

ОШ „3. октобар“ - Бор
3. октобар 71
Тел/факс: 030/ 433-268
Тел: 030/432 - 160
e-mail: osnovnaskola3oktobar@gmail.com

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Република Србија
Основна школа „3. Октобар“
3. Октобар број 71
Број: 71
Бор, 17.1.2024.године

На основу члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 – др. Закони, 10/2019, 6/2020 и 129/2021 и 92/2023) и члана 84. Статута, Школски одбор ОШ „3.октобар“у Бору , на седници одржаној дана 17.1.2024 године, донео је

О Д Л У К У

о усвајању извештаја о раду директора школе за прво полугодиште школске 2023/2024. године

I

На седници одржаној 17.1.2024. године, Школски Одбор „3. октобар“ у Бору разматрао је и једногласно донео Одлуку о усвајању извештаја о раду директора школе за прво полугодиште школске 2023/2024. године

II

Одлука је донета једногласно од стране присутних чланова Школског одбора.

III

Одлуку доставити директору школе и архиви.



Председник ШО,
Саша Чорболоковић
Саша Чорболоковић

Република Србија
Основна школа “3. Октобар”
3. Октобар број 71
Број: 71/1
Бор, 17.1.2024. године

На основу члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 – др. Закони, 10/2019, 6/2020 и 129/2021 и 92/2023) и члана 84. Статута, Школски одбор ОШ „3.октобар“ у Бору , на седници одржаној дана 17.1.2024 године, донео је

О Д Л У К У
о усвајању Извештаја о раду школе за прво полугодиште 2023/2024. године

I

На седници одржаној 17.1.2024. године, Школски Одбор „3. октобар“ у Бору разматрао је и једногласно донео Одлуку о усвајању Извештаја о раду школе за прво полугодиште 2023/2024. године

II

Одлука је донета једногласно од стране присутних чланова Школског одбора.

III

Одлуку доставити директору школе и архиви.



Председник ШО,
Саша Чорболоковић
Саша Чорболоковић

САДРЖАЈ

САДРЖАЈ	4
1. УВОД	8
Почетак школске године	8
Нормативне основе рада за школску 2023/2024. године:	9
2. УСЛОВИ РАДА	10
2.1. Опис школског простора и услови рада	10
2.1.1. Опис школског објекта и услови рада	10
2.1.2 Школски простор и опремљеност простора	11
2.1.3.Спортска сала, терен и опремљеност	11
КАПИТАЛНЕ ИНВЕСТИЦИЈЕ	12
ФИНАНСИЈСКО ПОСЛОВАЊЕ ШКОЛЕ	12
5.Кадровски услови рада	14
5.1.РАЗРЕДНА НАСТАВА:	19
5.2.ПРЕДМЕТНА НАСТАВА	20
6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	21
6.1.Бројно стање ученика	21
6.2.Распоред рада по сменама	22
6.2.1. Динамика наставног дана	22
6.3.Кварталне промене организације и распореда у раду школе	23
6.4.Страни језици	24
6.5. Изборни предмети у школској 2023/2024. години	25
6.6.Годишњи фонд обавезне наставе	25
6.6.1.Млађи разреди	25
6.6.2.Старији разреди	26
6.7.Обавезни изборни предмети	26
6.7.1. Изборни и факултативни предмети	26
6.7.2. Изборни предмети	27
6.8.Примарни задаци за наредни период	28
7. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	29
7.1. Табела општи успех ученика на крају полугодишта шк. 2023/24. год.	29

7.2. Табела Владање ученика на крају првог полугодишта шк. 2023/24. год.....	33
8. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	37
8.1. Слободне активности.....	37
8.1.1. Слободне активности од 1. до 4. разреда.....	37
8.1.2. Слободне активности од 5. до 8. разреда и рад секција.....	37
9. ЕКСКУРЗИЈЕ.....	38
10. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ АКТИВА.....	40
10.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ПРВОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ.....	40
10.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ДРУГОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ.....	47
10.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ.....	50
10.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ.....	53
10.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ.....	55
10.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА V РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ.....	77
10.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА VI РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ.....	79
10.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА VII НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ.....	83
10.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ.....	84
11. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ТИМОВА.....	91
11.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ.....	91
11.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ.....	108
11.3. САМОВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „3. ОКТОБАР“ БОР ЗА ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА.....	112
11.4. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ.....	178
11.5. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ.....	184

ПРОЈЕКТИ АКТИВА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА	190
11.6.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ	198
11.7. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ	202
11.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОД.	208
11.9.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОДРЖАВАЊЕ САЈТА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ	212
11.10.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОЈЕКТЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА	216
12.ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА	248
12.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНИ	248
12.2. ИЗВЕШТАЈ АКТИВА ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОД.	250
12.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА МУЗИЧКУ И ЛИКОВНУ КУЛТУРУ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ	252
12.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. године	257
12.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНОГ ЈЕЗИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ	260
12.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ	262
12.9. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА МАТЕМАТИКУ И ИНФОРМАТИКУ – ПРВО ПОЛУГОЂЕ 2023/2024 год.	272
13. ИЗВЕШТАЈ СА ТАКМИЧЕЊА ТОКОМ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024.	275
14. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНЕ	275
15. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ	277
16. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ОШ „3.ОКТОБАР“ – БОР У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ шк. 2023/2024. године	285

17. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКЕ СЛУЖБЕ ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОД.....	287
18.ИЗВЕШТАЈ И БЕЗБЕДНОСНА ПРОЦЕНА УЧЕНИКА И ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ У ОКВИРУ ПРОТИВПОЖАРНЕ ЗАШТИТЕ ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШК. 2023. ГОДИНУ	292
19.ИЗВЕШТАЈ РАДА БИБЛИОТЕКАРА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ	293
20.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „3. ОКТОБАР“ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2023/2024. ГОДИНЕ	295
21.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „3. ОКТОБАР“ ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ	297
22.ВРЕДНОВАЊЕ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЛИ ОСТВАРУЈУ ПРАВО НА ДОДАТНУ ПОДРШКУ У РАДУ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШК.2023/24.	321
23.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ	333

1. УВОД

Почетак школске године

Школска 2023/2024. година започела је у петак 1. септембра 2023. године према Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2023/2024. годину, који доноси Министар просвете. Образовно-васпитни рад за ученике од првог до осмог разреда остварен је у 19 петодневних наставних недеља, односно 83 радних дана. С обзиром на то да школска године траје од 1. септембра до 31. августа у текућој календарској години, прва седница Наставничког већа, по повратку са годишњих одмора одржана је 21. августа 2023. године. Током августа и септембра сви чланови Наставничког већа, директор школе стручни сарадници, секретаријат, финансијска служба и остало ненаставно особље било је према опису својих радних места задужено за следеће послове:

- подела радних задатака и задужења на нивоу целокупне организације рада школе у свим сегментима који произилазе из Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о основној школи, Правилника о наставном плану и програму за 1-8. разреда основног образовања и васпитања, Статута школе и структуре стручних органа
- завршетак активности на изради Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину
 - израда Анекса Школског програма за 1- 8. разреда
 - обрада педагошке документације
 - консултације везане за распоред часова, распоред дежурства наставника и распоред коришћења кабинета
 - израда глобалних планова за сваки наставни предмет према плану и програму
 - анализа извештаја Стручних већа, ПП службе, руководиоца Разредних већа и свих осталих наставника који су у претходној години добили посебна задужења у оквиру Годишњег програма рада школе
- подношење Извештаја о остварености Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину
 - разматрање извештаја о раду директора школе за школску 2022/2023. годину
 - дистрибуција бесплатних уџбеника за ученике 1-8. разреда
 - припрема и реализација свечаности Пријема првака
 - хигијенско-техничке послове у самом објекту школе
 - сарадња са Саветом родитеља школе и сазивање конститутивне седнице
 - сазивање конститутивне седнице Школског одбора

Нормативне основе рада за школску 2023/2024. године:

1. **Закон о основама система образовања и васпитања** (Службени гласник Републике Србије бр. 88/2017 и 27/2018.
 2. **Закон о основној школи** (Службени гласник Републике Србије бр. 88/2017 и 27/2018.
 3. **Правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања** (Службени гласник Републике Србије бр. 10/04, 20/04, 1/05, 3/06,15/06, 2/08 ,38/2013,3010.2017. 14.12.2017
 4. **Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања**
 5. **Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и основама за програм петог разреда**
 6. **Правилник о основама програма за шести разред**
 7. **Правилник о основама програма за седми и осми разред**
 8. **Правилник о изменама правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања за седми и осми разред**
 9. **Правилник о наставном плану и трајању основног образовања**
 10. **Правилници о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање по разредима**
 11. **Правилници о наставном плану и програму предмета верска настава по разредима**
 12. **Правилник о врсти стручне спреме за извођење наставе ;**
 13. **Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2023/2024. годину**
 14. **Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама (УНИЦЕФ 2007.) ;**
 15. **Програм заштите деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у ОШ „ 3. октобар“;**
 16. **Статут и нормативна акта школе Школски програм за 2023/2024. годину.**
- Извештај о раду школе за претходну школску годину;*
Приручник о самовредновању
Развојни план школе за период од 2020/2024. школске године
Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2023/2024. год.
Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима
Правилник о оцењивању ученика основне школе
Правилник о програму рада стручних сарадника у основној школи
Правилник о општим основама Школског програма
Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника
Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручног сарадника

Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи

Правилник о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава за основну школу

Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања

2. УСЛОВИ РАДА

2.1. Опис школског простора и услови рада

2.1.1. Опис школског објекта и услови рада

Током првог полугодишта 2023/2024.године у школи је било 30 одељења, 16 од првог до четвртог и 14 од петог до осмог разреда. Настава се одвијала у 16 учионица, 5 кабинета, 2 радионице за техничко и информатичко образовање, физкултурној сали и у 1 информатичком кабинету. За потребе наставе врло често се користила и школска библиотека. За припрему наставника за час, постоји 12 припремних просторија са адекватним, додуше врло скромним инвентаром. Поред тога, школа располаже и свечаном салом са 160 места, трпезаријом и кухињом у којој се ужина доставља од добављача које бирају родитељи на Савету родитеља. Пространи холови омогућавају ученицима слободу кретања за време одмора, а такође је и школско двориште веома пространо.

Све учионице и кабинети су, релативно добро опремљени. Што се тиче наставних средстава, опремљеност није у потпуности заступљена за све наставне предмете. Међутим, школа се труди да, у складу са материјалним могућностима обезбеди што више наставних средстава која би у многоме, сам наставни процес, учинили лакше изводљивим и приступачнијим ученицима и наставницима.

Електрични уређаји и инсталације су у исправном стању.

Током првог полугодишта 2023/2024. године урађено је годишње планирање у оквиру:

редовне наставе

2. слободних активности
3. додатне наставе
4. часова одељенског старешине
5. часова одељенске заједнице
6. изборних предмета
7. факултативне наставе

Годишње и оперативно планирање од првог до осмог разреда конципирано је Школским програмима рада.

2.1.2 Школски простор и опремљеност простора

Школа има 25 учионица и кабинета, физкултурну салу, кухињу са трпезаријом, библиотеку и друге наменске просторије (канцеларије директора, секретара, рачуноводства, педагога и психолога, радионицу за домаре и подстаницу и др.). Материјално техничка опремљеност школе је задовољавајућа. Број наставних средстава у већини случајева одговара потребама наставе (рачунари, показна и очигледна наставна средства...).

Р.бр.	Назив објекта	Број просторија
	Учионице	25
1	Кабинет за српски језик	4
2	Кабинет за математику	4
3	Кабинет за историју	1
4	Кабинет за физику	1
5	Кабинет за енглески језик	2
6	Кабинет за француски језик	2
7	Кабинет за биологију	2
8	Кабинет за хемију	1
9	Кабинет за ТИО	2
10	Дигитална учионица	2
11	Кабинет за музичку културу	1
12	Кабинет за ликовну културу	1
13	Кабинет за географију	2

У свим учионицама постоје табле, столице, клупе и ормани. У свакој учионици купљен је нов намештај (школске клупе и столице). Што се тиче рачунарских кабинета има укупно 34 компјутера, 60 монитора, 60 мишева, 60 тастатура.

Током прог полугодишта купљена су четири рачунара и четири штампача за потребе наставног процеса. Школа је донацијом добила још 20 лаптопова, велики професионални штампач и 2 велика смарт телевизора који су постављени у холу школе и наставничкој канцеларији. Школа је опремљена видео надзором у вредности од око 500.000 динара што је значајно допринело појачаној безбедности ученика у школи.

2.1.3.Спортска сала, терен и опремљеност

Редни Број	Назив наставног објекта	Број
1.	Фискултурна сала	1

2.	Терен	1
----	-------	---

Спортској сали је у потпуности замењен кров и кровна изолација.

Школа, поред сале за физичко васпитање, поседује и спортски терен који је реновиран током прошле школске године. У седам учионица замењен а је подна облога што значајно доприноси побољшању услова у којима ученици бораве.

3. КАПИТАЛНЕ ИНВЕСТИЦИЈЕ

Када је реч о капиталним инвестицијама у ОШ „3. октобар“ у протеклим годинама реализована је комплетна замена столарије новом ПВЦ столаријом што је значајно допринело бољој загрејаности школе и удобнијем боравку ученика и радника школе у школском објекту. Такође је реализована санација санитарних чворова школе чиме су значајно побољшани хигијенски санитарни услови боравка ученика у објекту. Уведена је је АМРЕС мрежа тако да је сваки кабинет, учионица и лабораторија покривена интернет сигналом. Одобрено је инвестиција на санацији оградe школе у школском дворишту, што је за нашу установу од великог значаја, јер ће допринети појачаној безбедности ученика током боравка у школи као и спречавању провалних крађа које су се дешавале у протеклом периоду. Такође, спречиће и појаву окупљања НН лица у касним вечерњим сатима.

Донацијом Raiffeisen банке школе је дониран намештај, који је распоређен по учионицама и канцеларијама.

4. ФИНАНСИЈСКО ПОСЛОВАЊЕ ШКОЛЕ

Активно сам радила на побољшању и унапређењу финансијског пословања школе. Календарска година је у финансијском смислу није успешно завршена. У сарадњи са шефом рачуноводства (замена радника на боловању) планирала сам и управљала финансијским токовима, контролисала сам финансијске извештаје, приходе и расходе и издавала благовремене и тачне налоге за плаћања и наплате. Али у раду смо наишли на доста велике неправилности. Наиме отварајући програм за књижење наишли смо на стање да 2022. и 2023. није књижена у програму. Пошто је шеф рачуноводства који је радио на овим пословима на боловању и не јавља се проблем сам одмах изнела Школском одбору, а после заједничким снагама смо се обратили Школској управи Зајечар, Градској управи Бор и Градоначелнику Града Бора. Такође је школа у блокади због тужбе радника школе за неисплаћени део рада са ученицима који похађају наставу по ИОП програму.

Испуњење финансијског плана је 84,61%.

2.1.3 Мере за побољшање услова рада

Набавка рачунара

Изградња школске медијатеке
Инсталирање смарт табле у свечаној сали
Сређивање школског дворишта – нова ограда
Климатизација учионица
Формирање и опремање кутка за пријем родитеља

У нашој школи, током првог полугодишта 2023/24. године, настава се одвијала у две смене. Ученици првог образовно васпитног циклуса похађали су наставу у кабинетима које у другој смени користе ученици другог циклуса основног образовања и васпитања.

У фискултурној сали се без проблема одвијала редовна настава и ваннаставне активности.

У циљу остваривања циљева и задатака образовно-васпитног рада, посебних програма и активности Школског развојног плана, у школи су радили следећи тимови:

Тим за самовредновање рада школе
Тим за стручно усавршавање
Тим за заштиту деце од дискриминације, злостављања насиља и занемаривања (праћење дисциплине и корекција понашања ученика)
Тим за професионалну оријентацију
Тим за развојно планирање
Тим за културну и јавну делатност школе
Тим за праћење и израду пројеката
Тим за развој школског програма
Стручни тим за инклузивно образовање и додатну подршку ученицима
Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва
Тим за професионални развој
Тим за заштиту животне средине
Тим за обезбеђивање квалитета рада установе
Ђачки парламент
Тим за израду годишњег плана рада школе
Стручни актив за развојно планирање
Тим за одржавање сајта

У циљу побољшања квалитета образовно-васпитног рада у редовној настави, ваннаставним активностима и свеукупног рада у школи, школа је свакодневно сарађивала са Градском управом, Школском Управом Зајечар и Министарством просвете.

Домари у школи свакодневно врше санације ситнијих кварова и контролишу простор у школској згради и школском дворишту.

2.1.4 Списак наставних, техничких и других средстава набављених у првом полугодишту 2023/24. године

Наставна средства

4 рачунара са пратећом опремом
 20 лаптопа
 2 смарт телевизора
 уџбеници и приручници за наставнике
 потрошни материјали за рад (креде, хамери, фломастери) папир
 за штампање

5.КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

У првом полугодишту, након дужег времена, наставу су држали стручни наставници. Од 77 наставника, колико их је било у школи у протеклој школској години, 76 их је са високом стручном спремом, и 1 са вишом стручном спремом.

РЕДНИ БРОЈ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	СТРУЧНА СПРЕМА	ЗВАЊЕ
Наставници разредне наставе			
	Јелена Вукић	висока	Наставник разредне наставе
	Наталија Остојић Јошић	висока	Наставник разредне наставе
	Јелена Божовић	висока	Наставник разредне наставе
	Виолета Тодоровић	висока	Наставник разредне наставе
	Сандра Илић	висока	Наставник разредне наставе
	Јасмина Јанковић	висока	Наставник разредне наставе
	Марина Сибиновић	висока	Наставник разредне наставе
	Снежана Савићевић	висока	Наставник разредне наставе
	Војислав Вељковић	висока	Наставник разредне наставе
	Александра Станковић	висока	Наставник разредне наставе
	Сузана Крштеноновић	висока	Наставник разредне наставе
	Светлана Модец	висока	Наставник разредне наставе
	Тамара Милићевић	висока	Наставник разредне наставе
	Маријана Репеђић	висока	Наставник разредне наставе

	Данијела Сокочанин	висока	Наставник разредне наставе
	Ивана Вељковић	висока	Наставник разредне наставе
	Сања Марјановић	висока	Наставник у продуженом боравку

Наставници предметне наставе			
Српски језик			
	Гордана Остојић	висока	наставник српског језика
	Саша Чорболоковић	висока	наставник. српског језика
	Милена Лапдатовић	висока	наставник. српског језика
Математика			
	Александра Бошковић	висока	наставник. математике
	Александра Стојковић	висока	наставник. математике
	Ненад Вукојевић	висока	наставник. математике
	Ивана Манасијевић	висока	наставник. математике
Физика			
	Моника Грамић	висока	наставник. физике
	Татјана Петковић	висока	инжињер
	Марко Станојевић	висока	наставник. физике
Енглески језик			
	Слађана Ђорђевић	висока	наставник енглеског језика
	Миша Митрановић	висока	наставник енглеског језика
	Ана Витковић	висока	наставник енглеског језика
	Маријета Тодосијевић	висока	наставник енглеског језика
	Марија Алексов	висока	наставник енглеског језика
Француски језик			
	Тања Станојевић	висока	наставник франц. језика

	Биљана Младеновић	висока	наставник франц. језика
Географија			
	Круна Јоксимовић	висока	наставник географије
	Дафинка Трајковска Милошевић	висока	наставник географије
	Милан Баловић	висока	наставник географије

Историја			
	Јасминка Шкиљевић	висока	наставник историје
	Жика Ракић	висока	наставник историје
	Јелена Илић	висока	наставник историје
Физичко васпитање			
	Мирјана Спасић	висока	наставник физичког васпитања
	Зоран Децановић	висока	наставник физичког васпитања
Биологија			
	Дејан Радоњић	висока	наставник биологије
	Милица Жикић	висока	наставник биологије
	Ивана Бујак	висока	наставник биологије
	Милена Цветковић	висока	наставник биологије
Хемија			
	Ирена Митић	висока	наставник хемије
Ликовна култура			
	Драгана Адама Станисављевић	висока	наст ликовне културе
	Марина Милев	висока	наст ликовне културе
Музичка култура			
	Тамара Глишић	виша	настав. музичког образовања

Техничко и информатичко образовање			
	Дејан Балановић	висока	наставник. техничког и информат. образ.
	Маја Спасојевић	висока	наставник. техничког и информат. образ.
	Силвија Тодоровић	висока	наставник. техничког и информат. образ.

Информатика и рачунарство			
	Мирослав Миладиновић	висока	наставник. информатике
	Боран Милићевић	висока	наставник. информатике
Верска настава			
	Милена Милутиновић	висока	вероучитељ
Грађанско васпитање			
висока	Оливер Илић		наст.грађанског васп
Румунски језик			
59.	Уна Васиљевић	висока	наст.румунског језика
60.	Нина Михаела	висока	наст.румунског језика

	ПОСЛОВИ	БРОЈ РАДНИКА	СТРУЧНА СПРЕМА
1.	Директор	1	Висока
2.	Педагог	1	Висока
3.	Психолог	1	Висока
4.	Библиотекар	1	Висока
5.	Секретар	1	Висока
6.	Финансијски и обрач. радник	2	Средња
7.	Српски језик	3	Висока
8.	Енглески језик	5	Висока
9.	Француски језик	2	Висока
10.	Математика	4	Висока
1.1 .	Историја	3	Висока
12.	Географија	3	Висока
13.	Физика	3	Висока
14.	Хемија	1	Висока
15.	Биологија	3	Висока
16.	Техника и технологија	3	Висока

17.	Физичко и здравствено васпитање активности	2	Висока
18.	Ликовна култура	1	Висока
19.	Музичка култура	1	Виша
20.	Грађанско васпитање	1	Висока
21.	Информатика и рачунарство	2	Висока
22.	Верска настава	1	Висока
23.	Румунски језик	1	Висока
24.	Разредна настава	16	Висока
265 .	Продужени боравак	1	Висока
26.	Домар	2	КВ, Виша,
27.	Раднице на одржавању	12	Средња, Осн. шк.
29.	Сервирка	1	средња
30.	Влашки говор са елементима	1	Висока
	Укупно извршиоца	76	

5.1.РАЗРЕДНА НАСТАВА:

Актив учитеља првог разреда: Јелена

Вукић

Наталија Остојић Јошић

Јелена Божовић

Виолета Тодоровић

Актив учитеља другог разреда

Сандра Илић

Снежана Савићевић

Марина Сибиновић

Јасмина Јанковић

Актив учитеља трећег разреда

Војислав Вељковић

Александра Станковић

Сузана Крштеноновић

Светлана Модец

Актив учитеља четвртог разреда:

Тамара Милићевић Дејана

Борановић Маринковић

Данијела Сокочанин

Ивана Вељковић (замена Марта Милићевић)

5.2.ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Српски језик

Гордана Остојић

Саша Чорболоковић

Милена Лападатовић

Математика

Александра Бошковић

Александра Стојковић

Ненад Вукојевић

Ивана Мансаијевић

Физика

Моника Грамић

Татјана Петковић

Марко Станојевић

Енглески језик

Слађана Ђорђевић

Миша Митрановић

Ана Витковић

Маријета Тодосијевић

Марија Алексов

Француски језик

Тања Станојевић

Биљана Младеновић

Географија

Дафинка Трајковска Милошевић

Круна Јоксимовић

Милан Баловић

Историја

Јасминка Шкиљевић

Јеелна Илић

Жика Ракић

Физичко васпитање

Мирјана Спасић

Зоран Децановић

Биологија

Дејан Радоњић
Милица Жикић (замена Милена Цветковић)
Ивана Бујак

Хемија
Ирена Митић

Ликовна култура
Драгана Адама Станисављевић (замена Марина Милев)

Музичка култура
Тамара Глишић

Техника и технологија
Дејан Балановић
Маја Спасојевић
Силвија Тодоровић

Информатика и рачунарство
Мирослав Миладиновић
Боран Милићевић

Верска настава
Далиборка Димитријевић (замена Милена Милутиновић)

Грађанско васпитање
Оливер Илић

Румунски језик
Уна Васиљевић (замена Нина Михаела)

Влашки говор са елементима националне културе
1. Маријана Репеђић

6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

6.1. Бројно стање ученика

У првом полугодишту 2023/24. год. школа је радила у две смене, са 30 одељења. У први разред је уписано 93 ученика. Од првог до четвртог разреда било је 392 ученика, а од петог до осмог разреда 338 ученика. Укупан број ученика у школи је био 730.

Број ученика на почетку школске године 2023/2024. год.

Разред	број ученика		Свега ученика
	мушких	женских	
I	48	45	93
II	48	44	92
III	49	61	110
IV	58	39	97
I-IV	203	189	392
V	49	37	86
VI	42	41	83
VII	44	47	91
VIII	39	39	78
V-VIII	174	164	338
I-VIII	377	353	730

6.2.Распоред рада по сменама

У школи се ради у две смене преподневној и поподневној, а ученици виших и нижих разреда се смењују на недељу дана. У случају потребе по налогу директора, може доћи и до промене смена, али се то унапред најави ученицима и родитељима.

6.2.1. Динамика наставног дана

Ученици у преподневној смени улазе у школу у 7⁴⁵, а настава почиње у 8⁰⁰ часова; поподневна смена улази у школу у 13⁴⁵, а настава почиње у 14⁰⁰ часова.

Долазак дежурних наставника на дежурство је у 7³⁰ часова у преподневној смени, а 13³⁰ у после подневној смени. Дежурни наставници дежурају у школи и дворишту школе током великих одмора и пре почетка наставе.

час	прва смена	друга смена
Први час	8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁵	14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁵
Други час	8 ⁵⁰ - 9 ³⁵	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ .
Трећи час	9 ⁵⁵ - 10 ⁴⁰	15 ⁵⁵ - 16 ⁴⁰ .

Четврти час	10 ⁴⁵ - 11 ³⁰	16 ⁴⁵ - 17 ³⁰
Пети час	11 ³⁵ - 12 ²⁰	17 ³⁵ - 18 ²⁰
Шести час	12 ²⁵ - 13 ¹⁰	18 ²⁵ -19 ¹⁰

6.3.Кварталне промене организације и распореда у раду школе

Прво полугодиште школске 2023/24. године трајало је петка 1.9.2023. до петка 29.12.2023.год. уз обележавање државног празника нерадним од 8.11. до 12.11.2023. године. Било је укупно 83 наставних дана.

Од самог почетка школске године на одређено радно време ради наставник математике Ненад Вукојевић, а такође на одређено наставница математике Ивана Мансијевић, Круна Јоксимовић, Марко Станојевић. Наставница ликовне културе Адама Драгана Станисављевић је услед боловања имала замену Марину Милев наставника ликовне културе, вероучитељицу Далиборку Димитријевић мењала је Милена Милутиновић, а Уну Васиљевић, наставника румунског језика мењала је Нина Михаела. Проблем је, као и претходних година, преоптерећеност ученика. Готово је немогуће задовољити педагошке критерије и истовремено обезбедити реализацију планираних часова изборне, додатне и допунске наставе.

У старијим разредима настава је реализована по кабинетима, а ученици млађих разреда имају своје учионице у којима се одвија настава, изузев за предмете физичко васпитање и дигитални свет.

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

Прво полугодиште								Друго полугодиште									
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар	1.					1	2	3	Јануар		1	2	3	4	5	6	7*
	2.	4	5	6	7	8	9	10		8	9	10	11	12	13	14	
	3.	11	12	13	14	15	16	17		15	16	17	18	19	20	21	
	4.	18	19	20	21	22	23	24		19.	22	23	24	25	26	27	28
	5.	25*	26	27	28	29	30			20.	29	30	31				
Октобар								1	Фебруар					1	2	3	4
	6.	2	3	4	5	6	7	8		21.	5	6	7	8	9	10	11
	7.	9	10	11	12	13	14	15		22.	12	13	14	15	16	17	18
	8.	16	17	18	19	20	21	22		23.	19	20	21	22	23	24	25
	9.	23	24	25	26	27	28	29		24.	26	27	28	29			
10.	30	31							Март					1	2	3	
Новембар	11.	6	7	8	9	10	11	12		25.	4	5	6	7	8	9	10
	12.	13	14	15	16	17	18	19		26.	11	12	13	14	15	16	17
	13.	20	21	22	23	24	25	26		27.	18	19	20	21	22	23	24
	14.	27	28	29	30					28.	25	26	27	28	29*	30*	31*
Децембар	15.	4	5	6	7	8	9	10	Април	29.	1*	2	3	4	5	6	7
	16.	11	12	13	14	15	16	17		30.	8	9	10*	11	12	13	14
	17.	18	19	20	21	22	23	24		31.	15	16	17	18	19	20	21
	18.	25*	26	27	28	29	30	31		32.	22	23	24	25	26	27	28
									Мај				1	2	3*	4*	5*
										33.	6*	7	8	9	10	11	12
										34.	13	14	15	16	17	18	19
										35.	20	21	22	23	24	25	26
									36.	27	28	29	30	31			
									Јун						1	2	
										37.	3	4	5	6	7	8	9
										38.	10	11	12	13	14	15	16*
											17	18	19	20	21	22	23
										24	25	26	27	28*	29	30	

Укупно наставних дана: 83

Укупно наставних дана: 97

Легенда:

- Државни празници
- Наставни дани
- Број наставних дана у месецу
- Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
- Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
- Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
- Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита
- * – Верски празници
- Празници који се обележавају радно (наставни дани)

6.4. Страни језици

У школској 2023/24. години изучавани су следећи страни језици:

Обавезни страни језик (од 1-8. разреда)

Енглески језик

Изборни страни језик (од 5-8. разреда)

Француски језик

6.5. Изборни предмети у школској 2023/2024. години

Поред обавезних изборних предмета

Грађанско васпитање и верска настава у 1-8. разреду,

Француског језика у 5-8. разреду и

Школа је на основу интересовања ученика и материјално техничких услова, понудила ученицима следеће изборне предмете:

V РАЗРЕД ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ ХОР И ОРКЕСТАР	VII РАЗРЕД УМЕТНОСТ ПРЕДУЗЕТНИШТВО
VI РАЗРЕД МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ ХОР И ОРКЕСТАР	VIII РАЗРЕД УМЕТНОСТ ПРЕДУЗЕТНИШТВО ФИЛОЗОФИЈА

6.6. Годишњи фонд обавезне наставе

6.6.1. Млађи разреди

Ред. број	Обавезни наставни предмети	Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72
	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
	Физичко васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
	Укупно	19	684	20	720	20	720	20	720
	Број одељења	4		4		4		4	
	Укупан фонд часова	76	2736	80	2880	100	3600	80	2880

6.6.2. Старији разреди

Ред. број	Обавезни наставни предмети	Пети разред		Шести разред нед. год.		Седми разред нед. год.		Осми разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
	Српски језик	5	180	4	144	4	144	4	136
	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	68
	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
	Физика	/	/	2	72	2	72	2	68
	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
	Хемија	/	/	/	/	2	72	2	68
	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
	Техника и технологија	2	72	2	72	2	72	2	68
	Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	1	36
	Физичко и здрав. васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
	Укупно	25	900	26	936	26	936	26	884
	Број одељења	4		3		4		3	
	Укупан фонд часова	100	3600104	3744	104	3744	130	4420	

6.7. Обавезни изборни предмети

6.7.1. Изборни и факултативни предмети

I разред: грађанско васпитање, верска настава, дигитални свет
II разред: грађанско васпитање, верска настава, дигитални свет
III разред: грађанско васпитање, верска настава, дигитални свет

IV разред: грађанско васпитање, верска настава, дигитални свет
V разред: грађанско васпитање, верска настава, хор и оркестар, животне вештине, медијска писменост
VI разред : грађанско васпитање, верска настава, хор и оркестар, животне вештине, медијска писменост
VII разред: грађанско васпитање, верска настава, уметност, филозофија, предузетништво
VIII разред: грађанско васпитање, верска настава, уметност, филозофија, предузетништво

6.7.2. Изборни предмети

предмет	одељење	Пети	Шести	Седми	Осми
Животне вештине		36	36	/	/
Хор и оркестар		36	36	/	/
Предузетништво		/	/	36	34
Медијска писменост		36	36	/	/

предмет	одељење	Пети	Шести	Седми	Осми
Веронаука		36	36	36	34
Грађанско васп.		36	36	36	34
Француски језик		72	72	72	68

3.7.3. Час одељенског старешине

предмети	одељења	Пети	Шести	Седми	Осми
Час одељенског старешине		36	36	36	34

Верска настава - 315

Грађанско васпитање - 420

ИОП1 програм -15

ИОП2 програм - 5

ИОП3 програм - 0

Укупно - 732

6.8. Примарни задаци за наредни период

На основу извештаја на крају крају првог полугодишта 2023/2024. године и на основу резултата самовредновања, у наредној школској години треба урадити следеће: Јачати педагошку компетенцију наставника, примену савремених метода и облика рада; Наставити са информатичким описмењавање наставника и применом информационаих технологија у настави;

Побољшати међуљудске односе и културу понашања у школи и ван ње; Подстицати и развијати социјалне вештине код ученика:

Конструктивно решавање проблема,

Толерантно понашање,

Ненасилну комуникацију,

Солидарност,

Развијање другарства;

Подстицати и развијати демократски дух, осећање припадности колективу и позитивног става ученика према школи;

Пружати помоћ и подршку ученицима при избору даљег образовања, обуке и запослења;

Ускладити Школски програм рада и Развојни план рада школе са потребама и условима рада школе, новим законским одредбама, потребама ученика, родитеља и локалне заједнице;

Реализовати најмање по једно угледно предавање по наставнику;

Наставити са опремањем кабинета;

Подићи квалитет наставе на виши ниво подстицањем ученичке активности на часу и увођењем активне наставе наспрам традиционалне;

Смањити број изостанака ученика уз ангажовање родитеља и локалне средине;

Унапредити сарадњу са родитељима (боља информисаност, едукација);

Усмерити и подстицати усавршавање наставника у струци, напредовање наставника у струци и припрему за полагање испита за лиценцу;

Посебну пажњу посветити организацији слободних активности, такмичења ученика и селекцији и припремама ученика за такмичења вишег ранга;

Већу пажњу посветити даровитим ученицима;

Побољшати квалитет допунске наставе (редовност и обухват што већег броја деце);

7. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

О постигнућима ученика на крају првог полугодишту можемо говорити на основу извештаја одељенских старешина.

Школа:	3. октобар
Место:	Бор

7.1. Табела општи успех ученика на крају полугодишта шк. 2023/24. год.

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/24 ГОДИНЕ

Разред - одељење	мушких	женских	Бројтано оцењених уч.	Позитиван успех										Недовољан успех								Неоцењени ученици		Ук. ученика	Изостанци						иоп1	иоп2	Укупно	
				Одличан		Вр. добар		Добар		Довољан		СВЕГА		Са 1 нед.		Са 2 нед.		Са 3 и више		Свега		Оправдани			Неоправдани		Свега	Просек						
				Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	Просек		Бр	Просек								
I/1	16	10	26									26	100,0											0,0	26	464	17,8	0	0,0	464	17,8	0	0	26
I/2	8	13	21									21	100,0											0,0	21	670	31,9	0	0,0	670	31,9	0	0	21
I/3	13	12	25									25	100,0											0,0	25	724	29,0	0	0,0	724	29,0			25
I/4	11	10	21									21	100,0											0,0	21	1114	53,0	0	0,0	1114	53,0			21
ук.	48	45	93									93	100,0											0,0	93	2972	32,0	0	0,0	2972	32,0	0	0	93
II/1	13	12	25	24	96,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	25	827	33,1	0	0,0	827	33,1	0	0	25
II/2	16	8	24	23	95,8	1	4,2	0	0,0	0	0,0	24	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	24	765	31,9	0	0,0	765	31,9	0	1	26
II/3	11	11	22	21	95,5	1	4,5	0	0,0	0	0,0	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	22	612	27,8	0	0,0	612	27,8	0	0	22
II/4	7	13	20	15	75,0	5	25,0	0	0,0	0	0,0	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	20	587	29,4	0	0,0	587	29,4	3		23
ук.	47	44	91	83	91,2	8	8,8	0	0,0	0	0,0	91	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	91	2791	30,7	0	0,0	2791	30,7	3	1	96
III/1	12	16	28	24	85,7	4	14,3	0	0,0	0	0,0	28	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	28	613	21,9	0	0,0	613	21,9	0	0	28

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полушколске 2023/24. године

III/2	12	16	28	27	96,4	0	0,0	1	3,6	0	0,0	28	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	28	734	26,2	0	0,0	734	26,2	1	0	29
III/3	17	11	28	25	89,3	2	7,1	1	3,6	0	0,0	28	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	28	736	26,3	0	0,0	736	26,3	0	0	28
III/4	7	18	25	16	64,0	7	28,0	0	0,0	0	0,0	23	92,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	1	4,0	1	4,0	25	1151	46,0	1	0,0	1152	46,1			25
ук.	48	61	109	92	84,4	13	11,9	2	1,8	0	0,0	107	98,2	1	0,9	0	0,0	0	0,0	1	0,9	1	0,9	109	3234	29,7	1	0,0	3235	29,7	1	0	110
IV/1	13	15	28	23	82,1	5	17,9	0	0,0	0	0,0	28	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	28	670	23,9	0	0,0	670	23,9	0	0	28
IV/2	16	8	24	15	62,5	8		1	4,2	0	0,0	24	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	24	879	36,6	0	0,0	879	36,6	0	0	24
IV/3	18	9	27	22	81,5	5	18,5	0	0,0	0	0,0	27	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	27	736	27,3	0	0,0	736	27,3	0	0	27
IV/4	11	7	18	12	66,7	6	33,3	0	0,0	0	0,0	18	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18	910	50,6	0	0,0	910	50,6	0	0	18
ук.	58	39	97	72	74,2	24	24,7	1	1,0	0	0,0	97	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	97	3195	32,9	0	0,0	3195	32,9	0	0	97
СВЕГА I-IV	201	189	390	247	63,3	45	11,5	3	0,8	0	0,0	388	99,5	1	0,3	0	0,0	0	0,0	1	0,3	1	0,9	390	12192	31,3	1	0,0	12193	31,3	4	1	396

Школа:	3.октобар
Место:	Бор

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/24 ГОДИНЕ

Разред - одељење	мушких	женских	Бројано оцењених	Позитиван успех								Недовољан успех								Неоцењени ученици		Укупно ученика	Изостанци						иоп1	иоп2	Укупно				
				Одличан		Вр. добар		Добар		Довољан		СВЕГА		Са 1 нед.		Са 2 нед.		Са 3 и више		Свега			Оправдани		Неоправдани		Свега	Про сек							
				Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%		Бр	Про сек	Бр	Про сек									
V/1	14	8	22	10	45,5	7	31,8	2	9,1	0	0,0	1	86,4	2	9,1	1	0,0	0	0,0	3	13,6	0	0,0	0	0,0	22	675	30,7	8	0,4	683	31,0	1	1	25
V/2	13	7	19	9	45,0	5	25,0	1	5,0	0	0,0	1	75,0	4	20,0	0	0,0	0	0,0	4	20,0	1	5,0	20	971	48,6	4	0,2	975	48,8	1	1	22		

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

V/3	1 2	12	2 4	19	79 ,2	3	12, 5		0, 0		0, 0	2 2	91, 7	2	8, 3		0, 0		0, 0	2 2	8, 3		0, 0	24	71 4	29,8		0,0	71 4	29,8	1		25	
V/4	1 1	10	2 1	7	33 ,3	8	38, 1	2	9, 5		0, 0	1 7	81, 0		0, 0	3	14 ,3	1	4, 8	4	19 ,0		0, 0	21	94 7	45,1	1	0,0	94 8	45,1			21	
укупно	5 0	37	8 6	45	51 ,7	2 3	26, 4	5	5, 7	0	0, 0	7 3	83, 9	8	9, 2	4	4, 6	1	1, 1	1 3	14 ,9	1	1, 1	87	33 07	38,0	1 3	0,1	33 20	38,2	2	2	93	
VI/1	1 4	14	2 8	13	46 ,4	9	32, 1	3	10 ,7		0, 0	2 5	89, 3		0, 0	2	7, 1	1	3, 6	3	10 ,7		0, 0	28	16 23	58,0		0,0	16 23	58,0	1	1	31	
VI/2	1 4	16	3 0	8	26 ,7	1 0	33, 3	3	10 ,0		0, 0	2 1	70, 0	4	13 ,3	3	10 ,0	2	6, 7	9	30 ,0		0, 0	30	13 03	43,4	6	0,2	13 09	43,6	4		34	
VI/3	1 3	12	2 5	6	26 ,1	1 1	47, 8	3	13 ,0	0	0, 0	2 0	80, 0	2	8, 0	0	0, 0	2	8, 0	4	16 ,0	1	4, 0	25	19 86	79,4	4 4	1,8	20 30	81,2	1	1	28	

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полушколске 2023/24. године

уку пно	4 1	42	8 3	27	32 ,5	3 0	36, 1	9	10 ,8	0	0, 0	6 6	79, 5	6	7, 2	5	6, 0	5	6, 0	1 6	19 ,3	1	1, 2	83	49 12	59,2	5 0	0,6	49 62	59,8	6	2	93	
VII/ 1	1 6	13	2 9	4	13 ,8	1 1	37, 9	1 1	37 ,9	0	0, 0	2 6	89, 7	1	3, 4	1	3, 4	1	3, 4	3	10 ,3	0	0, 0	29	16 98	58,6	3	0,1	17 01	58,7		1	31	
VII/ 2	8	13	2 1	8	38 ,1	1 1	52, 4	2	9, 5	0	0, 0	2 1	10 0,0	0	0, 0	0	0, 0	0	0, 0	0	0, 0	0	0, 0	21	84 0	40,0	3	0,1	84 3	40,1	0	0	21	
VII/ 3	1 0	10	2 0	5	25 ,0	9	45, 0	1	5, 0	0	0, 0	1 5	75, 0	2	10 ,0	2	10 ,0	1	5, 0	5	25 ,0	0	0, 0	20	12 65	63,3	1 3	0,7	12 78	63,9	1		21	
VII/ 4	1 0	11	2 1	9	42 ,9	5	23, 8	2	9, 5	0	0, 0	1 6	76, 2	2	9, 5	1	4, 8	2	9, 5	5	23 ,8	0	0, 0	21	10 10	48,1	2 3	1,1	10 33	49,2	1		22	
уку пно	4 4	47	9 1	26	28 ,6	3 6	39, 6	1 6	17 ,6	0	0, 0	7 8	85, 7	5	5, 5	4	4, 4	4	4, 4	1 3	14 ,3	0	0, 0	91	48 13	52,9	4 2	0,5	48 55	53,4	2	1	95	
VIII/ 1	1 1	17	2 8	14	50 ,0	1 1	39, 3	2	7, 1		0, 0	2 7	96, 4	1	## ##		0, 0		0, 0	1	3, 6		0, 0	28	17 76	63,4	7	0,3	17 83	63,7	1		29	
VIII/ 2	1 4	12	2 5	6	23 ,1	1 2	46, 2	5	19 ,2	0	0, 0	2 3	88, 5	2	7, 7	0	0, 0	0	0, 0	2	7, 7	1	3, 8	26	15 37	59,1	2 3	0,9	15 60	60,0	0	0	26	
VIII/ 3	1 4	12	2 6	2	7, 7	8	30, 8	6	23 ,1	0	0, 0	1 6	61, 5	5	19 ,2	3	11 ,5	1	3, 8	9	/	1	3, 8	26	16 28	62,6	3 0	1,2	16 58	63,8	2	0	28	
																																		0
уку пно	3 9	41	7 9	22	27 ,5	3 1	38, 8	1 3	16 ,3	0	0, 0	6 6	82, 5	8	10 ,0	3	3, 8	1	1, 3	1 2	15 ,0	2	2, 5	80	49 41	61,8	6 0	0,8	50 01	62,5	3	0	83	
СВ ЕГА V- VIII	1 7 4	167	3 3 9	12 0	35 ,2	1 2 0	35, 2	4 3	12 ,6	0	0, 0	2 8 3	83, 0	2	7, 9	1	4, 7	1	3, 2	5 4	15 ,8	4	1, 2	341	17 97 3	52,7	1 6 5	0,5	18 13 8	53,2	1 3	5	36 4	
СВ ЕГА VIII	3 7 5	356	7 2 9	36 7	50 ,2	1 6 5	22, 6	4 6	6, 29	0	0, 0	6 7 1	91, 8	2 8	3, 8	1 6	2, 2	1 1	1, 5	5 5	7, 5	5	0, 7	731	30 16 5	41,3	1 6 6	0,2	30 33 1	41,5	1 7	6	76 0	

МЕСТО, ДАТУМ

Бор,

03.01.2024.год.

год.

М.П.

В.Д. ДИРЕКТОР

Дејана Борановић

Маринковић

7.2. Табела Владање ученика на крају првог полугодишта шк. 2023/24. год.

Школа:	3.октобар	ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/24 ГОДИНЕ
Место:	Бор	

Разред - одељење	МУШКИХ	ЖЕНСКИХ	Бројчано оцењених уч.	Васпитно Укор одељ.старешине; Укор одељ.већа										Васпитно дисциплинске мере Укор директора; Укор настав. већа						Укупно ученика
				примерно		врлодобро		добро		Неоцењени		СВЕГА		задовољавајуће		незадовољавајуће		Свега		
				Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	
I/1	16	10	26	26	100,00		0,00		0,00		0,00	26	100,00		0,00		0,00	0		26
I/2	8	13	21	21	100,00		0,00		0,00		0,00	21	100,00		0,00		0,00	0		21
I/3	13	12	25	25	100,00		0,00		0,00		0,00	25	100,00		0,00		0,00	0		25
I/4	11	10	21	21	100,00		0,00		0,00		0,00	21	100,00		0,00		0,00	0		21
ук.	48	45	93	93	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	93	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	93
II/1	13	12	25	25	100,00		0,00		0,00		0,00	25	100,00		0,00		0,00	0	0,00	25
II/2	16	8	24	24	100,00		0,00		0,00		0,00	24	100,00		0,00		0,00	0	0,00	24
II/3	11	11	22	22	100,00		0,00		0,00		0,00	22	100,00		0,00		0,00	0	0,00	22

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полушколске 2023/24. године

II/4	7	13	20	20	100,0 0		0,00		0,0 0		0,00	20	100,0 0		0,00		0,00	0	0,00	20
																				0
ук.	47	44	91	91	100,0 0	0	0,00	0	0,0 0	0	0,00	91	100,0 0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	91
III/1	12	16	28	28	100,0 0	0	0,00	0	0,0 0	0	0,00	28	100,0 0		0,00		0,00	0	0,00	28
III/2	12	16	28	28	100,0 0	0	0,00	0	0,0 0	0	0,00	28	100,0 0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28
III/3	17	11	28	28	100,0 0	0	0,00	0	0,0 0	0	0,00	28	100,0 0	0	0,00		0,00	0	0,00	28
III/4	7	18	24	24	96,00	0	0,00	0	0,0 0	1	4,00	25	100,0 0		0,00		0,00	0	0,00	25
												0								0
ук.	48	61	108	108	99,08	0	0,00	0	0,0 0	1	0,92	109	100,0 0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	109
IV/1	13	15	28	28	100,0 0	0	0,00	0	0,0 0	0	0,00	28	100,0 0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28
IV/2	16	8	24	24	100,0 0	0	0,00	0	0,0 0	0	0,00	24	100,0 0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	24
IV/3	18	9	27	27	100,0 0	0	0,00	0	0,0 0	0	0,00	27	100,0 0	0	0,00		0,00	0	0,00	27
IV/4	11	7	18	18	100,0 0	0	0,00	0	0,0 0	0	0,00	18	100,0 0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	18
ук.	58	39	97	97	100,0 0	0	0,00	0	0,0 0	0	0,00	97	100,0 0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	97
СВЕГ А IV	201	189	389	389	99,74	0	0,00	0	0,0 0	1	0,2564	390	100,0 0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	390

МЕСТО, ДАТУМ
Бор 03.01.2024.год

М.П.

В.Д. ДИРЕКТОР
Дејана Борановић
Маринковић

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Школа:		3.октобар		ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ТРОМЕСЕЧЈА ШКОЛСКЕ 2023/24 ГОДИНЕ																		
Ме то:		Бор																				
Разред - одељење	МУШКИХ	ЖЕНСКИХ	Бројчано оцењених уч.	Васпитно Укор одељ.старешине; Укор одељ.већа								Васпитно дисциплинске мере Укор директора; Укор настав. већа								Укупно ученика		
				примерно		врлодобро		добро		Неоцењени		СВЕГА		задовољавајуће		незадовољавајуће		Свега				
				Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%			
V/1	14	8	22	22	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	22	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	22
V/2	13	7	19	19	95,00	0	0,00	0	0,00	1	5,00	20	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	20
V/3	12	12	24	24	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	24	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	24
V/4	11	10	21	21	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	21	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	21
ук.	50	37	62	86	98,85	0	0,00	0	0,00	1	1,1	87	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	87
VI/1	14	14	28	28	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28
VI/2	14	16	30	28	93,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	93,33	2	6,67	0	0,00	0	0,00	2	6,67	30
VI/3	13	12	23	23	92,00	1	4,00	0	0,00	1	4,00	25	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	25
ук.	41	42	81	79	95,18	1	1,20	0	0,00	1	1,2	83	100,00	2	2,41	0	0,00	0	0,00	2	2,41	83
VII/1	16	13	29	29	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	29	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	29

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полушколске 2023/24. године

VII/2	8	13	21	21	100,0 0	0	0,00	0	0,0 0	0	0,0	21	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	21
VII/3	10	10	20	20	100,0 0	0	0,00	0	0,0 0	0	0,0	20	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	20
VII/4	10	11	21	21	100,0 0		0,00		0,0 0		0,0	21	100,00		0,00		0,00		0,00	21
ук.	44	47	91	91	100,0 0	0	0,00	0	0,0 0	0	0,0	91	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	91
VIII/1	11	17	28	28	100,0 0		0,00		0,0 0		0,0	28	100,00		0,00		0,00		0,00	28
VIII/2	14	12	26	26	100,0 0	0	0,00	0	0,0 0	0	0,0	26	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	26
VIII/3	14	12	26	24	92,31	2	7,69	0	0,0 0	0	0,0	26	100,00	0	0,00		0,00		0,00	26
ук.	39	41	80	78	97,50	2	2,50	0	0,0 0	0	0,0	80	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	80
СВЕГ А V- VIII	174	16 7	314	<u>33</u> <u>4</u>	106%	<u>3</u>	1%	0	0%	2	0,64%	341	108,6 %	2	0,64%	0	0,00%	2	0,64 %	341
СВЕГ А IVIII	375	35 6	703	<u>72</u> <u>3</u>	103%	<u>3</u>	0%	0	0%	3	0,43%	73 1	104,0 %	2	0,28%	0	0,00%	2	0,28 %	731

МЕСТО, ДАТУМ

Бор

03.01.2024.год

М.П.

В.Д. ДИРЕКТОР:

Дејана Борановић Маринковић

8. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

8.1. Слободне активности

8.1.1. Слободне активности од 1. до 4. разреда

Ученици су током првог полугодишта имали следеће активности:

Ученици млађих разреда су присуствовали предавањима „Заједно и безбедно кроз детињство“

Ученици су учествовали на Новогодишњој продаји честитки, Новогодишњем вашару, Улици дечијег осмеха.

Пилот пројекат - „Промоција олимпијских вредности: поштовање, пријатељство и изузетност”

Окружно такмичење у певању песама Миње Суботе

Крос РТС

Ученици су показали велико интересовање за наведене активности.

8.1.2. Слободне активности од 5. до 8. разреда и рад секција

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Слободне активности (секције) у класичном смислу организоване су у настави физичког васпитања, српског језика и техничког образовања. У настави физичког васпитања то су биле кошаркашка, одбојкашка и фудбалска секција (за дечаке и девојчице). У настави техничког образовања секције су саобраћајна, моделарска и информатичка. Секције из других наставних области (српски језик, музичка и ликовна култура и друге) ученици су радили око „пројеката“ - приредби, смотре, прослава, изложби и друго.

9. ЕКСКУРЗИЈЕ

Екскурзија осмог разреда је реализована у септембру.

ТРОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА

Тродневна екскурзија ученика осмог разреда реализована је у периоду од 12. до 14 септембра на релацији Бор–Нови Сад–Суботица–Бор преко агенције Сим турс из Бора. На екскурзију је кренуло 67 ученика осмог разреда. Из Бора смо кренули 12. септембра око 6.30 после полицијске контроле исправности аутобуса. Уз две успутне паузе, прво одредиште била је Фрушка гора и обилазак манастира Крушедол и Хопово. Након тога, наставили смо пут према Сремским Карловцима и обишли Карловачку гимназију Богословију, Патријаршијски двор, Саборну цркву и чувену

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

чесму Четири лава. У наставку путовања уследио је долазак у Нови Сад, смештај у хотел Војводина, ручак, слободно време до дискотеке, вечера, одлазак у дискотеку и ноћење.

Други дан је био резервисан за Зобнатицу и обилазак ергеле коња. Након тога, били смо у Суботици (обишли смо Градску кућу и плаву фонтану), ручали на Палићу и посетили један од најлепших зоо-вртова. Дан је завршен повратком хотел, вечером и шетњом по Новом Саду и ноћењем.

Током трећег дана одмах након доручка смо направили краћи обилазак центра Новог Сада. У средишту су биле знаменитости и обележја Новог Сада: Трг ослобођења, Српско народно позориште, Владичански двор, Црква имена Маријиног и Саборна црква. Ручали смо и обишли Петроварадинску тврђаву и кренули за Бор. У Бор смо стигли око 21.00.

Екскурзија је оправдала очекивања, оставрени су зацртани исходи путовања. У правом смислу речи била је пример интегрисане и амбијенталне наставе. Ученици су задовољни виђеним и наученим, а највише дружењем и створеним незаборавним успоменама. Услуге агенције, превозника су биле на високом нивоу.

У Бору, 15.9.2023. године

Актив наставника VIII разреда

Саша Чорболоковић

Мирјана Спасић

Тања Станојевић

10. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ АКТИВА

10.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ПРВОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Актив првог разреда:

1. Јелена Вукић
2. Наталија Остојић Јошић
3. Јелена Божовић (вођа актива)
4. Виолета Тодоровић

Енглески језик: Миша Митрановић I-1 и I-2

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Марија Алексов I-3 и I-4

Верска настава: Милена Милутиновић

Румунски језик: Нина Михаела Веселин

Влашки говор: Маријана Репеђић

Руководилац актива:

Јелена Божовић

	Број Ученика	м	ж	Грађанско васпитање	Верска настава	Румунски језик / Влашки говор
I-1	26	16	10	15	11	1 /
I-2	21	8	13	9	11	/ /
I-3	25	13	12	8	17	1 1
I-4	21	11	10	13	8	1 1

Успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта

У првом разреду има 93 ученика. Ученици су оцењени описно у складу са оствареним исходима, према правилнику о оцењивању ученика у првом разреду. Већина ученика је напредовала на очекиваном нивоу и успешно

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

савладала предвиђене програмске садржаје. Мања група ученика је делимично остварила исходе уз мању или већу помоћ. Сви ученици имају примерно владање.

Одељење	ИЗ О С Т А Н Ц И	
	ОПРАВДАНИ	НЕОПРАВДАНИ
I-1	464	/
I-2	670	/
I-3	724	/
I-4	1114	/

План и програм наставних и ваннаставних активности је остварен у потпуности.

Оствареност Плана активности

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Све активности предвиђене Планом активности Стручног већа наставника из рада школе за шк. 2023/2024. годину су реализоване.

Годишњег плана

Актив првог разреда одржавао је редовне састанке, на којима су се решавала текућа питања и на којима смо се договарале о активностима које су спроведене током првог полугодишта.

Одржани састанци:

ДАТУМ: 23.8.2023.год.

ДНЕВНИ РЕД:

- Конституисање Актива и избор координатора за шк. 2023/24. годину
- Разматрање и усвајање наставног плана и програма васпитно-образовног рада за шк. 2023/2024. годину
- Утврђивање организације рада
- Договор о маршрутама за предстојећу екскурзију или рекреативну наставу
- Договор о потребном прибору који ће ученици користити у настави
- Разматрање смерница МПНТР за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у шк. 2023/24. години

ДАТУМ: 1.9.2023. год.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

ДНЕВНИ РЕД:

- Утврђивање броја ученика по одељењима
- Утврђивање распореда часова
- Припрема за 1. родитељски састанак и избор члана Савета родитеља
- Планирање писмених провера за шк. 2023/2024.

ДАТУМ: 11.9.2023.год.

ДНЕВНИ РЕД:

- Извештај са 1. родитељског састанка
- Утврђивање броја ученика за изборне предмете
- Идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка у раду
- Договор и организација ваннаставних активности

ДАТУМ: 29. 9. 2023. год.

ДНЕВНИ РЕД:

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

- Обележавање Дана школе
- Обележавање Дечје недеље
- Договор и организација ваннаставних активности

ДАТУМ: 2.11.2023.год.

ДНЕВНИ РЕД:

- Анализа остварености плана и програма наставних и ваннаставних активности
- Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода шк. 2023/24. године
- Договор о одржавању родитељских састанака

ДАТУМ: 1.12.2023.год.

ДНЕВНИ РЕД:

- Договор и организација ваннаставних активности

ДАТУМ: 29.12.2023.год.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

ДНЕВНИ РЕД:

- Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта шк. 2023/24. године
- Реализација наставног плана и програма

Ваннаставне активности

У току првог полугодишта ученици првог разреда су били врло активни и учествовали у следећим ваннаставним активностима.

- 7. 9. 2023. – Дан плавих мајица
- 22.9.2023.- Крос РТС-а
- 3.10.2023. – Пријем првака у Дечји савез
- 1.-7.2023. – Обележавање Дечје недеље
- 11.10.2023. – Приредба поводом Дана школе
- 17. 10. 2023. – Планетаријум
- 20. 10. 2023. – Дан јабука
- 6.11.2023. – Јесења чаролија

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

- новембар – Читалачки дневник
- 14.12.2023. – Такмичење у дисциплини игре „Између две ватре“
- 21.12. 2023. – Новогодишњи вашар
- 25.12.2023. – Учествовање у кампањи „Добро дрво“, Рециклирај-новогодишње украсе креирај
- 27.12. 2023. – Градско такмичење у игри „Између две ватре“
- септембар-децембар – Пројекат АШИ – Активна школа - Изазов 2023

Руководилац Актива
Јелена Божовић

**10.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ДРУГОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ
ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ**

Актив другог разреда:

Сандра Илић (вођа акива)
Снежана Савићевић

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Марина Сибиновић Јасмина Јанковић

1. У II разреду је 91 ученик. Сви ученици су оцењени и имају позитиван успех и то:

II/1 – 25 ученика: 24 одличан и 1 ученик врло добар успех;

II/2 – 24 ученика: 23 одличан и 1 ученик врло добар успех;

II/3 – 22 ученика: 21 одличан и 1 ученик врло добар успех; II/4 – 20 ученика: 15

одличан и 5 ученика врло добар успех.

Сви изостанци ученика су оправдани:

II/1 – 827

II/2 – 765

II/3 – 612

II/4 – 587

Закључено је да су деца доста одсуствовала у овом полугодишту због болести.

Сви ученици II разреда имају примерно владање.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

2. Ученици који су укључени у програм додатне подршке су:

П/2 - Никола Смловић - ИОП1 уз подршку логопеда и дефектолога и личним пратиоцем;

П/3 - Стефан Бешинић - подршка логопеда и дефектолога;

П/4 Ђулизара Илић - ИОП1;

П/4 Виктор Павловић - ИОП1 уз подршку логопеда и дефектолога и личним пратиоцем;

П/4 Сава Милојевић - ИОП1 уз подршку логопеда и дефектолога и личним пратиоцем.

Учитељи ових ђака ће поднети извештаје о успеху и напредовању истих.

3. Реализација плана и програма наставних и ваннаставних активности је у потпуности остварена, како је и планирано.

Координатор Стручног већа

Сандра Илић

10.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Чланови стручног већа актива III разреда у шк. 2023/24. г. су:

1. Војислав Вељковић, III/1
2. Александра Станковић, III/2
3. Сузана Крштеноновић, III/3
4. Светлана Модец, III/4

IV Уписан број ученика у 3. разреду:

III/1- 28 ученика

III/2- 28 ученика

III/3- 28 ученика

III/4-25 ученика

Укупно 109 ученика.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Енглески језик: Миша Митрановић

Верска настава: Милена Милутиновић

Влашки говор: Маријана Репеђић

У трећи разред уписано је 110 ученика. 109 ученика наставу похађају по редовном програму, док 1 ученик похађа наставу по ИОП-у. У раду се користе уџбеници издавачке куће Нови Логос, осим комплета за ликовну културу за који је издавач Фреска.

У току полугодишта, наши ученици су учествовали у свим пројектима школе, локалне заједнице и на свим такмичењима која се налазе у календару МП за тај узраст ученика.

Ученици трећег разреда су поводом обележавања Дана школе учествовали у оквиру наступа хора, као и у приредби поводом пријема првака у Дечији савез.

Учествовали су и у Јесењем кросу РТС-а, који се традиционално, сваке године, одржава на почетку школске године.

Присуствовали су показној вежби ватрогасаца спасиоца поводом Дана Сектора за ванредне ситуације.

Такође су учествовали и у манифестацији коју организује Центар за културу Бор-„Улица дечијег осмеха“, где су изложили своје новогодишње радове.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Током полугодишта је организовано и предавање Патонажне службе Дома здравља за ученике трећег разреда-„ Пубертет“.

У току првог полугодишта часове редовне наставе обишла је в.д. директор школе Дејана Борановић Маринковић са педагогом школе Благицом Јовић.

На школском такмичењу математичара, у оквиру такмичења у организацији МПН, учешће је узело 31 ученик, од којих се 12 ученика пласирало за Општинско такмичење.

Вођа Актива трећег разреда

Светлана Модец

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

10.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Наставу у четвртом разреду у школској 2023/2024. години у току првог полугодишта изводили су:

IV- 1 Тамара Милићевић

IV- 2 Дејана Борановић Маринковић /Маријана Репеђић

IV- 3 Даниела Скочанин

IV- 4 Марта Милићевић

Енглески језик: Слађана Ђорђевић (IV/1, IV/2, IV/3) и Миша Митрановић (IV/4)

Грађанско васпитање: сваки учитељ у свом одељењу

Верска настава: Милена Милутиновић

Румунски језик са елементима националне културе: Нина Михаела Веселин

ОДЕЉЕЊЕ	УКУПНО	М	Ж	Грађанско васпитање	Верска наста	Румунски језик	Влашки језик	Ромски језик
---------	--------	---	---	------------------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------

У IV разреду има 91 ученик. Број ученика по одељењима, број ученика обавезних изборних предмета и изборних/факултативних предмета.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

IV-1	28	13	15	21	7	1	/	/
IV-2	24	16	8	16	8	/	/	/
IV-3	27	18	9	15	12	/	/	/
IV-4	18	7	11	17	1	/	/	/

1. Успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта Сви ученици су оцењени и имају позитиван успех.

IV-1 Одличан успех: 23 Вр.добар успех: 5

IV-2 Одличан успех: 15 Вр.добар успех: 8 Добар успех: 1

IV-3 Одличан успех: 22 Вр.добар успех: 5

IV-4 Одличан успех: 12 Вр.добар успех: 6

Ученика са довољним и недовољним успехом нема.

У првом полугодишту је било укупно 3 195 изостанака и сви изостанци су оправдани.

Број изостанака по одељењима:

IV/1 - 670

IV/2 - 879

IV/3 - 736

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

IV/4 - 910

Закључено је да су деца доста одсуствовала у овом полугодишту због болести. Сви ученици IV разреда имају примерно владање. У IV разреду нема ученика који су укључени у програм додатне подршке.

2. Реализација плана и програма наставних и ваннаставних активности је у потпуности остварена, како је и планирано.

Актив учитеља IV разреда одржавао је редовне састанке, на којима су се решавала текућа питања и на којима су договаране активности које су спроведене током првог полугодишта.

Координатор Стручног већа: Тамара Милићевић

10.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Продужени боравак је облик организованог рада са ученицима нижих разреда основне школе и представља могућност да деца, поред редовне наставе, буду у школи још један део дана, док су им родитељи на послу.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Продужени боравак у школској 2023/2024.години је почео са радом 18. септембра. Од 1. септембра почело је пријављивање ученика, прикупљање документације и уписивање ученика. Сви родитељи су морали да доставе потврду орадном односу. У продужени боравак школске 2023/2024.године уписано је 29 ученика ,23 ученика првог разреда и 6 ученика другог разреда. У новембру месецу у боравак је уписана још једна девојчица првог разреда ,тако да је укупан број ученика у боравку на крају првог полугодишта 30. Од тога је 15 дечака и 15 девојчица.

Програм рада продуженог боравка остварује се у просторији која је прилагођена, опремљена и намењена искључиво за остваривање рада продуженог боравка.

Први родитељски састанак је одржан 15. септембра. Родитељи су тада обавештени о начину рада, дневном распореду активности и правилима понашања. Предочена је важност редовног долажења и поштовање договора о данима када ученици долазе у боравак. Родитељи редовно добијају информације о раду и напредовању ученика, податке о прихватању активности од стране ученика и понашања ученика у току слободног времена. Стално је присутна сарадња са одељенским старешинама у вези са радом и понашањем ученика који похађају продужени боравак.

Рад у продуженом боравку је организован у термину од 9:30 часова до 15:30 часова

ДНЕВНИ РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

1.СМЕНА (ПРЕ НАСТАВЕ)

Пријем ученика и припрема за рад	09:30 – 10:00
Обавезне активности, израда домаћих задатака и помоћ у учењу – српски језик и математика	10:00 – 11:30
Оброк, слободне активности	11:30_ 12:00
Језичко-комукацијске, математичко-логичке, социјализација, однос према себи, окружењу и радним обавезама, културно-уметничке активности	12:00 – 13:00
Игре, спорт, рекреација одмор	13:00 – 13:30
Испраћај ученика на наставу	13:30 – 13:55

2.СМЕНА(ПОСЛЕ НАСТАВЕ)

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Пријем ученика и припрема за рад	10:30 – 11:30
Обавезне активности, израда домаћих задатака и помоћ у учењу –српски језик и математика	11:30 – 13:00
Оброк, слободне активности	13:00– 13:30
Језичко-комукацијске, математичкологичке, социјализација, однос према себи, окружењу и радним обавезама,	13:30 – 14:30
културно-уметничке активности	
Игре, спорт, рекреација одмор	14:30 – 15:00
Испраћај ученика	15:00 – 15:30

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Рад у продуженом боравку се одвија кроз следеће активности:

Самосталан рад –часови учења

Самосталним радом, уз сталну стручну и педагошку помоћ и сарадњу са наставником, ученици организовано и плански, утврђују, продубљују, примењују и усвајају нова знања, вештине и навике. Израда домаћих задатака се свакодневно организује у одређено време. Домаћи задаци урађени на часовима самосталног рада се анализирају, исправљају и вреднују, али се не оцењују.

1. Договор о правилима понашања, начинима учења, дружењу и сарадњи међу ученицима у продуженом боравку;
2. Пружање помоћи при учењу и решавању домаћих задатака од стране учитеља;
3. Обнављање, утврђивање и увежбавање обрађених садржаја на редовној настави;
4. Довршавање великих радова;
5. Пружање помоћи при концентрацији за учење и рационалном коришћењу времена за учење.

Слободно време

Слободно време у настави продуженог боравка је рекреативно-забавног карактера. Организује се по принципу потпуне слободе, избора, добровољности и самоорганизованости ученика. Слободно време ученика реализовано је у школском дворишту или учионици. Време на ваздуху коришћено је за различите игре лоптом („Фудбал“, „Између две ватре“, „Кошарка“...), „Штафетне игре“, јурке, жмурке, прескакање вијаче и друге. Када је пао снег, наступило је грудвање. Слободно време проведено у учионици коришћено је за друштвене игре („Шах“, „Меморије“, „Не љути се човече“, „Занимљива географија“...), читање дечјих књига и часописа, слушање прикладне музике по избору ученика, гледање цртаних и других филмова, разговар о пожељним и непожељним облицима понашања, као и активностима које подржавају формирање добрих навика (лична хигијена, уређење радног простора у учионици и друго).

Слободне активности

У оквиру слободних активности ученика, обрађују се теме које су допуна наставним садржајима редовне наставе и на тај начин се остварују васпитно-образовни задаци наставе продуженог боравка.

- 1.Ликовно изражавање и израда употребних предмета од различитих материјала ;
- 2.Обрада и увежбавање песама и бројалица –музичко изражавање;

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

3.Драмско и сценско изражавање; 4.Физичка активност-наше

омиљене игре;

5.Друштвене игре,слагалице,квиз знања.

Сам рад у продуженом боравку усклађен је са образовно-васпитним задацима у редовној настави.Сарадња са родитељима је остварена кроз индивидуалне контакте. Током школске 2020/2021. године ученици су показали разна интересовања и учествовали у разним активностима. Омогућено им је да се кроз различите активности развијају у складу са сопственим интересовањима и потребама те темпом који одговара сваком појединцу. Са ученицима се, поред редовних активности, проводило доста времена у природи, на свежем ваздуху. Игре у школском дворишту су се одвијале када је то време дозвољавало. У оквиру наших активности обележавали смо значајне датуме, бавили смо се темама као што су Екологија и заштита животне средине.

У **септембру** месецу ученици се упознају са правилима понашања у боравку и својим обавезама. Домаћи задаци се завршавају у боравку и морају се дати на преглед наставнику. У току септембра месеца обрађене су теме :

1.Упознајемо школу и боравак

2. Саобраћај.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

У оквиру ових тема ученици су се упознали са правилима која се морају поштовати у продуженом боравку, о начину рада ,просторијама у школи ,као и о правилима понашања у саобраћају. О правилима понашања у саобраћају, којих се морају придржавати , деца су научила кроз презентацију о саобраћају и гледањем видео материјала „Пажљивко“ .



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Месец **октобар**, поред редовних задатака везаних за школске обавезе које ученици најпре завршавају, ученици обележили Дечију недељу учествовали у радионици под називом „ Велико срце деце Србије“ с циљем подстицања сарадње међу ученицима и толеранције. Поред Дечије недеље ,обрађене су и теме : плодови јесени,птице станарице и селице и животиње спавалице.

-Деца су упознала дечија права кроз презентацију ,а након тога су цртежом приказали своје омиљено право.

-Обележен је Светски дан животиња . Ученици су цртежом и колаж техником представили своју омиљену животињу.

- Обележен је Светски дан учитеља;

- Плодови јесени –презентација ;

-Јесења пијаца (воштане боје);

-Плодови јесени ,слика од лишћа,јесењи кишобран,јесен у парку ;

-Правимо зимницу ;

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

-Обележавање Светског дана здраве хране ,пирамида исхране; -Птице селице и станарице презентација ,сликање воденим бојама; -Животиње спавалице –колаж.



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године



Новембар месец је обележила радионица оживоту и раду Вука Стефановића Караџића .Током новембра биле су заступљене игре у којима су ученици показали таленат за плес, певање, глуму, рецитовање, спорт. Едукативним и друштвеним играма које су најчешће организоване у групном облику рада подстицана је сарадња међу ученицима, као и такмичарски дух.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

-Обележен је Светски дан толеранције ;

-Шта је метеорологија ? Временске прилике . Деца су се осварила у улози водитеља временске прогнозе;

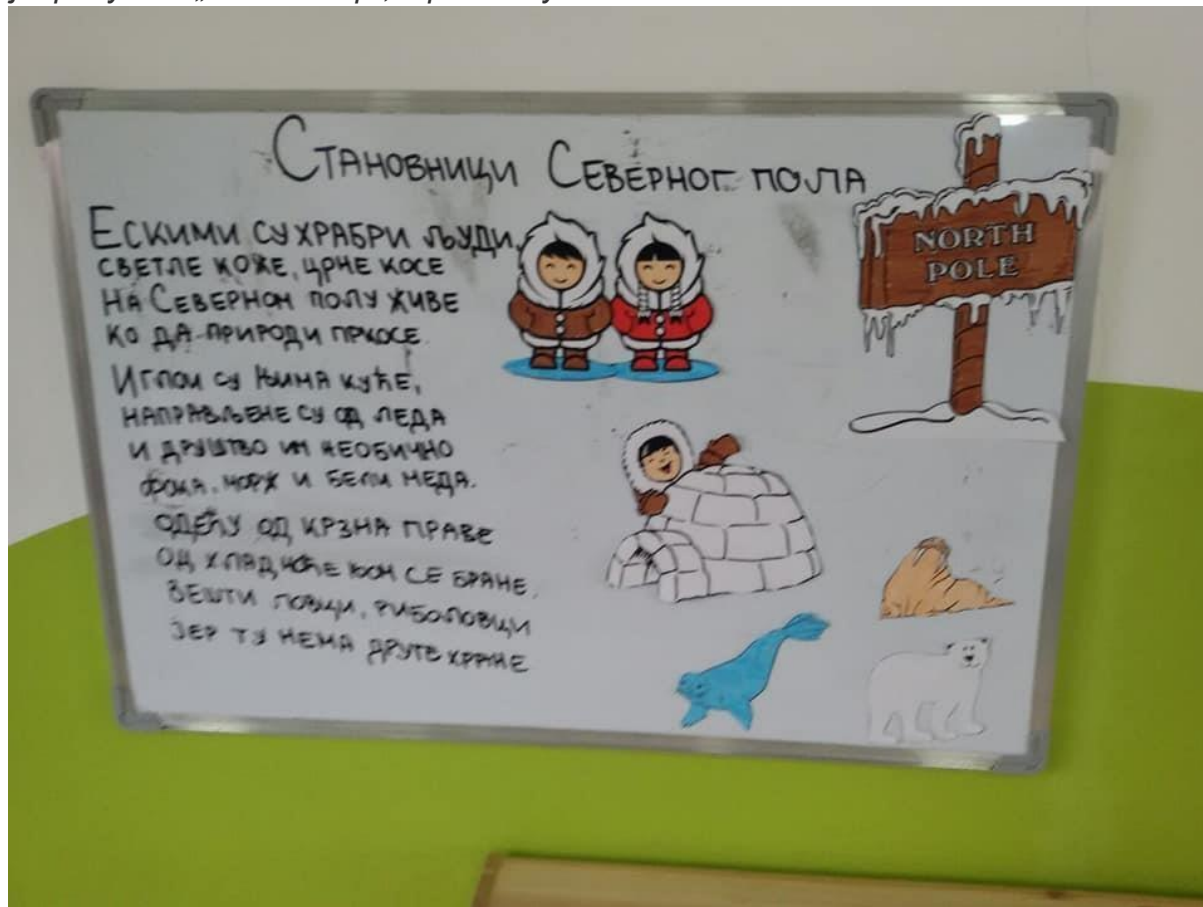
- Презентација –северни и јужни пол;

-Ко живи на северном полу (поларни медвед или пингвин илустрација).



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

У **децембру** месецу рад у боравку је протекао у Новогодишњем расположењу кроз следеће радионице „Снешко Белић“, „Новогодишња јелка“ и „Деда Мраз“ са циљем израде панона „Новогодишња чаролија“, где су ученици кроз своје ликовне радове показали свој лични доживљај зиме, Новогодишњих и Божићних празника. Деца су учествовала на новогодишњем вашару одржаном 21.12.2023. у холу школе.

-Стиже нам зима (карактеристике зиме);

-Израда зимског панона;

-Сликање зимског пејзажа;

-Зимски мотиви на џемперу или чарапама;

-Израда честитки за Нову годину;

-Китимо јелку;

-Израда украса за јелку ,јелке од папира,пахуље од папира...

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године



5



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године



Ученици су током овог полугодишта стекли одређену самосталност и сигурност у раду. Понекад им је потребна помоћ учитељице . Успешно су савладали предвиђене садржаје . Радо су учествовали у свим активностима у боравку . Правила понашања у боравку се поштују.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Извештај поднела учитељица у продуженом боравку

Сања Марјановић

10.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА V РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Одељењске старешине V разреда у школској 2023/2024. год. су:

Дејан Радоњић V /1

Марија Алексов V/2

Биљана Младеновић V/3

Маја Спасојевић V/4

Вођа актива је Дејан Радоњић.

Успех и владање ученика на крају првог полугођа V разреда је следећи :

бр .у ч.	М	Ж	ИО П1	ИО П2	Одли чни	врд о бри	добр и	недо в ољн и	нео це њен и	непо ха ђач	влад а ње прим е рно	владањ е неоцењ ено	ср. оц.
----------------	---	---	----------	----------	-------------	-----------------	-----------	-----------------------	-----------------------	-------------------	-------------------------------	------------------------------	------------

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

V/1	22	14	8	1	1	10	7	2	3	/	/	22	/	4,3 2
V/2	20	13	7	/	1	9	5	1	4	1	1	19	1	4,1 6
V/3	24	12	12	1	/	19	3	/	2	/	/	24	/	4,5 7
V/4	21	11	10	/	/	7	8	2	4	/	/	21	/	3,9 7
Ук.	87	50	37	2	2	45	23	5	13	1	1	86	1	4,2 7

Реализација наставних активности.

Редовна настава реализована је по плану и програму, а норма остварена у складу са постојећим правилницима. Због промена распореда и реализације екскурзије ученика, дошло је до измене, али је она у оквирима толеранције.

Часови допунске, додатне наставе и секција реализовани су према плану. Како се приближавају термини одржавања такмичења, то ће и реализација часова додатне наставе значајно да буде увећана (често превазилази норму по

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године
решењу о структури 40-очасовне радне недеље). Евиденција свих облика рада и активности може се видети у есДневнику.

Подаци о постигнутим резултатима наших ученика на свим до сада одржаним такмичењима и смотрема налази су у евиденцији школе.

У оквир инклузивног образовања укључено је двоје ученика по ИОП1 (51-1 и 53-1) и двоје ученика по ИОП2 (51-1 и 52-1). Њихов рад и напредак се пратио и анализирао на седницама Одељењских већа и састанцима Тима за инклузивно образовање. Сви извештаји о њиховом раду налазе се у ПП служби школе.

вођа актива:
Дејан Радоњић

10.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА VI РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Одељењске старешине VI разреда у школској 2023/2024. години су:

Тамара Глишић: VI/1;

Зоран Децановић: VI/2;

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Дафинка Милошевић Трајковска: VI/3.

Вођа актива је Зоран Децановић .

одељ.	бр.уч.	М	Ж	одл.	врдоб.	доб.	дов.	нед.	неоц.	Владање				ср.оц.
										Прим.	Вр.доб.	Зад.	Неоц.	
VI/1	28	14	14	13	9	3	0	3	0	28	0	0	0	4.17
VI/2	30	14	16	8	10	3	0	9	0	28	0	2	0	3,81
VI/3	25	13	12	6	11	3	0	4	1	23	1	0	1	3.93
укупно	83	41	42	27	30	9	0	16	1	79	1	2	1	3.93

Успех и владање ученика на крају VI разреда је следећи :

Реализација наставних активности.

- 22.9.2023. год. Јесењи КРОС РТС-а

У оквир инклузивног образовања

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Укључено је 6 ученика по ИОП1 (6/1-1,6/2-4,6/3-1) и 2 ученика по ИОП2(6/1-1,6/3-1). Њихов рад и напредак се пратио и анализирао на седницама одељењских већа и састанцима Тима за инклузивно образовање. Сви извештаји о њиховом раду налазе се у ПП служби школе.

Реализација ваннаставних активности.

- **Пројекат АШИ - Активне школе – Изазов 2023 (MSC – Moving Schools Challenger)** се фокусира на редовно промовисање физичке активности и здравог начина живота свим ученицима. Додавање здравих километара у наше животе.
- **Европски школски спортски дан -Уживај у спорту и физичкој активности**
 1. изазов у 2023/24 школској години за ученике ОШ "3. октобар" Бор
 2. Реализован је Пилот пројекат: **„Промоција олимпијских вредности: поштовање, пријатељство и изузетност”** заједничким радом наставника разредне и предметне наставе и ученика IV и V разреда што је допринело побољшању и подстицању спортског духа међу младима.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Такмичења - Чланови фудбалског мушког и рукометног мушког тима узели су учешће на турнирима поводом дана основних школа из града и то: ОШ „Вук Караџић“ 1. место у фудзалу, ОШ „Душан Радовић“

6. место у рукомету и ОШ „Петар Радовановић“ из Злата, 1. место. - Чланица музичке секције, Миа Андрић, на окружном такмичењу посвећено другом легендарном дечијем ствараоцу Мињи Суботи заузела је 2. место.

Семинари. - 27.8.2023. године - ОРГАНИЗАТОР СКУПА: Удружење педагога физичке културе Београда

ОБЛИК СТРУЧНОГ СКУПА: Летња школа НАЗИВ СКУПА: **Савремене тенденције у настави физичког васпитања – у сусрет новој школској години (7)** решење и почетак новог поглавља Физичког и здравственог васпитања у нашој земљи. – Стручно усавршавање: **„Планирање и реализација садржаја здравственог васпитања у настави физичког и здравственог васпитања“.** (Мирјана Спасић)

- 18.10.2023. године Министарство просвете је у сарадњи са Министарством здравља и УНИЦЕФ-ом, у оквиру пројекта „Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје“, израдило видео материјале за родитеље и запослене у установама образовања и васпитања под називом „Родитељи са децом у кризним ситуацијама” и „Наставници са децом у кризним ситуацијама”. (Актив осмог разреда)

- **16.12.2023. године** Семинар: „Управљање разредом изазови и решења“ кат.бр. 1090 Друштво педагога физичког васпитања Војводине (Мирјана Спасић)

10.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА VII НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Одељењске старешине VII разреда у школској 2023/2024 год. су:

Милена Лападатовић, VII /1

Мирослав Миладиновић, VII/2

Александра Бошковић, VII/3

Јасминка Шкиљевић, VII/4

Вођа актива је Мирослав Миладиновић.

одељ.	број учен.	М	Ж	одл.	врло добар	добар	дов.	нед.	вла дање		ср. оцена
									прим.	вр.д.	
VI П/ 1	29	16	13	4	11	11	/	3	29		3,60
V П/ 2	21	13	8	8	11	2	/	0	21		4,13

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

V II/ 3	20	10	10	5	9	1	/	5	20		3,84
VI II/ 4	21	10	11	9	5	2	/	5	21		4,02
укупно	91	49	42	33	35	7		13	91		3,90

*** у активу седмог разреда је двоје ученика који прате наставу по ИОП1, по један ученик у одељењу 7/3 и одељењу 7/4 и један ученик који ради по ИОП2 (7/1).**

Часови редовне наставе, допунске, додатне наставе и ваннаставних активности су реализовани према плану рада.

Вођа актива седмог разреда

Мирослав Миладиновић

10.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Одељењске старешине VIII разреда у школској 2023/2024 . год. су:

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Саша Чорболоквић, VIII/1

Мирјана Спасић, VIII/2

Тања Станојевић, VIII/3

Вођа актива је Саша Чорболоквић.

Успех и владање ученика на крају VIII разреда је следећи : бр.уч. М Ж 5 4 3 2 1 неоц.

Владање

Прим. Вр.доб. ср.оц.

VIII/1 28 11 17 14 11 2 / 1 / 28 / 4,35

VIII/2 26 14 12 6 12 5 0 2 1 26 0 3,98

VIII/3 26 14 12 2 8 6 / 9 1 24 2 3,41 укупно 80 39 41 22 31 13 1

11 2 78 2

Реализација наставних активности.

–12,13 и 14.9.2023.год. Тродневна екскурзија ученика осмог разреда реализована је у периоду од

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

12. до 14 септембра на релацији Бор–Нови Сад–Суботица–Бор преко агенције Сим турс из Бора.

На екскурзију је кренуло 67 ученика осмог разреда.

– 22.9.2023. год. Јесењи КРОС РТС-а

У оквир инклузивног образовања

Укључено је 3 ученика по ИОП1 (81-1, 83-2). Њихов рад и напредак се пратио и анализирао на седницама одељењских већа и састанцима Тима за инклузивно образовање. Сви извештаји о њиховом раду налазе се у ПП служби школе.

Реализација ваннаставних активности.

– Пројекат АШИ - Активне школе – Изазов 2023 (MSC – Moving Schools Challenger) се фокусира на редовно промовисање физичке активности и здравог начина живота свим ученицима.

Додавање здравих километара у наше животе.

– Европски школски спортски дан -Уживај у спорту и физичкој активности

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

1. изазов у 2023/24 школској години за ученике ОШ "3. октобар" Бор

- Књижевник Власта Ценић у ОШ "3 октобар" Бор је представио своју најновију књигу, збирку Чуваркућа ученицима одељења VIII/1,2 и 3.
- 1.11.2023. год. Професионална оријентација - Презентација Економско трговинске школе Бор одржана у сва три одељења посебно на часу одељењског старешине.
- 24.11.2023. године У оквиру Еразмус+ пројекта Еразмус+ пројекта „Living in Digital World" ученици наше школе ишли су на обуку у Немачку из области ИКТ-а (Ученици: Кристина Иванов 8/1, Никола Арсенијевић, Никола Ивашковић, Коста Стојадиновић 8/2, Ања Бољановић 8/3).

Такмичења

- 29.9.2023. год. Реализован је мини пројекат „Буди активан у спорту који волиш“. Организован је и турнир у одбојци за пиуонирке, на нивоу града. Кроз пројекат су били ангажовани ученици наше школе, као и гости из пет

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

основних школа из града и то: ОШ „Вук Караџић“, ОШ „Свети Сава“, ОШ „Бранко Радичевић“, ОШ „Душан Радовић“ и ОШ „Петар Радовановић“ из Злата.

– Чланови одбојкашког женског и мушког тима школе, освојили су 1. места на градском и окружном такмичењу и пласирали се за међуокружно такмичење. (Пионирке: Дијана Дојчиновић, Лара Спасојевић, Искра Милошевић, Мина Дукић, Јана Јовановић (8/1); Ема

Марковић, Дуња Романовић, Ива Стојановић, Аурора Станојевић (8/2) и Јелица Поповић (8/3).

Пионири: Алекса Удић, Андрија Скробоња, Матеја Ђорђевић, Реља Жикић (8/1); Лазар Јовановић, Стефан Крстић, Никола Арсенијевић, Никола Ивашковић (8/2).

– Чланови кошаркашког женског и мушког тима школе у кошарци 3 на 3 су заузели 1. место на градском такмичењу и остварили пласман за окружно такмичење. (Пионирке: Јана Петровић 8/2, Анђела Бајић 8/3, Јелица Поповић 8/3).

Пионири: Данило Јаковљевић, Андрија Скробоња, Матеја Ђорђевић, Војин Миливојевић, Ђорђе Тирић (8/1) Јован Јакшић, Никола Ивашковић 8/2). - На градском такмичењу у стрелаштву екипно пионирке су зазеле 2. место. (Дуња Младеновић 8/1, Катарина Ђорђевић 8/2 и Петра Микић 8/3).

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Семинари.

- 27.8.2023. године - ОРГАНИЗАТОР СКУПА: Удружење педагога физичке културе Београда ОБЛИК СТРУЧНОГ СКУПА: Летња школа НАЗИВ СКУПА: Савремене тенденције у настави физичког васпитања – у сусрет новој школској години (7) решење и почетак новог поглавља Физичког и здравственог васпитања у нашој земљи. – Стручно усавршавање: „Планирање и реализација садржај здравственог васпитања у настави физичког и здравственог васпитања“.

(Мирјана Спасић)

- 27.9.2023. године Онлајн обука кординатора АКТИВНЕ ШКОЛЕ – ИЗАЗОВ 2023/24 (АШИ) /

MovingSchoolsChallenger (MSC) (Мирјана Спасић)

- 4.10.2023. године Семинар обуке: ПИЛОТ ПРОЈЕКАТ „Промоција олимпијских вредности: поштовање,

пријатељство и изузетност” – Факултет спорта и физичког васпитања Ниш (Мирјана Спасић)

- 18.10.2023. године Министарство просвете је у сарадњи са Министарством здравља и УНИЦЕФ-ом, у оквиру

пројекта „Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје“, израдило видео материјале за родитеље и

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

запослене у установама образовања и васпитања под називом „Родитељи са децом у кризним ситуацијама” и „Наставници са децом у кризним ситуацијама”. (Актив осмог разреда)

– 16.12.2023. године Семинар: „Управљање разредом изазови и решења“ кат.бр. 1090 Друштво педагога физичког васпитања Војводине (Мирјана Спасић)

Саша Чорболоковић, 05. 01. 2024.

11.ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ТИМОВА

11.1.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Тим за заштиту животне средине је препознао значај очувања животне средине као и потребу развијања еколошке свести код ученика.

Заштита животне средине обухвата активности усмерене на развој еколошке свести, као и очување природних ресурса. Циљ активности је да ангажујемо све ресурсе наше школе како би покренули процес еколошке осетљивости, одговорности и свести, како код ученика, тако и код наставника и особља наше школе.

Очување природних ресурса обухвата упознавање са коришћењем и рационалном употребом тих ресурса у области енергетике.

Школа доприноси заштити животне средине остваривањем програма заштите животне средине - локалним еколошким акцијама, заједничким активностима школе, родитеља, односно старатеља и јединице локалне самоуправе у анализи стања животне средине и акција за заштиту животне средине у складу са законом.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Планиране активности су водили и реализовали чланови Тима за заштиту животне средине: координатор - Маријана Репеђић, наст. разредне наставе, Јелена Божовић, наст. разредне наставе, Милица Жикић, наставник биологије, наставник географије Дафинка Трајковски Милошевић. Све активности су биле усмерене на јачање и развоју свести о значаје здраве животне средине, одрживом развоју и очувању и унапређивању природних ресурса.

Активности на заштити животне средине одвијала се на нивоу одељења, разреда и школе. У реализовању програма учествовали су ученици, наставници, родитељи, ваннаставно особље и чланови еколошких организација.

Успостављена је сарадња са установама и организацијама:

Канцеларија за заштиту животне средине Општине Бор;

Канцеларија за младе - Бор;

Млади истраживачи - Бор;

Туристичка организација - Бор;

ЈКП „3.октобар“;

ЗОО врт - Бор;

Планинарско друштво Бор;

Институт за јавно здравље „Тимок“, - Зајечар;

Млади истраживачи Србије;

Технички факултет Бор.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Кроз све наше акције надамо се да дајемо добар пример како се треба борити за очување свега што нам природа несебично даје.

У овој школској години спровели смо следеће активности и акције:

Светски дан животиња - 4. октобра обележен је Светски дан животиња. Наставница биологије је са вишим разредима урадила плакат о животињама. Ученици нижих разреда урадили су тематски дан, повезивањем градива из свих предмета на тему животиња (1/3 и 4/2, проф.разр.наст. Јелена Божовић и проф.разр.наст. Маријана Репеђић).

Светски дан хране - 16. октобра наставница биологије је са ученицима седмог разреда обрадила ову тему.

Нижи разреди су учествовали на конкурс у “Правилна исхрана = здравље” у организацији Завода за јавно здравље “Тимок”, Зајечар (одељење 4/2, проф.разр.наст. Маријана Репеђић). Ученици су кроз литерално и ликовно стваралаштво показали у којој мери је правилна исхрана важна за нормалан раст и развој деце.

Основни циљ обележавања Светског дана хране је подизање свести и позив на акцију целокупног становништва на проблем глади у свету са једне стране, али и оптерећења друштва болестима недовољне и преобилне исхране.

Шта свако од нас може да уради?

Једите сезонске производе: јагоде и парадајз су и укуснији и биолошки вреднији током летњих месеци у сезони у којој успевају иако се могу набавити и током зиме,

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Направите списак за куповину: купите само онолико хране колико вам је заиста потребно, Купљену храну чувајте на одговарајући начин и водите рачуна о року трајања, Када припремате храну искористите оно што имате у кући – будите креативни.

Обележавање Светског дана јабука

Чланови Тима за заштиту животне средине су реализовали, у нижим разредима, радионицу и на тај начин обележили Светски дан јабука- 20.10. 2023.год.Осим креативне радионице где су ученици разговарали о значају јабуке за наше здравље , цртали и резали јабуке са порукама, настава је реализована тематскии, а ученици су показали инересовање у свим активностима.

Учествовање на конкурс “Школа пријатељица природе и животиња”

Координатор Тима за заштиту животне средине Маријана Репеђић и одељење 4/2 је учествовало на конкурс „Школа пријатељица природе и животиња”. Ученици су спровели акцију садње биљака како би учинили школски простор зеленијим и пријатнијим. Школско двориште је обогаћено садницама хризантема и зимзеленог дрвећа тује.Ученици су уживали у овој активности. Оваква еколошка деловања доприносе да се међу младима шири свест о значају биљака у нашем окржењу, али и о неговању тимског духа.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Светски дан климатских промена - Наставница географије Дафинка Трајковска Милошевић је ову тему обрадила у вишим разредима, кроз предавања, радионице, израде плаката са циљем подизања свести о значају овог глобалног проблема.

После свих катастрофа које називамо природним, а заправо су резултат човековог деловања, ми и даље остајемо немарни у коришћењу природе и њенох ресурса. Иако постоји свест о глобалном загревању и ефектима на наш живот, појединац није у могућности да покрене решавање проблема све док се велике компаније и фирме не потруде у санирању њихових штетних производа.

У борби против климатских промена основан је Национални савет за климатске промене Владе Србије, на иницијативу Министарства. Циљ Тима за заштиту животне средине да код ученика развије свест о значају овог глобалног проблема.

Ученици 4/2 одељења су тематски обрадили тему “Биљни и животињски свет Републике Србије - Угрожене врсте биљака и животиња у нашем крају. Посебан акценат је стављен на очувању животних заједница. Ученици су припремали разноврсан материјал за презентацију и израдили плакате о овој теми.

21.12.2023. године реализован је Новогодишњи вапшар у нашој школи. Учесници су били ученици од 1-8. разреда. Занимљиве и уникатне украсе и новогодишње декорације осмислили и направили су ученици и њихови учитељи,наставници од рециклажног материјала. Ученици су своје рукотворине продавали,а од зарађеног новца су приуштили себи новогодишњу лутрију.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

И да не заборавимо да не треба поседовати неко посебно знање да би био пажљив према природи и свету који нас окружује!

Постављање кућица за птице

Ученици 1/3 одељења, са учитељицом Јеленом Божовић, су израдили кућице за птице од рециклажног материјала, и поставили на дрвећу у школском дворишту. Како би птицама станарицама олакшали презимљавање, ученици ће током зиме постављати у кућицама храну за птице(кукуруз, сунцокрет,жито...).

Рециклирај- Еко новогодишње украсе крејирај

Тим за заштиту животне средине су у одељењу I-3 и IV-2 спровели акцију креирања новогодишњих украса од рециклажног материјала. Ученици су тим украсима

украшили јелку која расте у дворишту школе, како би учинили школски простор погодним и лепшим поводом новогодишњих празника, а чиме су учествовати и у кампањи коју су организовали млади истраживачи Србије, под

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године
називом „Добро дрво“, која има за циљ ангажовање заједнице на очувању биодиверзитета и спречавању климатских промена.

Ученици су награђени за свој труд и допринос очувању животне средине честитком у којој се налазило семе са упутством за садњу, термус и ранчеве направљени од рециклажног материјала.



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године



Маријана Репеђић,
координатор Тима за заштиту животне средине

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

11.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

У периоду од почетка школске 2023/24. године Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одржао је 3 састанка.

-Насиље и кризне ситуације у школи: број пријава о инцидентним ситуацијама (пријаве које је поднела школа + полиција + родитељ/дете ...) – **укупно 3**: један случај пријављен ПУ и Платформи „Чувам те“ (пријаву поднела школа); један случај пријављен Просветној инспекцији (пријаву поднео родитељ); један случај пријављен ПУ (пријаву поднео родитељ: лекар-ПУ)

у колико случајева је утврђено да је дошло до насиља, злостављања или занемаривања – у наведеном периоду имали смо насиље које је захтевало поступање Тима, пријављени случајеви: на првом нивоу , које је решавао

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године
одељењски старешина у оквиру ОЗ (**више случајева**); **један случај на другом нивоу** (што је захтевало покретање процедуре у оквиру школе, одељењски старешина у оквиру саветодавно-васпитног рада са ученицима као и одељењем; п-п служба кроз појачан васпитни рад и активности плана подршке); **један случај пријаве насиља (ретроактивно)**, Тим се састао по пријави од стране Просветне инспекције (случај у току). број утврђених повреда- у претходном периоду, **укупно је повређено 5 ученика (један случај повреде је последица вршњачког насиља)** број /васпитно/-дисциплинских поступака који је покренут против ученика / запосленог – у претходном периоду покренут је **један васпитно-дисциплински поступак против две ученице.**

број поднетих прекршајних/кривичних пријава против родитеља/старатеља у смислу њихове одговорности по чл.84.ЗОСОВа или захтева за накнаду материјалне штете – **у претходном периоду оваквих пријава није било.**

Али је било пријава Центру за соц. рад (укупно 3 пријаве) од стране школе. број и назив акција = превентивних активности које су заједнички планирали и спровели ученици, родитељи и запослени а којима се промовише сарадња и разумевање и промовисање других важних вредности: **(укупно 4)**

- Презентација на Наставничком већу, за запослене у установама образовања и васпитања: „Наставници са децом у кризним ситуацијама“;

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

- Презентација за родитеље на Савету Родитеља: „Родитељи са децом у кризним ситуацијама“;
- Предавање за родитеље на тему: „Разговор са родитељима о заштити репродуктивног здравља деце и младих и ХПВ вакцинација“ (Завод за јавно здравље „Тимок“ Зајечар)
- 20.12.2023 године педагошко-психолошка служба је заједно са ученицом Теодором Спасић , представницом Бачког парламента, одржала предавање за ученике 4. разреда на тему: „Зависност у младим годинама“. Акцент овог предавања је био на превенцији и да се ученицима предоче последице по њихово здравље.

Пријављене случајеве на првом нивоу , које је решавао одељењски старешина у оквиру ОЗ; сходно томе, индивидуални саветодавни разговори вођени су са већим бројем ученика нижих и виших разреда, најчешће због проблема у понашању, неколико ученика је евидентирано због неуспеха у учењу , ученици су били укључени у појачан васпитни рад (укупно 5 ученика) и саветодавни рад са п-п службом, а за мањи број ученика је као меру подршке одрађен оперативни план заштите (укупно 3 ученика).

Сходно томе, процедуралне интервентне активности Тима за заштиту ученика од насиља, су биле у складу са одредбама следећих правилника:

-Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика;

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

-Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада;

-Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дисмриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности.

Сарадња са родитељима није изостајала. Педагог и психолог су информисале родитеље о проблемима њихове деце, на основу информација које су добијале од разредних старешина и тамо где је било неопходно. Обављени су саветодавни разговори са родитељима у педагошкопсихолошкој служби. Након реализованих активности појачаног васпитног рада и активности планираних у оперативним плановима заштите ученика, педагог и психолог су информисале родитеље о постигнутим резултатима након оваквог вида подршке ученицима.

Координатор тима:

Јелена Алексић, психолог

11.3. САМОВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „3. ОКТОБАР“ БОР ЗА ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Бор

септембар – децембар 2023. године

АКЦИОНИ ПЛАН ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНА

АКТИВНОСТИ	ЦИЉ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ УЧЕСНИЦИ	ДИНАМИКА	ИСХОДИ	НАЧИН ПРАЋЕЊА/ИНДИКАТОРИ
------------	----------------	------------------	----------	--------	--------------------------

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Састанак Тима за самовредновање рада школе	Анализа реализованих активности и планирање нових	Тим за самовредновање	Једном месечно	Јасан увид у реализоване и предстојеће активности	Записник тима
Наставници попуњавају упитник о областима вредновања за школску 2023/24. год. и анализа упитника	Бирање области квалитета која ће се обрађивати	Тим за самовредновање Наставници	Септембар 2023.	Одабрана област вредновања за школску 2023/24.	Записник тима Записник са седнице Наставничког већа

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Састанак Тима за самовредновање са Директором, представницима Савета родитеља, Школског одбора и Ученичког парламента	Доношење коначне одлуке о области која ће се обрађивати.	Координатор тима за самовредновање Директор, Психолог, чланови Савета родитеља, Школског одбора и Ученичког парламента.	Октобар 2023.	Донета је коначна одлука.	Записници тима
---	--	---	---------------	---------------------------	----------------

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Прикупљање података из постојеће документације	Увид у документацију која је важна за обрађивање изабране области	Тим за самовредновање еПравник, Психолог, Директор	Октобар 2023.	Прикупљени подаци који су важни за обраду ове области	Документација у школи
Припрема упитника и анкета	Спремљени упитници који су прилагођени способностима ученика и родитеља	Тим за самовредновање	Октобар 2023.	Упитници спремни и прослеђени, ученицима, наставницима и родитељима	Упитници и анкете

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Анкетирање	Стицање увида у ставове испитаника о области која је предмет самовердновања	Тим за самовердновање, Родитељи, Ученици и наставници школе.	Новембар 2023.	Постоји увид у ставове испитаника	Анкете
Обрада упитника, анкета и анализа и сачињавање предлога мера за побољшање стања у школи	Анализирање упитника/анкета и давање предлога мера за побољшање стања у школи из дате области	Тим за самовердновање	Децембар 2023.	Израђене мере за унапређење рада школе	Табеле са обрађеним анкетама

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Прослеђивање извештаја о резултатима анкетања Стручном Активу за ШРП	Планско спровођење мера за побољшање стања у школи	Председници тимова за Самовредновање и СА ШРП	До јануара 2024.	Заједнички прецизиране мера за унапређење рада школе	Записници тимова
---	--	---	------------------	--	------------------

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

<p>Упознавање директора, наставника, родитеља и чланова Школског одбора са резултатима анкета и мерама за унапређење рада школе</p>	<p>Упознати директора, наставнике, родитеље и чланове Школског одбора са резултатима анкета и мерама за унапређење рада школе</p>	<p>Председник тима за самовредновање</p>	<p>Јануар 2024.</p>	<p>Са резултатима анкета су упознати директор, наставници, родитељи и чланови Школског одбора</p>	<p>Записник тима за самовредновање</p>
<p>Евалуација мера за побољшање у области ЕТОС</p>	<p>Увид у стање након спроведених мера</p>	<p>Тим за самовредновање</p>	<p>Друго полугодиште шк 2023/24. године</p>	<p>Утврђено је стање након примењених мера.</p>	<p>Документац ија Тима записник анкете, извештај.</p>

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

<p>Обогаћивање сензорног кутка.</p>	<p>Сензорна стимулација, релаксација, забава и учење.</p>	<p>Тим за самовредновањ и Тим за уређење школског простора и дворишта</p>	<p>Април-мај 2024.</p>	<p>Опремљен и сређен кутак</p>	<p>Фотографије</p>
<p>Писање извештаја о раду Тима</p>	<p>Упознавање наставника, директора, Школског одбора, Савета родитеља и Ученичког парламента са активностима Тима.</p>	<p>Председник Тима за самовредновање</p>	<p>На крају првог и другог полугодишта .</p>	<p>Све циљне групе уопознате су са активностима.</p>	<p>Записници</p>

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

<p>Извештавање директора, Школског одбора, Савета родитеља и Ученичког Парламента са</p>	<p>Упознавање наставника, директора Школског одбора, Савета родитеља и Ученичког парламента са актвностима тима</p>	<p>Координатор тима за самовредновање</p>	<p>На крају првог и другог полугодишта</p>	<p>Упознате све циљне групе са активностима</p>	<p>Записник тима за самовредновање</p>
<p>Писање Акционог плана Тима за самовредновање</p>	<p>Увид у активности које ће бити реализоване наредне школске године</p>	<p>Тим за самовредновање</p>	<p>Јун 2024. год.</p>	<p>Израђен Акциони план</p>	<p>Акциони план Тима за самовредновање</p>

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године
Чланови Тима за самовредновање рада школе су:

1. Биљана Младеновић, професор француског језика, (записничар)
2. Сузана Крштеновић, професор разредне наставе
3. Даниела Сокочанин, професор разредне наставе
4. Мирјана Спасић, професор физичке културе, (координатор)
5. Благица Јовић, педагог
6. Дејана Борановић Маринковић, в.д. директор
7. Представник Школског одбора –
8. Представник Ђачког парламента – Ива Тасић (7/3)

Ове школске године Тим за самовредновање планира да изврши евалуацију и самоевалуацију две кључне области са акцентом на приоритете за текућу школску годину.

Кључне области које ће бити обухваћене процесом самовредновања:

- Подршка ученицима
- ЕТОС

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4.: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остваренос ти %
--------------------------------	-----------------------------------	------------------	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

<p align="center">ПОДРШКА УЧЕНИЦИМ А</p>	<p>4. 1.У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима</p> <p>4.1.1.. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу</p>	<p>4..1. Школа је развила веома широк дијапазон мера за пружање подршке ученицима у учењу и васпитном раду са њима:</p> <p>-Материјално техничка опремљеност школе је задовољавајућа. У свим учионицама постоје табле, столице, клупе и ормани. У свакој учионици купљен је нов намештај (школске клупе и столице). Што се тиче рачунарских кабинета има укупно 34 компјутера, 60 монитора, 60 мишева, 60 тастатура.</p> <p>Током прог полугодишта купљена су четири рачунара и четири штампача за потребе наставног процеса. Школа је донацијом добила још 20 лаптопова, велики професионални штампач и 2 велика смарт телевизора који су постављени у холу школе и наставничкој канцеларији. Школа је опремљена видео надзором што је значајно допринело појачаној безбедности ученика у школи.</p> <p>Школа, поред сале за физичко васпитање, поседује и спортски терен који је реновиран</p>	<p align="center">95%</p>
---	--	--	----------------------------------

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

	<p>током прошле школске године.</p> <p>У седам учионица замењен а је подна облога што значајно доприноси побољшању услова у којима ученици бораве.</p> <p>-Уведена је АМРЕС мрежа тако да је сваки кабинет, учионица и лабораторија покривена интернет сигналом. Одобрено је инвестиција на санацији ограде школе у школском дворишту, што је за нашу установу од великог значаја, јер ће допринети појачаној безбедности ученика током боравка у школи као и спречавању провалних крађа које су се дешавале у протеклом периоду. Такође, спречиће и појаву окупљања НН лица у касним вечерњим сатима.</p> <p>-Донацијом Raiffeisen банке школе је дониран намештај, који је распоређен по учионицама и канцеларијама.</p> <p>-Организована је подела бесплатних уџбеника које је Министарство просвете обезбедило за категорије ученика које остварују право на добијање истих. За ученике првог циклуса</p>	
--	---	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

		<p>уџбеничке комплете и ученички прибор донирала је градска управа. За ученике другог циклуса основног образовања и васпитања уџбеничке комплете донирала је компанија ZIJIN COPPER - Редовно планирање и реализација часова допунске, додатне, изборне наставе и слободних обавезних активности.</p>	
--	--	---	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

<p>ПОДРШКА УЧЕНИЦИМ А</p>		<p>-Планови диференцираног и индивидуализованог рада са ученицима уз одговарајућу документацију праћења и вредновања</p> <p>-Планови ИОП-1 ИОП-2 разматрани на стручним тимовима и Педагошком колегијуму и периодично вредновани кроз прописану документацију о ученику (ИОП1 програм -15 ИОП2 програм - 5 ИОП3 програм - 0)</p> <p>-Подршка од стране педагога и психолога за све ученике којима је потребна ова врста подршке. Редовно праћење, извештавање на састанцима стручних органа установе, доприноси најбољем избору мера за пружање подршке ученицима у предстојећем периоду.</p> <p>-Иновативни приступ у настави кроз интегративне часове, угледне активности, амбијенталну наставу</p> <p>-На основу смерница за организацију и</p>	
--	--	--	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

4.1.2 Школа преузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима

реализацију образовно-васпитног рада Министарства просвете, у недељи од 4. до 8. септембра 2023. организована је тематска настава у којој је акценат стављен на праве вредности и важност заснивања свих односа у школи на међусобном поштовању, сарадњи, солидарности уз уважавање различитости. Теме по данима биле су следеће:

понедељак Није тешко бити фин (бонтон)

уторак Лепота различитости
среда Мисли на друге, ниси сам (кутија солидарности)

четвртак Сарадња=тим=успех (дан истих мајица)

петак Знање је моћ

--Првих школских недеље ђаци су се "уходавали", уз подршку наставника како би се подсетили градива из предходне школске године. Иницијални тестови на почетку нове школске године као стална пракса реализују се са циљем да покажу на ком су нивоу знања ђаци. Резултати

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

		<p>тестова су путоказ за оно што би дете требало да савлада и у служби су одређивања почетне тачке са које дете у текућој школској години полази. Знање из градива од прошле школске године је на добром нивоу с обзиром на три године корона вируса, али и последице стравичног масакра у ОШ "Владислав Рибникар" које су оставиле трага на ђаке. Овај распуст био је дужи него раније, па ученици нису много мислили на учење и градиво. (90%)</p>	
--	--	--	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

4.1.3 На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима

-Превентивни рад одељењских старешина на часовима одељењске заједнице
- Пријављене случајеве на првом нивоу , које је решавао одељењски старешина у оквиру ОЗ; сходно томе, индивидуални саветодавни разговори вођени су са већим бројем ученика нижих и виших разреда, најчешће због проблема у понашању, неколико ученика је евидентирано због неуспеха у учењу , ученици су били укључени у појачан васпитни рад (укупно 5 ученика) и саветодавни рад са ПП службом, а замањи број ученика је као меру подршке одрађен оперативни план заштите (укупно 3 ученика). Број утврђених повреда- у претходном периоду, укупно је повређено 5 ученика(један случај повреде је последица вршњачког насиља) Број /васпитно/-дисциплинских поступака који је покренут против ученика / запосленог – у претходном периоду покренут је један васпитнодисциплински поступак против две ученице. Број поднетих прекршајних/кривичних пријава против родитеља/старатеља у смислу

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

њихове одговорности по чл.84.ЗСОВа или захтева за накнаду материјалне штете – у претходном периоду оваквих пријава није било.Али је било пријава Центру за соц. рад (укупно 3 пријаве) од стране школе. Број и назив акција = превентивних активности које су заједнички планирали и спровели ученици, родитељи и запослени а којима се промовише сарадња и разумевање и промовисање других важних вредности:(укупно 4). Број пријава о инцидентним ситуацијама (пријаве које је поднела школа + полиција+ родитељ/дете ...) – укупно 3: један случај пријављен ПУ и Платформи „Чувам те“ (пријаву поднела школа); један случај пријављен Просветној инспекцији (пријаву поднео родитељ); један случај пријављен ПУ (пријаву поднео родитељ: лекар-ПУ)

- Педагог школе Благица Јовић и в.д. директор Дејана Борановић Маринковић посетиле су ученике прво разреда не би ли сазнале прве

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

утиске нових ученика о школи и школском животу.

-Организован је и пријем првака у дечји савет. Бројним активностима реализована је и дечја недеља у школи.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

<p>ПОДРШКА УЧЕНИЦИМ А</p>		<p>-Педагог и психолог школе је у оквиру плана подршке ученицима са свим ученицима петог разреда током првог полугодишта школске 2023/24. године обрадила низ радионица „Технике и методе успешног и самосталног учења“ Систем подршке свим ученицима у Основној школи „3. октобар“ је веома разноврстан и богат. Одвија се у атмосфери добре сарадње међу наставницима, сарадње са родитељима ученика и са релевантним институцијама.</p> <p>-Благица Јовић, педагог и Дејана Борановић Маринковић, в. д. директор школе су посетиле бројне часове предметне и разредне наставе.</p> <p>Огледни час на тему Комуникација међу вршњацима одржале су учитељице Сандра Илић</p>	
--	--	--	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

		<p>и Јасмина Јанковић.</p> <p>-Могућност корективног рада за поједине ученике са дефектологом Школа за основно и средње образовање „Видовдан“ Бор</p> <p>-Школа бира и ангажује се на пројектима којима је превасходна оријентација подршка ученицима.</p> <p>-Превентивне трибине, радионице и сусретање едукативног карактера (теме: вршњачко насиље, малолетничка деликвенција, злоупотреба психоактивних супстанци, пубертет и адолесценција)</p> <p>-На састанцима одељењских већа и Наставничком већу редовно се разматрају се и мере подршке ученицима који су у протеклом периоду манифестовали специфичне тешкоће у учењу и</p>	
--	--	--	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

понашању.

-Интервентне мере за ученике у сарадњи са родитељима у складу са правилима понашања у школи; брзо и ефикасно деловање Тима за заштиту деце од дискриминације, злостављања, насиља и занемаривања

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

<p align="center">ПОДРШКА УЧЕНИЦИМ А</p>	<p>4.1.4 У пружању подршке школа укључује породицу,</p>	<p>-Превентивне трибине, радионице и сусретање едукативног карактера (теме: принципи правилне исхране, малолетничка деликвенција, злоупотреба психоактивних супстанци, пубертет и адолесценција...)</p> <p>-Педагошко-психолошка служба је са ученицом Теодором Спасић, чланом Ученичког парламента, за ученике 4. разреда одржала предавање о зависности у младим годинама. Акцент је био на електронским цигаретама и енергетским пићима, једног опасног тренда међу основцима који ствара зависност и лоше здравствено делује на младе.</p> <p>-Манифестације и догађаји у школи који осмишљавају слободно време ученика и граде специфичну школску културу, а ученике позитивно везују за школу (Фестивал науке, Читалачка значка, спортски турнири, Новогодишње и ускршње радионице, Међугранична сарадња). У све ове манифестације</p>	
---	---	--	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

	односно законске заступнике	<p>Школа укључује и родитеље као сараднике</p> <p>- Укључивање Школе у домаће и међународне пројекте који подразумевају подршку ученицима 100% :</p> <p>1.) Започет је пројекат Активне школе - Изазов 2023 (MSC – Moving Schools Challenger)) је паневропски пројекат који има за циљ да промовише физичку активност и усвајање здравог начина живота код деце и младих током целе школске године. Дизајниран је да буде нетакмичарски и забаван. Сваког месеца школа ће учествовати у различитим изазовима и бити награђена здравим километрима за активности које се предузимају. Општи циљ је да се повећа број здравих километара који се сакупи сваког месеца као и да се ученици све више освесте о важности здравих активних стилова живота. (МирјанаСпасић)</p> <p>2.) Реализован је Пилот пројекат: „Промоција олимпијских вредности: поштовање, пријатељство и изузетност”</p>	
--	-----------------------------	--	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

		<p>заједничким радом наставника разредне и предметне наставе и ученика IV и V разреда што је допринело побољшању и подстицању спортског духа међу младима. (Мирјана Спасић, Данијела Сокочанин)</p> <p>3.) У оквиру Еразмус+ пројекта „Ливинг ин а Дигитал World“ 10 ученика VII и VIII разреда наше школе ишли су на обуку у Немачку у Лајпцигу, Берлину и Дрездену из области ИКТ-а. Седмодневни боравак послужио је нашим ученицима за учење и усавршавање ИКТ вештина, али и дружење са вршњацима из Хрватске, Италије и Словачке. (Милена Газић и Дејана Борановић Маринковић)</p>	
--	--	---	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

<p>ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА</p>	<p>4.) Кроз еTwinning пројекат International friendship ученици наше школе су писали писма другарима из различитих земаља, али и читали она која су добили. Као завршни део пројекта одобрена су два велика европска путовања где ће ученици посетити Француску, Италију, Хрватску, Чешку, Немачку, Пољску, Мађарску, Аустрију, Словенију и Словачку. Одобрено је још једно путовање за Турску за 20 ђака нижих разреда и 20 виших разреда. За ученике завршних разреда је одобрено путовање у Чешку после завршног испита или у септембру месецу. (Милена Лападатовић, Маријани Репеђић и в.д. директорица Дејана Борановић Маринковић)</p> <p>5.) Библиотекар школе Драгана Илић је започела пројекат са ученицима првог разреда под називом:</p> <p>„Од читања се расте“.</p> <p>Добили су пет песама Јована Јовановића Змаја,</p>
-------------------------------------	---

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

		<p>од којих је требало да изаберу три које им се највише свиђају и да:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Препишу читко у свесци коју смо посебно одвојили као Читалачки дневник2. Да илуструју све одабране песме3. Да у 2-3 реченице напишу шта им се у свакој одабраној песми највише допало. <p>-У складу са обележавањем Европског дана језика појавио се четврти број двојезичног часописа Le coq – Petlić, који креира и уређује Тања Станојевић, наставница француског језика са својим ученицима.</p> <p>-Колажним програмом под називом „И ми смо били деца“; ОШ „3. октобар“; обележила је свој Дан школе у препуној сали Основне музичке школе „Миодраг Васиљевић“ у Бору. Цео програм је истакао лепоту дечјег света, дечју радозналост, веселост, али духовитост. Наглашена је важност чувања, али и стварања успомена вредних сећања у познијем добу. Кроз</p>	
--	--	---	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

		<p>игру, песму, глуму, рецитал смењивали су се учесници млађих и старијих разреда, а врло запажен сегмент је био и видео са сликама садашњих радника кад су били мали, као и хор учитеља школе. Лепо, разнолико и другачије јер најлепше је бити дете. Деца су увек била и биће украс света, а детињство једина привилегија на којој вреди позавидети.</p> <p>-Тим за заштиту животне средине је са ученицима IV-2 спровео је еко-акцију садње биљака како би простор учинио зеленијим и пријатнијим. Школско двориште је обogaћено садницама хризантема и зимзеленог дрвећа тује, а ученици су показали тимски дух и важност развоја еколошке свести.</p>	
--	--	--	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

	4.1.5 У пружању подршке школа	<p>-Крајем децембра одржан је Новогодишњи вашар у холу школе који је показао изузетну креативност ученика, тимски рад и оригиналност у прављењу честитки и новогодишњих украса. Вашар је окупио велики број родитеља, бака и дека који су дошли да подрже рад малих стваралаца.</p> <p>-Тим за заштиту животне средине је са ученицима одељења I-3 и IV-2 спровео акцију прављења украса од рециклираног материјала и кићења јелке у дворишту.</p> <p>-Наставница ликовне културе Марина Милев је започела избор најбољег ученичког рада сваког месеца, који стоји урамљен у холу школе, а редовно се промовише и на ФБ страници школе.</p> <p>-У пружању подршке ученицима сарађујемо са Домом здравља Бор, Центром за социјални рад</p>	
--	-------------------------------	---	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

	<p>предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима</p>	<p>Бор, МУП -ом, посебно са одељењем за малолетничку деликвенцију, Школском управом Зајечар, Истраживачка станица Петница, Национална служба за запошљавање, Различита удружења грађана</p> <p>-Патронажна служба Дома здравља одржала је предавање о пубертету, а лекари специјалисти Дома здравља и Завода за јавно здравље Тимок трибину о заштити репродуктивног здравља и ХПВ вакцинацији.</p> <p>-“Заједно и безбедно кроз детињство” назив је пројекта који реализују заједно Министарство просвете и Министарство унутрашњих послова у циљу подизања свести о последицама насилног понашања у стварном и виртуелном окружењу, препознавање различитих видова насиља и дискриминације, усвајање стратегије за помоћ другима у невољи</p>	
--	--	--	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

		<p>и вештина ненасилног решавања конфликта, развијање саосећања и информисање о начинима помоће, подршке и заштите, као и усвајање знања и вештина о безбедном учешћу саобраћају и понашању у ванредним ситуацијама.</p> <p>-Одржана су бројна спортска такмичења: између две ватре, кошарка, одбојка и остварени изузетни резултати.</p> <p>-Нашу школу је посетио и познати песник Власта Ценић и ученицима представио своју нову књигу Чуваркућа. Ученици осмог разреда су захваљујући овом песнику имали прилику да чују примере призренско-тимочког дијалекта и тако употпуне своје знање о дијалектима. на очувању биодиверзитета и спречавању климатских промена.</p>	
--	--	--	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

<p>ПОДРШКА УЧЕНИЦИМ А</p>	<p>4.1.6.Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања</p>	<p>-Ученици одељења I-3 и IV-2 учествовали су у кампањи Младих истраживача Србије под називом Добро дрво, које има за циљ ангажовање заједнице.</p> <p>- Систем подршке свим ученицима у основној школи „3. октобар“ је веома разноврстан и богат. Одвија се у атмосфери добре сарадње међу наставницима, сарадње са родитељима ученика и са релевантним институцијама.</p> <p>-Школа бира и ангажује се на пројектима којима је превасходна оријентација подршка ученицима. Редовно праћење, извештавање на састанцима стручних органа установе, доприноси најбољем избору мера за пружање подршке ученицима у предстојећем периоду. Активности су најпре усмерене ка ученицима првог разреда, како би се што лакше прилагодили новом окружењу</p> <ul style="list-style-type: none">• Упозају се са психологом и педагогом	
--	---	---	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

		<p>школе</p> <ul style="list-style-type: none">• Ученици првих разреда добијају информације о процедурама, школи и њеном функционисању, правилнику понашања, својим правима и обавезама.• Упознајемо их са унутрашњом мрежом заштите• Саветодавни разговори са ученицима који прелазе из других школа <p>- Педагог и психолог школе је у оквиру плана подршке ученицима са свим ученицима петог разреда током првог полугодишта школске 2023/24. године обрадила низ радионица „Техника и методе успешног самосталног учења“</p> <p>-Посебна пажња се посвећена је преласку ученика из једног у други циклус образовања која је предвиђена годишњим планом рада школе кроз: Реализацију часова предметне наставе у четвртом разреду, први сусрети ученика и њихових будућих предметних наставника и наставних области које предају;</p>	
--	--	--	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

		<p>-Организовање општег родитељског састанка за родитеље ученика петог разреда коме присуствују одељењске старешине који родитељима представљају специфичности рада наставника у оквиру својих наставних области.</p> <p>-Реализација посебног одељењског већа петог разреда на коме бивши учитељи члановима одељењског већа представљају своја одељења, најефикасније методе рада, али и сарадње са родитељима ученика.</p>	
--	--	--	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварено с ти %
--------------------------------	-----------------------------------	------------------	---

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

	<p>4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика</p>	<p>Велики број активности у оквиру часова одељењског старешине, Недеље борбе против вршњачког насиља, Дана толеранције, Дана породице су првенствено усмерене на свеукупан развој ученика. 4.2.</p> <p>У школи се подстиче лични професионални развој:</p> <ul style="list-style-type: none">- Стручни скуп: Савремене тенденције у настави физичког васпитања – у сусрет новој школској години (7)-Стручно усавршавање: „Планирање и реализација садржај здравственог васпитања у настави физичког и здравственог васпитања“. (Мирјана Спасић, Зоран Децановић) -Онлајн обука координатора Активна школа – Изазов 2023/24 (АШИ) MovingSchoolsChallenger (MSC) (Мирјана Спа-Семинар обуке: Пилот пројекат,„Промоција	
--	---	--	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

	4.2.1.. У школи се организују програми/активности	<p>олимпијских вредности: поштовање, пријатељство и изузетност” – Факултет спорта и физичког васпитања Ниш (Мирјана Спасић, Данијела Сокочанин и Дејана Маринковић)</p> <p>- Министарство просвете је у сарадњи са Министарством здравља и УНИЦЕФ-ом, у оквиру пројекта „Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје“, израдило видео материјале за родитеље и запослене у установама образовања и васпитања под називом „Родитељи са децом у кризним ситуацијама” и „Наставници са децом у кризним ситуацијама”. (Актив предметне и разредна наставе)</p> <p>-Током првог полугодишта наставница хемије, Ирена Митић, похађала је семинар: „Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама“.</p>	
--	---	--	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

	<p>за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација)....</p>	<p>-Годињшни план рада школе, Школски програм садрже планове који претпостављају реализацију превентивних програма за развијање социјалних вештина. Међутим, реализација је повремена и стихијска обзиром на значај ових тема. Зпажамо да тек на понеком часу одељеског старешине има трагова реализације програма за развијање социјалних вештина ученика. Свесни значаја активности који развијају социјалне вештине у наредном периоду, а посебно у новом Развојном плану школе, овај сегмент Рада третираћемо као изузетно важан и за планирање а посебно за систематично реализовање и праћење ефеката реализације.</p>	
--	--	--	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

	<p>4.2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика школа</p>	<p>Подстицати ће се и развијати социјалне вештине код ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конструктивно решавање проблема, -толерантно понашање, -ненасилну комуникацију, -солидарност, -развијање другарства; <p>-Укљученост ученика у ваннаставне активности се прати, и утврђује кроз испитивање интересовање ученика и њихових потреба, анкетом на почетку сваке школске године.</p> <p>-Поред обавезних изборних предмета Грађанско васпитање и верска настава у 1-8. разреду, Француског језика у 5-8. разреду и Школа је на основу интересовања ученика и материјално техничких услова, понудила ученицима следеће изборне предмете: V и VI</p>	<p>85%</p>
--	---	--	------------

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

	<p>утврђује понуду ваннаставних активности.</p>	<p>разред - Животне вештине, Медијска писменост, Хор и оркестар</p> <p>VII разред - Уметност, Предузетништво</p> <p>VIII разред - Уметност, Предузетништво и Филозофија</p> <p>-Тродневна екскурзија ученика осмог разреда реализована је у периоду од 12. до 14 септембра на релацији Бор–Нови Сад–Суботица–Бор преко агенције Сим турс из Бора. На екскурзију је кренуло 67 ученика осмог разреда.</p> <p>-Наши ученици су имали прилике да виде и Планетаријум у школи.</p> <p>-У нашој школи одржано је и прво такмичење у певању песама Миње Суботе.(Тамара Глишић)</p> <p>-Продужени боравак је облик организованог рада са ученицима нижих разреда основне школе и представља могућност да деца, поред редовне наставе, буду у школи још један део дана, док су</p>	
--	---	--	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

		<p>им родитељи на послу. У продужени боравак школске 2023/2024.године уписано је 30 ученика ,24 ученика првог разреда и 6 ученика другог разреда, од тога је 15 дечака и 15 девојчица. Програм рада продуженог боравка остварује се у просторији која је прилагођена , опремљена и намењена искључиво за остваривање рада продуженог боравка. Рад у продуженом боравку је организован у термину од 9:30 часова до 15:30 часова.</p>	
--	--	---	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

	<p>4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи</p>	<p>Рад у продуженом боравку се одвија кроз следеће активности: Самосталан рад –часови учења, Слободно време, Слободне активности, Друштвене игре,слагалице,квиз знања.</p> <p>Ученици су током овог полугодишта стекли одређену самосталност и сигурност у раду.Понекад им је потребна помоћ учитељице . Успешно су савладали предвиђене садржаје .</p> <p>-Иницијално тестирање у настави физичког и здравственог васпитања реализовано је у септембру и октобру месецу.</p> <p>Континуирано праћење физичког развоја и моторичких способности ученика у оквиру наставе физичког васпитања омогућује:</p> <ul style="list-style-type: none">• да се помоћу тестирања за сваког ученика омогући повратна информација о његовом сопственом нивоу моторичких способности и физичког развоја;	
--	--	--	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

		<ul style="list-style-type: none">• да се на основу добијених резултата дају одређене препоруке и савети ученицима како да побољшају или очувају свој тренутни ниво способности и• да се у току тестирања ученици образују и разумеју значај физичке активности и моторичких способности за сопствено здравље. Сви ученици су добили одштампане резултате иницијалног тестирања моторичких способност, дата су им упутства како да протумаче те резултате и посаветовани су на основу добијених резултата како да одржава или поправи затечено стање. Праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у оквиру наставе физичког васпитања је саставни део Програма физичког и здравственог васпитања и у функцији је промовисања здравог начина живота, промовисања позитивног односа према физичкој активности, вежбању, спорту, а у циљу превенције и очувања здравља.	
--	--	---	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

		<p>-У наредном периоду треба наставити са започетим активностима Промоција здравих стилова живота, Права детета, Заштита човекове околине и одрживи развој ;</p> <p>А посветити посебну пажњу унапређивању рада на пољима:</p> <ul style="list-style-type: none">• Превенција болести зуба• Систематски прегледи ученика • <p>Предавања „Здравствени проблеми адолесцената“</p> <ul style="list-style-type: none">• Радионице црвеног крста (борба против дуванског дима)• Активности спортске секције-значај физичке активности за здравље људи• Епидемиолошке мере• Обележавање светског дана менталног тдрвља!• Савети-како вежбати	
--	--	---	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

<p align="center">ПОДРШКА УЧЕНИЦИМ А</p>	<p>4.2.4 Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање развој.</p>	<p>-Школа пружа првенствено подрушку ученицима осмог разреда који се припремају за завршни испит (припремна настава):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Додатна знања-предузетништво, грађанско васпитање • Национална служба за запошљавање • Програм професионалне оријентације • Психолошко тестирање <p>-Сви ученици су се пријавили за завршни испит на сајту Моја средња школа.</p> <p>-Професионална оријентација - Презентација Економско трговинске школе Бор - Анонимна анкета Презентер: Мирчић Сандра, проф. Професионални развој ученика, каријерно вођење и саветовање.</p> <p>-Национална служба за запошљавање Филијала Бор Одељење за посредовање у запошљавању и</p>	
---	---	---	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

		планирање каријере реализоваће током зимског распуста поступак професионалне оријентације који подразумева психолошко тестирање, а потом и разговор са психологом – саветник за планирањр каријере.	
--	--	---	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остваренос ти %
--------------------------------	-----------------------------------	------------------	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

осетљивих група

наилазе ученици из осетљивих група
•Организујемо акције прикупљања материјалне помоћи • Појачан васпитни рад са ученицима који су показали проблеме у понашању • Саветодавни рад Стручне службе са ученицима који изостају са наставе или нередовно долазе на наставу довео је до прављења плана редовности похађања наставе

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

<p>ПОДРШКА УЧЕНИЦИМ А</p>	<p>4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуалн и образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Појачан васпитни рад за ученике који највише изостају. • Саветодавни рад са родитељима ученика чија деца имају потешкоћа у понашању и учењу • Са појединим ученицима је потписан уговор о понашању, тамо где је процењено да ће то имати ефекта • Подршка ученицима који су дошли из других школа у прилагођавању • Укључивање у програме за развој социјалних вештина <p>-Тим за имплементацију инклузивног образовања у нашој школи, редовно се састаје, ученици који раде по ИОПУ-1, ИОП-2 редовно се прате, води се уредна педагошка документација о раду са овим ученицима</p> <p>-Један од компензаторних програма на које смо посебно поносни, поред рада на часовима допунске наставе, рада са педагошким, је и рад са вршњацима.</p>	<p>90%</p>
--	---	---	-------------------

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

	<p>4.3.4. У школи се организују компезанторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група</p> <p>4.3.5. Школа успоставља механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање</p>	<p>-Имамо ученике четвртог и осмог разреда који су променио место пребивалишта и којима је матерњи језик кинески. За њих је урађена индивидуализација и пружена је подршка у учењу српског језика.</p> <p>-У оквиру ових пажљиво осмишљених радионица ученици са добрим постигнућима пружају подршку у учењу својим другарима који имају специфичне тешкоће у учењу. Ове интеракције су драгоцене и у образовном и у васпитном смислу. Иако у оквиру појединих наставних области (страни језик, математика) имамо ученике који су идентификовани као даровити од стране својих наставника, треба и даље развијати механизме за идентификацију и подршку ученицима са изузетним способностима.</p>	
--	--	---	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

	<p>(акцелерација, обогаћивање програма)</p> <p>4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из остљивих група и ученицима са изузетним способностима</p>	<p>-Процедура за идентификацију даровитих ученика постоји у школи. Током претходних година није било идентификовања ученика са изузетним способностима, па самим тим није било ни обогаћивања програма, нити акцелерације. Поставља се питање да ли припреме за различита такмичења сматрамо осмишљеним акцелераторским и обогаћеним програмима!?</p> <p>-Школа остварује квалитетну сарадњу са Општином Бор, Центром за социјални рад (прикупљање информација), Домом здравља Бор, Петница (упућивање ученика), Црвени крст (пружање материјалне помоћи ученицима), Министарство унутрашњих послова (сарадња везана за поједине ученике проблематичног понашања), Болница за очување менталног здравља</p>	
--	--	---	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

		<p>-Школски Тим за имплементацију инклузивног образовања и други тимови и стручна већа веома се посвећено баве ученицима из осетљивних група. Примењују се врло разноврсне стратегије које укључују велики број актера који из домена својих компетенција могу пружити одговарајућу подршку (институције, пројекти, оргнаизације, педагошки асистент, стручни сарадници, дефектолог).</p> <p>-Стратегије идентификације и подршке ученицима са изузетним способностима треба и даље развијати и унапређивати.</p>	
--	--	---	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

<p>Одлука о евалуацији са образложењима и доказима</p>	<p>Од укупно 16 показатеља остварености стандарда квалитета, 11 је у потпуности остварено, 2 су делимично остварена, у 3 случаја постоје предлози за корекцију и унапређење. НИВО ОСТВАРЕНОСТИ ОБЛАСТИ „ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА“</p> <p>ЈЕ 4 ДОКАЗИ:</p> <p>Педагошка документација о ученицима ОШ“3.октобар“</p> <p>Педагошки профили ученика, ИОП-и1, ИОПи2, евалуација ИОП-а.</p> <p>Записници Педагошког колегијума</p> <p>Записници Тима за имплементацију инклузивног образовања.</p> <p>Анализа резултата ученика постигнутих на крају полугодишта и краја школске године, уназад две године и анализа евиденција у електронском дневнику</p> <p>Евалуација пројектних активности</p>
--	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

	<p>Анализа записника стручних већа</p> <p>Увид у остварене резултате на такмичењима</p> <p>Извештај о раду школе</p> <p>Анкета додатне и допунске наставе за ученике</p> <p>Интервју са наставницима</p>
--	--

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Кључне снаге	<p>Уредна документација о разноврсним стратегијама подршке ученицима</p> <p>Спремност наставника да пружи индивидуално припремљену подршку сваком ученику</p> <p>Саветодавни и тимски рад наставника, стручних сарадника и директора Школе</p> <p>Ученици из осетљивих група не напуштају школу пре краја основног образовања</p>
Кључне слабости	<p>Унапредити и интензивније развијате рад у области социјалних вештина</p> <p>Посветити се професионалном развоју ученика, каријерном вођењу и саветовању</p> <p>Развијати механизме идентификације ученика са изузетним способностима и планирати мере подршке</p>

11.4.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

У првом полугодишту било је више активности које су уобичајене и сада већ традиционалне, али и оних које су први пут реализоване захваљујући идејама и креативности наставника и учитеља наше школе.

Традиционално 1. септембар је био у знаку пријема нове генерације ученика првог разреда. Уз пригодан програм, у пространом холу учитељице Јелена Вукић, Јелена Божовић, Наталија Остојић Јошић и Виолета Тодоровић су сачекале своје нове ученике и повеле их први пут у школске клупе. У супротној смени, истога дана одељењске старешине петог разреда Дејан Радоњић, Марија Алексов, Биљана Младеновић и Маја Спасојевић добродошлицу су пожелеле својим ученицима у старије разреде.

На основу смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада Министарства просвете, у недељи од 4. до 8. септембра 2023. организована је тематска настава у којој је акценат стављен на праве вредности и важност

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године
заснивања свих односа у школи на међусобном поштовању, сарадњи, солидарности уз уважавање различитости.

Теме по данима биле су следеће:

понедељак Није тешко бити фин (бонтон)

уторак Лепота различитости

среда Мисли на друге, ниси сам (кутија солидарности) четвртак

Сарадња=тим=успех (дан истих мајица= петак Знање је моћ

Крајем септембра организован је Крос РТС-а. Објављен је конкурс за ученике који желе да бораве у Лајпцигу и Немачкој (предуслови су знање енглеског језика и информатичких вештина). Сви заинтересовани су слали своја мотивациона писма на енглеском језику. Промовисани су и награђени радови на Међународном фестивалу хумора у Лазаревцу (стрипкарикатура, прв и друго место: Андреа Стевановић и Јована Стојановић).

У складу са обележавањем Европског дана језика појавио се четврти број двојезичног часописа *Le coq – Petlić*, који креира и уређује Тања Станојевић, наставница француског језика са својим ученицима.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Започет је пројекат Активне школе: Изазов 2023, додавање здравих километара, а једна од првих активности био је турнир у одбојци поводом Дана школе. Током сваког месеца смењивале су се различите активности.

Педагог школе Благица Јовић и в.д. директор Дејана Борановић Маринковић посетиле су ученике прво разреда не би ли сазнале прве утиске нових ученика о школи и школском животу. Организован је и пријем првака у дечји савет.

Бројним активностима реализована је и дечја недеља у школи.

Заједно и безбедно кроз детињство назив је пројекта који реализују заједно Министарство просвете и Министарство унутрашњих послова у циљу подизања свести о последицама насилног понашања у стварном и виртуелном окружењу, препознавање различитих видова насиља и дискриминације, усвајање стратегије за помоћ другима у невољи и вештина ненасилног решавања конфликта, развијање саосећања и информисање о начинима помоће, подршке и заштите, као и усвајање знања и вештина о безбедном учешћу саобраћају и понашању у ванредним ситуацијама.

Колажним програмом под називом „И ми смо били деца" ОШ „3. октобар" обележила је свој Дан школе у препуној сали Основне музичке школе „Миодраг Васиљевић" у Бору. Цео програм је истакао лепоту дечјег света, дечју

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године
радозналост, веселост, али духовитост. Наглашена је важност чувања, али и стварања успомена вредних сећања у познијем добу. Кроз игру, песму, глуму, рецитал смењивали су се учесници млађих и старијих разреда, а врло запажен сегмент је био и видео са сликама садашњих радника кад су били мали, као и хор учитеља школе. Лепо, разнолико и другачије јер најлепше је бити дете. Деца су увек била и биће украс света, а детињство једина привилегија на којој вреди позавидети.

Наши ученици с имали прилике да виде и Планетаријум у школи. У нашој школи одржано је и прво такмичење у певању песама Миње Суботе.

Патронажна служба Дома здравља одржала је предавање о пубертету, а лекари специјалисти Дома здравља и Завода за јавно здравље Тимок трибину о заштити репродуктивног здравља и ХПВ вакцинацији.

Тим за заштиту животне средине је са ученицима IV-2 спровео је еко-акцију садње биљака како би простор учинио зеленијим и пријатнијим. Школско двориште је обogaћено садницама хризантема и зимзеленог дрвећа тује, а ученици су показали тимски дух и важност развоја еколошке свести.

Започета је професионална оријентација за ученике осмог разреда. Једна од првих школа која нас је посетила је ЕТШ из Бора, која је часу одељењског старешине сва три одељења представила своје образовне профиле.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Наставница ликовне културе Марина Милев је започела избор најбољег ученичког рада сваког месеца, који стоји урамљен у холу школе, а редовно се промовише и на ФБ страници школе. Благица Јовић, педагог и Дејана Борановић Маринковић, в. д. директор школе су посетиле бројне часове предметне и разредне наставе. Кроз eTwinning пројекат International friendship ученици наше школе су писали писма другарима из различитих земаља, али и читали она која су добили.

Седмодневни боравак у оквиру Еразмус + пројекта у Лајпцигу, Берлину и Дрездену послужио је нашим ученицима за учење и усавршавање ИКТ вештина, али и дружење са вршњацима из Хрватске, Италије и Словачке.

У оквиру пројекта у организацији Франкофоног центра Бургоње и региона Франш-Конте из Француске школској библиотеци су поклоњена дидактичка средства која су Клод Тома, председник Франкофоног центра и професор француског језика Тања Станојевић изабрали приликом њене посете Крезоу 2019. године.

Крајем децембра одржан је Новогодишњи вашар у холу школе који је показао изузетну креативност ученика, тимски рад и оригиналност у прављењу честитки и новогодишњих украса. Вашар је окупио велики број родитеља, бака и дека који су дошли да подрже рад малих стваралаца.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Одржана су бројна спортска такмичења: између две ватре, кошарка, одбојка и остварени изузетни резултати. Нашу школу је посетио и познати песник Власта Ценић и ученицима представио своју нову књигу Чуваркућа. Ученици осмог разреда су захваљујући овом песнику имали прилику да чују примере призренско-тимочког дијалекта и тако употпуне своје знање о дијалектима.

Огледни час на тему Комуникација међу вршњацима одржале су учитељице Сандра Илић и Јасмина Јанковић.

Ученици одељења I-3 и IV-2 учествовали су у кампањи Младих истраживача Србије под називом Добро дрво, које има за циљ ангажовање заједнице на очувању биодиверзитета и спречавању климатских промена.

Педагошко-психолошка служба је са ученицом Теодором Спасић, чланом Ученичког парламента, за ученике 4. разреда одржала предавање о зависности у младим годинама. Акцент је био на електронским цигаретама и енергетским пићима, једног опасног тренда међу основцима који ствара зависност и лоше здравствено делује на младе.

Тим за заштиту животне средине је са ученицима одељења I-3 и IV-2 спровео акцију прављења украса од рециклираног материјала и кићења јелке у дворишту.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Судећи по активностима, прво полугодиште је било садржајно и разноврсно. Евидентан је рад и изузетно залагање запослених наставника и учитеља. Много тога је успешно реализовано, медијски пропраћено, запажено и похваљено. Активности се настављају и у другом полугодишту.

Саша Чорболоковић, 4.1.2024.

**11.5.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И
ПРЕДУЗЕТНИШТВО НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024.
ГОДИНЕ**

У оквиру Тима за међупредметне компетенције и предузетништво, који је и даље у сасаву истих 5 чланова, дошло је на почетку школске године до промене координатора Тима.

Чланови тима су:

1) Сандра Илић, професор разредне наставе – координатор

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

2) Александра Бошковић, професор математике

3) Саша Чорболоковић, професор српског језика

4) Јасминка Шкиљевић, професор историје

5) Јелена Вукић, професор разредне наставе

1) Анализа реализованих активности (септембар, октобар, новембар, децембар)

Све планиране активности за протекли период реализоване су према очекивањима, и то:

- Тематска настава

На основу Смерница за организацију и реализацију образовно васпитног рада 2023-2024, које је добијено од Министарства просвете, у недељи од 04. до 08.09.2023.године организована је тематска настава у оквиру које су биле наглашаване праве вредности и важност неговања односа у школи заснованих на међусобном поштовању, сарадњи, солидарност уз уважавање различитости.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

У складу са овим смерницама, наш Тим је, заједно са Тимом за самовредновање, ову тематску недељу осмислио као 5 тематских дана, који су заједно чинили целину која је имала за циљ да подстакне и подсети на праве вредности и важност неговања истих.

Наставници и учитељи нису мењали своје већ испланиране наставне јединице, али су сваког дана у тој првој недељи, на табли јасно истицали ТЕМУ ДАНА. Свака тема је била реализована у оквиру саме наставне јединице, или на неки други начин, у складу са планираним активностима наставника.

Теме су свакодневно евидентирани у ЕС Дневницима.

- Тема за понедељак: Није тешко бити фин – Бонтон

Од првог дана утврдили смо правила понашања, на часу и за време одмора, начин обраћања, комуникација и сл. Кроз ову тему наглашавали смо важност културног понашања. Трудиле смо се, што увек и радимо, да будемо пример деци, да се и ми културно понашамо и обраћамо, облачимо, не каснимо на часове и сл.

- Тема за уторак: Лепота различитости

Особа је особа, без обзира колико је мала, велика, брза, талентована...

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Истицали смо лепоту разлика и снагу тих различитости... Морамо поштовати једни друге, чак и ако се не слажемо у свему...

- Тема за среду: Мисли на друге, ниси сам – Кутија солидарности

У свакој учионици, тога дана биле су постављене Кутије солидарности. Реализовали смо акцију прикупљања новца за помоћ другу. Прикупљени новац био је намењен за помоћ деци. Тог дана причли смо о солидарности и емпатији.

- Тема за четвртак: Сарадња=Тим=Успех – Дан плавих мајица

Тог дана СВИ смо имали плаве мајице, и наставници и деца. Желели смо да укажемо на значај сарадње, договора, тимског духа, подршке једни другима, заједништва...

- Тема за петак: Знање је моћ!

Улога школе је да нам, поред свега овога, пружа квалитетно знање. Било нам је важно да ову тематску недељу завршимо и заокружимо истицањем важности знања и образовања, као припрему за иницијално тестирање које је уследило у наредној недељи.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

У циљу истицања важности ових тематских дана направљен је и пано Тематска настава са наведеним темама за целу седмицу. Такође, родитељима је послато обавештење о планираним темама и активностима како би и они из свог угла подржали наш рад и подстакли развој правих вредности код своје деце.

ЗАКЉУЧАК: Сваки дан у тематској недељи започињао је истицањем теме, активности су успешно реализоване уз добру сарадњу свих наставника, учитеља, ученика и родитеља, а седмица је завршена у нади де ће резултати овог начина рада бити видљиви и постати свакодневица нашег школског живота.

- Током месеца септембра и октобра за ученике од 1. до 4. разреда реализован је пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“, кроз који су одржаване радионице: „Безбедност деце у саобраћају“ и „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“.

Овај пројекат је планиран за школску 2023/2024. годину у сарадњи Министарства просвете и Министарства унутрашњих послова.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

- Велики број ученика и наставника укључио се у обележавање Дана школе. Свечана приредба је одржана у сали музичке школе, 11. октобра 2023. год. Већина ученика и наставника укључила се у обележавање Дана школе. Захваљујући ангажовању и одличној сарадњи, обележен је Дан наше школе и школа је на достојан начин представљена граду. Најважније је да су остали леви утисци и да стално учимо како да напредујемо у сарадњи и комуникацији.
- У трајању од 02. до 08. октобра 2023. године, обележена је Дечја недеља. Слоган Дечје недеље био је: „Велико срце деце Србије“ Активности су се реализовале сваког дана. Током обележавања Дечје недеље, кроз разне активности, код ученика су развијане све међупредметне компетенције, а посебно компетенција за целоживотно учење, одговорно учешће у демографском друштву, естетска компетенција и вештина комуникације.
- У оквиру Дечје недеље организован је пријем првака у Дечји савез. Тим поводом ученици трећег и четвртог разреда организовали су приредбу и израдили бецеве за ученике првог разреда.

ПРОЈЕКТИ АКТИВА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

Пројекти Актива наставника физичког и здравственог васпитања у којима су интегрисани и остали наставни предмети су:

1. Пројекат АШИ - Активне школе – Изазов 2023 (MSC – Moving Schools Challenger) је паневропски пројекат који има за циљ да промовише физичку активност и усвајање здравог начина живота код деце и младих током целе школске године. Дизајниран је да буде нетакмичарски и забаван.

Сваког месеца школа учествује у различитим изазовима и бива награђена здравим километрима за активности које се предузимају. Општи циљ је да се повећа број здравих километара који се сакупе сваког месеца као и да се ученици све више освесте о важности здравих активних стилова живота.

Наша школа је препозната међу дестак школа у Србији која је добила прилику да учествује у

Европском школском спортском пројекту – Активне школе-Изазов 2023/24 год.(АШИ),(Moving School Challenger – MSC)

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Пројекат је почео са реализацијом од 9.10.2023.год. и трајаће десет месеци ове школске године. Укључени су ченици од I до VIII разреда (730) као и наставници разредне (16) и предметне наставе - наставници физичког и здравственог васпитања (2).

2. ПИЛОТ ПРОЈЕКАТ: „Промоција олимпијских вредности: поштовање, пријатељство и изузетност” заједничким радом наставника разредне и предметне наставе и ученика допринеће побољшању и подстицању спортског духа међу младима. У школској 2023/2024. години, овај пилот пројекат реализује се у по 3 школе на територији 17 школских округа, односно у 51 основној школи широм Републике Србије. Пилот пројекат се реализује уз помоћ материјала из уџбеника Олимпијског образовања, едукативних постера, плана активности, као и различитих дигиталних ресурса међу којима се посебно истичу „Виртуелни олимпијски музеј” и мобилна апликација „Тренинго” Олимпијског комитета Србије. Срж програма чине три образовне теме, три олимпијске вредности, које имају за циљ преношење олимпијских принципа на савремен начин:

- Поштовати себе и друге
- Ширити пријатељство
- Стремити ка изузетности

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Осим наведених вредности, кроз пилот пројект обухваћене су и теме:

- Спорт
- Музика, поезија и плес
- Уметност
- Екологија

Од 4.10.2023.год учешће у пилот пројекту су узели ученици четвртог и петог разреда (182) са својим наставницима разредне (4) и предметне (4) наставе.

До 20.11.2023. год. реализована су предавања, радионоце, квиз знања, промоција радова, олимпијских вештена, као и представљање завршног пројекта на тему „Олимпијски Дан”.

- У децембру је организован Новогодишњи вашар који је одржан 21. дец.

Организована је продајна изложба у холу школе, на којој су ученици од

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

I до IV разреда са својим учитељима, као и ученици виших разреда, продавали предмете и новогодишње украсе које су сами израдили. Свако одељење је новац зарађен овом приликом употребило за своје потребе, у договору учитеља/разредног старешине и родитељима. У оквиру овог пројекта реализована је и активност Дан (дани) дружења која је иначе планирана за месец новембар. Поред тога што су родитељи били ангажовани у реализацију овог пројекта, претходних месеци су били укључивани и у реализацију наставних и ваннаставних садржаја везаних за њихова занимања и животно искуство.

- Савез спортова града Бора организовао је такмичење основних школа нижих разреда (од I до IV) у игри „Између две ватре”.

Школско такмичење је одржано 14.12.2023.год., на коме су изабране победничке екипе за градско такмичење које је одржано 27.12.2023.год. у Спортском центру.

Такмичење је било организовано за сваки разред, те су тако победничке екипе била одељења по разредима.

За градски ниво такмичења пласирала су се следећа одељења:

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

- Први разред – одељење I2, учитељица Наталија Остојић Јошић;
- Други разред – одељење II1, учитељица Сандра Илић;
- Трећи разред – одељење III3, учитељица Сузана Крштеноновић; - Четврти разред – одељење IV1, учитељица Тамара Милићевић.

Као награду, победничке екипе су добиле диплому и лопту, а сви ученици победничке екипе и учитељ мајицу.

На градском такмичењу у коме је учествовало 8 основних школа, остварени су одлични резултати јер су следећа одељења наше школе освојила прва места и остварила пласман за окружно такмичење:

- Први разред – одељење I2, учитељица Наталија Остојић Јошић;
- Други разред – одељење II1, учитељица Сандра Илић;
- Четврти разред – одељење IV1, учитељица Тамара Милићевић.

Као награду, победничке екипе су добиле пехар, диплому и лопту, а сви ученици и учитељ медаље.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

2) Активности у другом полугодишту

- На предлог Педагошког колегијума, а у циљу мотивисања ученика, следећа активност Тима биће промоција постигнућа ученика. Кроз промоцију вршиће се избор најбољих ученика у току сваког месеца. Избор ће се вршити у три категорије: 1. учење, 2. понашање, 3. другарство. Учитељи и разредне старешине ће сваког месеца бирати по неколико ученика из свог одељења који су остварили напредак у било којој од наведених категорија. У групи истакнутих, биће и ученици који наставу похађају по ИОП-у. Имена свих похваљених ученика за текући месец биће истакнута на видном месту у холу школе.

Након поделе задужења међу члановима Тима, договорено је да се у ову активност укључи и наставник ликовне културе Марина Милев. Њен задатак ће бити да осмисли изглед самог паноа.

Планирано је да ова активност крене од другог полугодишта.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

- Руководилац Тима је подсетила присутне на активности које смо, поред наведене, планирали да изведемо у другом полугодишту.

Активности - Време реализације - Носиоци активности - Начин реализације

1. „Ускликнимо с љубављу Светитељу Сави”- јануар - чланови тима, учитељи и наставници школе -

Ангажовање учитеља, наставника и ученика у осмишљавање и реализацију пригодних активности поводом обележавања и прославе школске славе - Светог Саве.

2. “Мој идол из прошлости”- фебруар - учитељи, наставници српског јез., ликовне култ. и чланови тима - На тему “Мој идол из прошлости” ученици од првог до осмог разреда ће одабрати личност о којој ће написати писани прозни састав, песму или ће урадити ликовни рад. Носиоци активности одабраће најбоље радове који ће бити приказани на изложби у холу школе. 3. Дани сарадње и заједничких часова наставника и учитеља - март, април - чланови тима, учитељи и наставници школе - У циљу развијања компетенција за учење и сарадњу код ученика, покушаћемо да их на овај начин подстакнемо и анимирамо за различите начине учења и како сарадњом до бољих резултата.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

4. Сарадња Одељењских заједница: „Игре без граница”- април, мај - чланови тима, учитељи и наставници школе - У циљу развијања компетенције за одговоран однос према здрављу, организовање спортских игара у оквиру актива нижих разреда.

О планираним активностима биће обавештен Педагошки колегијум, а о конкретним плановима за прву предстојећу активност биће обавештени сви учитељи и наставници пре почетка другог полугодишта.

Договорено је да размишљамо шта и како би могли да остваримо, а да на следећем састанку конкретизујемо задужења.

ЗАКЉУЧАК:

Закључено је да су наставници и учитељи током целог полугодишта организовали часове на којима су развијали међупредметне компетенције. Основна примена и реализација постиже се управо сарадњом и координацијом активности више наставника, односно предмета и иновирањем начина рада на часу.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Тим ће и даље радити на развијању међупредметних компетенција јер су оне неопходне свим ученицима за лично остваривање и развој, као и за укључивање у друштвене токове и чине основу за целоживотно учење.

РУКОВОДИЛАЦ ТИМА

(Сандра Илић)

11.6.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ

У току првог полугодишта школске 2023/2024. године Тим за професионалну оријентацију се састао три пута. На основу извештаја о реализацији програма професионалне оријентације у претходној години, осмишљен је план и програм за текућу годину. Одељенске старешине и наставници који реализују програм професионалне оријентације упознати су са својим обавезама и подељен им је материјал за рад са ученицима. Активности Тима за

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

професионалну оријентацију предвиђене годишњим планом рада реализоване су према планираној динамици. Циљ и сврха професионалне оријентације су да се ученици и родитељи упознају са образовним профилима и струкама средњих школа. Путем професионалне оријентације отворен је простор за реално сагледавање могућности, интересовања и потреба сваког ученика у односу на захтеве појединих занимања. Ученици добијају информације о упису, потребним документима, садржају наставних планова и програма, пракси, проходности на више школе и факултете без обзира на њихова тренутна професионална опредељења. На часовима одељењског старешине уз сарадњу са психологом и педагогом школе водили су се разговори у вези професионалне оријентације.

Општи задаци професионалне оријентације:

1. упознавање, праћење и подстицање развоја индивидуалних карактеристика личности ученика;
2. упознавање ученика са светом рада и занимања;
3. формирање правилних ставова према раду;
4. оспособљавање ученика за планирање будућег занимања;
5. сарадња са родитељима ученика и њихово оспособљавање за пружање помоћи деци;

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

6. сарадња са установама и институцијама које могу допринети успешнијем професионалном развоју.

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ задатака : прво и друго полугодиште, а на захтев ученика и у свако слободно време током године.

Професионална оријентација као саставни део годишњег програма рада сврсисходно утиче на свеопшти развој и образовање ученика.

Започета је професионална оријентација за ученике осмог разреда. Једна од првих школа која нас је посетила је ЕТШ из Бора, која је часу одељењског старешине сва три одељења представила своје образовне профиле.

06.11.2023.год. - ЧОС -8-3 Професионална оријентација - Презентација Економско-трговинске школе Бор
професори: Лидија Милановић и Наташа Бојковски Јорговановић

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Сви материјали који су стизали на адресу школе везано за упис у средње школе и промоцију истих, уредно се прослеђују свим ученицима осмог разреда и њиховим родитељима.

У Бору, 04.01.2024. год

Извештај подноси:

Благица Јовић, координатор Тима

11.7. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

1. На крају првог класификационог периода, постигнут је следећи успех:

ПРВИ ЦИКЛУС

1. разред -93 ученика

2. разред -91 ученик +3 ИОП1+1 ИОП2, одличних 83, врлодобрих 8.

3. разред – 109 ученика одличних 92, врлодобрих 13, добрих 2, недовољан успех (са једном) 1, недовољан успех (са три и више) 1.

4. разред - 97 ученика одличних 72, врлодобрих 24, добрих 1.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Сви ученици имају примерно владање.

ДРУГИ ЦИКЛУС

5. разред

87 ученика +2 ученика ИОП1+2 ученика ИОП2 одличних 45,
врлодобрих 23, добрих 5 са једном недовољном- 8 ученика са две-
4 ученика са три или више-1 ученик неоцењени-1 ученик

6 . разред (VI2,VI3) 55 ученика +5 ИОП/1

одличних 14, врлодобрих 21, добрих 6 са једном
недовољном оценом -6 ученика са две недовољне оцене -3
ученика са две или више- 3 ученика неоцењени- 2 ученика
51 ученик је примерног владања врло добро владање- 1
ученик неоцењен-1 ученик

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

2 ученика са задовољавајућим владањем

7. разред

91 ученик +2 иоп/1+1 иоп/2

одличних 26, врлодобрих 36, добрих 16

са 1 недовољном- 5 ученика са 2 недовољне- 4 ученик са 3 и више- 4 ученик

сви су примерног владања

8. разред

80 ученика +3иоп/1

одличних 22, врлодобрих 31, добрих 13

са 1 недовољном- 8 ученика

са 2 недовољне- 3 ученик

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године
са 3 и више- 1 ученик
неоцењено- 2 ученика

БРОЈ НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА:

ПРВИ ЦИКЛУС

Један ученик са недовољним оценама и један неоцењен.

ДРУГИ ЦИКЛУС

50 ученика је са недовољним оценама и 5 ученика је неоцењено.

1. Педагог школе је резимирала успех и навела да је у овом пресеку акценат на великом броју неоцењених ученика, што је била и примедба са Савета родитеља. У неким одељењима не постоји нити једна оцена из одређених предмета, историја, географија... Наставницима ових предмета је саветовано да у оквиру процедуре, када немају довољно времена за оцењивање закажу ванредне часове са овом активношћу. На крају полугодишта може се резимирати, да је велики број ученика са недовољним оценама. Након краће дискусије, дати су и конкретни савети и препоруке за рад.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

2. Сви планови и програми су реализовани према утврђеном плану и не постоје одступања у реализацији истих. Ово укључује редовну, допунску, додатну наставу и секције.
 3. Реализацији планова и програма за ученике који су похађали наставу по ИОП-1 и ИОП-2 у току првог полугодишта школске 2023/24. године се неметано одвијала. Предметни наставници и разредне старешине су поднели извештаје о остварености исхода и успеху ученика.
 4. Све активности сагласно Годишњем плану рада школе (састанци органа, тела и тимова школе) су се одвијале неометано и редовно.
 5. Према финансијским могућностима, односно средствима школе извршиће се набавка стручне литературе као и белетристике за децу у циљу попуњавања библиотечког фонда. За комисију која ће изабрати наслове у оквиру набавке предложене су Драгана Илић, Гордана Остојић, Сузана Крштенановић и Даниела Сокочанин.
- У току су и реализације семинара. Један је одржан 14.10.2023. године под називом: „Обука за развој и вредновање читалачке писмености ученика у првом циклусу основне школе“.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

6. Под тачком раззно није било разматрања.

ЧЛАНОВИ ТИМА:

Дејана Борановић Маринковић, в.д.

Благица Јовић, педагог

Јелена Алексић, психолог

Јасмина Јанковић - председник

Марина Сибиновић - члан

Зоран Децановић - члан

Тања Станојевић - члан

11.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОД.

Школска 2023/2024. година почела је под утиском дешавања из маја месеца 2023. Министарство просвете је донело посебан програм, који смо реализовали као тематску наставу, упоредо са остваривањем редовних наставних садржаја у току прве седмице. Након тога, ученици (и родитељи) су се изјаснили које слободне наставне активности желе да похађају у току школске године, а реализација је уследила одмах по добијању резултата анкете и креирању група. (Све ове промене унете су у Акциони план Тима за школску 2023/2024. годину. Праћене су и у редовним извештајима таксативно набројане реализоване ставке.)

-Средином септембра, реализована је иницијална процена усвојених знања и вештина ученика, неопходних за даљи рад током школске 2023/2024. године.

-Истовремено, сви планови и програми битни за рад школе, адаптирани су, или анексима усклађени са програмским начелима датих од стране Министарства просвете.

-До краја септембра месеца, урађена је процена адаптираности ученика првог и петог разреда за редовно школовање, односно за наставак рада у петом разреду. Преовладава мишљење да су ученици у доброј мери спремни за нове изазове, а да увек постоји могућност бољег прилагођавања кроз редовне наставне и ваннаставне активности.

-Од посебног значаја за рад у школској 2023/2024. години је остваривање области **Настава и учење** – кроз подршку ученицима и **Етос**.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

-Од школске 2022/2023. године, посебна пажња се посвећује потреби постепеног увођења и примена мера индивидуализације, ИОП1 и ИОП2; изради, доношењу и остваривању ИОП-а; предузимању мера за квалитетну комуникацију и односе са породицом ученика; идентификацији ученика који су у ризику од осипања; планирању, спровођењу и праћењу мера превенције осипања ученика; уклањању физичких и комуникацијских препрека, прилагођавању начина остваривања школског програма; доношењу и спровођењу мера за спречавање раног напуштања школовања; изради и спровођењу плана о оинформисању родитеља и ученика о правима у образовању, као и спровођењу мера подршке за укључивање у редован систем образовања деце избеглих, расељених и тражилаца азила. Читав овај сет мера постао је део свих планова школе од шк. 2022/2023. године.

-Сачињени су и реализују се планови за све облике рада у овој школској години; прилагођени су елементи које мора да садржи оперативни план наставника у складу са новим садржајима. -По распореду, задужени наставници воде припремну наставу и спроводе активности ученика за завршни испит. Наставници имају планове припрема ученика 8. разреда у виду формалног документа.

-До половине септембра усклађени су распореди планираних писмених провера ученика, донети су дорађени и побољшани постојећи планови додатне наставе и секција.

-Директор школе и запослени у ПП служби сачинили су и реализују план посете часовима редовне, пројектне, угледне и огледне наставе.

-По потреби, спроводиће се анкета (упитник) за родитеље, којом ће се утврдити врста и начин помоћи ученицима са тешкоћама у савладавању садржаја.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

-У сарадњи са Тимом за самовредновање спроводи се (спровешће се) анкета (упитник), којом се утврђује има ли промена у социјалним односима свих актера образовно-васпитног процеса и доноси се план активности за унапређење социјалних односа свих актера образовно-васпитног процеса.

-Донета је одлука о избору семинара, према томе колико има средстава на располагању и према потребама запослених.

-Школа редовно настоји да се родитељи максимално укључе у рад школе према областима интересовања и према компетентности.

-Дефинисан је Дан отворених врата, што је унето и видљиво на огласној табли у школи.

-Ученицима 8. разреда неопходно је пружити помоћ у професионалној оријентацији, па је сачињен одговарајући план посета.

-Оно што је редован закључак наставника и родитеља је запажање о великом (често прекомерном) оптерећењу ученика, што битно отежава рад и може да утиче на постигнућа. Чињеница је да се обим и врсте обавеза ученика сваке године све више повећавају, а што није увек у циљу њихових бољих постигнућа. Очекивали смо да се ово мишљење уважи и у догледном времену коригују програми које прописује Министарство просвете. Остало је само надање.

-Током читавог полугођа, промовисана су ученичка права и обавезе. Ово је део садржаја наставе грађанског васпитања и рада одељењских старешина. Наш избор био је да се ова права и обавезе промовишу израдом паноа, плаката, или зидних новина, а да активност буде стална. Са овим активностима се наставља по плану, према расположивим ресурсима и времену. Такође, ученици се стално подсећају на правила понашања у школи и потребу да развијају културу безбедности и толеранције. -Запослени у школи имају добре услове за реализацију наставе. Стално се труде да побољшају материјално-техничке услове и квалитет наставе. У те сврхе, школа је наменски претходних година и на почетку ове школске године добила значајна материјална средства.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

-Школа се појављује и у низу пројеката и конкурса (како домаћих, тако и међународних). У оквиру пројекта „Ерасмус +“, а везано за тему „Живот у дигиталном свету“, десеторо ученика школе, у пратњи наставника и директора школе, од 18.-25. новембра посетило је Републику Немачку, где су имали прилику да упознају неке карактеристике образовно-васпитног модела, елементе културе и начин живота у овој средњоевропској држави.

- разматрањем успеха и дисциплине ученика на крају првог полугођа, можемо закључити следеће:
- да су исти, поређењем са претходним годинама бољи,
- да је мањи број недовољних оцена укупно и да је дистрибуција недовољних оцена по предметима очекивана,
- да је мањи број недовољних оцена у петом разреду, што значи да су ученици боље припремљени од претходне генерације,
- да је отежавајућа околност за рад велики број ученика у одељењима шестог разреда, што показују успех и владање ученика истог, па је тражена подршка од надлежног министарства, како би се овај проблем решио,
- да је дисциплина ученика петог разреда боља од оне, која је очекивана у ситуацији формирања три, уместо четири одељења,
- да постоје потенцијално нови кандидати за рад по прилагођеном и измењеном плану и програму,
- да је ово добра основа за даље побољшање успеха до краја школске године;
- дат је низ препорука Тима шта школа и наставник треба наставе да раде, или да побољшају у оквиру **Области Настава и учење и Етос** (видети записнике, листа је дуга).

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Бор, 4.1.2024.

Дејан Радоњић, координатор

11.9.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОДРЖАВАЊЕ САЈТА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

У току првог полугођа, Тим је одржао два званична састанка, с тим што је у међувремену било и више разговора и консултација

Закључак

1. Одржавање старог сајта школе

Стари сајт школе је и даље актуелан у смислу да се ту постављају документа и објављују вести релевантне за рад школе. Међутим, платформа сајта не дозвољава скоро никакве измене у смислу визуелног изгледа, тд. смо ту веома ограничених могућности. Такође

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

сам као администратор сајта нагласила директору школе да се мени ретко шаљу вести за објављивање (скоро и не шаљу), а после се коментарише да их не објављујем. У Вибер групи наставника наше школе написала сам да ми се на мејл шаље материјал за објављивање, али и даље је ситуација иста.

2. Анализа могућности за плаћање новог сајта - домен и хостинг

Што се тиче хостинга новог сајта и даље је ситуација непромењена због финансијске ситуације у којој се налази школа, али је в.д. директора Дејана Б.М. рекла да ћемо у финансијски план за наредну годину уврстити и хостинг новог сајта.

Иначе, хостинг старог сајта је добијен гратис од Академије Филиповић са којима смо имали уговоре о одржавању неколико семинара за наставнике наше школе - информација од бившег директора. Од исте агенције имамо понуду од 33000 дин за миграцију старог сајта на нову, савременију платформу, где се наравно не би мигрирале све вести, већ задњих 5, уз линк ка старом сајту.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Увидом у понуде на интернету, видели смо да је цена закупа домена и хостинга на годину дана у распону од 6000-8000дин.

Тренутна ситуација у школи нам не дозвољава да направимо закуп, па то остављамо за друго полугође. Не можемо знати да ли ће сајт са локалног компјутера изгледати исто као кад буде мигриран на сервер провајдера

3. Анализа рада старог сајта школе

Још једном смо се сложили да смо изрази новог сајта приступили из објективних разлога То су непрегледност старог сајта, текст поставке почетне стране што је неприхватљиво за школски сајт који је првенствено званично средство медијског оглашавања школе.

Прегледали смо током месеца августа више сајтова домаћих и иностраних и дошли смо до закључка да су нам неопходне промене. Додатна мотивација нам је што за све пројекте траже линк према сајту (не друштвеним мрежама), а наш сајт не испуњава основне услове и увек добијамо за оцену негативну оцену.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Координатор Тима,
Александра Стојковић, проф. мат.

11.10.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОЈЕКТЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

1.МОБИЛНОСТ У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА „LIVING IN A DIGITAL
WORLD

2.ETWINNING ПРОЈЕКАТ „INTERNATIONAL FRIENDSHIP” 145



**Co-funded by
the European Union**

**Пројекат „LIVING IN A DIGITAL WORLD”
-мобилност ученика-**

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Прва активност:

Конкурс за учеснике мобилности је објављен на сајту школе, Facebook страници школе и на огласној табли школе:

7



Facebook post from Osnovna škola "3. oktobar" - Bor, dated 21. sep. The post features a purple header with the text "BORAVAK U KAMPUSU U LAJPCIGU U NEMAČKOJ" and a photograph of a cityscape at sunset. Below the image, the text reads: "Uslovi: • motivaciono pismo na engleskom jeziku • znanje engleskog jezika • posedovanje informatičkih veština. Motivaciona pisma slati na erasmusteambor@gmail.com do ponedeljka 25.09.2023. god."



Website announcement for a mobility competition. The header reads "ОШ '3. ОКТОБАР' БОР". The main content area is titled "KONKURS ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA NAŠE ŠKOLE". It includes a list of conditions: "Uslovi: • motivaciono pismo na engleskom jeziku • znanje engleskog jezika • posedovanje informatičkih veština". The text also states: "Motivaciona pisma slati na erasmusteambor@gmail.com do ponedeljka 25.09.2023. god."

Друга активност – писање мотивационих писама

Ученици су слали своја мотивациона писма на адресу:
erasmusteambor@gmail.com - Стигло је 23 писама.

- Рок је 25.09.2023.
- Комисију су чинили: Слађана Ђорђевић,
Марија Алексов и Миша Митрановић



Трећа активност – полагање енглеског језика

- Оцењивала се граматика, речник и тачност у комуникацији
 - Комисију су чинили: Слађана Ђорђевић,
 - Марија Алексов и Миша Митрановић

Четврта активност – полагање информатике

Ученици су полагали тест из познавања дигиталних вештина

- Комисију су чинили: Боран Милићевић, Александра Стојковић и Слађана Ђорђевић
- 28.09.2023. у 13:30

?



ПРЕГЛЕД ИСПРАВНОСТИ ИЗБОРА УЧЕСНИКА ИЗВРШИЛЕ СУ:

- Дејана Борановић-Маринковић, в.д.директор
- Ивана Здравковић, представник Савета родитеља за Ерасмус+ пројекте
- Биљана Михајловић, представник Школског одбора за Ерасмус+ пројекте
- Милена Лападатовић, Ерасмус кординатор





1. НИКОЛА ИВАШКОВИЋ
2. КОСТА СТОЈАДИНОВИЋ
3. КРИСТИНА ИВАНОВ
4. ЛАРА СТАНКОВСКИ
5. МИЛОШ ЦВЕТКОВИЋ
6. ЛАЗАР САВИЋ
7. НИКОЛА АРСЕНИЈЕВИЋ
8. АЊА БОЉАНОВИЋ
9. ВАЊА ГАЗИЋ
10. МИЛИЦА ДАВИДОВСКИ



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

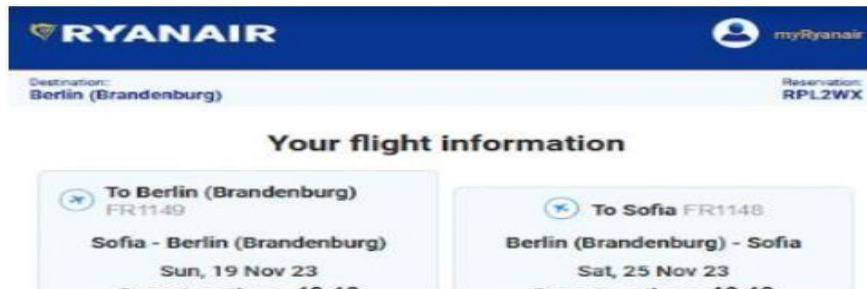
ПРИПРЕМА ПУТОВАЊА

✓ ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИЈЕ

19.11 – 25.11.2023. године

✓ ПУТНИ ПРАВАЦ

Бор – Софија - Берлин – Лајпциг – Берлин – Софија – Бор

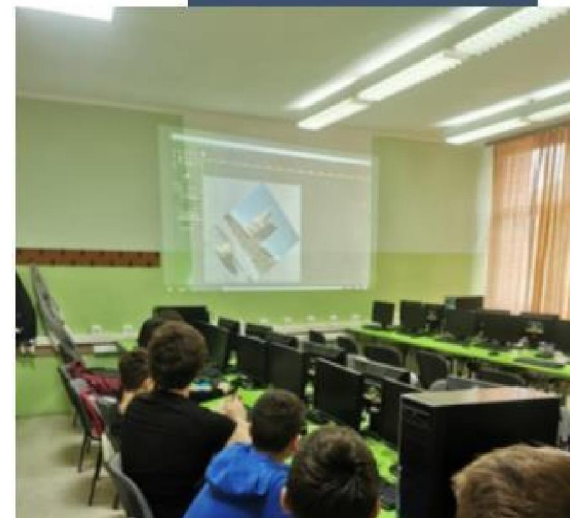
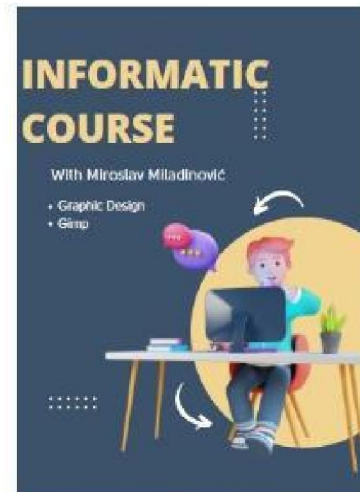
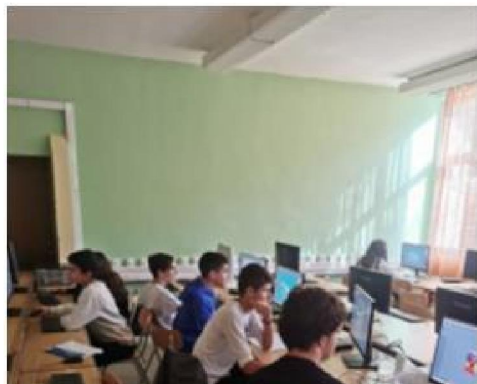


Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 20

Пета активност – припремни часови информатике

Припремне часове из информатике је држао наставник Мирослав Мил адиновић 23.10.2023. и 26.10.2023.

На часовима у ученици упознати са основним радом у програму **GIMP**:
Рад на слојевима ➤ Обрада слика



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Шеста активност – припремни часови - историја

Припремна настава из историје је одржана 11.11.2023. Наставница Јасминка мила предавање о историји Берлина и Лајпцига.

Седма активност – припремни часови енглеског језика



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Родитељски састанци

1. Родитељски састанак 11.10.2023. Тема састанка је организација мобилности и упознавање са кампусом у Лајпцигу
2. Родитељски састанак 06.11.2023. Тема састанка је потписивање уговора и сагласности
3. Родитељски састанак 15.11.2023. тема састанка је логистички подаци око путовања.

Мобилност започињемо 19.11.2023. у 22:00 аутобусом путује
мо до Софије одакле имамо лет у 10:10 по локалном времену.

Д

Еразмус+ уговор о учењу – Short-term learning mobility
ИД број мобилности: 27145-MOBGRP-00001
Број пројекта: 2023-1-RS01-KA121-SCH-000127145

Еразмус+ уговор о учењу



Након слетања на аеродром BRANDEBURG У Берлину наставили смо путовање возом на



релацији Бер

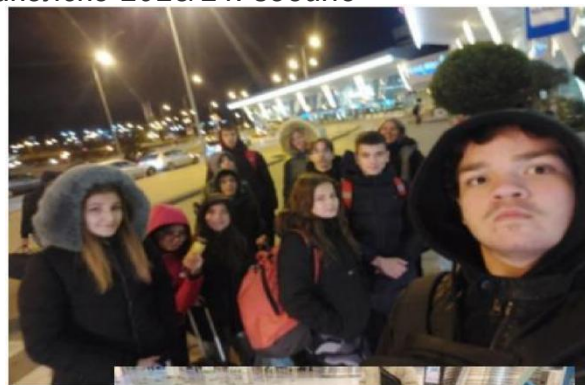
alle)- .



19.11.2023.



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Након дугог, али занимљивог пута увече нас је сачекала топла вечера и насмејано особље кампуса. Поносне смо као наставнице што су наши ђаци стекли изузетно искуство сналажења у страниј земљи и што су савладали своју прву језичку баријеру. Нису имали никаквих проблема у комуникацији.



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

20.11.2023.

После доручка обишли смо кампус са нашим ментором Николином где смо добили све информације з а даљи рад и упознати смо са општим правилима понашања у њему. Упознали смо и ђаке из Хрватске, Италије и Словачке.



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године



После уводних предавања и ручка отишли смо за Лајпциг возом где нас је дочекао водич и упознао нас са м градовиом. Посетили смо две цркве које су обележје овог града Свети Томас и Свети Никола. У порти цркве Свети Томас посетили смо гроб Јохана Себастијана Баха. Сликали смо се и испред споменика Гетеа.



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Обишли смо и познати Лајпцишки универзитет, који је један од најстаријих универзитета у Европи и други најстарији универзитет у Немачкој. Успели смо да присуствујемо предавању у амфитеатру на факултету.



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Увече су ученици са ђацима из других земаља играли стони тенис, шах, билијар. Упознали су се културом и обичајима других земаља. У шаху смо били најбољи, а у стоном тенису смо изгубили од екипе из Хрватске.



HAVE FUN

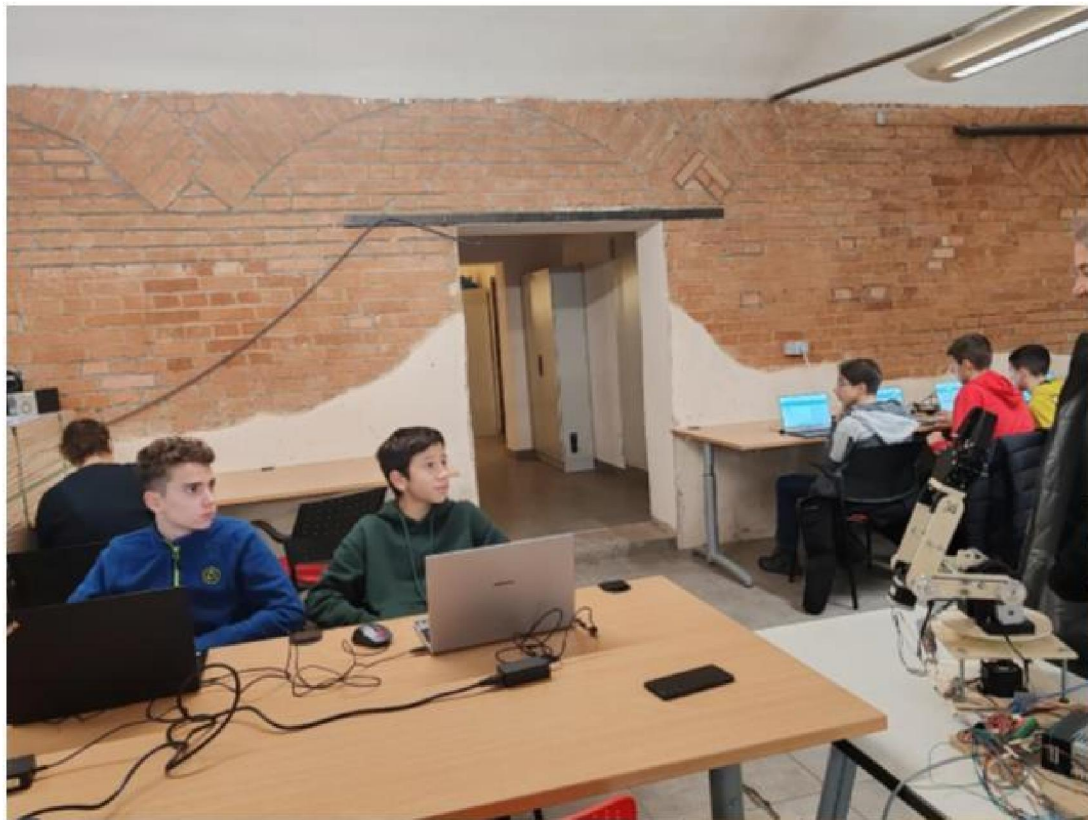


21.11.2023.

Имали смо предавања скоро целог дана са нашим ментором Иваном. Радили смо на програмима Gimp и Blender, а наком закључка нашег ментора да смо одлични, додао нам је и задатке везане за прављење базе података. Предавања су била на енглеском језику као што смо и предвидели пројектом. Ученици су се одлично

снашли, сарађивали су и постављали питања кад им је требало додатно објашњење. Ученици су се упознали и радом 3Д штампача, кодирањем робота, посматрали су рад руке робота, израду смрат аутомобила што их је баш заинтересовало.





Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

22.11.2023. Цео дан је био посвећен културолошкој посети Берлину



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Туристички водич нас је повео у шетњу градом. Шетајући градом видели смо Брандебуршку капију, Рајштаг, Опери, Берлинску катедралу, Острво музеја, остатке Берлинског зида...

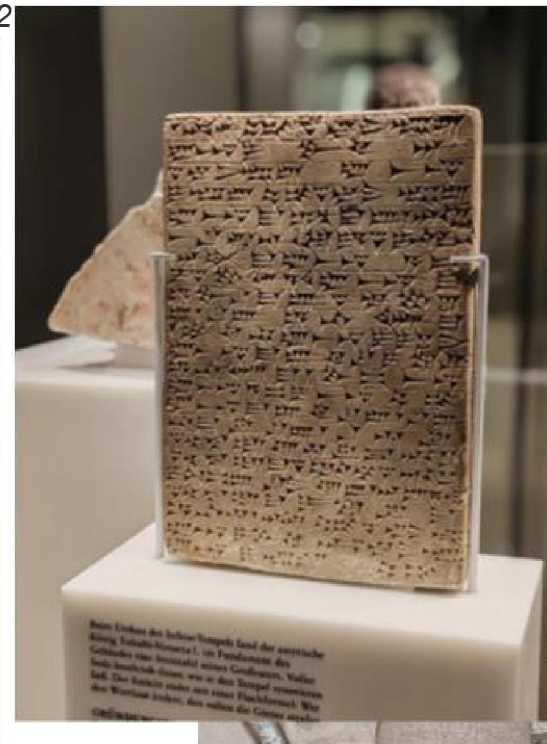


236



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24

Обишли смо Нови музеј на Острву музеја где су ђаци видели изузетну збирку из египтологије.



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

23.11.2023.

Данас су ученици посетили интернационалну школу у Лајпцигу где су имали радионице са вршњацима који долазе из разних земаљ света. Разноликост у нацији, вери, пореклу и обичајима није била препрека за изузетно занимљиву интеракцију.



Life
is better
together

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Посетили смо и Споменик битке народа. Битка народа (16. 10-19. 10. 1813) представља битку у којој је Наполеон доживео најодлучнији пораз у својим ратовима.



24.11.2023.

Осим настави, овај дан је био посвећен културолошкој посети Дрездену. У овом прелепом граду смо посетили прву Галерију старих мајстора која представља светски чувену збирка сликарства из доба ренесансе и барока. Она представљала једно крило палате Цвингер. Видели смо слике Рембранта, Рафаела, Тицијана, Рубенса, Ван Дајка ...

Најупечатљивија нам је била Рафаелова слика Сикстинске мадоне.



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

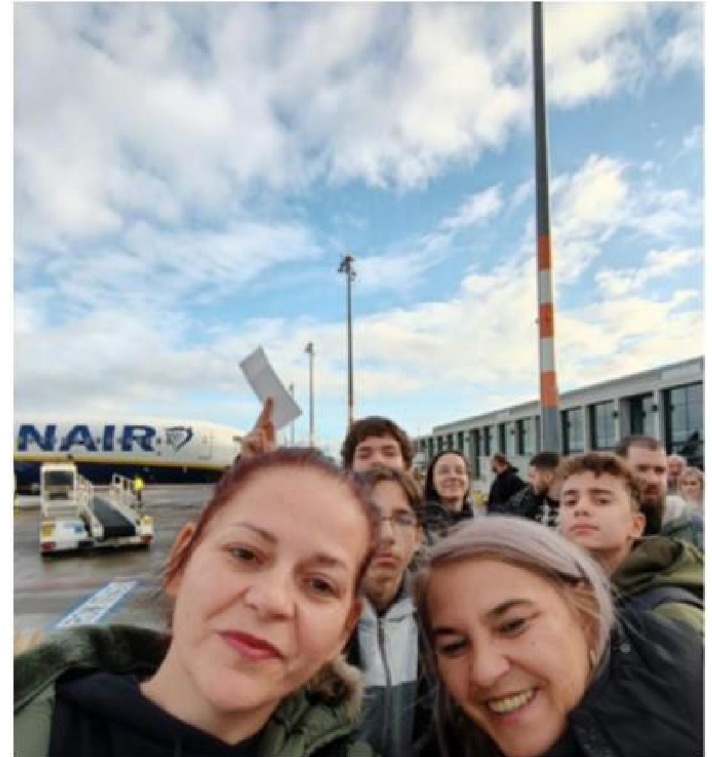
У Дрездену смо даље посетили Историјски музеј у коме се налази прелепа Дворана дивова и Зелени трезор.



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

25.11.2023.

У раним јутарњим часовима смо кренули пут Србије. Лет из Берлина за Софију смо имали у 10:10 по локалном времену.



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

- Тим за подршку је сваког дана контактирао са учесницима мобилности;
- Сви ученици су са највећом оценом завршили курс;
- Сви зацртани образовни циљеви су оставрени;
- Следећа ученичка мобилност треба да укључи још више ђака.
- Овај кампус је у потпуности оправдао наше поверење у сваком смислу;
- Ђаци и наставници су сваког дана писали дневне извештаје са мобилности;
- Наставници су свакодневно имали састанке са менторима у кампусу где су добијали детаљне информације.



ETWINNING ПРОЈЕКАТ „INTERNATIONAL FRIENDSHIP”

У почетној фази оквиру овог пројекта одржано је 10 радионица у којима је учествовало преко 80 ђака на којима су ђаци писали писма за своје вршњаке из основних школа широм света. Француска, Шпанија, Португал, Италија, Хрватска, Немачка, Пољска, Румунија, Грчка, Турска, Чешка, Америка, Мадагаскар, Тунис, Мароко, Мартиник су неке од земаља где су ђаци слали писма. Колегиница Милена Лападатовић додатно одвојене групе укључено је преко 80 ученика који активно раде на свим задацима. Свака активност захтева држи обуку колегиници Маријани Репеђић, која први пут самостално води један од пројеката. В.д. директорица активно учествује у раду овог пројекта. Као завршни део пројекта одобрена су два велика европска путовања где ће ученици посетити Француску, Италију, Хрватску, Чешку, Немачку, Пољску, Мађарску, Аустрију, Словенију и Словачку. Одобрено је још једно путовање за Турску за 20 ђака нижих разреда и 20 виших разреда. За ученике завршних разреда је одобрено путовање у Чешку после завршног испита или у септембру месецу.

Имали смо и пет радионица на тему сигурност на интернету и израда аватара у оквиру којих су ученици научили да самостално раде у програмима Bitmoji, Taskcards и Padlet.



У децембру месецу су почела да пристижу прва писма за наше ђаке.



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године
За Нову годину и Божић када су правили дигиталне честитке



ученици су савладали
граме Canva, Storyjumper и
Bookcreator. Ово су неки од
примера ученичких радова.

12. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА

12.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНИ

Стручно веће природних наука (биологија и хемија) за школску 2023/2024. године чине:

1. Дејан Радоњић -биологија
2. Милена Цветковић-биологија
3. Ивана Бујак-биологија
4. Ирена Митић –хемија

На крају првог полугодишта редовна настава је остварена у потпуности. Сви облици образовноаспитног рада су реализовани. Часови допунске наставе, додатне наставе и слободних наставних активности су реализовани према предвиђеној динамици. Израђени су месечни планови, планови писмених провера као и планови за ИОП који се израђују у срадњи са ПП службом.

Наставница биологије, Ивана Бујак током првог полугодишта присуствовала је онлајн обуци –

Спречавање осипања ученика

Током првог полугодишта наставница хемије, Ирена Митић, похађала је семинар-Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама

Средња оцена из хемије по одељењима и разредима:

НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊЕ	СРЕДЊА ОЦЕНА
Ирена Митић	7-1	2,48
Ирена Митић	7-2	3.67
Ирена Митић	7-3	3,05
Ирена Митић	7-4	3,67

У седмом разреду има седам недовољних оцена из хемије.

Ирена Митић	8-1	3.32
Ирена Митић	8-2	3.04
Ирена Митић	8-3	2.23

У осмом разреду има седам недовољних оцена из хемије. Средња оцена из хемије по разредима:

7. разред	3.21
8. разред	2,86
на нивоу школе:	3,035

Средња оцена из биологије по одељењима и разредима:

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊЕ	СРЕДЊА ОЦЕНА
Дејан Радоњић	5-1	4,73
Дејан Радоњић	5-2	4,21
Дејан Радоњић	5-3	4,58
Дејан Радоњић	5-4	3,71
Дејан Радоњић	6-1	4,29
Дејан Радоњић	6-2	3,90
Ивана Бујак	6-3	3,50
Милена Цветковић	7-1	2,90
Дејан Радоњић	7-2	3,90
Ивана Бујак	7-3	3,70
Милена Цветковић	7-4	4,10
Дејан Радоњић	8-1	4,54
Дејан Радоњић	8-2	3,81
Дејан Радоњић	8-3	3,19

Средња оцена из биологије по разредима:

5. разред	4,32
6. разред	3,89
7. разред	3,65
8. разред	3,86
на нивоу школе:	3,93

Реализација наставе

Ирена Митић –хемија

Планирано-236 часова

Реализовано-234часова

Допунска настава-18 часова

Додатна настава -19 часова

Дејан Радоњић-биологија

Планирано-340 часова

Реализовано -333 часа

ЧОС-17 часова

СНА Животне вештине-15 часова

Допунска настава-11 часова

Додатна настава -10 часова

Припремна настава-7 часова

Милена Цветковић –

биологија

Планирано-66 часова

Реализовано-65 часова

Допунска настава-3 часа

Додатна настава -4 часа
СНА Животне вештине -16 часова
Ивана Бујак-биологија
Планирано-66 часова
Реализовао -68 часова
Додатна настава -3 часа
СНА Животне вештине-16 часова

Руководилац већа:

Ивана Бујак

12.2. ИЗВЕШТАЈ АКТИВА ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОД.

У току првог полугођа школске 2023/2024. године наставу историје држали су:

Јасминка Шкиљевић-100%

Жика Ракић-15%

Јелена Илић-5%

Наставу географије држали су:

Дафинка Милошевић-100%

Милан Баловић-15%

Круна Јоксимовић-5%

У децембру је часове Милана Баловића преузела Круна Јоксимовић тако да она сада има 20% од норме часова, тј. четири одељења петог разреда (о томе више у записнику са четвртог састанка Стручног већа).

Руководилац већа историја-географија за школску 2023/2024. годину је Јасминка Шкиљевић.

1.Реализовани фонд часова

наставник	Одржани часови	Додатна настава	Допунска настава
Јасминка Шкиљевић	332	12	/
Дафинка Милошевић	327	/	/
Жика Ракић	52	/	/
Јелена Илић	17	/	/
Круна Јоксимовић	70	/	/

2.Средња оцена по одељењима,на нивоу разреда,на нивоу школе

Средња оцена из историје/географије по одељењима приказана је у следећој табели:

наставник	одељење	средња оцена
-----------	---------	--------------

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

историја	географија		историја	географија
Ж.Ракић	К.Јоксимовић	V/1	3,68	4,68
Ж.Ракић	К.Јоксимовић	V/2	3,25	4,11
Ј.Илић	К.Јоксимовић	V/3	4,12	4,67
Ж.Ракић	К.Јоксимовић	V/4	2,64	3,71
Ј.Шкиљевић	Д.Милошевић	VI/1	3,57	3,64
Ј.Шкиљевић	Д.Милошевић	VI/2	2,90	2,93
Ј.Шкиљевић	Д.Милошевић	VI/3	2,96	3,04
Ј.Шкиљевић	Д.Милошевић	VII/1	2,59	2,62
Ј.Шкиљевић	Д.Милошевић	VII/2	3,24	3,29
Ј.Шкиљевић	Д.Милошевић	VII/3	3,00	3,00
Ј.Шкиљевић	Д.Милошевић	VII/4	3,52	3,40
Ј.Шкиљевић	Д.Милошевић	VIII/1	3,93	3,93
Ј.Шкиљевић	Д.Милошевић	VIII/2	3,46	3,50
Ј.Шкиљевић	Д.Милошевић	VIII/3	2,38	2,50

Средња оцена по разредима:

разред	историја	географија
ПЕТИ	3,42	4,29
ШЕСТИ	3,14	3,20
СЕДМИ	3,08	3,07
ОСМИ	3,26	3,31
НА НИВОУ ШКОЛЕ	3,23	3,47

3.Оствареност Плана активности Стручног већа

Све активности предвиђене Планом активности Стручног већа наставника историје/географије из Годишњег плана рада школе су у потпуности реализоване или су у току планирања и реализације.

У току првог полугођа одржано је пет састанака -записници су у е-Дневнику.

4.Стручно усавршавање-у току првог полугођа није било активности по овом питању-осим у оквиру наставе и припреме за исту.

Записничар и руководилац Стручног већа

Јасминка Шкиљевић

У Бору,6.1.2024.године

12.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА МУЗИЧКУ И ЛИКОВНУ КУЛТУРУ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Септембар 2023

Садржај и активности:

1.Конституисање стручног већа и избор руководства

2.Корелација плана рада и усаглашавање стандарда

3.Расподела задужења

4.Припреме и предлози активности за предтојећи дан школе

Чланови већа - Тамара Глишић-наставник музичке културе

Драгана Адама Станисављевић - професор ликовне културе

Музичка култура - 29. септембра, група „Ђурђевак.“коју води наставник музичке културе Тамара Глишић ,а где учествују и ученице наше школе, одржале су концерт у сали музичке школе „Петар Илић“ у Аранђеловцу. Извођене су етно песме источне, западне и централне Србије, Македоније, Бугарске, Босне. Наступ је испраћен громогласним аплаузом. После тога, имали смо послужење. Девојке су обишле Аранђеловац и виделе парк са знаменитим вајарским фигурама. Такође смо обишли хотел „Извор“, где гостују разне знамените личности. Програм је водила Тамара Нововић.

Ликовна култура - Припрема за изложбу за дан школе

Израда декорације поводом дана школе

Новембар 2023.

Садржај и активности:

Анализа реализације прошломесечних планова рада и разлози одступања

Успех ученика на крају првог

квартала Тешкоће у раду , предлози

могућих решења и побољшања

наставе

Тема унапређивање додатне наставе и

секција Отварање нових могућности

корелације и сарадње међу и унутар ликовне

и музичке културе.

Чланови већа: Тамара Глишић – наставник музичке културе

Драгана Адама Станисављевић – професор ликовне културе

Музичка култура: 12. новембра 2022. године, Етно група Ђурђевак била је позвана у манастир Суводол на празник Светог краља Милутина. Свечаности је присуствовао преосвећени Владика Тимочки господин Иларион. Девојке су извеле литургију заједно са чланицама Зајечарског црквеног хора. У другом делу извеле су етно песме:

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Мој Драгане, А што ти је мила кћери, Грокталица, Игра моје окићено јагње, као и византијску песму: „Зашто спаваш душо, устани.

Добиле су громогласним аплауз, а и похвалу са Владикине стране. После је следило послужење.

Ликовна култура: Уметност праисторије. Изложба ученика петог разреда



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године





12.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. године

Актив наставника српског језика започео је ову школску годину у истом саставу. Подела одељења и сва задужења везана за реализацију Плана и програма рада руковођена су критеријумима који су важили и у претходним годинама јер се показало да је рад у таквим условима најоптималнији.

Наиме, и ове године се при организацији поделе и задужења најпре водило рачуна о ученицима, али и о укупном фонду наставника задужених за рад у школи.

Најважније је да што ређе ученици мењају наставнике како би се континуитет у раду задржао на највишем нивоу, а да наставници имају пун годишњи фонд.

РЕДОВНА НАСТАВА

За реализацију редовне наставе за ову школску годину задужења су следећа:

- Гордана Остојић (5/1, 5/2, 7/4, 8/2)
- Милена Лападатовић (6/3, 7/1, 7/3, 7/4, 8/3)
- Саша Чорболоковић (5/3, 5/4, 7/2, 8/1)

СЕКЦИЈЕ

- Г. Остојић (рецитаторска секција) - М. Лападатовић (литерарна секција)
- С. Чорболоковић (лингвистичка секција)

Од ове школске године по налогу Министарства уведене су и СНА (слободне наставне активности) које су обавезне за ученике и у оквиру нашег актива задужења су следећа:

- Г. Остојић (Филозофија у основној школи за ученике 7. и 8. разреда)
- М. Лападатовић (Медијска писменост)
- С. Чорболоковић (Медијска писменост)

Као и ученицима, и нама је ово додатна активност и значајно оптерећујућа. Од растерећења Плана и Програма рада у основној школи очигледно нема ништа, „празно слово на папиру“. Ученици заиста имају много обавеза, а велико је питање колико ће успети и на који начин да савладају градиво и имају добре резултате који се од њих очекују. Фокус је значајно померен и из перспективе ученика, а и наставника - примарна функција школе и учења се некако маргинализује, закључак је Већа.

У првом полугодишту Стручно веће наставника српског језика имало је четири састанка :

7. септембар 2023. године

- Конституисање Већа, избор руководства, усвајање Плана рада
- Анализа рада Већа у протеклој школској години
- Израда оперативних и глобалних планова
- Сарадња са ПП службом око реализације ИОП-планова
- Распоред писаних провера
- Подела задужења за Дан школе

24. октобар 2023. године

- Прослава Дана школе (анализа)
- Дечија недеља
- Термини додатне и допунске наставе

30. новембар 2023. године

- Анализа успеха на крају првог тромесечја
- Вукова недеља
- Критеријуми оцењивања, проблеми уједначености
- Развојно планирање

27. децембар 2023. године

- Анализа успеха и дисциплине на крају полугодишта
- Култура изражавања младих
- Стручна литература у функцији унапређења наставе
- Школска такмичења

НАПОМЕНА : Записници са састанака Стручног већа наставника српског језика детаљно су и редовно евидентирани у свесци.

Што се реализације тиче, може се констатовати да је све планирано и реализовано у предвиђеном обиму - фонд часова редовне наставе и свих ваннаставних активности изгледа овако:

- Г. Остојић 8/2 (63), 7/4 (65), 5/1 (92), 5/2 (90)
- М. Лападатовић 8/3 (64), 7/1 (69), 7/3 (67), 6/1 (68), 6/2 (68)
- С. Чорболоковић 8/1 (65), 7/2 (66), 5/3 (91), 5/4 (92)

Просечне оцене по одељењима су:

- Г. Остојић 8/2 (4,00), 7/4 (4,00), 5/1 (4,09), 5/2 (4,05)
- М. Лападатовић 8/3 (3,58), 7/3 (4,20), 7/1 (4,34), 6/3 (3,96), 6/2 (3, 80)

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године
- С. Чорболоковић 8/1 (4,25), 7/2 (4,05), 5/3 (4,62), 5/4 (3,76).

Просечне оцене из српског језика на нивоу разреда:

- пети разред 4,17
- шести разред 4,00
- седми разред 4,14
- осми разред 3,94

Просечна оцена из српског језика у нашој школи је на крају првог полугодишта - 3,91.

Остале активности су реализоване у оквиру планираног фонда. Мала одступања су узрокована променом распореда, кашњењем у избору и пријави додатне наставе, а са СНА се кренуло тек од октобра. Наравно, став Већа је да ће се у другом полугодишту тежити да се фонд реализованих часова у потпуности усклади са фондом планираних часова.

Што се школских такмичења тиче, Веће је једногласно донело одлуку да се сва такмичења одрже у другом полугодишту, до краја јануара, као што стоји и у предлогу Министарства просвете.

На крају, треба нагласити да је рад Стручног већа и у овом периоду, као и у претходним, протекао у духу тимске колегијалне атмосфере коју прати вишегодишња добра комуникација и сарадња на свим нивоима.

1. јануар 2024. године
Руководилац Већа

Гордана Остојић

12.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНОГ ЈЕЗИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Актив страних језика радио је у следећем саставу:

1. Миша Митрановић - координатор Актива страних језика
2. Слађана Ђорђевић - наставник енглеског језика
3. Марија Алексов - наставник енглеског језика
4. Ана Витковић - наставник енглеског језика
5. Мариета Тодосијевић- наставник енглеског језика
6. Биљана Младеновић - наставник француског језика
7. Тања Станојевић - наставник француског језика

У току првог полугодишта школске 2023/24. године, на нивоу актива страних језика расправљало се о следећим темама, и реализоване следеће активности:

- утврђивање распореда часова редовне наставе и ваннаставних активности – усаглашен је распоред часова редовне наставе и ваннаставних активности како би се постигла оптимална динамика наставног процеса.
- предлог распореда писмених задатака и вежби - утврђен је распоред писаних задатака и вежби како би се унапредио квалитет и доследност наставе страних језика.
- дефинисање динамике, начина и елемената оцењивања – размотрена је и дефинисана динамика, методологија и кључни елементи система оцењивања, у циљу постизања доследности у процени ученичких достигнућа.
- идентификација ИОП ученика - посебна пажња посвећена је идентификацији и праћењу Индивидуалних образовних планова ученика, с циљем пружања персонализоване подршке сваком ученику према његовим потребама.
- обележавање дана страних језика кроз различите активности, са циљем подстицања свести о језичком богатству и културолошкој разноликости.
- организација допунске и додатне наставе – усклађивање распореда са распоредом часова редовне наставе и распоредом других активности.
- сарадња у оквиру актива у вези размене додатног материјала за наставу, као и сарадњи и размени искустава - чланови Актива су упућени на интензивнију сарадњу, посебно у вези размене додатних материјала за наставу и искустава у циљу унапређења квалитета наставе. Комуникација се одвијала углавном унутар Вибер групе.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

- анализа резултата на крају првог класификационог периода. У наставку представљена је статистика по одељењима: ○ Тања Станојевић – **6/3** просек 3,50 одржаних 33 часа, **7/1** 3,28 32 часа, **7/4** 3,81 33 часа, **8/2** 3,48 33 часа, **8/3** 3,24 32 часа, допунска 20.
 - Биљана Младеновић – **5/1** 3,91, **5/2** 3,74, **5/3** 4,62, **6/1** 3,64, **6/2** 3,60, **7/2** 4,08, **7/3** 3,45, **8/1** 4,04, **5/4** 3,43, 32 часа, допунска 12.
 - Миша Митрановић – **3/1** 4,36, 33 часа **3/2** 4,46, 32 часа **3/3** 4,29, 33 часа **3/4** 4,12, 33 часа **4/4** 4,06, 33 часа, допунска 8.
 - Марија Алексов – **5/2** 4,0, 33 часа **5/4** 3,29, 33 часа **6/1** 4,29, 33 часа **6/2** 3,37, 33 часа
6/3 3,17, 33 часа **8/1** 4,46, 33 часа **8/2** 3,96, 33 часа,
допунска: 13 ○ Мариета Годосијевић – **2/1** 5,0, **2/2** 4,92,
2/3 4,77, **2/4** 4,55, 34 часа.
- планирање, праћење и анализирање оцењивања, као и предлагање мера за унапређивање квалитета оцењивања и постигнућа ученика
- анализа успеха на крају првог полугодишта и предлог мера за побољшање
- усаглашавање остваривања наставних садржаја.

12.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Настава физичког и здравственог васпитања, норма часова, подела одељења: Мирјана Спасић – V/2,V/3,VI/3,VII/4,VIII/1, VIII/2,VIII/3

Зоран Децановић –V/1,V/4, VI/1,VI/2,VII/1,VII/2, VII/4
Руководилац Већа: Зоран Децановић.

Реализација наставе

Реализација часова физичког и здравственог васпитања ће се одвијати у зависности од садржаја и временских услова у физкултурној сали, на терену за мале спортове као и у школском дворишту. Планови и програми Актива су редовно достављани ПП служби школе.

Обуке, семинари, стручни скуп, конференције

27. - 29.8.2023. год.- – Летња школа педагога физичког васпитања Стручни скуп: **Савремене тенденције у настави физичког васпитања – у сусрет новој школској години (7)** Стручно усавршавање: „Планирање и реализација садржаја здравственог васпитања у настави физичког и здравственог васпитања“. -Хотел „Јуниор“ Брзеће, Копаоник (Мирјана Спасић, Зоран Децановић) Хотел „Јуниор“ Брзеће, Копаоник

27.9.2023. год. – Онлајн обука координатора **Активна школа – Изазов 2023/24 (АШИ) MovingSchoolsChallenger (MSC)** (Мирјана Спасић)

4.10.2023. год – Семинар обуке: Пилот пројекат,**Промоција олимпијских вредности: поштовање, пријатељство и изузетност**” – Факултет спорта и физичког васпитања Ниш (Мирјана Спасић, Данијела Сокоћанин и Дејана Маринковић)

18.10.2023. год. – Министарство просвете је у сарадњи са Министарством здравља и УНИЦЕФом, у оквиру пројекта „Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје“, израдило видео материјале за родитеље и запослене у установама образовања и васпитања под називом „Родитељи са децом у кризним ситуацијама” и „Наставници са децом у кризним ситуацијама”

16.12.2023.год. - Друштво педагога физичког васпитања Војводине, Нови Сад Семинар: **“Управљање разредом:изазови и решења“** компетенције К 1,2,3 Приоритетна област П 4 – ОШ “3. октобар“, Бор

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године
Тематска недеља

4.9. – 8.9.2023. год. Актив је проучио Стручно упуство МПНТР за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основним школама у школској 2023/2024. години. Посебан акценат је стављен на Смерница за организацију и реализацију образовно васпитног рада 2023-2024. које је добијено од Министарства просвете, у недељи од 4. до 8.9.2023. године се организује тематска настава у оквиру које треба нагласити праве вредности и важност да сви односи у школи треба да буду засновани на међусобном поштовању, сарадњи, солидарност уз уважавање различитости. У складу са овим смерницама, наш Актив је, заједно са Тимом за самовредновање, ову тематску недељу осмислио као 5 тематских дана, који би заједно били целина која би подстакла и подсетила на праве вредности и важност њиховог неговања.

Теме по данима биле су следеће:

понедељак Није тешко бити фин (бонтон)

уторак Лепота различитости среда Мисли

на друге, ниси сам (кутија солидарности)

четвртак Сарадња=тим=успех (дан истих

мајица= петак Знање је моћ

Иницијално тестирање

Иницијално тестирање у настави физичког и здравственог васпитања реализовано је у септембру и октобру месецу.

Континуирано праћење физичког развоја и моторичких способности ученика у оквиру наставе физичког васпитања омогућује:

- да се помоћу тестирања за сваког ученика омогући повратна информација о његовом сопственом нивоу моторичких способности и физичког развоја;
- да се на основу добијених резултата дају одређене препоруке и савети ученицима како да побољшају или очувају свој тренутни ниво способности и
- да се у току тестирања ученици образују и разумеју значај физичке активности и моторичких способности за сопствено здравље.

Батеријом осам теста измерене су моторичке способности ученика од 5. до 8. разреда, резултати се не оцењују, ученици су радили проверу способности без притиска, а добијени резултати су њихове реалне способности.

За праћење физичког раста и састава тела, минималан број информација довољних за објективну анализу добија се на основу показатеља о:

- висини тела;
- маси тела и
- масној компоненти телесног састава (индекс телесне масе), 30% ученика задовољава референтне вредности према узрасту ученика.

За праћење развоја моторичких способности, минималан број информација за објективну анализу добија се на основу резултата у тестовима:

- трчање на 20 м са прогресивним повећањем брзине (шатл ран) (за процену кардиореспираторне издржљивости), 83% ученика задовољава референтне вредности према узрасту ученика;
- претклон у седу (за процену гипкости), 33% ученика задовољава референтне вредности према узрасту ученика;
- лежање–сед за 30 секунди, 87% задовољава референтне вредности према узрасту ученика;
- скок удаљ, 90% задовољава референтне вредности према узрасту ученика;
- издржај у згибу, 70% задовољава референтне вредности према узрасту ученика, (за процену снаге и издржљивости у снази) и
- чунасто трчање 4 x 10 м (за процену агилности), 87% ученика задовољава референтне вредности према узрасту ученика.

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања и Факултет спорта и физичког васпитања из Београда, (2011–2014), установљени су модел и батерија тестова за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког васпитања. Овај модел је имплементиран у Систем континуираног праћења физичког развоја и развоја моторичких способности ученика основних школа у Републици Србији.

Са порастом броја мршавих ученика у нашој школи око 30% или гојазних младих особа око 30%, у батерије тестова за процену физичког развоја и моторичких способности додају се инструменти за процену удела масне компоненте у укупној маси, као најадекватније мере којом се идентификује референтне вредности према узрасту ученика. Праћењем масне компоненте телесног састава може се превентивно деловати и на тај начин могу се предупредити многе болести које се јављају код јако мршавих или гојазних ученика. У детињству може да изазове одређене психофизичке здравствене проблеме, као што су на пример: недостатак самопоуздања и самоопажања, стид, депресију, кардиоваскуларне болести, хипертензију, изостанак циклуса и тип 2 дијабетеса.

Мишићна снага и издржљивост, као и гипкост (33% ученика задовољава референтне вредности према узрасту ученика), јесу моторичке способности које су у великој мери одговорне за добар постурални статус особе. Смањена гипкост мишића задње ложе, представља фактор ризика за повреде мишића задње ложе. Повећање гипкост задње ложе бута ће бити приоритетни задатак активностима на часовима физичког и здравственог васпитања као и индивидуалним активностима ученика код куће.

У Ексел програму у којем се евидентирају мерне вредности тестирања дати су подаци за узраст од петог до осмог разреда, за оба пола. За све праћене компоненте физичког развоја и моторичких способности дате су зона испод просека (црвена боја) и здравствена зона (зелена и жута боја). Резултати ученика који су за његов узраст и пол око просека (зелена боја) или изнад просека (жута боја) указују да његов физички развој и моторичке способности не угрожавају његово здравље. Резултати ученика

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

који су за његов узраст и пол, у зони испод просека (црвена боја), указују да његов физички развој и моторичке способности захтевају побољшања како то не би угрозило његово здравље.

Сви ученици су добили одштампане резултате иницијалног тестирања моторичких способности, дата су им упутства како да протумаче те резултате и посаветовани су на основу добијених резултата како да одржава или поправи затечено стање.



Праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у оквиру наставе физичког васпитања је саставни део Програма физичког и здравственог васпитања и у функцији је промовисања здравог начина живота, промовисања позитивног односа према физичкој активности, вежбању, спорту, а у циљу превенције и очувања здравља.



Пројекти, активности, такмичења

16.9.– 1.10.2023год. - У организацији „Асоцијације спорт за све града Бора“ и „Савеза за школски спорт града Бора“ одржано је такмичење у малом фудбалу за основне школе поводом „51 Шесто августовског турнира-Срећно“. Нашу школу представљало је 50 дечака у четири екипе распоређене по разредима. Такмичење је одржано на

стадиону за мале спортове. Наша школа је остварила следећи пласман: пети разред I – место, шести разред IV-место, седми разред II-место, осми разред II-место.



22.9.2023.год. – Крос РТС-а. Као и сваке године одржан је на већ традиционалној стази испод школе у улици „Краља Петра I“. На самом такмичењу учешће су узела деца од предшколског узраста до ученика млађих и старијих разреда. Укупно је трчало око 700 детета.

29.9.2023 год. Поводом обележавања Европско школско спортског дана и Дан-а ОШ „3. октобар“ – Бор, реализован је мини пројекат „**Буди активан у спорту који волиш**“. Организован је и турнир у одбојци за пијонирке, на нивоу града . Кроз пројекат су били ангажовани ученици наше школе, као и гости из пет основних школа из града и то: ОШ „Вук Караџић“, ОШ „Свети Сава“, ОШ „Бранко Радичевић“, ОШ „Душан Радовић“ и ОШ „Петар Радовановић“ из Злота. Прво место на овом турниру освојила је екипа пионирки ОШ“3.октобар“. Обележавањем Европско спортско школског дана су реализовани постављени циљеви, а анимирањем ученика су остварени исходи, да редовно упражњавају физичку активност и ван школе у спорту који воле. Главна порука Европског школско спортског дана је #BeActive којом се поручује да сви треба да буду активни без обзира на године и физичку спремност.

29.9.2023. год. – Пројекат АШИ - **Активне школе – Изазов 2023** (MSC – Moving Schools

Challenger) је паневропски пројекат који има за циљ да промовише физичку активност и усвајање здравог начина живота код деце и младих током целе школске године. Дизајниран је да буде нетакмичарски и забаван.

Сваког месеца школа ће учествовати у различитим изазовима и бити награђена здравим километрима за активности које се предузимају. Општи циљ је да се повећа број здравих километара који се сакупи сваког месеца као и да се ученици све више освесте о важности здравих активних стилова живота.

Наша школа је препозната међу дестак школа у Србији која је добила прилику да учествује у Европском школском спортском пројекту „**Активне школе – Изазов 2023.**“ АШИ), (Moving School Challenger – MSC)

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодишће школске 2023/24. године
 Пројекат је почео са реализацијом од 9.10.2023.год. и трајаће десет месеци ове школске године. Укључени су ченици од I до VIII разреда (730) као и наставници разредне (16) и предметне наставе (2) (физичког и здравственог васпитања).



04.10.2023.год. - ПИЛОТ ПРОЈЕКАТ: „Промоција олимпијских вредности: поштовање, пријатељство и изузетност“ заједничким радом наставника разредне и предметне наставе и ученика допринеће побољшању и подстицању спортског духа међу младима. У школској 2023/2024. години, овај пилот пројекат реализоваће се у по 3 школе на територији 17 школских округа, односно у 51 основној школи широм Републике Србије. Пилот пројекат се реализује уз помоћ материјала из уџбеника Олимпијског образовања, едукативних постера, плана активности, као и различитих дигиталних ресурса међу којима се посебно истичу „Виртуелни олимпијски музеј“ и мобилна апликација „Тренинго“ Олимпијског комитета Србије.

Срж програма чине три образовне теме, три олимпијске вредности, које имају за циљ преношење олимпијских принципа на савремен начин:

- Поштовати себе и друге
- Ширити пријатељство
- Стремити ка изузетности

Осим наведених олимпијских вредности, кроз пилот пројект обухваћене су и теме:

- Спорт
- Музика, поезија и плес
- Уметност
- Екологија

Од 4.10.2023.год учешће у пилот пројекту су узели ученици четвртог и петог разреда (182) са својим наставницима разредне (4) и предметне (4) наставе
 До 20.11.2023. године су се реализовала предавања радионице, квиз знања, промоција радова, олимпијских вештина, као и представљање завршног пројекта на тему „Олимпијски Дан“. ПП презентација пројекта: <http://skr.rs/zmq4>

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године



6.10.2023. год. – 1. место – Турнир у Футсалу (дечаџи 5 и 6 разред) – Дан школе

ОШ “Петар Радовановић”- ЗлотЕкипа школе: стоје наставник Зоран Деџановић, Вук Аџановић, Душан Лиџина, Новак Миличевић, чуџе: Стафан Иванов, Алекса Гергић и голман Михајло Динић.



03.11.2023.год. - 1. место – Турнир у Футсалу (дечаџи 5 разред) – Дан школе ОШ “Вук Караџић”- Бор
Екипа школе: Вукашин Стојановић IV-1, Душан Цветковић IV-1, Вукашин Воџа IV-3, Данило Шумкоски IV-3

20.11.2023. год. – 1. место екипно пионирџи и пионирке Граџско такмиџење у Одбојџи Спортска Установа”Бобана Момџиловић Велиџковић”-Бор

1.12.2023. год. – 6.место - Турнир у мини Руџомену (дечаџи 5 разред) – Дан школе ОШ “Душан Радовић”- Бор

20.12.2023. год. – 2. место екипно пионирке Окружно такмиџење у Стељаштву ,Бор



Екипа школе пионирке: Петра Микић VIII/3, Катарина Ђорђевић VIII/2, Дуња Младеновић VIII/1

20.12.2023. год. – 1. место екипно пионери и пионирке Окружно такмичење у Одбојци „ОШ“ Вук Караџић“-Неготин



Екипа школе пионирке: стоје Јелица Поповић VIII/3, Искра Милошевић VIII/1, Аурора Станојевић VIII/2, Дијана Дојчиновић VIII/1, Мила Бугарић VII/1, Лара Спасојевић VIII/1, Ема Марковић VIII/2, чуче наставница Мирјана Спасић, Марта Милановић VIII/3, Дуња Романовић

VIII/2.



Екипа школе, пионери: Алекса Удић VIII/1, Андрија Скробоња VIII/1, Никола Арсенијевић

VIII/2, Лазар Јовановић VIII/2, Петар Бугарић VII/1, наставница Мирјана Спасић, Андреј Воза

VII/3, Реља Жикић VIII/1, Никола Ивашковић VIII/2, Матеја Ђорђевић VIII/1, Стефан Крстић VIII/2

25.12.2023. год. – 1. место екипно
пионири и пионирке Градско
такмичење у Кошарци и Баскету 3Х3
,Спортска Установа”Бобана
Момчиловић Величковић“–Бор

Екипа школе,пионирке: стоје-Јана
Петровић VIII/2,Јелица Поповић
VIII/3,Теодора Павловић VIII/3,Нина
Цветановски VII/2,Теодора Спасић
VIII/4,наст. Зоран Децановић
Чуче – Лена Петровић VI/3,Андреа
Стефановић VIII/2,Ива Тасић VII/3



Екипа школе,пионири:стоје – наст.Зоран Децановиц ,Јован Живковић VII/2, Матеја
Ђорђевић
VIII/1,Војин Миливојевић VIII/1,Јован Јакшић VIII/2,Андреја Скробоња VIII/1,Чуче –
Матеја Павловић VII/1,Огњен Томовић VII/1,Ђорђе Ћирић VIII/1

8.1.2024. године

Актив наставника физичко и
здравственог васпитања
Члан : Мирјана Спасић
Вођа : Зоран Децановић

12.9. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА МАТЕМАТИКУ И ИНФОРМАТИКУ – ПРВО ПОЛУГОЂЕ 2023/2024 год.

4. седница стручног већа за математику и информатику, одржана 4.1.2024.

Дневни ред:

1. Анализа успеха на другом класификационом периоду
2. Реализација редовне, допунске и додатне наставе
3. Школско такмичење из математике
4. Разно

1. Успех на полугођу дат је у наредним табелама:

Математика

НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊЕ	СРЕДЊА ОЦЕНА
Александра Бошковић	5-1	3,18
Александра Бошковић	5-2	2,84
Александра Бошковић	5-3	3,54
Ивана Манасијевић	5-4	3,05
Александра Стојковић	6-1	3,57
Александра Стојковић	6-2	3,17
Александра Стојковић	6-3	2,83
Ненад Вукојевић	7-1	3,00
Александра Бошковић	7-2	2,95
Александра Бошковић	7-3	2,65
Александра Бошковић	7-4	2,95
Александра Стојковић	8-1	3,61
Александра Стојковић	8-2	3,35
Александра Стојковић	8-3	2,27
СРЕДЊА ОЦЕНА ПО РАЗРЕДИМА		
5.разред	3,15	
6.разред	3,19	
7.разред	2,88	
8.разред	3,07	
Сви разреди	3,07	

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године
Информатика и рачунарство

НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊЕ	СРЕДЊА ОЦЕНА		
Боран Милићевић	V/1	4,18		
Боран Милићевић	V/2	4,16		
Боран Милићевић	V/3	4,71		
Боран Милићевић	V/4	3,76		
Боран Милићевић Мирослав Миладиновић	VI/1	4,07		
Боран Милићевић Мирослав Миладиновић	VI/2	4,00		
Боран Милићевић Мирослав Миладиновић	VI/3	4,33		
Боран Милићевић Мирослав Миладиновић	VII/1	3,52	СРЕДЊА ОЦЕНА ПО РАЗРЕДИМА	
Мирослав Миладиновић	VII/2	4,14	ПЕТИ	4,20
Мирослав Миладиновић	VII/3	3,95	ШЕСТИ	4,13
Боран Милићевић Мирослав Миладиновић	VII/4	4,14	СЕДМИ	3,93
Мирослав Миладиновић	VIII/1	4,64	ОСМИ	4,06
Мирослав Миладиновић	VIII/2	4,04	НА НИВОУ ШКОЛЕ	4,08
Мирослав Миладиновић	VIII/3	3,50		

2. Реализација редовне, допунске и додатне наставе

НАСТАВНИК	РЕДОВНА НАСТАВА		ОСТАЛО	
	Име и презиме	ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО	ДОПУНСКА
Александра Бошковић	402	389	24	18
Александра Стојковић	408	398	27	15
Ивана Манасијевић	66	67	11	2
Ненад Вукојевић	66	66	4	/
Мирослав Миладиновић	167	167	/	/
Боран Милићевић	153	153	/	/

Анализа напредовања ученика и успеха ученика на крају 1.полугодишта.

На крају полугодишта ученици из математике имају реалне оцене које би требало да им укажу на њихов ниво знања и наравно ако буду желели више да морају више да уче до краја године.

У петом разреду у сва четири одељења има 9 недовољних оцена и то су баш ученици који се нису укључили у учење у току првог полугодишта. Поједини од њих су предложени за проверу психолога да би видели како са њима даље јер нису добили ни једну довољну оцену. Наравно да нису били ни на једном часу допунске наставе.

Рад са ученицима по ИОП-у.

Ученици петог разреда који су већ по ИОП2 програмима настављају и даље тако али веома слабо напредују јер пошто раде по измењеним програмима рада, оно што се ради на часу они могу само даа преписују са табле али ништа не разумеју.

Ученик Т.К. који ради по ИОП1 програму је предложен за даљу интересорну комисију како би можда радио по ИОП2 измењеном програму рада јер ништа не напредује и не разуме ништа из петог разреда.

Код ученика седмог разреда М.Ц. ИОП1 прилагођени начин рада је дао резултате а код С.Ђ. који такође ради по ИОП1 програму нема резултата.

Такмичења из математике.

По договору актива школско такмичење из математике биће организовано 29.01.2024. а општинско је 10.02.2024.у ОШ „Вук Караџић“ .

Председник стручног већа:

Мирослав Миладиновић

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године
13. ИЗВЕШТАЈ СА ТАКМИЧЕЊА ТОКОМ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024.

Физичко и здравствено васпитање (ментори су: Мирјана Спасић и Зоран Децановић)

Кошарка и баскет 3x3:

Пионири – општинско 1.
место Пионирке – општинско
1. место

Одбојка

Пионири – општинско 1. место
Пионирке – општинско 1. место
Пионири – окружно 1. место
Пионирке – окружно 1. место

Између две ватре – школско – 1. место – 1/2, 2/1, 3/3, 4/1

Између две ватре – општинско – 1. место – 1/2, 2/1, 4/1

2. Ликовна култура

МиниРестарт
Мила Павловић 4/2 (Маријна Репеђић) 1. место

4. Музичка култура

Окружно такмичење – Такмичење у певању – Миња Субота
Хана Тричковић, 2. разред, учитељица Снежана Савићевић прво место
Ирина Петровић, 3. разред, учитељица Александра Станковић
Лена Милуновић, 1. место, 6. разред - друго место
Миа Андрејић, 7. разред – друго место

5. Српски језик

Међународни фестивал хумора у Лазаревцу - прво и друго место за стрип
карикатуру – (Андреја и Јована).

14. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНЕ

На крају првог полугодишта, а према Годишњем плану рада Наставничког већа, одржано је укупно 8 седница, од којих је 5 ванредних и 3 редовне седнице. На свим седницама Наставничког већа разматране су битне тачке везане за рад школе, изгласан нови в.д. директор наше

школе, успех, дисциплина и владање ученика на тромесечју и полугодишту, као и извештаји тимова и стручних већа установе.

На првој редовној седници Наставничког већа одржане дана 15.9.2023. године разматрало се и усвајао извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2022/23. годину, извештаја о раду школе за школску 2022/23. год., извештаја о раду директора за школску 2022/23. год., плана стручног усавршавања наставника за школску 2023/24. Годину; измене школског програма за школску 2023/24. годину, Правилник о поклонима, “Еразмус +” пројекат – Акредитација за 2023 - 2027. год.; разматрање и усвајање предлога екскурзија и наставе у природи за школску 2023/24. Годину.

Друга (прва ванредна) седница Наставничког већа, одржане дана 18.9.2023. године у 12:30 сати на којој је формирана комисија за утврђивање предлога члана Школског одбора из реда запослених, упознавање Наставничког већа са организацијом кроса „РТС_ кроз Србију“.

Трећа (друга ванредна) седница Наставничког већа одржана дана 18.9.2023. године у 13 сати утврђивао се предлог представника члана Школског одбора из реда запослених, гласање за в.д. директора.

За четврту (трећа ванредна) седницу Наставничког већа која је одржана 29.9.2023.г. усвајао се распоред часова за други циклус основног образовања и васпитања, читао се извештај о екскурзији осмог разреда, примена платформе „Чувам те“ намењена запосленима у установама образовања и васпитања.

Пета (четврта ванредна) седница Наставничког већа у проширеном саставу одржана дана 1.11.2023. год. поводом давања мишљења за избор директора ОШ „3. октобар“, Бор.

Шеста (друга редовна) седница Наставничког већа одржане 6.11.2023. године на којој је утврђена анализа постигнутих образовно-васпитних резултата на крају првог квартала шк. 2023/24. године; извештај о реализацији програма заштите ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања, поднет извештај о напредовању и вредновању ученика обухваћених инклузивним образовањем у установи (ИОП-1 и ИОП2) на крају првог квартала школске 2023/24.г.; Презентација видеа „Наставници са децом у кризним ситуацијама“ у оквиру пројекта „Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје“, Министарство просвете у сарадњи са Министарством здравља и УНИЦЕФ-ом; усвајање Анекса ГПРШ-е, усвајање промене распореда часова за други циклус основног образовања и васпитања; упознавање са Записником о извршеном инспекцијском надзору бр. 072-04-2388/2023-07 од 1.11.2023. год., Реализација родитељских састанака.

За седму (пета ванредна) седницу Наставничког већа одржану дана 13.12.2023.г.

донета је одлука о ванредном попису школске имовине за 2023.годину, организовање семинара.

На осмој (трећа редовна) седници Наставничког већа одржане дана 4.1.2024. године презентована је анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта у школској 2023/24. год.,реализација наставних и осталих облика образовно-васпитног рада у првом полугодишту школске 2023/24. године ;извештаји о напредовању ученика обухваћених инклузивним образовањем у установи (индивидуализација, ИОП-1 и ИОП-2) ,извештаји Тимова за праћење самовредновања, Стручних већа, Стручног тима за инклузивно образовање, осталих Тимова школе, Извештај о раду ПП службе, библиотекара; Извештај о раду директора школе у току првог полугодишта школске 2023/24. ;Извештај о раду школе у току првог полугодишта школске 2023/24. год.

Предлог мера за унапређење квалитета образовно-васпитног процеса ;Организовање родитељских састанака,Календар такмичења и смотри МП и организација такмичења у школској 2023/24. години ;Програм обележавања Школске славе - Светог Саве;Информисање Наставничког већа о предстојећем стручном усавршавању наставника договор о динамици радних задатака током трајања зимског распуста, извештај о Стручном усавршавању,прочитана анонимна пријава ;презентација са мобилности у Лајпцигу .

Записничар:

Виолета Годоровић

15. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

У оквиру стручног усавршавања, наставници и стручни сарадници учествовали су на семинарима (који су се углавном организовали у нашој школи), стручном усавршавању у оквиру установе – приредбама, трибинама, радионицама, пријему првака у Дечији савез, угледним часовима, маркетинг и промоција школе.

29.09.2023. год. - ЕВРОПСКИ СПОРТСКИ ШКОЛСКИ ДАН

Поводом обележавања Европског школског спортског дана и Дана школе, у петак, 29. септембра реализован је мини пројекат „Буди активан у спорту који волиш“. Организован је и турнир у одбојци за пионирке, на нивоу града. Кроз пројекат су

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

били ангажовани ученици наше школе, као и гости из пет основних школа и то: ОШ „Вук Караџић“, ОШ „Свети Сава“, ОШ „Бранко Радичевић“, ОШ „Душан Радовић“ и ОШ „Петар Радовановић“ из Злата.

Обележавањем Европског спортског школског дана су реализовани постављени циљеви, а анимирањем ученика су остварени исходи, да сви редовно упражњавају физичку активност и ван школе у спорту који воле.

Главна порука Европског школског спортског дана је #BeActive којом се поручује да сви треба да буду активни без обзира на године и физичку спремност.

Пројекат АШИ - Активне школе – Изазов 2023 (MSC – Moving Schools Challenger) се фокусира на редовно промовисање физичке активности и здравог начина живота свим ученицима.

#EUPEA #MovingSchoolsChallenger #Sportzasve

Актив наставника физичког и здравственог васпитања

Мирјана Спасић –

кординатор Зоран

Деџановић – сарадник



03.10.2023.год. - ПРИЈЕМ ПРВАКА У ДЕЧЈИ САВЕЗ

Свечаном приредбом дочекани су прваци поводом пријема у Дечји савез . Распевани, са осмехом на лицу старији другари су пожелели свим првацима добродошлицу у школски живот пун игре, забаве и учења.



4.10.2023.год. - Промоција олимпијских вредности – „Поштовање, пријатељство, изузетност“, Факултет спорта и физичког васпитања, Ниш.

5-6.10.2023.год. - „Лако до донација“, Златибор (чланови Тима за пројекте).

9-11.10.2023.год. – „Професионална подршка руководиоцима установе у образовању – Актуелности у образовном систему Републике Србије, Врњачка бања.

Конференција „АКТУЕЛНОСТИ У ОБРАЗОВНОМ СИСТЕМУ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ 7“, **09-11. октобар 2023. године, Врњачка Бања** Конференција и сајам су били одржани у Врњачкој Бањи, 09-11. октобра 2023. године, у хотелу „Цептер“. Теме обрађене на конференцији:

Уводно обраћање учесницима скупа Председник УО Мреже РЦ и ЦСУ Србије - Дејан Томић и министарка ПНТР проф. др Славица Ђукић-Дејановић

Тема 1: "Праћење и унапређивање рада запослених" - др Зоран Костић, посебни саветник министра

Тема 2: "Примена савременог менаџмента у установама образовања и васпитања" - др Милан Пашић, помоћник министра за предшколско и основно образовање и васпитање

Тема 3: "Руковођење васпитно образовним процесом у школи", Јасмина Ђелић - начелник Одељења за координацију рада школских управа

Тема 4: "Обезбеђивање законитости рада установе" - Јасмина Јовановић, Помоћник министра за инспекцијске послове

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Тема 5: "Развој сарадње са родитељима, Школским одбором" - Марија Крнета, начелница у сектору за средње образовање

Тема 6: Финансијско и административно управљање радом установе - Срђана Светозаревић, сектор за финансије

14.10.2023.год. – Обука учитеља - Обука за развој и вредновање читалачке писмености у првом циклусу основне школе - Завод за вредновање квалитета образовања.



Програм обуке (онлајн) су прошли и учитељи – **Дигитални свет 1, 2, 3 и 4.**

30-31.10.2023.год. - Иницијално образовање у Србији и Европи – Фондација Темпус

ЕТвиннинг пројект „Интернационал фриендшип" ове школске године окупља партнере из Француске, Италије, Шпаније, Мартиника, Маурицијуса, Хрватске, Немачке, Чешке, Пољске, Румуније, Грузије, Грчке. Оснивачи пројекта су Дејана Борановић-Маринковић, Милена Лападатовић и Маријана Репеђић заједно са партнером из Турске Гухер Услу. Поносни смо сто је нас пројекат добио овакве европске димензије.

Седмодневни боравак у оквиру Еразмус + пројекта у Лајпцигу, Берлину и Дрездену послужио је нашим ученицима за учење и усавршавање ИКТ вештина, али и дружење са вршњацима из Хрватске, Италије и Словачке.

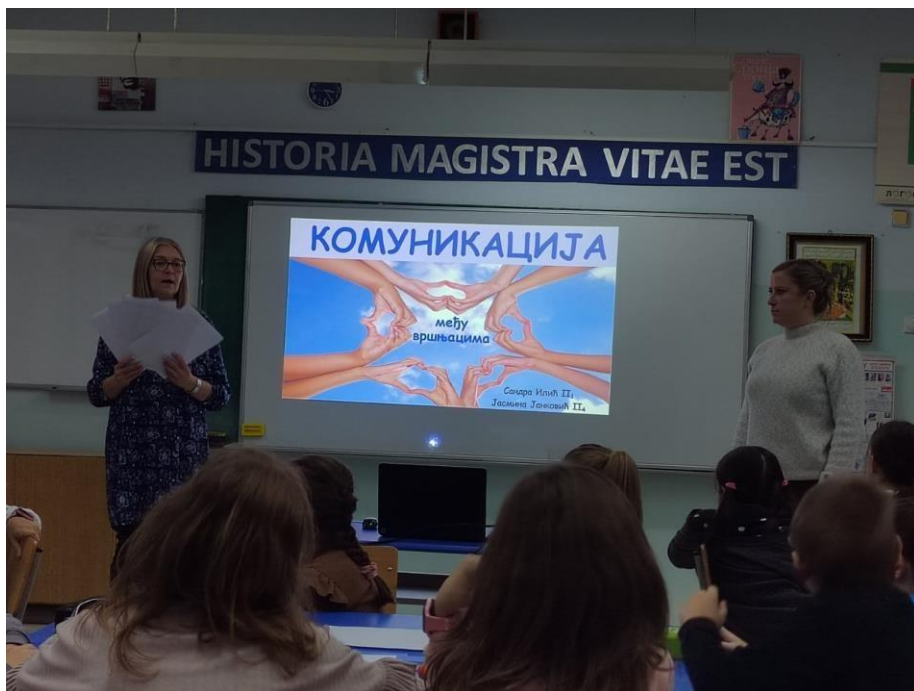
12-13.12.2023. год. – вебинар – UNESCO ICT conference for educators



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

25. и 26.12.2023.год. - Удружења „КОКОРО“ - „Позитивно родитељство -алтернатива физичког кажњавања и метода ненасилног васпитавања деце“.

13.12.2023.год. - **Огледни час** - Грађанско васпитање **Комуникација међу вршњацима 2/1 и 2/4 одељење** (Сандра Илић и Јасмина Јанковић). Час посетиле: педагог и в.д. директор.





У складу са обележавањем **Европског дана језика** појавио се четврти број двојезичног часописа *Le soq – Petlić*, који креира и уређује Тања Станојевић, наставница француског језика са својим ученицима.

Започет је пројекат **Активне школе: Изазов 2023**, додавање здравих километара, а једна од првих активности био је турнир у одбојци поводом Дана школе. Током сваког месеца смењивале су се различите активности.

20.12.2023.год. - ЗАВИСНОСТ У МЛАДИМ ГОДИНАМА

У тинејџерском узрасту деца имају потребу да буду главна и да се докажу. Како је тренд међу основцима да конзумирају електронске цигарете, тзв.ВЕЈП; као и енергетска пића (ПРИМЕ...) , најбитнија је превенција. Педагошко-психолошка служба је са ученицом Ђачког парламента Теодором Спасић, одржала предавање за ученике 4. разреда на тему : „Зависност у младим годинама" . Акценат је био на превенцији и да се ученицима предоче последице по њихово здравље



Саша Чорболоковић професор српског језика је у оквиру свог професионалног развоја реализовао:

1. Игре у настави српског језика и књижевности (у коауторству са Весном Ломпар, Јелицом Живановић, Наташом Кљајић и Биљаном Никић), Београд, Klett, 2023.
2. Могуће употребе лапсуса и досетке у настави српског језика и књижевности у старијим разредима основне школе, Методички видици, II/14, Нови Сад, 2023, стр. 37–56.
3. Финансијска писменост на часовима српског језика и књижевности у старији разредима основне школе, Зборник радова Филозофског факултета у Приштини, LIII/2, Косовска Митровица, 2023, стр. 113–128.

У Бору, 04.01.2024. године

Координатор тима

Благица Јовић

16. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ОШ „3.ОКТОБАР“ – БОР У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ шк. 2023/2024. године

Школски одбор Основне школе „3.октобар“ Бор је у школској 2023/2024. години, претрпео измене у свом саставу сходно истеку мандата и разрешењу појединих чланова и именовању нових одлуком Скупштине града Бора 022-142/2023-1 од 29. 9. 2023. године:

Из реда Локалне самоуправе (састав је остао непромењен):

Биљана Милосављевић
Жана Вучанић
Наташа Котлајић

Из реда Савета родитеља (делимично промењен састав):

Иван Стаменковић¹/Маја Трумић
Бобица Виденовић
Биљана Михајловић

Из реда Наставничког већа (делимично промењен састав):

Дејана Борановић Маринковић², Сања Марјановић Благица Јовић,
заменик председника ШО од 1. 11. 2023. Саша Чорболоковић, председник
ШО од 1.11. 2023.

Школски одбор је у првом полугодишту у школској 2023/2024. години одржао укупно 8 седница. Од тога 3 су биле редовне, а 5 ванредних.

	Редовне седнице	Ванредне седнице
1.	15. 9. 2023.	9. 10. 2023.
2.	28. 9. 2023.	1. 11. 2023.
3.	7. 11. 2023.	1. 11. 2023.
4.		1. 12. 2023.

¹ Председник ШО до истека мандата.

² Заменик председника ШО до избора за в.д. директора школе.

5.

11. 12. 2023.

Седницама је руководио председник Школског одбора Иван Стаменковић, а седницама које су се одвијале телефонским путем заменик председника Дејана Борановић Маринковић, до избора нових чланова и избора новог председника и заменика. Школски одбор је одржавао редовне седнице на којима је испуњено све што је било и предвиђено Годишњим планом рада Школског одбора, као и ванредна седница на којима су се решавали текући проблеми а о чему постоје записници који се налазе код секретара школе.

Састанци су заказивани на време, материјал је члановима слат путем електронске поште, изузев материјала које није могуће послати на овај начин

На седницама је углавном постојао кворум за одлучивање, а одсутни чланови су на време пријавили своје оправдано одсуство.

Организација рада Школског одбора је била добра. Седнице су благовремено заказиване, а важнији материјали су припремани у писаној форми. На основу законске надлежности Одбор је доносио одлуке, усвајао закључке, мишљења, предлоге и ставове, чије је остваривање праћено повратним информацијама.

Поред чланова Школског одбора састанку су присуствовали: секретар школе повремено представник Синдиката, као и по потреби ученици Ученичког парламента, шеф рачуноводства школе, психолог и координатори тимова.

Свака тачка дневног реда је подробно разматрана. Након разматрања, Одлуке и Закључци су углавном донети једногласно.

Најважнија питања која је у оквиру својих законских овлашћења Школског одбора доносио, одлучивао, разматрао и усвајао су следећа:

Донео Плана рада Школског одбора;

Разматрао и усвојио Извештај о раду Школског одбора за школску 2023/24. годину;

Донео Годишњи план рада Основне школе „3.октобар“ у Бору за школску 2023/2024. годину;

Разматрао и усвојио Извештај о реализацији ГПР-а и Школског програма у школској 2023/2024. годину;

Разматрао и усвајио Извештаја о остваривању Развојног плана;

Разматрао и усвајио Извештај о самовредновању;

Усвојио Анализу припремљености школског простора и наставног кадра за нову школску 2023/2024. годину;

Разматрао и усвојио Извештаја о раду Основне школе „3.октобар“ у Бору, на крају два класификациона периода школске 2023/2024. годину;

Разматрао и усвојио Извештај о материјално финансијском пословању школе;

Разматрао и усвојио Извештај о остваривању стручног усавршавања запослених;

Именовано чланове конкурсне комисије;

Разматрао Извештај о резултатима ученика на крају два класификациона периода школске 2023/2024.

годину;

Упознао се са записницима Општинског просветног инспектора;

Разматрао и усвојио Анекс Финансијског плана и Анекса Плана јавне набавке;

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Усвајао Извештаје о безбедности ученика (противпожарна заштита, безбедност ученика од заразних болести и мере заштите, Извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља, инклузивног образовања);

Донео Одлуке везане за попис школске имовине за 2023. год;

Одговарао на приговоре запослених и анонимне пријаве у ОШ „3.октобар“;

Давао сагласност за исплату индивидуалних трошкова учесницима мобилности у Лајпцигу, Барселони, Лисабону и Валенсији у оквиру Еразмус+ пројекта.

Дао сагласност за расписивање јавне набавке за ужину, рекреативну наставу и екскурзију;

Рад у комисијама на нивоу школе;

Усвајио Анекс Правилника о ближем одређивању плана јавне набавке ОШ „3.октобар“;

Дао предлоге за побољшање услова рада у школи и остваривање васпитне-образовне функције школе и дао предлоге за решавање текућих проблема у школи.

Дао је мишљење о избору директора школе. На поновљени конкурс се јавила само једна кандидаткиња: Дејана Борановић Маринковић. Резултате гласања секретаријат је проследио Министарству просвете.

На основу броја разматраних питања, садржаја рада и значаја донетих одлука и закључака, Одбор је своју надлежност остварио на успешан начин, законито и у функцији развоја и унапређивања рада школе.

У Бору,

Преседник ШО

11.1.2024. год.

Саша Чорболоковић

17. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКЕ СЛУЖБЕ ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОД.

Педагошко-психолошка служба је у току првог полугодишта остварила све планиране програмске садржаје по подручјима рада :

У планирању и програмирању васпитно-образовног рада, педагог и психолог су израдиле свој годишњи план и програм рада, затим оперативни план рада за сваки месец који садржи подручје рада, програмске садржаје, сараднике и време реализације., где су представљени сви садржаји које су планирале да реализују сваког месеца. Затим следи формирање одељења првог и петог разреда; учешће у школским тимовима; подношење извештаја о раду свих школских тимова; учешће у изради планова и програма наставника и учитеља, учешће у изради годишњег програма рада школе, планирање пробног и коначног завршног испита за ученике осмог разреда.

Сарадња са наставницима и учитељима се пре свега огледала на унапређивање васпитно-образовног рада, кроз : утврђивање психолошких чинилаца неуспеха ученика у појединим наставним предметима; сарадња са одељенским старешинама у организацији и реализацији рада одељенске заједнице, указивање наставницима и одељенским старешинама на узроке поремећаја интерперсоналних односа у одељењу и предлагање мера за њихово сузбијање; сарадња и пружање подршке наставницима за рад са децом из осетљивих група и рад са инклузивном децом кроз пружање помоћи у реализацији инклузивних планова. Педагошко-психолошка служба води евиденцију о свим ученицима који се образују по индивидуалним плановима, уредно води досијее ових ученика и прати њихово напредовање .

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:Праћена је реализација програма рада, одржаних и неодржаних часова, дисциплине и изостанака ученика као и допунског и додатног рада, вођење евиденције у ес-Дневнику; праћен је и анализиран успех и владање ученика на првом класификационом периоду, првом полугодишту, праћење и евалуација наставе. Посете часовима у првом полугодишту реализовала је педагог школе Благица Јовић, која је током месеца децембра посетила и вредновала непосредну наставу првог и другог циклуса. Праћен је рад и напредак ученика који раде по индивидуалном образовном плану и учествовао у евалуацији индивидуалних планова за конкретне ученике (**23** ученика током полугодишта). Праћена је адаптација ученика првог разреда на школску средину, посебно рад и реализација васпитно-образовног процеса у продуженом боравку.

Рад са ученицима се огледао у обављању индивидуалних разговора са ученицима код којих су утврђене васпитно-образовне тешкоће; затим са ученицима код којих су евидентирани сметње у адаптацији на школску средину и објекте, у емоционалном сазревању, нивоу фрустрационе толеранције... Индивидуални и групни саветодавни разговори вођени су са ученицима нижих и виших разреда, најчешће због недисциплине и кршења правила понашања у школи и ученицима који су укључени у појачан васпитни рад. Област - Подршка у учењу- реализована је кроз радионице „Методe учења“ за ученике 5. разреда, код којих постоје потешкоће у разумевању и учењу појединих наставних предмета и као подршка при преласку са разредне на предметну наставу.

Сарадња са родитељима обухватила је педагошко-психолошку едукацију родитеља првака, где је родитељима представљен значај сарадње породице и школе и период адаптације на саму школску средину. Педагог и психолог су од почетка школске 2023/2024. активно упознавале родитеље са проблемима њихове деце, индивидуални и групни саветодавни разговори вођени су са родитељима чија деца су имала проблема у учењу, развоју, понашању. Сарадња је успешно остварена и са родитељима деце из осетљивих група, кроз њихово укључивање у процес доношења свих одлука које се односе на дете (нпр. сагласност родитеља стручном Тиму за инклузивно образовање, за спровођење ИОП-а). Сарадња са родитељима обухватила је и информисање родитеља будућих првака о куповини уџбеника за први разред и пројекат продуженог боравка који је новина у васпитно-образовном систему. Стручна служба је информисала родитеље да је рад у продуженом боравку облик васпитнообразовног рада који се одвија пре и после наставе и има своје педагошке, васпитне, образовне, здравствене и социјалне вредности.

Аналитичко-истраживачки рад је пре свега обухватио анализу успеха и владања ученика на крају првог тромесечја, као и првог полугодишта, школске 2023/2024. где су на седницама Наставничког већа уз анализу и вредновање, педагог и психолог предлагале мере за унапређење васпитно-образовног процеса.

Рад у стручним органима школе обухватао је присуство педагога и психолога састанцима Одељенских већа, Наставничких већа, састанцима стручних актива и осталим школским тимовима... Сарадња педагога и психолога је активна током целе школске године у решавању конкретних проблема везаних за васпитно-образовни рад. На седницама Савета родитеља, педагог је говорила о *Правилнику о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада*, психолог је упознала родитеље са *Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности*. Психолог је на седници Савета родитеља, информисала све присутне о реализацији инклузивног образовања у школи и праћења и вредновања опште инклузивне праксе; родитељи су упознати са *Протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање*, као и са *Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања*.

Психолог је одржала презентацију на Наставничком већу, за запослене у установама образовања и васпитања: „Наставници са децом у кризним ситуацијама“; -Презентација је одржана и за родитеље на Савету Родитеља: „Родитељи са децом у кризним ситуацијама“;

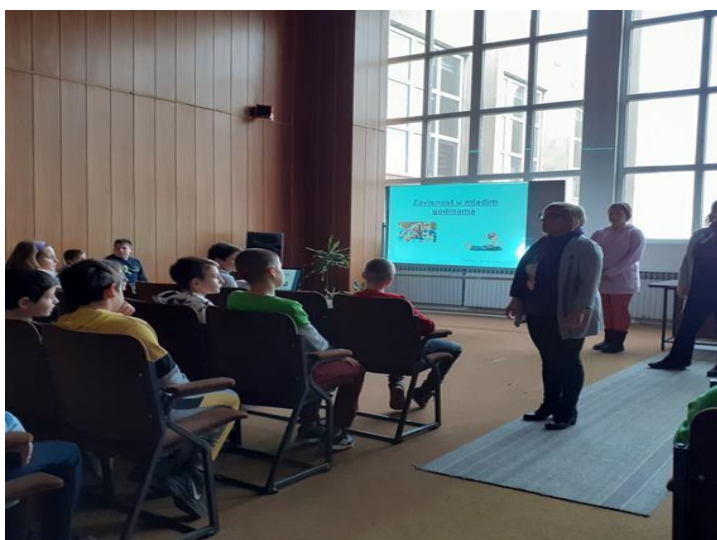
Сарадња са стручним институцијама, друштвеном средином и стручно усавршавање се остварило кроз следеће : сарадња са ИРК је успостављена почетком школске године, везано за ученике који су прошли ИРК и ученике који су обухваћени додатном подршком у Инклузивном образовању, сарадња са Центром за социјални рад, где се прати стање ученика који су корисници социјалне помоћи, њихово понашање и напредовање у учењу, сарадња са Домом здравља, поливалентном патронажном службом и ПУ у Бору је остварена кроз превентивне активности ових служби за ученике нижих и виших разреда. Службеници ПУ током првог полугодишта одржали су предавања за ученике нижих и виших разреда кроз реализацију пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“. Поливалентна патронажна служба је одржала предавање за ученике 4. разреда на тему „Пубертет“. Психолог је у оквиру стручног усавршавања присуствовала обуци „Позитивно родитељство – алтернатива физичког кажњавања и методе ненасилног васпитавања деце“. Обука је реализована 25. и 26.12.2023.год. у удружењу „Кокоро“.

16.11.2023.год. - у сарадњи са педагошко-психолошком службом обележен је 16. новембар - Међународни дан толеранције који се обележава широм планете, подсећајући нас да сви имамо право да будемо оно што јесмо, као што и други људи имају право на своју посебност. Поводом Међународног дана толеранције, реализована је радионица у одељењу 4/2. Током радионице, ученици су дискутовали на тему толеранције, упознавали се са новим појмовима и креативним радом представили значај толеранције у нашој школи.



Програм здравствене заштите ученика, реализује се кроз пројекат „Здраво растимо“, који је намењен ученицима 6. разреда, а циљ пројекта је значај правилне исхране код деце у развоју.

20.12.2023. год. педагошко-психолошка служба је заједно са ученицом Теодором Спасић , представницом Ђачког парламента, одржала предавање за ученике 4. разреда на тему: „Зависност у младим годинама“.



Тинејџери у Србији све чешће користе електронске цигарете. Лако су им доступне, а и родитељи углавном нису упознати с њиховим штетним дејством, те у томе не виде велики проблем. Лекари упозоравају да и електронске цигарете воде у зависност и да је само питање времена када ће прећи на праве цигарете.

Међу старијим основцима и средњошколцима посебно су популарни вејпови. Могу бити са никотином или без, а привлаче их због различитих укуса које имају. То је толико постало распрострањено међу њима да их користе у школи, чак и на часу, аутобусу, парку.



Током овог предавања, ученици 4. разреда су активно учествовали у разговору, износили своја искуства о томе да ли су конзумирали како енергетска пића, тако и електронске цигарете....већина ученика је изнела да су родитељи упознати или се дешавало под надзором родитеља.



Акцент овог предавања је био на превенцији и да се ученицима предоче последице по њихово здравље.

Стручни сарадници, школски педагог и психолог врше уредно припремање и планирање свог рада, уредно воде документацију о свом раду, а свакодневно воде дневну евиденцију рада и уредно се води у посебним свескама евиденција о сарадњи са ученицима, наставницима и родитељима.

педагог, Благица Јовић

психолог, Јелена Алексић

18.ИЗВЕШТАЈ И БЕЗБЕДНОСНА ПРОЦЕНА УЧЕНИКА И ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ У ОКВИРУ ПРОТИВПОЖАРНЕ ЗАШТИТЕ ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШК. 2023. ГОДИНУ

Након извршене контроле Републичког инспектора задуженог за ППЗ и референта за ППЗ у Основној школи „3.октобар“ у Бору, изведени су безбедоносни ризици по ученике и запослене у области противпожарне заштите. На основу свега прегледаног, а у односу на претходно стање, спроведене су и одређене мере и предузети конкретни кораци да би се стање подигло на виши ниво. У току 2023. године извршена су два прегледа апарата за почетно гашење пожара, хидрантске и громобранске мреже. Први преглед обављен је 20.06.2023. године, а други 14.12.2023. године. Сви прегледи обављају се од стране лиценцираних стручњака које је обезбедило Градско добровољно ватрогасно друштво Ниш, са подизвођачем Добровољно ватрогасно друштво Бор. Према закону о заштити од пожара, контрола апарата и хидрантске мреже врши се сваких шест месеци, док се громобранска мрежа контролише на сваке три године. Све контроле извршене су на време, а недостаци се уклањају у зависности од буџета који обезбеђује локална самоуправа.

Такође, дана 8.11.2023. године извршена је и обука запослених у установи и израда контролног теста којим се стекао увид у то да ли су запослени спремни да приступе гашењу почетних пожара и колико познају материју из области противпожарне заштите. Обуци је приступило 59 радника школе, а иста је обухватила основне законске прописе из области ППЗ, упознавање са средствима за почетно гашење пожара, како исти настају и како се са њима можемо изборити. Такође, расправљано је и о елементима који утичу на спречавање појаве пожара у установи и како се безбедно извући из запаљеног простора (евакуација ученика и запослених).

Након теоријске обуке, прешло се на практични део. Приказани су апарати за почетно гашење пожара типа С-9 и ЦО-2, као и начин на који се исти активирају. Такође, показано им је и коришћење хидраната којих има 19 у целој згради. По завршетку оба дела предавања и практичне обуке, сви запослени приступили су изради теста, на основу кога је утврђен степен савладаности обуке.

Можемо рећи да су сви запослени успешно савладали обуку из ППЗ, што даје сигурност да су ученици и особље школе сигурни док бораве у установи.

У току 2023. године сви недистаци везани за постојеће ПП апарете и хидрантску мрежу су отклоњени, набављени су нови апарати и комплетирани хидранти, тако да је сада ниво

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године
безбедности у области ППЗ подигнут на још већи ниво. За наредну 2024. годину планира се замена старих ПП апарата новим, јер је овима истекао рок. Средства за набавку нових апатата обезбедиће се из буџета Градске управе.

Референт за ПП заштиту:

Оливер Илић

19. ИЗВЕШТАЈ РАДА БИБЛИОТЕКАРА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

На почетку школске године је урађен годишњи план рада школског библиотекара, који је саставни део Годишњег плана рада школе.

У складу са новим прописима је урађен Програм рада школске библиотеке, који је део Програма рада школе. Месечни план рада се израђује на почетку сваког месеца.

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

На крају полугодишта је урађен извештај о раду школског библиотекара са наставницима српског језика и наставницима разредне наставе са којима се координира коришћење фонда намењеног школској лектури. Осим припреме литературе овај пројекат подразумева и праћење вођења читалачких дневника и консултације и давање сугестија у вези са тим.

Вођена је евиденција о сваком ученику које је наслове посуђивао па је тако могуће извући многе статистичке податке корисне за даљи васпитно –образовни процес како сваког ученика појединачно тако и одељења и генерације у целини.

У оквиру слободних активности ученика, школска библиотека ОШ „3. октобар“ Бор, покреће разне радионице у циљу што бројније посете библиотеци од стране ученика. У првом полугодишту смо, само експериментално, увели неке радионице са нижим разредима, тачније са 1. разредом, под називом „Од читања се расте“које су се обављале у просторијама библиотеке школе, у учионици, код куће са циљем што већег ангажовања ученика. Програм је наишао на велико интересовање ученика, те ми је план да у другом полугодишту у програм укључим све ученике нижих разреда. Радионице су тематског карактера, за сваки месец друга тема, па ће у наредном полугодишту бити и такмичарског карактера, ради што чешће посете библиотеци и анимације ученика.

РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Избор књига, чију куповину је и ове године финансирао Министарство просвете, библиотекар је одрадио у сарадњи са активом наставника српског језика Горданом Остојић, Миленом Газић и Сашом Чорболоковићем.

Свакодневна посета колега библиотеци. Штампање контролних задатака, Одржани су и заједнички часови у библиотеци са ученицима првог разреда чији циљ је био упознавање првака са школском библиотеком и библиотекарском. Такође ћемо посредовати у бесплатном учлањењу групе предшколаца у Библиотеку града.

РАД СА УЧЕНИЦИМА

Индивидуални рад са ученицима се користи да би усмеравали и подстицали ученике на редовно долажење у школску и јавну библиотеку, на навикавање на пажљиво коришћење и чување библиотечке грађе и слободан приступ полицама са циљем самосталног проналажења извора потребних информација. Индивидуални рад са сваком корисником подразумева помоћ око проналажења адекватне грађе према узрасту и интересовањима, едуковање за коришћење приручне и референтне литературе, неговање културе понашања у библиотеци и читаоници. Помоћ при избору литературе, разговор о интересовањима корисника као и усмеравање ка књижевним вредностима је један од најзначајнијих облика индивидуалног рада са ученицима који се свакодневно обавља. Као што сам већ напоменула, почели смо са месечним тематским радионицама у школској 2023/24. са ученицима нижих разреда, што се показало јако успешно, ученици су показали велико интересовање.

Радионице се, од 10. септембра одвијају свакодневно.

РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

Са родитељима и старатељима ученика се остварује сарадња најчешће у директном контакту приликом доласка у библиотеку са децом, али и због задовољења њихових читалачких потреба.

РАД СА ДИРЕКТОРОМ И СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА

Уз сарадњу директорке и службе рачуноводства је реализована набавка материјала потребног за несметан рад библиотеке (чланске карте, карте књиге, остали канцеларијски материјал“).

Сугестије и консултације са директором, педагогом и психологом су биле драгоцене у вези са свим питањима која се односе на функционисање школе, а тичу се школског библиотекара.

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Редовно присуствовање седницама Наставничког већа.

САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Веома добра комуникација је остварена са Активом библиотекара основних школа Општине Бор и присуствовањем свим састанцима на којима размењујемо идеје и искуства.

Добру сарадњу је остварена са Градском библиотеком поводом бесплатног учлањења ученика првог разреда.

Министарство просвете је школским библиотекама у овој школској години даривало књиге у вредности од 22.000 динара, па смо, захваљујући томе, допунили књишки фонд модернијим

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

насловима, поготово за ученике нижих разреда јер су они неупоредиво заинтересованији за сарадњу са школским библиотекарим.

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

На крају првог полугодишта проглашени су највреднији ученици, са највише прочитаних наслова, и ти ученици су добили скромне награде, један од занимљивих и актуелних наслова примерен узрасту.

Број прочитаних књига	Млађи разреди	Старији разреди	Укупно
	978	224	1202

Примећена је слабија читаност у старијим разредима за коју се претпоставља да доприноси између осталог и застарелост и неактуелност грађе коју библиотека поседује. То се нарочито односи на литературу која није предвиђена лектиром, а која је добар материјал да се ова популација заинтересује за читање.

Од почетка до краја полугодишта у регистар књига унесено је 56 нових наслова. Од стране Министарства просвете, науке и технологије, добијени су уџбеници који се користе у овој школској години, као и примерци уџбеника за библиотеке, а и већ горе наведена сума. За сваки разред добијено је по 3 уџбеника и 3 радне свеске за обавезне предмете који се изучавају у овој школској години.

Такође, у библиотеци су одржавани различити видови наставног процеса, од класичних часова до часова са употребом мултимедијалног садржаја.

За наредни период више пажње треба посветити обнављању књижног фонда библиотеке новим и актуелним насловима, као и стручном литературом за наставнике и стручне сараднике школе.

Библиотекар школе:

Драгана Илић

20. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „3. ОКТОБАР“ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2023/2024. ГОДИНЕ

Активности и рад секретара Школе обављају се у складу са пословима и радним задацима предвиђеним Годишњим планом рада Основне школе „3. октобар“ у Бору и Уговором о раду.

У складу са тим секретар Школе је у периоду септембар - децембар 2023. године обавила низ управних, кадровских, нормативно-правних и осталих послова.

Секретар Школе је у периоду септембар - децембар 2023. године закључила низ уговора, како из области радних односа, тако и осталих уговора. Секретар Школе је поједине уговоре израдила сама, док је уговоре који су Школи достављени у тексту прегледала, исконтроисала у смислу

правно - формалне ваљаности уговора и давала сагласност директору Школе за потписивање истих.

Секретар школе почетком септембра поднела је захтева за достављање понуда за фотографисање ученика, као и понуда за осигурање ученика, активно учествоваа при отварању и избору најповољнијег понуђача, штитећи правну вљаност прописаног поступкана и пужајући правне савете при избору најповољније понуде на Савету родитеља. Активно учешће узела је и при избору осигуравајућег душтва за осигурање имовине, покрећући поступак подношењем захтева за доставу понуда веллком броју осигуравајућих друштава, припремајући сва правна акта да би поступак био валидан, као и пружакјућу правне савете Комисији при избору инајповољније понуду.

Секретар Школе је у периподу септембар – децембар 2023. године, присуствовала свим седницама (осим када је из здравствених разлога била спречена) Школског одбора, где је припреман материјал за седницу, узела учешће у дискусијама по тачкама дневног реда за које је секретар школе известилац, израђивала записнике, одлуке и закључке са седница.

Такође, у периоду септембар – децембар 2023. године, секретар школе присуствовала је седницама Савета родитеља, на којима су дата тумачења везана за примену законских прописа, као и тумачења везана за Пословник о раду овог органа.

Током овог периода извршен је избор нових чланова Школског одбора, где је активно учешће секретара у припреми материјала и спровођењу поступка избора.

Током септембра 2023. године расписан је конкурс за избор директора Школе, припрему свих аката у поступку прикупљања документације, приремања седница Наставничког већа, гласања, одлука и записника са Наставничког већа, припреме материјала за гласање на Школском одбору и свих одлука и аката Школског одбора везаних за процедуру предлагања кандидата извршио је секретар.

Секретар Школе, израђивала је решења из области радних односа која су прописана Законом, решења о 40 – то часовној радној недељи за наставно и ненаставно особље, решења о старешинству решења о плаћеном осдуству и коришћењу годишњих одмора, породилском осдуству и др.

Пријаве и одјаве радника и вођење евиденција о запослениа послови су које је обављао секретар школе. Израда Шихтане листе је, такође, посао који је обављао секретар.

У оквиру управних послова секретар Школе учествује и прати спровођење посупка за утврђивање одговорности ученика, учествује и прати спровођење поступка за утврђивање одговорности за повреду радних обавеза запослених. Спроведен је један поступак дисциплинске одговорности ученика и изречене одговарајуће васпитно дисциплинске мере.

Секретар Школе учествовала је у поступцима који се воде пред Основним судом у Бору, тако што је припремао одговоре на тужбе у ИОП -у које су запослени преко својих адвоката подносили

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године против Школе. Секретар Школе, као лице задужено за заштиту података о личности, пружала је информације од јавног значаја које поседује Школа, израдила је све неопходне акте везане за заштиту података о личности, у сарадњи са Повереником залагала се заподизање нивоа заштите података о личности. Крајем године било је неопходно донети План управљања ризицима који се односи на родну равноправност и поднети извештај о примени мера из претходне године. Секретар Школе је све неопходне податке благовремено доставила Министарству.

Секретар школе обављала је и друге послове по налогу директора.

Секретар Школе

Александра Јоцић

21.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „3. ОКТОБАР“ ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Бор 4.1.2024. године

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

На основу члана 126. став 4. тачка 17 Закона о основама система образовања и васпитања 88/2017. и члана 68 став 20.) Статута ОШ „3. октобар“ бр. 593 од 4.04.2018. године, директор школе подноси извештај о раду на седници Школског одбора одржаној 12.1. 2024. године.

Послове из надлежности директора школе обављала сам, како према важећим законским прописима и обавезама, тако и на основу Годишњег плана рада школе за школску 2023/24. годину, члан 126. Закона о основама система образовања и васпитања којим су регулисана права и обавезе директора установе :

- Директор је одговоран за законитост рада и за успешно обављање делатности установе.
- Директор за свој рад одговара органу управљања и министру.

Осим послова утврђених законом и статутом установе, директор:

- 1) планира и организује остваривање програма образовања и васпитања свих активности установе;
- 2) стара се о осигурању квалитета, самовредновању, остваривању стандарда постигнућа и унапређивању образовно-васпитног рада;
- 3) стара се о остваривању развојног плана установе;

- 4) одлучује о коришћењу средстава утврђених финансијским планом и одговара за одобравање и наменско коришћење тих средстава, у складу са законом;
- 5) сарађује са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима;
- 6) организује и врши педагошко инструктивни увид и прати квалитет образовно васпитног рада и педагошке праксе и предузима мере унапређивање усавршавања рада наставника, васпитача и стручног сарадника;
- 7) планира и прати стручно усавршавање и спроводи поступак за стицање звања наставника, васпитача и стручног сарадника;
- 8) предузима мере у случајевима повреда забрана из чл. 44. до 46. овог закона и недоличног понашања запосленог и његовог негативног утицаја на децу и ученике;
- 9) предузима мере ради извршавања налога просветног инспектора, просветног саветника, као и других инспекцијских органа;
- 10) стара се о благовременом и тачном уносу и одржавању ажурности базе података о установи у оквиру јединственог информационог система просвете;
- 11) стара се о благовременом објављивању и обавештавању запослених, ученика и родитеља односно старатеља, стручних органа и органа управљања о свим питањима од интереса за установе и њених органа;
- 12) сазива и руководи седницама васпитно-образовног, наставничког, односно педагошког већа, без права одлучивања;
- 13) образује стручна тела и тимове, усмерава и усклађује рад стручних органа у установи;
- 14) сарађује са родитељима, односно старатељима деце и ученика;
- 15) подноси извештаје о свом раду и раду установе органу управљања, најмање два пута годишње;
- 16) доноси општи акт о организацији и систематизацији послова;
- 17) одлучује о правима, обавезама и одговорностима ученика и запослених, у складу са овим и посебним законом.

РУКОВОЂЕЊЕ ШКОЛОМ

Руководећа функција огледала се кроз праћење и примењивање Закона, прописа и Правилника за рад у Основној школи, унапређење међуљудских односа код запослених у циљу унапређивања квалитета рада. Педагошко-инструктивни рад огледао се у припремању, праћењу, вођењу и присуствовању седницама. Наставничког већа, Одељенских већа, Педагошког колегијума, Савета родитеља, Бачког парламента као и рад у стручним телима и тимовима. Након реализације истих извршена је евалуација тј. процењивање ефикасности одржаних седница и спровођење њихових закључака. Важећи законски прописи су редовно примењивани, а постојећи правилници и остала акта благовремено усклађивана са Законом о основама система васпитања и образовања и упутствима Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Школска година 2023/24. год. такође је почела према смерницама Министарства просвете за организацију и реализацију образовно- васпитног рада.

Узимајући у обзир последице мајских трагедија, а како би се обезбедио континуитет у образовно-васпитном раду и достизање циљева образовања и васпитања Министарство просвете је свим школама упутило Смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основним и средњим школама у школској 2023/2024. години са посебним нагласком на унапређивање васпитног рада са ученицима.

Основни циљ образовно-васпитног рада у школској 2023/2024. представља развој позитивних људских вредности код ученика и унапређивање односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости, због чега су Смерницама предвиђене следеће активности:

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Организовати кроз разговор са ученицима како би се упознали са планом рада, као и покренути заједничке разговоре са свим актерима школског живота, у циљу прављења образовне стратегије којом се односи у школи заснивају на поштовању, уважавању, сарадњи и солидарности;

- Током прве наставне недеље (4-8.9.2023)

ТЕМАТСКА НАСТАВА

Тема за понедељак: **Није тешко бити фин – Бонтон** (српски језик)

Тема за уторак: **Лепота различитости** (ликовна култура)

Тема за среду: **Мисли на друге, ниси сам – Кутија солидарности** (српски језик)

Тема за четвртак: **Сарадња=Тим=Успех – Дан плавих мајица** (природа и друштво)

Тема за петак: **Знање је моћ!** (математика)

Тема за понедељак: **Није тешко бити фин – Бонтон** (српски језик)

Од првог дана постављамо правила понашања, на часу, на одмору. Начин обраћања, комуникација и сл. Да пробамо да СВИ, на свим часовима нагласимо важност културног понашања. Наравно да ми, одрасли, увек морамо да будемо пример. Да се и ми културно понашамо и обраћамо, облачимо, не каснимо на часове и ...

Тема за уторак: **Лепота различитости (ликовна култура)**

Особа је особа, без обзира колико је мала, велика, брза, талентована...

Истакнимо лепоту разлика и снагу тих различитости. Неко је у нечему бољи од нас...Морам поштовати друге, чак и ако се не слажем са њима...

Тема за среду: **Мисли на друге, ниси сам – Кутија солидарности (српски језик)**

У свакој учионици, СВАКИ НАСТАВНИК, тога дана поставља Кутију солидарности. Реализујемо акцију прикупљања новца за помоћ другу. Помоћ може свакоме затребати. Прикупљени новац уплатићемо на дечији рачун и може се употребити искључиво за помоћ неком детету. Тог дана причамо о солидарности и емпатији.

Тема за четвртак: **Сарадња=Тим=Успех – Дан плавих мајица (природа и друштво)**

Идеја је да тог дана СВИ будемо у плавом и ми и деца. Да укажемо на значај сарадње, договора, тимског духа, подршке једни другима, заједништва...

Можда би могли да тог дана сви реализујемо и родитељке састанке, јер и родитељи треба да буду део нашег тима.

Тема за петак: **Знање је моћ! (математика)**

А наравно, поред свега овога, школа треба да нам да знање. Истаћи важност знања и образовања. Да ли смо нешто и научили и за ових 5 дана? Да ли нешто ново знамо? Шта знамо из ранијих разреда – као припрема за иницијално тестирање у току наредне недеље. Петак –дан знања

- У другој наставној недељи (11-15.9.2023.) наставници су се спровели иницијално процењивање у оквиру појединачних предмета, програма наставе и учења и врше даље планирање образовно-васпитног рада у складу са резултатима иницијалног процењивања;
- Годишњим планом рада предвиђено је самовредновање рада школе у областима квалитета – Подршка ученицима и Етос (општа атмосфера у школи – толеранција, осећај заједништва, добри међуљудски односи, осећај безбедности, брига о ученицима, партнерство са родитељима, добра комуникација и слично)*.
- Током септембра спровела се и процена адаптације за ученика првог и петог разреда основне школе на нову средину и испланиране су мере подршке са наставницима и ученицима;
- Завод за унапређење образовања и васпитања је, у складу са циљевима образовно-васпитног рада у школској 2023/2024. години, креирао је нову слободну наставну активност за ученике од петог до осмог разреда основне школе- Врлине и вредности као животни компас;

Пошто је мој мандат в.д. директора почео од 14.9.2023. бивши директор је у сарадњи са наставницима, стручним сарадницима и стручним службама школе израдио Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину и Извештај о реализацији годишњег плана рада школе за претходну школску годину као и План стручног усавшавања наставника и Летопис школе. Развојни план школе и Школски програм израђени су у школској 2020/21. години за период од 2020-2024. године. Новине у наставном плану и програму су кроз анекс Школског програма и Развојног плана школе инкорпорирани у исти (дигитални свет 4. разред, СНА. Анекс о раду Савету родитеља, распоред часова за румунски и влашки језик...). Документа су презентована Наставничком већу, Савету родитеља, Ученичком парламенту и дати на усвајање Школском одбору. План и програм рада директора за школску 2023/2024. годину разбијен по месецима, дат је на усвајање Школском одбору.

На почетку школске 2023/2024. године поставила сам организациону структуру потребну за нормално функционисање наставе. Урађена је подела задужења у оквиру четрдесетчасовне радне недеље, подела предмета и разреда на наставнике, задужења у оквиру допунске, додатне наставе и слободних активности, као и планови и програми стручних органа школе. Урађен је Ценус образац кроз информациони систем Министарства просвете, „ЛИСП“ потребан за финансирање личних доходака запослених који се доставља Школској управи Зајечар. Педагошко-инструктивни и саветодавни рад огледао се кроз помоћ наставницима на припремању образовно-васпитног рада (измене у наставном плану и програму, упутства за попуњавање есДневника и матичних књига), помоћ наставницима у извођењу наставе, унапређење наставе дидактичким материјалом и опремом.

Према предвиђеном распореду посетила сам часове редовне наставе, слободних активности и изборне наставе. Након извршеног педагошко-инструктивног надзора обављала сам консултације са наставницима у циљу унапређивања образовно-васпитног процеса. У сарадњи са педагошко-психолошком службом, као и Тимом за пружање додатне подршке ученицима са сметњама у развоју радила сам на стварању и унапређивању услова за инклузивно образовање у школи. Активно учествујем у праћењу напредовања ученика којима је потребна додатна подршка у раду. Припремала сам и водила седнице Наставничког већа (9 седница – 6 ванредне и 3 редовне седнице), Педагошког колегијума (4 седнице), Савета родитеља (3 седница), присуствовала сам седницама Одељенског већа (3 седница). Координирала сам радом Тимова школе као и Стручних већа како предметне тако и разредне наставе. Учествовала сам у раду Школског одбора помажући да се седнице организују и припреме.

Пратила сам вођење педагошке документације у циљу унапређења тог сегмента рада школе. Реализација индивидуалних планова и програма рада као и припрема за часове је континуирано праћена. ЕсДневници и матичне књиге су коректно вођени и углавном благовремено ажурирани након прегледа и отклањања недостатака и пропуста.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Током првог полугодишта предузимала сам све потребне мере и радње како би безбедност ученика и запослених била на највишем нивоу. Активно сам сарађивала са надлежним службама ПУ Бор, школским полицајцем. У школи се редовно држе предавања“ у оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“. са ученицима основне школе на основу потписаног Протокола о сарадњи Министарства унутрашњих послова и Министарства просвете и науке. Циљеви Пројекта су подизање свести код ученика основних школа о последицама насилног понашања у стварном и виртуелном окружењу, препознавање различитих видова насиља и дискриминације, усвајање стратегија за помоћ другима у невољи и вештина ненасилног решавања конфликта, развијање саосећања и информисање о начинима помоћи, подршке и заштите, као и усвајање знања и вештина о безбедном учешћу у саобраћају и понашању у ванредним ситуацијама. Предавања су се реализовала следећом динамиком.

ОШ "3.Октобар" - Бор, четири одељења првог разреда и четири одељења другог разреда:

- I-1 5.час 05. октобар 2023. године (прва смена),
- I-2 5.час 12. октобар 2023. године (друга смена),
- I-3 5.час 19. октобар 2023. године (прва смена),
- I-4 5.час 26. октобар 2023. године (друга смена),
- II-1 4.час 05. октобар 2023. године (прва смена),
- II-2 4.час 12. октобар 2023. године (друга смена),
- II-3 4.час 19. октобар 2023. године (прва смена),
- II-4 4.час 26. октобар 2023. године (друга смена).

- I** У првом полугодишту 2023/2024. године, обучени припадници ватрогасно-спасилачких јединица, распоређени дневним распоредом рада за наведене термине одржавања радионица, у сарадњи са наставним особљем и стручним сарадницима школе, реализоваће по једну радионицу **„Безбедност деце у ванредним ситуацијама“** у трајању од једног школског часа, у свим одељењима првог и другог разреда.

ОШ "3.Октобар" - Бор, четири одељења првог разреда и четири одељења другог разреда:

- I-1 5.час 2. новембар 2023. године (прва смена),
- I-2 5.час 30. новембар 2023. године (друга смена),
- I-3 5.час 16. новембар 2023. године (прва смена),
- I-4 5.час 23. новембар 2023. године (друга смена),
- II-1 4.час 2. новембар 2023. године (прва смена),
- II-2 4.час 30. новембар 2023. године (друга смена),
- II-3 4.час 16. новембар 2023. године (прва смена),
- II-4 4.час 23. новембар 2023. године (друга смена).

- III** У првом полугодишту 2023/2024. године, обучени полицијски службеници опште надлежности и криминалистичке полиције, распоређени дневним распоредом рада за наведене термине одржавања радионице, у сарадњи са наставним особљем и стручним сарадницима школе, реализоваће по једну радионицу **„Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“** у трајању од два школска часа, у свим одељењима петог и седмог разреда.

Основна школа „3.октобар“ има по четири одељења петог и седмог разреда, са којима ће се активности реализовати:

- дана 06.11.2023. године 6. и 7. часа (од 12,30 -14,00 часова) са одељењем 5-1 разреда
- дана 15.11.2023. године 6. и 7. часа (од 12,30 -14,00 часова) са одељењем 5-2 разреда
- дана 16.11.2023. године 7. и 8. часа (од 12,30 -14,00 часова) са одељењем 7-3 разреда
- дана 17.11.2023. године 5. и 6. часа (од 11,40 -13,15 часова) са одељењем 5-4 разреда

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

- дана 17.11.2023. године 7. и 8. часа (од 12,30 -14,00 часова) са одељењем 7-1 разреда
- дана 22.11.2023. године 5. и 6. часа (од 11,40 -13,15 часова) са одељењем 5-3 разреда
- дана 23.11.2023. године 7. и 8. часа (од 12,30 -14,00 часова) са одељењем 7-4 разреда
- дана 24.11.2023. године 7. и 8. часа (од 12,30 -14,00 часова) са одељењем 7-2 разреда

На часовима одељенског старешине обрађивале су се теме: „Безбедност деце у саобраћају, Полиција у служби грађана, Насиље као негативна друштвена појава, Безбедност и заштита деце од опојних дрога и алкохола, безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа, Заштита од пожара као и заштита од техничко-технолошких опасности. Посебно сам стављала акценат на примену Правилника о протоколу заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања и активно учествовала у раду Тима за безбедност, заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Редовно сам присуствовала састанцима актива директора школа Града Бора као и састанцима са представницима Министарства просвете.

У циљу евалуације рада школе и успеха ученика пратила сам резултате ученика, анализирала резултате рада по класификационим периодима.

Школа је остварила одличну сарадњу са бројним удружењима и институцијама.

У оквиру сарадње са Домом здравља Бор и Патронажном службом Дома здравља у школи су организована предавања за ученике нижих разреда на тему: Предавање о пубертету - предавање за ученике 3. и 4. разреда на тему „Пубертет“ . Предавачи - Патронажна служба Дома здравља.

Трибина о заштити репродуктивног здравља - „Разговор са родитељима о заштити репродуктивног здравља деце и младих и ХПВ вакцинација“. Циљ предавања је био развити здравствену свест родитеља и деце о значају превенције и значају ХПВ вакцине. Предавачи лекари специјалисти Дома здравља из Бора и Завода за јавно здравље „Тимок“ из Зајечара.

Зависност у младим годинама - Педагошко-психолошка служба је са ученицом Ђачког парламента Теодором Спасић, одржала предавање за ученике 4. разреда на тему: Последице по њихово здравље.

У школи су организовани културно-уметнички програми поводом обележавања пријема првака у Дечји савез, у сали музичке школе „Миодраг Васиљевић“, обележили смо дан школе. Креативношћу и глумачким способностима ученика драмске секције школе као и бриљантним извођењем песама школског хора на најлепши начин смо се представили грађанима и гостима и још једном потврдили своје водеће место међу школама борског округа.

ФИНАНСИЈСКО ПОСЛОВАЊЕ ШКОЛЕ

Активно сам радила на побољшању и унапређењу финансијског пословања школе. Календарска година је у финансијском смислу није још успешно завршена. У сарадњи са шефом рачуноводства (замена радника на боловању) планирала сам и управљала финансијским токовима, контролисала сам финансијске извештаје, приходе и расходе и издавала благовремене и тачне налоге за плаћања и наплате. Али у раду смо наишли на доста велике неправилности. Наиме отварајући програм за књижење наишли смо на стање да 2022. и 2023. година није књижена у програму. Пошто је шеф рачуноводства који је радио на овим пословима на боловању и не јавља се проблем сам одмах изнела Школском одбору, а после заједничким снагама смо се обратили Школској управи Зајечар, Градској управи Бор и Градоначелнику Града Бора. Такође је школа у блокади због тужбе радника школе за неисплаћени део рада са ученицима који похађају наставу по ИОП програму.

Процент искоришћења средстава из Финансијског плана за календарску 2023. годину износи 88,91%. Ако се из укупно планираних средстава изузму стални трошкови који се сматрају трошковима на чију висину се не може утицати (провизија, електрична енергија, трошкови воде) проценат искоришћења средстава за календарску 2023. годину је 84,61%. Планирана средства у

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године
целости нису утрошена. Због блокаде рачуна и уговора о асигнацији и ако су захтеви послати Градској управи дошло је до разних препрека.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

Интензивно сам радила и на пољу стручног усавршавања наставника. Организовани су бројни стручни скупови и семинари. У циљу стручног усавршавања наставника ради унапређивања образовно васпитног процеса организовала сам и омогућила похађање наставника истим.

Одржане су бројне активности, манифестације, угледни и огледни часови из домена интерног усавршавања наставника.

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ

У оквиру стручног усавршавања, наставници и стручни сарадници учествовали су на семинарима, стручном усавршавању у оквиру установе – приредбама, пријему првака у Дечији савез, угледним часовима, маркетинг и промоција школе.

1.9.2023. године- **ПРИРЕДБА „Први школски дани“ ПОВОДОМ ПОЧЕТКА НОВЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ И ДОБРОДОШЛИЦА ПРВАЦИМА** у холу школе у организацији актива четвртог разреда.

11.10.2023. године- Поводом прославе **Дана школе** одржана је свечана приредба у Музичкој школи „Миодраг Васиљевић“ у Бору.

Од 1-6.10.2023. године- **ПРИЈЕМ ПРВАКА У ДЕЧИЈИ САВЕЗ**- одржан је у свечаној сали школе поводом обележавања Дечије недеље. Ученици четвртог разреда са својим учитељима припремили су пригодан програм за нове, најмлађе другаре у школи.

20.12.2023. - Зависност у младим годинама - Педагошко-психолошка служба је са ученицом Ђачког парламента Теодором Спасић, одржала предавање за ученике 4. разреда на тему: последице по њихово здравље.

21. 12. 2023. год. у холу наше школе одржана је традиционална новогодишња продајна изложба **„Предновогодишња чаролија“**, на којој су наши мали креативци своју машту развијали и преточили у праву малу уметност, израдили изразито лепе честитке, фигурице и украсе за јелку и исте продавали посетиоцима изложбе. Од прикупљеног новца ће се помоћи ученицима којима је потребна материјална помоћ, као и куповина опреме и средстава за подизање квалитета наставе.

19.12.2023. године - **Школски ниво такмичења из математике**, трећи и четврти разред, организатори Тамара Милићевић и Сузана Крштеновић, професори разредне наставе.

У школи су организовани семинари екстерног стручног усавршавања

- 27. - 29.8.2023. год. – Летња школа педагога физичког васпитања Стручни скуп: **Савремене тенденције у настави физичког васпитања – у сусрет новој школској години (7)** Стручно усавршавање: „Планирање и реализација садржај здравственог васпитања у настави физичког и здравственог васпитања“. -Хотел „Јуниор“ Брзеће, Копаоник (Мирјана Спасић, Зоран Децановић)
- 14.10.2023. – Обука учитеља - **Обука за развој и вредновање читалачке писмености у првом циклусу основне школе** - Завод за вредновање квалитета образовања.
- 4.10.2023. - **Промоција олимпијских вредности – „Поштовање, пријатељство, изузетност“**, Факултет спорта и физичког васпитања, Ниш.
- 5-6.10.2023. год. - „**Лако до донација**“, Златибор (чланови Тима за пројекте).
- 9-11.10.2023. год. – „**Професионална подршка руководиоцима установе у образовању – Актуелности у образовном систему Републике Србије, Врњачка бања.**
- Програм обуке (онлајн) су прошли и учетељи – **Дигитални свет 1, 2, 3 и 4.**
- 30-31.10.2023. год. - **Иницијално образовање у Србији и Европи –** Фондација Темпус
- 12-13.12.2023. год. – вебинар – **UNESCO ICT conference for educators**
- 25. и 26.12.2023. , Удружења „КОКОРО“ - „**Позитивно родитељство - алтернатива физичког кажњавања и метода ненасилог васпитавања деце**“.
- 27.9.2023. год. – Онлајн обука координатора **Активна школа – Изазов 2023/24 (АШИ) MovingSchoolsChallenger (MSC)** (Мирјана Спасић)
- Друштво педагога физичког васпитања Војводине, Нови Сад Семинар: **“Управљање разредом: изазови и решења”** компетенције К 1,2,3 Приоритетна област П 4 – ОШ “3. октобар“, Бор
- 18.10.2023. год. – Министарство просвете је у сарадњи са Министарством здравља и УНИЦЕФ-ом, у оквиру пројекта **„Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје“**, израдило видео материјале за родитеље и запослене у установама образовања и васпитања под називом **„Родитељи са децом у кризним ситуацијама”** и **„Наставници са децом у кризним ситуацијама”**
- **16.12.2023.год.** - Друштво педагога физичког васпитања Војводине, Нови Сад Семинар: **“Управљање разредом:изазови и решења”** компетенције К 1,2,3 Приоритетна област П 4 – ОШ „3. октобар“, Бор
- **13.12.2023.год.** - **Огледни час** - Грађанско васпитање **Комуникација међу вршњацима** 2/1 и 2/4 одељење (Сандра Илић и Јасмина Јанковић).

Час посетиле: педагог и в.д. директор.

- **Саша Чорболоковић** професор српског језика је у оквиру свог професионалног развоја реализовао је:

1. Игре у настави српског језика и књижевности (у коауторству са Весном Ломпар, Јелицом Живановић, Наташом Кљајић и Биљаном Никић), Београд, Klett, 2023.

2. Могуће употребе лапсуса и досетке у настави српског језика и књижевности у старијим разредима основне школе, Методички видици, П/14, Нови Сад, 2023, стр. 37–56.

3. Финансијска писменост на часовима српског језика и књижевности у старији разредима основне школе, Зборник радова Филозофског факултета у Приштини, LIII/2, Косовска Митровица, 2023, стр.113–128.

МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ – ПРЕЗЕНТОВАЊЕ ШКОЛЕ ШИРОЈ ЈАВНОСТИ

Имала одличну сарадњу са многим медијским кућама у презентовању школе широј јавности. Дописништвом у часопису „Просветни преглед“ презентовали смо бројне активности наставног и ваннаставног сегмента рада наше образовне установе. Аутор текстова Саша Чорболоковић, наставник српског језика.

Добитници смо бројних награда и признања за свестран образовно - васпитни рад установе.

ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

Продужени боравак као посебан облик васпитно-образовног рада за ученике континуирано је радио са ученицима првог и другог разреда обухваћених овим обликом и програмом рада. У овој школској години укупно има 30 ученика који иду у продужени боравак.

САРАДЊА СА САВЕТОМ РОДИТЕЉА

Активна и редовна сарадња са Саветом родитеља утицала је на успешно реализоване бројне активности у раду школе. Сарадња са родитељима била је усмерена на решавање проблема и потешкоћа везаних за наставу и дисциплину ученика и побољшање квалитета боравка и рада ученика у нашој установи. Подстицала сам кооперативни однос родитеља и наставника у циљу добрих партнерских односа у процесу васпитања и развоја ученика. Путем огласне табле намењене родитељима и школске фејсбук странице, а првенствено редовних родитељских састанака и седница Савета родитеља, обавештавала сам их о свим за њих битним догађајима у раду школе.

САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА И УСТАНОВАМА

Школске 2023/2024. године наставили смо сарадњу школе и других институција у граду: Народном библиотеком, Музејем рударства и металургије, Центром за културу, Полицијском управом, Учитељским друштвом, Геронтолошким друштвом, Црвеним крстом, Домом здравља, предшколском установом „Бамби“, Друштвом младих истраживача, основним и средњим школама у граду као и другим установама, институцијама и удружењима грађана.

САРАДЊА СА ГРАДСКОМ УПРАВОМ

Добра сарадња са Градском управом помогла је да се бројни нагомилани проблеми у финансијском пословању школе, који датирају из ранијих година реше и даље је потребна подршка Градске управе да би се решили сви финансијски проблеми у школи.

САРАДЊА СА ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ

Школски одбор је узео активно учешће у решавању нагомиланих проблема у пословању и функционисању школе.

Као директор школе редовно сам присуствовала седницама Школског одбора и извештавала чланове Одбора о свим активностима у школи између две седнице, а у складу са законом припремала материјале и документа од битног значаја за функционисање рада школе.

Добра сарадња са Школским одбором допринела је да се бројни проблеми школе полако реализују, а бројне васпитно- образовне активности школе спроведу у складу са планираном динамиком и циљевима реализације.

ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Програм рада школе заснован је на Закону о основама система образовања и васпитања, Закону о основној школи и садржи све битне елементе за успешну реализацију свих видова рада предвиђених за основну школу.

На почетку школске године наставници, стручни сарадници и директор школе, благовремено су испланирали месечни и годишњи програм рада. Током првог полугодишта 2023/2024. године, континуирано сам у сарадњи са тимом за самовредновање и стручним сарадницима пратила и вредновала реализацију и организацију рада у школи. У сарадњи са стручним органима школе: Наставничким већем, Стручним већима школе, Одељенским већима, Педагошким колегијумом, Школским одбором и Саветом родитеља радили смо на подизању квалитета образовно- васпитног процеса. На крају класификационог периода вршена је анализа успеха и владања ученика, реализација свих видова наставе, ваннаставних активности и доношене адекватне мере за побољшање успеха ученика и квалитета наставе, а извештаји о успеху и владању ученика, разматран је и на Школском одбору и на Савету родитеља.

Стручна већа су са директором школе анализирали организацију наставе, предузимала мере за уједначавање критеријума оцењивања ученика и утврђивала ниво захтева за ученике који заостају у праћењу наставе и савладавању наставног градива. Наставничко веће и директор школе, као највиши стручни орган школе, обједињавали су рад свих осталих стручних већа школе и доношене су све потребне мере и одлуке у циљу унапређења образовања и васпитања у нашој школи. Посећени су часови редовне наставе, активно је учествовано у праћењу реализације ваннаставних активности, односно рађено је на реализацији програма рада директора и Годишњег програма рада школе. Педагошка документација је уредно вођена.

ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА И УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

На седницама Наставничког већа, Педагошког колегијума, Стручних већа, Савета родитеља, Школског одбора, Тима за самовредновање школе, Тима за развој школског програма и за Школско развојно планирање, континуирано се разматрао квалитет образовно-васпитног рада у школи и доношене мере за унапређење наставног процеса.

Током првог полугодишта школске 2023/24. године реализовано је 9 седница Наставничког већа, 3 седница Одељењског већа, 4 седница Савета родитеља и 4 седнице Педагошког колегијума.

За осигурање квалитета посебно су били значајни напори школских имова за самовредновање, за развој Школског програма, за Школско развојно планирање као, Тима за инклузивно образовање, Тима за безбедност и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, који су заједно са представницима Савета родитеља и Школског одбора доприносили осигурању и побољшању образовно-васпитног рада школе.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Такође на састанцима са представницима Школске управе Зајечар као директор школе упознавала сам просветне саветнике са актуелним збивањима у школи и добијала инструкције за даљи рад на унапређењу рада школе о чему сам извештавала просветне саветнике и начелника Школске управе.

Адаптацијом и санацијом школе, опремањем школе додатним наставним средствима створени су оптимални материјално – технички услови за побољшање квалитета наставе.

О раду школе редовно је извештаван и члан градског већа за просвету Александар Богосављевић.

ОСТВАРИВАЊЕ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА УСТАНОВЕ

У оквиру реализације Школског развојног плана установе реализоване су све програмске активности предвиђене развојним планом школе.

Вредновањем установе тзв. самовредновањем обухваћене су следеће области образовно – васпитног рада :

- **настава и учење** (планирање и припремање , наставни процес, учење и праћење напредовања ученика)
- **постигнућа ученика** (оцене и успех, квалитет знања, пријемни и класификациони испити, мотивисаност ученика)
- **подршка ученицима** (брига о ученицима, подршка у учењу, лични и социјални развој, професионална оријентација)
- **етос** (углед и промоција школе, атмосфера и међуљудски односи, партнерство са родитељима)
- **мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка**
- **мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима**
- **план укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте**

ПОВЕЋАЊЕ НИВОА ПРОФЕСИОНАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА

У току првог полугодишта школске 2023/24. године реализовани су семинари стручног усавршавања наставника, реализоване су угледни часови, предавања и трибине у циљу повећања професионалних компетенција наставника.

Поред групних семинара, наставници су индивидуално похађали семинаре из својих стручних области.

ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ УВОЂЕЊЕМ САВРЕМЕНИХ МЕТОДА И ОБЛИКА РАДА И НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА

Применом савремених метода и облика рада интензивно се радило на повећању квалитета и ефикасности наставе. Реализованим трибинама и предавањима за младе утицало се на унапређивању социјалних вештина, васпитања и активности младих у културном животу града.

ПОВЕЋАЊЕ КВАЛИТЕТА ЕВАЛУАЦИЈЕ УЧЕНИЧКИХ ПОСТИГНУЋА

Педагошко-психолошка служба школе у сарадњи са одељенским старешинама интензивно је пратила ученичка постигнућа и о томе сачињавала извештаје. Интензивирана је сарадња школе и савета родитеља у циљу унапређења образовно- васпитног процеса и повећању квалитета ученичких постигнућа.

ПОВЕЋАЊЕ СТЕПЕНА МОТИВИСАНОСТИ И ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА ЗА СОПСТВЕНО НАПРЕДОВАЊЕ

У оквиру програма за подршку ученицима у процесу учења одељенске старешине, у сарадњи са педагошко-психолошком службом школе, реализовали су радионице на тему: „Како постићи добре резултате у учењу“ и „Развијање другарских односа међу вршњацима“.

Одељенске старешине су у својим одељењима организовале помоћ успешних ученика онима који слабије напредују. Такође, обавестили су ученике о врстама подршке у учењу које пружа школа (допунска и додатна настава, рад са педагогом и психологом школе).

ПОВЕЋАЊЕ НИВОА БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА У ШКОЛИ

Ради повећања нивоа безбедности ученика у школи и боље дисциплине, током школске године се састајао Тим за заштиту ученика од насиља, занемаривања и злостављања и анализирао актуелна дешавања из области вршњачког насиља и доносио адекватне мере.

Ученички парламент са педагогом, психологом и руководиоцем Ученичког парламента интензивно су реализовали радионице у циљу спречавања вршњачког насиља међу ученицима старијих разреда.

Правилник о понашању ученика у школи је урађен и поново је кроз обавештење прочитан ученицима школе.

ВЕЋА ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА У ПРОЦЕСУ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРЈЕНТАЦИЈЕ

Програм професионалне орјентације за ученике седмог и осмог разреда почиње са реализацијом, али је активност у том сегменту рада наглашена у другом полугодишту. Ученички парламент на својим седницама разматрао је питање професионалне оријентације у установи и предлагао које институције, установе треба обићи током другог полугодишта. Реализоваће се „реални сусрети“ родитеља различитих занимања и ученика осмог разреда у свечаној сали школе.

УНАПРЕЂЕЊЕ КУЛТУРНОГ ЖИВОТА ШКОЛЕ КРОЗ ОРГАНИЗОВАЊЕ РАЗЛИЧИТИХ ДЕШАВАЊА

Током првог полугодишта реализоване су бројни културно-уметнички програми којим се школа представљала јавности. Квалитетом програма допринели смо афирмацији установе и значајно утицали на квалитет културног живота града.

ПЕДАГОШКО ИНСТРУКТИВНИ РАД, ПОСЕТЕ РЕДОВНИМ ЧАСОВИМА

Током првог полугодишта школске 2023/24. године посетила сам часова редовне наставе, са посебним освртом на први, пети и осми разред. Посетила сам часове слободних активности, часове одељенских заједница, додатне и допунске наставе.

Инструктивно-педагошки надзор директора часовима

месец: новембар

Први циклус

2. час

Наставник разредне наставе: Војислав Вељковић - 28.11.2023. године

Наставни предмет: Српски језик

Одељење: III/1

3. час

Наставник разредне наставе: Светлана Модец (замена Јелена Стојевски) - 28.11.2023. године

Наставни предмет: Математика

Одељење: III/4

4. час

Наставник разредне наставе: Сузана Крштенановић - 28.11.2023. године

Наставни предмет: Ликовна култура

Одељење: III/3

2. час

Наставник разредне наставе: Снежана Савићевић (замена Биљана Бољановић) - 30.11.2023. године

Наставни предмет: Српски језик

Одељење: II/2

3. час

Наставник разредне наставе: Марина Сибиновић - 30.11.2023. године

Наставни предмет: Српски језик

Одељење: II/3

месец: децембар

Први циклус

2. час

Наставник разредне наставе: Ивана Вељковић (замена Марта Милићевић) – **1.12.2023. године**

Наставни предмет: Математика

Одељење: IV/4

3. час

Наставник разредне наставе: Даниела Сокочанин – **1.12.2023. године**

Наставни предмет: Српски језик

Одељење: IV/3

Други циклус

1. час

Наставник разредне наставе: Јасминка Шкиљевић – **6.12.2023. године**

Наставни предмет: Географија

Одељење: VI/2

2. час

Наставник разредне наставе: Јасминка Шкиљевић – **6.12.2023. године**

Наставни предмет: Историја

Одељење: VI/2

4. час

Наставник разредне наставе: Јасминка Шкиљевић – **7.12.2023. године**

Наставни предмет: Енглески језик

Одељење: VI/3

Први циклус

3. час

Наставник разредне наставе: Сандра Илић и Јасмина Јанковић (огледни час) – **7.12.2023. године**

Наставни предмет: Грађанско васпитање

Одељење: II /1, II /2

Други циклус

5. час

Наставник разредне наставе: Ивана Бујак – **8.12.2023. године**

Наставни предмет: Биологија

Одељење: VI/3

2. час

Наставник разредне наставе: Милена Цветковић – **13.12.2023. године**

Наставни предмет: Биологија

Одељење: VII/1

1. час

Наставник разредне наставе: Слађана Ђорђевић – **14.12.2023. године**

Наставни предмет: Енглески језик

Одељење: VII/1

2. час

Наставник разредне наставе: Моника Грамић – **14.12.2023. године**

Наставни предмет: Физика

Одељење: VII/3

- Наставници примењују одговарајућа дидактичко-методичка решења на часовима;
- Наставници уче ученике различитим техникама учења и дају адекватну подршку како на часовима, тако и преко Google meeta;
- Наставници прилагођавају рад на часу образовно-васпитним потребама ученика;
- Ученици стичу знања на часу;
- Наставници ефикасно управљају процесом;
- Наставници користе поступке вредновања који су у функцији даљег учења;
- Наставници стварају подстицајну атмосферу на часу;
- Наставници примењују сва расположива наставна средства у циљу унапређења наставног процеса у сврху стицања функционалног знања ученика;
- Сарадња и комуникација између ученика и наставника је коректна и одвија се уз међусобно разумевање и уважавање.
- Наставници се придржавају плана и програма и зацртаних циљева и задатака. Облици рада, наставне методе и наставна средства су добро изабрани и прилагођени условима рада. Фронтални облик рада који је раније био доминантан и даље је заступљен али и други

облици рада су веома присутни и прилагођени конкретним наставним јединицама. Простор, време и наставна средства се користе рационално. Већина наставника уме да зналачки мотивише ученике на рад.

- Већина наставника диференцира питања и задатке према способностима и интересовањима ученика, охрабрује их, подржава и похваљује сваки правилан корак у њиховом раду. У школи се спроводи и спољна мотивација што је дало веома добре резултате. Наставници су спремни да прихвате и критичко мишљење ученика. Корелација се огледа у способности наставника да упути ученика на већ стечена знања из других предмета и да их имплементирају у нова знања. Већина наставника то зналачки ради, на састанцима стручних већа временски усклађују сродне теме и наставне јединице између различитих предмета. Правилник о одговорностима и обавезама ученика, урађен је усвојен и истакнут у свакој учионици и на огласној табли. Одговорност ученика према учењу и школским обавезама умногоме зависи од родитељског васпитања и породице из које ученик потиче.
- Одељенске старешине на часовима одељенске заједнице и часовима одељенског старешине често указују ученицима на њихове обавезе према задацима које они ваља да испуне и покушавају да их мотивишу на различите начине. Традиционалне методе, којих се углавном придржавају наставници са великим радним искуством, полако уступају место активном учењу. Све чешће наставници који имају задовољавајућу информатичку писменост, упућују ученике да користе интернет, енциклопедије, медије и све оно што пружају савремена достигнућа науке и технике, да би задовољили своју знатижељу и дошли до одговора на питања која их интересују.

У наредном периоду зацртани су следећи циљеви ради побољшања квалитета образовно-васпитног процеса:

- Потребно је омогућити наставницима посету акредитованим семинарима, онако како је и уређено “Законом о основама система образовања и васпитања”
- Омогућити свим школама одговарајућу информатичку опрему и континуиран приступ интернету.
- Набавити савремена наставна средства, према нормативу
- Опремити мултимедијалну учионицу потребним наставним средствима.
- Обезбедити услове за примену информатичких технологија у предметној настави (бар једну мултимедијалну учионицу).

Наши стратешки циљеви јесу да кроз планове и пројекте поносно трајемо у 21. веку, као храм знања из којег ће и даље излазити генерације младих, будућих свестраних и образованих људи, будућих научника, успешних предводника нових генерација.

ПРЕДУЗИМАЊЕ МЕРА РАДИ ИЗВРШАВАЊА НАЛОГА ПРОСВЕТНОГ ИНСПЕКТОРА И ПРОСВЕТНОГ САВЕТНИКА

У току првог полугодишта 2023/24. године извршен је један инспекцијски надзор над радом Основне школе „3. октобар“ од стране градског инспектора. Предмет надзора био је права ученице А.Т. која је у претходној школској години изразила жељу за преласком у друго одељење. После разговара са родитељима и радом ПП службе са ученицом, ученица се адаптирала на климу у том одељења.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

У установи је извршено више инспекцијских надзора градског инспектора која се односе на повређивање ученика. Како је школа поступала по важећим прописима и законима у таквим случајевима наложених мера није било.

ПИТАЊА ОД ИНТЕРЕСА ЗА РАД УСТАНОВЕ

Запослени, стручни органи и орган управљања редовно су на седницама обавештавани о свим питањима која су од интереса за рад установе. Актуелна питања разматрана су на Седницама Школског одбора, Наставничког већа, Стручних већа, Савета родитеља, Педагошког колегијума...

Пред запослене, стручне органе школе и орган управљања нису изношена готова решења и предлози, већ су сви актери били у прилици да разматрају сва питања битна за функционисање установе, да о њима дају свој суд и мишљење, а у складу са ингеренцијама да донесу и одлуке у складу са законом.

РУКОВОЂЕЊЕ СЕДНИЦАМА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

У току првог полугодишта школске 2023/24. године Наставничко веће је реализовано је 9 (3 редовне и 6 ванредне) седница.

На редовним седницама Наставничког већа разматрана су питања која су предвиђена Годишњим планом рада и иста су реализована у потпуности. Изабране су комисије, тимови и руководиоци Стручних и Одељенских већа, који редовно подносе извештаје Наставничком већу. Одабране су дестинације за екскурзије, излете и наставу у природу за школску 2023/24. годину.

Вршене су анализе успеха и владања ученика на крају класификационих периода. На ванредним седницама Наставничког већа усвајани су нови распореди часова и чланови већа су упознати са Записницима о извршеним редовним и ванредним инспекцијским надзорима.

На основу горе наведеног може се закључити да је Наставничко веће, у току школске 2023/2024. године реализовало предвиђени план и имало успешну сарадњу са осталим органима управљања школе.

УСКЛАЂИВАЊЕ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА УСТАНОВЕ

У складу са Законом о основама система образовања и васпитања и Законом о основној школи, директор је координирао рад свих стручних органа школе у сарадњи са руководиоцима стручних органа и стручних већа.

Педагошки колегијум одржао је 4 седнице. На седницама бавио се актуелним проблемима са којима се школа сусреће. Састанци су се одржавали након седница Наставничког већа и праћен је дневни ред и теме са седница.

Педагошки колегијум, анализирао је успех и дисциплину ученика, на крају сваког класификационог периода и предлагао мере за побољшање успеха и дисциплине. Учествовао је у поступку предлагања изборних предмета, бирао програме за стручно усавршавање наставника и

стручних сарадника, пратио рад свих стручних већа, пружао педагошко-инструктивну помоћ наставницима приправницима.

Педагошки колегијум је тесно сарађивао са тимовима за Школско развојно планирање и са Тимом за вредновање и самовредновање рада школе.

Посебан акценат Педагошки колегијум је ставио на примену Посебног протокола о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

Између осталог вршио је анализу:

1. Броја одржаних часова редовне наставе
2. Броја одржаних часова допунске и додатне наставе
3. Рада ваннаставних активности
4. Постигнућа ученика
5. Вођења педагошке документације (планови рада наставника, педагога, директора, дневника рада наставника, педагога)
6. Рада Стручних већа школе.
7. Квалитета реализације васпитно-образовних циљева и задатака уз помоћ анализа квалитета постигнутих резултата рада које су вршили: директор, педагог, стручни органи школе и Школски одбор.
8. Примену Посебног протокола о заштити деце/ученика од насиља
9. Примену образовних стандарда
10. Примену инклузивног образовања у установи

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И СА ДРУГИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА

Сарадња са локалном средином (локалном самоуправом), родитељима ученика, друштвеним, спортским, културним, хуманитарним и другим организацијама и друштвима, била је на завидном нивоу.

Сарадња са родитељима остварена је кроз заједничке састанке, индивидуалне разговоре. Дани отворених врата и присуство родитеља часовима је забележено у ес дневницима.

Остварена је добра сарадња са директорима борских основних и средњих школа, чланом Градског већа за образовање, просветним инспектором, Школском управом Зајечар и Градом Бор као и са другим установама на нивоу града и шире.

Настава у првом полугодишту школске 2023/24. године у потпуности је реализована по Правилнику о наставном плану и програму за основну школу и по Годишњем програму рада школе који је донео Школски одбор.

У целости је реализован планирани фонд часова редовне наставе, допунске наставе додатног рада, слободних активности и секција, дакле сви планирани наставни и ваннаставни садржаји и програмски задаци и остварени сви образовни и васпитни циљеви.

МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Схватајући колико је за развој школе значајно информисање уже и шире јавности о животу и раду школе, трудили смо се последњих година да јавности презентујемо најзначајније резултате које је колектив ученика и наставника постигао у наставним и ваннаставним активностима.

Приредили смо низ самосталних и колективних изложби уметничких радова ученика наше школе, представили се бројним културно уметничким програмима широј јавности.

Остварили смо значајну сарадњу са локалном заједницом у оквиру бројних манифестација у граду.

ИЗВЕШТАВАЊЕ ОРГАНА УПРАВЉАЊА О РАДУ ДИРЕКТОРА

На редовним и ванредним седницама Школског одбора, директор је редовно информисао чланове о свом раду и раду школе.

На крају класификационих периода, директор је подносио извештаје о успеху и владању ученика и мере за побољшање успеха и дисциплине.

Директор је упознао Школски одбор са свим актуелним збивањима у школи.

Програмске активности школе за школску 2023-24. годину

Септембар

1.9.2023. – Пријем нове генерације првака, приредба поводом почетка нове школске године „Први школски дани“ и добродошлица првацима

1.9.2023. - СВЕЧАНИ ПРИЈЕМ НОВЕ ГЕНЕРАЦИЈЕ ПРВАКА

Свечано смо дочекали нову генерацију првака у холу школе. Уз пригодан програм, и у веселој атмосфери, учитељице Јелена Вукић, Наталија Остојић Јошић, Јелена Божовић и Виолета Тодоровић заједно са тадашњим директором школе Снежаном Савићевић и учитељицом Александром Станковић сачекале своје нове ученике и први пут их повеле у школске клупе.

14.9.2023. – Екскурзија осмог разреда

19.2023. – Пројект Зиман "Млади у покрету" Зајечарске иницијативе – активност "(П)окренимо се!". Активност ученика Гимназије „Боре Станковић“ и осмацама из Основне школе "3. октобар".

22.9.2023. – Јесењи крос РТС-а – ученици од 1-8. разреда

22.9.2023. – Међународни фестивал хумора у Лазаревцу - прво и друго место за стрип карикатуру

25.9.2023. – Нови број часописа „Le coq – Petlić“ - двојезичног часописа „Le coq – Petlić“, који је креирала и уредила наставница француског језика Тања Станојевић са својим ученицима.

29.9.2023. – Активне школе – Изазов 2023 (АШИ) (Moving Schools Challenger - MSC)

-Додавање здравих километара у наше животе-

Европски школски спортски дан – Уживај у спорту и физичкој активности

1. изазов у 2023/24 школској години турнир у одбојци поводом дана ОШ "3. октобар" Бор. Кроз пројекат су били ангажовани ученици наше школе, као и гости из пет основних школа и то: ОШ „Вук Караџић“, ОШ „Свети Сава“, ОШ „Бранко Радичевић“, ОШ „Душан Радовић“ и ОШ „Петар Радвановић“ из Злата.

Октобар

2.10.2023. – Посета првацима

Педагог наше школе Благица Јовић и в. д. директора Дејана Борановић Маринковић посетиле ученике сва четири одељења првог разреда. Поразговарале су са ученицима и сазнале њихове прве утиске.

3.10.2023. – Свечана приредба поводом пријема првака у Дечји савез. Распевани, са осмехом на лицу старији другари су пожелели свим првацима добродошлицу у школски живот пун игре, забаве и учења.

4.10.2023. – Неда Илић, добитница Октобарске награде за изузетне резултате на такмичењима!

6.10.2023. – Дечја недеља

11.10.2023. – Прослава Дана школе

13.10.2023. – Заједно и безбедно кроз детињство - Промотивна радионица која је била одржана на платоу испред Дома културе у Бору.

14.10.2023. – Обука учитеља - Обука за развој и вредновање читалачке писмености у првом циклусу основне школе - Завод за вредновање квалитета образовања.

17.10.2023. – Планетаријум у нашој школи

17.10.2023. –Пилот пројекат - „Промоција олимпијских вредности: поштовање, пријатељство и изузетност”

17.10.2023. - Окружно такмичење у певању песама Миње Суботе

18.10.2023. - Предавање о пубертету - предавање за ученике 3. и 4. разреда на тему „Пубертет” . Предавачи - Патронажна служба Дома здравља.

19-25.11.2023. - У оквиру Erasmus+ пројекта „Living in a Digital World" ученици наше школе ишли су на обуку у Немачку из области ИКТ. Провели су феноменалних 7 дана посећујући Лајпциг, Берлин и Дрезден. Поред свакодневног дружења са Хрватима, Италијанима и Словацима, посетили су и ЛИС интернационалну школу у Лајпцигу.

20.10.2023. - Трибина о заштити репродуктивног здравља - „Разговор са родитељима о заштити репродуктивног здравља деце и младих и ХПВ вакцинација". Циљ предавања је био развити здравствену свест родитеља и деце о значају превенције и значају ХПВ вакцине. Предавачи лекари специјалисти Дома здравља из Бора и Завода за јавно здравље „Тимок" из Зајечара.

23.10.2023. – Etwinning пројекат „International friendship" ове школске године окупља партнере из Француске, Италије, Шпаније, Мартиника, Маурицијуса, Хрватске, Немачке, Чешке, Пољске, Румуније, Грузије, Грчке. Оснивачи пројекта су Дејана Борановић-Маринковић, Милена Лападатовић и Маријана Репеђић заједно са партнером из Турске Гухер Услу.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

26.10.2023. - Удружење родитеља "Бебиронче" у сарадњи са посластичаром "Cake design by Jas" Јасмине Милев организовало слатку радионицу.

27.10.2023. - Уређење простора око физкултурне сале.

31.10.2023. – Еко-акција- Тим за заштиту животне средине је са ученицима IV/2 одељења спровео акцију садње биљака како би учинили школски простор зеленијим и пријатнијим. Школско двориште је обogaћено садницама хризантема и зимзеленог дрвећа тује. Ученици су својим примером допринели развоју еколошке свести и тимској сарадњи.

Новембар

1.11.2023. - Професионална оријентација - Презентација Економско трговинске школе Бор - Анонимна анкета – 8/2

6.11.2023. - Професионална оријентација - Презентација Економско трговинске школе Бор - Анонимна анкета – 8/3

8.11.2023. - У оквиру еТwinning пројекта прва писама су написана за другаре из Француске, Италије, Хрватске, Пољске, Немачке, Чешке, Турске, Грчке, Румуније, Грузије, Мартиника, Маурицијуса, Америке.

8.11.2023. – Противпожарна обука

16. 11.2023. - Међународни дан толеранције - Међународни дан толеранције обележава се широм планете, подсећајући нас да сви имамо право да будемо оно што јесмо, као што и други људи имају право на своју посебност. Поводом Међународног дана толеранције, реализована је радионица у одељењу 4/2. Током радионице, ученици су дискотовали на тему толеранције, упознавали се са новим појмовима и креативним радом представили значај толеранције у нашој школи.

18.11.2023. – Посета петацима

20.11.2023. - Градско такмичење у одбојци

29.11.2023. - Нове књиге за школску библиотеку - У оквиру пројекта у организацији Франкофоног центра Бургоње и региона Франш-Конте из Француске школској библиотеци су поклоњена дидактичка средства за школску библиотеку.

Децембар

2.12.2023. - Ученици наше школе из одељења 6/3 и 6/1 су у оквиру еТwinning пројекта „International friendship" имали радионицу где су се упознали са другарима из Немачке, Италије, Турске и Чешке. Поносни смо на наше ђаке који иду у корак са европских образовним вредностима.

5.12.2023. - „Улица дечјег осмеха“, сарадња са Центром за културу Бор – ученици нижих разреда.

6.12.2023. - Посете часовима - У оквиру редовних активности, педагог Благица Јовић и в. д. директор Дејана Борановић Маринковић су наставиле са посетом часовима у II, III и IV разреду.

13.12.2023. - Огледни час - Грађанско васпитање Комуникација међу вршњацима 2/1 и 2/4 одељење (Сандра Илић и Јасмина Јанковић).
Час посетиле: педагог и в.д. директор.

14.12.2023. - Између две ватре - Савез спортова града Бора организовало је такмичење основних школа нижих разреда (од I до IV) у дисциплини игре "Између две ватре".
Такмичење се одржава за ученике нижих разреда, као школско, за избор екипе за градско такмичење. Такмичење је организовано за сваки разред посебно. Победници се пласирају на градско такмичење, које ће бити одржано у другој половини децембра месеца.

20.12.2023. – Окружно такмичење – Одбојка

20.12.2023. - Зависност у младим годинама - Педагошко-психолошка служба је са ученицом Бачког парламента Теодором Спасић, одржала предавање за ученике 4. разреда на тему: последице по њихово здравље.

21.12.2023. – Новогодишњи вашар у школи

22.12.2023. - Дружење са писцем за децу - Власта Ценић

22.12.2023. – Изложба минијатура

26.12.2023. – Такмичење у кошарци и баскету 3x3

26.12.2023. – Ученици одељења I-3 и одељења IV-2 су учествовали у кампањи коју организују Млади истраживачи Србије, под називом „Добро дрво" која има за циљ ангажовање заједнице на очувању биодиверзитета и спречавању климацких промена. Добили су семе дрвенасте биљке, термус и ранчеве направљени од рециклажног материјала.

Септембар – децембар - **Активна школа - изазов**

Пројекат АШИ - Активне школе – Изазов 2023 (MSC – Moving Schools Challenger) се фокусира на редовно промовисање физичке активности и здравог начина живота свим ученицима. [#EUPEA](#)
[#MovingSchoolsChallenger](#)

Од школске 2023/2024. године, осам европских земаља (Шпанија, Уједињено Краљевство, Пољска, Луксембург, Италија, Бугарска, Србија и Данска) ће организовати месечне изазове за децу школског узраста, стварајући једнаке могућности, пружајући конкурентно знање и обезбеђујући висококвалитетне изазове у виду физичке активности, у којима ће долазеће генерације моћи да напредују и да на разигран и радостан начин интегришу знање о вредности редовне физичке активности у свој свакодневни живот.

Наша школа је препозната међу дестак школа у Србији која је добила прилику да учествује у Европском школском спортском пројекту – Активне школе-Изазов 2023/24 год.(АШИ),(Moving School Challenger – MSC)

Пројекат је почео са реализацијом од 9.10.2023.год. и трајаће десет месеци ове школске године. Укључени су ученици од I до VIII разреда (730) као и наставници разредне (16) и предметне наставе (2) (физичког и здравственог васпитања).

Септембар – децембар - **Пилот пројекат: „Промоција олимпијских вредности: поштовање, пријатељство и изузетност”** заједничким радом наставника разредне и предметне наставе и ученика допринеће побољшању и подстицању спортског духа међу младима. У школској

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

2023/2024. години, овај пилот пројекат реализоваће се у по 3 школе на територији 17 школских округа, односно у 51 основној школи широм Републике Србије. Пилот пројекат се реализује уз помоћ материјала из уџбеника Олимпијског образовања, едукативних постера, плана активности, као и различитих дигиталних ресурса међу којима се посебно истичу „Виртуелни олимпијски музеј” и мобилна апликација „Тренинг” Олимпијског комитета Србије

Срж програма чине три образовне теме, три олимпијске вредности, које имају за циљ преношење олимпијских принципа на савремен начин:

- Поштовати себе и друге
- Ширити пријатељство
- Стремити ка изузетности

Осим наведених олимпијских вредности, кроз пилот пројект обухваћене су и теме:

- Спорт
- Музика, поезија и плес
- Уметност
- Екологија

Од 4.10.2023.год учешће у пилот пројекту су узели ученици четвртог и петог разреда (182) са својим наставницима разредне (4) и предметне (4) наставе

До 20.11.2023. године ће се реализовати предавања радионоце, квиз знања, промоција радова, олимпијских вештена, као и представљање завршног пројекта на тему „Олимпијски Дан”.

Септембар – децембар - Најбољи ликовни радови - Наставница ликовне културе Марина Милев сваког месеца бира најбољи ликовни рад. Радови ученика сада красе хол школе. Ово је један од начина подстицања младих талената у школи и идеална могућност да и остали виде ликовно стваралаштво својих другарица и другова.

ЗАКЉУЧАК

Остварена је адекватна организација образовно-васпитног рада.

Ускладили смо и усмерили реализацију свих активности у школи.

И даље настојати да њени задаци буду усмерени ка остваривању што квалитетније редовне наставе, допунске и додатне, рад одељенских заједница, стручно усавршавање свих запослених, организација и реализација свих такмичења, уређивању школског простора и услова за рад...

У раду са ученицима наставиће се уважавање дечјих потреба, интересовања, индивидуални приступ ученику, где свако дете напредује према свом темпу развоја и према својим могућностима.

Подстичемо радозналост, одговорност и мотивацију разноврсним активностима и садржајима у школи, спречавамо вербалну и физичку агресију и на тај начин чувамо безбедност ученика, смањујемо изостајање и повећавамо редовност ученика.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

У обеавезама и задацима жеља и циљ школе је да максимално испуњава све што је чини добром за децу и окружење, да безбедно и слободно сарађујемо са другима и пратимо потребе будућности.

Заједничким снагама ствараћемо атмосферу која изазива пријатност када се пређе праг школе. У школи је креирана атмосфера у којој су школски планови усмерени на стварање пријатне и подстицајне атмосфере, у којој се уз међусобно поштовање, уважавање и поштовање школских правила развијају најважније компетенције ученика потребне за развој и остварење сваког појединца. Компетенције се односе на комбинацију вештина, знања, ставова, вредности и укључују способност учења. Директор школе је усмеравао школске активности и утицао на обезбеђивање сагласности код свих актера у образовању, за креирање планова и пројеката у школи у складу са захтевима педагогије.

Сваким даном можемо нашу школу да учинимо лепшим местом за стварање и учење. Потребно је само да наставимо да радимо као и до сад – вредни и уједињени у идеји да наша школа буде што лепша и што успешнија.

Наша тежња је да будемо професионални, квалитетно да обављамо своје радне задатке. И даље ћемо добро обављати посао, бити љубазни у комуникацији, имати стила у опхођењу, уредни, уважавати различитост деце и одраслих, прихватити туђе мишљење а изнад свега бити добронамерни.

в.д. директор школе

(Дејана Борановић Маринковић)

22.ВРЕДНОВАЊЕ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИ ОСТВАРУЈУ ПРАВО НА ДОДАТНУ ПОДРШКУ У РАДУ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШК.2023/24.

Мишљење о раду и напредовању ученика Н.С. (П/2, иоп-2)

Никола је развио елементарне навике личне хигијене и хигијене средине, успоставио је ритуал активности и одмора. Показује емпатију за људе и живи свет. Воли интеракцију и друштвен је.

Српски језик:

Никола тешко, уз помоћ учитељице одн. личног пратиоца користи руку, т.ј.писање је јако отежано-готово немогуће. Разликује штампана и писана ћирилична слова-читање.

Градиво које је обрађено- писање великих и малих слова, тачка и зарез, упитник и узвичник, реченице по значењу и облику; Никола све то одлично разуме, али опет наглашавам због слабијих моторичних ф-ја само усмено. Читање је у фази напредка- сриче и отежано и тихо говори. Зна да преприча прочитано, зна да научи песмицу и даље, због све присутне несигурности, потребна мала помоћ да јасно и гласно искаже свој став-мишљење.

Писање и учење латиничних слова није још увек савладао.

Потребно је осамосталити га у раду. Развијати фину моторику руку, вежбање читања и разговор.

Математика:

Никола је и даље у нивоу млађег разреда; уз малу помоћ успева да реши рачунске операције, али само прве десетице,тј.рачуна само до 5 и то само сабирање.У могућности је да повеже цифру и појам бр. са скупом са истим бр.елемената опет уз помоћ учитеља, уколико изостане помоћ задатак напредује успорено са пуно исправки.

Прилагођен је материјал и задаци његовим могућностима. Помоћ и подршка због слабијих логичких способности. Прилагођавања у виду: коришћења адекватног дидактичког материјала, сажимање садржаја, као и прилагођавање захтева и задатака-примерени и разумљиви његовим способностима.

Свет око нас:

Савладао пређено градиво, има интересовања за нове информације и обожава природу и животиње.

Ликовно васпитање:

Зна боје, али из поменутог разлога-слабија моторика, ово је практично на нивоу шкрабања, цртање и бојање уз помоћ.

Вежбање бојења унутар граница. Развијање fine моторике.

Физичко васпитање:

Воли интеракцију, сарађује са вршњацима уколико му се обрете, прихвата правила игре.

Вежбе грубе моторике руку и ногу уз асистенцију-помоћ.

На крају првог полугођа ,успех ученика је одличан (4,89) .Владање ученика је примерно.

Препорука је да се са оваквим начином рада настави и у наредном периоду,уз инсистирање на самосталности у раду.

Мишљење о раду и напредовању ученице Ђ.И. (2/4, иоп-1)

Ученица Ђ.И. напредује сходно својим могућностима, а у складу са прилагођеним образовним програмом наставе и учења за предмете: Српски језик, Математика, Свет око нас, Физичко и здравствено васпитање.

Планирани фонд часова реализован је у потпуности. Имајући у виду потешкоће при учењу Ђ.И., било је потребе да се настава реализује на другачији начин. Ученица слабо прати наставу и теже или уз помоћ учитељице извршава све што се од ње захтева. Не напредује у складу са планом, има одступања.

Предмети у којима је ученица остварила напредак су: Српски језик 55%, Математика 55%, Свет око нас 55% , Физичко и здравствено васпитање 70% ,где је јако свестна правила понашања у различитим околностима и изузетно је упозната са опасностима непосредног окружења. Успешно сарађује са вршњацима и свим наставницима.

Предмет: Српски језик

Уме да запише правилно једноставне реченице у складу са постављеним питањима уз већу помоћ учитељице;

Уме да наброји више појмова као одговоре на постављена питања;

Усмереност, усредсређеност у комуникацији. Уме да запише слово и реч уколико јој се диктира слово по слово, одговара на питања уз подршку и подстицај;

Слова записује читко;

Уме да састави једноставне реченице у односу на конкретне животне ситуације и непосредне примере у окружењу, уз већу подршку учитеља;

Уме да тражи реч и истим ословљава саговорника на одговарајући начин; Уме да ликовним путем представи доживљено онако како га види.

Оствареност циљева 55%.

Предмет: Математика

Сабира и одузима у скупу целих бројева до 10; Записује, одузима, додаје, пребројава и разврстава бројеве кроз игру; Уочава односе веће мање до 10; Разуме значење математичких симбола уз помоћ учитеља;

Зна да прочита и запише једноставне математичке изразе уз помоћ учитеља;

Почиње да рачуна добројавањем, одбројавањем уз подршку учитеља;

Уме да множи бројем 0,1,10. Оствареност циљева 55%.

Предмет: Свет око нас

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Зна чланове своје породице ; Изражава своја запажања цртежом; уме да се оријентише у месту и окружењу, да овлада просторним односима као и одређеним временским одредницама (данас, јуче, сутра) у свакодневним активностима и животу; Зна важност здраве исхране и хигијене; Очување околине; Уме да се правилно понаша у саобраћају.

Оствареност циљева 55%.

Предмет: Физичко и здравствено васпитње

Ученица прихвата правила игре, сарађује са вршњацима, вежба грубу моторику руку, побољшава комуникацију, социјализује се. Оствареност циљева: 70%.

Код ученице Ђ.И., потребно је радити на социјализацији.

Током спровођења рада у овом периоду може се истаћи одлична сарадња са баком и оцем. Увек су се радо одазивали на сваки позив учитеља, прихватили су све предлоге, сугестије које су биле најбоље за њу. Конструктивни су и спремни на сваку врсту сарадње, што је и резултирало њеним напредком.

Након одржаних часова бака и отац су упућени о раду детета као и сугестијама, саветима за даљи рад са дететом.

Због најбољег интереса детета, а како би се пратиле даље развојне потребе детета, мишљења сам да Српски језик, Математику, Свет око нас и Физичко и здравствено васпитање треба да настави да похађа по прилагођеном плану и програму (ИОП1).

Мишљење о раду и напредовању ученика В.П. (2/4, иоп-1)

Ученик В.П. напредује сходно својим могућностима, а у складу са прилагођеним образовним програмом наставе и учења за предмет Физичко и здравствено васпитање. Планирани фонд часова реализован је у потпуности. Имајући у виду физичке потешкоће ученика В.П. није било потребе да се настава реализује на другачији начин, осим код Физичког и здравственог васпитања, због потешкоћа које има В.П.

Предмет у којем је ученик остварио напредак је Физичко и здравствено васпитање 85%, где је јако свестан правила понашања у различитим околностима и изузетно је упознат са опасностима непосредног окружења. Успешно сарађује са вршњацима и свим наставницима. Ученик прихвата вршњачку едукацију и побољшао је комуникацију; Ученик прихвата правила игре, сарађује са вршњацима, савладао је грубу моторику руку и ногу; Уме да поднесе пораз, Уме да наведе делове тела и препозна њихову улогу; Навија фер и бодри ученике у игри; Уме да уочи разлику између здравог и болесног стања; Одржава личну хигијену; Уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања; Одговорно се односи према справа и реквизитима; Поштује правила игре; Разликује правилно од неправилног држања тела.

Током спровођења рада у овом периоду може се истаћи одлична сарадња са родитељима. Родитељи су се увек радо одазивали на сваки позив учитеља, прихватили су све предлоге, сугестије које су биле најбоље за њега. Конструктивни су и спремни на сваку врсту сарадње, што је и резултирало напредком В.П.

Након одржаних часова родитељи су упућени о раду детета као и сугестијама, саветима за даљи рад са дететом.

Због најбољег интереса детета, а како би се пратиле даље развојне потребе детета, мишљења сам да Физичко и здравствено васпитање треба да настави по прилагођеном наставном плану и програму (ИОП1).

Мишљење о раду и напредовању ученика С.М. (2/4, иоп-1)

Ученик С.М. напредује сходно својим могућностима, а у складу са прилагођеним образовним програмом наставе и учења за предмете: Српски језик, Математика, Свет око нас, Физичко и здравствено васпитање. Планирани фонд часова реализован је у потпуности.

Имајући у виду потешкоће при учењу С.М., било је потребе да се настава реализује на другачији начин.

Ученик слабо прати наставу и теже или уз помоћ учитељице извршава све што се од њега захтева. Напредује у складу са планом, али му је пажња у току наставе знатно смањена. У току наставе потребно му је више пута скретати пажњу да настави са радом и писањем. Да се уредсреди на рад и наставне активности. Када му је пажња смањена потребно је анимирати га на одређене начине.

Предмети у којима је ученик остварио напредак су Српски језик 65%, Математика 75%, Свет око нас 80% , Физичко и здравствено васпитање 70% где је јако свестан правила понашања у различитим околностима и изузетно је упознат са опасностима непосредног окружења. Успешно сарађује са вршњацима и свим наставницима.

Предмет: Српски језик

Уме да састави и правилно структурише једноставне реченице у складу са постављеним питањима;

Уме да наброји више појмова као одговоре на постављена питања;

Усмереност, усредсређеност у комуникацији. Самостално записује слово и реч, одговара на питања уз подршку и подстицај;

Уједначеност и квалитет форме писаних слова, јасноће, читкост рукописа;

Уме да састави једноставне реченице у односу на конкретне животне ситуације и непосредне примере у окружењу, уз подршку учитеља;

Уме да тражи реч и истим ословљава саговорника на одговарајући начин; Уме да ликовним путем представи доживљено онако како га види.

Оствареност циљева 65%.

Предмет: Математика

Сабира и одузима у скупу целих бројева до 100 без и са прелазом; Записује, одузима, додаје, пребројава и разврстава бројеве кроз игру, разуме и решава најједноставније задатке; Уочава односе веће мање до 100; Разуме значење математичких симбола уз помоћ учитеља;

Зна да прочита и запише једноставне математичке изразе уз помоћ учитеља;

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Почиње да рачуна добројавањем, одбројавањем уз подршку учитеља;

Познаје термине и разуме значење математичких симбола;

Користи особине рачунских операција кроз термин.

Оствареност циљева 75%.

Предмет: Свет око нас

Препознаје елементе културе (учтиво опхођење, поздрављање); Зна чланове своје породице и родбине; Изражава своја запажања цртежом; уме да се оријентише у месту и окружењу, да овлада просторним односима као и одређеним временским одредницама (данас, јуче, сутра) у свакодневним активностима и животу; Зна важност здраве исхране и хигијене; Очување околине; Уме да се правилно понаша у саобраћају и неким опасним животним ситуацијама (пожар, поплава).

Зна да препозна својства метиријала (тврдо, меко, глатко, провидно), од чега су направљени одређени предмети.

Да зна да преозна делове дана, зна редослед дана у недељи.

Оствареност циљева 80%.

Предмет: Физичко и здравствено васпитње

Ученик прихвата правила игре, сарађује са вршњацима, вежба грубу моторику руку, побољшава комуникацију, социјализује се.

Оствареност циљева: 70%.

Код ученика С.М., потребно је радити на социјализацији.

Током спровођења рада у овом периоду може се истаћи одлична сарадња са родитељима. Родитељи су се увек радо одазивали на сваки позив учитеља, прихватили су све предлоге, сугестије које су биле најбоље за њега. Конструктивни су и спремни на сваку врсту сарадње, што је и резултирало његовим напредком.

Након одржаних часова родитељи су упућени о раду детета као и сугестијама, саветима за даљи рад са дететом.

Због најбољег интереса детета, а како би се пратиле даље развојне потребе детета, мишљења сам да Српски језик, Математику, Свет око нас и Физичко и здравствено васпитање треба да настави да похађа по прилагођеном плану и програму (ИОП1).

Мишљење о раду и напредовању ученика Д.Б. (3/2, иоп-1)

Ученик Драги Босијоковић у току првог полугодја није постигао значајнији напредак што се тиче савладавања планираних садржаја из свих наставних предмета.

Иако од почетка ове школске године има подршку дефектолога и логопеда (два пута недељно), не успева да савлада ни штампана слова ћирилице, самим тим не чита и не пише, а то онемогућава и савладавање наставних садржаја других предмета.

У стању је да усмено, уз помоћ учитеља, одговори на нека питања, најчешће везано за појмове који су му познати из свакодневног живота; када слуша остале ученике док читају текст, зависно од компликованости текста, може да схвати о чему се у истом говори; сабира и одузима до 20, препознаје бројеве до 30, али их не пише исправно.

У последњих месец и по дана (до завршетка полугодишта) била сам на боловању, а како ми колегиница на замени није дала никакав извештај, не могу да тврдим да се нешто од наведеног није променило.

Мишљење о раду и напредовању ученика В.С. (5/1, иоп-2)

Ученик В.С. похађао је наставу по ИОП2 и у нижим разредима. Добро је адаптиран на овакав начин рада, па није постојала велика препрека при преласку у други циклус.

Већ је поменуто да је формирао позитиван став о школи и учењу, да са лакоћом прихвата задатке и налоге, које му поставе предметни наставници, а да у решавању истих има велику помоћ брата близанца (ради по редовном плану) и родитеља.

Ни по чему се осталом не разликује од својих вршњака: има изузетну вољу да оствари постављени циљ, а у одељењу је добро прихваћен од осталих ученика, па му мотивација не недостаје.

На крају првог полугођа, успех ученика је **добар**. Владање ученика је **примерно**.

Препорука је да се са оваквим начином рада настави и у наредном периоду, уз инсистирање на самосталности у раду и богаћењу језичког фонда ученика

Мишљење о раду и напредовању ученика Н.С. (5/1, иоп-1)

До ове године, ученик је похађао наставу по редовном програму.

Од 1. децембра 2023. ученик похађа наставу по прилагођеном програму.

Разлог за увођење у ИОП1 је поремећај вида, који почиње да се озбиљно одражава на рад и учење. На основу достављене медицинске документације, има довољно аргумената да се ученик уведе у ИОП1, без израде ревиск теста.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Ученик Н. С. има позитиван став о учењу и раду, редовно похађа наставу, прихваћен је добро у друштву и има повољно породично окружење. Труди се, вредан је и жели да постигне више.

На крају првог полугођа школске 2023/2024. године, ученик је постигао **добар** успех. Са овим прилагођавањем неопходно је наставити и у току даљег школовања.

Мишљење о раду и напредовању ученика К.П. (5/2, иоп-2)

Ученица наставу и у школској 2023./2024. години похађа по ИОП-у 2 из српског језика, математике, енглеског језика, а ту је и социјализација. Махом показује велику вољу за рад, труди се да реализује задатке, наравно, све у складу са својим могућностима, што важи и за ово полугодиште. Савлађивање индивидуалних програма иде на на боље.

Мишљење о раду и напредовању ученика Т.К. (5/3, иоп-1)

Т.К. је ученик петог разреда. Идентификован је од стране учитељице да ради по ИОП-1.

Прво полугодиште је завршио недовољним успехом са недовољном оценом из математике те је због тога наставница математике дала предлог након спроведене индивидуализације да се приступи тестирању за ИОП-2.

Ученик има примерно владање и 100 оправданих изостанака јер због својих здравствених проблема јако често одсуствује.

Током полугодишта ученик је имао доста неспоразума са другарима из одељења и због тога је велики број часова одељенске заједнице посвећен решавању проблема а организовани су и чести разговори са педагогом и психологом школе.

На жалост, има врло мало помака у напретку а то потврђује и последњи случај пријављен од мајке ученице Е.С. због слања поруке непристојног садржаја.

Наравно, и у другом полугодишту ће се само наставити са мерама вршњачке социјализације, кроз радионице, форум театар и разговорима на часовима одељенске заједнице.

Мишљење о раду и напредовању ученика К.В. (6/1, иоп-2)

К.В. је ученица шестог разреда. Наставу похађа по ИОП-у 2 из српског језика и математике.

Програмски захтеви задате предмете су прилагођени у оквиру очекиваних постигнућа. Рад је организован у оквиру часова редовне наставе и на часовима допунске наставе.

Код ученице постоји интересовање за рад и напредак. Одлично извршава своје задатке, педантно и уредно пише.

Мишљење о раду и напредовању ученика А.М.И. (6/1, иоп-2)

А. М. И. је ученица шестог разреда. Наставу похађа по ИОП-у 1 из српског језика и математике.

Програмски захтеви задате предмете су прилагођени у оквиру очекиваних постигнућа. Рад је организован у оквиру часова редовне наставе и на часовима допунске наставе.

Код ученице постоји интересовање за рад и напредак. Одлично извршава своје задатке, педантно и уредно пише.

Мишљење о раду и напредовању ученика М.Д. (6/2, иоп-1)

Ученик М. Д. Је ученик одељења VI-2 основне школе "3.октобар".Ученик је од 1. Разреда из Математике и Српског језика показивао променљиве резултате па је предлог професора разредне наставе Маријане Репеђић био да ученик М.Д.од 1.разреда похађа наставу по прилагођеном програму.

Из горе наведеног ученик М.Д.(V-2) похађа наставу школске 2023/24.год.(шести разред) по прилагођеном програму(ИОП-1) из предмета: Математика и Српски језик.

Када је мотивисан, ученик испуњава школске обавезе и задужења, Дружелубив је и прихваћен од стране вршњака из одељења.Са појединим вршњацима се дружи и ван школе.Ученик показује веће интересовање према спорту него према другим предметима.Комуникационе вештине су развијене на вршњачком нивоу, али, због мањка концентрације, поједине школске обавезе пропушта и не испуњава задатке у задатом року услед чега је забораван и неодговоран па се може рећи и лењи у односу на школске обавезе и задужења, немаран.

На основу извештаја са тромесечја наставнице математике Александре Стојковић, примећује се напредак у раду. Више је мотивисан, учествује у раду кад су часови вежбања.Што се тиче допунске наставе, од 8 одржаних часова, био је на 2. Предвиђено градиво савладао је на минималном нивоу. Међутим, побољшање је трајало кратко, сад је опет неконцентрисан на наставу, мора да се опомиње да би пратио излагање.

На основу извештаја са тромесечја наставника Српског језика Милене Лападатовић, примећује се напредак у раду.Завршава све задате обавезе и задужења .Нема с њим проблема. Дobar, послушан, сарадљив.

Ученик М.Д. постигао је недовољан успех:хемија, физика, француски језик.

Мишљење о раду и напредовању ученика М.К. (6/2, иоп-1)

Ученик М. К. Је ученик одељења VI-2 основне школе "3.октобар".На састанак одељенског већа које је одржан 24.11.2023.год., за време великог одмора у свечаној сали школе, наставници су обавештени да ученик М.К. има потешкоћа да прати наставу из предмета Математика и да се на основу извештаја са тромесечја наставнице математике Александре Стојковић, примећује да је код ученика М.К.побољшање кратко трајало и да је почео мање да се труди и учи, да је предвиђено градиво савладао на минималном нивоу, да није концентриран на наставу и да мора да се опомиње да би пратио излагања.

Мишљења смо да ученик М.К.основни ниво знања може да усвоји, али не улаже довољно труда да би напредовао и научио и да је потребно прилагодити начин рада због недостака пажње и концентрације, како би за ученику садржаји постали прихватљиви и правилно схваћени.

Ученику недостаје самоиницијатива, заинтересованост и посвећеност раду.

Из горе наведеног ученик М.К.(VI-2) похађа наставу школске 2023/24.год.(шести разред) од 25.11.2023.год, по прилагођеном програму(ИОП-1) из предмета: Математика .

Ученик М.К. постигао је недовољан успех: физика, француски језик.

Мишљење о раду и напредовању ученика М.Ц. (6/2, иоп-1)

Ученик М. Ц. Је ученик одељења VI-2 основне школе "3.октобар".На састанак одељенског већа које је одржан 24.11.2023.год., за време великог одмора у свечаној сали школе, наставници су обавештени да ученик М.К. има потешкоћа да прати наставу из предмета Математика и да се на основу извештаја са тромесечја наставнице математике Александре Стојковић, примећује да је код ученика М.Ц.побољшање кратко трајало и да је почео мање да се труди и учи,да је предвиђено градиво савладао на минималном нивоу,да није концентриран на наставу и да мора да се опомиње да би пратио излагања.

Мишљења смо да ученик М.Ц.основни ниво знања може да усвоји,али не улаже довољно труда да би напредовао и научио и да је потребно прилагодити начин рада због недостака пажње и концентрације, како би за ученику садржаји постали прихватљиви и правилно схваћени.

Ученику недостаје самоиницијатива,заинтересованост и посвећеност раду.

Из горе наведеног ученик М.Ц.(VI-2) похађа наставу школске 2023/24.год.(шести разред) од 25.11.2023.год, по прилагођеном програму(ИОП-1) из предмета: Математика .

Ученик М.Ц. постигао је добар успех.

Мишљење о раду и напредовању ученика С.К. (6/2, иоп-1)

Ученица С. К. Је ученица одељења VI-2 основне школе "3.октобар".На састанку одељенског већа које је одржан 24.11.2023.год., за време великог одмора у свечаној сали школе, наставници су обавештени да ученица С.К. има потешкоћа да прати наставу из предмета Математика и да се на основу извештаја са тромесечја наставнице математике Александре Стојковић, примећује да је код ученице С.К.побољшање кратко трајало и да је почела мање да се труди и учи,да је предвиђено градиво савладала на минималном нивоу,да није концентрирана на наставу и излагања.

Мишљења смо да ученица С.К.основни ниво знања може да усвоји,али не улаже довољно труда да би напредовала и научила и да је потребно прилагодити начин рада због недостака пажње и концентрације, како би за ученицу садржаји постали прихватљиви и правилно схваћени.

Ученици недостаје самоиницијатива,заинтересованост и посвећеност раду.

Из горе наведеног ученик С.К.(VI-2) похађа наставу школске 2023/24.год.(шести разред) од 25.11.2023.год, по прилагођеном програму(ИОП-1) из предмета: Математика .

Ученик М.К. постигао је недовољан успех-физика.

Мишљење о раду и напредовању ученика Е.К. (6/3, иоп-2)

Ученик похађа наставу од 5. разреда по ИОП-у 2. , из свих предмета. Од почетка ове школске године и током читавог 1. полугодишта није похађао наставу јер са породицом није био у Србији. Вратили су се и сада похађа наставу по прилагођеном и измењеном плану и програму. Његов развој пратиће се током 2. полугодишта. У 5. пазреду ишао је на додатне часове писања, читања и математике са наставником дефектологом, остварио је извештан напредак. Има пажњу и поштује правила школског живота у односима са вршњацима и наставницима.

Мишљење о раду и напредовању ученика А.В. (6/3, иоп-1)

Ученик похађа наставу по ИОП-у 1- социјализација. Ради по измењеном и прилагођеном плану јер има проблем концентрације, пажње, мировања на једном месту 45 мин, односа с вршњацима и наставницима.

Показује извесни напредак у односу на 5. разред јер се свакако дешава процес сазревања. Када му се посвети пажња и пробуди интересовање тада и има бољих резултата.

Мишљење о раду и напредовању ученика Б.К. (7/1, иоп-2)

Ученица Б.К. из одељења 7/1 похађа наставу по ИОП-2 програму. Нередовно похађа наставу због здравственог стања. Живиу социјално нестимулативној средини што додатно утиче на њено непохађање наставе. Иако нередовна наставници су успели да остваре неки напредак у раду, а организовали су и додатне часове да би је оценили. На крају првог полугодишта школске 2023/2024.године њен успех је следећи:

Српски језик и књижевност	2
Енглески језик (1. страни језик)	2
Историја	3
Географија	2
Биологија	2
Математика	2
Физика	2
Хемија	2
Информатика и рачунарство	2
Техника и технологија	3
Ликовна култура	2
Музичка култура	3
Физичко и здравствено васпитање	4
Верска настава - православни катихизис (обавезни изборни)	истиче се,
Француски језик (2. страни језик) (обавезни изборни)	2
Хор и оркестар (слободна наставна активност)	истиче се
Владање	примерно 5
ОПШТИ УСПЕХ ДОБАР 2.53	

Мишљење о раду и напредовању ученика М.Ц. (7/1, иоп-1)

М. Ц. од ове године ради по ИОП1 програму подршке из физике, хемије и математике. На самом почетку ове године наставници су се позитивно изразили о његовом напредовању и за први пресек стања није имао ни једну недовољну оцену, али су у наставку сви мишљења да је поново почео мање да се труди и да не научи и то мало што му се тражи за довољну оцену. Почео је све мање да учи и да није спреман за задате провере знања. То је довело до тога да из физике има недовољну оцену јер ни прилагођен, основни ниво знања није успео да савлада.

Мишљења смо да је Малиша почео да користи то што му се излази у сусрет прилагођавањем нивоа знања градива из ових предмета и да не улаже труд да би напредовао и научио. Сви се слажу да основни ниво знања он може да научи и радићемо на томе да у другом полугодишту из свих предмета тако и буде. Из осталих предмета М ради по редовном програму рада и нема проблема у савлађивању садржаја.

Мишљење о раду и напредовању ученика С.Ђ. (7/4, иоп-1)

Ученик одељења 7-4, С.Ђ, званично је уведен у рад по ИОП-1 програму на састанку Педагошког колегијума 23. октобра 2023. године. По прилагођеном програму ради предмете које су пријавили сами предметни наставници а ти предмети су: математика, физика, хемија и енглески језик.

Ученик је болешљив, на крају полугођа има 90 оправданих изостанака. Уписиван је у Дневнику за часове биологије („прича за време часа, није заинтересован, не препознаје градиво“) и енглеског језика („не ради домаће задатке“).

На крају првог полугођа ученик је имао четири недовољне оцене и то из биологије, математике, физике и хемије. Предметни наставници су рекли да и поред прилагођеног програма и минималног градива које су тражили да научи-он није показао вољу и жељу да добије бар довољну оцену. Зато су, рекли су ми, оставили недовољне оцене за полугође, као опомену и реалност за тренутно стање тј. његов нерад током полугођа.

Мишљење о раду и напредовању ученика Е.Ж. (8/1, ИОП-1)

Е. Ж. ради по програму ИОП-1 само из Математике. Успешно је савладала зацртане исходе из овог предмета и дошла до оцене довољан (2). Остварила је општи добар успех. Током полугодишта имала је и успоне и падове у раду, мотивацији за учење, али је уз помоћ предметних наставника и њеног старатеља сваки проблем успешно и благовремено решен.

Мишљење о напредовању и раду ученика Ф.Д. (8-3, иоп-1)

На више начина прилагођавали смо и организовали наставу сходно специфичностима предмета који предајемо.

Све активности на часовима су предвиђене његовим способностима. На сваком часу ученик је добијао смернице за самостално извођење задатака. Ученик постепено усваја знање али има потешкоћа приликом репродукције наученог као и проблема приликом трајног меморисања.

Имајући у виду његово целокупно залагање и рад у претходном периоду, ученик је био ангажован и одговоран током наставе. Ово се односи на његов рад и постигнућа у оквиру сваког предмета. Ученику недостаје самоиницијатива, заинтересованост и посвећеност раду. Ученик Ф.Д. постигао је недовољан успех - Хемија.

Мишљење о напредовању и раду ученика Ф.М. (8-3, иоп-1)

На више начина прилагођавана и организована настава сходно специфичностима предмета.

Све активности на часовима су предвиђене његовим способностима. На сваком часу ученик је добијао смернице за самостално извођење задатака. Ученик постепено усваја знање али има потешкоћа приликом репродукције наученог као и проблема приликом трајног меморисања.

Имајући у виду његово целокупно залагање и рад у претходном периоду, ученик је био ангажован и одговоран током наставе. Ученику недостаје самоиницијатива, заинтересованост и посвећеност раду. Ученик Ф.М. постигао је добар успех.

Напомена:

Током 2023. године ОШ „3.октобар“ је поднела укупно 7 захтева (ИРК-ји) за пружањем додатне образовне, здравствене и социјалне подршке ученицима наше школе. Сви захтеви су реализовани, а мере подршке се интензивно спроводе.

За двоје ученика (4. разреда) школа се обратила МПНТР са захтевом за добијање сагласности за организовање образовно-васпитног рада за ученике на дужем кућном и болничком лечењу. За једног ученика Министарство просвете је сагласно да се у шк.2023/24. години, организује образовно-васпитни рад, као посебан облик рада за ученике на дужем кућном лечењу у складу са медицинском документацијом, мишљењем ИРК и у најбољем интересу ученика. Очекујемо сагласност и за другог ученика.

Током првог полугодишта шк.2023/24. год. инклузивним образовањем обухваћено је 17 ученика који похађају наставу по прилагођеном програму (ИОП-1) и 6 ученика који прате наставу по измењеном програму (ИОП-2).

Јелена Алексић, координатор

23.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Ђачки парламент је током првог полугодишта школске 2023/2024. године реализовао две седнице и предавање за ученике четвртог разреда.

Прва седница Ђачког парламента одржана је 15.09.2023 године .

На овој седници конституисан је Ученички парламент за школску 23/24. год. и ученици су се упознали са Правилником о раду Ученичког парламента. Координатор Ученичког парламента, Јелена Алексић (психолог), прочитала је Правилник о раду Ученичког парламента присутним представницима одељења седмог и осмог разреда. Затим је прозивком утврђено присуство чланова Ученичког парламента. Скупштина Ученичког парламента формирана је према одредбама Закона о основама система васпитања и образовања. Ученици седмог и осмог разреда школе изабрали су на својим одељењским заједницама по два ученика – представника свог одељења који сада представљају Скупштину Ученичког парламента Основне школе „3. октобар“.

7-1 Мила Бугарић и Момчило Маљковић (замена Анастасија Јовановић)

7/2 Ана Крштетановић и Ива Ђорђевић

7/3 Ива Тасић и Теодора Стојилковић

7/4 Сара Михајлов и Теодора Спасић

8-1 Дијана Дојчиновић и Лара Спасојевић

8-2 Јана Петровић и Никола Ивашковић

8-3 Урош Давитковски и Новак Јаношевић

За председника Ученичког парламента предложени су следећи чланови:

1. Лара Спасојевић

2. Никола Ивашковић

За заменика председника предложени су :

1. Дијана Дојчиновић

2. Урош Давитковски

Јавним гласањем изабрано је руководство Ученичког парламента:

- за председника је изабрана (са 13 гласова за): Лара Спасојевић (8-1) -за заменика је изабрана (са 13 гласова за): Дијана Дојчиновић (8-1)
- за записничара је изабран (са 13 гласова за): Јана Петровић (8-2).

На овој седници изабрани су представници Ученичког парламента у стручним органима школе (Школски одбор, Наставничко веће)

Одлучено је (са 13 гласова за) да два представника Ученичког парламента:

8-1 Лара Спасојевић и Дијана Дојчиновић представљају Ученички парламент на седницама Школског одбора, Наставничког већа, Савета родитеља.

Ученички парламент :

1. доноси свој програм рада за сваку школску годину;
2. разматра и усваја извештај о самовредновању квалитета рада школе;
3. даје мишљења и предлоге стручним органима школе, Школском одбору, Савету родитеља и директору о : правилима понашања у школи, мерама безбедности ученика, Годишњем плану рада, Школском развојном плану, Школском програму, начину уређивања школског простора, избору учбеника, слободним активностима, учешћу на спортским и другим такмичењима и организацији свих манифестација ученика у школи и ван ње, и другим питањима од значаја за њихово образовање;
4. разматра односе и сарадњу ученика и наставника или стручних сарадника и атмосферу у школи;
5. обавештава ученике о питањима од посебног значаја за њихово школовање и о активностима парламента;
6. учествује у процесу планирања развоја школе и у самовредновању школе;
7. предлаже чланове Стручног актива за школско развојно планирање из реда ученика;
8. предлаже чланове Тима за превенцију вршњачког насиља из реда ученика;
9. бира представнике ученика који учествују у раду органа школе;
10. Школском одбору и Савету родитеља на крају сваке школске године подноси извештај о свом раду.

Програм рада Ученичког парламента саставни је део Годишњег плана рада .

Извршен је избор представника Ученичког парламента за чланове Тима за школско развојно планирање, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Тима за самовредновање рада школе

За чланове Тима:

за Школско развојно планирање изабрана је Мила Бугарић (7/1)

за члана Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања изабран је Никола Ивашковић (8/2)

за члана Тима за самовредновање рада школе изабрана је Ива Тасић (7/3)

На првој седници План рада Ученичког парламента презентован је ученицима и у план су уврштени предлози ученика. План рада обухвата бројне активности укључивања ученика у образовни, културни и јавни живот школе. План рада Ученичког парламента је једногласно усвојен и налази се у прилогу записника са прве конститутивне седнице Ученичког парламента.

Под тачком Разно, ученици Ђачког парламента дали су предлог за реализацију активности, вршњачка едукација ученика 7. и 8. разреда за ученике 5. разреда кроз тему „Подршка у учењу“. **Друга седница Ђачког парламента одржана је 7.12.2023. године.**

На овој седници ученици Ђачког парламента упознали су се са успехом и дисциплином на крају првог тромесечја школске 2023/2024. год. Психолог школе, Јелена Алексић је прочитала извештај по разредима од 1-8 разреда и упознала присутне са успехом и дисциплином ученика на крају првог тромесечја школске 2023/2024. године. Комплетан извештај садржи све неопходне податке које су учитељи и одељењске старешине презентовале на одржаним одељењским већима. Исти је усвојило и наставничко веће.

Закључак: Психолог је појаснила улогу образовно-васпитног рада учитеља и наставника који се максимално труде да се пренешено знање усвоји и функционално примени. Ученицима се пружа потребна подршка у учењу и социјализацији.

Након презентованог извештаја о успеху и дисциплини ученика, психолог и педагог су разговарале са ученицима Ђачког парламента о евентуалним проблемима у учењу и приликом усвајања знања из појединих предмета. Ученици су констатовали да имају проблеме како индивидуално, тако и као група односно одељење у односу са појединим предметним наставницима и да се незнатно побољшао код малог броја истих. И даље имају проблем са наставником физике, историје, географије, музичке културе, енглеског језика, пре свега у комуникацији са предметним наставницима, која подразумева, крутост у комуникацији, недоступност за решавање индивидуалних проблема ученика, неразумевање различитости... На седници Ђачког парламента одржаној дана 7.12.2022 године, обележен је Међународни дан волонтера. Психолог, Јелена Алексић је упознала представнике парламента са значајем овог важног датума. Истакла је следеће: „Међународни дан волонтера, 5. децембар, обележава се у свету као

подсећање на дан када је 1970. године створен Програм Уједињених нација за волонтере.

Мотиви за волонтерски рад израз су високе свести и спремности да се одговори на потребе других и унапреди живот у својој заједници. Поред сазнања да чине нешто за „праву ствар“, волонтери су у прилици да добију нова искуства, знања и вештине и да остваре нова пријатељства и контакте, као и да искористе могућност стручног усавршавања и личног напредовања. Сваки трећи човек у свету се бавио/бави волонтерским радом.



На овој седници, Јелена Алексић, психолог школе је информисала ученике Ђачког парламента о сазнању до којег је п-п служба дошла у индивидуалним разговорима са ученицима, пријавама од стране разредних старешина или непосредном комуникацијом са ученицима, а то је да, одређени број ученика на нивоу школе конзумира цигарете, електронске цигарете, алкохол као и енергетска пића.

У разговору са присутним ученицима Ђачког парламента, дошли смо до сазнања, да у нижим разредима, тачније у 4. разреду само један ученик повремено конзумира електронске цигарете, у шестом разреду је то група од 15 до 20 ученика, у седмом сваки пети ученик, у осмом разреду најбројнија појава.

После детаљне анализе, шта би смо могли да урадимо на нивоу школе, ученици Ђачког парламента су дали предлог, да се направе презентације са темама о конзумирању и штетности истих, **„Превенција злоупотребе алкохола и дрога код младих“**, **„Које су штетности од дуванског дима, енергетских пића...“**

Педагог, Благоица Јовић и психолог, Јелена Алексић су у разговору са представницима Ђачког парламента истакле да се велики број тинејџера нађе у ситуацији да испроба цигарете, алкохол и дроге. Млади људи веома лако постају зависни од употребе супстанци, које утичу на њихов живот и понашање. Свака опојна супстанца која употребом ствара физичку или психичку зависност, води у токсикоманију.

Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

У школи је важно да се кроз различите едукативне и спортске програме, код тинејџера промовишу здрави животни стилови, указује на штетне последице злоупотребе алкохола и дрога.

20.12.2023 године педагошко-психолошка служба је заједно са ученицом Теодором Спасић, представницом Ђачког парламента, одржала предавање за ученике 4. разреда на тему: „Зависност у младим годинама“.

У тинејџерском узрасту деца имају потребу да буду главна и да се докажу. Како је тренд међу основцима да конзумирају електронске цигарете, тзв. Вејп; као и енергетска пића (Prime....), најбитнија је превенција.



Током овог предавања, ученици 4. разреда су активно учествовали у разговору, износили своја искуства о томе да ли су конзумирали како енергетска пића, тако и електронске цигарете....већина ученика је изнела да су родитељи упознати или се дешавало мпод надзором родитеља.



Извештај о раду ОШ „3. октобар“, прво полугодиште школске 2023/24. године

Акцент овог предавања је био на превенцији и да се ученицима предоче последице по њихово здравље.

Координатор тима:

Јелена Алексић, психолог