба" и важности примене демократских компетенција у настави
- било би лепо кад би свака школа увела обележавање Дана демократске културе кроз наставне и ваннаставне активности, за шта имате доста разних примера и радионица у доступној литератури



- 14.12.2022. - Тим за међупредметне компетенције ОШ „3. октобар“ осмислио је и реализовао трибину под интригантним називом „Ја ћу то тако, не интересује ме. Баш ме брига“. Трибина је пружила критички осврт на базично знање, актуелне проблеме у подучавању и трајности знања, улогу савремених технологија у образовању, али и о одељењском старешинству и улози одељењског стерешине у једном одељењу и шире у једној школи. Посебно је истакнут значај добре комуникације за успешност и боље резултате у раду. Трибина је пружила својеврсну самовалуацију тренутног стања, али је и понудила конкретне предлоге како да се рад и резултати рада побољшају. Без добре сарадње и комуникације, усаглашавања критеријума оцењивања, чешћих самопроцена, промовисања примера добре праксе унутар школе, али и отвореног разговора о

свему нема и неће бити помака, један је од закључака учесника трибине. Појединац није довољан за било какву промену, али тим људи може много тога променити на боље. Педагог Благица Јовић и психолог Јелена Алексић су узеле учешће у реализацији ове активности кроз презентовање улоге одељењског старешине, а наглашена је и улога нас као наставника и наравно улога добре комуникације у решавању многих проблема. Сви учесници добили су сертификат за учешће, као део стручног усавршавања у установи.



- **08.12.2022.** у сарадњи са педагошко-психолошком службом одржано је предавање за ученике 4. разреда, на тему „Ватрогасац-неустрашив“ . Припадници ватрогасно спасилачке јединице у Бору на занимљив и сликовит начин упознали су ученике са гашењем или контролисањем ватре и ватрених стихија, заштитом и спасавањем лица и имовине за време елементарних непогода и природних катастрофа. Одушевљење ученика и активно

учествовање у дискусији потврда су позитивном исходу интерактивног приступа у процесу стицања знања.



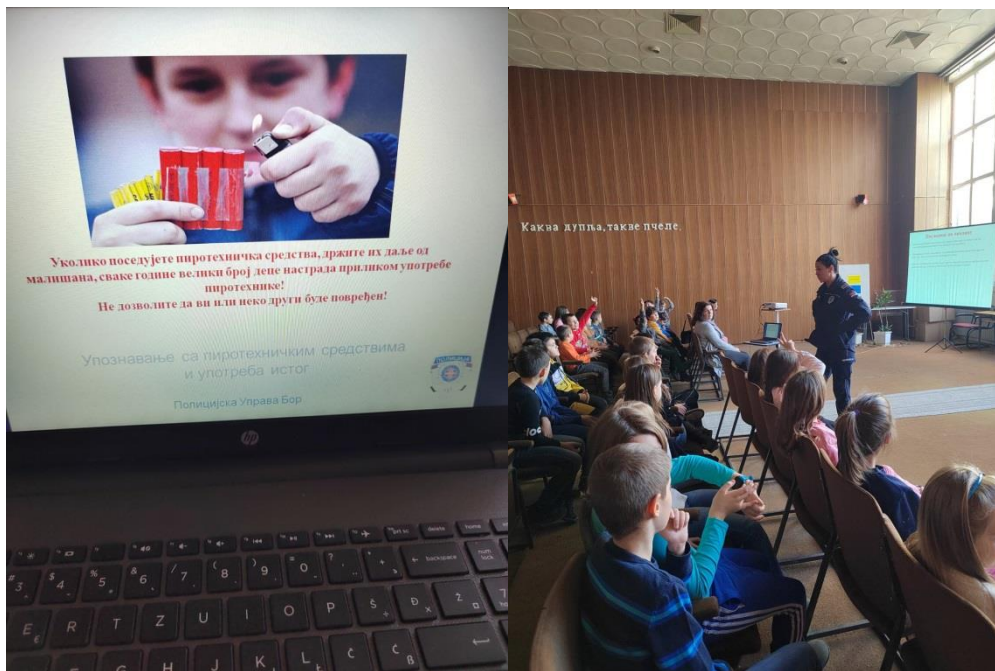
- **15.12.2022.** Бачки парламент је заједно са педагошко-психолошком службом, реализовао Трибину „Поучна прича о бесу“. Трибина је реализована 15.12.2022. год. за ученике 5. разреда кроз вршњачку едукацију ученика Бачког парламента.



- **24.12.2022.** год. И ове године традиционално одржана је манифестација Центра за културу Бор „Улица дечјег осмеха“. Учествовали су и ученици наше школе и тако представили своје креативне радове свим присутним Боранима. Леп дан допринео је да посећеност буде велика, а сви мали креативци су максимално испоштовани.



- **27.12.2022.**год. у свечаној сали школе , одржано је предавање „Стоп петардама“ за ученике нижих разреда. Предавање су одржали службеници ПУ у Бору, школски полицајци у сарадње са педагошко-психолошком службом школе.



- 27.12.2022. године реализован је еколошки маскенбал под називом **“Рециклажа није бламажа”**. Учесници маскенбала су били ученици од 1-6. разреда. Занимљиве и уникатне маске осмислили су ученици и њихови родитељи. Својом вештином прерушавали су се у најзанимљивије ликове, као да су изашли из бајке, на истом месту могли су се видети: птице, бубамаре, лептири, роботи, дрвеће, шумске виле, трактори, грожђе, шољица кафе са шлагом, једнорог, јелка, анђео, робот, пчела, кутија са кокицама, лево коцке... Реализатори маскенбала су проф. разр. наст. Дејана Борановић Маринковић, проф. разр. наст. Јелена Божовић, наставник биологије Драгана Николић. И да не заборавимо да не треба поседовати неко посебно знање да би био пажљив према природи и свету који нас окружује!



30.12.2022. год. Вршњачки едукатори у оквиру пројекта „ЗравоРастимо“ су ученицима шестих



разреда презентовали – Принципе правилне исхр

Сви запослени су у оквиру стручног усавршавања прошле онлајн обуку "Етика и Интегритет". Циљ обуке био је унапређивање професионалних стандарда понашања, етичке културе и интегритета запослених у систему образовања и васпитања. У Бору, 27.12.2021. године

Координатор тима

Благица Јовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЂАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ
ШКОЛСКЕ 2022/23.

Ђачки парламент је током првог полугодишта школске 2022/2023. године реализовао три седнице и трибину за ученике петог разреда.

Прва седница Ђачког парламента одржан је 13.09.2022. године .

На овој седници конституисан је Ученичког парламента за школску 22/23. год. и ученоци су се упознали са Правилником о раду Ученичког парламента. Координатор Ученичког парламента, Јелена Алексић (психолог), прочитала је Правилник о раду Ученичког парламента присутним представницима одељења седмог и осмог разреда. Затим је прозивком утврђено присуство чланова Ученичког парламента. Скупштина Ученичког парламента формирана је према одредбама Закона о основама система васпитања и образовања. Ученици седмог и осмог разреда школе изабрали су на својим одељењским заједницама по два ученика – представника свог одељења који сада представљају Скупштину Ученичког парламента Основне школе „3. октобар“.

7-1 Дијана Дојчиновић и Лара Спасојевић

7-2 Јана Петровић и Никола Арсенијевић

7-3 Урош Давитковски и Новак Јаношевић

8-1 Јана Османовић и Младен Илић

8-2 Реља Сретеновић и Ненад Димитријевић

8-3 Наталија Павловић и Катарина Миликић

8-4 Нина Аврамовић и Ана Милошевић

За председника Ученичког парламента предложени су следећи чланови:

1. Катарина Миликић

2. Реља Сретеновић

За заменика председника предложени су :

1. Ана Милошевић

2. Нина Аврамовић

Јавним гласањем изабрано је руководство Ученичког парламента:

-за председника је изабрана (са 13 гласова за): **Катарина Миликић (8-3)**

-за заменика је изабрана (са 13 гласова за): **Ана Милошевић (8-4)**

-за записничара је изабран (са 13 гласова за): **Реља Сретеновић (8-2).**

На овој седници изабрани су представници Ученичког парламента у стручним органима школе (Школски одбор, Наставничко веће)

Одлучено је (са 13 гласова за) да два **представника Ученичког парламента: Катарина Миликић (8-3) и Ана Милошевић (8-4)** представљају Ученички парламент на седницама Школског одбора, Наставничког већа, Савета родитеља.

Ученички парламент :

1. доноси свој програм рада за сваку школску годину;
2. разматра и усваја извештај о самовредновању квалитета рада школе;
3. даје мишљења и предлоге стручним органима школе, Школском одбору, Савету родитеља и директору о : правилима понашања у школи, мерама безбедности ученика, Годишњем плану рада, Школском развојном плану, Школском програму, начину уређивања школског простора, избору уџбеника, слободним активностима, учешћу на спортским и другим такмичењима и организацији свих манифестација ученика у школи и ван ње, и другим питањима од значаја за њихово образовање;
4. разматра односе и сарадњу ученика и наставника или стручних сарадника и атмосферу у школи;
5. обавештава ученике о питањима од посебног значаја за њихово школовање и о активностима парламента;
6. учествује у процесу планирања развоја школе и у самовредновању школе;
7. предлаже чланове Стручног актива за школско развојно планирање из реда ученика;
8. предлаже чланове Тима за превенцију вршњачког насиља из реда ученика;
9. бира представнике ученика који учествују у раду органа школе;
10. Школском одбору и Савету родитеља на крају сваке школске године подноси извештај о свом раду.

Програм рада Ученичког парламента саставни је део Годишњег плана рада .

Извршен је избор представника Ученичког парламента за чланове Тима за школско развојно планирање, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Тима за самовредновање рада школе

За чланове Тима:

- **за Школско развојно планирање изабран је Младен Илић (8/1)**
- **за члана Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања изабрана је Наталија Павловић (8/3)**
- **за члана Тима за самовредновање рада школе изабрана је Лара Спасојевић (7/1)**

На првој седници план рада Ученичког парламента презентован је ученицима и у план су уврштени предлози ученика. План рада обухвата бројне активности укључивања ученика у образовни, културни и јавни живот школе. План рада Ученичког парламента је једногласно усвојен и налази се у прилогу записника са прве конститутивне седнице Ученичког парламента.

Под тачком Разно, ученици Ђачког парламента дали су предлог за реализацију активности, вршњачка едукација ученика 7. и 8. разреда за ученике 5. разреда кроз тему „Подршка у учењу“.

Друга седница Ђачког парламента је одржана 15.09.2022 године.

На овој седници разматран је извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2021/22. годину. Ученицима, члановима Тима представљен је документ. Ученици су дискутовали о делу у коме су активности у којима су они учествовали, износили своје виђење и давали сугестије за ову школску годину. Није било питања сем похвалних коментара на рачун резултата рада школе и самих ученика. Снежана Савићевић, директор школе представницима Ученичког парламента презентовала је Извештај Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину, као главни документ у коме су планиране све педагошке активности, одређени задаци и циљеви, као и начин координирања свих делатности педагошких субјеката у школи и непосредној друштвеној заједници. Објашњено им је да се на тај начин континуирано обезбеђује одговарајући утицај на ученике, перманентно побољшава квалитет образовно-васпитних активности и услова којима се доприноси укупном развоју ученика. Представници Ученичког парламента су изнели своје мишљење и констатовали да ће достављати идеје ради побољшања квалитета образовно-васпитних активности.

Снежана Савићевић, директор школе, упознала је ученике парламента са уводним делом Извештаја о раду школе за школску 2021/2022. годину. Школска 2021/2022. година започела је у среду 1. септембра 2021. године према Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2020/2021. годину, који доноси Министар просвете, науке и технолошког развоја. Образовно-васпитни рад за ученике од првог до седмог разреда остварен је у 38 петодневних наставних недеља, односно 180

радних дана. Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварен је у 36 петодневних наставних недеља, односно 170 наставних дана. С обзиром на то да школска године траје од 1. септембра до 31. августа у текућој календарској години, прва седница Наставничког већа, по повратку са годишњих одмора одржана је 22. августа 2022. године. Током августа и септембра сви чланови Наставничког већа, директор школе, стручни сарадници, секретаријат, финансијска служба и остало ненаставно особље било је према опису својих радних места задужено за следеће послове:

- подела радних задатака и задужења на нивоу целокупне организације рада школе у свим сегментима који произилазе из Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о основној школи, Правилника о наставном плану и програму за 1-8. разреда основног образовања и васпитања, Статута школе и структуре стручних органа

- Завршетак активности на изради Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину

- Израда Анекса Школског програма за 1- 8. разреда

- обрада педагошке документације

- консултације везане за распоред часова, распоред дежурства наставника и распоред коришћења кабинета

- израда глобалних планова за сваки наставни предмет према плану и програму

- анализа извештаја Стручних већа, ПП службе, руководиоца Разредних већа и свих осталих наставника који су у претходној години добили посебна задужења у оквиру Годишњег програма рада школе

- подношење Извештаја о остварености Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину

- разматрање извештаја о раду директора школе за школску 2021/2022. годину

- дистрибуција бесплатних уџбеника за ученике 1-8. разреда

- припрема и реализација свечаности Пријема првака , као и припрема свечаности поводом обележавања Дана школе

- хигијенско-техничке послове у самом објекту школе

- Сарадња са Саветом родитеља школе и сазивање конститутивне седнице

- Сазивање конститутивне седнице Школског одбора

Извештај о раду школе је приказан укратко. Дискутовало се о завршном испиту, о такмичењима и свим успесима које су ученици наше школе постигли у претходној години. Идеја је да Ђачки парламент поново узме учешће у овим активностима. О детаљима ће се разговарати у ходу, према потребама.

На овој седници представници Ученичког парламента су упознати и са новим Летописом школе, у коме су садржане све најбитније информације о раду и резултатима школе у протеклој години. Основни циљ презентације Летописа школе је укључивање Ученичког парламента у осмишљавање и реализацију активности у овој школској години. Аутори Летописа су Саша Чорболоковић (професор српског језика и књижевности), Биљана Младеновић (професор француског језика). Ученици парламента су констатовали да ће се и даље укључивати у осмишљавање и реализацију свих активности у школи.

Ученички парламента упознат је са Извештајем о раду директора за школску 2021/2022. годину. Снежана Савићевић, директор школе присуствовала је седници Ђачког парламента, где је упознала ученике са Извештајем о раду директора за школску

2021/2022. годину. Годишњим планом рада дефинисани су најважнији послови и задаци које је директор обављао: Планирање и програмирање рада школе, организација рада школе, организовање рада стручних органа школе, организација ученичких екскурзија, материјално-финансијско пословање школе, набавка нових наставних средстава, такмичења и учешћа ученика на такмичењима, стручно усавршавање наставника, рад са Ученичким парламентом, педагошко инструктивни и саветодавни рад, аналитички рад, рад у стручним и другим органима школе, праћење и реализација Програма рада школе, организација културне и јавне делатности школе, другим наставним и ваннаставним пословима, сарадња са Школским одбором и Саветом родитеља, сарадња са институцијама и организацијама. Речено им је да Извештај који је пред њима представља документ који говори о доприносу директора школе настојањима да се велики труд и најзначајнији донети ученика, наставника и свих оних којима је до ОШ „3. октобар“ искрено стало, забележи и преда на оцену историји. Ученици су изнели да ће својим конструктивним предлозима имати задатак да унапреде васпитно-образовни рад школе.

Разматран је Годишњег плана рада школе за школску 2022/23. годину. Годишњи план рада школе представљен је са свим својим деловима и ученици су имали могућност да га погледају и неке делове прочитају. Већина се сложила да има пуно активности у којима би они могли учествовати, разговарало се о слободним активностима, изборним предметима, као и програмским активностима које имају и промотерску улогу. Нарочито је значајно да јавно представимо школу у свом њеном „сјају“, како би се што већи број родитеља и деце определио да је упише, јер се број ученика и даље смањује. То је уједно и јадан од приоритетних задатака свих нас у школи, како запослених тако и ученика.

Представници Ученичког парламента су упознати и са Годишњим планом рада школе за школску 2022/2023. годину. На основу искустава и резултата постигнутих у ранијем периоду, закључака стручних органа школе утврђују се задаци за рад у наредној школској години. Извештај о спољашњем вредновању квалитета рада школе је био полазна основа за утврђивање приоритетних задатака за нову школску годину.

Поступање по Акционом плану у циљу превазилажења слабости утврђених Извештајем је приоритетни задатак за школску 2022/23. годину. У Развојном плану школе предвиђено је осавремењавање наставног процеса кроз примену метода и техника активног учења као и примену савременијих наставних средстава и метода рада као што је коришћење интернета, друштвених мрежа и интернет алатки у настави (Фејсбук; Твитер и Блог у настави), дигитализације наставе; наставак реализације програма професионалне оријентације ученика, прилагођавање школских услова деци са потешкоћама у кретању, побољшање материјално-техничких услова рада, осавремењавање рада библиотеке.

Ученици су изнели своје мишљење и констатовали да ће кроз Ученички парламент достављати идеје за даље активности унапређења образовно-васпитног рада школе.

На овој седници под тачком разно разматрало се о активностима чланова Ђачког парламента на подстицању ученика на редовно одржавање личне хигијене и одржавање школског простора. (превентивно деловање у насталој ситуацији).

Директор школе Снежана Савићевић је упознала присутне ученике да су у школи појачане мере безбедност: обезбеђена сва потребна средства за одржавање хигијене, напоменула је и да апелују на другове из одељења да за време великог одмора изађу у школско двориште, да се не скупљају по групама и да држе одстојање приликом комуникације.

Поводом обележавања Светског дана здраве хране, представници Ђачког парламента, 14.10.2022. год. посетили су Економско-трговинску школу у Бору. Ученици су имали прилику да се упознају са простором школе, активностима које се реализују, да дегустирају храну. Ово је била одлична прилика да ученици 7. и 8. разреда разговарају са старијим ученицима и упознају један од образовних профила-кувар.



Трећа седница Ђачког парламента одржана је 6.12.2022. године.

На овој седници ученици Ђачког парламента упознали су се са успехом и дисциплином на крају првог тромесечја школске 2022/2023. год. Психолог школе, Јелена Алексић је прочитала извештај по разредима од 1-8 разреда и упознала присутне са успехом и дисциплином ученика на крају првог тромесечја школске 2022/2023. године. Комплетан извештај садржи све неопходне податке које су учитељи и одељењске старешине презентовале на одржаним одељењским већима. Исти је усвојило и наставничко веће.

Закључак: Психолог је појаснила улогу образовно-васпитног рада учитеља и наставника који се максимално труде да се пренешено знање усвоји и функционално примени. Ученицима се пружа потребна подршка у учењу и социјализацији.

Након презентованог извештаја о успеху и дисциплини ученика, психолог је разговарала са ученицима Ђачког парламента о евентуалним проблемима у учењу и приликом усвајања знања из појединих предмета. Ученици су констатовали да се однос појединих предметних наставника знатно побољшао али са и даље имају проблем са физиком, пре свега у комуникацији са предметном наставницом.

На седници Ђачког парламента одржаној дана 6.12.2022 године, обележен је Међународни дан волонтера. Ученица Нина Аврамовић је упознала представнике парламента са значајем овог важног датума. Истакла је следеће: Међународни дан волонтера, 5. децембар, обележава се у свету као подсећање на дан када је 1970. године створен Програм Уједињених нација за волонтере.

Мотиви за волонтерски рад израз су високе свести и спремности да се одговори на потребе других и унапреди живот у својој заједници. Поред сазнања да чине нешто за „праву ствар“, волонтери су у прилици да добију нова искуства, знања и вештине и да остваре нова пријатељства и контакте, као и да искористе могућност стручног усавршавања и личног напредовања. Сваки трећи човек у свету се бавио/бави волонтерским радом.

Генерална скупштина Уједињених нација је 1985. године прогласила 5. децембар за Међународни дан волонтера, као подсећање на дан када је 1970. године створен Програм УН за волонтере.

Мотиви за волонтерски рад израз су високе свести и спремности да се одговори на потребе других и унапреди живот у својој заједници. Поред сазнања да чине нешто за "праву ствар", волонтери су у прилици да добију нова искуства, знања и вештине и да остваре нова пријатељства и контакте, као и да искористе могућност стручног усавршавања и личног напредовања.



На овој седници договорена је реализација трибине за ученике 5. разреда кроз вршњачку едукацију. Представници Ђачког парламента дали су предлог да се у наредном периоду реализује трибина за ученике 5. разреда, у којој би се укључили представници Ђачког парламента, заједно са п-п службом и презентовали активности које се предузимају у установи које су дефинисане Протоколом о поступању у одговору на насиље, као и превентивне активности школе у циљу нулте толеранције на насиље. Психолог је овај предлог узела за разматрање са поделом задужења око припремања овог предавања.

Ђачки парламент је заједно са педагошко-психолошком службом, реализовао Трибину „Поучна прича о бесу“. Трибина је реализована 15.12.2022. год. за ученике 5. разреда кроз вршњачку едукацију ученика Ђачког парламента.

Ово су биле активности које се предузимају у установи, које су дефинисане Протоколом о поступању у одговору на насиље, као и превентивне активности школе у циљу нулте толеранције на насиље.

Насиље у школи је проблем са којим се скоро свако дете бар једном суочава. Проблем који постаје део свакодневнице, проблем који постаје све већи, проблем који је као пожар који све више и јаче букти и о коме је потребно гласно и отворено говорити како би му се стало на пут и спречило његово даље ширење.



Педагошко-психолошка служба се труди и залаже да свакодневно спроводи васпитни рад са ученицима и креира сигурну и подстицајну средину за њихово учење и развој.Издвојили смо активности које су се показале успешне или које бисмо могли да поделимо са колегама као пример добре праксе наше школе.

У жељи да позитивни примери и рад наше школе буде препознатљив и промовисан достављамо Вам кратке извештаје и прилоге (слике) нашег превентивног рада

(превенција насиља, дискриминације, ризичних облика понашања).

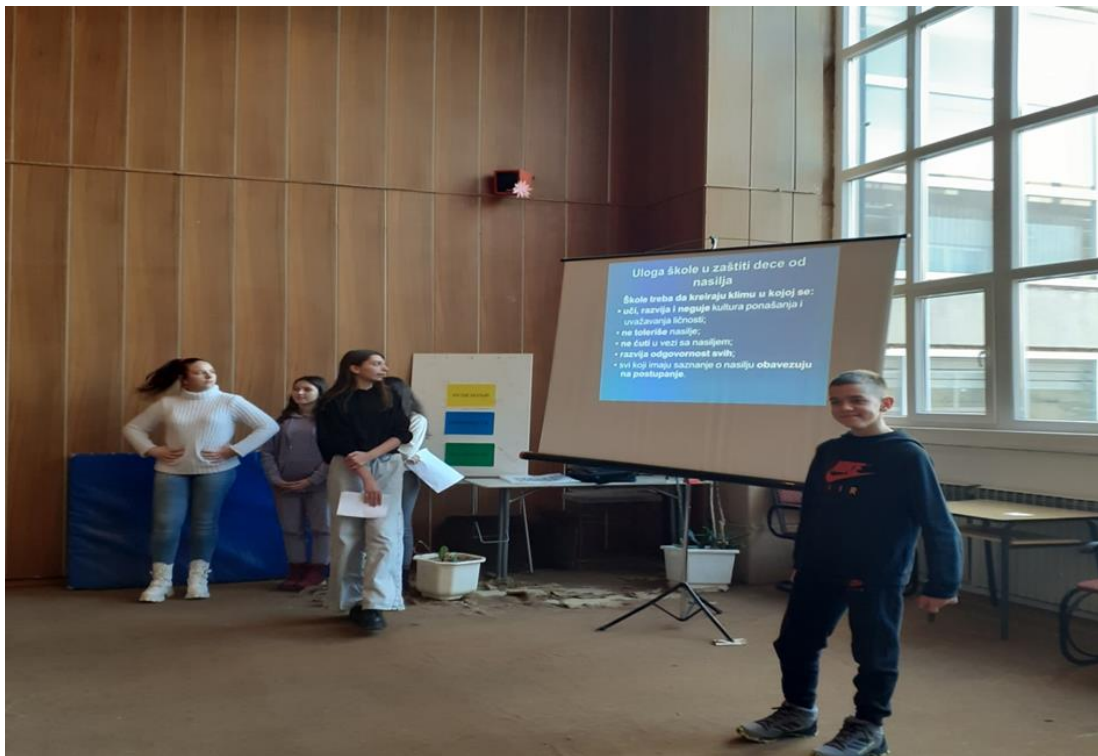


-Вршњачки едукатори представљају теме и активности трибине „Поучна прича о бесу“

ПОУЧНА ПРИЧА О БЕСУ

Био једном један дечак који је имао лошу нарав. Отац му је дао пуну кесу ексера и рекао му да сваки пут кад побесни и изгуби контролу над собом закуца један ексер у ограду. Првог дана дечак је закуцао тридесет седам ексера у ограду. Током следећих неколико месеци дечак је научио да се контролише и број закуцаних ексера се смањивао. Открио је да је лакше контролисати своју нарав него закуцавати ексере. И тако је дошао дан када ниједном није побеснео. Отац му је тада рекао да сваког дана из оgrade клештима извуче један ексер.

Дани су пролазили и једног дана дечак је саопштио оцу да је извадио све ексере из оgrade. Отац је повео дечака до оgrade и рекао му: „Погледај све ове рупе на оgrade. Ограда више није иста и никада неће бити као пре. Када у бесу кажеш нешто, то оставља ожиљак на нечијем срцу, налик на ове рупе на оgrade.“

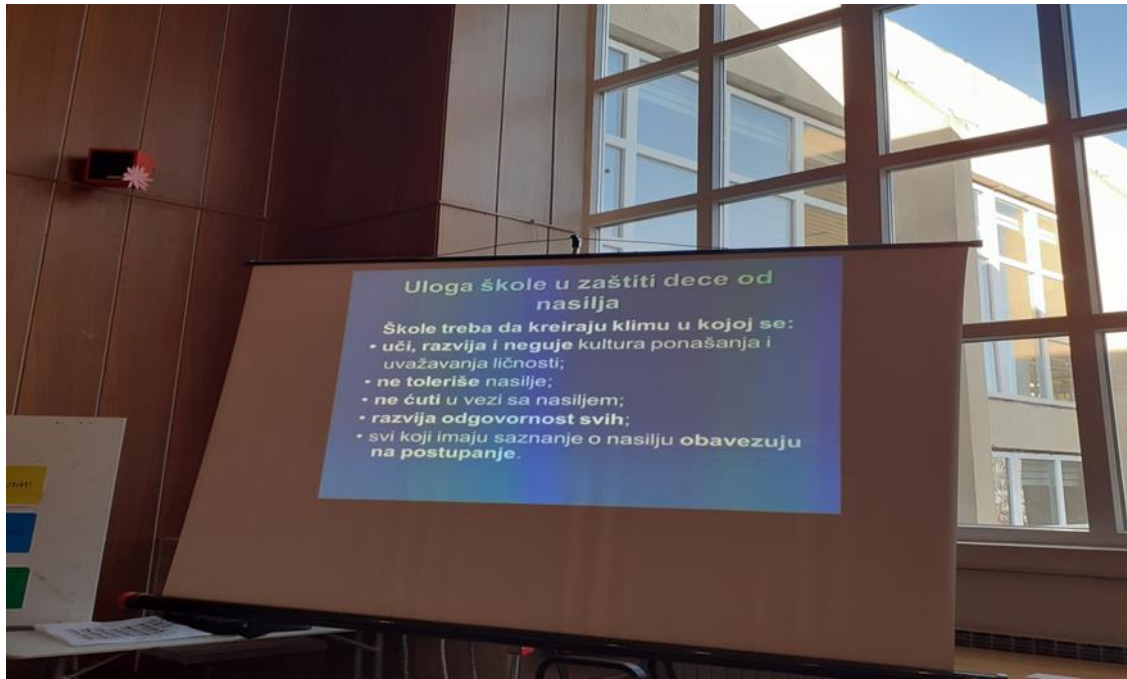


- Улога школе у заштити деце од насиља

- Шта све подразумева „вршњачко насиље“



- Препознавање облика и нивоа насиља



Координатор тима:

Јелена Алексић, психолог

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЂАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2022/23.

Ђачки парламент је током другог полугодишта школске 2022/2023. године реализовао три седнице .

Четврта седница Ђачког парламента је одржана 12.2.2023 године.

На овој седници , на дневном реду разматран је успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта школске 2022/2023 године; психолог Леа Горишек одржала је ученицима презентацију на тему „Безбедност на интернету“; са ученицима је разговарано колико је важно очување животне средине будући да је ово једина планета коју имамо. Чланови Ученичког парламента дискутовали су о даљим корацима рада у наредном периоду.

Пета седница Ђачког парламента је одржана 27.04.2023. године .

На овој седници ученици Ђачког парламента упознали су се са успехом и дисциплином на крају првог тромесечја другог полугодишта школске 2022/2023. год.

Педагог школе Марија Варга Митић је прочитала извештај по разредима од 1-8 разреда и упознала присутне са успехом и дисциплином ученика на крају првог тромесечја школске 2022/2023. године. Комплетан извештај садржи све неопходне податке које су учитељи и одељењске старешине презентовале на одржаним одељењским већима .Исти је усвојило и наставничко веће.

Закључак: Педагог је појаснила улогу образовно-васпитног рада учитеља и наставника који се максимално труде да се пренешено знање усвоји и функционално примени. Ученицима се пружа потребна подршка у учењу и социјализацији.

Након презентованог извештаја о успеху и дисциплини ученика, психолог је разговарала са ученицима Ђачког парламента о евентуалним проблемима у учењу и приликом усвајања знања из појединих предмета. Ученици су констатовали да немају проблема ни са једним предметом и наставником.

Ученици су разговарали са педагогом школе о успеху и генерално су задовољни, истичу да сви наставници држе допунску наставу и да када ученици теже усвајају неки део градива да имају сву потребну помоћ.

У оквиру професионалне оријентације ученика завршних разреда, ученици и педагог разговарали су о упису у средњу школу. До сада их је посетила Шумарска школа из Краљева и Машинско-електротехничка из Бора, обе школе су уз флајере одржале презентације ученицима о својим образовним профилима.

На овој седници поднет је извештај са школских такмичења шк. 2022/2023 године.

Ученици ОШ „3. Октобар“ су у претходном периоду остварили значајне резултате на такмичењима, како ученици првог тако и другог циклуса образовања. Такмичења су следећа:

- 3. место на Међуокружном такмичњу из рукомета
- Такмичење „Мислиша“ Лука Пауновић – 3. место
- Окружно такмичење из биологије – Јована Младеновић 3. место и пласман на републичко
- Конкурс Филозофског факултета – Новак Јаношевић 7/3 3. место
- Окружно такмичење из технике и технологије и пласман на Републичко:
РАД ПО ЗАДАТКУ – Анастасија Трујић 1. место, Нина Милојковић 2. место И Теодора Јовановић 3. место
БРОДО-МОДЕЛАРСТВО- Лара Спасојевић 1. место, Јован Живковић 2. место и Петра Јовановић 3. место
АВИО-МОДЕЛАРСТВО – Стеван Станковић 1. место
АУТО –МОДЕЛАРСТВО-Лука Богдановић 2. место
- DPIOS Енглски језик Милица Давидовски 3. место, Теодора Јовановић 3. место и Никола Стаменковић 3. место
- Окружно такмичење и Српског језика – Вања Миленкоски 3. место, Нина Милојковић 3. место, Јован Живкович 3. место, Сара Михајлов 2. место и Неда Илић 2. место и пласман на републичко такмичење
- Читалићи креативци – Петра Николић 1. место, Петра Јовановић 2. место и Искра Милошевић 3. место
- „Знање за будућност“ програмирање дрoнова – Теодора Спасић, Лазар Терзић, Лазар Савић и Андрија Стојановић 2. место и пласман на републичко
- Окружно такмичење и шаху и пласман на републичко имају: Вања Газић, Игњат Смиљковић и Филип Вељковић
- Окружно такмичење из француског језика – Неда Илић 2. место и пласман на републичко
- Окружно такмичење из математике:
- Данило Шумкоски 1. место и Вељко Станковић 3. место трећи разред; Лука Паунковић 1. место четврти разред, Душан Тошић 2. место, Нина Милојковић 3. место пети разред
- Никола Стаменковић 1. место, Стефана Таникић 2. место осми разред
- Читалићи кликераши
3. разред – Петар Стојановић 1. место и Кристина Трумић 2. место
4. разред- Душан Романовић 1. место
6. разред – Вања Газић 1. место, Сара Михајлов 2. место и Мила Бугарић 2. место
7. разред – Искра Милошевић – 2. место, Реља Жикић – 2. место и Андреа Николић-3. место
8. разред – Неда Илић 1. место, Милан Првуловић 2. место и Јана Османовић 3. место

- IYOECSO Међународна еколошка олимпијада – Вања Газић 1. место
- Окружно такмичење из физике – Лазар Терзић -2.место

На петој седници ученици Ђачког парламента упознали су се са Извештајем са пробног завршног испита школске 2022/2023. године.

Пробни завршни испит за ученике осмог разреда, одржан је 24. и 25. марта 2023. године. Од ове школске године, ученици су поред обавезног теста из српског језика и математике као обавезни трећи тест, могли да бирају да полажу један од предмета физика, хемија, биологија, географија или историја. У школи „3.октобар“ Бор, тест из српског језика је радило 73 од укупно 74 ђака, односно 98,65%, тест из математике 72 од 74 ђака, односно 97,30%. За тест из физике се пријавило 27 ученика (36,49%) и сви су радили тест. За тест из хемије се пријавило 8 ученика (10,81%) и сви су приступили тестирању. Тест из биологије је изабрало да ради 32 ученика (43,24%) а њих 31 је приступило решавању теста. Сви пријављени ученици су радили и тест из географије, њих 4 (5,41%) и историје, њих 3 (4,05%). Пробни завршни испит је успешно реализован. После прегледа тестова од стране наставника, приступили смо анализи пробног завршног испита али ћемо пробати да поред тзв. статистичке анализе података кажемо нешто и о знању наших свршених основаца на основу стандарда постигнућа за крај основног образовања које су показали на овом пробном завршном испиту. Стандарди, подсетимо, представљају суштинска знања, вештине и умења које ученици треба да поседују на крају основног образовања и дефинисани су на три нивоа – основном, средњем и напредном. Стандарди за основни ниво знања представљају минимум очекиваног нивоа знања и вештина ученика који завршавају осми разред. Стандарде на основном нивоу би требало да достигне најмање 80% ученика те генерације. Стандарде на средњем нивоу би требало да достигне бар 50%, а стандарде на напредном нивоу бар 20% ученика те генерације. На овом пробном завршном испиту, на свим тестовима (српски језик, математика, физика, хемија, биологија, географија и историја) је било по 9 задатака са основног нивоа, 7 задатака са средњег нивоа и 4 са напредног нивоа знања. Сви учесници у процесу пробног завршног испита су се потрудили, како би све протекло без проблема, а ученици постигли што боље резултате.

Шеста седница Ученичког парламента реализована 28.06.2023. године у 18 сати и 30 минута у свечаној сали школе.

На овој седници ученици Ђачког парламента упознали су се са Извештајем о успеху и дисциплини ученика ОШ „3. октобар на крају другог полугодишта школске 2022/23. године.

Директор школе Снежана Савићевић известила је чланове Ученичког парламента о успеху и дисциплини ученика на крају другог полугодишта школске 2022/23. године. Посебан осврт стављен је на постигнућа ученика осмог разреда на крају другог полугодишта школске 2022/23. године.

Од укупно **74** ученика (6 иоп1+3 иоп 2 ; укупно за финансирање 86 ученика) , 3 ученика слушало је наставу по програму додатне подршке у раду ИОП-у 2. Од укупно 74 ученика 31 одличних (41,9%), врло добрих 26 (35,1%), добрих 16 (21,62%), и 1 довољан (1,4%).

У одељењу **VIII-1** укупно 16 ученика, од тога одличних 4 (25%), врло добрих 9 (56,3%), добрих 3 (18,8%). У одељењу **VIII-2** укупно 22 ученика, од тога одличних 13 (59,1%), врло добрих 4 (18,2%), добрих 4 (18,2%) и 1 довољан (4,5%). У одељењу **VIII-3** укупно 20 ученика, од тога одличних 7 (35%), врло добрих 6(30%) и добрих 7 (35%). У одељењу **VIII-4** укупно 16 ученика, од тога одличних 7 (43,75%), врло добрих 7 (43,75%), и добрих 2 (12,5%).

Укупан број изостанака је 7647. Од тога укупан број оправданих изостанака је 7572, по ученику 102,3. Укупан број неоправданих изостанака је 75, што је 1 по ученику.

Примерено владање има 73 ученика, док један ученик 8/2 има врло добро владање, због великог броја неоправданих изостанака.

На овој седници директорица Снежана Савићевић известила је Ученички парламента о ученицима носиоцима диплома „ Доситеј Обрадовић“ и „Вук Караџић“.

Директор школе прочитала је имена ученика носиоца диплома Доситеј Обрадовић и диплома Вук Караџић. На основу Правилника о похваљивању и награђивању ученика сви одлични ученици су похваљени похвалницама, док су дипломе Доситеј Обрадовић и Вук Караџић додељене ученицима који испуњавају неопходне критеријуме.

Чланови Ученичког парламента присуствовали су свечаној додели диплома, похвалница и проглашењу ученика генерације, спортисте и спортисткиње генерације за школску 2022/2023. годину. Свечаност поводом додела диплома је реализована 28.06.2023. године у 18 сати у свечаној сали школе.

Диплома „Доситеј Обрадовић“

VIII-1

- **физичко васпитање:** Вукашин Јовановић, Младен Илић, Стефан Јанкуцић, Марко Манасијев, Петар Милановић, Мартина Марковић, Невена Симоновић, Александар Мејлановић
- **математика:** Милан Првуловић

VIII-2

- **српски језик:** Неда М. Илић, Стефана Д. Таникић, Теодора И. Јовановић
- **математика:** Никола И. Стаменковић, Стефана Д. Таникић
- **енглески језик:** Стефана Д. Таникић, Никола И. Стаменковић, Неда М. Илић, Теодора И. Јовановић
- **француски језик:** Неда М. Илић
- **биологија:** Неда М. Илић
- **техника и технологија:** Теодора И. Јовановић, Богдана Пачковски
- **Физичко васпитање:** Филип Бркић, Никола Стаменковић, Бранко Цветковски, Ненад Димитријевић, Стефана Таникић

VIII-3

- **српски језик:** Андреј А. Мевжель, Петар И. Динић, Јован Б. Крштеноновић
- **биологија:** Андреј А. Мевжель
- **математика:** Јован Б. Крштеноновић
- **Физичко васпитање:** Александар Грамић, Огњен Грујић, Петар Динић, Катарина Јаношевић, Матео Матеев, Никола Томић, Наталија Павловић

VIII-4

- **техника и технологија:** Милица И. Пантелић
- **физичко васпитање:** Ана С. Милошевић, Страхиња Милошевић, Ирена Митић, Јана Бојковић
- **математика:** Ана С. Милошевић

Диплома „Вук Караџић“

VIII-1

1. Вукашин Д. Јовановић
2. Милан С. Првуловић (чекамо српски језик)

VIII-2

1. Неда М. Илић
2. Стефана Д. Таникић
3. Никола И. Стаменковић

VIII-3

1. Динић И. Петар
2. Андреј А. Мевжељ
3. Матео Матејев
4. Јован Б. Крштеноновић

VIII-4

1. Ана С. Милошевић

За похвалу „Ученик генерације“ према утврђеним критеријума Правилника о похваљивању и награђивању ученика аплицирали су:

Предлог за Ученика генерације

VIII-1

1. Милан Првуловић

VIII-2

1. Неда Илић
2. Стефана Таникић
3. Никола Стаменковић
4. Теодора Јовановић

Комисија за избор ученика генерације је извршила бодовања ученика према критеријумима Правилника о похваљивању и награђивању ученика ОШ „3. октобар“.

Комисија за избор ученика генерације за ученика генерације школске 2022/23. године након извршеног бодовања ученика сагласно Правилнику о похваљивању у награђивању ученика ОШ „3. октобар“ предложила је ученицу 8/2 Неду Илић за ученика генерације за школску 2022/233. годину.

Наставничко веће на седници одржаној 14.07.2023. године на основу поднетог предлога, прогласило је Неду Илић, ученицу 8/2 за ученика генерације ОШ „3. октобар“ за школску 2022/23. годину.

Избор „Спортиста генерације“ – наставници физичког и здравственог васпитања

Наставници физичког и здравственог васпитања извршили су бодовање ученика предложених за спортисту и спортисткињу генерације. Након реализоване процедуре стручно веће за физичко и здравствено васпитање дало је предлог за спортисту генерације школске 2022/23. године.

За најбољег спортисту предложен је Петар Динић 8/3, док је за најбољу спортисткињу предложена Јана Бојковић 8/4.

Наставничко веће на основу поднетог предлога, на седници одржаној дана 14.06.2023. године прогласило је

За спортисту генерације Петра Динића 8/3, а за спортисткињу генерације Јану Бојковић 8/4.

На седници одржаној 28.0.2023 године поднет је и Извештај о реализацији завршног испита за ученике осмог разреда.

Директор школе Снежана Савићевић известила је чланове Ученичког парламента да су ученици осмог разреда на основу постигнућа на завршном испиту заузели прво место међу борским школама и треће место међу 46 школа Борског и Зајечарског округа.

Истакла је да су овакви резултати потврда темељног и стручног рада у нашој установикао и одговорног понашања ученика школе према школским обавезама. Директор је честитала ученицима на постигнутом успеху и пожелела пуно среће у даљем школовању.

Директор

Снежана Савићевић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА У ШКОЛСКОЈ 2022/23.
ГОДИНИ**

Педагошки колегијум је стручни орган школе, кога чине директор школе, председници стручних већа и стручних актива, координатори стручних тимова и стручни сарадници.

Педагошки колегијум разматра питања и даје мишљење у вези са пословима директора из члана 126. став 4. тач. 1)-3) и тач. 5)-7) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гл. РС“ бр. 88/2017 и 27/ 2018 – други закони и 10/2019 , 129/2021).

Педагошким колегијумом председава и руководи директор школе. Педагошки колегијум разматра и заузима ставове у вези са обезбеђивањем и унапређивањем квалитета образовно – васпитног рада, остварује развојни план школе, предузима мере за унапређивање и усавршавање рада наставника.

ЧЛАНОВИ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА:

**СТРУЧНА ВЕЋА СА ИМЕНИМА
РУКОВОДИЛАЦА АКТИВА**

Редни број	СТРУЧНА ВЕЋА	РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА
1.	Стручно веће првог разреда	Маријана Репеђић
2.	Стручно веће другог разреда	Сузана Крштеновић
3.	Стручно веће трећег разреда	Даниела Сокочанин
4.	Стручно веће четвртог разреда	Јелена Вукић
5.	Стручно веће петог разреда	Зоран Деџановић
6.	Стручно веће шестог разреда	Мирослав Миладиновић
7.	Стручно веће седмог разреда	Тања Станојевић
8.	Стручно веће осмог разреда	Биљана Младеновић
9.	Координатор за стручних већа предметне наставе	Милена Лападатовић
10.	Координатор стручних већа разредне наставе	Александра Станковић
11.	Координатор стручног већа уметности (музичка и ликовна култура)	Тамара Глишић
12.	Стручно веће друштвених наука (историја и географија)	Дафинка Милошевић-Трајковски
13.	Стручно веће природних наука (биологија и хемија)	Ирена Митић
14.	Стручно веће страних језика	Марија Алексов

15.	Стручно веће математике и информатике	Мирослав Миладиновић
16.	Стручно веће физике и технике и технологије	Маја Спасојевић
17.	Стручно веће за област физичког васпитања и физичког и здравственог васпитања	Зоран Децановић
18.	Стручно веће српског језика	Гордана Остојић

4.5. СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

1.	Снежана Савићевић, директор
2.	Благица Јовић, педагог
3.	Тамара Милићевић
4.	Дејан Радоњић - председник
5.	Светлана Модец
6.	Мила Антић, представник Савета родитеља
7.	представник Ученичког парламента – Младен Илић
8.	Жана Вучанић, представник локалне самоуправе
9.	Представник ШО – Бобица Цветковић

4.6. СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

1.	Снежана Савићевић, директор
2.	Благица Јовић, педагог
3.	Ненад Вукојевић- председник
4.	Јелена Алексић, психолог
5.	Александра Станковић- координатор стручног већа разредне наставе (први циклус основног образовања и васпитања)

6.	Милена Лападатовић - координатор стручних већа предметне наставе
7.	Боран Милићевић, наставник информатике
8.	Мирослав Миладиновић, наставник информатике
9.	Драгана Илић, библиотекар

4.7. ШКОЛСКИ ТИМОВИ

<p style="text-align: center;"><u>ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благица Јовић - председник 2. Слађана Ђорђевић 3. Ирена Митић 4. Биљана Младеновић 5. Маја Спасојевић 6. Јелена Алексић, психолог
<p style="text-align: center;"><u>ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Снежана Савићевић, директор • Благица Јовић, педагог • Сузана Крштеновић , члан стручног већа разредне наставе • Даниела Сокочанин, члан стручног већа разредне наставе • Мирјана Спасић - председник • члан стручног већа другог циклуса • Биљана Младеновић- • члан стручног већа предметне наставе • Представник Савета родитеља, Раде Николић • Председник Ученичког парламента Лара Спасојевић- 7/1 • Представник Школског одбора Иван Стаменковић <p style="text-align: center;">ТИМОВИ ЗА КЉУЧНЕ ОБЛАСТИ САМОВРЕДНОВАЊА</p> <p style="text-align: center;">ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Биљана Младеновић- координатор • Боран Милићевић • Александра Бошковић • Јелена Вукић • Маријана Репецић <p style="text-align: center;">НАСТАВА И УЧЕЊЕ</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Јелена Божовић-координатор• Милена Лападатовић• Саша Чорболоковић• Сандра Илић• Војислав Илић• Дејана Борановић Маринковић <p>ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА</p> <ul style="list-style-type: none">• Сузана Крштеноновић-координатор• Мирослав Миладиновић• Дејан Радоњић• Гордана Остојић• Наталија Остојић Јошић• Марина Сибиновић• Александра Станковић• Љиљана Шпехар <p>ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА</p> <ul style="list-style-type: none">• Александра Стојковић-координатор• Слађана Ђорђевић• Јасминка Шкиљевић• Мирјана Спасић• Далиборка Димитријевић• Јелена Алексић• Виолета Тодоровић• Маријета Тодосијевић <p>ЕТОС</p> <ul style="list-style-type: none">• Светлана Модец-координатор• Ирена Митић• Зоран Децановић• Ана Витковић• Јасмина Станковић• Ивана Вељковић• Миша Митрановић <p>ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ РЕСУРСКИМА И МАТЕРИЈАЛНИМ</p>
--	---

	<p style="text-align: center;">РЕСУРСИМА</p> <p>Даниела Сокочанин -координатор Тамара Милићевић Виолета Тодоровић Тања Станојевић Драгана Адама Станисављевић Живојин Маринковић Маја Спасојевић</p>
<p style="text-align: center;"><u>ТИМ ЗА ПРАЋЕЊЕ И ИЗРАДУ ПРОЈЕКТА</u></p>	<p>Ненад Вукојевић Боран Милићевић- председник Милена Лападатовић Ирена Митић Слађана Ђорђевић Јелена Божовић Александра Стојковић Миша Митрановић</p>
<p style="text-align: center;"><u>ТИМ ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ</u></p>	<p>Саша Чорболоковић -председник Наталија Остојић Јошић Тамара Глишић Драгана Адама Станисављевић Биљана Младеновић Александра Станковић Александра Стојковић</p>
<p style="text-align: center;"><u>ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЃУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА</u></p>	<p>Александра Бошковић, (професор математике) - председник</p> <p>Саша Чорболоковић, професор српског језика Јасминка Шкиљевић, професор историје Сандра Илић, наставник разредне наставе Јелена Вукић, наставник разредне наставе</p>
<p style="text-align: center;"><u>ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ:</u></p>	<p>Благица Јовић (педагог) -председник Сузана Крштеноновић Светлана Модец Љиљана Шпехар</p>

<p align="center"><u>ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ДОДАТНУ ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА:</u></p>	<p>Милена Лападатовић – председник Снежана Савићевић, директор Јелена Алексић, психолог - записничар Благица Јовић, педагог Родитељ ученика</p> <p align="center">ОДЕЉЕНСКЕ СТАРЕШИНЕ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ</p> <p>Маријана Репеђић, Марина Сибиновић, Јасмина Станковић, Јелена Божовић, Виолета Годоровић,</p> <p align="center">ОДЕЉЕНСКЕ СТАРЕШИНЕ ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ</p> <p>Дафинка Милошевић Саша Чорболоковић, Тања Станојевић, Слађана Ђорђевић, Ана Витковић (замена Ирена Митић), Биљана Младеновић.</p>
<p align="center"><u>ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА:</u></p>	<p>Јелена Алексић (психолог) - председник Снежана Савићевић, директор Благица Јовић -педагог Саша Сталетовић-секретар Милена Лападатовић Слађана Ђорђевић Гордана Остојић Боран Милићевић Александра Стојковић Ирена Митић Ненад Вукојевић Маријана Репеђић Представник Савета родитеља – Тања Станковић Представник Локалне самоуправе - Душица Јањић Представник Ученичког парламента Наталија Павловић</p>
<p align="center"><u>ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ</u></p>	<p>Дејана Борановић Маринковић – председник Милица Жижић Драгана Николић Јелена Божовић Дафинка Милошевић Трајковски</p>

<p><u>ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ:</u></p>	<p>Снежана Савићевић, директор Благица Јовић, педагог Јелена Алексић, психолог Марина Сибиновић Виолета Тодоровић - председник Зоран Децановић Тања Станојевић Биљана Михајловић</p>
<p><u>ТИМ ЗА ЂАЧКИ ПАРЛАМЕНТ (ВРШЊАЧКИ ТИМ)</u></p>	<p>Јелена Алексић, психолог - координатор Благица Јовић -педагог Драгана Илић Драгана Адама Станисављевић Тамара Глишић Представник ученичког парламента – Катарина Миликић(председник) Ана Милошевић (заменик)</p>
<p><u>ТИМ ЗА ИЗРАДУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ</u></p>	<p>Снежана Савићевић, директор Јелена Алексић, психолог Благица Јовић, педагог Милена Лападатовић, професор српског језика- координатор Боран Милићевић, професор информатике Мирослав Миладиновић, професор информатике Представници стручних већа разредне и предметне наставе, представници тимова школе</p>

**ПЛАН РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА
за школску 2022/23. годину**

МЕСЕЦ	САДРЖАЈ
IX	<ul style="list-style-type: none"> • Усвајање Акционог плана рада Педагошког колегијума за школску 2022/23. годину • Упознавање са програмом и планом рада инклузивног образовања у установи за школску 2019/20. годину, усвајање ИОП-а; идентификовање нових ученика за остваривање права укључивања у програм додатне подршке у раду (индивидуализација, иоп1,иоп2) • Предлог плана стручног усавршавања наставника за школску 2022/23. годину
XI	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и дисциплине ученика након првог тромесечја ; реализације васпитно образовних задатака • Вредновање инклузивног образовања за ученике који остварују право на додатну подршку у раду на тромесечном нивоу (новоукључени ученици) • Вредновање квалитета рада и мере за унапређења наставног процеса • Организовање педагошко – инструктивног увида и надзора наставног процеса –посета часова директора и стручних сарадника • Предлог набавке стручне литературе као и белетристике за децу у циљу попуњавања библиотечког фонда • Реализација ваннаставних активности • Праћење приправника и ментора(условно)
II	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта • Анализа успеха и дисциплине ученика укључених у програм додатне подршке у раду „ инклузивно образовање“ – вредновање • Мере за унапређење васпитно – образовног рада у другом полугодишту • Анализа остварености планираних активности из школског развојног плана • Реализација огледних и угледених часова • Извештај о опсервацији наставе • Активности у оквиру самовредновања рада установе • Организовање такмичења,припрема ученика
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа постигнутих образовно – васпитних резултата на крају другог квартала

	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа постигнутих резултата ученика осмог разреда на пробном завршном испиту и мере за побољшање успеха • Осврт на сарадњу са родитељима и ваншколским институцијама • Организовање активности поводом ускршњих празника
V	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и дисциплине ученика 8-ог разреда на крају наставне 2022/23. године • Избор ученика генерације, спортисте и спортисткиње генерације; добитника Вукових ,посебних диплома и похвала • Припремање ученика за завршни испит • Извештај о стручном усавршавању у установи у школској 2022/23. години
VI	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и дисциплине ученика на крају наставне 2022/23. године • Анализа успеха и дисциплине ученика укључених у програм додатне подршке у раду (инклузивно образовање); вредновање; усвајање извештаја о раду • Анализа успеха ученика осмог разреда на завршном испиту • Награђивање ученика
VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа уписа ученика у средње школе • Анализа образовно- васпитних задатака на крају школске године и мере за побољшање квалитета рада установе • Извештај о раду Педагошког колегијума за школску 2022/23.годину

У школској 2022/23. години реализовано је седам седница Педагошког колегијума.

Прва седница Педагошког колегијума реализована је 31.10.2022. године са следећом дневним редом :

- Усвајање Акционог плана рада Педагошког колегијума за школску 2022/23. годину
- Упознавање са програмом и планом рада инклузивног образовања у установи за школску 2022/23. годину, усвајање ИОП-а; идентификовање нових ученика за остваривање права укључивања у програм додатне подршке у раду (индивидуализација, ИОП1, ИОП2)
- Предлог плана стручног усавршавања наставника за школску 2022/23.годину

Друга седница Педагошког колегијума реализована је 08.12.2022. године са следећом дневним редом :

- Анализа успеха и дисциплине ученика након првог тромесечја ; реализације васпитно образовних задатака
- Вредновање инклузивног образовања за ученике који остварују право на додатну подршку у раду на тромесечном нивоу (новоукључени ученици)
- Вредновање квалитета рада и мере за унапређења наставног процеса
- Организовање педагошко – инструктивног увида и надзора наставног процеса – посета часова директора и стручних сарадника
- Предлог набавке стручне литературе као и белетристике за децу у циљу попуњавања библиотечног фонда
- Реализација ваннаставних активности
Праћење приправника и ментора(условно)

Допуна дневног реда:

- Активности које се реализују у установи дефинисане Протоколом о поступању установе у одговору на насиље , злостављање и занемаривање; Превентивне активности школе
- Припреме за новогодишњу манифестацију „Улица дечијег осмеха“
- Припрема трибине у организацији Тима за међупредметне компетенције

Трећа седница Педагошког колегијума реализована је 16.1.2023. године са следећом дневним редом :

- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта
- Анализа успеха и дисциплине ученика укључених у програм додатне подршке у раду „ инклузивно образовање“ – вредновање
- Мере за унапређење васпитно – образовног рада у другом полугодишту
- Анализа остварености планираних активности из школског развојног плана
- Реализација огледних и угледних часова
- Извештај о опсервацији наставе
- Активности у оквиру самовредновања рада установе
- Организовање такмичења,припрема ученика
- Припреме за прославу школске славе Светог Саве
-

Четврта седница Педагошког колегијума реализована је 27.04. 2023. године са следећом дневним редом:

- Анализа постигнутих образовно – васпитних резултата на крају другог квартала
- Анализа постигнутих резултата ученика осмог разреда на пробном завршном испиту и мере за побољшање успеха
- Осврт на сарадњу са родитељима и ваншколским институцијама
- Рад са ученицима укљученим у додатну подршку у раду
- Организовање активности поводом ускршњих празника

- Резултати ученика на одржаним такмичењима

Пета седница Педагошког колегијума реализована је 05.06.2023. године са следећом дневним редом:

- Упознавање Педагошког колегијума са дописом Министарства просвете , број:601-0-1/20/2023-01 од 02.06.2023. године

Шеста седница Педагошког колегијума реализована је 05.07.2023. године са следећом дневним редом:

- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају наставне 2022/23. године
- Анализа успеха и дисциплине ученика укључених у програм додатне подршке у раду (инклузивно образовање); вредновање; усвајање извештаја о раду
- Анализа успеха ученика осмог разреда на завршном испиту
- Награђивање ученика

Седма седница Педагошког колегијума реализована је 23.08. 2023. године са следећом дневним редом:

- Анализа уписа ученика у средње школе
- Анализа образовно- васпитних задатака на крају школске године и мере за побољшање квалитета рада установе
- Извештај о раду Педагошког колегијума за школску 2022/23.годину
- Формирање одељења за школску 2023/24.годину
- Смернице за организацију и реализацију образовно васпитног рада у основној школи у школској 2023/24. години

Директор

Снежана Савићевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНЕ

У току школске 2022/23. године, а према Годишњем плану рада Наставничког већа, одржано је укупно 14 седница, од којих је 4 ванредних и 10 редовних седница. На свим седницама Наставничког већа разнотране су битне тачке везане за рад школе, дисциплине и владања ученика, као и сви извештаји тимова и стручних већа установе.

На **првој редовној седници Наставничког већа, одржаној 14.9.2022. године**, усвојени су извештаји о раду школе за школску 2021/22.годину; извештај о раду директора школе за 2021/22. годину; извештај о реализацији плана и програма за школску 2021/22. годину. Такође, усвојени су: Годишњи план рада школе за школску 2022/23.годину; план стручног усавршавања запослених; припремљеност школе за нову школску годину; анекси Школског програма;

Друга редовна седница Наставничког већа била је 4.11.2022. године на којој је усвојен успех и владање ученика на крају првог класификационог периода у школској 2021/22. години; разматрана је реализација планова и програма рада редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада; рад са ученицима укљученим у рад додатне подршке у раду инклузивно образовање;

Трећа редовна седница одржана је 04.01.2023. године и на њој су усвојени успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта школске 2021/22. године; реализација планова и програма; реализација инклузивног образовања ученика; извештаји о раду стручних већа, актива и тимова, динамика реализације активности сагласно Годишњем програму рада школе, реализација родитељских састанака; предлог мера за унапређивање образовно-васпитног процеса; Презентација о превентивном деловању установе приликом превенције насиља; Презентација пројекта „Keep calm and talk“; Сагласност радне подгрупе за расписивање конкурса на радно местоместо чистачице 200%; Календар такмичења; Извештај о самовредновању за прво полугодиште.

Четврта редовна седница одржаној 22.03.2023. године Разматрање полугодишњег Извештаја о реализацији ГПРШ за школску 2022/23. Годину. Разматрање полугодишњег Извештаја о раду директора Избор уџбеника за школску 2023/24. годину сагласно упутству Министарства просвете. Разматрање дестинација за реализацију екскурзија и наставу у природи за школску 2023/24. Годину Усвајање измењеног распореда часова за други циклус основног образовања и васпитања Упутства за организацију и реализацију пробног завршног испита за ученике осмог разреда. Информисање Наставничког већа о успесима ученика на одржаним такмичењима.

Пета редовна седница је одржана 03.04.2023. године Успех и дисциплина ученика на крају трећег класификационог периода школске 2022/23. год. – директор Реализација наставних и осталих облика образовно - васпитног рада на крају трећег класификационог периода школске 2022 /23. године – предметни наставници Реализација инклузивног образовања - извештај о напредовању ученика укључених у програм додатне подршке у раду - одељенске старешине, предметни наставници Усвајање предлога изабраних уџбеника за школску 2023/24. годину - стручна већа Упознавање Наставничког већа са Правилником о упису ученика у средње школе

Седма (друга ванредна) седница одржана је 04.05.2023. године Упознавање Наставничког већа са одговором просветне инспекције по пријави НН лица; појачана дежурства у школи и анализа пробног завршног испита.

Осма (трећа ванредна) седница одржана је дана 05.05.2023. године Предузимавање превентивних и интервентних активности школе у циљу појачане безбедности ученика и запослених током обављања образовно-васпитног процеса.

Девета (четврта ванредна – посебна) седница одржана је 07.06.2023. године Давање мишљења за избор директора Основне школе „3.октобар“ у Бору.

Једанаеста редовна седница одржана је 27.06.2023. године на којој је анализиран успех и дисциплина ученика на крају школске 2022/2023.године; Реализација наставних и осталих облика образовно - васпитног рада у другом полугодишту школске 2022/2023 године; Анализа реализације инклузивног образовања на крају другог полугодишта; Подношење Извештаја о реализованим такмичењима и успесима ученика ОШ „3.октобар“ у оквиру свих нивоа такмичења прецизираних Календаром такмичења Министарства просвете за основне школе; Извештавање о реализацији завршног испита за ученике осмог разреда; Подношење извештаја одељенских старешина о реализованим екскурзијама у школској 2022/23. години; Реализација родитељских састанака.

Дванаеста (четврта ванредна) седница одржана је 06.07.2023.године на којој је анализиран број ученика за наредну школску годину; резултати ученика са такмичења; извештај о реализацији завршних испита; организација и распоред припремне наставе за полагање порпавних испита, подношење извештаја стручних већа, актива и тимова.

Једанеста редовна седница одржана је 27.06.2023.године на којој је усвојен успех и дисциплина ученика на крају наставне 2022/2023.године од првог до седмог разреда, реализација наставних и ваннаставних облика образовно-васпитног рада текуће године, реализација инклузивног образовања; подношење извештаја о реализованим такмичењима, извештавање о реализацији завршног испита за ученике осмог разреда; подношење

извештаја одељенских старешина о реализованим екскурзијама, реализација родитељских састанака.

Тринаеста редовна седница одржана је 21.08.2023.године на којој је анализиран успех и дисциплина ученика на крају школске 2022/2023.године; формирање одељења за школску 2023/2024.годину; усвајање поделе предмета о одељенских старешинства; стручно упутство за поступање приликом ангажовања запослених у установама образовања и васпитања у школској 2023/2024.години; Смернице Министарства просвете за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024.години; Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство; Договор око Дана школе и пријема првака.

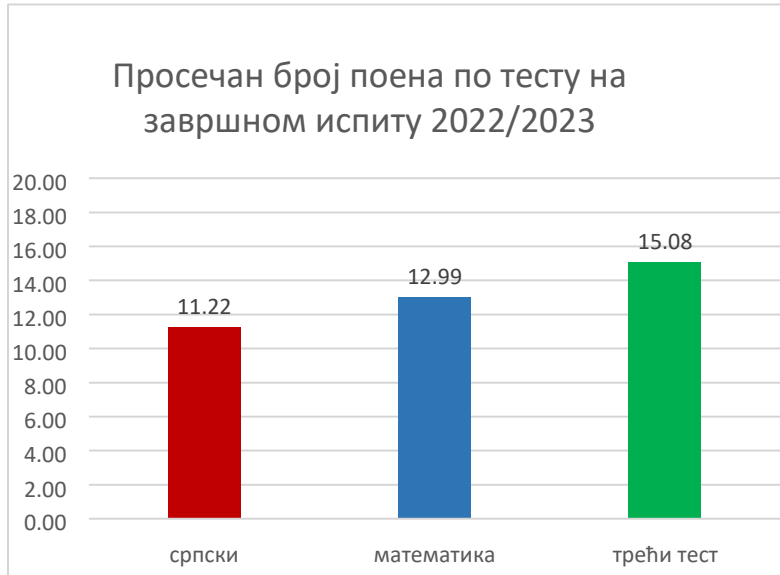
Четрнаеста редовна седница одржана је 31.08.2023. године на којој су анализирани број одељења за школску 2023/2024.годину; организација рада у новој школској години; Допис Министарства просвете око дежурства ученика; усвајање распореда.

Анализа завршног испита школске 2022/2023 године школе „3.октобар“ у Бору

Завршни испит полажу сви ученици на крају осмог разреда основног образовања и васпитања. Након обављеног испита сматра се да је ученик завршио основну школу и стекао право уписа у средњу школу. У концепту испита уважене су три његове главне функције – сертификациона, селекциона и евалуативна али за овај испит није одређен минимум знања за полагање.

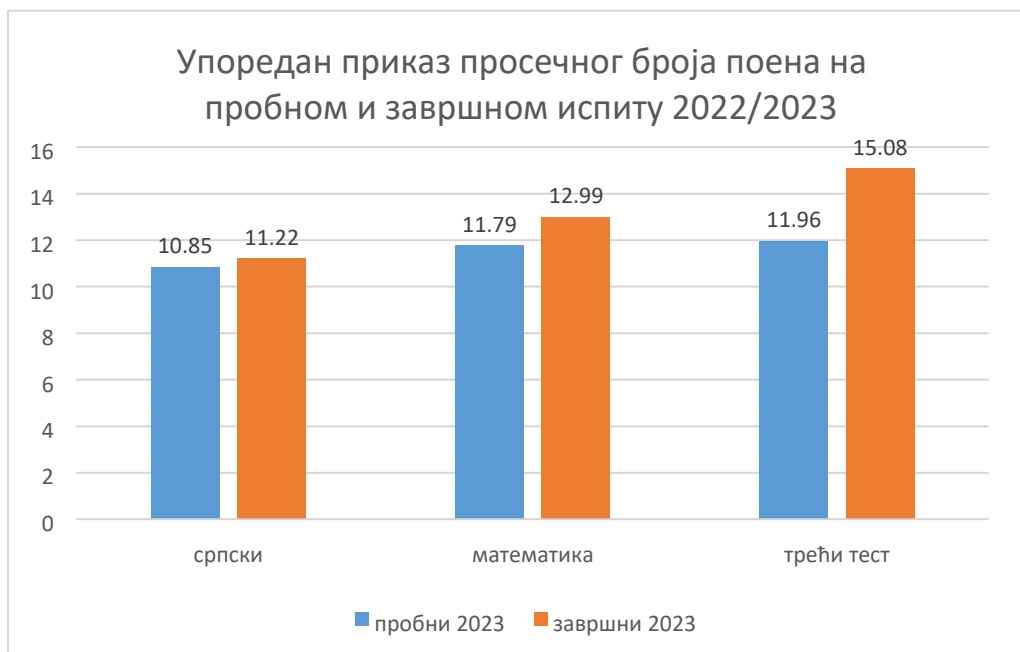
За школску 2022/2023 годину је у нашој школи, као и у свим осталим школама у Србији, реализован 21.06.2023. (српски језик и књижевност), 22.06.2023. (математика) и 23.06.2023. (трећи тест). Од укупно 74 ученика осмог разреда, њих 73 је радило тестове и стекло право уписа у средњу школу.

Постигнути резултати, у нашој школи, су обрађени и добијени су просечни бројеви поена по одржаним завршним испитима (српски језик 11,22, математика 12,99, трећи тест 15,08).



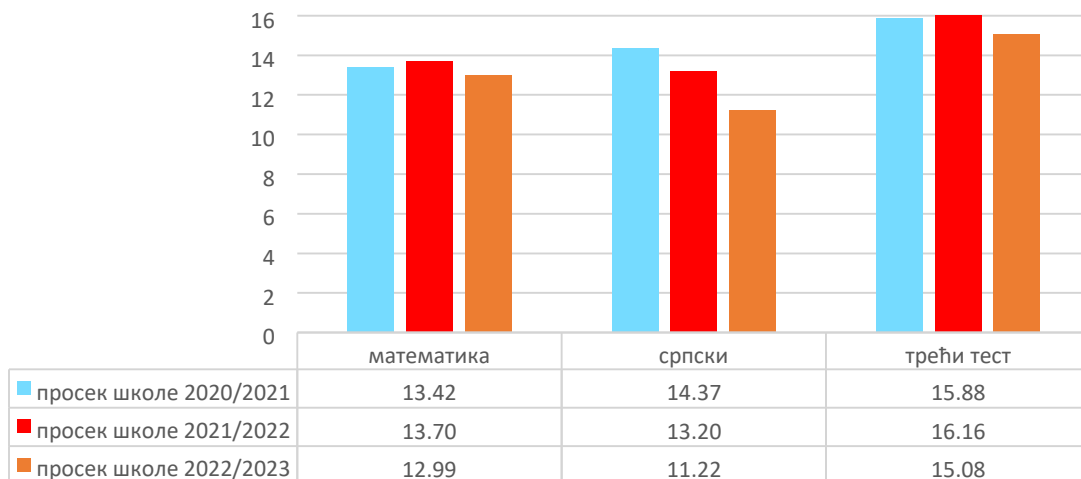
Ови резултати су очекивано бољи од резултата на пробном завршном испиту када је просек на тестовима био : српски језик 10,85, математика 11,79 и трећи тест 11,96. Побољшање у

оствареним резултатима дугујемо озбиљнијем приступу завршном испиту али и посеђивању часова припремне наставе која је била реализована из свих предмета. Упоредан приказ је дат на следећем графикону.



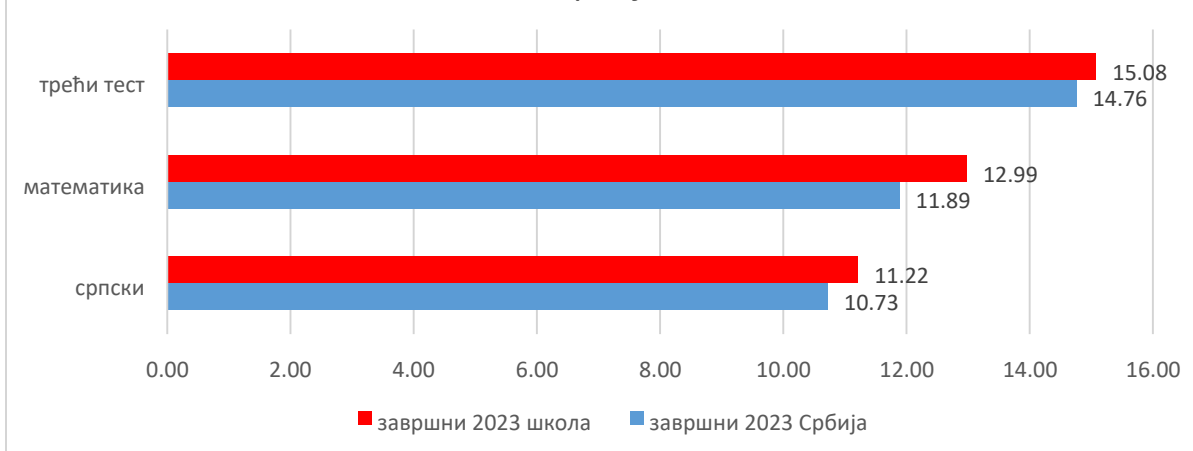
Ипак треба констатовати да су резултати на завршном испиту лошији него претходне две године али да ипак одговарају просеку. Ученици су најслабије урадили тест из српског језика и књижевности.

Упоредан приказ просечних поена на завршним испитима последње 3 године у нашој школи

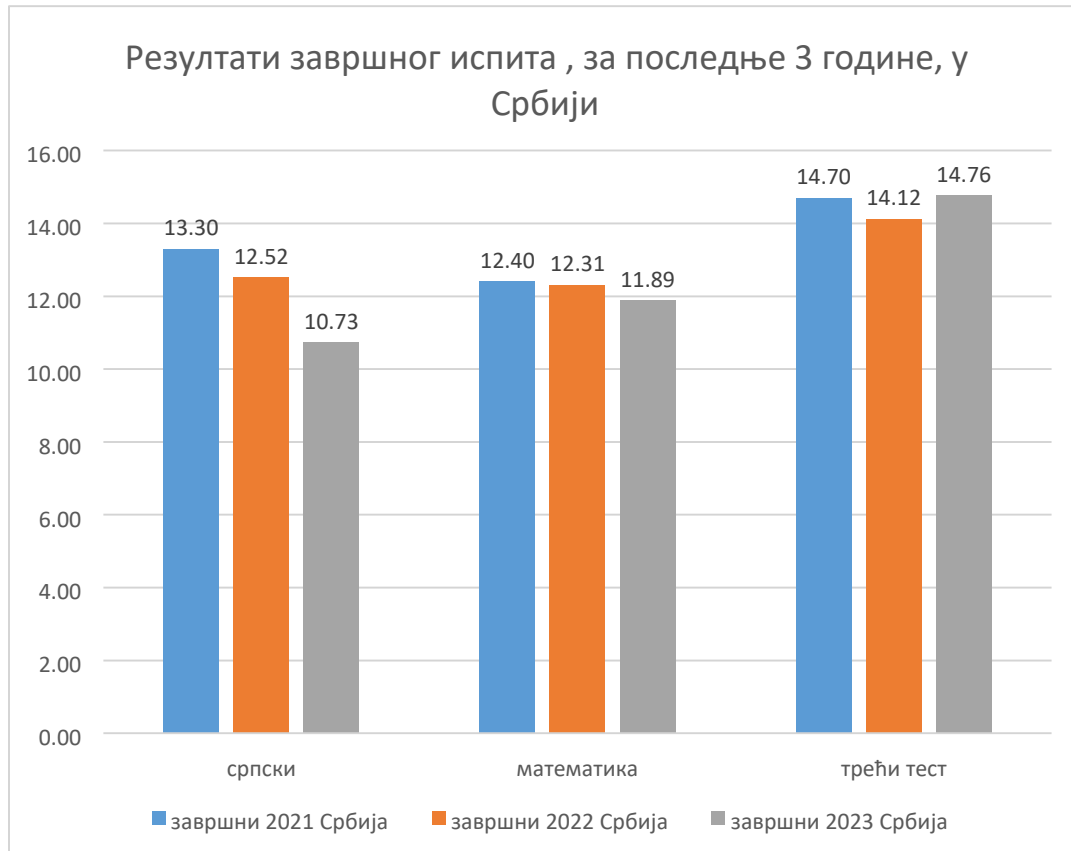


Резултати наше школе су, као и ранијих година, мало бољи од просека Србије.

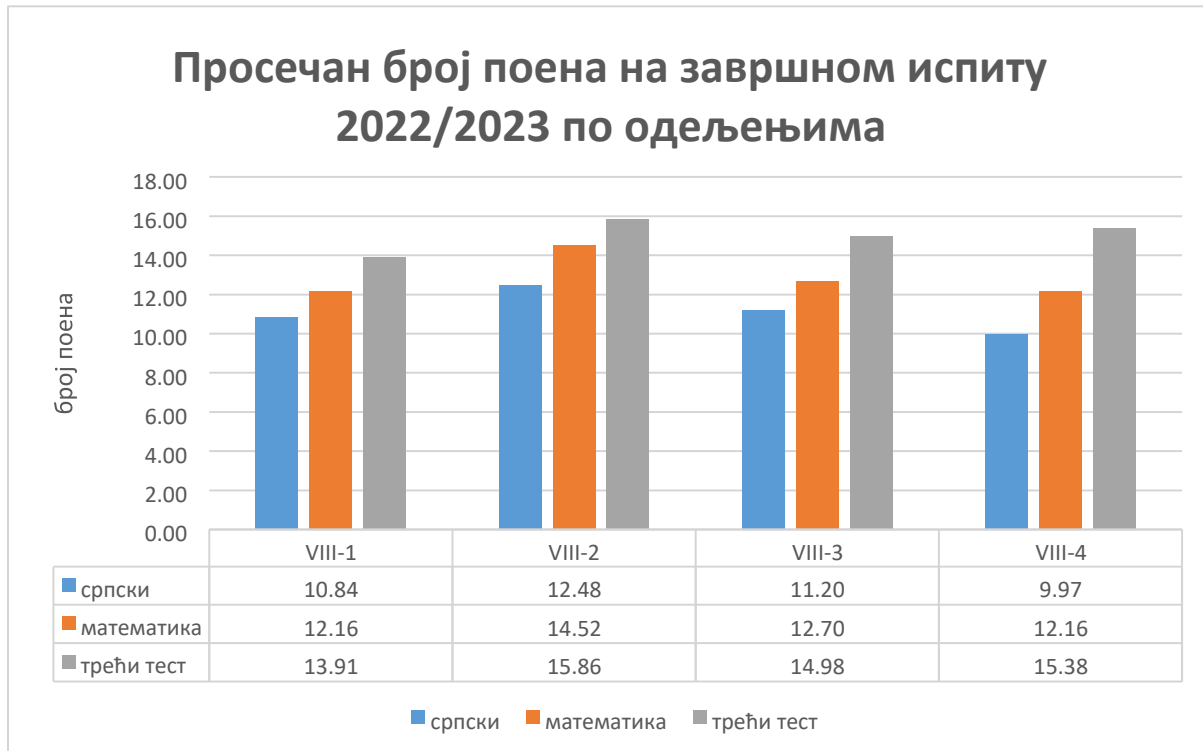
Упоредан приказ просечних поена у нашој школи и целој Србији



Тренд слабијег успеха ђака, последњих година, није само у нашој школи већ у целој Србији, а узроке можемо наћи у многим факторима утицаја.



Успех по одељењима показује да је одељење 8-2 остварило најбоље резултате из свих предмета и њихов просек из српског језика 12,48, математике 14,52 и трећег теста 15,86 је нешто што би требало да буде и резултат целе школе у наредним годинама. Да у свим одељењима буде више деце жељне знања и разумевања значаја образовања.



Анализираћемо распоред поена у оквиру сваког теста.

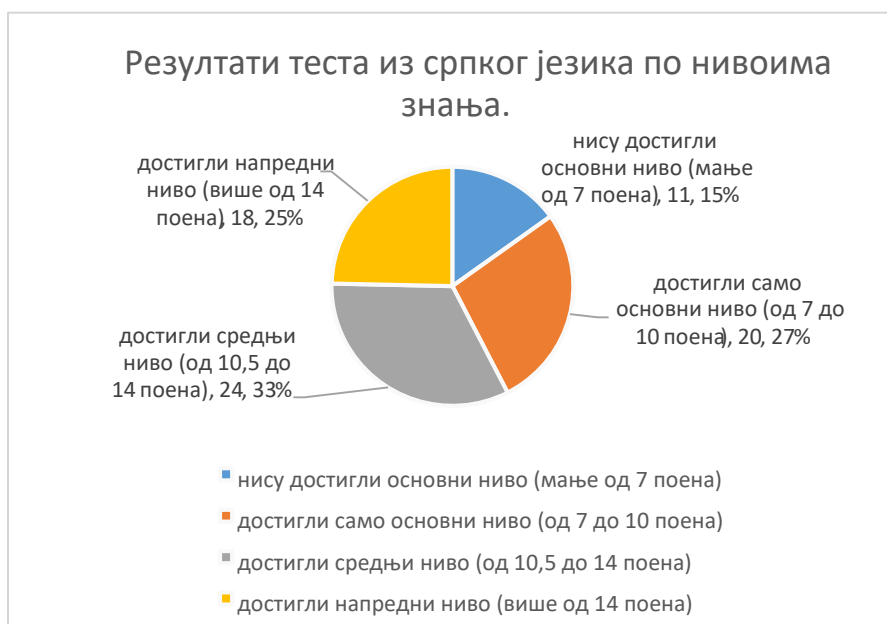
Српски језик.

srpski	мање од 7	од 7 до 10	од 10,5 до 14	више од 14
VIII - 1	4	3	4	5
VIII - 2	1	5	9	6
VIII - 3	3	6	5	6
VIII - 4	3	6	6	1
школа	11	20	24	18

Тест из српског језика и књижевности је најслабије урађен од сва три теста (просек 11,22). Ако се види да 31 ученик (42,47%) има мање од 10 поена то је веома слаб резултат имајући у виду да је на сваком тесту било 9 задатака основног нивоа знања. Ако погледамо број

поена по одељењима, распоред поена је углавном у складу са њиховим оценама, осим у одељењу 8-4 који има само једног ученика који је на тесту достигао напредни ниво знања и има више од 14 поена, док из српског језика и књижевности има 11 закључених оцена 5 на крају осмог разреда.

Напредни ниво знања из српског језика је достигло 18 ученика (24,66%). То су ученици који имају више од 14 поена. Ипак треба напоменути да у целој школи више од 16 поена из српског језика има само 5 ученика и то троје са 17 поена, један ученик има 18 а један 19 поена. Нема ученика са максималних 20 поена из српског језика.



Математика.

математика	мање од 7	од 7 до 10	од 10,5 до 14	више од 14
VIII - 1	0	8	1	7
VIII - 2	1	3	1	16
VIII - 3	2	4	7	7

Основна школа „3. октобар“ Бор

VIII - 4	2	3	6	5
школа	5	18	15	35

Тест из математике је ове године добро урађен (просек 12,99 поена) али је можда још важније то што је на овом тесту 35 ученика , односно 47,95%, показао напредни ниво знања и има више од 14 поена на завршном испиту. Поново је најбољи успех показало одељење 8-2 са 16 ученика (од 21 ученика који су радили завршни испит), који имају више од 14 поена. Ученик који има максималних 20 поена на тесту из математике је такође из овог одељења.

У односу на претходне године ове године је највећи проценат ученика достигао напредни ниво знања.

математика	достигли су напредни ниво
2020/2021	38%
2021/2022	46%
2022/2023	48%

Тест из математике је био конципиран тако да је 17 задатака било типа вишеструког избора а само код 3 задатка је било неопходно написати тачан поступак. Да ли овакво тестирање може показати реално знање из математике, нисмо сигурни , управо зато што баш та 3 задатка није радила већина ученика.

Распоред по нивоима знања је следећи:



Трећи тест.

Од ове школске године ученици су се опредељивали који трећи тест (из ког предмета) ће полагати. У нашој школи 27 ученика је полагало трећи тест из физике, 8 из хемије, 31 из биологије, 4 из географије и 3 из историје. Пошто су се сами опредељивали и вероватно су бирали предмет који мисле да најбоље знају, резултати трећег теста су очекивано и најбољи. Просек на трећем тесту је 15,08.

трећи тест	мање од 7	од 7 до 10	од 10,5 до 14	више од 14
VIII - 1	0	2	7	7
VIII - 2	0	1	5	15
VIII - 3	1	1	6	12
VIII - 4	0	2	2	12
школа	1	4	18	34

Основна школа „3. октобар“ Бор

На трећем тесту је 46,57% ученика постигло напредни ниво знања и због тога треба да будемо задовољни. Пет ученика има максималних 20 поена на изабраном трећем тесту.

Лако се уочава да само 1 ученик није достигао основни ниво знања из изабраног предмета и такође да само 5 ученика има мања од 10 поена. То значи да сви остали ученици из изабраног предмета (њих 71,23%) има бар средњи ниво знања из тог предмета.

Тестови на завршном испиту садрже задатке којима се проверава оствареност образовних стандарда дефинисаних на три нивоа постигнућа – основном, средњем и напредном нивоу. Овим нивоима описују се захтеви различите тежине, когнитивне комплексности и обима знања, од једноставних ка сложеним.

Ученик може да оствари највише 14 бодова на тесту из српског језика и књижевности (број поена се множи са 0,7), 14 бодова на тесту из математике (број поена се множи са 0,7) и 12 бодова на трећем тесту (број поена се множи са 0,6), односно највише 40 бодова на завршном испиту. Ученик по основу општег успеха може да оствари највише 60 бодова. Највећи број бодова који ученик може имати на основу општег успеха и успеха на завршном испиту је 100 бодова.

У нашој школи је просечан број поена остварен на завршном испиту 25,99, а просечан број поена остварен на основу успеха је 49,57. По том резултату смо тренутно на трећем месту у Борском и Зајечарском округу.

Најбоље школе у Борском и Зајечарском округу			
	успех у школи	успех на завршном	укупно
ОШ "Десанка Максимовић", Зајечар	51,87	26,19	78,06
ОШ "Љуба Нешић", Зајечар	51,24	25,09	76,32
ОШ "3.октобар", Бор	49,57	25,99	75,56
ОШ "Душан Радовић", Бор	50,55	24,83	75,38
ОШ "Вера Радосављевић", Неготин	48,02	23,97	71,98
ОШ "Вук Караџић", Кладово	48,99	22,31	71,29

Потребно је да се више потрудимо и вратимо знање и бољи успех наше школе.

Аналізу урадила : Александра Бошковић, проф.математике