



Основна школа „3.октобар“  
19210 Бор, ул 3.октобар, бр.71  
Тел/факс +381 (0)30 433268, 0)30 433160  
e-mail: osnovnaskola3oktobar@gmail.com

# **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ**

Бор, 2024.

Република Србија  
Основна школа "3. октобар"  
3. октобар број 71  
Број: 1691/2  
Бор, 13.9.2024. године

На основу члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 – др. Закони, 10/2019, 6/2020 и 129/2021 и 92/2023) и члана 87. Статута, Школски одбор ОШ „3.октобар“ у Бору , на 1. редовној седници одржаној 13.9.2024. године, донео је

**О Д Л У К У**  
**о усвајању Извештаја о раду школе и Извештаја о реализацији Годишњег**  
**плана рада школе за школску 2023/24. годину**

I

На седници одржаној 13.9.2024. године, Школски одбор ОШ „3. октобар“ у Бору разматрао је и једногласно донео Одлуку о усвајање Извештаја о раду школе и Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2023/24. годину.

II

Одлука је донета једногласно од стране свих присутних чланова Школског одбора.

III

Одлуку доставити секретаријату школе.



Председник ШО,  
*Саша Чорболоковић*  
Саша Чорболоковић

<b>1</b>	<b>УВОД</b>	<b>5</b>
1.1	Почетак школске године	5
1.2	Нормативне основе рада за школску 2023/2024. године:	6
<b>2</b>	<b>УСЛОВИ РАДА</b>	<b>8</b>
2.1	Опис школског простора и услови рада	8
2.1.1	Опис школског објекта и услови рада	8
2.1.2	Школски простор и опремљеност простора	9
2.1.3	Мере за побољшање услова рада	12
2.1.4	Списак наставних, техничких и других средстава набављених у првом полуугодишту 2023/24. године	13
2.1.5	Кадровски услови рада	13
<b>3</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ</b>	<b>23</b>
3.1	Бројно стање ученика	23
3.2	Распоред рада по сменама	24
3.2.1	Динамика наставног дана	24
3.3	Кварталне промене организације и распореда у раду школе	24
3.4	Страни језици	26
3.5	Изборни предмети у школској 2023/2024. Години	26
3.6	Годишњи фонд обавезне наставе	27
3.7	Обавезни изборни предмети	29
3.7.1	Изборни и факултативни предмети	29
3.7.2	Изборни предмети	30
3.7.3	Час одељенског старешине	30
3.8	Примарни задаци за наредни период	31
<b>4</b>	<b>ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА</b>	<b>32</b>
4.1	Табела општи успех ученика на крају другог полуугодишта шк. 2023/24. год.	32
4.2	Табела владање ученика на крају другог полуугодишта шк. 2023/24. год.	34
<b>5</b>	<b>АКТИВНОСТИ</b>	<b>36</b>
<b>6</b>	<b>ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ</b>	<b>52</b>
6.1	Слободне активности	52
6.1.1	Слободне активности од 1. до 4. разреда	52
6.1.2	Слободне активности од 5. до 8. разреда и рад секција	52
<b>7</b>	<b>ИЗВЕШТАЈИ АКТИВА</b>	<b>53</b>
7.1	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА 1. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШК. 2023/2024. ГОДИНЕ	53
7.2	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА 2. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШК. 2023/2024. ГОДИНЕ	58
7.3	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА 3. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШК. 2023/2024. ГОДИНЕ	61

7.4	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА 4. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШК. 2023/2024. ГОДИНЕ	62
7.5	ИЗВЕШТАЈ ВОЂЕ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ	64
7.6	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА 5. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШК. 2023/2024. ГОДИНЕ	66
7.7	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА 6. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШК. 2023/2024. ГОДИНЕ	68
7.8	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА 7. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШК. 2023/2024. ГОДИНЕ	69
7.9	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА 8. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШК. 2023/2024. ГОДИНЕ	70
7.10	ИЗВЕШТАЈ КОРДИНАТОРА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024.ГОДИНУ	74
8	<b>ЕКСКУРЗИЈЕ</b>	80
8.1	ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ ПРВОГ РАЗРЕДА	80
8.2	ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ ДРУГОГ РАЗРЕДА	81
8.3	ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА	82
8.4	ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА	83
8.5	ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ ПЕТОГ РАЗРЕДА	84
8.6	ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ ШЕСТОГ РАЗРЕДА	85
8.7	ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ СЕДМОГ РАЗРЕДА	86
8.8	ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ ОСМОГ РАЗРЕДА	87
9	<b>ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА</b>	88
9.1	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА - ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА И ФИЗИКА ЗА ШК. 2023/2024. ГОДИНЕ	88
9.2	ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА МУЗИЧКУ И ЛИКОВНУ КУЛТУРУ ЗА ШК. 2023-2024	90
9.3	ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКА – ИНФОРМАТИКА ШКОЛСКА 2023 / 2024	93
9.4	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА (БИОЛОГИЈА И ХЕМИЈА) ЗА ШКОЛСКУ 2023/ 2024. ГОДИНЕ	97
9.5	ИЗВЕШТАЈ АКТИВА СТРАНИХ ЈЕЗИКА ЗА ШКОЛСКУ 2023-2024	100
9.6	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ	102
9.7	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2023/2024 ГОДИНЕ	107
9.8	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ ЗА ШК. 2023/2024. ГОДИНЕ	134
10	<b>ОСТАЛИ ИЗВЕШТАЈИ</b>	136
10.1	ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024 ГОД.	136

10.2	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКЕ СЛУЖБЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОД.	145
10.3	ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА ЗА ШК. 2023/24. ГОДИНУ	152
10.4	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ЗА ШК. 2023/2024	156
10.5	ИЗВЕШТАЈИ О НАПРЕДОВАЊУ И ВРЕДНОВАЊУ УЧЕНИКА ОБУХВАЋЕНИХ ИНКЛУЗИВНИМ ОБРАЗОВАЊЕМ ТОКОМ ШК.2023/24. ГОД.	162
10.6	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ	166
10.7	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ	176
10.8	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА ЗА ШК. 2023-24. ГОД.	179
10.9	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЂАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2023/24.	183
10.10	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА У ШКОЛСКОЈ 2023/24. ГОДИНИ	192
10.11	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ОШ „3.ОКТОБАР“ – БОР У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ	196
10.12	ИЗВЕШТАЈ РАДА БИБЛИОТЕКАРА	201
10.13	ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ, ШК. 2023/2024. ГОД.	204
10.14	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ ШКОЛСКА 2023/2024.	219
10.15	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ	228
10.16	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ ШК. 2023/2024	230
10.17	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ	235
10.18	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОДРЖАВАЊЕ СТАРОГ И ИЗРАДУ НОВОГ ВЕБ САЈТА ШКОЛЕ ШК. 2023/2024	240
10.19	САМОВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „3. ОКТОБАР“ БОР ЗА ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА, СЕПТЕМБАР – ДЕЦЕМБАР 2023. године	245
10.20	САМОВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „3. ОКТОБАР“ БОР ЗА ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: 5. ЕТОС, ЈАНУАР – ЈУН 2024. ГОДИНЕ	262
10.21	ТИМ ЗА ПРОЈЕКТЕ	273

## 1 УВОД

### 1.1 Почетак школске године

Школска 2023/2024. година започела је у петак 1. септембра 2023. године према Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2023/2024. годину, који доноси Министар просвете. Образовно-васпитни рад за ученике од првог до осмог разреда остварен је у 19 петодневних наставних недеља, односно 83 радних дана. С обзиром на то да школска године траје од 1. септембра до 31. августа у текућој календарској години, прва седница Наставничког већа, по повратку са годишњих одмора одржана је 21. августа 2023. године. Током августа и септембра сви чланови Наставничког већа, директор школе стручни сарадници, секретаријат, финансијска служба и остало ненаставно особље било је према опису својих радних места задужено за следеће послове:

- подела радних задатака и задужења на нивоу целокупне организације рада школе у свим сегментима који произилазе из Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о основној школи, Правилника о наставном плану и програму за 1-8. разреда основног образовања и васпитања, Статута школе и структуре стручних органа
- завршетак активности на изради Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину
  - израда Анекса Школског програма за 1- 8. разреда
  - обрада педагошке документације
  - консултације везане за распоред часова, распоред дежурства наставника и распоред коришћења кабинета
  - израда глобалних планова за сваки наставни предмет према плану и програму
  - анализа извештаја Стручних већа, ПП службе, руководиоца Разредних већа и свих осталих наставника који су у претходној години добили посебна задужења у оквиру Годишњег програма рада школе
- подношење Извештаја о остварености Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину
  - разматрање извештаја о раду директора школе за школску 2022/2023. годину
    - дистрибуција бесплатних уџбеника за ученике 1-8. разреда
    - припрема и реализација свечаности Пријема првака
    - хигијенско-техничке послове у самом објекту школе
    - сарадња са Саветом родитеља школе и сазивање конститутивне седнице

- сазивање конститутивне седнице Школског одбора

## 1.2 Нормативне основе рада за школску 2023/2024. године:

1. *Закон о основама система образовања и васпитања* (Службени гласник Републике Србије бр. 88/2017 и 27/2018.
2. *Закон о основној школи* (Службени гласник Републике Србије бр. 88/2017 и 27/2018.
3. *Правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања*(Службени гласник Републике Србије бр. 10/04, 20/04, 1/05, 3/06,15/06, 2/08 ,38/2013,3010.2017. 14.12.2017
4. *Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања*
5. *Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и основама за програм петог разреда*
6. *Правилник о основама програма за шести разред*
7. *Правилник о основама програма за седми и осми разред*
8. *Правилник о изменама правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања за седми и осми разред*
9. *Правилник о наставном плану и трајању основног образовања*
10. *Правилници о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање по разредима*
11. *Правилници о наставном плану и програму предмета верска настава по разредима*
12. *Правилник о врсти стручне спреме за извођење наставе ;*
13. *Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2018/2019. годину*
14. *Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама (УНИЦЕФ 2007.) ;*
15. *Програм заштите деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у ОШ „ 3. октобар“;*
16. *Статут и нормативна акта школе*
17. *Школски програм за 2018/2019. годину.*
18. *Извештај о раду школе за претходну школску годину;*
19. *Приручник о самовредновању*
20. *Развојни план школе за период од 2016/2020. школске године*
21. *Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2018/2019 год.*
22. *Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима*
23. *Правилник о оцењивању ученика основне школе*
24. *Правилник о програму рада стручних сарадника у основној школи*
25. *Правилник о општим основама Школског програма*
26. *Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника*
27. *Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручног сарадника*
28. *Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи*

29. *Правилник о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава за основну школу*
30. *Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања*



## 2 УСЛОВИ РАДА

### 2.1 Опис школског простора и услови рада

#### 2.1.1 Опис школског објекта и услови рада

Током првог полугодишта 2023/2024.године у школи је било 30 одељења, 16 од првог до четвртог и 14 од петог до осмог разреда. Настава се одвијала у 16 учионица, 5 кабинета, 2 радионице за техничко и информатичко образовање, физкултурној сали и у 1 информатичком кабинету. За потребе наставе врло често се користила и школска библиотека. За припрему наставника за час, постоји 12 припремних просторија са адекватним, додуше врло скромним инвентаром. Поред тога, школа располаже и свечаном салом са 160 места, трпезаријом и кухињом у којој се ужина доставља од добављача које бирају родитељи на Савету родитеља. Пространи холови омогућавају ученицима слободу кретања за време одмора, а такође је и школско двориште веома пространо.

Све учионице и кабинети су, релативно добро опремљени. Што се тиче наставних средстава, опремљеност није у потпуности заступљена за све наставне предмете. Међутим, школа се труди да, у складу са материјалним могућностима обезбеди што више наставних средстава која би у многоме, сам наставни процес, учинили лакше изводљивим и приступачнијим ученицима и наставницима.

Електрични уређаји и инсталације су у исправном стању.

Током првог полугодишта 2023/2024. године урађено је годишње планирање у оквиру:

1. редовне наставе
2. слободних активности
3. додатне наставе
4. часова одељенског старешине
5. часова одељенске заједнице
6. изборних предмета
7. факултативне наставе

Годишње и оперативно планирање од првог до осмог разреда конципирано је Школским програмима рада.

### 2.1.2 Школски простор и опремљеност простора

Школа има 25 учионица и кабинета, фискултурну салу, кухињу са трпезаријом, библиотеку и друге наменске просторије (канцеларије директора, секретара, рачуноводства, педагога и психолога, радионицу за домаре и подстаницу и др.). Материјално техничка опремљеност школе је задовољавајућа. Број наставних средстава у већини случајева одговара потребама наставе (рачунари, показна и очигледна наставна средства...).

Р.бр.	Назив објекта	Број просторија
	Учионице	25
1	Кабинет за српски језик	4
2	Кабинет за математику	4
3	Кабинет за историју	1
4	Кабинет за физику	1
5	Кабинет за енглески језик	2
6	Кабинет за француски језик	2
7	Кабинет за биологију	2
8	Кабинет за хемију	1
9	Кабинет за ТИО	2
10	Дигитална учионица	2
11	Кабинет за музичку културу	1
12	Кабинет за ликовну културу	1
13	Кабинет за географију	2

У свим учионицама постоје табле, столице, клупе и ормани. У свакој учионици купљен је нов намештај (школске клупе и столице). Што се тиче рачунарских кабинета има укупно 34 компјутера, 60 монитора, 60 мишева, 60 тастатура.

Током прог полугодишта купљена су четири рачунара и четири штампача за потребе наставног процеса. Школа је донацијом добила још 20 лаптопова, велики професионални штампач и 2 велика смарт телевизора који су постављени у холу школе и наставничкој канцеларији. Школа је опремљена видео надзором у вредности од око 500.000 динара што је значајно допринело појачаној безбедности ученика у школи.

### Спортска сала, терен и опремљеност

Редни Број	Назив наставног објекта	Број
1.	Фискултурна сала	1
2.	Терен	1

Спортској сали је у потпуности замењен кров и кровна изолација.

Школа, поред сале за физичко васпитање, поседује и спортски терен који је реновиран током прошле школске године. У седам учионица замењен а је подна облога што значајно доприноси побољшању услова у којима ученици бораве.

### КАПИТАЛНЕ ИНВЕСТИЦИЈЕ

Када је реч о капиталним инвестицијама у ОШ „3. октобар“ у протеклим годинама реализована је комплетна замена столарије новом ПВЦ столаријом што је значајно допринело бољој загрејаности школе и удобнијем боравку ученика и радника школе у школском објекту. Такође је реализована санација санитарних чворова школе чиме су значајно побољшани хигијенски санитарни услови боравка ученика у објекту. Уведена је је АМРЕС мрежа тако да је сваки кабинет, учионица и лабораторија покривена интернет сигналом. Одобрено је инвестиција на санацији ограде школе у школском дворишту, што је за нашу установу од великог значаја, јер ће допринети појачаној безбедности ученика током боравка у школи као и спречавању провалних крађа које су се дешавале у протеклом периоду. Такође, спречиће и појаву окупљања НН лица у касним вечерњим сатима.

Донацијом Raiffeisen банке школе је дониран намештај, који је распоређен по учионицама и канцеларијама.

## ФИНАНСИЈСКО ПОСЛОВАЊЕ ШКОЛЕ

Активно сам радила на побољшању и унапређењу финансијског пословања школе. Календарска година је у финансијском смислу није успешно завршена. У сарадњи са шефом рачуноводства (замена радника на боловању) планирала сам и управљала финансијским токовима, контролисала сам финансијске извештаје, приходе и расходе и издавала благовремене и тачне налоге за плаћања и наплате. Али у раду смо наишли на доста велике неправилности. Наиме отварајући програм за књижење наишли смо на стање да 2022. и 2023. није књижена у програму. Пошто је шеф рачуноводства који је радио на овим пословима на боловању и не јавља се проблем сам одмах изнела Школском одбору, а после заједничким снагама смо се обратили Школској управи Зајечар, Градској управи Бор и Градоначелнику Града Бора. Такође је школа у блокади због тужбе радника школе за неисплаћени део рада са ученицима који похађају наставу по ИОП програму.

Процент искоришћења средстава из Финансијског плана за календарску 2023. годину износи 88,91%. Ако се из укупно планираних средстава изузму стални трошкови који се сматрају трошковима на чију висину се не може утицати (провизија, електрична енергија, трошкови воде) проценат искоришћења средстава за календарску 2023. годину износи 90,96%. Планирана средства у целости нису утрошена. Због блокаде рачуна и уговора о асигнацији и ако су захтеви послати Градској управи дошло је до разних препрека.

### 2.1.3 Мере за побољшање услова рада

- набавка рачунара
- Изградња школске медијатеке
- Инсталирање смарт табле у свечаној сали
- Сређивање школског дворишта – нова ограда
- Климатизација учионица
- Формирање и опремање кутка за пријем родитеља

У нашој школи, током првог полугодишта 2023/24. године, настава се одвијала у две смене. Ученици првог образовно васпитног циклуса похађали су наставу у кабинетима које у другој смени користе ученици другог циклуса основног образовања и васпитања.

У фискултурној сали се без проблема одвијала редовна настава и ваннаставне активности.

У циљу остваривања циљева и задатака образовно-васпитног рада, посебних програма и активности Школског развојног плана, у школи су радили следећи тимови:

- Тим за самовредновање рада школе
- Тим за стручно усавршавање
- Тим за заштиту деце од дискриминације, злостављања насиља и занемаривања ( праћење дисциплине и корекција понашања ученика)
- Тим за професионалну оријентацију
- Тим за развојно планирање
- Тим за културну и јавну делатност школе
- Тим за праћење и израду пројеката
- Тим за развој школског програма
- Стручни тим за инклузивно образовање и додатну подршку ученицима
- Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва
- Тим за професионални развој
- Тим за заштиту животне средине
- Тим за обезбеђивање квалитета рада установе
- Бачки парламент
- Тим за израду годишњег плана рада школе
- Стручни актив за развојно планирање

У циљу побољшања квалитета образовно-васпитног рада у редовној настави, ваннаставним активностима и свеукупног рада у школи, школа је свакодневно сарађивала са Градском управом, Школском Управом Зајечар и Министарством просвете.

Домари у школи свакодневно врше санације ситнијих кварова и контролишу простор у школској згради и школском дворишту.

## 2.1.4 Списак наставних, техничких и других средстава набављених у првом полугодишту 2023/24. године

### Наставна средства

- ✚ 4 рачунара са пратећом опремом
- ✚ 20 лаптопа
- ✚ 2 смарт телевизора
- ✚ уџбеници и приручници за наставнике
- ✚ потрошни материјали за рад (креде, хамери, фломастери)
- ✚ папир за штампање

## 2.1.5 Кадровски услови рада

У првом полугодишту, након дужег времена, наставу су држали стручни наставници. Од 77 наставника, колико их је било у школи у протеклој школској години, 76 их је са високом стручном спремом, и 1 са вишом стручном спремом.

РЕДНИ БРОЈ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	СТРУЧНА СПРЕМА	ЗВАЊЕ
<b>Наставници разредне наставе</b>			
1.	Јелена Вукић	висока	Наставник разредне наставе
2.	Наталија Остојић Јошић	висока	Наставник разредне наставе
3.	Јелена Божовић	висока	Наставник разредне наставе
4.	Виолета Тодоровић	висока	Наставник разредне наставе
5.	Сандра Илић	висока	Наставник разредне наставе
6.	Јасмина Јанковић	висока	Наставник разредне наставе
7.	Марина Сибиновић	висока	Наставник разредне наставе
8.	Снежана Савићевић	висока	Наставник разредне наставе
9.	Војислав Вељковић	висока	Наставник разредне наставе

10.	Александра Станковић	висока	Наставник разредне наставе
11.	Сузана Крштеноновић	висока	Наставник разредне наставе
12.	Светлана Модец	висока	Наставник разредне наставе
13.	Тамара Милићевић	висока	Наставник разредне наставе
14.	Маријана Репеђић	висока	Наставник разредне наставе
15.	Данијела Сокочанин	висока	Наставник разредне наставе
16.	Ивана Вељковић	висока	Наставник разредне наставе
17.	Сања Марјановић	висока	Наставник у продуженом боравку

<b>Наставници предметне наставе</b>			
<b>Српски језик</b>			
18.	Гордана Остојић	висока	наставник српског језика
19.	Саша Чорболоковић	висока	наставник. српског језика
20.	Милена Лапдатовић	висока	наставник. српског језика
<b>Математика</b>			
21.	Александра Бошковић	висока	наставник. математике
22.	Александра Стојковић	висока	наставник. математике
23.	Ненад Вукојевић	висока	наставник. математике
24.	Ивана Манасијевић	висока	наставник. математике
<b>Физика</b>			
25.	Моника Грамић	висока	наставник. физике
26.	Татјана Петковић	висока	инжињер
27.	Марко Станојевић	висока	наставник. физике
<b>Енглески језик</b>			
28.	Слађана Ђорђевић	висока	наставник енглеског језика
29.	Миша Митрановић	висока	наставник енглеског језика
30.	Ана Витковић	висока	наставник енглеског језика
31.	Маријета Тодосијевић	висока	наставник енглеског језика
32.	Марија Алексов	висока	наставник енглеског језика
<b>Француски језик</b>			
33.	Тања Станојевић	висока	наставник франц. језика
34.	Биљана Младеновић	висока	наставник франц. језика
<b>Географија</b>			



35.	Круна Јоксимовић	висока	наставник географије
36.	Дафинка Трајковска Милошевић	висока	наставник географије
37.	Милан Баловић	висока	наставник географије

Историја			
38.	Јасминка Шкиљевић	висока	наставник историје
39.	Жика Ракић	висока	наставник историје
40.	Јелена Илић	висока	наставник историје
Физичко васпитање			
41.	Мирјана Спасић	висока	наставник физичког васпитања
42.	Зоран Децановић	висока	наставник физичког васпитања
Биологија			
43.	Дејан Радоњић	висока	наставник биологије
44.	Милица Жикић	висока	наставник биологије
45.	Ивана Бујак	висока	наставник биологије
46.	Милена Цветковић	висока	наставник биологије
Хемија			
47.	Ирена Митић	висока	наставник хемије
Ликовна култура			
48.	Драгана Адама Станисављевић	висока	наст ликовне културе
49.	Марина Милев	висока	наст ликовне културе
Музичка култура			
50.	Тамара Глишић	виша	настав. музичког образовања
Техничко и информатичко образовање			

51.	Дејан Балановић	висока	наставник. техничког и информат. образ.
52.	Маја Спасојевић	висока	наставник. техничког и информат. образ.
53.	Силвија Тодоровић	висока	наставник. техничког и информат. образ.
Информатика и рачунарство			
54.	Мирослав Миладиновић	висока	наставник. информатике
55.	Боран Милићевић	висока	наставник. информатике
Верска настава			
56.	Милена Милутиновић	висока	вероучитељ
Грађанско васпитање			
57.	Оливер Илић	висока	наст.грађанског васп
Румунски језик			
59.	Уна Васиљевић	висока	наст.румунског језика
60.	Нина Михаела	висока	наст.румунског језика

	ПОСЛОВИ	БРОЈ РАДНИКА	СТРУЧНА СПРЕМА
1.	Директор	1	Висока
2.	Педагог	1	Висока
3.	Психолог	1	Висока
4.	Библиотекар	1	Висока
5.	Секретар	1	Висока
6.	Финансијски и обрач. радник	2	Средња
7.	Српски језик	3	Висока
8.	Енглески језик	5	Висока
9.	Француски језик	2	Висока
10.	Математика	4	Висока
11.	Историја	3	Висока
12.	Географија	3	Висока
13.	Физика	3	Висока
14.	Хемија	1	Висока
15.	Биологија	3	Висока
16.	Техника и технологија	2	Висока
17.	Физичко и здравствено васпитање активности	2	Висока
18.	Ликовна култура	1	Висока
19.	Музичка култура	1	Виша
20.	Грађанско васпитање	1	Висока
21.	Информатика и рачунарство	2	Висока
22.	Верска настава	1	Висока
23.	Румунски језик	1	Висока
24.	Разредна настава	16	Висока
25.	Продужени боравак	1	Висока
26.	Домар	2	КВ, Виша,
27.	Раднице на одржавању	12	Средња, Оsn. шк.
29.	Сервирка	1	средња
30.	Влашки говор са елементима	1	Висока
	<b>Укупно извршиоца</b>	<b>76</b>	

## **РАЗРЕДНА НАСТАВА:**

### Актив учитеља првог разреда:

1. Јелена Вукић
2. Наталија Остојић Јошић
3. Јелена Божовић
4. Виолета Тодоровић

### Актив учитеља другог разреда

1. Сандра Илић
2. Снежана Савићевић
3. Марина Сибиновић
4. Јасмина Јанковић

### Актив учитеља трећег разреда

1. Војислав Вељковић
2. Александра Станковић
3. Сузана Крштенановић
4. Светлана Модец

### Актив учитеља четвртог разреда:

1. Тамара Милићевић
2. Дејана Борановић Маринковић
3. Данијела Сокочанин
4. Ивана Вељковић (замена Марта Милићевић)

## **ПРЕДМЕТНА НАСТАВА**

### **Српски језик**

1. Гордана Остојић
2. Саша Чорболоковић
3. Милена Лападатовић

### **Математика**

1. Александра Бошковић
2. Александра Стојковић
3. Ненад Вукојевић
4. Ивана Мансаијевић

### **Физика**

1. Моника Грамић
2. Татјана Петковић
3. Марко Станојевић

### **Енглески језик**

1. Слађана Ђорђевић
2. Миша Митрановић
3. Ана Витковић
4. Маријета Тодосијевић
5. Марија Алексов

### **Француски језик**

1. Тања Станојевић
2. Биљана Младеновић

### **Географија**

1. Дафинка Трајковска Милошевић
2. Круна Јоксимовић
3. Милан Баловић

### **Историја**

1. Јасминка Шкиљевић

2. Јелена Илић
3. Жика Ракић

#### **Физичко васпитање**

1. Мирјана Спасић
2. Зоран Децановић

#### **Биологија**

1. Дејан Радоњић
2. Милица Жикић (замена Милена Цветковић)
3. Ивана Бујак

#### **Хемија**

1. Ирена Митић

#### **Ликовна култура**

1. Драгана Адама Станисављевић (замена Марина Милев)

#### **Музичка култура**

1. Тамара Глишић

#### **Техника и технологија**

1. Дејан Балановић
2. Маја Спасојевић
3. Силвија Тодоровић

#### **Информатика и рачунарство**

1. Мирослав Миладиновић
2. Боран Милићевић

#### **Верска настава**

1. Далиборка Димитријевић (замена Милена Милутиновић)

#### **Грађанско васпитање**

1. Оливер Илић

**Румунски језик**

1. Уна Васиљевић (замена Нина Михаела)

**Влашки говор са елементима националне културе**

1. Маријана Репеђић

### 3 ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

#### 3.1 Бројно стање ученика

У првом полугодишту 2023/24. год. школа је радила у две смене, са 30 одељења. У први разред је уписано 93 ученика. Од првог до четвртог разреда било је 392 ученика, а од петог до осмог разреда 338 ученика. Укупан број ученика у школи је био 730.

Број ученика на почетку школске године 2023/2024. год.

Разред	број ученика		Свега ученика
	мушких	женских	
I	48	45	93
II	48	44	92
III	49	61	110
IV	58	39	97
<b>I-IV</b>	203	189	392
V	49	37	86
VI	42	41	83
VII	44	47	91
VIII	39	39	78
<b>V-VIII</b>	174	164	338
<b>I-VIII</b>	377	353	730



### 3.2 Распоред рада по сменама

У школи се ради у две смене преподневној и поподневној, а ученици виших и нижих разреда се смењују на недељу дана. У случају потребе по налогу директора, може доћи и до промене смена, али се то унапред најави ученицима и родитељима.

#### 3.2.1 Динамика наставног дана

Ученици у преподневној смени улазе у школу у 7<sup>45</sup>, а настава почиње у 8<sup>00</sup> часова; поподневна смена улази у школу у 13<sup>45</sup>, а настава почиње у 14<sup>00</sup> часова.

Долазак дежурних наставника на дежурство је у 7<sup>30</sup> часова у преподневној смени, а 13<sup>30</sup> у после подневној смени. Дежурни наставници дежурају у школи и дворишту школе током великих одмора и пре почетка наставе.

час	прва смена	друга смена
Први час	8 <sup>00</sup> - 8 <sup>45</sup>	14 <sup>00</sup> - 14 <sup>45</sup>
Други час	8 <sup>50</sup> - 9 <sup>35</sup>	14 <sup>50</sup> -15 <sup>35</sup> .
Трећи час	9 <sup>55</sup> - 10 <sup>40</sup>	15 <sup>55</sup> - 16 <sup>40</sup> .
Четврти час	10 <sup>45</sup> - 11 <sup>30</sup>	16 <sup>45</sup> - 17 <sup>30</sup>
Пети час	11 <sup>35</sup> - 12 <sup>20</sup>	17 <sup>35</sup> - 18 <sup>20</sup>
Шести час	12 <sup>25</sup> - 13 <sup>10</sup>	18 <sup>25</sup> -19 <sup>10</sup>

### 3.3 Кварталне промене организације и распореда у раду школе

Прво полугодиште школске 2023/24. године трајало је петка 1.9.2023. до петка 29.12.2023.год. уз обележавање државног празника нерадним од 8.11. до 12.11.2023. године. Било је укупно 83 наставних дана.

Од самог почетка школске године на одређено радно време ради наставник математике Ненад Вукојевић, а такође на одређено наставница математике Ивана Мансијевић, Круна Јоксимовић, Марко Станојевић. Наставница ликовне културе Адама Драгана Станисављевић је услед боловања имала замену Марину Милев наставника ликовне културе, вероучитељицу Далиборку Димитријевић мењала је Милена Милутиновић, а Уну Васиљевић, наставника румунског језика мењала је Нина Михаела. Проблем је, као и претходних година, преоптерећеност ученика. Готово је немогуће задовољити педагошке критерије и истовремено обезбедити реализацију планираних часова изборне, додатне и допунске наставе.

У старијим разредима настава је реализована по кабинетима, а ученици млађих разреда имају своје учионице у којима се одвија настава, изузев за предмете физичко васпитање и дигитални свет.

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА  
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

Прво полугодиште								Друго полугодиште									
М	РН	п	у	с	ч	п	с	н	М	РН	п	у	с	ч	п	с	н
Септембар	1.					1	2	3	Јануар		1	2	3	4	5	6	7*
	2.	4	5	6	7	8	9	10		8	9	10	11	12	13	14	
	3.	11	12	13	14	15	16	17		15	16	17	18	19	20	21	
	4.	18	19	20	21	22	23	24		19.	22	23	24	25	26	27	28
	5.	25*	26	27	28	29	30			20.	29	30	31				
Октобар								1	Фебруар					1	2	3	4
	6.	2	3	4	5	6	7	8		21.	5	6	7	8	9	10	11
	7.	9	10	11	12	13	14	15		22.	12	13	14	15	16	17	18
	8.	16	17	18	19	20	21	22		23.	19	20	21	22	23	24	25
	9.	23	24	25	26	27	28	29		24.	26	27	28	29			
10.	30	31															
Новембар				1	2	3	4	5	Март					1	2	3	
	11.	6	7	8	9	10	11	12		25.	4	5	6	7	8	9	10
	12.	13	14	15	16	17	18	19		26.	11	12	13	14	15	16	17
	13.	20	21	22	23	24	25	26		27.	18	19	20	21	22	23	24
	14.	27	28	29	30					28.	25	26	27	28	29*	30*	31*
Децембар						1	2	3	Април	29.	1*	2	3	4	5	6	7
	15.	4	5	6	7	8	9	10		30.	8	9	10*	11	12	13	14
	16.	11	12	13	14	15	16	17		31.	15	16	17	18	19	20	21
	17.	18	19	20	21	22	23	24		32.	22	23	24	25	26	27	28
	18.	25*	26	27	28	29	30	31			29	30					
Укупно наставних дана: 83								Укупно наставних дана: 97									
легенда: ■ – Државни празници * – Верски празници □ – Наставни дани □ – Празници који се обележавају радно (наставни дани) ○ – Број наставних дана у месецу ■ – Школски распуст, ненаставни или нерадни дани □ – Радни дани (Свети Сава и Видовдан) □ – Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта □ – Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита																	

### 3.4 Страни језици

У школској 2023/24. години изучавани су следећи страни језици:

#### Обавезни страни језик (од 1-8. разреда)

Енглески језик

#### Изборни страни језик (од 5-8. разреда)

Француски језик

### 3.5 Изборни предмети у школској 2023/2024. Години

Поред обавезних изборних предмета

Грађанско васпитање и верска настава у 1-8. разреду,

Француског језика у 5-8. разреду и

Школа је на основу интересовања ученика и материјално техничких услова, понудила ученицима следеће изборне предмете:

<p>V РАЗРЕД</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ</li><li>• МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ</li><li>• ХОР И ОРКЕСТАР</li></ul>	<p>VII РАЗРЕД</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• УМЕТНОСТ</li><li>• ПРЕДУЗЕТНИШТВО</li></ul>
<p>VI РАЗРЕД</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ</li><li>• ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ</li><li>• ХОР И ОРКЕСТАР</li></ul>	<p>VIII РАЗРЕД</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• УМЕТНОСТ</li><li>• ПРЕДУЗЕТНИШТВО</li><li>• ФИЛОЗОФИЈА</li></ul>

## 3.6 Годишњи фонд обавезне наставе

**Млађи разреди**

Ред. број	Обавезни наставни предмети	Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72
	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
	Физичко васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
	Укупно	19	684	20	720	20	720	20	720
	Број одељења	4		4		4		4	
	Укупан фонд часова	76	2736	80	2880	100	3600	80	2880

**Старији разреди**

Ред. број	Обавезни наставни предмети	Пети разред		Шести разред		Седми разред		Осми разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
	Српски језик	5	180	4	144	4	144	4	136
	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	68
	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
	Физика	/	/	2	72	2	72	2	68
	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
	Хемија	/	/	/	/	2	72	2	68
	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
	Техника и технолог.	2	72	2	72	2	72	2	68
	Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	1	36
	Физичко и здрав. васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
	Укупно	25	900	26	936	26	936	26	884
	Број одељења	4		3		4		3	
	Укупан фонд часова	100	3600	104	3744	104	3744	130	4420

### 3.7 Обавезни изборни предмети

#### 3.7.1 Изборни и факултативни предмети

<p><b>I разред:</b> грађанско васпитање, верска настава, дигитални свет</p>
<p><b>II разред:</b> грађанско васпитање, верска настава, дигитални свет</p>
<p><b>III разред:</b> грађанско васпитање, верска настава, дигитални свет</p>
<p><b>IV разред:</b> грађанско васпитање, верска настава, дигитални свет</p>
<p><b>V разред:</b> грађанско васпитање, верска настава, хор и оркестар, животне вештине, медијска писменост</p>
<p><b>VI разред :</b> грађанско васпитање, верска настава, хор и оркестар, животне вештине, медијска писменост</p>
<p><b>VII разред:</b> грађанско васпитање, верска настава, уметност, филозофија, предузетништво</p>
<p><b>VIII разред:</b> грађанско васпитање, верска настава, уметност, филозофија, предузетништво</p>

**3.7.2 Изборни предмети**

одељење предмет	Пети	Шести	Седми	Осми
Животне вештине	36	36	/	/
Хор и оркестар	36	36	/	/
Предузедништво	/	/	36	34
Медијска писменост	36	36	/	/
предмет				
Веронаука	36	36	36	34
Грађанско васп.	36	36	36	34
Француски језик	72	72	72	68

**3.7.3 Час одељенског старешине**

одељења предмети	Пети	Шести	Седми	Осми
Час одељенског старешине	36	36	36	34

Верска настава - 315  
Грађанско васпитање - 420  
ИОП1 програм -15  
ИОП2 програм - 5  
ИОП3 програм - 0  
Укупно - 732

### 3.8 Примарни задаци за наредни период

На основу извештаја на крају крају првог полугодишта 2023/2024. године и на основу резултата самовредновања, у наредној школској години треба урадити следеће:

- Јачати педагошку компетенцију наставника, примену савремених метода и облика рада;
- Наставити са информатичким описмењавање наставника и применом информационах технологија у настави;
- Побољшати међуљудске односе и културу понашања у школи и ван ње;
- Подстицати и развијати социјалне вештине код ученика:
  - конструктивно решавање проблема,
  - толерантно понашање,
  - ненасилну комуникацију,
  - солидарност,
  - развијање другарства;
- Подстицати и развијати демократски дух, осећање припадности колективу и позитивног става ученика према школи;
- Пружати помоћ и подршку ученицима при избору даљег образовања, обуке и запослења;
- Ускладити Школски програм рада и Развојни план рада школе са потребама и условима рада школе, новим законским одредбама, потребама ученика, родитеља и локалне заједнице;
- Реализовати најмање по једно угледно предавање по наставнику;
- Наставити са опремањем кабинета;
- Подићи квалитет наставе на виши ниво подстицањем ученичке активности на часу и увођењем активне наставе наспрам традиционалне;
- Смањити број изостанака ученика уз ангажовање родитеља и локалне средине;
- Унапредити сарадњу са родитељима (боља информисаност, едукација);
- Усмерити и подстицати усавршавање наставника у струци, напредовање наставника у струци и припрему за полагање испита за лиценцу;
- Посебну пажњу посветити организацији слободних активности, такмичења ученика и селекцији и припремама ученика за такмичења вишег ранга;
- Већу пажњу посветити даровитим ученицима;
- Побољшати квалитет допунске наставе (редовност и обухват што већег броја деце);





Разред - одељење	мушких	женских	Бројчано оцењених	Позитиван успех										Недовољан успех						Неоцењени ученици	Укупно ученика	Изостанци						иоп1	иоп2	Укупно				
				Одличан		Вр. добар		Добар		Довољан		СВЕГА		Са 1 нед		Са 2 нед		Са 3 и виш				Свега		Оправдани		неоправда					Свега		Просек	
				Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%			Бр	%	Бр	Просек	Бр	Просек				Бр	Просек	Бр	Просек
V/1	14	8	22	13	59,1	6	27,3	3	13,6	0	0,0	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	1408	64,0	12	0,5	1420	64,5	2	1	26			
V/2	13	7	20	7	35,0	10	50,0	3	15,0	0	0,0	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	20	2138	106,9	11	0,6	2149	107,5	2	1	24			
V/3	12	12	24	19	82,6	3	13,0	1	4,3	1	4,3	24	104,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	23	1702	74,0	3	0,1	1705	74,1	1	0	24			
V/4	11	10	21	8	38,1	8	38,1	4	19,0	0	0,0	20	95,2	0	0,0	0	0,0	1	4,8	1	4,8	21	1939	92,3	0	0,0	1939	92,3	2	0	23			
укупно	50	37	87	47	54,7	27	31,4	11	12,8	1	1,2	86	100,0	0	0,0	0	0,0	1	1,2	1	1,2	0	0,0	86	7187	83,6	26	0,3	7213	83,9	7	2	97	
VI/1	14	14	28	14	50,0	8	28,6	4	14,3	0	0,0	26	92,9	0	0,0	0	0,0	2	7,1	2	7,1	0	0,0	28	3236	115,6	0	0,0	3236	115,6	1	1	31	
VI/2	15	15	30	9	30,0	10	33,3	9	30,0	1	3,3	29	96,7	0	0,0	0	0,0	1	3,3	1	3,3	0	0,0	30	3039	101,3	33	1,1	3072	102,4	4	0	34	
VI/3	11	12	23	6	26,1	8	34,7	7	30,4	0	0,0	21	91,3	0	0,0	0	0,0	2	8,7	2	8,7	0	0,0	23	4409	191,7	130	5,7	4539	197,3	1	0	24	
укупно	40	41	81	29	35,8	26	32,1	20	24,7	1	1,2	76	93,8	0	0,0	0	0,0	5	6,2	5	6,2	0	0,0	81	10684	131,9	163	2,0	10847	133,9	6	1	89	
VII/1	16	13	29	5	17,2	7	24,1	16	55,2	0	0,0	28	96,6	0	0,0	0	0,0	1	3,4	1	3,4	0	0,0	29	4229	145,8	45	1,6	4274	147,4	0	1	31	
VII/2	8	13	21	9	42,9	10	47,6	2	9,5	0	0,0	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	21	1887	89,9	5	0,2	1892	90,1	0	0	21	
VII/3	10	10	20	6	30,0	9	45,0	5	25,0	0	0,0	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	20	2263	113,2	39	2,0	2302	115,1	1	0	21	
VII/4	10	11	21	9	42,9	7	33,3	5	23,8	0	0,0	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	21	2530	120,5	33	1,6	2563	122,0	0	0	21	
укупно	44	47	91	29	31,9	33	36,3	28	30,8	0	0,0	90	98,9	0	0,0	0	0,0	1	1,1	1	1,1	0	0,0	91	10909	119,9	122	1,3	11031	121,2	1	1	94	
VIII/1	11	17	28	18	64,3	7	25,0	3	10,7	0	0,0	28	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	28	3878	138,5	30	1,1	3908	139,6	0	0	28	
VIII/2	13	11	24	9	37,5	11	45,8	4	16,7	0	0,0	24	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	24	2058	85,8	27	1,1	2085	86,9	0	0	24	
VIII/3	14	12	26	3	11,1	9	33,3	12	44,4	0	0,0	24	88,9	0	0,0	0	0,0	3	11,1	3	11,1	0	0,0	27	3183	117,9	93	3,4	3276	121,3	0	0	27	
укупно	38	40	78	30	38,0	27	34,2	19	24,1	0	0,0	76	96,2	0	0,0	0	0,0	3	3,8	3	3,8	0	0,0	79	9119	115,4	150	1,9	9269	117,3	0	0	79	
СВЕГА V-VIII	172	165	337	135	40,1	113	33,5	78	23,1	2	0,6	328	97,3	0	0,0	0	0,0	10	3,0	10	3,0	0	0,0	337	37899	112,5	461	1,4	38360	113,8	14	4	359	
СВЕГА I-VIII	374	351	725	383	52,8	154	21,2	83	11,45	2	0,3	716	98,8	0	0,0	0	0,0	10	1,4	10	1,4	0	0,0	725	61748	85,2	462	0,6	62210	85,8	18	5	753	

На нивоу школе позитиван успех има % ученика, односно % у млађим и % у старијим разредима.

**4.2 Табела владање ученика на крају другог полугодишта шк. 2023/24. год.**

Разред - одељење	мушких	женских	Бројчано оцењених уч.	Васпитно Укор одељ.старешине; Укор одељ.већа								Васпитно дисциплинске мере Укор директора; Укор настав. већа						Укупно ученика				
				примерно		врлодобро		добро		Неоцењени		СВЕГА		довољавају		недовољавају			Свега			
				Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%		Бр	%		
I/1	16	10	26	26	100,00		0,00		0,00		0,00		0,00	26	100,00		0,00		0,00	0		26
I/2	8	13	21	21	100,00		0,00		0,00		0,00		0,00	21	100,00		0,00		0,00	0		21
I/3	14	12	26	26	100,00		0,00		0,00		0,00		0,00	26	100,00		0,00		0,00	0		26
I/4	11	10	21	21	100,00		0,00		0,00		0,00		0,00	21	100,00		0,00		0,00	0		21
ук.	49	45	94	94	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	94	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	94
II/1	13	12	25	25	100,00		0,00		0,00		0,00		0,00	25	100,00		0,00		0,00	0	0,00	25
II/2	16	8	24	24	100,00		0,00		0,00		0,00		0,00	24	100,00		0,00		0,00	0	0,00	24
II/3	11	11	22	22	100,00		0,00		0,00		0,00		0,00	22	100,00		0,00		0,00	0	0,00	22
II/4	7	13	20	20	100,00		0,00		0,00		0,00		0,00	20	100,00		0,00		0,00	0	0,00	20
ук.	47	44	91	91	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	91	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	91
III/1	12	15	27	27	100,00		0,00		0,00		0,00		0,00	27	100,00		0,00		0,00	0	0,00	27
III/2	12	16	28	28	100,00		0,00		0,00		0,00		0,00	28	100,00		0,00		0,00	0	0,00	28
III/3	18	9	27	27	100,00		0,00		0,00		0,00		0,00	27	100,00		0,00		0,00	0	0,00	27
III/4	6	18	24	23	95,83	1	4,17		0,00		0,00		0,00	24	100,00		0,00		0,00	0	0,00	24
ук.	48	58	106	105	99,06	1	0,94	0	0,00	0	0,00	106	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	106
IV/1	13	15	28	28	100,00		0,00		0,00		0,00		0,00	28	100,00		0,00		0,00	0	0,00	28
IV/2	16	8	24	24	100,00		0,00		0,00		0,00		0,00	24	100,00		0,00		0,00	0	0,00	24
IV/3	18	9	27	27	100,00		0,00		0,00		0,00		0,00	27	100,00		0,00		0,00	0	0,00	27
IV/4	11	7	18	17	94,44	1	5,56		0,00		0,00		0,00	18	100,00		0,00		0,00	0	0,00	18
ук.	58	39	97	96	98,97	1	1,03	0	0,00	0	0,00	97	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	97
СВЕГА	202	186	388	386	99,48	2	0,52	0	0,00	0	0,00	388	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	388

Разред - одељење	мушких	женских	Бројчано оцењених уч.	Васпитно Укор одељ.старешине; Укор одељ.већа										Васпитно дисциплинске мере Укор директора; Укор настав. већа						Укупно ученика
				примерно		врлодобро		добро		Неоцењени		СВЕГА		задовољавајуће		незадовољавајуће		Свега		
				Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	
V/1	14	8	22	21	95,45	1	4,55	0	0,00	0	0,0	22	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	22
V/2	13	7	20	20	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,0	20	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	20
V/3	12	12	24	23	100,00	1	4,35		0,00		0,0	24	100,00		0,00		0,00	0	0,00	24
V/4	11	10	21	21	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,0	21	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	21
ук.	50	37	87	85	98,84	2	2,33	0	0,00	0	0,0	87	101,16	0	0,00	0	0,00	0	0,00	87
VII/1	14	14	28	28	100,00		0,00		0,00		0,0	28	100,00		0,00		0,00	0	0,00	28
VII/2	15	15	30	28	93,33	1	3,33	1	3,33		0,0	30	100,00		0,00		0,00	0	0,00	30
VII/3	11	12	23	20	86,96	1	4,35	2	8,70		0,0	23	100,00		0,00		0,00	0	0,00	23
ук.	40	41	81	76	93,83	2	2,47	3	3,70	0	0,0	81	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	81
VIII/1	16	13	29	29	100,00		0,00		0,00		0,0	29	100,00		0,00		0,00	0	0,00	29
VIII/2	8	13	21	21	100,00		0,00		0,00		0,0	21	100,00		0,00		0,00	0	0,00	21
VIII/3	10	10	20	20	100,00		0,00		0,00		0,0	20	100,00		0,00		0,00	0	0,00	20
VIII/4	10	11	21	21	100,00		0,00		0,00		0,0	21	100,00		0,00		0,00	0	0,00	21
ук.	44	47	91	91	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,0	91	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	91
VIII/1	11	17	28	28	100,00		0,00		0,00		0,0	28	100,00		0,00		0,00	0	0,00	28
VIII/2	13	11	24	24	100,00		0,00		0,00		0,0	24	100,00		0,00		0,00	0	0,00	24
VIII/3	14	12	26	21	77,78	1	3,70	4	14,81		0,0	26	96,30		0,00		0,00	0	0,00	26
ук.	38	40	78	73	93,59	1	1,27	4	5,06	0	0,0	78	98,73	0	0,00	0	0,00	0	0,00	78
СВЕГ А	172	165	337	325	96%	5	1%	7	2%	0	0,00%	337	100,0%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	337
СВЕГ А	374	351	725	711	98%	7	1%	7	1%	0	0,00%	725	100,0%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	725

## 5 АКТИВНОСТИ

1.9.2023. године- **ПРИРЕДБА „Први школски дани“ ПОВОДОМ ПОЧЕТКА НОВЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ И ДОБРОДОШЛИЦА ПРВАЦИМА** у холу школе у организацији актива четвртог разреда.

### 29.09.2023. год. - **ЕВРОПСКИ СПОРТСКИ ШКОЛСКИ ДАН**

- Поводом обележавања Европског школског спортског дана и Дана школе, у петак, 29. септембра реализован је мини пројекат „Буди активан у спорту који волиш“. Организован је и турнир у одбојци за пионирке, на нивоу града. Кроз пројекат су били ангажовани ученици наше школе, као и гости из пет основних школа и то: ОШ „Вук Караџић“, ОШ „Свети Сава“, ОШ „Бранко Радичевић“, ОШ „Душан Радовић“ и ОШ „Петар Радовановић“ из Злота.

- Обележавањем Европског спортског школског дана су реализовани постављени циљеви, а анимирањем ученика су остварени исходи, да сви редовно упражњавају физичку активност и ван школе у спорту који воле.

- Главна порука Европског школског спортског дана је #BeActive којом се поручује да сви треба да буду активни без обзира на године и физичку спремност.

- Пројекат АШИ - Активне школе – Изазов 2023 (MSC – Moving Schools Challenger) се фокусира на редовно промовисање физичке активности и здравог начина живота свим ученицима. #EUPEA #MovingSchoolsChallenger

- Актив наставника физичког и здравственог васпитања: Мирјана Спасић – кординатор, Зоран Децановић – сарадник. #Sportzasve



**4.10.2023.год.** - Промоција олимпијских вредности – „Поштовање, пријатељство, изузетност“, Факултет спорта и физичког васпитања, Ниш.

**5-6.10.2023.год.** - „Лако до донација“, Златибор (чланови Тима за пројекте).

11.10.2023. године- Поводом прославе **Дана школе** одржана је свечана приредба у Музичкој школи „Миодраг Васиљевић“ у Бору.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе 2023/2024

**1-6.10.2023. године- ПРИЈЕМ ПРВАКА У ДЕЧИЈИ САВЕЗ-** одржан је у свечаној сали школе поводом обележавања Дечије недеље. Ученици четвртог разреда са својим учитељима припремили су пригодан програм за нове, најмлађе другаре у школи.



**9-11.10.2023.год.** – „Професионална подршка руководиоцима установе у образовању – Актуелности у образовном систему Републике Србије, Врњачка бања.

**Конференција „АКТУЕЛНОСТИ У ОБРАЗОВНОМ СИСТЕМУ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ 7 “, 09-11. октобар 2023. године, Врњачка Бања**

Конференција и сајам су били одржани у Врњачкој Бањи, 09-11. октобра 2023. године, у хотелу „Цептер“. Теме обрађене на конференцији:

Уводно обраћање учесницима скупа Председник УО Мреже РЦ и ЦСУ Србије - Дејан Томић и министарка ПНТР проф. др Славица Ђукић-Дејановић

Тема 1: "Праћење и унапређивање рада запослених" - др Зоран Костић, посебни саветник министра

Тема 2: "Примена савременог менаџмента у установама образовања и васпитања" - др Милан Пашић, помоћник министра за предшколско и основно образовање и васпитање

Тема 3: "Руковођење васпитно образовним процесом у школи", Јасмина Ђелић - начелник Одељења за координацију рада школских управа

Тема 4: "Обезбеђивање законитости рада установе" - Јасмина Јовановић, Помоћник министра за инспекцијске послове

Тема 5: "Развој сарадње са родитељима, Школским одбором" - Марија Крнета, начелница у сектору за средње образовање

Тема 6: Финансијско и административно управљање радом установе - Срђана Светозаревић, сектор за финансије.

**14.10.2023.год.** – Обука учитеља - Обука за развој и вредновање читалачке писмености у првом циклусу основне школе - Завод за вредновање квалитета образовања.



Програм обуке (онлајн) су прошли и учитељи – **Дигитални свет 1, 2, 3 и 4.**

**30-31.10.2023.год.** - Иницијално образовање у Србији и Европи – Фондација Темпус

**ЕТвиннинг** пројект „Интернационал фриендсхип“ ове школске године окупља партнере из Француске, Италије, Шпаније, Мартиника, Маурицијуса, Хрватске, Немачке, Чешке, Пољске, Румуније, Грузије, Грчке. Оснивачи пројекта су Дејана Борановић-Маринковић, Милена Лападатовић и Маријана Репеђић заједно са партнером из Турске Гухер Услу. Поносни смо сто је нас пројекат добио овакве европске димензије.





Седмодневни боравак у оквиру Еразмус + пројекта у Лајпцигу, Берлину и Дрездену послужио је нашим ученицима за учење и усавршавање ИКТ вештина, али и дружење са вршњацима из Хрватске, Италије и Словачке.

**12-13.12.2023. год.** – вебинар – UNESCO ICT conference for educators

**13.12.2023.год.** - **Огледни час** - Грађанско васпитање **Комуникација међу вршњацима** 2/1 и 2/4 одељење (Сандра Илић и Јасмина Јанковић).

Час посетиле: педагог и в.д. директор.





**25. и 26.12.2023.год.** - Удружења „КОКОРО“ - „Позитивно родитељство -алтернатива физичког кажњавања и метода ненасилног васпитавања деце“.

У складу са обележавањем **Европског дана језика** појавио се четврти број двојезичног часописа Le coq – Petlić, који креира и уређује Тања Станојевић, наставница француског језика са својим ученицима.

Започет је пројекат **Активне школе: Изазов 2023**, додавање здравих километара, а једна од првих активности био је турнир у одбојци поводом Дана школе. Током сваког месеца смењивале су се различите активности.

### **20.12.2023.год. - ЗАВИСНОСТ У МЛАДИМ ГОДИНАМА**

У тинејџерском узрасту деца имају потребу да буду главна и да се докажу. Како је тренд међу основцима да конзумирају електронске цигарете, тзв.ВЕЈП; као и енергетска пића (ПРИМЕ...) , најбитнија је превенција. Педагошко-психолошка служба је са ученицом Бачког парламента Теодором Спасић, одржала предавање за ученике 4. разреда на тему : „Зависност у младим годинама" . Акцент је био на превенцији и да се ученицима предоче последице по њихово здравље

**12.1.2024.** – Семинар „ Дете у кризи - изазов савременог образовања“ (каталогски број: 1104 , компетенције: К3, К5, К11, К14, К17, К23 П1.

Број учесника 1 група - 30 учесника. Трајање програма: Дводневни програм у трајању од 16 сати).

**18.1.2024.** – Професионалана орјентација – Завод за запошљавање – Бор

**21.1.2024.** – У оквиру Erasmus + пројекта „Living in a Digital World" Александра Стојковић, Милена Лападатовић, су похађале курс „Digital Game-Based Learning and Augmented Reality for Schools"у Барселони.

**22.1.2024.** –Активна школа- изазов за јануар

- Висок интезитет, индивидуално – вежбање (скијање, пливање, карате, џудо, плес, стони тенис...)

- Тим – рукомет, кошарка, фудбал, одбојка

- Ниски интезитет – ходање, планинарење, јога, корективне вежбе

- Воћна ужина у преподневној и у поподневној смени! Доручак и ручак пре наставе! Редовна физичка активност! Тимски или индивидуални спорт!

- Ученици од I до VIII разреда су за јануар остварили 118892 здравих корака

**6.2.2024.** – Спортске игре младих - шампиони мешовита екипа

**7.2.2024.** – Одељење V-3 и хуманост

Ученици одељења V-3 са својим одељенским старешином Биљаном Младеновић су новац добијен од продајне изложбе употребили у хуманитарне сврхе и купили интерактивне играчке за ученика II-2 Николу Смолковића.

**7.2.2024.** – Школско такмичење у шаху

**9.2.2024.** – У оквиру професионалне орјентације одржана је презентација средње школе унутрашњих послова „Јаков Ненадовић“ у Сремској Каменици

**11.2.2024.** – Радионица „Буди писмен“ - У оквиру 65. Зимског републичког семинара Саша Чорболоковић је одржао радионицу о корелативном приступу настави правописа у основној школи

**22.2.2024.** – Републичко такмичење најбољих лингвистичких секција – 2. место (Лара Станковски, Јован Живковић, Кристина Иванов, Дијана Дојчиновић, Лара Спасојевић)

**27.1.2024.** – Дан Светог Саве – школска слава

**2.2.2024.** – Интерактивна музичко – књижевна радионица – „Како се пишу песме“

**3.2.2024.** – Општинско/градско такмичење – Књижевна олимпијада

**3.2.2024.** – Општинско/градско такмичење – страног језика (француски, немачки језик)

**4.2.2024.** – Општинско/градско такмичење – Енглески језик

**10.2.2024.** – Општинско/градско такмичење – Математика

**24.2.2024.** – Општинско/градско такмичење – Физика

**24.2.2024.** – Општинско/градско такмичење – Шах

**25.2.2024.** – Општинско/градско такмичење – Српски језик и књижевност

**28.2.2024.** – У оквиру Erasmus+ пројекта „ Living in a Digital World“ у просторијама школе професорице Милена Лапататовић и Александра Стојковић су одржале обуку заинтересованим колегама које своју наставу желе да обогате новим дигиталним алатима. На радионици су се присутни наставници упознали са дигиталним платформама као што су Blooket, Arloora, Plickers и многе друге. Поносни смо што наша школа иде у корак са младим генерацијама и њиховим потребама.

**29.2.2024.** – Обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља „ Дан розе мајица“ у одељењу 4-2.

**29.2.2024.** – Окружно такмичење – Одбојка (девојчице и дечаци)

**1.3.2024.** – Општинско/градско такмичење – Техника и технологија

**2.3.2024.** – Међуокружно такмичење у каратеу

**3.3.2024.** – Окружни ниво такмичење ДПИОС

**1.3.2024. и 4.3.2024.** – Школско такмичење – Читалићи кликераши (нижи – виши разреди)

**4.3.2024.** – Активна школа-ИЗАЗОВ за МАРТ

- Промовишемо редовну физичку активност и здраве животне навике (воћна ужина у преподневној и у поподневној смени, доручак и ручак пре наставе)

- Пролеће је овде —

- \* у слободно време борави у природу
- \* бави се локалним спортом
- \* заштити животну средину
- \* рециклирај отпад

**4.3.2024.** – Месец Франкофоније

**6.3.2024.** – Посета Старачком Дому у Бору (приредба и дружење)

**8.3.2024.** – Приредба за за 8. март (дружење са пензионеркама школе)

**9.3.2024.** – Општинско/градско такмичење – Рукомет - лига основних школа у мини рукомету (3. и 4. разред)

**9.3.2024.** – Општинско/градско такмичење – Географија

**9.3.2024.** – Општинско/градско такмичење – Шах

**9.3.2024.** – Окружно такмичење – страног језика (француски језик)

**9.3.2024.** – Национална еколошка олимпијада

**10.3.2024.** – Окружно такмичење – Енглески језик

**10.3.2024.** – Окружно такмичење – Физика

**11.3.2024.** – „Знањем за будућност“ - Домаћин окружног такмичења фестивала „Знањем за будућност“ је била ОШ "3.октобар" Бор, а такмичење се реализовало у МЕШ Бор.

**12.3.2024.** – Школско такмичење – Пажљивко

**12.3.2024.** – Окружно такмичење у програмирању и управљању дроновима, мбот роботима серија 1 и мбот роботима серија 2

**13.3.2024.** – Општинско/градско такмичење – Читалићи кликераши

**13.3.2024.** – Професионална оријентација - У оквиру професионалне оријентације у препуној сали ОШ, 3. октобар " Бор своје образовне профиле презентовале су три средње школе: Медицинска школа из Зајечара, Пољопривредна школа из Неготина и приватна Медицинска школа из Бора. Осим презентације, свака школа је имала свој штанд где су родитељи и ученици могли да се информишу о детаљима уписа у 2024. години.

**14.3.2024.** – Промоција средњих школа са циљем да се пруже праве и најбоље информације будућим средњошколцима.

**14.3.2024.** – Општинско/градско такмичење – Мислиша

**14.3.2024.** – Перспективни млади спортисти града Бора за 2023. годину.

**16.3.2024.** – Окружно такмичење – Математика

**16.3.2024.** – Окружно такмичење – Физика

**16.3.2024.** – Школска библиотека прикључила се акцији Друштва школских библиотекара Србије "Читајмо гласно", поводом обележавања Националног дана књиге.

- 17.3.2024.** – Општинско/градско такмичење – Биологија
- 17.3.2024.** – Општинско/градско такмичење – Хемија
- 18.3.2024.** – Франкофоно вече – Центар за културу – Бор
- 19.3.2024.** – У оквиру Erasmus+ пројекта „ Living in a Digital World” наше колегинице Слађана Ђорђевић и Ирена Митић похађале су курс , ICT in the Classroom: Innovative Tools to Facilitate Students Learning, Collaboration and Creativity”, у Валенсији.
- 20.3.2024.** – Општинско/градско такмичење – Историја
- 26.3.2024.** – Међуокружно такмичење у кошарци – Пожаревац
- 27.3.2024.** – Светски дан вода – ученици 7. разреда
- 27.3.2024.** – У оквиру Erasmus + пројекта вршњачки едукатори, који су били учесници мобилности, ђацима од петог до осмог разреда држали су радионице о Gimp програму и у другим основним школама града Бора.
- 26-27.3.2024.** – Еразмус дани – презентација успешних пројеката, радионице дигиталних едукативних вештина, интернационални вебинар
- 28.3.2024.** – Почео је упис у првака
- 30.3.2024.** – Активна школа-изазов за МАРТ:
- Промовишемо редовну физичку активност и здраве животне навике (воћна ужина у преподневној и у поподневној смени, доручак и ручак пре наставе)
  - ОШ „3. октобар“ – Бор и њени ученици од I до VIII разреда су за март остварили 167441 здравих корака!
- 30.3.-15.6.2024.** – Бесплатне online припреме путем Zoom апликације које су се одржавале сваког викенда. Online припрема ће се одржавати од 30. марта до 15. јуна.
- 1.4.2024.** – У нашој школи су успешно одржани први Ерасмус + дани који су били међународног карактера. Поред наставника из Србије учествовали су наставници из Италије, Немачке, Пољске, Чешке, Хрватске, Македоније и Грузије.
- 3.4.2024.** – Пролећни поздрав из наше школе
- 4.4.2024.** – У оквиру „International friendship” пројекта нашу школу посетили су ђаци из Турске.
- 6.4.2024.** – Окружно такмичење – Српски језик и књижевност
- 6.4.2024.** – Окружно такмичење – Српски језик и књижевност
- 6.4.2024.** – Окружно такмичење – ДПИОС
- 6.4.2024.** – Окружно такмичење – Биологија
- 6.4.2024.** – Републичко такмичење – Француски језик
- 7.4.2024.** – Републичко такмичење – Енглески језик

**7.4.2024.** – Окружно такмичење – Техника и технологија

**9.4.2024.** – У оквиру еТwinning пројекта „International friendship“ ученици наше школе су на путовању широм Европе. За сада су посетили су Будимпешту, Јихлаву, Праг и Берлин.

**9.4.2024.** – У одељењу 2/2 реализован је час посвећен безбедности ученика на интернету.

**12.4.2024.** – На часу Одељенске заједнице одељења 5/3 професор Зоран Милојевић је одржао предавање на тему „Насиље на интернету“.

**12.4.2024.** – Окружно такмичење – Читалићи креативци

**13.4.2024.** – Окружно такмичење – Географија

**14.4.2024.** – Окружно такмичење – Хемија

**14.4.2024.** – Ученици наше школе су у оквиру еТwinning пројекта посетили Варшаву, Краков и Аушвиц.

**16.4.2024.** – Окружно такмичење у рукомету

**19.4.2024.** – Окружно такмичење у атлетици

**19.4.2024.** – Лектори француског језика за странце у оквиру пројекта „Бирам француски“ (Француски институт у Србији) Клоде и Лео са професорима француског језика наше школе одржали су радионице за ученике четвртог разреда како би им приближили француски језик који ће учити у четвртом разреду.

**20.4.2024.** – Републичко такмичење у програмирању и управљању дроновима, мбот роботима серија 1 и мбот роботима серија 2

**21.4.2024.** – Окружно такмичење – Историја

**22.4.2024.** – Међокружно такмичење у рукомету

**24.4.2024.** – Ученици 2/2 и 2/3 негујући заједништво у школској заједници, креативним идејама тимским радом израдили су праву Ускршњу чаролију која су красиле хол школе.

**26.4.2024.** – Гостовање у јутарњем програму – професор српског језика и књижевности Милена Лападатовић и ученици Мила Бугарић и Петар Стојановић

**2.5.2024.** – У оквиру еТwinning пројекта „International friendship“ 42 ђака наше школе је посетило Киркларели, Истанбул и Једрене.

**6.5.2024.** – Активна школа-ИЗАЗОВ за МАЈ

- Време је за ПОКРЕТ!

- Славимо моћ заједничког деловања - Плес, скакање, бициклизам, трчање, куглање, традиционалне спортске игре, такмичење у штафети...

- Позив породицама да се укључе!

- Промовишемо редовну физичку активност и здраве животне навике (воћна ужина у преподневној и у поподневној смени, доручак и ручак пре наставе)

**6.5.2024.** – "Добар друг ти вреди више и од сунца и од кише и од шуме и од хлеба добар друг ти увек треба". Ученици одељења III /3, II /1 су писали поруке о пријатељству и другарству.

**9.5.2024.** – Поводом недеље заједништва у шестом разреду наставница Милена Лапатовић је одржала радионицу „Другарство, сарадња и емпатија у дигиталном свету" у оквиру Erasmus + пројекта „ Living in a Digital World".

**9.5.2024.** – 4/3 - Ликовна култура - Израда плаката: "Другарство,пријатељство,толеранција - стоп насиљу!" и Поводом обележавања недеље заједништва ученици II-4 су припремили поруке својим друговима у којима се негују вредности: заједништво, пријатељство, љубав, сарадња.

**10.5.2024.** – ДРУГ ДРУГУ - Ученици 1. разреда обележили недељу пријатељства поклоном за друга и одељење 4/3 „Стоп насиљу“.

**12.5.2024.** – Ученици IV2 су поводом недеље „Другарства и заједништва" написали поруку пријатељства свом другу из клупе, затим су разменом идеја нацртали заједнички ликовни рад, а на часу Дигиталног света су направили презентацију о значају сарадње, толеранције и пријатељског односа и ДРУГ ДРУГУ - Одељење:2/3

**13.5.2024.** – „Нађи времена за пријатељство, то је пут ка срећи!" Ученици одељења 2/2 обележили су Недељу заједништва и пријатељства. Писали су поруке о другарству којима се истиче значај заједништва, толеранције, емпатије, колективног духа и тимског рада. У знак пријатељства даривали су једни друге.

**13.5.2024.** – Такмичење у атлетици – Смедерево

**14.5.2024.** – Градско такмичење – Спортске игре младих

**14.5.2024.** – 34. крос РТС-а „Кроз Србију“

**20.5.2024.** – Републичко такмичење у Традиционалном етно певању, ОШ „Лазар Саватић“ у Београду

**21.5.2024.** – У оквиру еТwinning пројекта „International friendship" ученици наше школе су угостили другове из Турске

**22.5.2024.** – Правописна конференција „Буди писмен“ – професор српског језика и књижевности VII-2 одељење

**23.5.2024.** – **3.6.2024.** – У оквиру еТwinning пројекта „International friendship" ученици наше школе су посетили: Хрватску, Италију, Швајцарску, Француску

**24.5.2024.** – ПУ Бор је ученицима VIII разреда одржала предавање о безбедности, понашању указала на одговорност ученика последњег наставног дана за осмаке у школи и на матурској забави

**24.5.2024.** – Републичко такмичење „Читалићи2024.“

**25.5.2024.** – Републичко такмичење из српског језика и језичке културе

- 26.5.2024.** – Републичко такмичење из хемије
- 27.5.2024. – Активна школа-изазов за МАЈ  
- ученици од I до VIII разреда су за МАЈ остварили 151753 здравих корака
- 28.5.2024.** – Манифестација "Мај месец математике" (М3), у организацији Друштва математичара Бор уз подршку Града Бора, одржан на платоу испред Дома културе.
- 28.5.2024.** – **30.5.2024.** – Републичка школска олимпијада – Нови Сад
- 28.5.2024.** – Прваци су посетили Народну библиотеку Бор
- 30.5.2024.** – Такмичење „Мислиша 2024.“
- 30.5.2024.** – Караван безбедности у саобраћају
- 1.6.2024.** – Тематски дан у Зоо врт-у - II/1 и II/4 одељење
- 2. 6. 2024.** – Ученици нижих разреда верске наставе су године реализовали излет на коме су се упознали са начином монашког живота у манастирима Вратна и Буково, као и са делом културно-историјским наслеђем града Неготина
- 5.6.2024.** – Концерт изборног предмета хора и оркестра
- 7.6.2024.** – Традиционална шетња до Брестовачке бање
- 11.6.2024.** – Угледни час III и IV одељења у парку
- 12.6.2024.** – Тематска настава одељења 2/2 и 2/3 у ЗОО врту – Бор
- 12.6.2024.** – Угледни час ученика 3. разреда
- 12.6.2024.** – У оквиру Erasmus+ пројекта "Living in a Digital World", у одељењу I/2, на часовима света око нас и ликовне културе, примењени су нови дигитални алати: Plickers i Arloopa
- 15.6.2024.** – Пријем деце из Пољске код градоначелника Бора
- 16.6.2024.** – Регионално такмичење – Спортске игре младих
- 18.,19.,20.6.2024.** – Завршни испит
- 24.6.2024.** – У Француском институту у Београду организован је семинар за професоре француског језика и директоре школа које су чланице мреже „Волим француски“
- 28.6.2024.** – Свечана додела диплома ученицима осмог разреда











ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКА СЛУЖБА

ШО „3. октобар“, Бор

вас позвава на

Дрoмнa

**ДПНС 2 ПРВИ РАЗРЕД**

летвак, 28. 7. 2024. од 18.00, средња сала школе

Прoдoжити гoвoрaк.

Орoднaвaнaтa рaдa вaшe шкoлe.

Нaвeдeнa рaдeнaкa.

Нeстaвнa пoвoдaм зa првн рaзрeд.

Рaдaм кaкoстeн oбрoт вaшeг.

Гeстoвнe рaдeнaкa.

Дoкoмeнтa пoтврeдa зa рaнe.

Срeднaтo срeбe нa дрeтa крoвa нeстaвнaтa пoвoдeт.

**Пeдaгoшкo-пcиxoлoшкa службa**

16W6



## 6 ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

### 6.1 Слободне активности

#### 6.1.1 Слободне активности од 1. до 4. разреда

Ученици су током првог полугодишта имали следеће активности:

Ученици млађих разреда су присуствовали предавањима „Заједно и безбедно кроз детињство“

Ученици су учествовали на Новогодишњој продаји честитки, Новогодишњем вашару, Улици дечијег осмеха.

Пилот пројекат - „Промоција олимпијских вредности: поштовање, пријатељство и изузетност”

Окружно такмичење у певању песама Миње Суботе

Крос РТС

Ученици су показали велико интересовање за наведене активности.

#### 6.1.2 Слободне активности од 5. до 8. разреда и рад секција

Слободне активности (секције) у класичном смислу организоване су у настави физичког васпитања, српског језика и техничког образовања. У настави физичког васпитања то су биле кошаркашка, одбојкашка и фудбалска секција (за дечаке и девојчице). У настави техничког образовања секције су саобраћајна, моделарска и информатичка.

Секције из других наставних области (српски језик, музичка и ликовна култура и друге) ученици су радили око „пројеката“ - приредби, смотри, прослава, изложби и друго.

**7 ИЗВЕШТАЈИ АКТИВА****7.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА 1. РАЗРЕДА  
НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШК. 2023/2024. ГОДИНЕ**

Наставу у другом полугодшту школске 2023/2024. године изводили су:

- I-1 Јелена Вукић
- I-2 Наталија Остојић Јошић
- I-3 Јелена Божовић
- I-4 Виолета Тодоровић

Енглески језик: Миша Митрановић I-1 и I-2  
Марија Алексов I-3 и I-4

Грађанско васпитање: сваки учитељ у свом одељењу

Верска настава: Милена Милутиновић

Румунски језик са елементима националне културе: Нина Михаела Веселин

Влашки говор: Маријана Репеђић

Руководилац актива: Јелена Божовић

	Број Ученика	м	ж	Грађанско васпитање	Верска настава	Румунски језик / Влашки говор
I-1	26	16	10	15	11	1 /
I-2	21	8	13	9	11	/ /
I-3	26	14	12	9	17	1 1
I-4	21	11	10	13	8	1 1

**1.Успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта**

У првом разреду има 94 ученика. Ученици су оцењени описно у складу са оствареним исходима, према правилнику о оцењивању ученика у првом разреду. Већина ученика је напредовала на очекиваном нивоу и успешно савладала предвиђене програмске садржаје. Мања група ученика је делимично остварила исходе, уз мању или већу помоћ. Сви ученици имају примерно владање.

Одељење	ИЗ ОСТА НЦИ	
	ОПРАВДАНИ	НЕОПРАВДАНИ
I-1	464+839=1303	/
I-2	670+596=1266	/
I-3	724+875=1599	/
I-4	1114+1251=2365	/

План и програм наставних и ваннаставних активности је остварен у потпуности.

## **2. Оствареност Плана активности**

Све активности предвиђене Планом активности Стручног већа наставника из Годишњег плана рада школе за шк. 2023/2024. годину су реализоване.

Актив првог разреда одржавао је редовне састанке, на којима су се решавала текућа питања и на којима су договоране активности које су спроведене током првог и другог полугодишта.

Одржани састанци:

ДАТУМ: 23.8.2023.год.

ДНЕВНИ РЕД:

- Конституисање Актива и избор координатора за шк. 2023/24. годину
- Разматрање и усвајање наставног плана и програма васпитно-образовног рада за шк. 2023/2024. годину
- Утврђивање организације рада
- Договор о маршрутама за предстојећу екскурзију или рекреативну наставу
- Договор о потребном прибору који ће ученици користити у настави
- Разматрање смерница МПНТР за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у шк. 2023/24. години

ДАТУМ: 1.9.2023. год.

ДНЕВНИ РЕД:

- Утврђивање броја ученика по одељењима
- Утврђивање распореда часова
- Припрема за 1. родитељски састанак и избор члана Савета родитеља
- Планирање писмених провера за шк. 2023/2024.

ДАТУМ: 11.9.2023.год.

ДНЕВНИ РЕД:

- Извештај са 1. родитељског састанка
- Утврђивање броја ученика за изборне предмете
- Идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка у раду
- Договор и организација ваннаставних активности

ДАТУМ: 29. 9. 2023. год.

ДНЕВНИ РЕД:

- Обележавање Дана школе
- Обележавање Дечје недеље
- Договор и организација ваннаставних активности

ДАТУМ: 2.11.2023.год.

ДНЕВНИ РЕД:

- Анализа остварености плана и програма наставних и ваннаставних активности
- Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода шк. 2023/24. године
- Договор о одржавању родитељских састанака

ДАТУМ: 1.12.2023.год.

ДНЕВНИ РЕД:

- Договор и организација ваннаставних активности

ДАТУМ: 29.12.2023.год.

ДНЕВНИ РЕД:

- Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта шк. 2023/24. године
- Реализација наставног плана и програма

ДАТУМ: 20.3.2024.год.

ДНЕВНИ РЕД:

- Анализа остварености плана и програма наставних и ваннаставних активности
- Анализа успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода шк. 2023/24. године
- Договор о одржавању родитељских састанака
- Разно

ДАТУМ: 16.6.2024.год.

ДНЕВНИ РЕД:

- Анализа остварености плана и програма наставних и ваннаставних активности
- Анализа успеха и дисциплине на крају другог полугодишта шк. 2023/24. године
- Разно

### **3. Ваннаставне активности**

У току првог разреда ученици су били врло активни и учествовали у следећим ваннаставним активностима.

- 7. 9. 2023. – Дан плавих мајица
- 22.9.2023.- Крос РТС-а
- 3.10.2023. – Пријем првака у Дечји савез
- 5.10.2023. – Безбедност ученика у саобраћају
- од 1. до 7. октобра 2023. – Обележавање Дечје недеље
- 3.11.2023. – Заједно и безбедно кроз детињство
- 11.10.2023. – Приредба поводом Дана школе
- 17. 10. 2023. – Планетаријум



- 20. 10. 2023. – Дан јабука
- 6.11.2023. – Јесења чаролија
- новембар – Читалачки дневник
- 14.12.2023. – Такмичење у дисциплини игре „Између две ватре“
- 21.12. 2023. – Новогодишњи вашар
- 25.12.2023. – Учествовање у кампањи „Добро дрво“, Рециклирај-новогодишње украсе креирај
- 27.12. 2023. – Градско такмичење у игри „Између две ватре“
- 27. 1. 2024. – Школска слава Свети Сава
- 25. 2. 2024.- Шах (општински ниво)
- 1.3.2024. – „Читалићи кликераши 2024“ (школски ниво)
- 13.3.2024. - „Читалићи кликераши 2024“ (општински ниво)
- „Читалићи креативци 2024“
- 16.3.2024. - „Читајмо гласно“ – Национални дан књиге
- 26.4.2024. - „Пажљивкова смотра“ – Квиз знања о саобраћају
- од 7. до 10. маја – Недеља сећања и заједништва – Друг другу
- 14.5.2024. - „Спортске игре младих“ (градско такмичење)
- 17.5.2024. – Крос РТС-а „Кроз Србију“
- 28.5.2024. - Посета Народној библиотеци Бор
- 13.6.2024. - Спортске игре младих“ (регионално такмичење)
- септембар-јун – Пројекат АШИ – Активна школа - Изазов 2023/24

#### 4. Резултати са такмичења

##### **„Читалићи креативци 2024“ (републички ниво)**

Тара Милошевић I/2 ( Наталија Остојић Јошић). 1. место

##### **„Читалићи кликераши 2024“ (школски ниво)**

Ева Козић I/1, 1. место  
Дања Миловановић I/3, 1. место  
Калина Оштрељановић I/3, 1. место  
Немања Стевић I/1, 2. место  
Маша Дробњаковић I/1, 2. место  
Вукашин Вељковић I/3, 3. место  
Богдан Миленковић I/3, 3. место  
Радан Станковић I/1, 3. место

##### **Шах (општински ниво)**

Вања Петковски I/1, 1.место  
Лука Иванов I/3, 2. место  
Момчило Микић I/3, 3.место

##### **„Спортске игре младих“ (градско такмичење)**

„Између две ватре“- екипа „Тигрови“, 1. место

**„ Спортске игре младих“ (градско такмичење)**

„Између две ватре“- екипа „Тигрови“, 3. место

**Крос РТС-а „Кроз Србију“**

Дечаци

Јанко Андрејић I/2, 1. место

Урош Миљковић I/2 , 2. место

Марко Шабановић I/1, 3. место

Девојчице

Ева Козић I/1, 1. место

Лена Петровић I/3, 2. место

Тара Поповић I/1, 3. место

Руководилац Актива  
Јелена Божовић

## 7.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА 2. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШК. 2023/2024. ГОДИНЕ

Чланови Актива 2. разреда целе године су се редовно састајали и договарали о раду, а о договорима и закључцима са Педагошких колегијума, обавештавани су преко руководиоца актива.

На почетку школске године, након формирања Актива млађих разреда, утврђена је организација рада у оквиру ОВ другог разреда: Наставу у другом разреду, у школској 2023/2024.год., изводили су:

Сандра Илић II/1

Снежана Савићевић II/2

Марина Сибиновић II/3

Јасмина Јанковић II/4

Наставница Маријета Тодосијевић изводила је наставу енглеског језика у свим одељењима другог разреда.

Руководилац Актива у овој школској години је Сандра Илић.

Утврђено је бројно стање ученика које није промењено до краја школске године: У другом разреду има 91 ученик. Идентификовани су и ученици који настављају да се школују по ИОП-у, тако да су на нивоу разреда школску годину три ученика завршила по ИОП-у 1, а један ученик по ИОП-у 2. Три ученика су имала личне пратиоце.

Урађени су планови и програм рада за наставне и ваннаставне активности.

У првом полугодишту ученици 2. разреда били су укључени у различите активности организоване у сарадњи са локалном самоуправом. Активности и такмичења ученика:- Дан школе, радионица „Безбедност деце у саобраћају“, пројекат "Заједно и безбедно кроз детињство", "Планетаријум", „Безбедност деце у вандредним ситуацијама“, школско и градско такмичење "Између две ватре", као и учешће на новогодишњем вашару и продајној новогодишњој изложби „Улица дечијег осмеха“- пројекат локалне самоуправе.

Одјавани су редовни састанци Актива, вођење педагошке документације, учешће у раду Тимова, припреме за Одељењска и Наставничка већа и сл.

Одељењско веће одржано је 3.јануара 2023. год., на коме су анализирани успех и владање ученика у првом полугодишту, реализација наставног плана и програма и остала текућа питања. У 2.разреду није било ученика са негативним оценама и сви су имали примерно владање. Планови су били реализовани у потуности.

У току другог полугодишта наставило се са разним активностима и такмичењима, на којима су наши ученици имали значајне резултате:- Математичко такмичење Мислиша, такмичење Читалићи кликераша и креативци, школско и градско такмичење у шаху, такмичење "Саобраћај", Спортске игре младих -"Између две ватре" и атлетика за узраст 2015. годиште и млађе, Крос РТС-а „Кроз Србију“. Подаци о постигнутим резултатима на такмичењима налазе се у извештајима са Одељењских и Наставничких већа. Сви ученици другог разреда били су укључени у активност коју је организовала ПУ Бор: „Караван безбедности саобраћаја“, као и у „Тематски дан“ који је реализован у зоо-врту.

У току другог полугодишта, редовно су се одржавали састанци Актива, као и Педагошки колегијуми, на којима су се решавала текућа питања важна за рад школе.

Реализована је и екскурзија у другом разреду , 7.6.2024. год.,на релацији Бор-Свилајнац-Деспотовац-Бор, у организацији Туристичке агенције „Пера Турс” из Зајечара. Екскурзија је протекла у најбољем реду и сви васпитно-образовни циљеви и задаци су у потпуности остварени.

На Одељењском већу, одржаном 17.6.2024. године., анализирани су успех и владање ученика од првог до четвртог разреда, па и ученика другог разреда. Такође је утврђено напредовање ученика који се школују по ИОП-у, оствареност планова и програма за школску 2023/2024. годину и договорено заказивање родитељских састанака. Сви ученици другог разреда имају позитиван успех и примерно владање. Учитељи другог разреда, који имају ученике који се школују по ИОП-у, поднели су своје извештаје о напредовању истих. Планови рада наставних и ваннаставних активности реализовани су како су и запланирни, осим једног ненадокнађеног дана када је оджан штрајк просветних радника. Родитељски састанци и подела ђачких књижица заказани су за 28.6.2024. године.

#### ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ:

##### 1. ОДЕЉЕЊЕ: МУШКИ + ЖЕНСКИ = УКУПНО УЧЕНИКА

П/1 : 13 + 12 = 25

П/2 : 16 + 8 = 24

П/3 : 11 + 11 = 22

П/4 : 7 + 13 = 20

УКУПНО: 47 + 44 = 91 ученик

##### 2. Успех ученика

Одељење Бр.учен: Одлични Врло добри Добри Довољни Недев.

IV/1 25: 24 1 ///

IV/2 24: 22 2 ///

IV/3 22: 22 /// /

IV/4 20: 18 2 ///

Укупно 91: 86 5 ///

##### 3. Владње ученика

Одељење Примерно Врлодобро Добро Задовољавајуће Незадовољавајуће

IV/1 25 /// /

IV/2 24 /// /

IV/3 22 /// /

IV/4 20 /// /

##### 4. Изостанци

Одељење Укупно изостанака: оправдани неоправдани

IV/1 1316: 1316 /

IV/2 1576: 1576 /

IV/3 1415: 1415 /

IV/4 707: 707 /

Укупно 5014: 5014 /

##### 5. Оствареност Плана активности

Све активности предвиђене Планом активности Стручног већа наставника за шк. 2023/2024. год.су реализоване.

**Датум: 31.8.2023.**

Дневни ред:

1. Конституисање Стручног већа и избор координатора за школску 2023/24.год.
2. Утврђивање организације рада ;
3. Утврђивање броја ученика по одељењима, број ученика за обавезне изборне и факултативне предмете, као и наставници који наставу реализују
4. Уџбеници и потребан прибор и материјал за рад
5. Разно

**Датум: 2.11.2022.**

Дневни ред.

- 1.Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода школске 2023/2024.год.
2. Рад са ученицима укљученим у програм додатне подршке у раду, идентификовање нових ученика за остваривање права укључивања у програм додатне подршке
3. Реализација плана и програма наставних, слободних активности, рад секција
4. Реализација родитељских састанака, благовремено информисање родитеља о значајним питањима у раду школе
5. Разно

**Датум: 29.12.2023.**

Дневни ред:

1. Анализа успеха и владања ученика на крају I полугодишта шк. 2023/24.год.
2. Рад са ученицима укљученим у програм додатне подршке у раду, идентификовање нових ученика за укључивање у програм додатне подршке
3. Реализација плана и програма наставних и ваннаставних активности
4. Реализација родитељских састанака
5. Разно

**Датум: 20.3.2024.**

Дневни ред:

1. Успех и дисциплина ученика на крају трећег квартала школске 2022/23. год.
2. Реализација наставних и осталих облика образовно - васпитног рада на крају трећег квартала школске 2023 /24. године
3. Реализација инклузивног образовања - извештај о напредовању ученика укључених у програм додатне подршке у раду - одељенске старешине, предметни наставници
4. Вођење евиденција у ес Дневнику и осталих евиденција образовно васпитног рада
5. Разно

**Датум: 14.6.2024.**

Дневни ред:

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају II полугодишта
2. Анализа рада актива током школске 2023/2024.
3. Разно

### 7.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА 3. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШК. 2023/2024. ГОДИНЕ

Актив учитеља трећег разреда чине:

- Војислав Вељковић 3/1
- Александра Станковић 3/2
- Сузана Крштеноновић 3/3
- Светлана Модец 3/4

Енглески језик: Миша Митрановић

Верска настава: Милена Милутиновић

Влашки говор: Маријана Репеђић

У 3. разреду је уписано 106 ученика (48 дечака и 58 девојчица). 105 ученика су похађали наставу по редовном Плану и програму, један ученика је наставу похађао по ИОП-у. У раду су коришћени уџбеници издавачке куће Нови Логос, осим комплета за ликовну културу за који је издавач Фреска.

У току школске године ученици су учествовали у скоро свим пројектима, манифестацијама и активностима школе.

Учествовали смо на јесењем и кросу РТС-а, као и у Спортским играма младих. У оквиру прославе Дечије недеље припремали смо и учествовали на приредби поводом пријема првака у Дечији савез. Такође смо учествовали и у прослави Дана школе.

Присуствовали смо разним предавањима у школи организованих за ученике 3. разреда: Предавање о пубертету, Здравно и безбедно детињство, Здравно растимо...

Посетили смо и Показну вежбу ватрогасаца спасиоца на платоу Дома културе. Учествовали смо у манифестацији „Улица дечјег осмеха“, Недељи заједништва и разним хуманитарним акцијама.

Такмичења су такође била заступљена: „Мислиша“, као и такмичење у шаху, игри „Између две ватре“ и такмичењу из математике.

Крај школске године су ученици трећег разреда дочекали са следећом успехом: 90 ученика је постигло одличан успех, 12 врло добар и 4 ученика добар успех. 105 ученика има одлично владање, док једна ученица је разред завршила са врлодобрим владањем због великог броја изостанака.

Координатор актива

Светлана Модец

#### 7.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА 4. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШК. 2023/2024. ГОДИНЕ

Наставу у другом полуугодишту школске 2023/2024. години изводили су:

**IV- 1** Тамара Милићевић

**IV- 2** Маријана Репеђић

**IV- 3** Даниела Скочанин

**IV- 4** Марта Милићевић

Енглески језик: Слађана Ђорђевић (IV/1, IV/2, IV/3) и Миша Митрановић (IV/4)

Грађанско васпитање: сваки учитељ у свом одељењу

Верска настава: Милена Милутиновић

Румунски језик са елементима националне културе: Нина Михаела Веселин

У IV разреду има 97 ученика. Број ученика по одељењима, број ученика обавезних изборних предмета и изборних/факултативних предмета.

IV-1: 28 (13 М+15 Ж)    Грађанско васпитање: 21    Верска настава: 7

IV-2: 24 (16 М+8 Ж)    Грађанско васпитање: 16    Верска настава: 8

IV-3: 27 (18 М+9 Ж)    Грађанско васпитање: 15    Верска настава: 12

IV-4: 18 (7 М+11 Ж)    Грађанско васпитање: 17    Верска настава: 1

- Румунски језик са елементима националне културе :1ученик

1.Успех и дисциплина ученика на крају другог полуугодишта

Сви ученици су оцењени и имају позитиван успех.

IV- 1    Одличан успех: 23    Вр.добар успех: 5

IV- 2    Одличан успех: 18    Вр.добар успех: 5    Добар успех: 1

IV- 3    Одличан успех: 21    Вр.добар успех: 6

IV- 4    Одличан успех: 10    Вр.добар успех: 8

Ученика са довољним и недовољним успехом нема.

У другом полуугодишту је било укупно 2669 изостанака и сви изостанци су оправдани.

Број изостанака по одељењима:

IV/1 - 681

IV/2 - 495

IV/3 - 713

IV/4 - 780

Примерно владање имају 96 ученика , док један ученик има врло добро владање (Вук Стојановић) и он је укључен у ПВР. Ученица IV- 4 Анђела Ђурић је имала кућну наставу због операције ока за коју има потребну документацију. У 4.разреду нема ученика који раде по ИОП-у.

2. Планови рада наставних и ваннаставних активности реализовани су како су и запланирани, осим једног ненадокнађеног дана када је оджан штрајк просветних радника.

### 3. Ваннаставне активности

- Такмичење из математике (школско, општинско и окрижно)
- Математичко такмичење „Мислиша“,
- Такмичење „Читалићи кликераши и креативци“,
- Школско и градско такмичење у шаху,
- Спортске игре младих : „Између две ватре“ и атлетика за узраст 2013. годиште и млађе,
- Крос РТС-а „Кроз Србију“.
- Једнодневна екскурзија је реализована 10. јуна 2024.године преко агенције „Пера турс“ из Зајечара. Релација је била Бор - Неготин - Кладово - Доњи Милановац – Бор. На екскурзију је кренуло 92 ученика.

\* Подаци о постигнутим резултатима на такмичењима налазе се у извештајима са Одељењских и Наставничких већа.

- Актив учитеља IV разреда одржавао је редовне састанке, на којима су се решавала текућа питања и на којима су договоране активности које су спроведене током другог полугодишта.
- Родитељски састанци и подела ђачких књижица заказани су за 28.6.2024. године.

Координатор Стручног већа :  
Тамара Милићевић



## 7.5 ИЗВЕШТАЈ ВОЂЕ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

### Активност

Годишњи извештај о раду Актива млађих разреда

### Закључак

Вође Актива млађих разреда:

1. разред – Јелена Божовић

2. разред – Сандра Илић

3.разред – Светлана Модец

4.разред – Тамара МилићевићЧланови Актива млађих разреда целе године су се редовно састајали и договарали о раду истог, а о договорима и закључцима са Педагошких колегијума, обавештавани су преко руководиоца актива.

У септембру, након формирања Актива млађих разреда, направљене су групе за изборне предмете (Грађанско васпитање и Верску наставу), идентификовани ученици који настављају да се школују по ИОП-у и они које треба сада укључити, урађени су планови рада за наставне и ваннаставне активности и договорено чиме ће који разред допринети организацији Дана школе.Октобар је цео био посвећен обележавању Дечје недеље. Сви ученици од првог до четвртог разреда укључени су у исту кроз различите активности у сарадњи са локалном самоуправом, а пријем првака у Дечји савез одржан је у школи, поводом чега су ученици осталих разреда припремили кратак програм и поклоне. Новембар и децембар - редовни састанци Актива, вођење педагошке документације, учешће у раду Тимова, припреме за Одељењска и Наставничка већа и сл.Поред тога, ученици млађих разреда учествовали су на Новогодишњем вашару и школи и на платоу Дом културе који је одржан последње недеље децембра.Одељењско веће одржано је 3.1.2024, где су анализирани успех и владање ученика у првом полугодишту, реализација наставног плана и програма и остала текућа питања.У млађим разредима нема ученика са негативним оценама, сви имају примерно владање, а планови су реализовани у потуности.У току другог полугодишта наставило се са разним активностима и такмичењима, на којима су наши ученици имали значајне резултате:

\* такмичење из математике

\* такмичење Мислиша

\* такмичење Читалићи кликераши

\* такмичење у шаху

\* такмичење у рукомету

\* такмичење у пливању

\* између две ватре

\* караван безбедности саобраћаја

\* Пажљивко

\* бројне манифестације

Подаци о постигнутим резултатима и освојеним наградама налазе се у извештајима са Одељењских и Наставничких већа. Сви ученици млађих разреда били су укључени у пројекат Тима за међупредметне компетенције "Тематски дан," када се на свим часовима обрађивала одабрана тема, кроз садржаје одговарајуће датом предмету. У току другог полугодишта, редовно су се одржавали састанци Актива, као и Педагошки колегијуми, на којима су се решавала текућа питања важна за рад школе. Свим ученицима дати су предлози закључних оцена и могућност да исте поправе до 14.6.2024. Они који нису желели да поправљају оцене, могли су да долазе на слободне активности, у вези којих су такође анкетирани. На Одељењском већу одржаном 17.6.2024. године, анализирани су успех и владање ученика од првог до четвртог разреда, напредовање ученика који се школују по ИОП-у, спроведеност планова и програма за школску 2023/2024. годину и договорено заказивање родитељских састанака. Сви ученици млађих разреда имају позитиван успех и примерно владање. Учитељи који имају ученике који се школују по ИОП-у изнели су своје извештаје о напредовању истих. Планови рада наставних и ваннаставних активности реализовани су у потпуности. Родитељски састанци заказани су за 28.6.2024. године.

**7.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА 5. РАЗРЕДА  
НА КРАЈУ ШК. 2023/2024. ГОДИНЕ**

Одељењске старешине V разреда у школској 2023/2024. год. су:

1. Дејан Радоњић V /1
2. Марија Алексов V/2
3. Биљана Младеновић V/3
4. Маја Спасојевић V/4

Вођа актива је Дејан Радоњић.

	бр.уч.	М	Ж	ИОП1	ИОП2	одлични	врдобри	добри	довољни	недовољни	владање примерно	владање врло добро	ср.оц.
V/1	22	14	8	2	1	13	6	3	/	/	21	1	4,34
V/2	20	13	7	2	1	7	10	3	/	/	20	/	4,18
V/3	24	12	12	2	/	19	3	1	1	/	23	1	4,67
V/4	21	11	10	2	/	8	8	4	/	1	21	/	3,99
Ук.	87	50	37	8	2	47	27	11	1	1	85	2	4,31

***Реализација наставних активности.***

Редовна настава реализована је по плану и програму, а норма остварена у складу са постојећим правилницима. Због промена распореда и реализације екскурзије ученика, дошло је до измене, али је она у оквирима толеранције. Часови за дане проведене на екскурзији, одрађени су кроз две радне суботе.

Часови допунске, додатне наставе и секција реализовани су према плану. Како су се приближавали термини одржавања такмичења, то је и реализација часова додатне наставе значајно увећана (често превазилази норму по решењу о структури 40-очасовне радне недеље). Евиденција свих облика рада и активности може се видети у есДневнику.

Подаци о постигнутим резултатима наших ученика на свим до сада одржаним такмичењима и смотрема налази су у евиденцији школе.

***У оквиру инклузивног образовања*** укључено је до краја године осморо ученика по ИОП1 (5<sub>1</sub>-2, 5<sub>2</sub> – 2, 5<sub>3</sub>-2 и 5<sub>4</sub> - 2) и двоје ученика по ИОП2 ( 5<sub>1</sub>-1 и 5<sub>2</sub>-1 ). Њихов рад и напредак се пратио и анализирао на седницама Одељењских већа и састанцима Тима за инклузивно образовање. Сви извештаји о њиховом раду налазе се у ПП служби школе.

вођа актива:

Дејан Радоњић

**7.7 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА 6. РАЗРЕДА  
НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШК. 2023/2024. ГОДИНЕ**

Одељењске старешине VI разреда у школској 2023/2024. год. су:

5. Тамара Глишић VI/1
6. Зоран Децановић VI/2
7. Дафинка Трајковски Милошевић VI/3

Вођа актив: Зоран Децановић

*Успех и владање* ученика на крају VI разреда је следећи :

одељ.	бр.уч	М	Ж	одл.	врдоб.	доб.	дов.	нед.	неоц	Владање				ср.оц
										При м.	Вр.д об.	До ба р.	Нео ц.	
VI/1	28	14	14	14	8	4	0	2	0	28	0	0	0	4,14
VI/2	30	15	15	9	10	7	0	4	0	28	1	1	0	3,83
VI/3	23	11	12	6	8	7	0	2	0	20	1	2	0	3,78
укупно	81	40	41	29	26	18	0	8	0	76	2	3	0	3,91

Ученици који су поновили разред:

Лазар Стефановић VI/1(математика,физика,историја)

Виктор Утковић VI/1(математика,физика,историја)

Јована Шорђан VI/2(математика,физика,историја)

Божика Јовановић VI/3(математика,физика,енглески,историја)

Стефан Салиховић VI/3(математика,физика,историја)

***У оквиру инклузивног образовања***

Укључено је 6 ученика по ИОП1 (6/1-1,6/2-4,6/3-1) и 2 ученика по ИОП2 (6/1-1,6/3-1). Њихов рад и напредак се пратио и анализирао на седницама одељењских већа и састанцима Тима за инклузивно образовање. Сви извештаји о њиховом раду налазе се у ПП служби школе.

Вођа актива: Зоран Децановић

**7.8 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА 7. РАЗРЕДА  
НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШК. 2023/2024. ГОДИНЕ**

Одељењске старешине VII разреда у школској 2023/2024. години су:

1. Милена Газић, 7/1
2. Мирослав Миладиновић, 7/2
3. Александра Бошковић, 7/3
4. Јасминка Шкиљевић, 7/4

Вођа актива за ову школску годину је Мирослав Миладиновић

одељ.	број учен.	М	Ж	одл.	врло добар	добар	дов.	нед.	владање		ср. оцена
									прим.	вр.д.	
VI I/ 1	29	16	13	5	7	15	/	2	29		3,65
V II/ 2	21	13	8	9	10	2	/	0	21		4,25
V II/ 3	20	10	10	6	9	5	/	0	20		3,93
VI I/ 4	21	10	11	9	7	4	/	1	21		4,10
<b>укупно</b>	<b>91</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>26</b>		<b>3</b>	<b>91</b>		<b>3,90</b>

\* у активу седмог разреда је двоје ученика који прате наставу по ИОП1, по један ученик у одељењу 7/3 и одељењу 7/4 и један ученик који ради по ИОП2 (7/1).

Часови редовне наставе, допунске, додатне наставе и ваннаставних активности су реализовани према плану рада.

Вођа актива седмог разреда

Мирослав Миладиновић

**7.9 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА 8. РАЗРЕДА  
НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШК. 2023/2024. ГОДИНЕ**

Одељењске старешине VIII разреда у школској 2023/2024. години су:

1. Саша Чорболоковић VIII/1
2. Мирјана Спасић VIII/2
3. Тања Станојевић VIII/3

Вођа актива је Саша Чорболоковић.

*Успех и владање* ученика на крају VIII разреда је следећи :

одељ.	бр.уч	М	Ж	одл.	врдоб.	доб.	дов.	нед.	неоц	Владање		ср.
										прим. вр.доб.	добар	оц.
VIII/1	28	11	17	18	7	3	/	/	/	28	/	4,4 0
VIII/2	24	13	11	9	11	4	/	/	/	24	/	4,1 3
VIII/3	26	14	12	3	9	12	/	2	/	21	1	3,4 6
укупно	78	38	40	30	27	19	/	2	/	73	1	4

***Реализација наставних активности.***

Одржан је мали Сајам средњих школа под називом „По својој мери школу изабери“. У препуној сали ОШ „3. октобар " Бор своје образовне профиле презентовале су три средње школе: Медицинска школа из Зајечара, Пољопривредна школа из Неготина и приватна Медицинска школа из Бора. Осим презентације, свака школа је имала свој штанд где су родитељи и ученици могли да се информишу о детаљима уписа у 2024. години.

У јуну су реализоване екскурзије ученика од првог до седмог разреда, завршни испит за ученике осмог разреда и организована свечана подела Вукових, Доситејевих диплома и похвалница. Проглашени су и ученик генерације, спортиста и спортисткиња, који су уз вуковце награђени књигама.

***Инклузивно образовање***

Укључено је 3 ученика по ИОП1 (8<sub>1</sub>-1, 8<sub>3</sub>-2). Њихов рад и напредак се пратио и анализирао на седницама одељењских већа и састанцима Тима за инклузивно образовање. Сви извештаји о њиховом раду налазе се у ПП служби школе.

### ***Реализација ваннаставних активности.***

– **Пројекат АШИ - Активне школе – Изазов 2023 (MSC – Moving Schools Challenger)** се фокусира на редовно промовисање физичке активности и здравог начина живота свим ученицима. Додавање здравих километара у наше животе.

–Јесењи КРОС РТС-а 2023 ОШ "3. октобар" Бор реализован је у петак 22.9.2023. године са почетком у 10:00 часова

–Књижевник Власта Ценић у ОШ "3 октобар" Бор Власта Ценић, песник из села Кочана, у којем и данас живи, представља своју поезију обојену мотивима из српске народне традиције и испевану на призренско-тимочком дијалекту. Ценић је објавио десетак песничких, драмских и прозних књига за децу, од који је најпознатија збирка песама Бате ће се жени; заступљен је у двадесетак антологија стваралаштва за децу и добитник наших најзначајнијих награда за дечју књижевност, покретач књижевно-просветних манифестација и аматерски глумац. У школи је представио своју најновију књигу, збирку Чуваркућа ученицима VIII/1,2 и 3.

- Francophonie – 20.3.2024.
- Двојезични часопис

### ***Екскурзија***

Тродневна екскурзија ученика осмог разреда реализована је у периоду од 12. до 14. септембра на релацији Бор–Нови Сад–Суботица–Бор преко агенције Сим турс из Бора. На екскурзију је кренуло 67 ученика осмог разреда. Из Бора смо кренули 12. септембра око 6.30 после полицијске контроле исправности аутобуса. Уз две успутне паузе, прво одредиште била је Фрушка гора и обилазак манастира Крушедол и Хопово. Након тога, наставили смо пут према Сремским Карловцима и обишли Карловачку гимназију Богословију, Патријаршијски двор, Саборну цркву и чувену чесму Четири лава. У наставку путовања уследио је долазак у Нови Сад, смештај у хотел Војводина, ручак, слободно време до дискотеке, вечера, одлазак у дискотеку и ноћење.

Други дан је био резервисан за Зобнатицу и обилазак ергеле коња. Након тога, били смо у Суботици (обишли смо Градску кућу и плаву фонтану), ручали на Палићу и посетили један од најлепших зоо-вртова. Дан је завршен повратком хотел, вечером и шетњом по Новом Саду и ноћењем. Током трећег дана одмах након доручка смо направили краћи обилазак центра Новог Сада. У средишту су биле знаменитости и обележја Новог Сада: Трг ослобођења, Српско народно позориште, Владичански двор, Црква имена Маријиног и Саборна црква. Ручали смо и обишли Петроварадинску тврђаву и кренули за Бор. У Бор смо стигли око 21.00.

Екскурзија је оправдала очекивања, остварени су зацртани исходи путовања. У правом смислу речи била је пример интегрисане и амбијенталне наставе. Ученици су задовољни виђеним и наученим, а највише дружењем и створеним незаборавним успоменама. Услуге агенције, превозника су биле на високом нивоу.



### **Такмичења**

–**Одбојка (пионири)** Матеја Ђорђевић, Реља Жикић, Андрија Скробоња, Алекса Удић, Ђорђе Ђирић, Алекса Удић (8/1); Никола Арсенијевић, Никола Ивашковић, Лазар Јовановић, Стефан Крстић, Јован Јакшић (8/2). **(пионирке)** Мина Дукић, Дијана Дојчиновић, Искра Милошевић, Лара Спасојевић (8/1); Ема Марковић, Дуња Романовић, Аурора Станојевић, Ива Стојановић (8/2); Јелица Поповић (8/3).

–**Кошарка – Баскет 3Х3 (пионири)** Матеја Ђорђевић, Данило Јаковљевић, Војин Милојевић Ђорђе Ђирић, Андрија Скробоња (8/1); **(пионирке)** Теодора Павловић (8/1); Јана Петровић (8/2); Ања Бољановић, Јелица Поповић (8/3).

–**Рукомет (пионири)** Матеја Ђорђевић (8/1); Никола Арсенијевић, Никола Ивашковић, Милан Дељанин, Јован Цојкић (8/2); Лазар Срејић, Михајло Заплатић (8-3); **(пионирке)** Кристина Иванов (8/1); Ања Бољановић (8/3).

–**Фудбал (пионири)** Алекса Удић (8/1); Лазар Јовановић (8/2).

–**Атлетика (пионири)** Матеја Ђорђевић, Реља Жикић, Андрија Скробоња, Алекса Удић (8/1); Никола Ивашковић (8/2); Новак Јаношевић (8/3); **(пионирке)** Мина Дукић (8/1); Ема Марковић Јана Петровић (8/2); Лена Лазаревић (8/3).

– **Стрељаштво (пионирке)** Дуња Младеновић (8/1); Катарина Ђорђевић (8/2); Петра Микић (8/3).

–**Џудо (пионир)** Страхиња Ристић; **(пионирка)** Ања Бољановић (8/3)

–**Пливање (пионир)** Новак Јаношевић, **(пионирка)** Јелица Поповић (8/3)

–**Тенис (пионир)** Никола Ивашковић (8/2)

–**Карате (пионир)** Ален Сејдија (8/3)

–**Лингвистичка секција:** друга републичка награда (Кристина Иванов, Реља Жикић, Лара Спасојевић и Дијана Дојчиновић)

–**Читалићи креативци:** трећа републичка награда (Искра Милошевић и Теодора Павловић)

### **Семинари.**

– Пилот пројекат: „Промоција олимпијских вредности“ 4. октобар 2023.године Ниш – Мирјана Спасић

–Семинар у ОШ "3. октобар" "Дете у кризи, изазови савременог васпитања и образовања" - Академија Филиповић кат. бр 1104, 12. јануар 2024. године – Мирјана Спасић

–Конференција: „За боље образовање – Школа у којој му је добро“ – Удружење „Научи ме“ 14. октобар 2023. године. – Мирјана Спасић

–Стручни скуп „Дигитално образовање 2024“ – Центар за образовање технологије Западни Балкан, 27. мај 2024. године. – Мирјана Спасић

–Стручни скуп – СТЕМ Вебинар: „3. предлога = мноштво идеја“, 13. 6. 2024. године – Мирјана Спасић

- 5 conseils pour inciter les eleves a lire, 17.1.2024. - Вебинар
- 5 astuces pour faciliter l'apprentissage du FLE avec des cartes mentales, 21.2.2024. Вебинар
- Dynamisez vos cours et collaborez entre collegues avec vos creations interactives, 7.2.2024. - Вебинар
- Радионице „ Бирам француски“ у четвртном разреду (са француским лекторима) – 19.4.2024.
- L'art d'exploiter des ressources authentiques au niveau C1, 12.6.2024. – Вебинар
- Како до квалитетне наставе и учења, 4 модула током године
  
- РАДИОНИЦА: Буди писмен (корелативни приступ настави правописа у основној школи), 10. Фебруар 2024. Године, Филолошки факултет Београд, 65. Традиционални републички семинар за наставнике и професоре српског језика и књижевности.
- НАГРАДА ЗА НАЈБОЉУ МЕТОДИЧКУ ПРИПРЕМУ
- Алфонс Доде: Последњи час (у коауторству са Бојаном Анђелић Ристић из Новог Сада)
- ИЗЛАГАЊЕ НА МЕЂУНАРОДНОМ НАУЧНОМ СКУПУ УМЕТНОСТ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У СВЕТУ КОЈИ СЕ МЕЊА: Тема: Модел изокренуте учионице у настави правописа , Факултет за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду, 1. Јун 2024.
  
- УГЛЕДНИ ЧАСОВИ  
Омиљена места Иве Андрића, мај, одељење 8-1

### 7.10 ИЗВЕШТАЈ КОРДИНАТОРА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024.ГОДИНУ

Одељењске старешине V разреда у школској 2023/2024. год. су:

1. Дејан Радоњић V /1
2. Марија Алексов V/2
3. Биљана Младеновић V/3
4. Маја Спасојевић V/4

Вођа актива је Дејан Радоњић.

Успех и владање ученика на крају првог полугођа V разреда је следећи :

V/1 22 14 8 1 1 10 7 2 3 // 22 / 4,32

V/2 20 13 7 / 1 9 5 1 4 1 1 19 1 4,16

V/3 24 12 12 1 / 19 3 / 2 // 24 / 4,57

V/4 21 11 10 // 7 8 2 4 // 21 / 3,97

Ук. 87 50 37 2 2 45 23 5 13 1 1 86 1 4,27

У колонама редом су представљени подаци: број ученика у одељењу, од тога-број дечака и девојчица; број ученика по ИОП1 и ИОП2; број редом одличних, врло добрих, добрих, недовољних и неоцењених; број непохађача; број ученика са примерним владањем и неоцењених из владања; средња оцена;

#### Реализација наставних активности

Редовна настава реализована је по плану и програму, а норма остварена у складу са постојећим правилницима. Због промена распореда и реализације екскурзије ученика, дошло је до измене, али је она у оквирима толеранције.

Часови допунске, додатне наставе и секција реализовани су према плану. Како се приближавају термини одржавања такмичења, то ће и реализација часова додатне наставе значајно да буде увећана (често превазилази норму по решењу о структури 40-очасовне радне недеље). Евиденција свих облика рада и активности може се видети у есДневнику. Подаци о постигнутим резултатима наших ученика на свим до сада одржаним такмичењима и смотрама налази су у евиденцији школе.

У оквир инклузивног образовања укључено је двоје ученика по ИОП1 (51-1 и 53-1) и двоје ученика по ИОП2 ( 51-1 и 52-1 ). Њихов рад и напредак се пратио и анализирао на седницама Одељењских већа и састанцима Тима за инклузивно образовање. Сви извештаји о њиховом раду налазе се у ПП служби школе.

Одељењске старешине VI разреда у школској 2023/2024. год. су:

1. Тамара Глишић VI/1
2. Зоран Децановић VI/2
3. Дафинка Трајковски Милошевић VI/3

Вођа актив: Зоран Децановић

Успех и владање ученика на крају VI разреда је следећи :

одељ. бр.уч. М Ж одл. врдоб. доб. дов. нед. неоц. Владање  
ср.оц.

										Прим. Вр.доб.			
	Добар. Неоц.												
VI/1	28	14	14	14	8	4	0	2	0	28	0	0	
	0	4,14											
VI/2	30	15	15	9	10	7	0	4	0	28	1	1	
	0	3,83											
VI/3	23	11	12	6	8	7	0	2	0	20	1	2	
	0	3,78											
укупно	81	40	41	29	26	18	0	8	0	0	76	2	
	3	0	3,91										

Ученици који су поновили разред:

Лазар Стефановић VI/1(математика, физика, историја)

Виктор Утковић VI/1(математика, физика, историја)

Јована Шорђан VI/2(математика, физика, историја)

Бојика Јовановић VI/3(математика, физика, енглески, историја)

Стефан Салиховић VI/3(математика, физика, историја)

У оквиру инклузивног образовања

Укључено је 6 ученика по ИОП1 (6/1-1, 6/2-4, 6/3-1) и 2 ученика по ИОП2(6/1-1, 6/3-1).

Њихов рад и напредак се пратио и анализирао на седницама одељењских већа и састанцима Тима за инклузивно образовање. Сви извештаји о њиховом раду налазе се у ПП служби школе.

Одељењске старешине VII разреда у школској 2023/2024. години су:

5. Милена Лападатовић, 7/1
6. Мирослав Миладиновић, 7/2
7. Александра Бошковић, 7/3
8. Јасминка Шкиљевић, 7/4

Вођа актива за ову школску годину је Мирослав Миладиновић

одељ.	број учен.	М	Ж	одл.	врло добар	добар	дов.	нед.	владање		ср. оцена
									прим.	вр.д.	
VI I/ 1	29	16	13	5	7	15	/	2	29		3,65
V II/ 2	21	13	8	9	10	2	/	0	21		4,25
V II/ 3	20	10	10	6	9	5	/	0	20		3,93
VI I/ 4	21	10	11	9	7	4	/	1	21		4,10
<b>укупно</b>	<b>91</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>26</b>		<b>3</b>	<b>91</b>		<b>3,90</b>

\* у активу седмог разреда је двоје ученика који прате наставу по ИОП1, по један ученик у одељењу 7/3 и одељењу 7/4 и један ученик који ради по ИОП2 (7/1).

Часови редовне наставе, допунске, додатне наставе и ваннаставних активности су реализовани према плану рада.

Одељењске старешине VIII разреда у школској 2023/2024. години су:

Извештај о раду школе 2023/2024

8. Саша Чорболоковић VIII/1  
 9. Мирјана Спасић VIII/2  
 10. Тања Станојевић VIII/3  
 Вођа актива је Саша Чорболоковић.

**Успех и владање** ученика на крају VIII разреда је следећи :

одељ.	бр.уч	М	Ж	одл.	врдоб.	доб.	дов.	нед.	неоц.	Владање			ср.оц.
										прим. вр.доб.	добар		
VIII/1	28	11	17	18	7	3	/	/	/	28	/	/	4,40
VIII/2	24	13	11	9	11	4	/	/	/	24	/	/	4,13
VIII/3	26	14	12	3	9	12	/	2	/	21	1	4	3,46
укупно	78	38	40	30	27	19	/	2	/	73	1	4	

### **Реализација наставних активности.**

Одржан је мали Сајам средњих школа под називом „По својој мери школу изабери“. У препуној сали ОШ „3. октобар " Бор своје образовне профиле презентовале су три средње школе: Медицинска школа из Зајечара, Пољопривредна школа из Неготина и приватна Медицинска школа из Бора. Осим презентације, свака школа је имала свој штанд где су родитељи и ученици могли да се информишу о детаљима уписа у 2024. години.

У јуну су реализоване екскурзије ученика од првог до седмог разреда, завршни испит за ученике осмог разреда и организована свечана подела Вукових, Доситејевих диплома и похвалница. Проглашени су и ученик генерације, спортиста и спортисткиња, који су уз вуковце награђени књигама.

### **Инклузивно образовање**

Укључено је 3 ученика по ИОП1 (8<sub>1</sub>-1, 8<sub>3</sub>-2). Њихов рад и напредак се пратио и анализирао на седницама одељењских већа и састанцима Тима за инклузивно образовање. Сви извештаји о њиховом раду налазе се у ПП служби школе.

### **Реализација ваннаставних активности.**

– **Пројекат АШИ - Активне школе – Изазов 2023 (MSC – Moving Schools Challenger)** се фокусира на редовно промовисање физичке активности и здравог начина живота свим ученицима. Додавање здравих километара у наше животе.

–Јесењи КРОС РТС-а 2023 ОШ "3. октобар" Бор реализован је у петак 22.9.2023. године са почетком у 10:00 часова

–Књижевник Власта Ценић у ОШ "3 октобар" Бор Власта Ценић, песник из села Кочана, у којем и данас живи, представља своју поезију обојену мотивима из српске народне

традиције и испевану на призренско-тимочком дијалекту. Ценић је објавио десетак песничких, драмских и прозних књига за децу, од који је најпознатија збирка песама Бате ће се жени; заступљен је у двадесетак антологија стваралаштва за децу и добитник наших најзначајнијих награда за дечју књижевност, покретач књижевно-просветних манифестација и аматерски глумац. У школи је представио своју најновију књигу, збирку Чуваркућа ученицима VIII/1,2 и 3.

- Francophonie – 20.3.2024.
- Двојезични часопис

### **Екскурзија**

Тродневна екскурзија ученика осмог разреда реализована је у периоду од 12. до 14. септембра на релацији Бор–Нови Сад–Суботица–Бор преко агенције Сим турс из Бора. На екскурзију је кренуло 67 ученика осмог разреда. Из Бора смо кренули 12. септембра око 6.30 после полицијске контроле исправности аутобуса. Уз две успутне паузе, прво одредиште била је Фрушка гора и обилазак манастира Крушедол и Хопово. Након тога, наставили смо пут према Сремским Карловцима и обишли Карловачку гимназију Богословију, Патријаршијски двор, Саборну цркву и чувену чесму Четири лава. У наставку путовања уследио је долазак у Нови Сад, смештај у хотел Војводина, ручак, слободно време до дискотеке, вечера, одлазак у дискотеку и ноћење. Други дан је био резервисан за Зобнатицу и обилазак ергеле коња. Након тога, били смо у Суботици (обишли смо Градску кућу и плаву фонтану), ручали на Палићу и посетили један од најлепших зоо-вртова. Дан је завршен повратком хотел, вечером и шетњом по Новом Саду и ноћењем. Током трећег дана одмах након доручка смо направили краћи обилазак центра Новог Сада. У средишту су биле знаменитости и обележја Новог Сада: Трг ослобођења, Српско народно позориште, Владичански двор, Црква имена Маријиног и Саборна црква. Ручали смо и обишли Петроварадинску тврђаву и кренули за Бор. У Бор смо стигли око 21.00. Екскурзија је оправдала очекивања, остварени су зацртани исходи путовања. У правом смислу речи била је пример интегрисане и амбијенталне наставе. Ученици су задовољни виђеним и наученим, а највише дружењем и створеним незаборавним успоменама. Услуге агенције, превозника су биле на високом нивоу.

### **Такмичења**

–**Одбојка (пионири)** Матеја Ђорђевић, Реља Жикић, Андрија Скробоња, Алекса Удић, Ђорђе Ђирић, Алекса Удић (8/1); Никола Арсенијевић, Никола Ивашковић, Лазар Јовановић, Стефан Крстић, Јован Јакшић (8/2). **(пионирке)** Мина Дукић, Дијана Дојчиновић, Искра Милошевић, Лара Спасојевић (8/1); Ема Марковић, Дуња Романовић, Аурора Станојевић, Ива Стојановић (8/2); Јелица Поповић (8/3).

–**Кошарка – Баскет 3Х3 (пионири)** Матеја Ђорђевић, Данило Јаковљевић, Војин Милојевић Ђорђе Ђирић, Андрија Скробоња (8/1); **(пионирке)** Теодора Павловић (8/1); Јана Петровић (8/2); Ања Бољановић, Јелица Поповић (8/3).

–**Рукомет (пионири)** Матеја Ђорђевић (8/1); Никола Арсенијевић, Никола Ивашковић, Милан Дељанин, Јован Цојкић (8/2); Лазар Срејић, Михајло Заплатић (8-3); **(пионирке)** Кристина Иванов (8/1); Ања Бољановић (8/3).

–**Фудбал (пионири)** Алекса Удић (8/1); Лазар Јовановић (8/2).

–**Атлетика (пионири)** Матеја Ђорђевић, Реља Жикић, Андрија Скробоња, Алекса Удић (8/1); Никола Ивашковић (8/2); Новак Јаношевић (8/3); **(пионирке)** Мина Дукић (8/1); Ема Марковић Јана Петровић (8/2); Лена Лазаревић (8/3).

– **Стрељаштво (пионирке)** Дуња Младеновић (8/1); Катарина Ђорђевић (8/2); Петра Микић (8/3).

–**Џудо (пионир)** Страхиња Ристић; **(пионирка)** Ања Бољановић (8/3)

–**Пливање (пионир)** Новак Јаношевић, **(пионирка)** Јелица Поповић (8/3)

–**Тенис (пионир)** Никола Ивашковић (8/2)

–**Карате (пионир)** Ален Сејдија (8/3)

–**Лингвистичка секција:** друга републичка награда (Кристина Иванов, Реља Жикић, Лара Спаојевић и Дијана Дојчиновић)

–**Читалићи креативци:** трећа републичка награда (Искра Милошевић и Теодора Павловић)

### **Семинари.**

– Пилот пројекат: „Промоција олимпијских вредности“ 4. октобар 2023. године Ниш – Мирјана Спасић

–Семинар у ОШ "3. октобар" "Дете у кризи, изазови савременог васпитања и образовања" - Академија Филиповић кат. бр 1104, 12. јануар 2024. године – Мирјана Спасић

–Конференција: „За боље образовање – Школа у којој му је добро“ – Удружење „Научи ме“ 14. октобар 2023. године. – Мирјана Спасић

–Стручни скуп „Дигитално образовање 2024“ – Центар за образовање технологије Западни Балкан, 27. мај 2024. године. – Мирјана Спасић

–Стручни скуп – СТЕМ Вебинар: „3. предлога = мноштво идеја“, 13. 6. 2024. године – Мирјана Спасић

- 5 conseils pour inciter les eleves a lire, 17.1.2024. - Вебинар
- 5 astuces pour faciliter l'apprentissage du FLE avec des cartes mentales, 21.2.2024. Вебинар
- Dynamisez vos cours et collaborez entre collegues avec vos creations interactives, 7.2.2024. - Вебинар

- Радионице „ Бирам француски“ у четвртом разреду (са француским лекторима) – 19.4.2024.
- L'art d'exploiter des ressources authentiques au niveau C1, 12.6.2024. – Вебинар
- Како до квалитетне наставе и учења, 4 модула током године
  
- РАДИОНИЦА: Буди писмен (корелативни приступ настави правописа у основној школи), 10. Фебруар 2024. Године, Филолошки факултет Београд, 65.  
Традиционални републички семинар за наставнике и професоре српског језика и књижевности.
- НАГРАДА ЗА НАЈБОЉУ МЕТОДИЧКУ ПРИПРЕМУ
- Алфонс Доде: Последњи час (у коауторству са Бојаном Анђелић Ристић из Новог Сада)
- ИЗЛАГАЊЕ НА МЕЂУНАРОДНОМ НАУЧНОМ СКУПУ УМЕТНОСТ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У СВЕТУ КОЈИ СЕ МЕЊА: Тема: Модел изокренуте учионице у настави правописа , Факултет за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду, 1. Јун 2024.
  
- УГЛЕДНИ ЧАСОВИ

Омиљена места Иве Андрића, мај, одељење 8-1



## 8 ЕКСКУРЗИЈЕ

### 8.1 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ ПРВОГ РАЗРЕДА

Екскурзија ученика првог разреда, на релацији Бор-Свилајнац-Деспотовац-Бор, је реализована 3.6.2024. год. у организацији Туристичке агенције „Pera turs“ из Зајечара.

Представници саобраћајне полиције ПУ Бор су прегледали два аутобуса и ученици, четири учитељице, два водича и лекар, су пошли на пут у 8 часова.

Након полусатне паузе за доручак, настављен је пут за Свилајнац. У Свилајнцу смо обишли Природњачки центар и Дино парк.

Пут је настављен према Деспотовцу, где је био организован ручак у ресторану коначишта Ресава.

После ручка обишли смо манастир Манасију, задужбину деспота Стефана Лазаревића из 15. века.

У Бор смо стигли у 19 часова.

Екскурзија је изведена према предвиђеном плану и програму без икаквих проблема.

Руководилац Актива

Јелена Божовић

## 8.2 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ ДРУГОГ РАЗРЕДА

Једнодневна екскурзија, на релацији Свилајнац, Деспотовац, манастир Манасија, реализована је 07. јуна 2024. год., у организацији туристичке агенције „ПЕРА ТУРС“ из Зајечара.

На екскурзију су ишли ученици сва четири одељења другог разреда (86 ученика). Због потреба два ученика, ишла су и два лична пратиоца.

Кренули смо у 8,00h, након прегледа техничке исправности аутобуса. Децу су превозила два аутобуса, од којих је један био двоспратни. С обзиром на број деце, у аутобусима је било више места што је повећало удобност путовања.

Са краћом паузом на бензинској пумпи ЕКО, у близини Ћуприје, стигли смо у Свилајнац. Обишли смо Природњачки центар и Дино парк у пратњи водича. Након обиласка, деца су имала полчасовно слободно време за самостално разгледање, сликање и куповину сувенира.

Наставили смо путовање до Деспотовца, где смо имали ручак у ресторану коначишта Ресава. Храна и услуга у ресторану била је прилагођена деци и задовољавајућа. Једини недостатак је био што су деца сама морала да купују воду за пиће, због нестанка воде у ресторану и читавом Деспотовцу. После паузе за ручак отишли смо у обилазак манастира Манасија. Пошто смо посетили манастир у пратњи наших водича, деца су имала слободно време које смо провели у порти манастира.

Након тога отишли смо у Музеј Минијатура, где су се деца, на нивоу својих интересовања и схватања, упознала са нашим културно - историјским знаменитостима. Најпре су чули занимљиву причу представника музеја и учествовали у краћем квизу, а затим су обишли и видели макете неких од наших најзначајнијих светиња.

У повратку смо направили петнаестоминутну паузу на бензинској пумпи Михајловић, а у Бор смо стигли у 19,00h.

Током овог путовања није било никаквих проблема. Агенција је испунила све што је договорено, а такође су и све наставне активности и циљеви у потпуности реализовани онако како су и запланирани Наставним планом и програмом.

АКТИВ II РАЗРЕДА

Сандра Илић. Снежана Савићевић. Марина Сибиновић. Јасмина Јанковић

### 8.3 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

Екскурзија трећег разреда је реализована 31.5.2024.године на релацији Бор – Неготин – Кладово – Бољетин – Бор.

На пут су кренула 104 ученика, 4 учитеља уз пратњу два водича и лекара. Екскурзија је реализована преко ТА „ Пера турс из Зајечара.

Кренули смо у 8 часова. Након контроле ауобуса од стране Саобраћајне полиције ПУ Бор, деца су се сместила у 2 аутобуса. На самом старту је било негодовања и примедби од стране нас учитеља, као и родитеља, да аутобуси нису истог ранга. Аутобус у коме су били смештени ученици 3/2 и 3/4 одељења је био старији и нижег ранга од другог аутобуса.

Прво заустављање је било у Неготину. Краћи одмор за доручак, затим обилазак Музеја Крајина, Музеја Хајдук Вељка са етно и изложбом оружја из доба Првог српског устанка, родне куће Стевана Мокрањца, старе цркве и барутане. Наставак пута ка Кладову. Током пута смо сазнали да возачи морају да заврше комплетну туру до 20 часова, како би могли ујутру да наставе вожњу , што нам је говорило да нешто од локалитета не можемо темељно да обиђемо и да ће бити веома ужурбан други део дана.

У Кладову смо ручали и обишли Фетисламску тврђаву без детаљнијег задржавања.

Кренули смо за Доњи Милановац, у чијој је близини, у Бољетину, локалитет Лепенски вир. Ученици су обишли локалитет, купили сувенире и кренули смо за Бор.

У Бор смо стигли у 19:40.

Иако је било прилично ужурбано, ученици су успели да сазнају нешто ново овим посетама, били су раздрагани и није било проблема током пута.

Све похвале за водиче и шофере.

Актив учитеља трећег разреда  
Светлана Модец, вођа Актива

#### 8.4 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Релација: Бор - Неготин - Кладово - Доњи Милановац - Бор

Термин: 10. јун 2024. године

Број ученика: 92

На екскурзију смо пошли у 8 сати. Са нама су кренула два туристичка водича и лекар. У Неготин смо стигли у 9 сати, а ученици су обишли Мокрањчеву кућу, Музеја Хајдук Вељка Петровића, Музеј Крајине и Хајдук Вељковеу цркву и барутану. За Кладово смо кренули у 12 сати. У Кладову су ученици имали ручак у ресторану „Језеро“. После ручка ученици су имали пола сата времена да шетају поред Дунава, а затим смо у 14 сати и 30 минута кренули ка археолошком налазишту Лепенски Вир. Од 16 сати до 17 сати ученици су обилазили локалитет. Затим смо се аутобусима упутили ка „Капетан Мишином брегу“ и тамо стигли у 18 сати. Ученици су провели сат времена у панорамском разгледању Дунава, игри, као и разгледању галерије „Човек, дрви, вода“. За Бор смо кренули у 19 сати.

У једном од аутобуса се покварила клима, па смо морали да направимо паузу од сат времена код села Танда, док није стигао други аутобус у који су се деца преместила. У Бор смо стигли у 21 сат и 45 минута.

Екскурзију су реализовали агенција Pera Tours и одељењске старешине четвртог разреда Тамара Милићевић, Маријана Репеђић, Даниела Сокоћанин и Марта Милићевић.

## 8.5 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ ПЕТОГ РАЗРЕДА

Екскурзија је изведена 3. и 4. јуна 2024. године.

На екскурзију је путовало седамдесет троје ученика и четворо одељењских старешина. Пут Београда смо кренули у 8:00 сати, 3. јуна. Уз краткотрајно успутно задржавање због предах, у Београд смо допутовали око 12:30. Прошли смо Калемегданом до ресторана „Мали Калемегдан“, где смо ручали, а затим обишли зоолошки врт. Од 16:30 до 17:30 провели смо слободно време у Кнез Михајловој улици. Од 18:00 до 18:30 обишли смо храм Светог Саве.

У хотел „Н“ допутовали смо око 19:00 сати, сместили смо се, вечерали и преноћили.

4. јуна, након доручка по систему самопослуживања, одјавили смо се и кренули до Музеја Илузија. Задржали смо се око једног сата. Затим смо обишли музеј Науке и Технике.

Ручак је организован у ресторану „Романтичари“. Након ручка, обишли смо ботаничку башту „Јевремовац“ и музеј Николе Тесле, За Бор смо кренули око 17:00 сати, где смо допутовали у 21:30. Обишли смо све локалитете предвиђене планом екскурзије. Смештај у хотелу био је коректан. Превоз је реализован у складу са стандардима за ову врсту путовања.

Аранжман је реализован у сарадњи са агенцијом ПЕРА ТУРС из Зајечара. Замерки нема.

Бор, 7.6.2024.

за актив старешина 5. разреда, Дејан Радоњић

## 8.6 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ ШЕСТОГ РАЗРЕДА

**Датум:** 29.5.2024. – 30.5.2024.год.

**Место:** Крагујевац

**Водитељи:** Зоран Децановић, Дафинка Трајковски Милошевић, Тамара Глишић

**Белешка:** Дводневна Екскурзија ученика шестог разреда.

Дводневна Екскурзија ученика шестог разреда реализована је у периоду од 29.5. до 30.5.2024.год., на релацији Бор – Крагујевац – Врњачка Бања – Бор, преко агенције "Пера Турс" из Зајечара. На екскурзију је кренуло 45 ученика шестог разреда. Из Бора смо кренули у 7 и 30 h после полициске контроле исправности аутобуса. Уз једно успутно стајање прво одредиште био је Оплењак и обилазак цркве Светог Ђорђа и куће Краља Петра I. Након тога наставили смо пут до Тополе и обишли музеј Карађорђевог Конака. У наставку путовања уследио је долазак у Крагујевац, смештај у хотел "Шумарице 3\*", ручак, обилазак музеја „21 октобар“, спомен парка Шумарице и Акваријума, слободно време до дискотеке, вечера, одлазак у дискотеку и ноћење.

Други дан је био резервисан за обилазак манастира Жича. Након тога наставили смо пут ка једној од најлепших бања Србије, Врњачкој Бањи. Након ручка, слободно време смо искористили за шетњу и упознавања знаменитости и обележја саме бање.

У наставку путовања кренули смо за Бор. Уз једну успутну паузу у Бору смо били у 20h.

Екскурзија је оправдала очекивања, остварени су зацртани задаци и исходи путовања. У правом смислу речи била је пример интегрисане и амбијенталне наставе. Ученици су задовољни виђеним и наученим а највише дружењем и створеним незаборавним успоменама.

Услуге Агенције, превозника су биле на високом нивоу.

Зоран Децановић 3.6.2024. год.

## 8.7 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ СЕДМОГ РАЗРЕДА

**Маршута :** Бор –Орашац–Ваљево–Бранковина–Тршић – Бор

**Термин:** 12.06.-.13.06.2024.

**Агенција :** Pera Tours

На екскурзију VII разреда кренуло је 4 одељења са 60 ученика. Полазак је био 12.06.2024.у 7:30 часова. По прегледу аутобуса кренули смо по предвиђеној маршрути.

Прва пауза је била на бензинској пумпи код Туприје како би се деца освежила за наставак путовања ка првом локалитету. Стижемо до Орашца где у спомен музеју имамо интересантну причу од стране лоководича о првом српском устанку и приликама пре његовог избијања. Нисмо отишли до Марићевића јаруге, где је Карађорђе постављен за Војда јер је падала киша која нам је онемогућила тај обилазак. Настављамо пут до Ваљева и хотела Омни где имамо ручак. После ручка одлазимо до Бранковине. Обилазимо гроб Десанке Максимовић, цркву Светих Арханђела, и две „старе“ школе. У једној од њих је учитељ био отац Десанке Максимовић и она у њој учила прва слова. Сада је у њој поставка о њеном стваралаштву уз аудио пратњу. Поново долазимо до Ваљева где обилазимо Народни музеј и Муселимов конак. Ову локалитети су наишли на интересовање деце. Слободно време смо провели у шетњи Тешњаром и центром Ваљева. Враћамо се у хотел Омни пешице и смештамо у собе. У том хотелу смо имали и вечеру. Планирана дискотека не постоји у склопу хотела. Била нам је понуђена обична фискултурна сала и да деца сами са мобилног телефона пуштају музику. Пошто им то није било интересантно, одлазимо у собе. Ноћење и доручак. Нисмо очекивали кревете на спрат и петокреветне собе. Оброци су били укусни и обилни.

После доручка крећемо ка манастиру Трноша. На жалост, манастир нисмо видели јер је био затворен пут ка манастиру. Одлазимо у обилазак Тршића и родне куће Вука Караџића. Ту смо провели лепо време и ручали у ресторану „Вук“ који се налази у близини комплекса. После ручка полако крећемо ка Бору. Са две краће успутне паузестигли смо у Бор у 20:00.

Екскурзију су реализовали агенција Pera Tours и одељењске старешине седмог разреда Милена Лападатовић, Мирослав Миладиновић, Александра Бошковић и Јасминка Шкиљевић.

## 8.8 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

Тродневна екскурзија ученика осмог разреда реализована је у периоду од 12. до 14 септембра на релацији Бор–Нови Сад–Суботица–Бор преко агенције Сим турс из Бора. На екскурзију је кренуло 67 ученика осмог разреда. Из Бора смо кренули 12. септембра око 6.30 после полицијске контроле исправности аутобуса. Уз две успутне паузе, прво одредиште била је Фрушка гора и обилазак манастира Крушедол и Хопово. Након тога, наставили смо пут према Сремским Карловцима и обишли Карловачку гимназију Богословију, Патријаршијски двор, Саборну цркву и чувену чесму Четири лава. У наставку путовања уследио је долазак у Нови Сад, смештај у хотел Војводина, ручак, слободно време до дискотеке, вечера, одлазак у дискотеку и ноћење.

Други дан је био резервисан за Зобнатицу и обилазак ергеле коња. Након тога, били смо у Суботици (обишли смо Градску кућу и плаву фонтану), ручали на Палићу и посетили један од најлепших зоо-вртова. Дан је завршен повратком хотел, вечером и шетњом по Новом Саду и ноћењем.

Током трећег дана одмах након доручка смо направили краћи обилазак центра Новог Сада. У средишту су биле знаменитости и обележја Новог Сада: Трг ослобођења, Српско народно позориште, Владичански двор, Црква имена Маријиног и Саборна црква. Ручали смо и обишли Петроварадинску тврђаву и кренули за Бор. У Бор смо стигли око 21.00.

Екскурзија је оправдала очекивања, оставрени су зацртани исходи путовања. У правом смислу речи била је пример интегрисане и амбијенталне наставе. Ученици су задовољни виђеним и наученим, а највише дружењем и створеним незаборавним успоменама. Услуге агенције, превозника су биле на високом нивоу.



## 9 ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА

### 9.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА - ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА И ФИЗИКА ЗА ШК. 2023/2024. ГОДИНЕ

У току првог и другог полугодишта школске 2023/2024. године одржано је укупно седам састанака Стручног већа технике и технологије и физике. Записници се налазе у ЕС - Дневнику.

Све активности предвиђене Планом активности Стручног већа наставника технике и технологије/физике из Годишњег плана рада школе су у потпуности реализоване или су у току планирања и реализације.

Наставу технике и технологије у школској 2023/2024. години изводили су:

5/1 Маја Спасојевић  
5/2 Маја Спасојевић  
5/3 Маја Спасојевић  
5/4 Маја Спасојевић  
6/1 Спасојевић Маја, Дејан Балановић  
6/2 Маја Спасојевић, Силвија Тодоровић  
6/3 Маја Спасојевић, Дејан Балановић  
7/1 Силвија Тодоровић  
7/2 Дејан Балановић  
7/3 Силвија Тодоровић  
7/4 Дејан Балановић  
8/1 Маја Спасојевић, Силвија Тодоровић  
8/2 Спасојевић Маја, Дејан Балановић  
8/3 Маја Спасојевић, Силвија Тодоровић

Наставу физике у школској 2023/2024. години изводили су:

6/1 Моника Грамић  
6/2 Моника Грамић  
6/3 Марко Станојевић  
7/1 Татјана Петковић  
7/2 Татјана Петковић  
7/3 Моника Грамић  
7/4 Моника Грамић  
8/1 Татјана Петковић

8/2 Моника Грамић

8/3 Татјана Петковић

Средња оцена из технике и технологије по разредима:

5. разред: 4,01

6. разред: 3,91

7. разред: 4,15

8. разред: 4,61

На нивоу школе: 4,17

Средња оцена из физике по разредима:

6 разред: 3,15

7. разред: 3,21

8. разред: 3,19

На нивоу школе: 3,18

Број негативних оцена из физике на крају другог полугодишта је следећи:

6. разред: 8

7. разред: 3

8. разред: 2

Један ученик осмог разреда је негативну оцену из физике поправио у јунском поправном року. Часови припремне наставе за полагање поправног испита из физике реализоваће се у периоду од 19.08. – 23.08.2023. године.

Часови свих облика рада (редовна, допунска, додатна настава, секције, слободне наставне активности и припремне наставе) реализовани су у складу са планираним.

Завршни испит за ученике осмог разреда реализован је у периоду од 18.06. – 20.06.2024. године. Тест из изабраног предмета рађен је 20.06.2024. године. Тест из физике је радило 20 ученика. Сви задаци су били са понуђеним одговорима што је углавном ниво препознавања.

Стручно веће је донело одлуку да ће се у наредној школској години у шестом разреду користити уџбеници следећих издавача: Техника и технологија: „БИГЗ ШКОЛСТВО“ , Физика: „БИГЗ ШКОЛСТВО“

Ученици наше школе су остварили запажене резултате на свим нивоима такмичења из технике и технологије као и на општинском и окружном такмичењу из физике. Детаљни извештај о резултатима такмичења налази се у записницима.

Председник стручног већа:

Силвија Тодоровић

## 9.2 ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА МУЗИЧКУ И ЛИКОВНУ КУЛТУРУ ЗА ШК. 2023-2024

### Јануар 2024

- Садржај и активности; 1.Анализа успеха на крају првог полугодишта  
2.Анализа реализације прошломесечних планова рада и разлози одступања  
3.Мере за побољшање успеха  
4.Корелација плана рада према календару и усаглашавање стандарда  
5.Расподела задужења за наредно полугодиште

Чланови већа: Тамара Глишић~наставник музичке културе

Марина Милев~професор музичке културе

Током састанка разговарало се о предстојећим активностима за дати месец.Током месеца остварене су следеће активности;

Музичка култура;Обележена је приредба за Светог Саву.Учествовао је хор и оркестар школе.Певана је химна Светом Сави,Ми смо деца неба,Милешевка,а група певача извела је три византијске песме о Светом Сави.Колегеница вероучитељ је направила позоришну представу.Све је било пропраћено громогласним аплаузом.

Ликовна култура;Изложба радова поводом Светог Саве

### Фебруар 2024

- 1.Корелација наставних садржаја међу предметима и унутар предмета  
2.Анализа реализације прошломесечних планова рада и разлози одступања  
3.Питања и предлози

Чланови већа;Тамара Глишић,наставник музичке културе и Марина Милев професор ликовне културе

Током састанка разговарало се о садржају и активностима предвиђеним за дати месец;

Музичка култура;Група Свети Харалампие,коју чине и неке чланице нашег хора,извела је у библиотеци града Бора концерт 23 фебруара посвећен овом великом свецу.Извођене су разне духовне нумере;Песма о Јустину Ћелијском,Душо моја,Зашто спаваш душо,устани,2 Грчке нумере,песме о Светом Сави итд.Наступ је пропраћен громогласним аплаузом.После је следило послужење.

Ликовна култура;Историјске личности,портрети

### Март 2024

- 1.Корелација наставних садржаја међу предметима и унутар предмета  
2.Анализа прошломесечних планова и разлози одступања  
3.Питања и предлози

Чланови већа:Тамара Глишић,наставник музичке културе и Марина Милев професор ликовне културе

Током састанка стручног већа за ликовну и музичку културу разговарало се о садржајима и активностима предложеним за дати месец

Музичка култура:9.марта Удружење родитеља „Бебиронче" обележило је 10 година рада богатим културно уметничким програмом за децу и одрасле у музичкој школи „Миодраг Васиљевић".Наступила је Лена Милуновић на виолини са пратњом професорке на клавиру Маје Родић.Лена је ученица наше школе.Затим је наступила група „Ђурђевак"где учествују

ученици и из наше школе,а вођа групе је наставник музичке културе Тамара Глишић.Накрају је изведена представа „Успавана лепотица“. На крају,после громогласног

аплауза сви су се почастили тортом. 22.марта одржано је вече Франкофоније где су учествовали и ученици наше школе. Миа,ученица 74 одељења извела је песму на француском уз клавирску пратњу Тамаре Глишић,а ученице 53 су певале песму на Француском.Лена Милуновић,ученица 62 је одсвирала на виолини нумеру са пратњом Тамаре Глишић и још две ученице из 53 одељења,Петре И Јоване.Такође,Професорка Тања је отпевала песму Љубав уз пратњу Тамаре Глишић.Све је пропраћено громогласним аплаузом.Ово се такође одиграло у музичкој школи Миодраг Васиљевић.

Ликовна култура:Изложба слика о пирамидама у Египту

#### Април 2024

- 1.Корелација наставних садржаја међу предметима и унутар предмета
- 2.Анализа реализације прошломесечних планова и разлози одступања
- 3.Питања и предлози

Чланови већа:Тамара Глишић,наставник музичке културе и Марина Милев,професор ликовне културе

Музичка култура:Припрема и вежбање за међународно такмичење „Dona in musica" и „Републичко такмичење у етно певању.

Ликовна култура;Ускршња изложба

#### Мај 2024

Садржај и активности;

- 1.Анализа прошломесечних планова и разлози одступања
- 2.Успех ученика на такмичењима

Музичка култура;На међународном такмичењу 18.маја у Чешком дому у Београду,„Dona in musica" наша група Ђурђевак освојила је 100 поена и лауерат.Члан те групе је Марија Здравковић,ученица наше школе 73 одељења.Наталија Божић 100 поена 1.место у својој категорији,Нађа Козић 100 поена 1.место,Анђелија Черкасов 100 поена 1.место и лауерат и квартет 100 поена и 1.место.Увече је одржан концерт у Чешком дому,где је присуствовао и амбасадор.19.маја,у основној школи „Лазар Саватић"у Земуну одржано је републичко такмичење у трдиционалном певању.Ирина Петровић,ученица 3.разреда наше школе освојила је прво место у својој конкуренцији са93 бода.Група Ђурђевак 100 поена и 1.место,Нађа Козић 93 поена и 1.место,квартет 100 поена и прво место,Наталија Божић 100 поена и 1.место и Анђелија Черкасов 100 поена и прво место.У ревијалном делу одржали смо концерт.Тамара Глишић,наставник музичке културе у нашој школи имала је ту част да буде део међународног жирија.

Ликовна култура;Изложба радова за крај школске године

#### Јун 2024

- 1.Анализа прошломесечних планова и разлози одступања
- 2.Успех ученика на крају квартала

Стручно веће сачињавају Тамара Глишић,наставник музичке културе и Марина Милев,професор ликовне културе

Музичка култура;7.јуна одржан је завршни концерт изборног предмета хора и оркестра. Извођене су песме разних жанрова,забавне,старогрдске и етно песме.Између су наступили инструменталисти наше школе,Лена на виолини, а Петра на клавиру.Родитељи су све пропратили громогласним аплаузом.После је следило послужење.3.јуна одржана је аудиција у школи ;;Миодраг Васиљевић" Србија у ритму Европе.Наша Миа Андрејић

пласирала се у финале.26.јуна,такође у музичкој школи одржан је први самостални концерт виолине наше Лене Милуновић,ученици 62 разреда.Концерт је пропраћен громогласним аплаузом.

Ликовна култура;Изложба радова за крај школске године.У холу наше школе одржана је изложба радова.

**9.3 ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКА – ИНФОРМАТИКА ШКОЛСКА 2023 / 2024**

**Математика**

<b>НАСТАВНИК</b>	<b>ОДЕЉЕЊЕ</b>	<b>СРЕДЊА ОЦЕНА</b>
Александра Бошковић	5-1	3,36
Александра Бошковић	5-2	3,10
Александра Бошковић	5-3	3,67
Ивана Манасијевић	5-4	3,14
Александра Стојковић	6-1	3,75
Александра Стојковић	6-2	3,03
Александра Стојковић	6-3	2,83
Ненад Вукојевић/Саша Јовановић	7-1	2,86
Александра Бошковић	7-2	3,14
Александра Бошковић	7-3	3,05
Александра Бошковић	7-4	3,52
Александра Стојковић	8-1	3,61
Александра Стојковић	8-2	3,38
Александра Стојковић	8-3	2,38
<b>СРЕДЊА ОЦЕНА ПО РАЗРЕДИМА</b>		
<b>5.разред</b>		3,17
<b>6.разред</b>		3,20
<b>7.разред</b>		3,14
<b>8.разред</b>		3,12
<b>Сви разреди</b>		<b>3,16</b>

**Информатика и рачунарство**

<b>НАСТАВНИК</b>	<b>ОДЕЉЕЊЕ</b>	<b>СРЕДЊА ОЦЕНА</b>		
Боран Милићевић	V/1	4,18		
Боран Милићевић	V/2	4,05		
Боран Милићевић	V/3	4,71		
Боран Милићевић	V/4	3,67		
Боран Милићевић Мирослав Миладиновић	VI/1	4,07		
Боран Милићевић Мирослав Миладиновић	VI/2	3,70		
Боран Милићевић Мирослав Миладиновић	VI/3	3,96		
Боран Милићевић Мирослав Миладиновић	VII/1	3,38	<b>СРЕДЊА ОЦЕНА ПО РАЗРЕДИМА</b>	
Мирослав Миладиновић	VII/2	4,24	<b>ПЕТИ</b>	<b>4,15</b>
Мирослав Миладиновић	VII/3	3,85	<b>ШЕСТИ</b>	<b>3,91</b>
Боран Милићевић Мирослав Миладиновић	VII/4	4,10	<b>СЕДМИ</b>	<b>3,90</b>
Мирослав Миладиновић	VIII/1	4,64	<b>ОСМИ</b>	<b>4,00</b>
Мирослав Миладиновић	VIII/2	4,12	<b>СВИ РАЗРЕДИ</b>	<b>3,99</b>
Мирослав Миладиновић	VIII/3	3,23		

Реализација редовне, допунске и додатне наставе

НАСТАВНИК Име и презиме	РЕДОВНА НАСТАВА		ОСТАЛО	
	ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО	ДОПУНСКА	ДОДАТНА
Александра Бошковић	864	860	55	52
Александра Стојковић	840	814	62	42
Ивана Манасијевић	145	144	22	2
Ненад Вукојевић/Саша Јовановић	145	143	4	/
Мирослав Миладиновић	426	420	/	/
Боран Милићевић	324	324	/	15

На овогодишњем општинском такмичењу из математике одржаном 10.2.2024. године, ученици виших разреда постигли су следећи успех:

Пети разред : Богдан Ђоловић , ментор Александра Бошковић, 1. место  
 Јована Рајић , ментор Александра Бошковић, 2. место  
 Миа Јорговановић, ментор Александра Бошковић, 3. место  
 Лука Пауновић, ментор Александра Бошковић, похвала

Шести разред: Нина Милојковић, ментор Александра Стојковић, 1. место  
 Стефан Иванов, ментор Александра Стојковић, 2. место  
 Душан Тошић, ментор Александра Стојковић, 3. место

На овогодишњем окружном такмичењу из математике одржаном 16.3.2024. године, ученици виших разреда постигли су следећи успех:

Пети разред : Богдан Ђоловић , ментор Александра Бошковић, похвала  
 Шести разред: Нина Милојковић, ментор Александра Стојковић, 2. место



**Фестивал “ Знањем за будућност “**

**Такмичење у програмирању дронава и мбот-ова 12.03.2024.**

**Окружно такмичење,**

**I екипа за програмирање дронава :**

7/3 -Стојановић Андрија,

7/4- Терзић Лазар, Савић Лазар, Спасић Теодора

**1. место, пласман на републичко**

**II екипа за програмирање робота :**

7/1 Вања Газић

7/3 Лазар Миловановић

7/4 Лазар Јовановић, Вукашин Михајловић,

**1. место, пласман на републичко**

ментор – Боран Милићевић

#### 9.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА (БИОЛОГИЈА И ХЕМИЈА) ЗА ШКОЛСКУ 2023/ 2024. ГОДИНЕ

Стручно веће природних наука (биологија и хемија) за школску 2023/2024. године чине:

1. Дејан Радоњић -биологија
2. Милена Цветковић-биологија
- 3.Ивана Бујак-биологија
4. Ирена Митић –хемија

На крају школске године редовна настава је остварена у потпуности. Сви облици образовно-васпитног рада су реализовани. Часови допунске наставе, додатне наставе и слободних наставних активности су реализовани према предвиђеној динамици. Израђени су месечни планови, планови писмених провера као и планови за ИОП који се израђују у срадњи са ПП службом.

Средња оцена из хемије по одељењима и разредима:

НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊЕ	СРЕДЊА ОЦЕНА
Ирена Митић	7-1	2,76
Ирена Митић	7-2	3.90
Ирена Митић	7-3	3,10
Ирена Митић	7-4	3,67
Ирена Митић	8-1	3.61
Ирена Митић	8-2	3.17
Ирена Митић	8-3	2.38

Средња оцена из хемије по разредима:

7. разред	3.36
8. разред	3,05

на нивоу школе: 3,205

Средња оцена из биологије по одељењима и разредима:

НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊЕ	СРЕДЊА ОЦЕНА
Дејан Радоњић	5-1	4,73
Дејан Радоњић	5-2	4,20
Дејан Радоњић	5-3	4,62
Дејан Радоњић	5-4	3,81
Дејан Радоњић	6-1	4,43
Дејан Радоњић	6-2	4,00
Ивана Бујак	6-3	3,61
Милена Цветковић	7-1	2,89
Дејан Радоњић	7-2	4,33
Ивана Бујак	7-3	3,80
Милена Цветковић	7-4	4,00
Дејан Радоњић	8-1	4,50
Дејан Радоњић	8-2	3,92
Дејан Радоњић	8-3	3,12

Средња оцена из биологије по разредима:

5. разред	4,36
6. разред	4,01
7. разред	3,75
8. разред	3,86

на нивоу школе: 3,99

## Реализација наставе

### Ирена Митић –хемија

Планирано-492 часа  
Реализовано-486 часова  
Допунска настава-38 часова  
Додатна настава -49 часова  
Припремна настава за завршни испит-20 часова  
Припремна настава за поправни испит-10 часова

### Дејан Радоњић-биологија

Планирано-708 часова  
Реализовано -703 часа  
ЧОС-  
Планирано-36 часова  
Реализовано-36 часова  
СНА- Животне вештине  
Планирано-36 часова  
Реализовано-34 часа  
Допунска настава-26 часова  
Додатна настава -34 часа  
Припремна настава-41 час

### Милена Цветковић –биологија

Планирано-144 часа  
Реализовано-146 часова  
Допунска настава-6 часова  
Додатна настава -3 часа  
СНА Животне вештине -31 час

### Ивана Бујак-биологија

Планирано-144 часа  
Реализовао -145 часова  
Додатна настава -7 часова  
СНА Животне вечтине-36 часова

Руководилац већа:

Ивана Бујак

## 9.5 ИЗВЕШТАЈ АКТИВА СТРАНИХ ЈЕЗИКА ЗА ШКОЛСКУ 2023-2024

Актив страних језика радио је у следећем саставу:

1. Миша Митрановић - координатор Актива страних језика
2. Слађана Ђорђевић - наставник енглеског језика
3. Марија Алексов - наставник енглеског језика
4. Ана Витковић - наставник енглеског језика
5. Мариета Тодосијевић- наставник енглеског језика
6. Биљана Младеновић - наставник француског језика
7. Тања Станојевић - наставник француског језика

Дневни ред:

- анализа резултата на крају другог класификационог периода. У наставку представљена је статистика по одељењима.

Тања Станојевић:

У VIII-2 и VIII 3 у потпуности је остварен план и програм (68 часова) као и допунска укупно за све разреде 40 (чак и више од предвиђеног) и додатна 36. VI 3, VII 1 и VII 4 по 71 час. Просек:

VI-3 3,57  
VII-1 3,55  
VII-4 3,76  
VIII-2 3,87  
VIII-3 3,28

Мариета Тодосијевић:

II/1-5,00 71/72  
II-2 4,92 71/72  
II-3 4,73 71/72  
II-4 4,70 71/72

Марија Алексов:

I/3-71/72  
I/4-71/72  
V-2-72, 3.80

V-4-72, 3.43

VI-1-71, 4.29  
VI-2-72, 3.40  
VI-3-72, 3.17  
VIII-1-68, 4.46  
VIII-2-68, 4.08  
-допунска: 20

Биљана Младеновић:

5/1 72 3.91  
5/2 72 3.75  
5/3 72 4.67  
5/4 72 3.38  
6/1 72 3.93  
6/2 72 3.55  
7/2 72 4.05  
7/3 72 3.65  
8/1 68 4.02

Миша Митрановић:

Остварени часови: I/1 72, I/2 72, III/1 72, III/2 72, III/3 72, III/4 72, IV/4 73 часа.

Успех:

III/1 4,56,  
III/2 4,75,  
III/3 4,56,  
III/4 4,12,  
IV/4 3,78

Слађана Ђорђевић:

4/1 4.14 72  
4/2 3.79 72  
4/3 4.48 72  
5/1 3.91 71  
5/3 4.38 69  
7/1 3.31 70  
7/2 4.43 71  
7/3 3.95 71  
7/4 3.81 69  
8/3 3.00 68

## 9.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ

Актив наставника српског језика започео је ову школску годину у истом саставу. Подела одељења и сва задужења везана за реализацију Плана и програма рада руковођена су критеријумима који су важили и у претходним годинама јер се показало да је рад у таквим условима најоптималнији.

Наиме, и ове године се при организацији поделе и задужења најпре водило рачуна о ученицима, али и о укупном фонду наставника задужених за рад у школи.

Најважније је да што ређе ученици мењају наставнике како би се континуитет у раду задржао на највишем нивоу, а да наставници имају пун годишњи фонд.

### РЕДОВНА НАСТАВА

За реализацију редовне наставе за ову школску годину задужења су следећа:

- Гордана Остојић ( 5/1, 5/2, 7/4, 8/2 )
- Милена Лападатовић ( 6/3, 7/1, 7/3, 7/4, 8/3 )
- Саша Чорболоковић ( 5/3, 5/4, 7/2, 8/1 )

### СЕКЦИЈЕ

- Г. Остојић (рецитаторска секција)
- М. Лападатовић (литерарна секција)
- С. Чорболоковић (лингвистичка секција)

Од ове школске године по налогу Министарства уведене су и СНА (слободне наставне активности) које су обавезне за ученике и у оквиру нашег актива задужења су следећа:

- Г. Остојић ( Филозофија у основној школи за ученике 7. и 8. разреда)
- М. Лападатовић ( Медијска писменост)
- С. Чорболоковић (Медијска писменост)

Као и ученицима, и нама је ово додатна активност и значајно оптерећујућа. Од растерећења Плана и Програма рада у основној школи очигледно нема ништа, „празно слово на папиру“. Ученици заиста имају много обавеза, а велико је питање колико ће успети и на који начин да савладају градиво и имају добре резултате који се од њих очекују. Фокус је значајно померен и из перспективе ученика, а и наставника - примарна функција школе и учења се некако маргинализује, закључак је Већа.

Од почетка школске године до краја другог полугодишта Стручно веће наставника српског језика имало је укупно десет састанака :

7. септембар 2023. године

- Конституисање Већа, избор руководства, усвајање Плана рада
- Анализа рада Већа у протеклој школској години
- Израда оперативних и глобалних планова
- Сарадња са ПП службом око реализације ИОП-планова
- Распоред писаних провера
- Подела задужења за Дан школе

24. октобар 2023. године

- Прослава Дана школе (анализа)
- Дечија недеља
- Термини додатне и допунске наставе

30. новембар 2023. године

- Анализа успеха на крају првог тромесечја
- Вукова недеља
- Критеријуми оцењивања, проблеми уједначености
- Развојно планирање

27. децембар 2023. године

- Анализа успеха и дисциплине на крају полугодишта
- Култура изражавања младих
- Стручна литература у функцији унапређења наставе
- Школска такмичења

31. јануар 2024. године

- Свети Сава - школска слава
- Припрема и реализација школских такмичења
- Анализа успеха на крају првог полугодишта
- Зимски републички семинар (Београд)

29. фебруар 2024. године

- Анализа обележавања Светог Саве
- Угледни и огледни часови
- Школска такмичења (анализа резултата)

27. март 2024. године

- Набавка уџбеника (избор издавача)
- Општинска такмичења (анализа резултата)
- Ваннаставне активности



24. април 2024. године

- Окружна такмичења
- Иновације у настави
- Пробни завршни испит
- Дискусија о проверама знања ученика 8. разреда
- Мере за унапређење аставе

29. мај 2024. године

- Републичка такмичења
- Семинари у установи

21. јун 2024.године

- Сумирање резултата рада у у настави и ван ње
- Договор око планова за наредну школску годину
- Стручно усавршавање
- Резултати на завршном испиту (анализа)

Што се реализације тиче, може се констатовати да је све планирано и реализовано у предвиђеном обиму - фонд часова редовне наставе и свих ваннаставних активности изгледа овако:

- Г. Остојић 8/2 (134), 7/4 (141), 5/1 (183), 5/2 (176)
- М. Лападатовић 8/3 (136), 7/1 (144), 7/3 (144), 6/1 (143), 6/2 (141)
- С. Чорболоковић 8/1 (135), 7/2 (144), 5/3 (180), 5/4 (179)

Просечне оцене по одељењима су:

- Г. Остојић 8/2 (3,96), 7/4 (4,14), 5/1 (3,91), 5/2 (4,00)
- М. Лападатовић 8/3 (3,73), 7/3 (4,30), 7/1 (4,41), 6/3 (4,09), 6/2(3,87)
- С. Чорболоковић 8/1 (4,30), 7/2 (4,15), 5/3 (4,60), 5/4 (3,90).

Просечне оцене из српског језика на нивоу разреда:

- пети разред 4,30
- шести разред 4,05
- седми разред 4,25
- осми разред 3,99

Просечна оцена из српског језика у нашој школи је на крају другог полугодишта - 4.16.

Остале активности су реализоване у оквиру планираног фонда. Мала одступања су узрокована променом распореда, кашњењем у избору и пријави додатне наставе, а са СНА се кренуло тек од октобра. Наравно, у другом полугодишту су се сва одступања и кашњења у реализацији плана и програма, као и свих других активности довела у ниво нормалног и законски дозвољеног одступања.

## ТАКМИЧЕЊА

Анализом учешћа и остварених резултата на овогодишњим такмичењима Актив се једногласно сложио да је и ова година била јако успешна и да смо још једном показали да је континуитет у раду и резултатима постао наш циљ и да се ту котирамо као једна од најбољих школа у Србији.

Ове школске године смо најуспешнији били на такмичењу Читалићи (Кликераши и Креативци), где смо на републичком нивоу имали 10 такмичара.

Ученик Душан Романовић, 5/3, освојио је 1. место (Кликераши).

Ученица Сара Михајлов је и ове године потврдила велико знање из граматике освојивши 3. место на републичком такмичењу. Она је освојила и 2.место у оквиру ДПИОС-а.

Пошто такмичења више нису „у моди“, као ни књиге,ни читање и разумевање прочитаног, наша школа се још увек бори да ову „моду“ некако очува и за сада то успешно чини.

## ПРОЈЕКТИ

Што се пројеката тиче, наша школа је и ту остварила значајне активности. Колегиница Милена Лападатовић је наставила са успешним радом на пројектима:

- Etwinning projekat “International friendship“, Istanbul, 42 učenika, 26-30.4.2024.
- Evropa ( Budimpešta, Jihlava, prag, gdanski, varsava, Krakov.... 21.5-2.6. -2024.
- Internacionalna poseta Poljaka ( 19 učenika i dvoje nastavnika ) 11-15.6.2024.g.

## УГЛЕДНИ ЧАСОВИ

Колега Саша Чорболоковић је у оквиру реализације угледних часова одржао Бачку правописну конференцију „Буди писмен“ 22. маја 2024,године у Народној библиотеци.

## ЗАВРШНИ ИСПИТ

Завршни испит из српског језика и књижевности ученици 8.разреда су полагали 19.6.2024.године, дан касније у односу на планирани термин одређен још Календаром за школску 2023/2024. годину.

У односу на пробни тест и на претходне завршне тестове није било изненађења. Све наставне области су заступљене по већ утврђеном броју задатака, а задаци су били нанивоу очекиваног. Само три задатка су захтевала да ученици нешто „ и напишу“, а сви остали су били са понуђеним одговорима, што је од ученика тражено углавном препознавање, а не знање.

На основу незваничних резултата Актив је закључио да су и ова завршни тест ученици наше школе одрадили одлично, око 15 бодова је просек , али о стварном учинку детаљније ће Актив продискутовати у септембру , на првој седници Актива.

Резултати се не разликују од прошлогодишњих, чак су и мало бољи. Припремна настава је држана током целе године, а и већина ученика је и после завршетка редовне наставе редовно долазила на припремну наставу у периоду од 3. до 14. јуна.

На крају, треба нагласити да је рад Стручног већа и у овом периоду, као и у претходним, протекао у духу тимске колегијалне атмосфере коју прати вишегодишња добра комуникација и сарадња на свим нивоима.

24. јун 2024. године

Руководилац Већа

Гордана Остојић

## **9.7 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2023/2024 ГОДИНЕ**

Настава физичког и здравственог васпитања, норма часова, подела одељења:

1. Мирјана Спасић – V/2,V/3,VI/3,VII/4,VIII/1, VIII/2,VIII/3
  2. Зоран Децановић –V/1,V/4, VI/1,VI/2,VII/1,VII/2, VII/4
- Руководилац Већа: Зоран Децановић.

### ***Реализација наставе***

Реализација часова физичког и здравственог васпитања ће се одвијати у зависности од садржаја и временских услова у физкултурној сали, на терену за мале спортове као и у школском дворишту. Планови и програми Актива су редовно достављани ПП служби школе.

### ***Обуке, семинари, конференције***

**27. - 29. 08.2023.год.- ОРГАНИЗАТОР СКУПА:** Удружење педагога физичке културе Београда **ОБЛИК СТРУЧНОГ СКУПА:** Летња школа **НАЗИВ СКУПА:** “Савремене тенденције у настави физичког васпитања – у сусрет новој школској години (7)” **МЕСТО И ДАТУМ ОДРЖАВАЊА:** Хотел „Јуниор“ Брзеће, Копаоник, 27 - 29. август 2023.г. Летња школа педагога физичке

**Пилот пројекат:** „Промоција олимпијских вредности“ 4. октобар 2023.године Ниш – Мирјана Спасић

Конференција: „За боље образовање – Школа у којој му је добро“ – Удружење „Научи ме“ 14. октобар 2023. године. – Мирјана Спасић

**16.12.2023.год.-ОРГАНИЗАТОР СКУПА:** Друштво педагога физичког васпитања војводине, Нови Сад **ОБЛИК СТРУЧНОГ СКУПА:** Семинар,компентенције К 1;К 23; Приоритетна област П 4 **НАЗИВ СЕМИНАРА:** “Управљање разредом:изазови и решења“ **МЕСТО И ДАТУМ ОДРЖАВАЊА:** ОШ “3. октобар“, Бор, 16.12.2023.год.

### ***Пројекти, активности, такмичења***

**16.09.2023.год. -** У организацији „Асоцијације спорт за све града Бора“ и „Савеза за школски спорт града Бора“ одржано је такмичење у малом фудбалу за основне школе поводом „ 51 Шесто августовског турнира-Срећно“. Нашу школу представљало је 50 дечака у четири екипе распоређене по разредима. Такмичење је одржано на „Стадиону за мале спортове“ у периоду од 16.9. до 1.10.2023. год. Наша школа је остварила следећи пласман: пети разред I – место, шести разред IV-место, седми разред II-место, осми разред II-место.



**22.09.2023.год.** – Крос РТС-а. Као и сваке године одржан је на већ традиционалној стази испод школе у улици „Краља Петра I“. На самом такмичењу учешће су узела деца од предшколског узраста до ученика млађих и старијих разреда. Укупно је трчало око 700детета.

**29.09.2023 год.** Поводом обележавања Европско школско спортског дана и Дан-а ОШ „3. октобар“ – Бор, реализован је мини пројекат „Буди активан у спорту који волиш“. Организован је и турнир у одбојци за пијонирке, на нивоу града . Кроз пројекат су били ангажовани ученици наше школе, као и гости из пет основних школа из града и то: ОШ „Вук Караџић“, ОШ „Свети Сава“, ОШ „Бранко Радичевић“, ОШ „Душан Радовић“ и ОШ „Петар Радвановић“ из Злота.Прво место на овом турниру освојила је ОШ“3.октобар“ Обележавањем Европско спортско школског дана су реализовани постављени циљеви, а анимирањем ученика су остварени исходи, да редовно упражњавају физичку активност и ван школе у спорту који воле.

Главна порука Европског школско спортског дана је #BeActive којом се поручује да сви треба да буду активни без обзира на године и физичку спремност.

**04.10.2023.год.** - ПИЛОТ ПРОЈЕКАТ: „Промоција олимпијских вредности: поштовање, пријатељство и изузетност” заједничким радом наставника разредне и предметне наставе и ученика допринеће побољшању и подстицању спортског духа међу младима. У школској 2023/2024. години, овај пилот пројекат реализоваће се у по 3 школе на територији 17 школских округа, односно у 51 основној школи широм Републике Србије. Пилот пројекат се реализује уз помоћ материјала из уџбеника Олимпијског образовања, едукативних постера, плана активности, као и различитих дигиталних ресурса међу којима се посебно истичу „Виртуелни олимпијски музеј” и мобилна апликација „Тренинго” Олимпијског комитета Србије

Срж програма чине три образовне теме, три олимпијске вредности, које имају за циљ преношење олимпијских принципа на савремен начин:

- Поштовати себе и друге

- Ширити пријатељство
- Стремити ка изузетности

Осим наведених олимпијских вредности, кроз пилот пројект обухваћене су и теме:

- Спорт; - Музика, поезија и плес; - Уметност; - Екологија

Од 4.10.2023. год учешће у пилот пројекту су узели ученици четвртог и петог разреда (182) са својим наставницима разредне (4) и предметне (4) наставе

До 20.11.2023. године ће се реализовати предавања радионице, квиз знања, промоција радова, олимпијских вештина, као и представљање завршног пројекта на тему „Олимпијски Дан“

**06.10.2023. год.** – 1. место – Турнир у Футсалу (дечаки 5 и 6 разред)

– Дан школе ОШ “Петар Радовановић”- Злот



Екипа школе. Стоје : наставник Зоран Децановић, Вук Адамовић, Душан Личина, Новак Миличевић. Чуче: Стафан Иванов, Алекса Гергић и голман Михајло Динић

**09.10.2023. год.** – Пројекат АШИ - Активне школе – Изазов 2023 (MSC – Moving Schools Challenger) је паневропски пројекат који има за циљ да промовише физичку активност и усвајање здравог начина живота код деце и младих током целе школске године. Дизајниран је да буде нетакмичарски и забаван.

Сваког месеца школа ће учествовати у различитим изазовима и бити награђена здравим километрима за активности које се предузимају. Општи циљ је да се повећа број здравих километара који се сакупи сваког месеца као и да се ученици све више освесте о важности здравих активних стилова живота.

Наша школа је препозната међу дестак школа у Србији која је добила прилику да учествује у Европском школском спортском пројекту – Активне школе-Изазов 2023/24 год.(АШИ),(Moving School Challenger – MSC)

Пројекат је почео са реализацијом од 9.10.2023. год. и трајаће десет месеци ове школске године. Укључени су ученици од I до VIII разреда (730) као и наставници разредне (16) и предметне наставе (2) (физичког и здравственог васпитања).

**03.11.2023.год. - 1. место** – Турнир у Футсалу (дечаџи 5 разред ) – Дан школе ОШ “Вук Караџић“- Бор Екипа школе: Вукашин Стојановић IV-1, Душан Цветковић IV-1, Вукашин Воџа IV-3, Данило Шумкоски IV-3

**20.11.2023. год. – 1. место екипно пионири и пионирке** Градско такмичење у Одбојци Спортска Установа”Бобана Момчиловић Величковић“-Бор

**01.12.2023.. год. –6.место - Турнир у мини Рукомету (дечаџи 5 разред ) – Дан школе ОШ “Душан Радовић“- Бор**

**20.12.2023. год. – 1. место екипно пионири и пионирке** Окружно такмичење у Одбојци ОШ“Вук Караџић“-Неготин



Екипа школе пионирке: стоје-Јелица Поповић VIII/3, Искра Милошевић VIII/1, Аурора Станојевић VIII/2, Дијана Дојчиновић VIII/1, Мила Бугарић VII/1, Лара Спасојевић VIII/1, Ема Марковић VIII/2, Чуче-наставница Мирјана Спасић, Марта Милановић VIII/3, Дуња Романовић VIII/2.



Екипа школе пионири: Алекса Удић VIII/1, Андрија Скробоња VIII/1, Никола Арсенијевић VIII/2, Лазар Јовановић VIII/2, Петар Бугарић VII/1, наставница Мирјана Спасић, Андреј Воста

VII/3, Реља Жикић VIII/1, Никола Ивашковић VIII/2, Матеја Ђорђевић VIII/, Стефан Крстић VIII/2

**20.12.2023. год.** – 2. место екипно пионирке Окружно такмичење у Стељаштву ,Бор



Екипа школе пионирке: Петра Микић VIII/3, Катарина Ђорђевић VIII/2, Дуња Младеновић VIII/1

**25.12.2023. год.** – 1. место екипно пионири и пионирке Градско такмичење у Кошарци и Баскету 3X3, Спортска Установа”Бобана Момчиловић Величковић“-Бор





Екипа школе пионирке: стоје-Јана Петровић VIII/2, Јелица Поповић VIII/3, Теодора Павловић VIII/3, Нина Цветановски VII/2, Теодора Спасић VII/4, наст. Зоран Децановић Чуће – Лена Петровић VI/3, Андреа Стефановић VII/2, Ива Тасић VII/3.



Екипа школе пионери: стоје – наст. Зоран Децановић, Јован Живковић VII/2, Матеја Ђорђевић VIII/1, Војин Миливојевић VIII/1, Јован Јакшић VIII/2, Андрија Скробоња VIII/1, Чуће – Матеја Павловић VII/1, Огњен Томовић VII/1, Ђорђе Ђирић VIII/1.

### 1-2.2.2024.год. Промоција рукомета у настави физичко и здравствено васпитање

У оквиру промоције рукомета у школи, одржани су часови за ученике Актива III и IV разреда како би смо децу упознали са рукометом и садржајима који се реализују кроз наставу физичко и здравствено васпитање са обавезним физичким активностима у физкултурној сали наше школе. Користећи све расположиве реквизите током вежбања деца су дала потребна упутства и сазнања како би се што лепше и лакше прилагодили предстојећој настави у V разреду. У оквиру ове промоције велики допринос дао је ЖРК „БОР“ са својим играчицама и тренерима.

### 5.2.2024.год. Футсал пионирке, турнир поводом Спортских игара младих -ОШ ”Душан Радвић”-квалификациони турнир 4.место

6.2.2024.год. Спортска Установа ”Бобана Величковић Момчиловић”-отварање нове сезоне СИМ и плазак Олимписке бакље: такмичење у савладавању полигона “Zero Waste SIM Poligon”. Екипу чине две девојчице и два дечака 5. разреда. Као подршка нашој екипи, део пети разред је био на такмичењу као подршка у оквиру О.Ф.А.



### 10.2.2024.год. – Школско првенство у шаху. Учесће у такмичењу узело је 60 ученик.

Прво место и пласман на градско такмичење остварили су следећи ученици:

Списак ученика који су се пласирали на општинско такмичење у шаху

Дечаци:

8. разред: 1. Бабић Мартин 2. Стојадиновић Коста 3. Трујкић Филип

7. разред: 1. Газић Вања 2. Савић Лазар 3. Јовановић Никола

6. разред: 1. Николић Дусан 2. Иванов Стефан 3. Огашановић Драгутин

5. разред: 1. Трујић Павле 2. Романовић Душан 3. Стојановски Урош

4. разред: 1. Станковић Вељко 2. Николић Лазар 3. Шумковски Данило

3. разред: 1. Крајњановић Алекса 2. Милосављевић Никола 3. Јаношевић Алекса

2. разред: 1. Алексић Вук 2. Крајњановић Ђорђе 3. Ђирић Андрија

1. разред: 1. Петковски Вања 2. Иванов Лука 3. Микић Момчило

Девојчице:

8. разред: 1. Гроздановић Јања 2. Ђорђевић Катарина

6. разред: 1. Журж Ана 2. Симоновић Ленка 3. Трујић Анастасија

4. разред: 1. Вељковић Лана 2. Трајковић Анђелија 3. Радојевић Нина

2. разред: 1. Димић Миа 2. Марковић Софија 3. Мевдзел Лена



**12.2.2024.год.** – Школско такмичење у мини рукомету за дечаке и девојчице трећег разреда – квалификације за Градско такмичење у мини рукомету(прве две екипе у обе конкуренције) а уједно и промоција рукомета као спортске игре.

**13.02.2024.год.** – Школско такмичење у мини рукомету за дечаке и девојчице четвртог разреда – квалификације за Градско такмичење у мини рукомету(прве две екипе у обе конкуренције) а уједно и промоција рукомета као спортске игре.



**23.2.20024.год.** У Спортској Установи“Бобана Момчиловић Величковић“-Бор, одржано је Окружно такмичење у Кошарци и Баскету 3Х3, У женској конкуренцији пионирке ОШ “3.октобар“ заузеле су прво место, док су пионире у Кошарци а у Баскету заузеле друго место.



**Кошарка-(пионирке):** Теодора Павловић (8/1); Јана Петровић (8/2); Ања Бољановић, Јелица Поповић (8/3), Нина Цветановски (7/2), Андреа Стевановић (7/2), Ива Тасић (7/3), Теодора Спасић (7/4), Ленка Симоновић (6/1), Лена Петровић (6/3).  
**Баскет 3Х3:** Јана Петровић (8/1), Теодора Спасић (7/4), Нина Цветановски (7/2), Лена Петровић (6/3).



**Кошарка –(пионири):** Матеја Ђорђевић, Данило Јаковљевић, Војин Милојевић Ђорђе Тирић, Андрија Скробоња (8/1), Никола Ивашковић (8/2), Јован Јакшић (8/2), Матеја Павловић (7/1), Огњен Томовић (7/1), Јован Живковић (7/2), Баскет 3Х3: Матеја Ђорђевић (8/1), Данило Јаковљевић (8/1), Ђорђе Тирић (8/1), Јован Живковић (7/2);

**24.2.2024.год.** – Одржано Општинско првенство у шаху 1 – 8 разред у ОШ “3.октобар“.



29.2.2024.год. У Пожаревцу одржано је Међуокружно такмичење у одбојци, У женској конкуренцији пионирке ОШ „3.октобар“ заузеле су четврто место а у мушка екипа наше школе заузела је друго место.



**Одбојка (пионери)** Матеја Ђорђевић, Реља Жикић, Андрија Скробоња, Алекса Удић, Ђорђе Тирић, Алекса Удић (8/1); Никола Арсенијевић, Никола Ивашковић, Лазар Јовановић, Стефан Крстић, Јован Јакшић (8/2).



**Пионирке :** Мина Дукиић, Дијана Дојчиновић, Искра Милошевић, Лара Спасојевић (8/1); Ема Марковић, Дуња Романовић, Аурора Станојевић, Ива Стојановић (8/2); Јелица Поповић (8/3).

**2.3.2024.год.** – Како је 2024. година Олимпијска тако и Савез за школски спорт Србије планира организацију Школске Олимпијаде која ће се одржати крајем маја у Новом Саду. Квалификације за Школску Олимпијаду одржана је 02.03.2024. у Спортској сали школе "1. новембар" (Булевар Вука Караџића 9) у Чачку.

ОШ "3.октобар" престављајли су следећих шест ученика: Лазар Милић (7/1), Андреј Недељковић, Ален Сејдија (8/3), Наташа Ђурић, Нина Петровић.



Ученик Ален Сејдија (8/3) заузео је 2.место и остварио пласман на Школске Олимпијске игре ученика Србије у Новом Саду.



**9.3.2024.год.** – Одржано Окружно првенство у шаху 2 – 8 разред, у ОШ „3. октобар“. Списак Ученика који су се пласирали на републичко такмичење у шаху:  
Јана Гроздановић(8/2), Душан Николић(6/1) и Лана Вељковић(4/1).

**15.3.2024.год.** У Спортској Установи “Бобана Момчиловић Величковић”-Бор, одржано је Општинско такмичење у Футсалу. У женској и мушкој конкуренцији, пионирке и пионери ОШ “3.октобар” ,заузеле су четврто место.



Пионери: Алекса Удић (8/1), Петар Бугарић (7/1), Огњен Рајић (7/2), Стеван Станковић (7/2), Андреј Воza (7/3), Јован Митановић (7/3), Страхиња Гергић (7/4), Стефан Нововић (7/4), Стефан Иванов (6/1), Душан Лићина (6/1).





Пионирке: Ема Марковић(8/2), Мила Бугарић (7/1), Анастасија Јовановић (7/1), Нина Цветановски (7/2), Ана Крштеновић (7/2), Теодора Стојилковић (7/3), Сара Крајњановић (7/3), Теодора Спасић (7/4), Ленка Симоновић (6/1), Јована Шорђан (6/2), Тамара Љикуцић (6/3).

**26.3.2024.год.** У Параћину одржано је Међуокружно такмичење у Кошарци и Баскету 3Х3, У женској конкуренцији пионирке ОШ“3.октобар“ заузеле су друго место у Кошарци а у Баскету заузеле су је треће место.



Кошарка (пионирке): Теодора Павловић (8/1); Јана Петровић (8/2); Ања Бољановић, Јелица Поповић (8/3), Нина Цветановски (7/2), Андреа Стевановић (7/2), Ива Тасић (7/3), Теодора Спасић (7/4), Ленка Симоновић (6/1), Лена Петровић (6/3).



Баскет 3Х3:Јана Петровић(8/1),Јелица Поповић(8/3),Нина Цветановски(7/2),Лена Петровић(6/3).

**5.4.20024.год.** У Спортској Установи“Бобана Момчиловић Величковић“-Бор,одржано је

Општинско такмичење у Рукомету, У женској и мушкој конкуренцији, пионирке и пионири ОШ“3.октобар“, заузеле су прво место.



**Пионири:** Матеја Ђорђевић (8/1); Никола Арсенијевић, Никола Ивашковић, Милан Делјанин, Јован Цојкић (8/2); Лазар Срејић (8/3), Михајло Заплатић (8/3), Димитрије Грамић (7/3), Душан Тошић (6/1);

**Пионирке:** Кристина Иванов (8/1); Ања Бољановић (8/3), Теа Јаћимовић (8/1), Нина Цветановски (7/2), Марија Здравковић (7/3), Теодора Стојилковић (7/3), Теодора Сасић (7/4), Нина Здравковић (6/1), Милица Ристић (5/1), Ања Микуловић (5/3), Петра Миљковић (5/3), Ели Стаменковић (5/3), Ангелина Табаковић (5/3), Мина Матовић (5/3), Петра Ђорђевић (5/4).

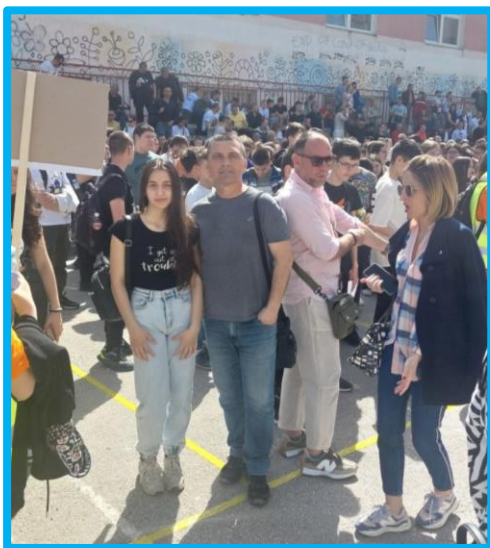
**6.4.2024.год.** Одржан републичко такмичење у шаху у појединачној конкуренцији у ОШ“Момчило Живојиновић“ у Младеновцу.Нашу школу представљали су: Јања Петровић (8/2), Душан Николић (6/1) и Лана Вељковић (4/1).

Пласман ученика наше школе на републичком такмичењу:

4. Разред девојчице – Вељковић Лана - 3 поена, 29. место, деоба 28. - 38.места

6. Разред дечаци – Николић Душан - 3 поена, 37.место ,деоба 34. - 41. Места

8. Разред девојчице –Гроздановић Јана , 2 поена, 36. место



**16.4.2024.год.** Одржано је Окружно такмичење у Рукомету, Мајданпеку.У женској и мушкој конкуренцији, пионирке и пионери ОШ“3.октобар“ ,заузеле су прво место.



**Пионири:** Матеја Ђорђевић (8/1); Никола Арсенијевић, Никола Ивашковић, Милан Делјанин, Јован Цојкић (8/2); Лазар Срејић (8/3), Михајло Заплатић(8/3), Вања Газић (7/1), Димитрије Грамић (7/3), Душан Тошић (6/1);



**Пионирке:** Кристина Иванов (8/1); Ања Бољановић (8/3), Нина Цветановски (7/2), Марија Здравковић (7/3), Теодора Стојилковић (7/3), Теодора Сасић (7/4), Нина Здравковић (6/1), Милица Ристић (5/1), Ања Микуловић (5/3), Петра Миљковић (5/3), Ели Стаменковић (5/3), Ангелина Табаковић (5/3), Мина Матовић (5/3), Петра Ђорђевић (5/4).

**19.4.2024.год.-** Одржано је Окружно такмичење у Атлетици у Кладову. Нашу школу представљали су појединци у мушкој и женској конкуренцији: Матеја Ђорђевић (8/1) - кугла, Ема Марковић (8/2) – 300 м, Мина Дукић (8/1) и Никола Ивашковић (8/2) – скок у даљ. Никола Ивашковић је заузео прво место у скоку у даљ и пласирао се на међуокружно такмичење.



**22.4.2024.год.** У Спортској Установи“Бобана Момчиловић Величковић“-Бор, одржано је Међуокружно такмичење у рукомету. У женској конкуренцији, пионирке, заузеле су треће место, док су пионири заузели четврто место.



**Пионири:** Матеја Ђорђевић (8/1), Никола Арсенијевић, Никола Ивашковић, Милан Дељанин, Јован Цојкић (8/2); Лазар Срејић (8/3), Михајло Заплатић (8/3), Димитрије Грамић (7/3), Душан Тошић (6/1), Лазар Јанковић (5/1).



**Пионирке:** Кристина Иванов (8/1), Ања Бољановић (8/3), Нина Цветановски (7/2), Теодора Стојилковић( 7/3), Теодора Сасић (7/4), Милица Ристић (5/1), Ања Микуловић (5/3), Петра Миљковић (5/3), Ели Стаменковић( 5/3), Ангелина Табаковић (5/3), Мина Матовић (5/3), Петра Ђорђевић (5/4).

**13.5.2024.год.** Одржано је Међукружно такмичење у Атлетици у Смедереву. Нашу школу представљао је ученик Никола Ивашковић (8/2) који је у дисциплини скоку у даљ заузео 4.место.



**14.5.2024.год.** На градском стадиону одржано је такмичење СПОРТСКЕ ИГРЕ МЛАДИХ - караван радости и пријатељства. Екипа дечака, мали фудбал (годиште 2013. и млађи-10 играча), као победничка екипа учествоваће на регионалном такмичењу које ће бити одржано у Бору.



**28.5.2024.год.** У Новом Саду је одржано такмичење у каратеу на XII ОЛИМПИЈСКИМ СПОРТСКИМ ИГРАМА УЧЕНИКА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ.

Ален Сејдија (8/3) ученик наше школе освојио је брозано олимпишко одличје.



**29.5.2024.год.** У Новом Саду је одржано такмичење у џудоу на XII ОЛИМПИЈСКИМ СПОРТСКИМ ИГРАМА УЧЕНИКА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ. Вукашин Јовић (6/1) и Сара Крајњановић (7/3) ученици наше школе остварили су пласман на 5. месту.



**31.5.2024.год.** Поводом недеље физичке активности „MOVE WEEK“ 27.мај-02.јун у организацији Асоцијације спорт за све Бор, организовано је такмичење, мешовитих екипа, у савладавању полигона. На самом такмичењу учешће је узело 120 ученика петог и шестог



разреда. Циљ ове акције, поред кретања и физичка активности, био је и развијање свести о значају физичке активности и развијање такмичарског духа.



**7.6.2024.год.** Поводом Сведског дана“ Кретањем ради здравља“ у организацији Асоцијације спорт за све Бор и Савеза за школски спорт града Бора, организована је традиционална пешачка тура „Бор–Брестовачка бања“ за ученике старијих разреда основних градских

школа. Наша школа је узела учешће са 20 ученика петог разрада. Циљ ове акције, поред боравка на свежем ваздуху, је упознавање околине града Бора, трим стазе са пешачким ознакама за правац кретања, као и флоре и фауне наше околине. У самој бањи организован је турнир у малом фудбалу, скок у даљ из места-скипно као и надвлачење конопца.



**8.6.2024.год.** У Нишу одржано регионално првенство у шаху

СПОРТСКИХ ИГРА МЛАДИХ–караван радости и пријатељства. Нашу школу у узрасној категорији 2009. и млађи представљали су Јања Гроздановић (8/2) и Филип Вељковић (6/1).

**13.6.2024.год.** На градском стадиону одржано је регионалном такмичење СПОРТСКЕ ИГРЕ МЛАДИХ-караван радости и пријатељства. Екипа дечака, мали фудбал (годиште 2013. и млађи-10 играча), освојила је друго место.



**СПОРТИСТИ ГЕНЕРАЦИЈЕ**  
**НИКОЛА ИВАШКОВИЋ (VIII/2) И ЈЕЛИЦА ПОПОВИЋ (VIII/3)**



## ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА: „АКТИВНА ШКОЛА - ИЗАЗОВ 2023/2024.“ У ОШ “3. ОКТОБАР“ БОР

Школске 2023/2024. године, осам европских земаља (Шпанија, Уједињено Краљевство, Пољска, Луксембург, Италија, Бугарска, Србија и Данска) је организовало месечне изазове за децу школског узраста, стварајући једнаке могућности, пружајући конкурентно знање и обезбеђујући висококвалитетне изазове у виду физичке активности, у којима ће долазеће генерације моћи да напредују и да на разигран и радостан начин интегришу знање о вредности редовне физичке активности у свој свакодневни живот.

ОШ „3. октобар“ из Бора је једна од десет школа у Србији, која је предходних девет месеци од септембра до маја реализовала пројекат „Активна школа-изазов 2023/2024.“ (EUPEA MovingSchoolsChallenger). Промовисали смо редовну физичку активност и здраве животне навике.

Изазови по месецима су били следећи: Септембар- Европски школски спортски дан: „Буди активан у спорту који волиш“, Октобар - Светски дан хране, редовна физичка активност; Новембар –Тренирај индивидуални или тимски спорт који волиш; Децембар - Будите активни, шетајте, пешачите, вежбајте, тренирајте, скијајте, клизајте; Јануар - Све што желим за одмор, игру и дружење у природи; Фебруар- Промовишемо редовну физичку активност и здраве животне навике; Март – Буди активан у природи, заштити животну средину, рециклирај отпад; Април – Дан без лифта, користимо степенице за вежбање и Мај - Славимо моћ заједничког деловања: Плес, скакање, бициклизам, трчање, куглање, традиционалне спортске игре, такмичење у штафети...Позив породицама да се укључе!

Месеци	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Бр. Здравих километра	199033	111275	160332	150575	118892	145181	167441	172673	151753

На основу евиденције која је вођења на крају сваког месеца уз заједничку сарадњу наставника физичког и здравственог васпитања и учитеља, може се запазити да су параметри варирали по месецима у зависности од броја радних дана и врста активности тј. задатих изазова на почетку сваког месеца. Увидом табела за евидентирање здравих километара, кроз месечне извештаје може се приметити да се повећавао број ученика који су доручковали или ручали пре доласка у школу (било да је преподневна или поподневна смена), који су конзумирали воће за ужину и носили флашицу са водом за пиће. Значајно је утицала подршка родитеља својој деци нарочито у млађим разредима.

Може се запазити да је око 90% ученика активно на редовним часовима физичког и здравственог васпитања, у оквиру слободних активности, секција, такмичења, кросу.

Из месеца у месец се повећавао број ученика који се у своје слободно време бавио неким од спортова око 50% ученика у тимским спортовима (кошарка, одбојка, рукомет, фудбал) око 35% ученика у индивидуалним спортовима (гимнастика, балет, фолклор, карате, ђудо, бокс, кик-бокс, стрељаштво, стони тенис, тенис, куглање, тријатлон, пливање) и око 10% је ученика који индивидуално вежбају (углавном у старијим разредима).

Реализоване активности су снимане, видео снимци и фотографије су објављивани на сајту и Фејсбук страници школе и на тај начин презентовани широј друштвеној заједници. <http://skr.rs/zGKP> ; <http://skr.rs/zGK6> ; <http://skr.rs/zGEt>

У Бору, 6.6.2024.

Координатор пројекта: Мирјана Спасић

**Обуке, семинари, стручни скуп**

Семинар у ОШ "3. октобар" "Дете у кризи, изазови савременог васпитања и образовања" - Академија Филиповић кат. бр 1104, 12. јануар 2024. године – Мирјана Спасић

Стручни скуп „Дигитално образовање 2024“ – Центар за образовање технологије Западни Балкан, 27. мај 2024. године. – Мирјана Спасић

Стрчни скуп – СТЕМ Вебинар: „3. предлога = мноштво идеја“, 13. 6. 2024. године – Мирјана Спасић

**ПРЕДЛОЗИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ  
ВАСПИТАЊА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ**

Ради боље реализације наставе у следећој школској години предлажемо да се предузму следеће мере:

- Набавка спортске опреме за наставнике физичког васпитања
- Набавка лопти за све колективне спортове
- Набавка реквизита за коришћење у настави (гумене лопте, крпљење струњаче и облагање носећих стубова)
- Санација мреже на терена за мале спортове у школском дворишту.

План и програм наставе физичког васпитања и секција у потпуности је остварен.

У Бору, 11.07.2024.

Председник Актива наставника физ. васпитања

---

Зоран Децановић

## 9.8 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ ЗА ШК. 2023/2024. ГОДИНЕ

На крају другог полугођа школске 2023/2024. године наставу историје држали су:

Јасминка Шкиљевић-100%

Жика Ракић-15%

Јелена Илић-5%

а наставу географије привеле су крају:

Дафинка Милошевић-100%

Круна Јоксимовић-20%

Руководилац Већа за школску 2023/2024. годину је Јасминка Шкиљевић.

### 1.Реализовани фонд часова

наставник	Одржани часови	Додатна настава	Допунска настава	Припремна настава
Јасминка Шкиљевић	710	41	/	10
Дафинка Милошевић	710	6	18	6
Жика Ракић	107	/	/	/
Јелена Илић	36	16	4	/
Круна Јоксимовић	144	/	/	/

### 2.Средња оцена по одељењима,на нивоу разреда,на нивоу школе

Средња оцена из историје/географије по одељењима приказана је у следећој табели:

наставник		одељење	средња оцена	
историја	географија		историја	географија
Ж.Ракић	К.Јоксимовић	V/1	4,04	4,55
Ж.Ракић	К.Јоксимовић	V/2	3,75	4,05
Ј.Илић	К.Јоксимовић	V/3	4,25	4,62
Ж.Ракић	К.Јоксимовић	V/4	3,19	3,52
Ј.Шкиљевић	Д.Милошевић	VI/1	3,71	3,64
Ј.Шкиљевић	Д.Милошевић	VI/2	2,93	3,10
Ј.Шкиљевић	Д.Милошевић	VI/3	2,91	3,09
Ј.Шкиљевић	Д.Милошевић	VII/1	2,55	2,72
Ј.Шкиљевић	Д.Милошевић	VII/2	3,48	3,57
Ј.Шкиљевић	Д.Милошевић	VII/3	3,05	3,10
Ј.Шкиљевић	Д.Милошевић	VII/4	3,57	3,62
Ј.Шкиљевић	Д.Милошевић	VIII/1	4,18	4,21
Ј.Шкиљевић	Д.Милошевић	VIII/2	3,62	3,83
Ј.Шкиљевић	Д.Милошевић	VIII/3	2,38	2,38

Средња оцена по разредима:

<b>разред</b>	<b>историја</b>	<b>географија</b>
<b>ПЕТИ</b>	3,81	4,19
<b>ШЕСТИ</b>	3,18	3,28
<b>СЕДМИ</b>	3,16	3,25
<b>ОСМИ</b>	3,39	3,47
<b>НА НИВОУ ШКОЛЕ</b>	<b>3,39</b>	<b>3,55</b>

3.Оствареност Плана активности Стручног већа

Све активности предвиђене Планом активности Стручног већа наставника историје/географије из Годишњег плана рада школе су у потпуности реализоване или су у току планирања и реализације.

У току првог и другог полугођа ове школске године одржано је осам састанака-записници су у е-Дневнику.

4. Корелација са другим предметима

У оквиру тима за међупредметне компетенције-сарадња са наставницом ликовне културе на тему „Мој омиљени лик из прошлости“. Ученици су урадили много лепих радова и само мали број је приказан за јавност у холу школе (због недовољно места и панора за излагање радова).

5.Стручно усавршавање

Одржан је само један семинар у овој школској години у просторијама наше школе-за време зимског распуста. Чланови Већа нису присуствовали овом семинару.



## 10 ОСТАЛИ ИЗВЕШТАЈИ

### 10.1 ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024 ГОД.

У оквиру стручног усавршавања, наставници и стручни сарадници учествовали су на семинарима (који су се углавном организовали у нашој школи), стручном усавршавању у оквиру установе – приредбама, трибинама, радионицама, пријему првака у Дечији савез, угледним часовима, маркетинг и промоција школе.

#### 29.09.2023. год. - ЕВРОПСКИ СПОРТСКИ ШКОЛСКИ ДАН

- Поводом обележавања Европског школског спортског дана и Дана школе, у петак, 29. септембра реализован је мини пројекат „Буди активан у спорту који волиш“. Организован је и турнир у одбојци за пионирке, на нивоу града. Кроз пројекат су били ангажовани ученици наше школе, као и гости из пет основних школа и то: ОШ „Вук Караџић“, ОШ „Свети Сава“, ОШ „Бранко Радичевић“, ОШ „Душан Радовић“ и ОШ „Петар Радовановић“ из Злата.
- Обележавањем Европског спортског школског дана су реализовани постављени циљеви, а анимирањем ученика су остварени исходи, да сви редовно упражњавају физичку активност и ван школе у спорту који воле.
- Главна порука Европског школског спортског дана је #BeActive којом се поручује да сви треба да буду активни без обзира на године и физичку спремност.
- Пројекат АШИ - Активне школе – Изазов 2023 (MSC – Moving Schools Challenger) се фокусира на редовно промовисање физичке активности и здравог начина живота свим ученицима.
- #EUPEA #MovingSchoolsChallenger
- Актив наставника физичког и здравственог васпитања
- Мирјана Спасић – кординатор
- Зоран Децановић – сарадник
- #Sportzasve



### **03.10.2023.год. - ПРИЈЕМ ПРВАКА У ДЕЧЈИ САВЕЗ**

Свечаном приредбом дочекани су прваци поводом пријема у Дечји савез . Распевани, са осмехом на лицу старији другари су пожелели свим првацима добродошлицу у школски живот пун игре, забаве и учења.

**4.10.2023.год.** - Промоција олимпијских вредности – „Поштовање, пријатељство, изузетност“, Факултет спорта и физичког васпитања, Ниш.

**5-6.10.2023.год.** - „Лако до донација“, Златибор (чланови Тима за пројекте).

**9-11.10.2023.год.** – „Професионална подршка руководиоцима установе у образовању – Актуелности у образовном систему Републике Србије, Врњачка бања.

### **Конференција „АКТУЕЛНОСТИ У ОБРАЗОВНОМ СИСТЕМУ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ 7“, 09-11. октобар 2023. године, Врњачка Бања**

Конференција и сајам су били одржани у Врњачкој Бањи, 09-11. октобра 2023. године, у хотелу „Цептер“. Теме обрађене на конференцији:

Уводно обраћање учесницима скупа Председник УО Мреже РЦ и ЦСУ Србије - Дејан Томић и министарка ПНТР проф. др Славица Ђукић-Дејановић

Тема 1: "Праћење и унапређивање рада запослених" - др Зоран Костић, посебни саветник министра

Тема 2: "Примена савременог менаџмента у установама образовања и васпитања" - др Милан Пашић, помоћник министра за предшколско и основно образовање и васпитање

Тема 3: "Руковођење васпитно образовним процесом у школи", Јасмина Ђелић - начелник Одељења за координацију рада школских управа

Тема 4: "Обезбеђивање законитости рада установе" - Јасмина Јовановић, Помоћник министра за инспекцијске послове

Тема 5: "Развој сарадње са родитељима, Школским одбором" - Марија Крнета, начелница у сектору за средње образовање

Тема 6: Финансијско и административно управљање радом установе - Срђана Светозаревић, сектор за финансије

**14.10.2023.год.** – Обука учитеља - Обука за развој и вредновање читалачке писмености у првом циклусу основне школе - Завод за вредновање квалитета образовања.



Програм обуке (онлајн) су прошли и учитељи – **Дигитални свет 1, 2, 3 и 4.**

**30-31.10.2023.год.** - Иницијално образовање у Србији и Европи – Фондација Темпус

**ЕТвиннинг** пројект „Интернационал фриендсхип“ ове школске године окупља партнере из Француске, Италије, Шпаније, Мартиника, Маурицијуса, Хрватске, Немачке, Чешке, Извештај о раду школе 2023/2024

Пољске, Румуније, Грузије, Грчке. Оснивачи пројекта су Дејана Борановић-Маринковић, Милена Лападатовић и Маријана Репеђић заједно са партнером из Турске Гухер Услу. Поносни смо сто је нас пројекат добио овакве европске димензије



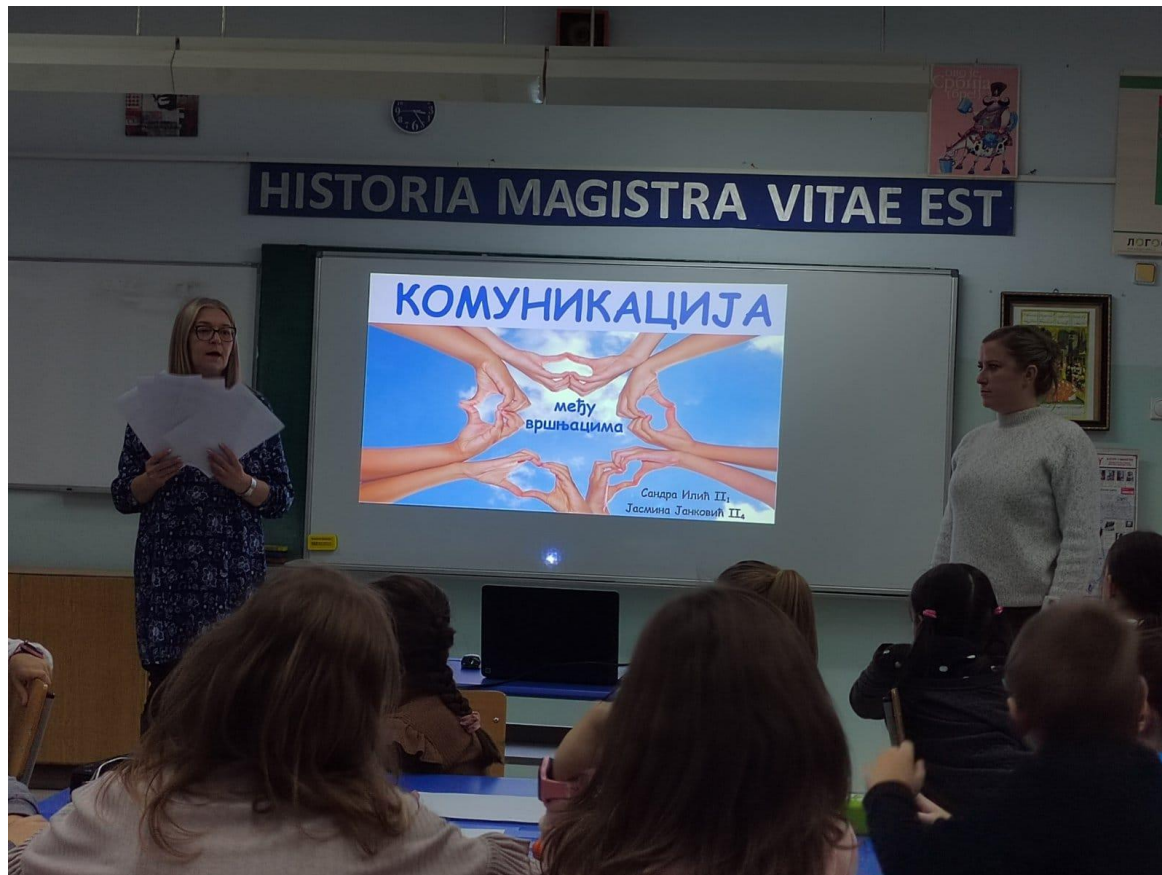
Седмодневни боравак у оквиру Еразмус + пројекта у Лајпцигу, Берлину и Дрездену послужио је нашим ученицима за учење и усавршавање ИКТ вештина, али и дружење са вршњацима из Хрватске, Италије и Словачке.

**12-13.12.2023. год.** – вебинар – UNESCO ICT conference for educators

**25. и 26.12.2023.год.** - Удружења „КОКОРО“ - „Позитивно родитељство -алтернатива физичког кажњавања и метода ненасилног васпитавања деце“.

**13.12.2023.год. - Огледни час - Грађанско васпитање Комуникација међу вршњацима**  
2/1 и 2/4 одељење (Сандра Илић и Јасмина Јанковић).

Час посетиле: педагог и в.д. директор



## 20.12.2023.год. - ЗАВИСНОСТ У МЛАДИМ ГОДИНАМА

У тинејџерском узрасту деца имају потребу да буду главна и да се докажу. Како је тренд међу основцима да конзумирају електронске цигарете, тзв.ВЕЛП; као и енергетска пића (ПРИМЕ...) , најбитнија је превенција. Педагошко-психолошка служба је са ученицом Бачког парламента Теодором Спасић, одржала предавање за ученике 4. разреда на тему :

„Зависност у младим годинама“ . Акцент је био на превенцији и да се ученицима предоче последице по њихово здравље



У складу са обележавањем **Европског дана језика** појавио се четврти број двојезичног часописа *Le coq – Petlić*, који креира и уређује Тања Станојевић, наставница француског језика са својим ученицима.

Започет је пројекат **Активне школе: Изазов 2023**, додавање здравих километара, а једна од првих активности био је турнир у одбојци поводом Дана школе. Током сваког месеца смењивале су се различите активности.

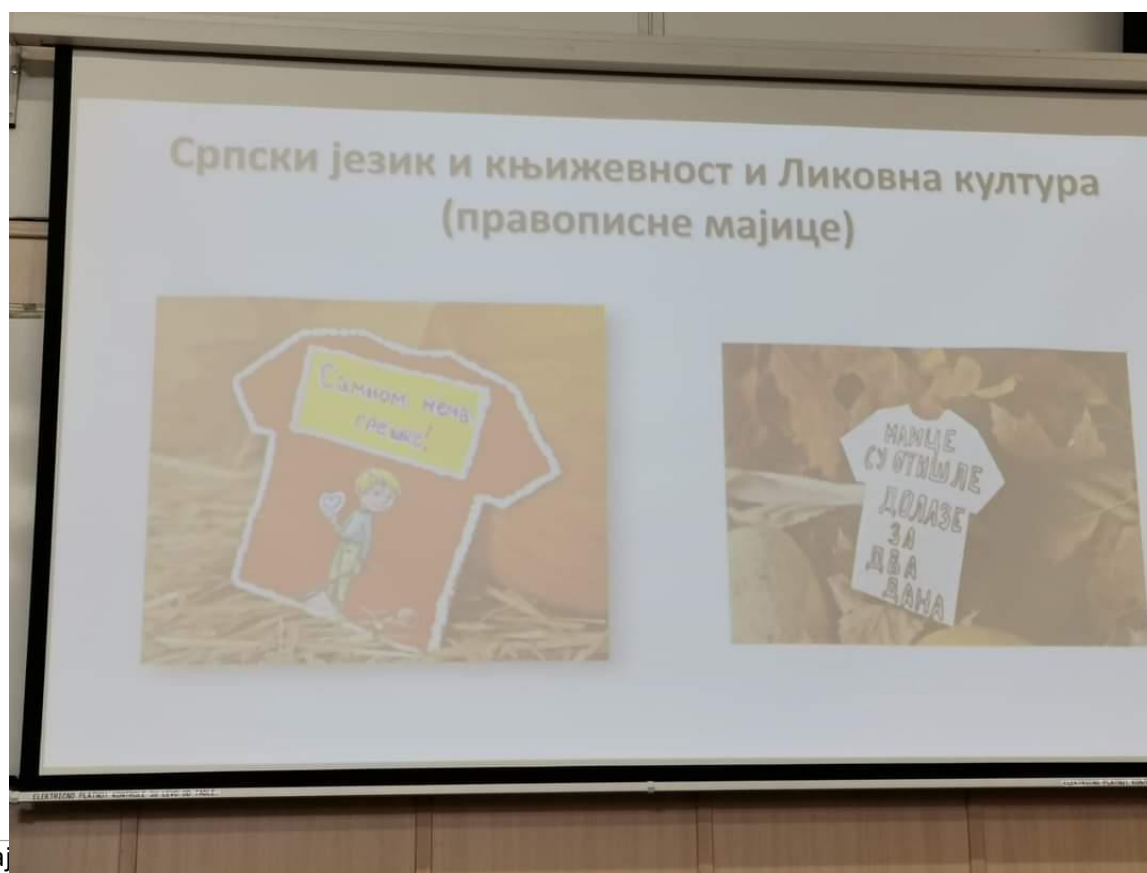
**Саша Чорболоковић** професор српског језика је у оквиру свог професионалног развоја реализовао:

1. Игре у настави српског језика и књижевности (у коауторству са Весном Ломпар, Јелицом Живановић, Наташом Кљајић и Биљаном Никић) ,Београд, Klett, 2023.
2. Могуће употребе лапсуса и досетке у настави српског језика и књижевности у старијим разредима основне школе, Методички видици, II/14,Нови Сад, 2023, стр. 37–56.
3. Финансијска писменост на часовима српског језика и књижевности у старији разредима основне школе, Зборник радова Филозофског факултета у Приштини, LIII/2, Косовска Митровица, 2023, стр.113–128.

#### **11.02.2024.год. РАДИОНИЦА „Буди писмен“**

У оквиру 65. Зимског републичког семинара Саша Чорболоковић је одржао радионицу о корелативном приступу настави правописа у основној школи. Присутни у сали 11 Филолошког факултета у Београду и сви који су семинар пратили онлајн имали су прилике да се упознају са бројним примерима наставе правописа која је реализована у нашој школи у одељењима у којима је аутор радионице предавао током 18 година рада.







**24.6.2024.год.** у Француском институту у Београду организован је семинар за професоре француског језика и директоре школа које су чланице мреже „Волим француски“. Након семинара уприличена је посета Амбасади Француске у Београду. Наша школа је од почетка оснивања члан поменуте мреже.



У Бору, 28.06.2024. године

**Координатор тима**

**Благица Јовић**

## 10.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКЕ СЛУЖБЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОД.

**Педагошко-психолошка служба је у току првог полугодишта остварила све планиране програмске садржаје по подручјима рада :**

**У планирању и програмирању васпитно-образовног рада**, педагог и психолог су израдиле свој годишњи план и програм рада, затим оперативни план рада за сваки месец који садржи подручје рада, програмске садржаје, сараднике и време реализације., где су представљени сви садржаји које су планирале да реализују сваког месеца. Затим следи формирање одељења првог и петог разреда; учешће у школским тимовима; подношење извештаја о раду свих школских тимова; учешће у изради планова и програма наставника и учитеља, учешће у изради годишњег програма рада школе, планирање пробног и коначног завршног испита за ученике осмог разреда, остварена је успешна реализација пробног и завршног испита, дежурства и испитних комисија у којима су педагог и психолог били стални чланови. Педагог и психолог успешно су реализовали тестирање и упис будућих првака, кроз едукацију родитеља о начину функционисања школе и периоду адаптације на саму школску средину приликом поласка у први разред.

**Сарадња са наставницима и учитељима** се пре свега огледала на унапређивање васпитно-образовног рада, кроз : утврђивање психолошких чинилаца неуспеха ученика у појединим наставним предметима; сарадња са одељенским старешинама у организацији и реализацији рада одељенске заједнице, указивање наставницима и одељенским старешинама на узроке поремећаја интерперсоналних односа у одељењу и предлагање мера за њихово сузбијање; сарадња и пружање подршке наставницима за рад са децом из осетљивих група и рад са инклузивном децом кроз пружање помоћи у реализацији инклузивних планова. Педагошко-психолошка служба води евиденцију о свим ученицима који се образују по индивидуалним плановима, уредно води досијее ових ученика и прати њихово напредовање .

**Праћење и вредновање образовно-васпитног рада.** Праћена је реализација програма рада, одржаних и неодржаних часова, дисциплине и изостанака ученика као и допунског и додатног рада, вођење евиденције у ес-Дневнику; праћен је и анализиран успех и владање ученика на крају класификационих периода, кроз праћење и евалуацију наставе. Посете часовима у првом и другом полугодишту реализовала је педагог школе Благица Јовић, која је током месеца децембра и марта посетила и вредновала непосредну наставу првог и другог циклуса. Праћен је рад и напредак ученика који раде по индивидуалном образовном плану и евалуација индивидуалних планова за конкретне ученике (до краја шк. 2023/2024 год.: 23 ученика је наставу похађало по прилагођеном програму (ИОП-1), 5 ученика наставу завршава по измењеном програму (ИОП-2); 10 ученика је било укључено у додатну подршку кроз рад са логопедима и дефектолозима ШОСО „Видовдан“. Праћена је адаптација ученика првог разреда на школску средину, посебно рад и реализација васпитно-образовног процеса у продуженом боравку.



**Рад са ученицима** се огледао у обављању индивидуалних разговора са ученицима код којих су утврђене васпитно-образовне тешкоће; затим са ученицима код којих су евидентиране сметње у адаптацији на школску средину и објекте, у емоционалном сазревању, нивоу фрустрационе толеранције... Индивидуални и групни саветодавни разговори вођени су са ученицима нижих и виших разреда, најчешће због недисциплине и кршења правила понашања у школи и ученицима који су укључени у појачан васпитни рад. Област - Подршка у учењу- реализована је кроз радионице „Методе учења“ за ученике 5. разреда, код којих постоје потешкоће у разумевању и учењу појединих наставних предмета и као подршка при преласку са разредне на предметну наставу.



**Сарадња са родитељима** обухватила је педагошко-психолошку едукацију родитеља првака, где је родитељима представљен значај сарадње породице и школе и период адаптације на саму школску средину. Педагог и психолог су од почетка школске 2023/2024.

активно упознавале родитеље са проблемима њихове деце, индивидуални и групни саветодавни разговори вођени су са родитељима чија деца су имала проблема у учењу, развоју, понашању. Сарадња је успешно остварена и са родитељима деце из осетљивих група, кроз њихово укључивање у процес доношења свих одлука које се односе на дете ( нпр. сагласност родитеља стручном Тиму за инклузивно образовање, за спровођење ИОП-а ). Сарадња са родитељима обухватила је и информисање родитеља будућих првака о куповини уџбеника за први разред и пројекат продуженог боравка који је новина у васпитно-образовном систему. Стручна служба је информисала родитеље да је рад у продуженом боравку облик васпитно-образовног рада који се одвија пре и после наставе и има своје педагошке, васпитне, образовне, здравствене и социјалне вредности.

**Аналитичко-истраживачки рад** је пре свега обухватио анализу успеха и владања ученика, као и анализу плана и програма наставних и ваннаставних активности, анализу реализације рада инклузивног образовања на крају сваког класификационог периода, затим на крају школске 2023/2024. године, где су на седницама Наставничког већа уз анализу, педагог и психолог предлагале мере за побољшање истих.

**Рад у стручним органима школе** обухватао је присуство педагога и психолога састанцима Одељенских већа, Наставничких већа, састанцима стручних актива и осталим школским тимовима... Сарадња педагога и психолога је активна током целе школске године у решавању конкретних проблема везаних за васпитно-образовни рад. На седницама Савета родитеља, педагог је говорила о *Правилнику о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада*, психолог је упознала родитеље са *Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дисриминационог понашања и вређања угледа, части или достојанства личности*. Психолог је на седници Савета родитеља, информисала све присутне о реализацији инклузивног образовања у школи и праћења и вредновања опште инклузивне праксе; родитељи су упознати са *Протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање*, као и са *Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања*.

Психолог је одржала презентацију на Наставничком већу, за запослене у установама образовања и васпитања: „Наставници са децом у кризним ситуацијама“; -Презентација је одржана и за родитеље на Савету Родитеља: „Родитељи са децом у кризним ситуацијама“;

**Сарадња са стручним институцијама, друштвеном средином и стручно усавршавање се остварило кроз следеће** : сарадња са ИРК је успостављена почетком школске године, везано за ученике који су прошли ИРК и ученике који су обухваћени додатном подршком у Инклузивном образовању, сарадња са Центром за социјални рад, где се прати стање ученика који су корисници социјалне помоћи, њихово понашање и напредовање у учењу, сарадња са Домом здравља, поливалентном патронажном службом и ПУ у Бору је остварена кроз превентивне активности ових служби за ученике нижих и виших разреда. Службеници ПУ током првог полугодишта одржали су предавања за ученике нижих и виших разреда кроз реализацију пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“. Поливалентна патронажна служба је одржала предавање за ученике 4. разреда Извештај о раду школе 2023/2024

на тему „Пубертет“. Психолог је у оквиру стручног усавршавања присуствовала обуци „Позитивно родитељство – алтернатива физичког кажњавања и методе ненасилног васпитавања деце“. Обука је реализована 25. и 26.12.2023.год. у удружењу „Кокоро“.

16.11.2023 год. - у сарадњи са педагошко-психолошком службом обележен је 16. новембар - Међународни дан толеранције који се обележава широм планете, подсећајући нас да сви имамо право да будемо оно што јесмо, као што и други људи имају право на своју посебност. Поводом Међународног дана толеранције, реализована је радионица у одељењу 4/2. Током радионице, ученици су дискутовали на тему толеранције, упознавали се са новим појмовима и креативним радом представили значај толеранције у нашој школи.



Програм здравствене заштите ученика, реализује се кроз пројекат „Здраво растимо“, који је намењен ученицима 6. разреда, а циљ пројекта је значај правилне исхране код деце у развоју.

20.12.2023 год. педагошко-психолошка служба је заједно са ученицом Теодором Спасић , представницом Тачког парламента, одржала предавање за ученике 4. разреда на тему: „Зависност у младим годинама“.



Тинејџери у Србији све чешће користе електронске цигарете. Лако су им доступне, а и родитељи углавном нису упознати с њиховим штетним дејством, те у томе не виде велики проблем. Лекари упозоравају да и електронске цигарете воде у зависност и да је само питање времена када ће прећи на праве цигарете.

Међу старијим основцима и средњошколцима посебно су популарни вејпови. Могу бити са никотином или без, а привлаче их због различитих укуса које имају. То је толико постало распрострањено међу њима да их користе у школи, чак и на часу, аутобусу, парку.



Током овог предавања , ученици 4. разреда су активно учествовали у разговору, износили своја искуства о томе да ли су конзумирали како енергетска пића, тако и електронске цигарете....већина ученика је изнела да су родитељи упознати или се дешавало под надзором родитеља.



Акцент овог предавања је био на превенцији и да се ученицима предоче последице по њихово здравље.

12.1.2024 год. одржан је семинар у нашој школи, под називом „Дете у кризи, изазов савременог образовања“. Реализатор семинара је била Академија Филиповић, семинар је похађала педагог Благица Јовић.

28.3.2024 год. педагошко-психолошка служба је одржала трибину за родитеље будућих првака под називом :„Упис у први разред“. Родитељи су имали прилику да се информишу о свему што их интересује у вези са поласком њихове деце у школу. Психолог, Јелена Алексић је родитељима давала савет, колико је став родитеља важан као психолошка подршка за полазак у први разред. Полазак у школу треба да буде најсрећнији и најрадоснији дан у животу сваког детета. То је заиста могуће ако су родитељи на време код детета развили интересовање и љубав за учењем и дружењем. Припремање детета за полазак у школу је дуг, стрпљив и смишљен посао, с тим да у процесу припреме мора доминирати игра, а не рад. Припрема детета за школу не почиње тек укључивањем детета у припремни предшколски програм, већ почиње од најранијег детињства кроз разноврсна искуства која утичу на интелектуални, емоционални и социјални развој детета. Педагог Благица Јовић је истакла да је полазак детета у први разред је озбиљна провера не само детета већ и родитеља, провера да ли су родитељи правилно васпитали своје дете, јесу ли га добро припремили за школу. Полазак у школу може бити за поједино дете јако стресно. Количина стреса и време потребно да се дете прилагоди у новој средини може се смањити ако родитељи адекватно припреме дете. Након одржане трибине , кроз разговор са родитељима и различита питања која су родитељи постављали, закључак педагошко-психолошке службе је био да је социјална, па и емоционална зрелост родитеља на изузетно ниском нивоу и да је итекако потребна прихолошка подршка родитељима, која са друге стране отежава деци адаптацију на школску средину и све активности које их поласком у први разред очекују.

27.5.2024 год. педагог и психолог школе су прошле обуку од националног значаја „Унапређење компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих“ (ЗУОВ).

**Стручни сарадници, школски педагог и психолог врше уредно припремање и планирање свог рада, уредно воде документацију о свом раду, а свакодневно воде дневну евиденцију рада и уредно се води у посебним свескама евиденција о сарадњи са ученицима, наставницима и родитељима.**

педагог, Благица Јовић

\_\_\_\_\_

психолог, Јелена Алексић

\_\_\_\_\_



### 10.3 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА ЗА ШК. 2023/24. ГОДИНУ

У периоду од почетка школске 2023/24. године Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одржао је 14 састанака.

-Насиље и кризне ситуације у школи:

- број пријава о инцидентним ситуацијама (пријаве које је поднела школа + полиција + родитељ/дете ...) – **укупно 5**: један случај пријављен ПУ и Платформи „Чувам те“ ( пријаву поднела школа); три случаја пријављена Просветној инспекцији (2 пријаву поднели родитељи); два случаја пријављена ПУ (пријаву поднео родитељ: лекар-ПУ)
- у колико случајева је утврђено да је дошло до насиља, злостављања или занемаривања – у наведеном периоду имали смо насиље које је захтевало поступање Тима, пријављени случајеви: на првом нивоу , које је решавао одељењски старешина у оквиру ОЗ ( **више случајева**); **три случаја на другом нивоу** (што је захтевало покретање процедуре у оквиру школе, одељењски старешина у оквиру саветодавно-васпитног рада са ученицима као и одељењем; п-п служба кроз појачан васпитни рад и активности плана подршке); **један случај пријаве насиља (ретроактивно)**, Тим се састајао по пријави од стране Просветне инспекције (три пута).
- број утврђених повреда- у претходном периоду, **укупно је повређено 7 ученика (један случај повреде је последица вршњачког насиља); Друго пол. (6 ученика нижих разреда – повређивање ученика приликом игре, није последица вршњачког насиља)**
- број /васпитно/-дисциплинских поступака који је покренут против ученика / запосленог – у претходном периоду покренут је **један васпитно-дисциплински поступак против две ученице.**
- број поднетих прекршајних/кривичних пријава против родитеља/старатеља у смислу њихове одговорности по чл.84.ЗСОВа или захтева за накнаду материјалне штете – у претходном периоду **оваквих пријава није било. Али је било пријава Центру за соц. рад (укупно 3 пријаве) од стране школе. Као и интервенција Центра за соц.рад у просторијама школе (2 случаја)**
- број и назив акција = превентивних активности које су заједнички планирали и спровели ученици, родитељи и запослени а којима се промовише сарадња и разумевање и промовисање других важних вредности: **(укупно 5)**

- Презентација на Наставничком већу, за запослене у установама образовања и васпитања: „Наставници са децом у кризним ситуацијама“;

- Презентација за родитеље на Савету Родитеља: „Родитељи са децом у кризним ситуацијама“;

- Предавање за родитеље и грађанство на тему: „Разговор са родитељима о заштити репродуктивног здравља деце и младих и ХПВ вакцинација“ (Завод за јавно здравље „Тимок“ Зајечар)

- 20.12.2023 године педагошко-психолошка служба је заједно са ученицом Теодором Спасић, представницом Бачког парламента, одржала предавање за ученике 4. разреда на тему: „Зависност у младим годинама“. Акцент овог предавања је био на превенцији и да се ученицима предоче последице по њихово здравље.

- Од почетка школске године одржана су предавања припадника ПУ из Бора за ученике нижих и виших разреда на тему: „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету“, у оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз кроз детињство“. Предавање припадника Ватрогасне јединице у Бору за ученике нижих разреда „Безбедност у саобраћају“.

-21.3.2024. год. чланови Тима (Координатор и директор) присуствовали обуци у Мајданпеку коју је организовала ШУ Зајечар, „Примена процедура у процесу заштите деце од насиља,злостављања, занемаривања и дискриминације. Реализатори спољни стручни сарадници и саветници ШУ Зајечар.

-24.5.2024.год. припадници ПУ Бор одржали су предавање за ученике 8 разреда о безбедности, понашању и указали на одговорност ученика последњег наставног дана, као и на матурској забави.

**Пријављене случајеве на првом нивоу, које је решавао одељењски старешина у оквиру ОЗ; сходно томе, индивидуални саветодавни разговори вођени су са већим бројем ученика нижих и виших разреда, најчешће због проблема у понашању, неколико ученика је евидентирано због неуспеха у учењу, ученици су били укључени у појачан васпитни рад (укупно 8 ученика) и саветодавни рад са п-п службом, а за мањи број ученика је као меру подршке одрађен оперативни план заштите (укупно 5 ученика).**

Сходно томе, процедуралне интервентне активности Тима за заштиту ученика од насиља, су биле у складу са одредбама следећих правилника:

*-Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика;*

*-Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада;*

*-Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности.*

Сарадња са родитељима није изостајала. Педагог и психолог су информисале родитеље о проблемима њихове деце, на основу информација које су добијале од разредних старешина и тамо где је било неопходно. Обављени су саветодавни разговори са родитељима у педагошко-психолошкој служби. Након реализованих активности појачаног васпитног рада и активности планираних у оперативним плановима заштите ученика, педагог и психолог су информисале родитеље о постигнутим резултатима након оваквог вида подршке ученицима. Од другог тромесечја па надаље, највише интервенција раз.старешина и п-п службе било је са ученицима 6.разреда. Активности предузимане: индивидуални разговори са ученицима, саветодавни разговори са родитељима, родитељски састанци уз заједничко присуство родитеља и деце, увођење дежурства родитеља у одељењима где је било скоро немогуће одржати наставу. Код појединих ученика мере нису дале резултате или у мањој мери . Предузимање законских регулатива дефинисаних Правилницима ....

Од трећег тромесечја до краја школске 2023/2024.године, Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је одржао још 5 састанака. Од тога, 4 пријављена случаја повређивања ученика у нижим разредима, који нису били последица вршњачког насиља. Један случај поновно за разматрање (Т. К.), који је пријављен Центру за соц. рад. До краја школске године нисмо имали већих проблема са понашањима ученика, јер је период до краја године био у коме су се реализовале екскурзије, ученици су били фокусирани на успех, завршни испит и поправљање оцена.

На Наставничком већу одржаном 26.6.2024. године, психолог Јелена Алексић је истакла да је сарадња породице и школе неопходна за успешну реализацију васпитно-образовних циљева и задатака. Сарађујући са породицом школа боље упознаје ученике, њихове особине, радне навике, способности, њихов положај у породици, могућност за изградњу поверења између породице и школе. Поверењем које породица указује школи, а и школа породици, могуће је деловати превентивно на неуспех ученика. Узајамни однос ове две институције омогућава реализацију васпитно-образовних циљева и задатака, проширују се и продубљују знања родитеља по питању образовне праксе.

Партнерство породице и школе у циљу превенције и превладавања школског неуспеха подразумева реципрочну интеракцију наставника и родитеља као и усклађивање активности, изградњу позитивних ставова у оба смера, обезбеђивање комплементарности улога, али и рационалну расподелу утицаја, тако да родитељ и наставник имају контролу над својим доменом активности.

Веома је важно да *наставници указују родитељима на потешкоће које има њихово дете*, јер се на тај начин долази до бржег, лакшег и ефикаснијег решавања проблема. Заједничким снагама породица и школа делују, како превентивно тако и корективно. Зато је потребна стална информативна веза између ових чинилаца како би се на тај начин остварило јединство васпитног деловања, што директно превентивно делује по питању јављања школског неуспеха.

Сарадња породице и школе треба да се остварује од тренутка када дете постане полазник образовне установе, да се даље продубљује и допринесе адекватном испуњавању васпитно-образовних задатака. Васпитање и образовање су брига и породице и школе, без њиховог заједничког залагања јавиће се пропусти у постизању васпитно-образовних и наставних циљева и задатака.

Координатор тима:

---

Јелена Алексић, психолог

#### 10.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ЗА ШК. 2023/2024

(период: прво полугође школске 2023/2024. године)

Школска 2023/2024.година почела је под утиском дешавања из маја месеца 2023. Министарство просвете је донело посебан програм, који смо реализовали као тематску наставу, упоредо са остваривањем редовних наставних садржаја у току прве седмице. Након тога, ученици (и родитељи) су се изјаснили које слободне наставне активности желе да похађају у току школске године, а реализација је уследила одмах по добијању резултата анкете и креирању група. (Све ове промене унете су у Акциони план Тима за школску 2023/2024. годину. Праћене су и у редовним извештајима таксативно набројане реализоване ставке.)

-Средином септембра, реализована је иницијална процена усвојених знања и вештина ученика, неопходних за даљи рад током школске 2023/2024. године.

-Истовремено, сви планови и програми битни за рад школе, адаптирани су, или анексима усклађени са програмским начелима датих од стране Министарства просвете.

-До краја септембра месеца, урађена је процена адаптираности ученика првог и петог разреда за редовно школовање, односно за наставак рада у петом разреду. Преовладава мишљење да су ученици у доброј мери спремни за нове изазове, а да увек постоји могућност бољег прилагођавања кроз редовне наставне и ваннаставне активности.

-Од посебног значаја за рад у школској 2023/2024. години је остваривање области **Настава и учење** – кроз подршку ученицима и **Етос**.

-Од школске 2022/2023. године, посебна пажња се посвећује потреби постепеног увођења и примена мера индивидуализације, ИОП1 и ИОП2; изради, доношењу и остваривању ИОП-а; предузимању мера за квалитетну комуникацију и односе са породицом ученика; идентификацији ученика који су у ризику од осипања; планирању, спровођењу и праћењу мера превенције осипања ученика; уклањању физичких и комуникацијских препрека, прилагођавању начина остваривања школског програма; доношењу и спровођењу мера за спречавање раног напуштања школовања; изради и спровођењу плана о оинформисању родитеља и ученика о правима у образовању, као и спровођењу мера подршке за укључивање у редован систем образовања деце избеглих, расељених и тражилаца азила. Читав овај сет мера постао је део свих планова школе од шк. 2022/2023. године.

-Сачињени су и реализују се планови за све облике рада у овој школској години; прилагођени су елементи које мора да садржи оперативни план наставника у складу са новим садржајима.

-По распореду, задужени наставници воде припремну наставу и спроводе активности ученика за завршни испит. Наставници имају планове припрема ученика 8. разреда у виду формалног документа.

-До половине септембра усклађени су распореди планираних писмених провера ученика, донети су дорађени и побољшани постојећи планови додатне наставе и секција.

-Директор школе и запослени у ПП служби сачинили су и реализују план посете часовима редовне, пројектне, угледне и огледне наставе.

-По потреби, спроводиће се анкета (упитник) за родитеље, којом ће се утврдити врста и начин помоћи ученицима са тешкоћама у савладавању садржаја.

-У сарадњи са Тимом за самовредновање спроводи се (спровешће се) анкета (упитник), којом се утврђује има ли промена у социјалним односима свих актера образовно-васпитног процеса и доноси се план активности за унапређење социјалних односа свих актера образовно-васпитног процеса.

-Донета је одлука о избору семинара, према томе колико има средстава на располагању и према потребама запослених.

-Школа редовно настоји да се родитељи максимално укључе у рад школе према областима интересовања и према компетентности.

-Дефинисан је Дан отворених врата, што је унето и видљиво на огласној табли у школи.

-Ученицима 8. разреда неопходно је пружити помоћ у професионалној оријентацији, па је сачињен одговарајући план посета.

-Оно што је редован закључак наставника и родитеља је запажање о великом (често прекомерном) оптерећењу ученика, што битно отежава рад и може да утиче на постигнућа. Чињеница је да се обим и врсте обавеза ученика сваке године све више повећавају, а што није увек у циљу њихових бољих постигнућа. Очекивали смо да се ово мишљење уважи и у догледном времену коригују програми које прописује Министарство просвете. Остало је само надање.

-Током читавог полугођа, промовисана су ученичка права и обавезе. Ово је део садржаја наставе грађанског васпитања и рада одељењских старешина. Наш избор био је да се ова права и обавезе промовишу изразом паноа, плаката, или зидних новина, а да активност буде стална. Са овим активностима се наставља по плану, према расположивим ресурсима и времену. Такође, ученици се стално подсећају на правила понашања у школи и потребу да развијају културу безбедности и толеранције .

-Запослени у школи имају добре услове за реализацију наставе. Стално се труде да побољшају материјално-техничке услове и квалитет наставе. У те сврхе, школа је наменски претходних година и на почетку ове школске године добила значајна материјална средства.

-Школа се појављује и у низу пројеката и конкурса (како домаћих, тако и међународних). У оквиру пројекта „Ерасмус +“, а везано за тему „Живот у дигиталном свету“, десеторо ученика школе, у пратњи наставника и директора школе, од 18.-25. новембра посетило је Републику Немачку, где су имали прилику да упознају неке карактеристике образовно-васпитног модела, елементе културе и начин живота у овој средњоевропској држави.

-Разматрањем успеха и дисциплине ученика на крају првог полугођа, можемо закључити следеће: да су исти, поређењем са претходним годинама бољи, да је мањи број недовољних оцена укупно и да је дистрибуција недовољних оцена по предметима очекивана, да је мањи број недовољних оцена у петом разреду, што значи да су ученици боље припремљени од претходне генерације, да је отежавајућа околност за рад велики број

ученика у одељењима шестог разреда, што показују успех и владање ученика истог, па је тражена подршка од надлежног министарства, како би се овај проблем решио, да је дисциплина ученика петог разреда боља од оне, која је очекивана у ситуацији формирања три, уместо четири одељења да постоје потенцијално нови кандидати за рад по прилагођеном и измењеном плану и програму да је ово добра основа за даље побољшање успеха до краја школске године;

-Дат је низ препорука Тима шта школа и наставник треба наставе да раде, или да побољшају у оквиру **Области Настава и учење и Етос** (видети записнике, листа је дуга).

Бор, 4.1.2024.

(период: друго полугође школске 2023/2024. године)

Садржај документа је е-маилом достављен на адресе свих чланова Тима, након чега су се чланови изјаснили о валидности написаног. Било је потребно дати сагласност, тражити корекције, или измене написаног.

**I** Од планом предвиђеног, закључујемо да је реализовано:

- наставници су у потпуности спровели активности припрема ученика за завршни испит на крају осмог разреда школске 2023/2024. године
- план припрема за завршни испит ученика 8. разреда се стално прилагођавао новим захтевима и динамици рада. Исти је у потпуности реализован
- испоштован је распоред писаних облика провера
- испоштовани су и побољшани постојећи планови додатне наставе и секција
- дорађен је и усаглашен план посете часовима редовне, угледне, огледне и пројектне наставе
- сачињен је распоред посете наставника предметне наставе одељењима нижих разреда, као увод у ове области од петог разреда
- спроведене су у највећој мери активности којима је утврђена врста и начин помоћи ученицима са тешкоћама у савладавању садржаја, дата подршка увођењем нових ученика у рад по ИОП-у
- дорађени су упитници и процедуре за подршку ученицима
- обезбеђена је додатна подршка учитељима и наставницима, млађим колегама и почетницима у образовном раду

- израђен је и спроведен план активности промоције школе и уписа у први разред наредне године

- на једној од седница Наставничког већа, изабран је лого школе, односно одговарајуће ликовно решење

- спроведено је планирано пружање помоћи ученицима и родитељима у професионалној оријентацији. Одржане су бројне презентације: Средња школа унутрашњих послова „Јаков Ненадовић“ из Сремске Каменице представила је начин полагања пријемног испита, програм рада и услове боравка у интернату.

У свечаној сали школе образовне профиле презентовале су три средње школе: Медицинска школа из Зајечара, Пољопривредна школа из Неготина и приватна Медицинска школа из Бора. Осим презентације, свака школа имала је свој штанд, где су родитељи и ученици могли да се информишу о детаљима уписа у 2024. години.

- дефинисани су начини промоције најуспешнијих такмичара у току школске године; током читаве школске године радило се на промоцији најуспешнијих ученика, како у школи, тако и у ваншколским активностима, као и вредних примера добре школске праксе. Успеси и добри резултати део су традиције ОШ „ 3 октобар“. Школске 2023/2024. године ученици и наставници имају пуно успеха на свим такмичењима и смотрема. Признања су бројна. О свим успесима ученика и наставника школе јавност је редовно обавештавана путем школског сајта и јавних информативних сервиса;

- доношене су, прилагођаване и спроведене одлуке о избору семинара

- када год је било могуће, укључивани су родитељи у рад школе према областима интересовања (у оквиру закона)

- одабрани су уџбеници за школску 2024/2025. годину, а усвојена је и одлука о новим уџбеницима, који ће се користити у 2. и 6. разреду појединих предмета

- родитељима је омогућено да се редовно информишу о раду и постигнућима ученика (есдневник и Дан отворених врата)

- стално се проналазе могућности за добијање донација ради побољшања материјално-техничких услова рада и квалитета наставе

- проналажена су средства за уређење ентеријера школе (учионица) и обнову школског мобилијара

Пробни завршни испит спроведен је 22. марта (математика) и 23. марта (српски језик и књижевност и комбиновани тест). Ово је била добра прилика да се направи пресек стања

и уради корекција припремне наставе. Општи је став да су ученици могли боље одрадити тест. Укратко:



- анализе пробног завршног испита су показале слабије резултате и постигнућа
- постоји висок степен равнодушности и слабој заинтересованости ученика и родитеља за

постигнућа потребно је да се деси крупна промена система вредности, како би се образовању вратио пуни смисао

- овакав формат провере постигнућа и ефикасности није довољно делотворан
- у наредном периоду треба да се постигне друштвени консензус о томе, какво образовање нама треба. На основу тога, извршити одговарајућа прилагођавања

**II** На крају другог полугођа, генерално, можемо бити задовољни постигнућима ученика. Приликом оваквог констатовања, не мисли се на висину просечне оцене ученика, већ на реалнији приступ оцењивању у односу на претходне периоде. Приметан је и тренд реалнијег сагледавања успеха, неоптерећеног бројевима и просецима. Наравно, увек има могућности за побољшање, али је много фактора који нам не иду на руку (види анализу пробног завршног испита у оквиру тачке 1.).

Већи проблем од постигнућа у током године била је дисциплина ученика. Проблем усложњавају тренутно позитивни правилници, који не дозвољавају адекватно спровођење мера. Мишљења смо да ово није битно утицало на постигнућа појединаца.

**III** У школи, пуно пажње посветили смо едукацији о здравој исхрани и здравим животним навикама деце. Током читаве школске године реализују се акције, мини-школе здраве исхране. Истичемо:

- Активна школа - изазов за јануар у ОШ “3. октобар“ Бор, је био: „Воћна ужина у преподневној и у поподневној смени! Доручак и ручак пре наставе!“
- Активна школа - изазов за март у ОШ “3. октобар“ Бор

Промовишемо редовну физичку активност и здраве животне навике (воћна ужина у преподневној и у поподневној смени, доручак и ручак пре наставе)  
Пролеће је овде

- Обележен је међународни Дан борбе против вршњачког насиља „Дан розе мајица“ у одељењу нижих разреда

- Такође, у оквиру 65. Зимског семинара наставник Саша Чорболоковић одржао је радионицу о корелативном приступу настави правописа у основној школи у сали филолошког факултета у Београду. Сви који су пратили семинар on-line имали су прилику да се упознају са примерима наставе правописа која је реализована у нашој школи током 18 година рада аутора.

- У оквиру фестивала „Знањем за будућност“ организовано је окружно такмичење за ученике основних школа. Домаћин такмичења била је ОШ „3 октобар“, а такмичење је реализовано у МЕШ Бор. Вештине из области савремених технологија показали су ученици из осам основних школа од којих су три школе из Бора. Ученици су се надметали у

програмирању, управљању роботима и дроновима. Циљ овог такмичења је да се деца мотивишу да више раде и унапреде знање, што ће им помоћи у даљем образовању и стицању нових вештина, а неке од њих и одредити да се сутра баве програмирањем које је будућност свих нас.

- У оквиру Erasmus+ пројекта „ Living in a Digital World", одржана је обука заинтересованих наставника који желе да своју наставу обогате новим дигиталним алатима. Наставници су упознали дигиталне платформе Blooket, Arloopa, Plickers и друге.

- У оквиру Erasmus+ пројекта „ Living in a Digital World", наставнице Слађана Ђорђевић и Ирена Митић похађале су курс „ ICT in the Classroom: Innovative Tools to Facilitate Students Learning, Collaboration and Creativity” у Валенсији.

- У оквиру Erasmus+ пројекта, вршњачки едукатори, који су били учесници мобилности, одржали су ђацима од петог до осмог разреда радионице о *Gimp* програму. У наредном периоду радионице ће одржати и у другим основним школама Бора.

- 26. и 27. 3.2024. одржани су први Erasmus+ дани, који су били део међународног пројекта. Осим представника из Србије, учествовали су и наставници из Италије, Немачке, Пољске, Чешке, Хрватске, Македоније и Грузије.

- У оквиру пројекта „International Friendship“ бележимо две посете: четрдесет двоје ђака наше школе посетило је Киркарели, истанбул и Једрене (Турска). Такође, 13. јуна организован је пријем у Општинској управи Бор за осамнаесторо ђака и њихове менторе из пољског града Олштин у оквиру истог пројекта.

- Први пут ове године, основна школа „3.октобар“ из Бора прикључила се акцији друштва школских библиотекара Србије „Читајмо гласно“, поводом обележавања Националног дана књиге. Акција је спроведена уз учешће ученика нижих разреда, са жељом да се промовише култура писане речи. Отуда и читалачки слоган наше школе „Од читања се расте“.

**IV** 18., 19. и 20. јуна организован је завршни испит на крају осмог разреда. По мишљењу ученика и наставника, очекују се релативно добри резултати. Процена је да су садржаји примеренији, нису претерано тешки. Како места за упис у средњу школу има више него основаца који завршавају осми разред, не треба очекивати проблем приликом уписа. Осим, за средње школе са посебним статусом и значајем. Статистика говори да преко 90 % ученика упише школу по првој жељи. Верујемо да ће то и ове године бити случај.

## 10.5 ИЗВЕШТАЈИ О НАПРЕДОВАЊУ И ВРЕДНОВАЊУ УЧЕНИКА ОБУХВАЋЕНИХ ИНКЛУЗИВНИМ ОБРАЗОВАЊЕМ ТОКОМ ШК.2023/24. ГОД.

1/2 - Вељко Велимировић - индивидуализација (решење ИРК за подршку логопеда и дефектолога)

---

2/2 - Никола Смоловић – **иоп 2** (решење ИРК за подршку логопеда и дефектолога, лични пратиоц)

2/3- Стефан Бешинић – (решење ИРК за подршку логопеда и дефектолога)

2/3- Софија Бешинић - (решење ИРК за подршку логопеда и дефектолога)

2/4- Ђулизара Илић - **иоп 1** за базичне предмете и физичко

2/4- Виктор Павловић - (решење ИРК за подршку логопеда и дефектолога, лични пратиоц) - **иоп 1** за физичко васпитање

2/4- Сава Милојевић - (решење ИРК за подршку логопеда и дефектолога, лични пратиоц) - **иоп 1** за базичне предмете и физичко

---

3/1- Анастасија Јонесић (предлог учитеља за ИОП-1 за 4. разред)

3/2- Драги Босијоковић - **иоп 1** (решење ИРК за ИОП-1, подршка логопеда и дефектолога), предлог учитељице за ИОП-2 за 4. разред

3/4 - Катарина Павловић предлог учитељице за ИОП-1 за 4. разред (до краја шк. године подршка кроз индивидуализацију)

---

4/2 – Мила Павловић ( епилепсија, мишљење учитељице да ће од 5. разреда бити неопходна додатна подршка, због здравствених разлога- одсутност и успореност)

4/3 – Марко Станковић (аутизам, мишљење учитељице да ће од 5. разреда бити неопходна додатна подршка)

4/3 – Елена Лековски ( захтев за ИРК за подршку логопеда и дефектолога од 5. разреда; мишљење учитељице да ће од 5. разреда бити неопходна додатна подршка)

4/3 – Тамара Милошевић (мишљење учитељице да ће од 5. разреда бити неопходна додатна подршка, због здравствених разлога, сметња са срцем и честог одсуствовања)

4/4 – Анђела Ђурић (током шк. 2023/24. год. настава у кућним условима због болничког лечења, мишљење учитељице да ће од 5. разреда бити неопходна додатна подршка)

---

5/1- Василије Стоилковић 5/1 – **иоп 2** (решење ИРК за подршку логопеда и дефектолога)

**5/1 – Андреј Милошевић ( ИОП-1 сметње у учењу удружене са сниженим когнитивним способностима ); мишљење предметних наставника да од 6. разреда наставу похађа по ИОП- 2**

**5/1- Никола Србуловић – иоп 1 ( сметње са видом)**

---

**5/2- Катарина Павловић - иоп 2 (решење ИРК за подршку логопеда и дефектолога)**

**5/2– Ива Стојков (ИОП-1 сметње у учењу удружене са сниженим когнитивним способностима ) ; мишљење предметних наставника да од 6. разреда наставу похађа по ИОП- 2**

**5/2- Филип Крајић (ИОП-1 ка тенденцији за ИОП-2); мишљење предметних наставника да од 6. разреда наставу похађа по ИОП- 2**

---

**5/3- Томислав Карић - иоп 1 (математика, српски језик, социјализација) – предлог раз.старешине и предметних наставника , за 6.разред и даље школовање подршка кроз увођење у ИОП-2 и праћење наставе по измењеном програму**

**5/3 – Новак Мартинесић (ИОП-1 сметње у учењу удружене са сниженим когнитивним способностима)**

---

**5/4 – Виктор Бејић Станковић (ИОП-1 ка тенденцији за ИОП-2); мишљење предметних наставника да од 6. разреда наставу похађа по ИОП- 2**

**5/4 - Михајло Костић (ИОП-1, сметње у учењу)**

---

**6/1- Катарина Величковска – иоп 2 (математика, српски језик, социјализација)**

**6/1- Ана Мартина Исак – иоп 1 (математика, српски језик)**

---

**6/2- Михајло Динић – иоп 1 (математика, српски језик, социјализација)**

**6/2- Матеја Карабашевић –иоп 1 (математика)**

**6/2- Матеја Цветковић – иоп 1 (математика)**

**6/2- Санија Касумај - иоп 1 (математика)**

---

**6/3- Александар Вукадиновић – иоп 1 ( социјализација )**

---

**7/1- Биљана Карић – иоп 2 (математика, српски језик, хемија,француски)**

---

**7/3- Малиша Цокић –иоп 1 (математика,хемија,физика, енглески)**

---

**7/4- Стефан Ђорђевић – иоп 1(математика,хемија,физика,енглески) );** мишљење предметних наставника да од 6. разреда наставу похађа по ИОП- 2

---

**8/1- Ена Живадиновић – иоп 1 (математика )**

**8/3- Филип Додић – иоп 1 (математика,хемија,сви предмети)**

**8/3- Филип Микић – иоп 1(математика,хемија,физика)**

---

#### **Напомена:**

До краја шк. 2023/2024 год. : 23 ученика је наставу похађало по прилагођеном програму (ИОП-1), 5 ученика наставу завршава по измењеном програму (ИОП-2); 10 ученика је било укључено у додатну подршку кроз рад са логопедима и дефектолозима ШОСО „Видовдан“.

Током шк. 2023/24. године ОШ „3.октобар“ је поднела укупно 8 захтева, плус 2 за будући први разред, ИРК-ји за пружањем додатне образовне, здравствене и социјалне подршке  
Извештај о раду школе 2023/2024

ученицима наше школе. Сви захтеви су реализовани, а мере подршке су се интензивно спроводиле.

За двоје ученика (4. разреда) школа се обратила МПНТР са захтевом за добијање сагласности за организовање образовно-васпитног рада за ученике на дужем кућном и болничком лечењу. Министарство просвете је дало сагласност да се у шк.2023/24. години, организује образовно-васпитни рад, као посебан облик рада за ученике на дужем кућном лечењу у складу са медицинском документацијом, мишљењем ИРК и у најбољем интересу ученика. До краја школске 2023/2024. год. један ученик се вратио редовној настави, док је за другу ученицу настава била органозована у кућним условима уз подршку учитељице до краја школске године.

На седници Одељењских већа , на крају трећег тромесечја , након анализе успеха и дисциплине ученика , предложено је неколико ученика 5. разреда за увођење у додатну подршку, због немогућности праћења наставе по редовном плану и програму. Мере подршке које су претходиле са овим ученицима су биле следеће: информисање родитеља о напредовању ученика од стране раз.старешина, индивидуални разговори предметних наставника и ученика, индивидуални разговори предметних наставника и родитеља.

Родитељи су били сагласни да се спроведе когнитивно процењивање ученика у виду задавања теста РЕВИСК. Након чега су родитељи, као и предметни наставници информисани о резултатима тестирања и процедури увођења ученика у Инклузивно образовање и додатну подршку.

26.6.2024 год.

психолог  
Јелена Алексић

## 10.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ

У школској 2023/24. години реализовано је 18 седница Наставничког већа (11 редовних и 7 ванредних седница Наставничког већа). Наставници су присуствовали седницама Наставничког већа. Највише изостанака имају радници који раде у више школа.

Време реализације	Датум	Садржај активности	Носиоци активности
Септембар	<b>1. ванредну седницу Наставничког већа 04.09.2023. године</b>	1. Усвајање распореда часова за други циклус основног образовања и васпитања 2. Дежурство наставника	Директор, педагог психолог, Чланови Већа
	<b>1. редовну седницу Наставничког већа 15.9.2023. године</b>	1. Усвајање записника са претходне седнице – записничар 2. Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2022/23.годину – координатор Тима 3. Разматрање и усвајање Извештаја о раду школе за школску 2022/23. годину- координатор Тима 4. Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора за школску 2022/23.годину – директор школе 5. Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2023/24.годину – директор, координатор 6. Разматрање и усвајање Плана стручног усавршавања наставника за школску 2023/24.годину – педагог школе 7. Извештај директора о припремљености школе за почетак школске 2022/23. године – директор школе 8. Измене Школског програма за школску 2023/24.годину – директор школе 9. Анекс Школског развојног плана за период 2023/24. годину- координатор Тима за ШРП	Директор, педагог психолог, Чланови Већа Представници стручних већа и тимова
	<b>2. ванредну седницу Наставничког већа 18.9.2023. године</b>	1. Усвајање Записника са претходне седнице – записничар; 2. Формирање комисије за утврђивање предлога члана Школског одбора из реда запослених (чланови Наставничког већа) – <b>в.д. директор</b> ; 3.Упознавање Наставничког већа са организацијом кроса „РТС_ кроз Србију“ - <b>в.д. директор</b> ;	Директор, педагог психолог, Чланови Већа

<b>Новембар</b>	<b>3. ванредну седницу Наставничког већа 18.9.2023. године</b>	1. Усвајање Записника са претходне седнице – <b>записничар;</b> 2. Утврђивање предлога представника члана Школског одбора из реда запослених – <b>в.д. директор;</b>	Директор, педагог психолог, Чланови Већа
	<b>4. ванредну седницу Наставничког већа 29.9.2023. године</b>	1. Усвајање Записника са претходне седнице – <b>записничар;</b> 2. Усвајање распореда часова за други циклус основног образовања и васпитања – <b>в.д. директор;</b> 3. Извештај о екскурзији осмог разреда – <b>актив осмог разреда;</b> 4. Примена платформе „Чувам те“ намењена запосленима у установама образовања и васпитања – <b>педагог, психолог;</b>	Директор, педагог психолог, Чланови Већа
	<b>5. ванредну седницу Наставничког већа у проширеном саставу 1.11.2023. године</b>	1. Усвајање Записника са претходне седнице – <b>записничар;</b> 2. Давање мишљења за избор директора ОШ „3.октобар“, Бор – <b>в.д. директор, секретар школе;</b>	Директор, педагог психолог, Чланови Већа
	<b>2. редовну седницу Наставничког већа 6.11.2023. године</b>	1. Усвајање Записника са претходне седнице – <b>записничар;</b> 2. Анализа постигнутих образовно-васпитних резултата на крају првог квартала шк. 2023/24. године – <b>педагог;</b> 3. Извештај о реализацији програма заштите ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања – <b>Координатор Тима;</b> 4. Подношење Извештаји о напредовању и вредновању ученика обухваћених инклузивним образовањем у установи (ИОП-1 и ИОП-2) на крају првог квартала школске 2023/24. године – <b>(координатор тима за ИОП, одељенске старешине и предметни наставници);</b> 5. Презентација видеа „Наставници са децом у кризним ситуацијама” у оквиру пројекта „Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје“, Министарство просвете у сарадњи са Министарством здравља и УНИЦЕФ-ом – <b>психолог;</b> 6. Усвајање Анекса ГПРШ-е – <b>в.д. директор;</b> 7. Усвајање промене распореда часова за други циклус основног образовања и васпитања – <b>в.д. директор;</b> 8. Упознавање са Записником о извршеном инспекцијском надзору бр. 072-042388/2023-07 од 1.11.2023. год. – <b>в.д. директор;</b>	Директор, педагог психолог, Чланови Већа Представници стручних већа и тимова



		9. Реализација родитељских састанака – <b>в.д. директор;</b>	
<b>Децембар</b>	<b>6. ванредну седницу Наставничког већа 13.12.2023. године</b>	1. Усвајање Записника са претходне седнице – <b>записничар;</b> 2. Ванредни попис школске имовине за 2023. годину – <b>председник ШО, в.д. директор;</b> 3. Организовање семинара – <b>в.д. директор, педагог;</b>	

<p><b>Јануар</b></p>	<p><b>3. редовну седницу Наставничког већа 4.1.2024. године</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање Записника са претходне седнице Наставничког већа – <b>записничар;</b></li> <li>2. Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта у школској 2023/24. год. – <b>педагог;</b></li> <li>3. Реализација наставних и осталих облика образовно-васпитног рада у првом полугодишту школске 2023/24. године – <b>предметни наставници;</b></li> <li>4. Извештаји о напредовању ученика обухваћених инклузивним образовањем у установи (индивидуализација, ИОП-1 и ИОП-2) – <b>координатор тима за ИОП;</b></li> <li>5. Извештаји Тимова за праћење самовредновања, Стручних већа, Стручног тима за инклузивно образовање, осталих Тимова школе, Извештај о раду ПП службе, библиотекара – <b>Координатори Тимова, Координатори стручних већа и актива, ПП служба;</b></li> <li>6. Извештај о раду директора школе у току првог полугодишта школске 2023/24. – <b>в.д. директор;</b></li> <li>7. Извештај о раду школе у току првог полугодишта школске 2023/24. год. – <b>в.д. директор;</b></li> <li>8. Предлог мера за унапређење квалитета образовно-васпитног процеса – <b>в.д. директор, педагог;</b></li> <li>9. Организовање родитељских састанака, благовремено информисање родитеља о значајним питањима о раду школе – <b>в.д. директор;</b></li> <li>10. Календар такмичења и смотри МП и организација такмичења у школској 2023/24. години – <b>в.д. директор;</b></li> <li>11. Програм обележавања Школске славе – Светог Саве – <b>в.д. директор;</b></li> <li>12. Информисање Наставничког већа о предстојећем стручном усавршавању наставника – <b>в.д. директор;</b></li> <li>13. Питања из делокруга рада Наставничког већа, договор о динамици радних задатака током трајања зимског распуста – <b>в.д. директор;</b></li> <li>14. Извештај о Стручном усавршавању – <b>в.д. директор, педагог;</b></li> <li>15. Анонимна пријава – <b>в.д. директор;</b></li> <li>16. Презентација са мобилности у Лајпцигу – <b>Координатор пројекта;</b></li> </ol>	<p>Директор, педагог психолог, Чланови Већа Представници стручних већа и тимова</p>
----------------------	---	---	---

<b>Март</b>	<p><b>4. редовну седницу Наставничког већа 20.3.2024. године</b></p>	<p>1. Усвајање Записника са претходне седнице Наставничког већа – <b>записничар</b>;                  2. Упутства за организацију и реализацију Пробног завршног испита за ученике осмог разреда у шк. 2023/24. год. – <b>директор</b>;                  3. Избор уџбеника за школску 2024/25. годину сагласно упутству Министарства просвете – <b>Председници стручних већа</b>;                  4. Инспекцијски надзор – просветна инспекција – бр. 614-11/614-13/2024 и 614-104/2023 од 7.3.2024. – <b>директор</b>;                  5. Упознавање чланова Наставничког већа са новим Правилницима - Правилник о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Службени гласник РС“, број 11 од 14. фебруара 2024), Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 10 од 9. фебруара 2024), Приручник „Поступање установа образовања и васпитања у кризним догађајима“, Водич за запослене у установама образовања и васпитања: ”Васпитање у функцији добробити и целовитог развоја деце” – <b>секретар школе</b>;                  6. Лого, мото школе усвајање – <b>директор школе, психолог</b>;</p>	<p>Директор, педагог психолог, Чланови Већа</p>
	<p><b>5. редовну седницу Наставничког већа 22.3.2024. године</b></p>	<p>1. Усвајање Записника са претходне седнице Наставничког већа – <b>записничар</b>;                  2. Анализа постигнутих образовно-васпитних резултата на крају трећег квартала шк. 2023/24. године – <b>педагог</b>;                  3. Извештај о реализацији програма заштите ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања – <b>Координатор Тима</b>;                  4. Подношење Извештаји о напредовању и вредновању ученика обухваћених инклузивним образовањем у установи (ИОП-1 и ИОП-2) на крају трећег квартала школске 2023/24. године – <b>(координатор тима за ИОП, одељенске старешине и предметни наставници)</b>;                  5. Информације од јавног значаја – 19.2.2024. и 5.3.2024. год. – <b>секретар школе</b>;                  6. Анекси ГПРШ – <b>директор, педагог школе</b>;                  7. Пројекат СББ фондације, ”Стипендија професор Његош Б. Шолак“ – <b>директор</b>;                  8. Донације Serbia Zijin Copper DOO – <b>директор школе</b>;</p>	<p>Директор, педагог психолог, Чланови Већа Представници стручних већа и тимова</p>

		<p>9. Обавештење о осигурању радника – <b>директор школе;</b></p> <p>10. Информисање Наставничког већа о успесима ученика на одржаним такмичењима – <b>директор;</b></p> <p>11. Презентација мобилности наставника у оквиру Erasmus + пројекта „Living in a Digital World“ – <b>чланови Тима;</b></p> <p>12. Инспекцијски надзор – санитарна инспекција – бр: 000 984079 2024 11900 008 015 042 001 – <b>директор школе;</b></p> <p>13. Реализација родитељских састанака – <b>директор;</b></p>	
<b>Мај</b>	<p><b>6. ванредну седницу Наставничког већа 10.5.2024. године</b></p>	<p>1. Усвајање Записника са претходне седнице – <b>записничар;</b></p> <p>2.Надокнада часова за наставне дане због реализације ђачких екскурзија – <b>директор;</b></p> <p>3. Разно.</p>	<p>Директор, педагог психолог, Чланови Већа</p>
	<p><b>6. редовну седницу Наставничког већа 20.5.2024. године</b></p>	<p>1. Усвајање Записника са претходне седнице Наставничког већа – <b>записничар;</b></p> <p>2. Реализација разредних, поправних испита у школској 2023/2024. години– <b>директор;</b></p>	
	<p><b>7. ванредне седницу Наставничког већа 23.5.2024. године</b></p>	<p>1. Усвајање Записника са претходне седнице Наставничког већа – <b>записничар;</b></p> <p>2. Обука и провера знања из области Безбедности и здравља на раду – <b>предавач, М – Систем – Ниш;</b></p> <p>3. Појачано дежурство за 31.5.2024. године (крај другог полугодишта за ученике осмог разреда) – <b>директор школе;</b></p>	

<b>Јун</b>	<p><b>7. редовну седницу Наставничког већа 4.6.2024. године</b></p>	<p>1. Усвајање Записника са претходне седнице Наставничког већа – <b>записничар</b>;                  2. Успех и дисциплина ученика осмог разреда на крају наставне 2023/24. године – <b>педагог школе</b>;                  3. Реализација наставног плана и програма за осми разред на крају наставне 2023/24. године – <b>директор, педагог школе</b>;                  4. Утврђивање потенцијалних кандидата и доношење одлуке о додели посебних диплома, дипломе Вук Караџић, као и звање „Ученик генерације“ и осталих похвала ученицима осмог разреда – <b>предметни наставници, одељењенске старешине</b>;                  5. Избор „Ученика генерације“ – <b>комисија за избор ученика генерације</b>;                  6. Избор „Спортисте генерације“ – <b>наставници физичког и здравственог васпитања</b>;                  7. Упознавање Наставничког већа са смерницама и упуствима за спровођење Завршног испита за ученике осмог разреда – <b>директор</b>;                  8. Покретање процедуре за утврђивањем запослених за чијим је радом делимично или у потпуности престала потреба – <b>директор</b>;                  9. Вођење педагошке евиденције (ес Дневник, матична књига, записници Тимова, већа....) – <b>педагог школе</b>;                  10. Поправни испити – <b>директор</b>;                  11. Анкетирање ученика за влашки и румунски језик са елементима националне културе – <b>педагог школе</b>;                  12. Разредни испити од 1. до 7. разреда – <b>директор</b>;                  13. Извештаји са одржаних екскурзија (3. и 6. разред) – <b>директор</b>;                  14. Обука Дигитална учионица, дигитално компетентан наставник- увођење електронских уџбеника и дигитално образовних материјала – <b>директор</b>;</p>	<p>Директор, педагог психолог, Чланови Већа Наставници који су похађали семинаре Представници стручних већа и тимова</p>
	<p><b>8. редовну седницу Наставничког већа 11.6.2024. године</b></p>	<p>1. Усвајање Записника са претходне седнице Наставничког већа – <b>записничар</b>;                  2. Успех и дисциплина ученика осмог разреда после полагања поправних испита наставне 2023/24. године (математика, физика, хемија и географија)– <b>педагог школе</b>;</p>	
	<p><b>9. редовну седницу Наставничког већа 21.6.2024. године</b></p>	<p>1. Усвајање Записника са претходне седнице Наставничког већа – <b>записничар</b>;</p>	

		<p>2. Успех и дисциплина ученика од првог до седмог разреда на крају наставне 2023/24. године – <b>педагог школе;</b></p> <p>3. Реализација наставног плана и програма од првог до седмог разреда на крају наставне 2023/24. године – <b>директор, педагог школе;</b></p> <p>4. Доношење одлуке за „Ученика генерације“ – <b>комисија за избор ученика генерације;</b></p> <p>5. Доношење одлуке за „Спортисте генерације“ – <b>наставници физичког и здравственог васпитања;</b></p> <p>6. Информација о броју ученика за следећу школску годину – <b>педагог школе;</b></p> <p>7. Разматрање коначних резултата које су ученици постигли на такмичењима – <b>директор;</b></p> <p>8. Организација и распоред припремне наставе за полагање поправних испита ученика од другог до седмог разреда у августовском року – <b>директор;</b></p> <p>9. Усвајање Програма рада школе – <b>директор школе;</b></p> <p>10. Усвајање Школског развојног планирања – <b>директор школе;</b></p> <p>11. Реализација послова, радних задатака и ажурирање педагошке документације до 30.06.2024. године – <b>директор, педагог школе;</b></p> <p>12. Анекс ГПРШ – <b>директор, педагог школе;</b></p> <p>13. Реализација екскурзија ученика првог, другог, четвртог, петог и седмог разреда у шк. 2023/24. год. – <b>директор, одељенске старешине;</b></p> <p>14. Реализација родитељских састанака – <b>директор;</b></p>	
--	--	--	--

<b>Јун</b>	<p><b>10. редовну седницу Наставничког већа 26.6.2024. године</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање Записника са претходне седнице Наставничког већа – <b>записничар;</b></li> <li>2. Извештаји о напредовању и вредновању ученика обухваћених инклузивним образовањем у установи (ИОП-1 и ИОП-2) на крају наставне 2023/24. године – <b>(координатор тима за ИОП, одељенске старешине и предметни наставници);</b></li> <li>3. Извештај о реализацији програма заштите ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања – <b>Координатор Тима;</b></li> <li>4. Анализа рада стручних већа, актива и тимова на крају наставне 2023/24. године – <b>Координатори Тимова, Координатори стручних већа и актива;</b></li> <li>5. Усвајање Извештаја о стручном усавршавању – <b>педагог школе;</b></li> <li>6. Извештај о реализацији Завршног испита – <b>Координатор;</b></li> <li>7. Анекс ГПРШ – <b>директор школе;</b></li> <li>8. Понуда за инсталацију вендинг апарата у просторијама школе – <b>директор школе;</b></li> </ol> <p><b>Допуна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Стручно упутство о формирању одељења и група и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2024-25. год. – <b>директор школе;</b></li> </ol>	
------------	---	--	--

<b>Август</b>	<p><b>11. редовну седницу Наставничког већа 19.8.2024. године</b></p>	<p>1. Усвајање Записника са претходне седнице НВ – <b>записничар</b>;                  2. Договор о програмирању и планирању рада школе; Организација образовно - васпитног рада за школску 2024/25. годину – <b>директор</b>;                  3. Извештај комисије о реализованом поступку за утврђивањем радника за чијим је радом делимично или у потпуности престала потреба - листа технолошких вишкова – <b>председник комисије, председник синдиката радника ОШ „3. октобар“</b>, директор;                  4. Упознавање Наставничког већа са записницима о инспекцијском надзору – број 614 – 18/2024, 614-28/2024; 614-40/2024; 614-43/2024 – <b>директор</b>;                  5. Информација о техничкој припремљености школе за почетак школске 2024/25. године – <b>директор</b>;                  6. Упознавање Наставничког већа са стручним упутством за поступање приликом ангажовања запослених у установама образовања и васпитања за школску 2024/25. год. – <b>директор</b>;                  7. Упознавање Наставничког већа са бројем одељења за школску 2024/25. годину – <b>директор</b>;                  8. Подела предмета и задужења наставника за школску 2024/25. годину – <b>директор</b>;                  9. Распоред учионица током реализације образовно васпитног рада за ученике првог и другог циклуса за школску 2024/25. годину – <b>директор</b>;</p>	
<p><b>У Бору, 26.6.2024. године</b></p>	<p><b>Директор школе, Дејана Борановић Маринковић</b></p>		



### 10.7 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ

У школској 2023/24. години реализовано је 10 седница Наставничког већа. Присутност чланова Одељењског већа је на задовољавајућем нивоу.

Време реализације	Датум	Садржај активности	Носиоци активности
Септембар	14.9.2023. године	1. Усаглашавање распореда писаних провера – <b>Координатор већа;</b> 2. Разно.	Директор, педагог психолог, Чланови Већа
Новембар	3.11.2023. године	1. Анализа успеха и дисциплине ученика и реализација програмских задатака ученика на крају првог класификационог периода школске 2022/23. године – <b>в.д. директор, педагог школе;</b> 2. Степен прилагођености ученика првог разреда на школске обавезе и њихово напредовање у протеклом периоду – <b>в.д. директор, педагог школе;</b> 3. Рад са ученицима укљученим у програм додатне подршке у раду (инклузивно образовање), идентификовање нових ученика за остваривање права укључивања у програм додатне подршке /(индивидуализација, ИОП1, ИОП2) – <b>в.д. директор, психолог школе;</b> 4. Реализација плана и програма наставних, слободних активности, рад секција – <b>в.д. директор;</b> 5. Реализација родитељских састанака, благовремено информисање родитеља о значајним питањима у раду школе – <b>в.д. директор;</b> 6. Разно.	Директор, педагог психолог, Чланови Већа
	29.11.2023. године	1. Превентивне мере безбедности ученика и подизање истих на виши ниво – <b>в.д. директор, психолог школе;</b> 2. Разно.	Директор, педагог психолог, Чланови Већа

<b>Јануар</b>	<b>3.1.2024. године</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта у школској 2023/24. – <b>в.д. директор;</b></li> <li>2. Реализација наставних и осталих облика образовно-васпитног рада у првом полугодишту школске 2023/24. године – <b>одељењске старешине, предметни наставници;</b></li> <li>3. Извештаји о напредовању ученика обухваћених инклузивним образовањем у установи (индивидуализација, ИОП-1 и ИОП-2) – <b>координатор тима за ИОП, одељењске старешине, предметни наставници;</b></li> <li>4. Предлог мера за унапређења мера васпитно-образовног процеса; мера за превентивно деловање спречавања појава непримереног понашања ученика са циљем стварања оптималне климе за рад и учење – <b>педагог, психолог, в.д. директор;</b></li> <li>5. Припрема ученика за такмичење – <b>в.д. директор;</b></li> <li>6. Припреме за прославу Светог Саве – <b>в.д. директор;</b></li> <li>7. Организовање родитељских састанака, благовремено информисање родитеља о значајним питањима о раду школе – <b>в.д. директор;</b></li> <li>8. Разно.</li> </ol>	Директор, педагог психолог, Чланови Већа Представници стручних већа и тимова
	<b>25.1.2024. године</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предузимање појачаних, превентивних мера безбедности и заштите ученика, запослених у школама и школске имовине и подизање истих на виши ниво – <b>директор, психолог, педагог школе;</b></li> <li>2. Обележавање дана Светог Саве, школске славе – <b>директор школе;</b></li> <li>3. Разно.</li> </ol>	Директор, педагог психолог, Чланови Већа
<b>Март</b>	<b>21.3.2024. године</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Анализа постигнутих образовно - васпитних резултата на крају трећег квартала шк.2023/24. године – <b>педагог школе;</b></li> <li>2. Реализација плана и програма наставних, слободних активности, рад секција – <b>директор школе;</b></li> <li>3. Информација о резултатима ученика на одржаним такмичењима – <b>директор школе;</b></li> <li>4. Реализација родитељских састанака, благовремено информисање родитеља о значајним питањима у раду школе – <b>директор школе;</b></li> <li>5. Сарадња са већем петог разреда (договор о одржању предметне наставе у 4. разреду од стране наставника који ће предавати у петом разреду) – <b>директор школе;</b></li> <li>6. Разно.</li> </ol>	Директор, педагог психолог, Чланови Већа

<b>Мај</b>	<b>28.5.2024.</b> године	1. Успех ученика 5/2 и 6/3 одељења на предлог одељенских старешина – <b>педагог, школе, разредне старешине;</b> 2. Разно.	Директор, педагог психолог, Чланови Већа
<b>Јун</b>	3.6.2024. године	1. Успех и дисциплина ученика осмог разреда на крају наставне 2023/24. године – <b>педагог школе;</b> 2. Реализација наставног плана и програма за осми разред на крају наставне 2023/24. године – <b>директор, педагог школе;</b> 3. Утврђивање потенцијалних кандидата и доношење одлуке о додели посебних диплома, дипломе Вук Караџић, као и звање „Ученик генерације“ и осталих похвала ученицима осмих разреда – <b>предметни наставници, одељењске старешине;</b> 4. Избор „Ученика генерације“ – <b>комисија за избор ученика генерације;</b> 5. Избор „Спортисте генерације“ – <b>наставници физичког и здравственог васпитања;</b> 6. Разно.	Директор, педагог психолог, Чланови Већа Представници стручних већа и тимова
	11.6.2024. године	1. Успех и дисциплина ученика осмог разреда после полагања поправних испита наставне 2023/24. године (математика, физика, хемија и географија) – <b>педагог школе;</b> 2. Разно.	
	17.6.2024. године	1. Успех и дисциплина ученика од првог до седмог разреда на крају наставне 2023/24. године – <b>педагог школе;</b> 2. Реализација наставног плана и програма од првог до седмог разреда за на крају наставне 2023/24. године – <b>директор, педагог школе;</b> 3. Остварени резултати у допунској настави – <b>одељењске старешине;</b> 4. Анализа напредовања ученика обухваћених инклузијом – <b>одељењске старешине, психолог школе;</b> 5. Ефекти Програма заштите ученика од насиља – <b>одељењске старешине;</b> 6. Припрема приредбе за пријем првака – <b>одељењске старешине трећег разреда;</b> 7. Анализа рада већа током протекле године, планирање рада за наредну годину и избор руководиоца већа – <b>одељењске старешине, директор, педагог школе;</b> 8. Разно.	
<b>У Бору,</b> <b>26.6.2024. године</b>		<b>Директор школе,</b> <b>Дејана Борановић Маринковић</b>	

**10.8 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА ЗА ШК. 2023-24. ГОД.**

**Чланови Педагошког колегијума у школској 2023/2024. години били су:**

<b>Редни број</b>	<b>СТРУЧНА ВЕЋА</b>	<b>РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА</b>
1.	Директор школе	Дејана Борановић Маринковић
2.	Стручно веће првог разреда	Јелена Божовић
3.	Стручно веће другог разреда	Сандра Илић
4.	Стручно веће трећег разреда	Светлана Модец
5.	Стручно веће четвртог разреда	Тамара Милићевић
6.	Стручно веће петог разреда	Дејан Радоњић
7.	Стручно веће шестог разреда	Зоран Децановић
8.	Стручно веће седмог разреда	Мирослав Миладиновић
9.	Стручно веће осмог разреда	Саша Чорболоковић
10.	Координатор за стручних већа предметне наставе	Милена Лападатовић
11.	Координатор стручних већа разредне наставе	Јасмина Станковић
12.	Координатор стручног већа уметности (музичка и ликовна култура)	Тамара Глишић
13.	Стручно веће друштвених наука (историја и географија)	Јасминка Шкиљевић
14.	Стручно веће природних наука (биологија и хемија)	Ивана Бујак
15.	Стручно веће страних језика	Миша Митрановић
16.	Стручно веће математике и информатике	Мирослав Миладиновић
17.	Стручно веће физике и технике и технологије	Силвија Годоровић
18.	Стручно веће за област физичког васпитања и физичког и здравственог васпитања	Зоран Децановић
19.	Стручно веће српског језика	Гордана Остојић

*Септембар:*

- ✓ Конституисани су чланови Педагошког колегијума. За записничара је изабрана Благица Јовић
- ✓ Чланови Педагошког колегијума упознати су са Годишњим планом, задацима,
- ✓ циљевима и начином рада

- ✓ Руководиоци стручних већа су прочитали извештаје о иницијалном тестирању, а затим
- ✓ је извршена детаљна анализа ових извештаја.
- ✓ Обављен је разговор о опремљености школе наставним средствима
- ✓ Анкетирани су ученици за изборну наставу и слободне наставне активности
- ✓ Урађена је презентација Верске наставе и Грађанског васпитања за 1. и 5. разред

*Октобар:*

- ✓ Чланови су упознати са програмом и планом рада инклузивног образовања у установи за школску 2023/24. годину,
- ✓ Извршено је разматрање и усвајање ИОП-а у школи
- ✓ Идентификовани нови ученици за остваривање права укључивања у програм додатне подршке у раду (индивидуализација, иоп1,иоп2)
- ✓ Усвојен предлог Плана стручног усавршавања наставника за школску 2023/24. год.
- ✓ Разматрана иницијатива за формирање четири одељења шестог разреда у складу са стручним

*Новембар:*

- ✓ Прочитан је Годишњи извештај Тима за вредновање и самовредновање и извршена
- ✓ детаљна анализа истог.
- ✓ Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика након првог тромесечја; реализације васпитно образовних задатака
- ✓ . Вредновано инклузивно образовања за ученике који остварују право на додатну подршку у раду на тромесечном нивоу (новоукључени ученици)
- ✓ Вредновано квалитет рада и мере за унапређења наставног процеса
- ✓ Организовано је педагошко – инструктивног увида и надзора наставног процеса – посета часова директора и стручних сарадника
- ✓ Предложена је набавка стручне литературе као и белетристике за децу у циљу попуњавања библиотечког фонда
- ✓ Анализирана је реализација ваннаставних активности

*Јануар:*

- ✓ Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта шк. 2023/24.; реализације васпитно-образовних задатака
- ✓ Вредновано је инклузивно образовања за ученике који остварују право на додатну подршку у раду на крају првог полугодишта шк. 2023/24.
- ✓ Извршена је анализа реализованих активностима Тима за заштиту деце од насиља
- ✓ Вредновано је квалитет рада и мере за унапређења васпитно-образовног рада у првом полугодишту шк. 2023/24.
- ✓ Извршена је анализа реализације огледних и угледених часова
- ✓ Извршена је анализа реализације ваннаставних активности

- ✓ Извршена је анализа активности у оквиру самовредновања рада установе
- ✓ Извршена је анализа остварености планираних активности из Школског развојног плана
- ✓ Анализирани су Извештај о опсервацији наставе
- ✓ Обављен је разговор о организацији и учешћу на општинским такмичењима и упутствима за њихово извођење.
- ✓ Дат је предлог Савету родитеља о намени прикупљених новчаних средстава са продајне изложбе „Улица дечијег осмеха“, Новогодишњи базар и Новогодишња продајна изложба у школи
- ✓ Разматрано је стручно усавршавање (одржани и планирани семинари и други пблици стручног усавршавања)

*Април:*

- ✓ Извршена је анализа постигнутих образовно – васпитних резултата
- ✓ Вредновано је инклузивно образовање за нове ученике који остварују право на додатну подршку у раду
- ✓ Извршена је анализа реализованих активностима Тима за заштиту деце од насиља
- ✓ Извршена је анализа постигнутих резултата ученика осмог разреда на Пробном завршном испиту и мере за побољшање успеха
- ✓ Извршена је анализа сарадње са родитељима и ваншколским институцијама
- ✓ Обављен је разговор о организацији и активностима поводом ускршњих празника
- ✓ Извршена је анализа угледних и огледних часова

*Јун:*

- ✓ Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика на крају наставне 2023/24. године
- ✓ Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика укључених у програм додатне подршке у раду (инклузивно образовање), вредновање
- ✓ Анализирани су активности Тима за заштиту деце од насиља
- ✓ Чланови Педагошког колегијума су упознати са Правилником о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2024/2025. годину
- ✓ Анализирани су реализација огледних и угледних часова
- ✓ Анализирани су реализација ваннаставних активности
- ✓ Разматрано је стручно усавршавање (одржани и планирани семинари и други пблици стручног усавршавања).
- ✓ Дат је предлог за награђивање ученика

*Август:*

- ✓ Обављена је анализа успеха ученика у средње школе .
- ✓ Извршена је анализа образовно- васпитних задатака на крају школске године и мере за побољшање квалитета рада установе
- ✓ Написан је Годишњи извештај о раду Педагошког колегијума за школску 2023/2024. годину
- ✓ Извршена је подела предмета на извршиоце, одељенска старешинства
- ✓ Формирана су одељења за школску 2024/2025. годину
- ✓ Извршена је подела предмета на извршиоце, одељенска старешинства
- ✓ Разговарано је употреби наставних средстава у школи, њиховом коришћењу и потреби
- ✓ за истим

У Бору,  
28.6.2024. године

## **10.9 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2023/24.**

Бачки парламент је током школске 2023/2024. године реализовао пет седница; предавање за ученике четвртог разреда; трибину за ученике петог разреда.

**Прва седница Бачког парламента одржана је 15.09.2023 године .**

На овој седници конституисан је Ученички парламент за школску 23/24. год. и ученици су се упознали са Правилником о раду Ученичког парламента. Координатор Ученичког парламента, Јелена Алексић (психолог), прочитала је Правилник о раду Ученичког парламента присутним представницима одељења седмог и осмог разреда. Затим је прозивком утврђено присуство чланова Ученичког парламента. Скупштина Ученичког парламента формирана је према одредбама Закона о основама система васпитања и образовања. Ученици седмог и осмог разреда школе изабрали су на својим одељењским заједницама по два ученика – представника свог одељења који сада представљају Скупштину Ученичког парламента Основне школе „3. октобар“.

**7-1 Мила Бугарић и Момчило Маљковић (замена Анастасија Јовановић)**

**7/2 Ана Крштетановић и Ива Ђорђевић**

**7/3 Ива Тасић и Теодора Стојилковић**

**7/4 Сара Михајлов и Теодора Спасић**

**8-1 Дијана Дојчиновић и Лара Спасојевић**

**8-2 Јана Петровић и Никола Ивашковић**

**8-3 Урош Давитковски и Новак Јаношевић**

**За председника Ученичког парламента предложени су следећи чланови:**

**1. Лара Спасојевић**

**2. Никола Ивашковић**

**За заменика председника предложени су :**

**1. Дијана Дојчиновић**

**2. Урош Давитковски**

Јавним гласањем изабрано је руководство Ученичког парламента:

**-за председника је изабрана (са 13 гласова за): Лара Спасојевић (8-1)**

**-за заменика је изабрана (са 13 гласова за): Дијана Дојчиновић (8-1)**

**-за записничара је изабран (са 13 гласова за): Јана Петровић (8-2).**

**На овој седници изабрани су представници Ученичког парламента у стручним органима школе (Школски одбор, Наставничко веће)**



Одлучено је (са 13 гласова за) да два **представника Ученичког парламента:**

**8-1 Лара Спасојевић и Дијана Дојчиновић представљају Ученички парламент на седницама Школског одбора, Наставничког већа, Савета родитеља.**

Ученички парламент :

1. доноси свој програм рада за сваку школску годину;
2. разматра и усваја извештај о самовредновању квалитета рада школе;
3. даје мишљења и предлоге стручним органима школе, Школском одбору, Савету родитеља и директору о : правилима понашања у школи, мерама безбедности ученика, Годишњем плану рада, Школском развојном плану, Школском програму, начину уређивања школског простора, избору уџбеника, слободним активностима, учешћу на спортским и другим такмичењима и организацији свих манифестација ученика у школи и ван ње, и другим питањима од значаја за њихово образовање;
4. разматра односе и сарадњу ученика и наставника или стручних сарадника и атмосферу у школи;
5. обавештава ученике о питањима од посебног значаја за њихово школовање и о активностима парламента;
6. учествује у процесу планирања развоја школе и у самовредновању школе;
7. предлаже чланове Стручног актива за школско развојно планирање из реда ученика;
8. предлаже чланове Тима за превенцију вршњачког насиља из реда ученика;
9. бира представнике ученика који учествују у раду органа школе;
10. Школском одбору и Савету родитеља на крају сваке школске године подноси извештај о свом раду.

Програм рада Ученичког парламента саставни је део Годишњег плана рада .

**Извршен је избор представника Ученичког парламента за чланове Тима за школско развојно планирање, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Тима за самовредновање рада школе**

**За чланове Тима:**

- за Школско развојно планирање изабрана је Мила Бугарић (7/1)
- за члана Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања изабран је Никола Ивашковић (8/2)
- за члана Тима за самовредновање рада школе изабрана је Ива Тасић (7/3)

На првој седници План рада Ученичког парламента презентован је ученицима и у план су уврштени предлози ученика. План рада обухвата бројне активности укључивања ученика у образовни, културни и јавни живот школе. План рада Ученичког парламента је једногласно усвојен и налази се у прилогу записника са прве конститутивне седнице Ученичког парламента.

Под тачком Разно, ученици Ђачког парламента дали су предлог за реализацију активности , вршњачка едукација ученика 7. и 8. разреда за ученике 5. разреда кроз тему „Подршка у учењу“.

### **Друга седница Ђачког парламента одржана је 7.12.2023. године.**

На овој седници ученици Ђачког парламента упознали су се са успехом и дисциплином на крају првог тромесечја школске 2023/2024. год. Психолог школе, Јелена Алексић је прочитала извештај по разредима од 1-8 разреда и упознала присутне са успехом и дисциплином ученика на крају првог тромесечја школске 2023/2024. године. Комплетан извештај садржи све неопходне податке које су учитељи и одељењске старешине презентовале на одржаним одељењским већима .Исти је усвојило и наставничко веће.

**Закључак:** Психолог је појаснила улогу образовно-васпитног рада учитеља и наставника који се максимално труде да се пренешено знање усвоји и функционално примени. Ученицима се пружа потребна подршка у учењу и социјализацији.

Након презентованог извештаја о успеху и дисциплини ученика, психолог и педагог су разговарале са ученицима Ђачког парламента о евентуалним проблемима у учењу и приликом усвајања знања из појединих предмета. Ученици су констатовали да имају проблеме како индивидуално, тако и као група односно одељење у односу са појединим предметним наставницима и да се незнатно побољшао код малог броја истих. И даље имају проблем са наставником физике, историје, географије, музичке културе, енглеског језика, пре свега у комуникацији са предметним наставницима , која подразумева, крутост у комуникацији, недоступност за решавање индивидуалних проблема ученика, неразумевање различитости...

На седници Ђачког парламента одржаној дана 7.12.2022 године, обележен је Међународни дан волонтера. Психолог, Јелена Алексић је упознала представнике парламента са значајем овог важног датума. Истакла је следеће : „Међународни дан волонтера, 5. децембар, обележава се у свету као подсећање на дан када је 1970. године створен Програм Уједињених нација за волонтере.

Мотиви за волонтерски рад израз су високе свести и спремности да се одговори на потребе других и унапреди живот у својој заједници. Поред сазнања да чине нешто за „праву ствар“, волонтери су у прилици да добију нова искуства, знања и вештине и да остваре нова пријатељства и контакте, као и да искористе могућност стручног усавршавања и личног напредовања. Сваки трећи човек у свету се бавио/бави волонтерским радом.



На овој седници, Јелена Алексић, психолог школе је информисала ученике Ђачког парламента о сазнању до којег је п-п служба дошла у индивидуалним разговорима са ученицима, пријавама од стране разредних старешина или непосредном комуникацијом са ученицима, а то је да, одређени број ученика на нивоу школе конзумира цигарете, електронске цигарете, алкохол као и енергетска пића.

У разговору са присутним ученицима Ђачког парламента, дошли смо до сазнања, да у нижим разредима, тачније у 4. разреду само један ученик повремено конзумира електронске цигарете, у шестом разреду је то група од 15 до 20 ученика, у седмом сваки пети ученик, у осмом разреду најбројнија појава.

После детаљне анализе, шта би смо могли да урадимо на нивоу школе, ученици Ђачког парламента су дали предлог, да се направе презентације са темама о конзумирању и штетности истих, *„Превенција злоупотребе алкохола и дрога код младих“*, *„Које су штетности од дуванског дима, енергетских пића...“*

Педагог, Благоица Јовић и психолог, Јелена Алексић су у разговору са представницима Ђачког парламента истакле да се велики број тинејџера нађе у ситуацији да испроба цигарете, алкохол и дроге. Млади људи веома лако постају зависни од употребе супстанци, које утичу на њихов живот и понашање. Свака опојна супстанца која употребом ствара физичку или психичку зависност, води у токсикоманију.

У школи је важно да се кроз различите едукативне и спортске програме, код тинејџера промовишу здрави животни стилови, указује на штетне последице злоупотребе алкохола и дрога.

20.12.2023 године педагошко-психолошка служба је заједно са ученицом Теодором Спасић, представницом Ђачког парламента, одржала предавање за ученике 4. разреда на тему: *„Зависност у младим годинама“*.

У тинејџерском узрасту деца имају потребу да буду главна и да се докажу. Како је тренд међу основцима да конзумирају електронске цигарете, тзв.Вејп; као и енергетска пића (Prime...), најбитнија је превенција.



Током овог предавања , ученици 4. разреда су активно учествовали у разговору, износили своја искуства о томе да ли су конзумирали како енергетска пића, тако и електронске цигарете....већина ученика је изнела да су родитељи упознати или се дешавало под надзором родитеља.



Акцент овог предавања је био на превенцији и да се ученицима предоче последице по њихово здравље.

### **Трећа седница Ђачког парламента је одржана 08.02.2024. године.**

На овој седници психолог школе, Јелена Алексић је упознала ученика Ђачког парламента са успехом и владањем ученика на крају првог полугодишта шк. 2023/24. год., презентовао је извештај по разредима од 1-8 разреда. Комплетан извештај садржи све неопходне податке које су учитељи и одељењске старешине презентовале на одржаном одељењским већима. Исти је усвојило и наставничко веће.

**Закључак:** Психолог је појаснила улогу образовно-васпитног рада учитеља и наставника који се максимално труде да се пренешено знање усвоји и функционално примени. Ученицима се пружа потребна подршка у учењу и социјализацији.

Након презентоваоног извештаја о успеху и дисциплини ученика, психолог је заједно са директорком школе разговарала са ученицима Ђачког парламента о евентуалним проблемима у учењу и приликом усвајања знања из појединих предмета. Ученици су констатовали да се однос појединих предметних наставника знатно побољшао и да немају проблема у образовно-васпитном процесу.

На седници Ђачког парламента одржаној дана 08.02.2024. године, обележен је Међународни дан живота. Ученица Теодора Спасић је упознала представнике парламента са значајем овог важног датума. Истакла је следеће : „Свако је дете за родитеље личност и дар“. Међународни дан живота обележава се у првој недељи фебруара, 7. фебруара.

### **Четврта седница Ђачког парламента одржана је 13.2.2024. године**

Ученици Ђачког парламента на овој седници, дошли су са неким предлозима који би могли да представљају МОТО школе. Ове предлоге дали су ученици 7. и 8. разреда Ђачког парламента. Неки од предлога били су следећи :

- „Образован је онај који има образ“ (Теодора Спасић)
- „Знање побеђује, школа је извор образовања и дружења“ (Ана Крштеновић)
- „Учење за знање, поштовање за васпитавање, а другарство за цео живот“ (Момчило Маљковић)

Након изнетих предлога, ученици су једногласно усвојили и одлучили да мото школе буде : - „ **Учење за знање, поштовање за васпитавање, а другарство за цео живот**“

Ученици Ђачког парламента, дали су предлог, да се кроз одбор за вршњачку едукацију пружи подршка за будуће ђаке прваке. Ученици су размишљали на кој начин би та подршка била свсисходна, давали су предлоге за реализацију ове активности и наводили примере својих искуства, сећајући се како су се први пут сусрели са школом и школским обавезама.

Психолог, Јелена Алексић је пружајући подршку ученицима Ђачког парламента, дала пар савета за реализацију ове активности и упознала ученике због чега је важна психолошка подршка за полазак у први разред. Ученици су дали предлог да та активност буде

реализована до краја априла месеца, с обзиром да тестирање и упис у први разред почиње од 1.маја. Ученици су дали предлог да ова активност буде реализована са групом првака (од 10 до 15 ученика), да буде реализована у свечаној сали школе, а затим да се будући прваци упознају са просторијама школе ( учионицама, фискултурном салом, библиотеком....). Ове предлоге ученика Ђачког парламента је подржала психолог школе уз обећање да ће им помоћи у реализацији активности.

### **Пета седница Ђачког парламента је одржана 10.5.2024. године.**

На петој седници, психолог школе Јелена Алексић је прочитала извештај по разредима од 1-8 разреда и упознала присутне са успехом и дисциплином ученика на крају трећег тромесечја школске 2023/2024. године. Комплетан извештај садржи све неопходне податке које су учитељи и одељењске старешине презентовале на одржаним Одељењским већима .Исти је усвојило и Наставничко веће.

**Закључак:** Педагог је појаснила улогу образовно-васпитног рада учитеља и наставника који се максимално труде да се пренешено знање усвоји и функционално примени. Ученицима се пружа потребна подршка у учењу и социјализацији.

Након презентованог извештаја о успеху и дисциплини ученика, психолог и педагог су разговарале са ученицима Ђачког парламента о евентуалним проблемима у учењу и приликом усвајања знања из појединих предмета. Ученици су констатовали да као евентуални проблем имају то да само и највише уче градиво из историје и географије, и да се усмено испитивање дешава сваког часа.

На овој седници, психолог Јелена Алексић упознала је ученике Ђачког парламента са извештајем о реализацији пробног завршног испита за ученике 8. разреда.

Пробни завршни испит за ученике осмог разреда, одржан је 22. и 23. марта 2024. године. Као и прошле године, ученици су поред обавезног теста из математике и српског језика као обавезни трећи тест, могли да бирају да полажу један од предмета физика,хемија,биологија, географија или историја. У школи „3.октобар“ Бор тест из математике је радило 77 од укупно 78 ђака, односно 98,72%, а тест из српског језика, као и трећи тест по избору је радило 76 од 78 ђака, односно 97,44%.

Пробни завршни испит је успешно реализован. Он треба да пружи прилику свим ученицима у процесу завршног испита да се упознају са форматом завршног испита, са структурама теста и свим осталим елементима завршног испита који су им до сада били непознати. То треба да смањи трему и да могућност ученицима да на самом завршном испиту буду опуштенији и дају свој максимум.

### **Обележавање Недеље сећања и заједништва у школама у Србији**

Све основне и средње школе од 7. до 10. маја 2024. године кроз различите активности обележавале су Недељу сећања и заједништва, чији је циљ одавање поштовања жртвама, подршка њиховим породицама, пријатељима и широј заједници.

Министарство просвете позвало је школе, да у Недељи сећања и заједништва, активно изразе поштовање према трагично прекинутим животима. Наша школа је током ове недеље имала могућност да реализује различите активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога.

У Недељи сећања и заједништва у нашој школи су се афирмисале већ постојеће активности или организовале нове у којима су ученици могли да изразе своја размишљања и емоције о темама сећања и заједништва кроз слике, песме, есеје и драмске представе.

У ОШ „3.октобар“ у Бору је организована хуманитарна акција, као помоћ за лечење нашој суграђанки и уједно мајци ученика наше школе.

Школе, су такође, могле да организују и еколошке акције, попут озелењавања површина, ђачке баште, заједничко сређивање школског дворишта, паркова и других зелених површина и друго.

Све ове активности требало би да буду део трајне меморијализације и оплемењивања нашег друштва.

Недеља сећања и заједништва од наредне школске године биће део школског календара.

**На овој седници ученици Ђачког парламента одржали су трибину за ученике 5. разреда на тему : „Значај толеранције-Дискриминација није шала“.**





Стручни сарадници припремили су презентацију са ученицима Ђачког парламента и кратак видео филм на тему: “Шта је дискриминација?”

Током радионице ученици су са стручним сарадницима дискутовали на тему толеранције, упознали се са новим појмовима и креативним радом представили значај толеранције у нашој школи.

Закључак ученика је да заједно треба да градимо културу мира, толеранције и разумевања, и да радимо на стварању толерантног друштва које уважава различитост и свима пружа једнаке шансе и могућности.

Нека нам императив за нову школску годину буде толеранција, јер љубав је видети сличност у разликама!

До краја школске године ученици 8. разреда били су заинтересовани за реализацију активности програма професионалне оријентације. Психолог, Јелена Алексић их је упознала са активностима које предстоје у наредним данима: посета средње Медицинске школе у Бору, кроз коју ће представници средње школе презентовати ученицима ОШ „3. октобар“ смерове и програме образовања; посета ПУ у БОРУ, кроз коју ће ученици поред реализације активности професионалне оријентације, имати и предавање о понашању на матурским забавама које им предстоје.

Координатор тима :

---

Јелена Алексић, психолог



### 10.10 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА У ШКОЛСКОЈ 2023/24. ГОДИНИ

На првој конститутивној седници за школску 2023/24. годину изабран је нови сазив Савета родитеља које чини по један представник сваког одељења. Савет родитеља има 30 чланова.

Планом и програмом рада школе за 2023/24. годину предвиђене су следеће активности Савета родитеља:

#### ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА

Ред. Број	Садржај	Време	Извршиоци
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.	Усвајање записника Конституисање Савета родитеља Усвајање програма рада Савета родитеља Избор за општнски Савет родитеља Разматрање Извештаја о реализацији Г.П. рада Школе Разматрање Извештаја о раду директора школе за претходну школску годину. Материјално технички и кадровски услови рада у школи Разматрање понуде изборних предмета и ваннаставних активности Избор најповољнијег понуђача за осигурање ученика. Давање сагласности на план за екскурзије Избор представника Савета родитеља за Актив за развојно планирање и самовредновање. Разматрање предлога Годишњег плана рада школе Упознавање чланова Савета родитеља о Националној платформи за превенцију насиља „Чувам те“	С Е П Т Е М Б А Р	Директор Представници и Савета родитеља
1. 2.	Успех ученика на крају првог класификационог периода Доношење одлуке о набавци уџбеника за школску 2023/2024.	Н О В Е М Б А Р	Директор Представници и Савета родитеља
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Успех ученика на крају првог полугодишта Предлагање мера за осигурање квалитета и унапређивање образвоно - васпитног рада Разматрање и давање мишљења за избор уџбеника за наредну школску годину Разматрање Извештаја о раду директора Разматрање Извештаја о реализацији ГПР-а Организовање акција друштвено корисног рада	Ф Е Б Р У А	Директор Представници и Савета родитеља

7.	Средње образовање – информација	Р	
1.	Резултати рада на крају трећег класификационог периода	А	Директор Представниц и Савета родитеља
2.	Мишљење Савета родитеља о изабраним уџбеницима	П	
3.	Анализа сарадње породице и школе и изналажење нових облика и садржаја	Р	
4.	Анализа услова за живот и рад	И	
5.	Информисање родитеља о правима ученика у образовању	Л	
1.	Резултати рада на крају наставног периода	Ј У Н	Директор Представниц и Савета родитеља
2.	Анализа изведених екскурзија		
3.	Анализа постигнутих резултата на завршном испиту		
4.	Анализа реализације ГПР-а		
5.	Извештај о раду Ученичког парламента		
6.	Извештај о Самовредновању		
7.	Извештај о реализацији Развојног плана		

Савет родитеља ОШ „3.октобар“ у Бору у школској 2023/24. години одржао је шест седница на којима су се расправљале све битне тачке везане за рад школе, успех ученика, побољшање и квалитет у којима раде запослени и ученици, као и све релевантне и битне области образовно-васпитног рада у школи.

На првој конститутивној седници Савета родитеља изабрани су председник Савета родитеља Кристина Петковски, заменик председника Мила Антићи записничар Даниела Ђорђевић. Потом је усвојен и Пословник о раду Савета родитеља, као и Програм рада. Исте је верификовао и Школски одбор на првој седници Школског одбора за школску 2023/2024. годину.

Остале седнице Савета родитеља одржаване су према Годишњем плану рада Савета родитеља на којима су доношене одлуке и закључци везани за несметано функционисање и рад школе.

У рад Савета родитеља поред сталног присуства директора школе, укључивали су се према потреби и психолог, педагог, библиотекар као и чланови тимова и актива школе који су на непосредан начин помагали родитељима у што бољем сагледавању и решавању проблема у којима се школа налази.

Савет родитеља је у току школске 2023/24. године донео 22 одлуке, усвојио 8 извештаја, донео 3 закључка и покренуо 2 иницијативе.

Чланови Савета родитеља који су изабрани у састав Школског одбора, активно су учествовали у раду истог и о томе редовно извештавали на седницама Савета. Такође, сви чланови Савета родитеља (њих 30) редовно су извештавали остале родитеље на родитељским састанцима у оквиру својих одељења о разматраним питањима из делокруга образовно-васпитног рада школе, а који је у ингеренцији Савета родитеља. Једна од битнијих иницијатива Савета родитеља је да се покрене поступак отварања и исхране

ученика у школи, ради побљашања услова за ученике и квалитетне и професионалне бриге о деци до повратка родитеља са посла.

Чланови су редовно присуствовали састанцима. Савет је углавном увек имао кворум за рад. Рад Савета се одвијао по Плану рада, донетом на почетку школске године. Седницама је председавао председник Савета родитеља, а у његовом одсуству заменик. Представници родитеља су сами предлагали чланове Комисија и Тимова, подстицали су остале родитеље на учешће у различитим акцијама које школа организује, показивали иницијативу и активно учествовали у раду Савета.

Садржаји, којима се Савет родитеља школе бавио су:

- Упознавање са Пословником о раду Савета родитеља;
- Предлог плана рада Савета родитеља за школску 2023/2024. годину;
- Избор родитеља као чланова стручних Тимова и Комисија ;
- Разматрање термина о Данима отворених врата са наставницима и плана Отвореног дана школе за посете часовима;
- Припремљеност школе за почетак нове школске године;
- Разматрање намене коришћења средстава добијених од родитељског динара;
- Разматрање полугодишњег извештаја о раду школе за 2023/2024. године;
- Разматрање извештаја о самовредновању и вредновању и Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. године;
- Анализа успеха и владања на првом и другом класификационом периоду, полугодишту и крају школске године;
- Анализа извештаја о настави у природи и екскурзијама и програми истих за ову школску годину;
- Анализа учесталости случајева насиља, укључујући и родно засновано насиље;
- Учешће у поступку предлагања изборних предмета и давање сагласности на листу изборних предмета;
- Укључивање родитеља у манифестације и прославе у школи;
- Упознавање родитеља са Протоколом о заштити деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања, функционисања интерне и екстерне заштитне мреже и активностима рада Тима за заштиту ученика од насиља.
- Извештај о раду Савета родитеља у шк. 2023/2024. г.
- Давање сагласности на програм и извођење екскурзија и наставе у природи у шк. 2023/2024. години

- Давање сагласности за реализације посета позориштима, биоскопима, концертима, изложбама и другим изласцима са ученицима ван школе, претплату на ђачку штампу и утврђивање дневница наставника за шк. 2023/2024. год.

- Давање сагласности за ангажовање обезбеђења, прикупљање понуда за осигурање ученика и прикупљање родитељског динара у шк. 2023/2024. год.

У даљем току школске године пронаћи ћемо нове начине укључивања родитеља у живот школе, јер имамо родитеље који желе квалитетну сарадњу са школом. Анкетирањем родитеља сагледаћемо њихове потребе и надамо се још бољој сарадњи.

Узевши у обзир број одржаних седница и тема којима се бавио Савет родитеља, мишљења смо да седнице овог тела играју важну улогу у животу и раду школе и унапређењу квалитета образовно васпитног рада али и услова боравка ученика у установи. Такође, сматрамо да је школа „3. октобар“ остварила одличну сарадњу са Саветом родитеља у школској 2023/24. години и да су бројна питања из делокруга рада установе заједничком сарадњом успешно решена.

Председник Савета родитеља

---

Татјана Петковски

## 10.11 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ОШ „3.ОКТОБАР“ – БОР У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

Орган управљања у школи је Школски одбор. Школски одбор има 9 чланова, укључујући и председника. Чланове Школског одбора из реда запослених предлаже Наставничко веће, а из реда родитеља Савет родитеља тајним изјашњавањем. За члана Школског одбора из реда запослених може бити предложен и изабран и запослени који није члан Наставничког већа.

Школски одбор Основне школе „3.октобар“ Бор је у школској 2023/2024. години, претрпео измене у свом саставу сходно истеку мандата и разрешењу појединих чланова и именовању нових одлуком Скупштине града Бора 022-142/2023-1 од 29. 9. 2023. године:

Из реда Локалне самоуправе (састав је остао непромењен):

- 1. Биљана Милосављевић**
- 2. Жана Вучанић**
- 3. Наташа Котлајић**

Из реда Савета родитеља (делимично промењен састав):

- 1. Иван Стаменковић<sup>1</sup>/Маја Трумић**
- 2. Бобица Виденовић**
- 3. Биљана Михајловић**

Из реда Наставничког већа (делимично промењен састав):

- 1. Дејана Борановић Маринковић<sup>2</sup>, Сања Марјановић**
- 2. Благица Јовић, заменик председника ШО од 1. 11. 2023.**
- 3. Саша Чорболоковић, председник ШО од 1.11. 2023.**

Школски одбор је у школској 2023/2024. години одржао укупно **двадесет седница: девет редовних, једанаест ванредних**, од којих је било **седам телефонских** путем.

<sup>1</sup> Председник ШО до истека мандата.

<sup>2</sup> Заменик председника ШО до избора за в.д. директора школе.

	<b>Редовне седнице</b>	<b>Ванредне седнице</b>
1.	15. 9. 2023.	9. 10. 2023. телефонска
2.	7. 11. 2023.	1. 11. 2023.
3.	10. 1. 2024.	1. 11. 2023.
4.	17. 1. 2024.	1. 12. 2023. телефонска
5.	31. 1. 2024.	11. 12. 2023.
6.	7. 2. 2024.	10. 5. 2024. телефонска
7.	27. 3. 2024.	15. 5. 2024. телефонска
8.	24. 4. 2024.	13. 6. 2024. телефонска
<b>9.</b>	26. 6. 2024.	30. 7. 2024. телефонска
10.		8. 8. 2024. телефонска
11.		23.8. 2024. телефонска

Седницама је руководио председник Школског одбора Саша Чорболоковић или заменик председника Благица Јовић. Школски одбор је одржавао редовне седнице на којима је испуњено све што је било и предвиђено Годишњим планом рада Школског одбора, али и више ванредних седница на којима су решавани текући проблеми, важни за функционисање школе. Телефонске седнице су биле по хитности и у време годишњих одмора. О свему постоје детаљни записници који се налазе код секретара школе.

Састанци су заказивани на време, материјал је члановима слат путем електронске поште, изузев материјала које није било могуће послати на овај начин.

На седницама је увек постојао кворум за одлучивање и већина чланова је стално била присутна (у малом броју случаја постоји оправдано одсуство).

<b>Р.бр.</b>	<b>Име и презиме</b>	<b>Присуство на седницама</b>
1.	Маја Трумић	19
2.	Биљана Михајловић	18
3.	Бобица Виденовић	19
4.	Биљана Милосављевић	19
5.	Наташа Котлајић	16

6.	Жана Вученић	13
7.	Сања Марјановић	19
8.	Благица Јовић	19
9.	Саша Чорболоковић	19
10.	Секретар	20
11.	Председник синдиката	10
12.	Директор школе	20
13.	Ђачки парламент	4

Организација рада Школског одбора је била добра. Седнице су благовремено заказиване, а важнији материјали су припремани у писаној форми. На основу законске надлежности Одбор је доносио одлуке, усвајао закључке, мишљења, предлоге и ставове, чије је остваривање праћено повратним информацијама.

Поред чланова Школског одбора састанку су присуствовали: представник Синдиката, као и по потреби ученици Ђачког парламента, шеф рачуноводства школе, педагог, психолог и координатори тимова.

Свака тачка дневног реда је подробно и исцрпно разматрана и након разматрања Одлуке и Закључци су углавном доношени једногласно.

Најважнија питања која је у оквиру својих законских овлашћења Школског одбора доносио, одлучивао, разматрао и усвајао су:

- Донео План рада Школског одбора;
- Разматрао и усвојио Извештај о раду Школског одбора за школску 2023/24. годину;
- Донео Годишњи план рада Основне школе „3.октобар“ у Бору за школску 2023/2024. годину;
- Разматрао и усвојио Извештај о реализацији ГПР-а и Школског програма у школској 2022/2023. години;
- Разматрао и усвојио Извештај о остваривању Развојног плана;
- Разматрао и усвојио Извештај о самовредновању;
- Усвојио Анализу припремљености школског простора и наставног кадра за нову школску 2023/2024. годину;
- Разматрао и усвојио Извештаја о раду Основне школе „3.октобар“ у Бору, на крају сва 4 класификациона периода школске 2023/2024. годину;
- Разматрао и усвојио Извештај о материјално финансијском пословању школе;
- Разматрао и усвојио Извештај о остваривању стручног усавршавања запослених;
- Именовано чланове конкурсне комисије;
- Разматрао Извештај о резултатима ученика на крају сва четири класификациона периода школске 2023/2024. годину;
- Упознао се са записницима Општинског просветног инспектора;
- Разматрао и усвојио Анексе Финансијског плана и Анексе Плана јавних набавки;

- Усвајао Извештаје о безбедности ученика (противпожарна заштита, безбедност ученика од заразних болести и мере заштите, Извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља, инклузивног образовања);
- Донео Одлуке везане за попис школске имовине за 2023. год;
- Одговарао на приговоре запослених и анонимне пријаве у ОШ „3.октобар“;
- Давао сагласност за реализацију пројекта Еразмус+ и исплату индивидуалних трошкова и путног осигурања учесницима мобилности у Лајпцигу, Барселони, Лисабону и Валенсији.
- Дао сагласност за расписивање јавне набавке за ужину, рекреативну наставу и екскурзију;
- Рад у комисијама на нивоу школе;
- Дао предлоге за побољшање услова рада у школи и остваривање васпитне-образовне функције школе и дао предлоге за решавање текућих проблема у школи.
- Дао је мишљење о избору директора школе. На поновљени конкурс се јавила само једна кандидаткиња: Дејана Борановић Маринковић. Резултате гласања секретаријат је проследио Министарству просвете.
- Разматрао и усвојио Нацрта Правилника о набавци ОШ „3.октобар“;
- Разматрао и усвојио *Правилник о одржавању опреме и инфраструктуре, Правилник о безбедности информационокомуникационог система; Правилник о благајничком пословању; Правилник о начину евидентирања заштите и коришћења електронских докумената; Правилник о начину евидентирања, класификовања, архивирања архивске грађе и документарног материјала; Правилник о поступању са примљеним рачунима; Правилник о раду школе; Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа, Правилник о избору ученика генерације.*
- Донео Одлуке везане за попис школске имовине за 2024. год;
- Разматрао и Усвојио Извештај о попису основних средстава и инвентара у текућој години;
- Разматрао и усвојио Финансијски план за 2024. годину на основу расподеле средстава Одлуком о буџету града Бора;
- Усвојио Завршни рачун и сагледао материјално пословање школе;
- Разматрао и усвојио предлог Савета родитеља за набавку уџбеника у 2023/2024. год.;
- Разматрао Извештај о радној ангажованости радника ОШ „3.октобар“ у школској 2023/2024. години;
- Разматрао приоритет у вези са извођењем радова на уређењу школе;
- Упознао се са резултатима Пробног завршног испита за ученике осмог разреда;
- Упознао се са организацијом Матурске вечери за ученике осмог разреда;
- Упознао се са резултатима Завршног испита за ученике осмог разреда;
- Донео решење о годишњем одмору директора;
- Упознао се са кадровском политиком школе у делу тзв. Листе технолошког вишка;
- Усвојио Предлог Финансијског плана за буџетску 2023. год. са пројекцијама са 2024. и 2025. год.;
- Сарађивао са локалном самоуправом;
- Донео Одлуку о именовању комисије за спровођење поступка утврђивања лица за чијим је радом делимично или потпуно престала потреба (бодовање).



На основу броја разматраних питања, садржаја рада и значаја донетих одлука и закључака, Одбор је своју надлежност остварио на успешан начин, законито и у функцији развоја и унапређивања рада школе.

Преседник ШО,

---

Саша Чорболоковић

## 10.12 ИЗВЕШТАЈ РАДА БИБЛИОТЕКАРА

### 1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

На почетку школске године је урађен годишњи план рада школског библиотекара, који је саставни део Годишњег плана рада школе.

У складу са новим прописима је урађен Програм рада школске библиотеке, који је део Програма рада школе.

Месечни план рада се израђује на почетку сваког месеца.

### 2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

На крају полугодишта је урађен извештај о раду школског библиотекара са наставницима српског језика и наставницима разредне наставе са којима се координира коришћење фонда намењеног школској лектури. Осим припреме литературе овај пројекат подразумева и праћење вођења читалачких дневника и консултације и давање сугестија у вези са тим.

Вођена је евиденција о сваком ученику које је наслове посуђивао па је тако могуће извући многе статистичке податке корисне за даљи васпитно –образовни процес како сваког ученика појединачно тако и одељења и генерације у целини.

### 3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Координација коришћења литературе намењене лектури подразумева непосредну сарадњу са наставницима српског језика.

Приликом избора представника одељенских заједница седмог и осмог разреда за представнике Ученичког парламента остварена је добра сарадња са разредним старешинама.

Одржани су и заједнички часови у библиотеци са ученицима првог разреда чији циљ је био упознавање првака са школском библиотеком и библиотекаром. Такође је посредовано у бесплатном учлањењу групе предшколаца у Библиотеку града.

Пред распуст је припремљена литература, намењена настави тематског планирања за ученике четвртог разреда у сарадњи са њиховим наставницама.

### 4. РАД СА УЧЕНИЦИМА

Индивидуални рад са ученицима се користи да би усмеравали и подстицали ученике на редовно долажење у школску и јавну библиотеку, на навикавање на пажљиво коришћење и чување библиотечке грађе и слободан приступ полицама са циљем самосталног проналажења извора потребних информација. Индивидуални рад са сваким корисником подразумева помоћ око проналажења адекватне грађе према узрасту и интересовањима, едуковање за коришћење приручне и референтне литературе, неговање културе понашања у библиотеци и читаоници. Помоћ при избору литературе, разговор о интересовањима корисника као и усмеравање ка књижевним вредностима је један од најзначајнијих облика индивидуалног рада са ученицима који се свакодневно обавља.

#### 5. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

Са родитељима и старатељима ученика се остварује сарадња најчешће у директном контакту приликом доласка у библиотеку са децом, али и због задовољења њихових читалачких потреба.

Сарађивано је са представницом наше школе у општинском Савету родитеља везане за битне информације у вези полагања завршног испита и о томе обавештавао УП.

#### 6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ И СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА

Уз сарадњу директорке и службе рачуноводства је реализована набавка материјала потребног за несметан рад библиотеке (чланске карте, карте књиге, остали канцеларијски материјал“).

Сугестије и консултације са директором, педагогом и психологом су биле драгоцене у вези са свим питањима која се односе на функционисање школе, а тичу се школског библиотекара.

#### 7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Редовно присуствовање седницама Наставничког већа, члан Школског парламента, да се код деце пробуди интересовање за промене у школи на које они могу утицати.

#### 8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Веома добра комуникација је остварена са Активом библиотекара основних школа Општине Бор и присуствујем свим састанцима на којима размењујемо идеје и искуства.

Добру сарадња је остварена са Градском библиотеком поводом бесплатног учлађења ученика првог разреда.

Министарство просвете је школским библиотекама у овој школској години даривало књиге у вредности од 45000 динара, па смо, захваљујући томе, допунили књишки фонд модернијим насловима, поготово за ученике нижих разреда јер су они неупоредиво заинтересованији за сарадњу са школским библиотекарим.

#### 9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

На крају другог полугодишта израђен је и у холу школе истакнут пано „Колико смо читали у школској 2017/18 године“ са подацима колико је посуђено књига на нивоу одељења и ко је у одељењу био највреднији читалац са бројем прочитаних књига.

Број прочитаних књига	Млађи разреди	Старији разреди	Укупно
	1022	236	1258

Примећена је слабија читаност у старијим разредима за коју се претпоставља да доприноси између осталог и застарелост и неактуелност грађе коју библиотека поседује. То

се нарочито односи на литературу која није предвиђена лектиром, а која је добар материјал да се ова популација заинтересује за читање.

У току ове школске године није било набавке нових примерака књига због материјалне ситуације у школи, али је кроз поклоне и донације унесено у регистар преко 100 наслова од којих су већина школска лектира. Од стране Министарства просвете, науке и технологије, добијени су уџбеници који се користе у овој школској години, као примерци уџбеника за библиотеке, а и већ горе наведена сума. За сваки разред добијено је по 3 уџбеника и 3 радне свеске за обавезне предмете који се изучавају у овој школској години.

Такође, у библиотеци су одржавани различити видови наставног процеса, од класичних часова до часова са употребом мултимедијалног садржаја.

Ове школске године се, по први пут од када библиотека постоји, ради попис комплетног библиотечког фонда, попис је у току, тако да ћу о њему извести након што комисија заједно с библиотекаром заврши започети посао.

За наредни период више пажње треба посветити обнављању књижног фонда библиотеке новим и актуелним насловима, као и стручном литературом за наставнике и стручне сараднике школе.

Библиотекар:  
Драгана Илић

### 10.13 ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ, ШК. 2023/2024. ГОД.

Тим за заштиту животне средине је препознао значај очувања животне средине као и потребу развијања еколошке свести код ученика.

Заштита животне средине обухвата активности усмерене на развој еколошке свести, као и очување природних ресурса.

Циљ активности је да ангажујемо све ресурсе наше школе како би покренули процес еколошке осетљивости, одговорности и свести, како код ученика, тако и код наставника и особља наше школе.

Очување природних ресурса обухвата упознавање са коришћењем и рационалном употребом тих ресурса у области енергетике.

Школа доприноси заштити животне средине остваривањем програма заштите животне средине - локалним еколошким акцијама, заједничким активностима школе, родитеља, односно старатеља и јединице локалне самоуправе у анализи стања животне средине и акција за заштиту животне средине у складу са законом.

Планиране активности су водили и реализовали чланови Тима за заштиту животне средине: координатор - Маријана Репеђић, наст. разредне наставе, Јелена Божовић, наст. разредне наставе, Милица Жикић, наставник биологије, наставник географије Дафинка Трајковски Милошевић,. Све активности су биле усмерене на јачање и развоју свести о значаје здраве животне средине, одрживом развоју и очувању и унапређивању природних ресурса.

Активности на заштити животне средине одвијала се на нивоу одељења, разреда и школе.

У реализовању програма учествовали су ученици, наставници, родитељи, ваннаставно особље и чланови еколошких организација.

Успостављена је сарадња са установама и организацијама:

- Канцеларија за заштиту животне средине Општине Бор;
- Канцеларија за младе - Бор;
- Млади истраживачи - Бор;
- Туристичка организација - Бор;
- ЈКП „3.октобар“;
- ЗОО врт - Бор;
- Планинарско друштво Бор;
- Институт за јавно здравље „Тимок“, - Зајечар;
- Млади истраживачи Србије;
- Технички факултет Бор.

Кроз све наше акције надамо се да дајемо добар пример како се треба борити за очување свега што нам природа несебично даје.

У овој школској години спровели смо следеће активности и акције:

**Светски дан животиња - 4. октобра** обележен је Светски дан животиња. Наставница биологије је са вишим разредима урадила плакат о животињама. Ученици нижих разреда

урадили су тематски дан, повезивањем градива из свих предмета на тему животиња (1/3 и 4/2, проф.разр.наст. Јелена Божовић и проф.разр.наст. Маријана Репеђић).

**Светски дан хране - 16. октобра** наставница биологије је на часовима домаћинства са ученицима седмог разреда обрадила ову тему.

Нижи разреди су учествовали на конкурс у “Правилна исхрана = здравље” у организацији Завода за јавно здравље “Тимок”, Зајечар (одељење 4/2, проф.разр.наст. Маријана Репеђић). Ученици су кроз литерално и ликовно стваралаштво показали у којој мери је правилна исхрана важна за нормалан раст и развој деце.

Основни циљ обележавања Светског дана хране је подизање свести и позив на акцију целокупног становништва на проблем глади у свету са једне стране, али и оптерећења друштва болестима недовољне и преобилне исхране.

### **Шта свако од нас може да уради?**

- ✓ Једите сезонске производе: јагоде и парадајз су и укуснији и биолошки вреднији током летњих месеци у сезони у којој успевају иако се могу набавити и током зиме,
- ✓ Направите списак за куповину: купите само онолико хране колико вам је заиста потребно,
- ✓ Купљену храну чувајте на одговарајући начин и водите рачуна о року трајања,
- ✓ Када припремате храну искористите оно што имате у кући – будите креативни.

### **Обележавање Светског дана јабука**

Чланови Тима за заштиту животне средине су реализовали, у нижим разредима, радионицу и на тај начин обележили Светски дан јабука- 20.10. 2023.год.Осим креативне радионице где су ученици разговарали о значају јабуке за наше здравље , цртали и резали јабуке са порукама, настава је реализована тематски, а ученици су показали интересовање у свим активностима.

### **Учествовање на конкурс у “Школа пријатељица природе и животиња”**

Координатор Тима за заштиту животне средине Маријана Репеђић и одељење 4/2 је учествовало на конкурс у „Школа пријатељица природе и животиња”. Ученици су спровели акцију садње биљака како би учинили школски простор зеленијим и пријатнијим. Школско двориште је обogaћено садницама хризантема и зимзеленог дрвећа тује.Ученици су уживали у овој активности. Оваква еколошка деловања доприносе да се међу младима шири свест о значају биљака у нашем окржењу, али и о неговању тимског духа.

**Светски дан климатских промена** - Наставница географије Дафинка Трајковска Милошевић је ову тему обрадила у вишим разредима, кроз предавања, радионице, израде плаката са циљем подизања свести о значају овог глобалног проблема.

После свих катастрофа које називамо природним, а заправо су резултат човековог деловања, ми и даље остајемо немарни у коришћењу природе и њенох ресурса. Иако постоји свест о глобалном загревању и ефектима на наш живот, појединац није у могућности да покрене решавање проблема све док се велике компаније и фирме не потруде у санирању њихових штетних производа.

У борби против климатских промена основан је Национални савет за климатске промене Владе Србије, на иницијативу Министарства. Циљ Тима за заштиту животне средине да код ученика развије свест о значају овог глобалног проблема.

**Ученици 4/2 одељења су тематски обрадили тему “Биљни и животињски свет Републике Србије - Угрожене врсте биљака и животиња у нашем крају. Посебан акценат је стављен на очувању животних заједница. Ученици су припремали разноврсан материјал за презентацију и израдили плакате о овој теми.**

**21.12.2022. године** реализован је новогодишњи вашар у нашој школи. Учесници су били ученици од 1-8. разреда. Занимљиве и уникатне украсе и новогодишње декорације осмислили и направили су ученици и њихови учитељи,наставници од рециклажног материјала. Ученици су своје рукотворине продавали,а од зарађеног новца су приуштили себи новогодишњу лутрију.

И да не заборавимо да не треба поседовати неко посебно знање да би био пажљив према природи и свету који нас окружује!

### **Постављање кућица за птице**

Ученици 1/3 одељења, са учитељицом Јеленом Божовић, су израдили кућице за птице од рециклажног материјала, и поставили на дрвећу у школском дворишту. Како би птицама станарицама олакшали презимљавање, ученици ће током зиме постављати у кућицама храну за птице( кукуруз, сунцокрет,жито...).

### **Рециклирај- Еко новогодишње украсе креирај**

Тим за заштиту животне средине су у одељењу I-3 и IV-2 спровели акцију креирања новогодишњих украса од рециклажног материјала. Ученици су тим украсима украсили јелку која расте у дворишту школе, како би учинили школски простор погодним и лепшим поводом новогодишњих празника, а чиме су учествовали и у кампањи коју су организовали млади истраживачи Србије, под називом „Добро дрво”, која има за циљ ангажовање заједнице на очувању биодиверзитета и спречавању климатских промена. Ученици су награђени за свој труд и допринос очувању животне средине честитком у којој се налазило семе са упутством за садњу, термус и ранчеве направљени од рециклажног материјала.

### **22.3.2024. године- Светски дан воде**

Поводом Светског дана воде ученици 4-2 су имали радионицу у којој су разговарали о води, о значају штедне воде,као и о спречавању загађења воде. Кроз радове су на сликовит начин приказали кружење воде у природи  
Закључак је да треба штедети воду и не загадити је , јер без воде нема живота.

#### 22.4. 2024. године- Дан планете Земље

Ученици 4-2 су обележили „Дан планете Земље“, огледали су филм у коме је истакнута важност очувања наше планете, кроз ликовне и паносе су приказали своју свест о важности чувања животне средине, а затим смо очистили школско двориште од кеса и флаша, које смо дали на рециклажу.

**30.3.2023. године** - „Где год нађеш добро место ти дрво посади. А оно је благородно па ће да награди“ - хладом, слатким плодом, кисеоником, лепотом... Деца првог разреда засадила су са својим учитељима две саднице црног бора, у оквиру акције „Засади дрво“. Деца су садећи нова стабла на својој Еко секцији научила много нових ствари о очувању природе и црном бору.

**9.6 – 11.4.2023. године (Пољска) и 11.6-15-6-2023. године (Бор)** - У оквиру пројекта **“INTERNATIONAL FRIENDSHIP PROJECT”** који је реализован у Пољској, у граду Олстину и у нашем школи Тим за заштиту животне средине учествовао је представљањем природних богатстава своје околине, ученици су посетили Зоолошки врт у Бору, Лазарев кањон и Злотску пећину. У оквиру пројекта засађено је дрво пријатељства. Пројекат је подржала и скупштина града Бора и [Министарство просвете, науке и технолошког развоја](#).

Циљ пројекта је упознавање са животима ученика у другим земљама, образовним системима и културама. Реализатори пројекта: проф. српског језика Милена Лападатовић, проф.разр.наст. Дејана Борановић Маринковић и проф.разр.наст. Маријана Репеђић.



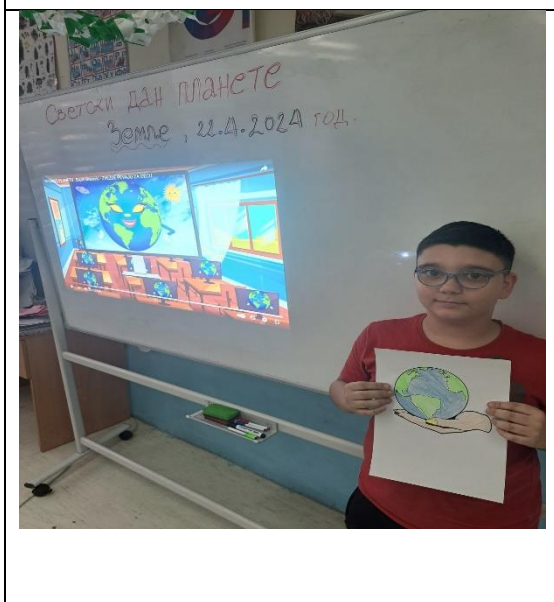
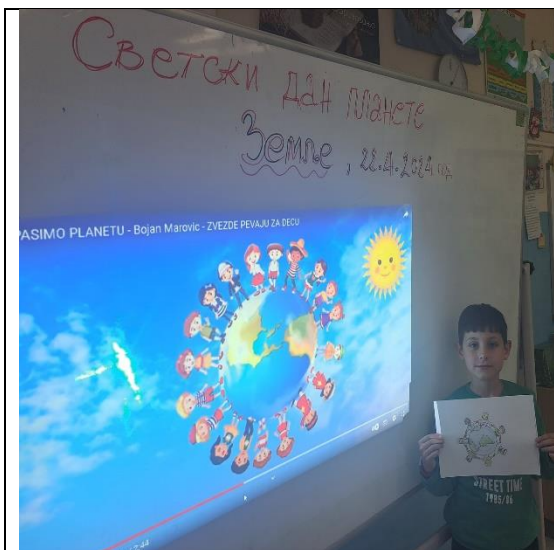






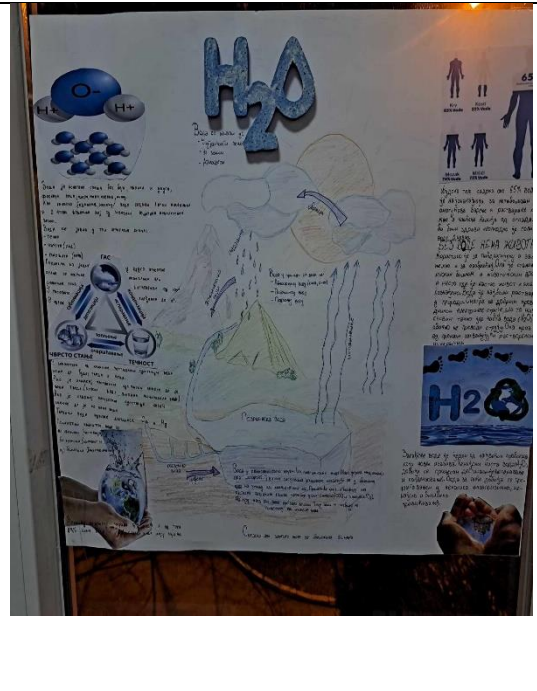
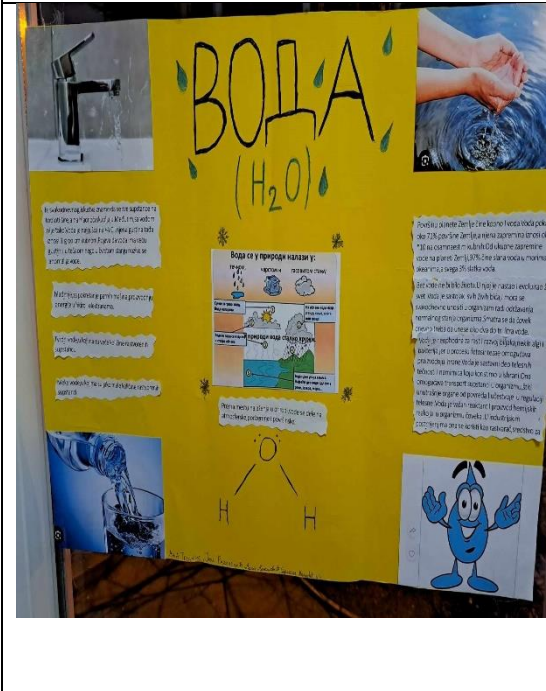
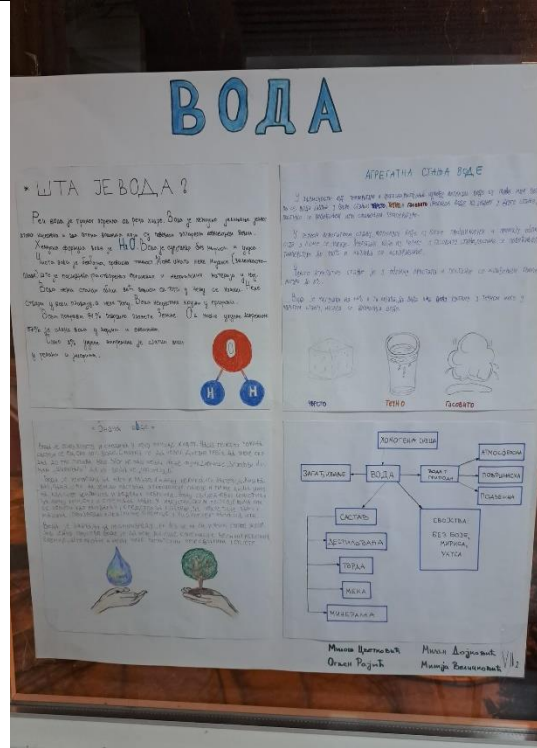




















Маријана Репеђић, координатор Тима

#### **10.14 ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ ШКОЛСКА 2023/2024.**

У току првог полугодишта школске 2023/2024. године Тим за професионалну оријентацију се састао три пута. На основу извештаја о реализацији програма професионалне оријентације у претходној години, осмишљен је план и програм за текућу годину. Одељенске старешине и наставници који реализују програм професионалне оријентације упознати су са својим обавезама и подељен им је материјал за рад са ученицима. Активности Тима за професионалну оријентацију предвиђене годишњим планом рада реализоване су према планираној динамици. Циљ и сврха професионалне оријентације су да се ученици и родитељи упознају са образовним профилима и струкама средњих школа. Путем професионалне оријентације отворен је простор за реално сагледавање могућности, интересовања и потреба сваког ученика у односу на захтеве појединих занимања. Ученици добијају информације о упису, потребним документима, садржају наставних планова и програма, пракси, проходности на више школе и факултете без обзира на њихова тренутна професионална опредељења. На часовима одељењског старешине уз сарадњу са психологом и педагогом школе водили су се разговори у вези професионалне оријентације.

Општи задаци професионалне оријентације:

1. упознавање, праћење и подстицање развоја индивидуалних карактеристика личности ученика;
2. упознавање ученика са светом рада и занимања;
3. формирање правилних ставова према раду;
4. оспособљавање ученика за планирање будућег занимања;
5. сарадња са родитељима ученика и њихово оспособљавање за пружање помоћи деци;
6. сарадња са установама и институцијама које могу допринети успешнијем професионалном развоју.

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ задатака : прво и друго полугодиште, а на захтев ученика и у свако слободно време током године.

Професионалана оријентација као саставни део годишњег програма рада сврсисходно утиче на свеопшти развој и образовање ученика.

Започета је професионална оријентација за ученике осмог разреда. Једна од првих школа која нас је посетила је ЕТШ из Бора, која је часу одељењског старешине сва три одељења представила своје образовне профиле.

**06.11.2023.год. - ЧОС -8-3** Професионална оријентација - Презентација Економско-трговинске школе Бор  
професори: Лидија Милановић и Наташа Бојковски Јорговановић









Сви материјали који су стизали на адресу школе везано за упис у средње школе и промоцију истих, уредно се прослеђују свим ученицима осмог разреда и њиховим родитељима.

**09.02.2024.год.** Данас је у нашој школи у оквиру професионалне оријентације одржана презентација Средње школе унутрашњих послова „Јаков Ненадовић“ у Сремској Каменици. На врло концизан начин представљен је начин полагања пријемног испита, програм рада и услови боравка у Интернату.









**13.03.2024.год.** У оквиру професионалне оријентације у препуној сали ОШ „3. октобар“ Бор своје образовне профиле презентовале су три средње школе: Медицинска школа из Зајечара, Пољопривредна школа из Неготина и приватна Медицинска школа из Бора. Осим презентације, свака школа је имала свој штанд где су родитељи и ученици могли да се информишу о детаљима уписа у 2024. години.



Активности програма професионалне оријентације које су реализоване такође: посета средње Медицинске школе у Бору, кроз коју су представници средње школе презентovali ученицима ОШ „3. октобар“ смерове и програме образовања; посета ПУ у Бору, кроз коју су ученици поред реализације активности професионалне оријентације, имали и предавање о понашању на матурским забавама које им предстоје.

Такође су све средње школе града имале презентацију 21.05.2024.године, у нашој школи за ученике осмог разреда као и њихове родитеље.

У Бору, 28.06.2024. год.

Извештај подноси:

Благица Јовић, координатор Тима

## 10.15 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

Тим за међупредметне компетенције и предузетништво у школској 2023/2024. години чине: Александра Бошковић, Саша Чорболоковић, Јасминка Шкиљевић, Јелена Вукић и Сандра Илић (координатор).

Реализација активности, учешће наставника и ученика у њима и остварени резултати у претходној школској години, на задовољавајућем су нивоу.

Акциони план рада и активности по месецима за 2023/2024. годину једногласно је усвојен после разматрања свих предлога чланова тима млађих и старијих разреда, предметне и разредне наставе.

Тим је у овој школској години ефикасно радио, захваљујући доброј подели задужења и одличној сарадњи међу члановима.

На самом почетку школске године, а на основу смерница за организацију и реализацију образовно - васпитног рада 2023-2024. год., које је добијено од Министарства просвете, наш Тим је, заједно за Тимом за самовредновање организовао тематску наставу у оквиру које су биле наглашаване праве вредности и важност неговања односа у школи заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарност уз уважавање различитости. Све активности, у оквиру те тематске недеље, успешно су реализоване уз добру сарадњу свих наставника, учитеља, ученика и родитеља, а седмица је завршена у нади да ће резултати овог начина рада бити видљиви и постати свакодневица нашег школског живота.

Током месеца септембра и октобра за ученике нижих разреда реализован је пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“, кроз који су одржаване радионице: „Безбедност деце у саобраћају“ и „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“. Овај пројекат реализован је у сарадњи Министарства просвете и Министарства унутрашњих послова.

„Заједно за Дан школе“ - Велики број ученика и наставника укључио се у обележавање Дана школе. Приредба је одржана у сали музичке школе, а реализован је низ различитих активности тим поводом.

У новембру је обележена Дечја недеља, под слоганом „Велико срце деце Србије“. Кроз активности, које су се реализовале сваког дана, код ученика су развијане све међупредметне компетенције, а посебно компетенција за целоживотно учење, одговорно учешће у демографском друштву, естетска компетенција и вештина комуникације.

Предузетништво у нашој школи – У децембру је организован новогодишњи вашар у нашој школи, а такође су ученици, са својим учитељима и наставницима, узели учешће у пројекту локалне самоуправе „Улица дечијег осмеха“. Обе манифестације су биле продајног карактера. Прва реализована активност у другом полугодишту била је „Ускликнимо с љубављу Светитељу Сави“, 27. јануара 2024. год. Велики број ученика, под вођством вероучитељице Милене Милутиновић и наставнице музичке културе Тамаре Глишић, био је укључен у реализацију пригодних активности поводом обележавања и прославе школске славе - Светог Саве.

У марту и априлу Тим је, на предлог управе школе, започео реализацију пројекта „Ја у друштву најбољих“, са циљем да се похваљивањем ученика кроз разне категорије повећа мотивација за рад и напредовање. Како та активност и замисао нису наишли на добар одазив колега, Тим је донео одлуку да се пројекат обустави те није реализован до краја.

У мају је реализована је активност „Мој идол из прошлости“. Носиоци пројекта биле су Марина Милев (наставница ликовне културе) и Јасминка Шкиљевић (наставница

историје). Ученици виших разреда су сами бирали истакнуту личност коју су представили кроз ликовни рад. Носиоци активности одабрали су најуспешније радове и приказали их на изложби у холу школе. Развијање компетенције за одговоран однос према здрављу остваривано је кроз разне видове такмичења и спортских догађаја на којима су учествовали ученици свих узрасних категорија наше школе, а последња од њих је учешће на Спортским играма младих, у организацији Спортског Савеза. Ученици су остварили запажене резултате на републичком нивоу овог такмичења у категоријама: „Између две ватре“, атлетици и фудбалу.

Развијању ове компетенције допринела је и сарадња Одељењских заједница - „Игре без граница“, организовањем спортских игара у оквиру актива нижих разреда.

Дани сарадње и заједничких часова – наставника и учитеља реализовани су током целе школске године, а у циљу развијања компетенција за учење и сарадњу код ученика. Тако су у сарадњи, Сандра Илић и Јасмина Јанковић, одржале угледне часове у својим одељењима другог разреда: час из грађанског васпитања (Комуникација међу вршњацима) и угледни час из српског језика реализован у оквиру тематског дана (Становници зоо-врта), одржан у самом зоо-врту.

Иако су планирани Дани сарадње и заједнички часови наставника и учитеља, до њихове реализације није дошло у овој школској години. То ће бити једна од кључних активности за наредну школску годину, с обзиром на њену важну улогу у припреми ученика за прелазак из нижих у више разреде, као и у усклађивању начина рада учитеља и наставника.

РУКОВОДИЛАЦ ТИМА

Сандра Илић

**10.16 ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ  
ШК. 2023/2024**

У првом полугодишту било је више активности које су уобичајене и сада већ традиционалне, али и оних које су први пут реализоване захваљујући идејама и креативности наставника и учитеља наше школе.

Традиционално 1. септембар је био у знаку пријема нове генерације ученика првог разреда. Уз пригодан програм, у пространом холу учитељице Јелена Вукић, Јелена Божовић, Наталија Остојић Јошић и Виолета Тодоровић су сачекале своје нове ученике и повеле их први пут у школске клупе. У супротној смени, истога дана одељењске старешине петог разреда Дејан Радоњић, Марија Алексов, Биљана Младеновић и Маја Спасојевић добродошлицу су пожелеле својим ученицима у старије разреде.

На основу смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада Министарства просвете, у недељи од 4. до 8. септембра 2023. организована је тематска настава у којој је акценат стављен на праве вредности и важност заснивања свих односа у школи на међусобном поштовању, сарадњи, солидарности уз уважавање различитости. Теме по данима биле су следеће:

понедељак	Није тешко бити фин (бонтон)
уторак	Лепота различитости
среда	Мисли на друге, ниси сам (кутија солидарности)
четвртак	Сарадња=тим=успех (дан истих мајица=
петак	Знање је моћ

Крајем септембра организован је Крос РТС-а. Објављен је конкурс за ученике који желе да бораве у Лајпцигу и Немачкој (предуслови су знање енглеског језика и информатичких вештина). Сви заинтересовани су слали своја мотивациона писма на енглеском језику. Промовисани су и награђени радови на Међународном фестивалу хумора у Лазаревцу (стрип-кариатура, прв и друго место: Андреа Стевановић и Јована Стојановић).

У складу са обележавањем Европског дана језика појавио се четврти број двојезичног часописа *Le coq – Petlić*, који креира и уређује Тања Станојевић, наставница француског језика са својим ученицима.

Започет је пројекат Активне школе: Изазов 2023, додавање здравих километара, а једна од првих активности био је турнир у одбојци поводом Дана школе. Током сваког месеца смењивале су се различите активности.

Педагог школе Благица Јовић и в.д. директор Дејана Борановић Маринковић посетиле су ученике прво разреда не би ли сазнале прве утиске нових ученика о школи и школском животу. Организован је и пријем првака у дечји савет. Бројним активностима реализована је и дечја недеља у школи.

*Заједно и безбедно кроз детињство* назив је пројекта који реализују заједно Министарство просвете и Министарство унутрашњих послова у циљу подизања свести о последицама насилног понашања у стварном и виртуелном окружењу, препознавање различитих видова насиља и дискриминације, усвајање стратегије за помоћ другима у невољи и вештина ненасилног решавања конфликта, развијање саосећања и информисање о начинима помоће, подршке и заштите, као и усвајање знања и вештина о безбедном учешћу саобраћају и понашању у ванредним ситуацијама.

Колажним програмом под називом „И ми смо били деца" ОШ „3. октобар" обележила је свој Дан школе у препуној сали Основне музичке школе „Миодраг Васиљевић" у Бору. Цео програм је истакао лепоту дечјег света, дечју радозналост, веселост, али духовитост. Наглашена је важност чувања, али и стварања успомена вредних сећања у познијем добу. Кроз игру, песму, глуму, рецитал смењивали су се учесници млађих и старијих разреда, а врло запажен сегмент је био и видео са сликама садашњих радника кад су били мали, као и хор учитеља школе. Лепо, разнолико и другачије јер најлепше је бити дете. Деца су увек била и биће украс света, а детињство једина привилегија на којој вреди позавидети.

Наши ученици с имали прилике да виде и Планетаријум у школи. У нашој школи одржано је и прво такмичење у певању песама Миње Суботе.

Патронажна служба Дома здравља одржала је предавање о пубертету, а лекари специјалисти Дома здравља и Завода за јавно здравље Тимок трибину о заштити репродуктивног здравља и ХПВ вакцинацији.

Тим за заштиту животне средине је са ученицима IV-2 спровео је еко-акцију садње биљака како би простор учинио зеленијим и пријатнијим. Школско двориште је обogaћено садницама хризантема и зимзеленог дрвећа тује, а ученици су показали тимски дух и важност развоја еколошке свести.

Започета је професионална оријентација за ученике осмог разреда. Једна од првих школа која нас је посетила је ЕТШ из Бора, која је часу одељењског старешине сва три одељења представила своје образовне профиле.

Наставница ликовне културе Марина Милев је започела избор најбољег ученичког рада сваког месеца, који стоји урамљен у холу школе, а редовно се промовише и на ФБ страници школе.

Благица Јовић, педагог и Дејана Борановић Маринковић, в. д. директор школе су посетиле бројне часове предметне и разредне наставе.

Кроз eTwinning пројекат International friendship ученици наше школе су писали писма другарима из различитих земаља, али и читали она која су добили.

Седмодневни боравак у оквиру Еразмус + пројекта у Лајпцигу, Берлину и Дрездену послужио је нашим ученицима за учење и усавршавање ИКТ вештина, али и дружење са вршњацима из Хрватске, Италије и Словачке.



У оквиру пројекта у организацији Франкофоног центра Бургоње и региона Франш-Конте из Француске школској библиотеци су поклоњена дидактичка средства која су Клод Тома, председник Франкофоног центра и професор француског језика Тања Станојевић изабрали приликом њене посете Крезоу 2019. године.

Крајем децембра одржан је Новогодишњи вашар у холу школе који је показао изузетну креативност ученика, тимски рад и оригиналност у прављењу честитки и новогодишњих украса. Вашар је окупио велики број родитеља, бака и дека који су дошли да подрже рад малих стваралаца.

Одржана су бројна спортска такмичења: између две ватре, кошарка, одбојка и остварени изузетни резултати. Нашу школу је посетио и познати песник Власта Ценић и ученицима представио своју нову књигу Чуваркућа. Ученици осмог разреда су захваљујући овом песнику имали прилику да чују примере призренско-тимочког дијалекта и тако употпуне своје знање о дијалектима.

Огледни час на тему *Комуникација међу вршњацима* одржале су учитељице Сандра Илић и Јасмина Јанковић.

Ученици одељења I-3 и IV-2 учествовали су у кампањи Младих истраживача Србије под називом *Добро дрво*, које има за циљ ангажовање заједнице на очувању биодиверзитета и спречавању климатских промена.

Педагошко-психолошка служба је са ученицом Теодором Спасић, чланом Ученичког парламента, за ученике 4. разреда одржала предавање о зависности у младим годинама. Акцент је био на електронским цигаретама и енергетским пићима, једног опасног тренда међу основцима који ствара зависност и лоше здравствено делује на младе.

Тим за заштиту животне средине је са ученицима одељења I-3 и IV-2 спровео акцију прављења украса од рециклираног материјала и кићења јелке у дворишту.

Током другог полугодишта пропраћени су сви нивои такмичења из различитих наставних предмета: српски језик и књижевност, енглески и француски језик, математика, физика, хемија, биологија, географија, историја, физичко и здравствено васпитање, техника и технологија и информатика и рачунарство, а који су утврђени актуелним календаром такмичења и смотри у школској 2023/2024. години. Свака објава је садржала податке о нивоу такмичења, менторима и ученицима и постигнутим резултатима. Обележени су значајни датуми (Дан жена, Дан розе мајица, Дан старих лица, Дан безбедног интернета...), реализовани су бројни угледни часови и активности пројеката школе (Еразмус+, Активне школе...) и професионалне оријентације.

У фебруару је било више активности.

У оквиру Еразмус+ пројекта „Living in a Digital World“ и просторијама школе професорице Милена Лападатовић и Александра Стојковић су одржале обуку заинтересованим колегама које своју наставу желе да обогате новим дигиталним алатима. На радионици су се присутни наставници упознали са дигиталним платформама као што су Blooket, Arloora, Plickers и многе друге. У марту

Ученици одељења IV-2 посетили су Дом за стара лица у нашем граду. Припремили су приредбу поводом предстојећег празника Дан жена, као и мале поклоне за кориснике. Баби су овим гесто показали емпатију и жељу да неког обрадују. Да су успели у томе показала су насмејана и раздрагана лица бака и дека, која су на крају програма и заиграла са децом.

Одржан је мали Сајам средњих школа под називом „По својој мери школу изабери“. У препуној сали ОШ, „3. октобар“ Бор своје образовне профиле презентовале су три средње школе: Медицинска школа из Зајечара, Пољопривредна школа из Неготина и приватна Медицинска школа из Бора. Осим презентације, свака школа је имала свој штанд где су родитељи и ученици могли да се информишу о детаљима уписа у 2024. години.

У оквиру Ерасмус + пројекта вршњачки едукатори, који су били учесници мобилности, ђацима од петог до осмог разреда најпре наше школе, а потом и у другим основним школама одржали су радионице о Гимп програму. Као део истог пројекта наше колегинице Слађана Ђорђевић и Ирена Митић похађале су курс „ICT in the Classroom: Innovative Tools to Facilitate Students Learning, Collaboration and Creativity“ у Валенсији.

Ове године се и ОШ „3. октобар“ у Бору, по први пут испред школске библиотеке прикључила акцији Друштва школских библиотекара Србије "Читајмо гласно", поводом обележавања Националног дана књиге. Школски библиотекар Драгана Илић је ову акцију извела са најмлађим основцима са жељом да се од малих ногу освести значај читања, да је крајње време да се окренемо неговању књиге и културе уште. Читалачки слоган наше школе је "Од читања се расте", а резултате нашег раста и успеха можете запазити из задовољних и важних осмеха на приложеним фотографијама.

Март месец је био и у знаку пробног завршног испита за све ученике осмог разреда. Ученицу су у два дана полагали тестове из српског језика, математике и изборног предмета и тиме се постепено упознавали са начином, комплетном процедуром организације и реализације, завршног испита у јунском испитном року. То је била прилика да ученици тестирају своје знање и виде шта још треба да провезбају како би резултат на завршном испиту био што бољи и успешнији. Детаљну анализу пробног завршног теста је урадила Александра Бошковић, наставница математике, а потом и резултате презентовала на седници Наставничког већа и Педагошком колегијуму.

Наставнице француског језика су заједно са својим ученицима у сали Музичке школе „Миодраг Васиљевић“ направиле приредбу поводом месеца Франкофоније.

У априлу у оквиру пројекта „International friendship“ нашу школу су посетили ученици из Турске. Они су обилазили часове наших наставника и тако упоређивали наш школски систем са њиховим.

Наша школа у овом месецу је постигла бројне успехе на свим такмичењима. Лектори француског језика за странце у оквиру пројекта „Бирам француски“ (Француски институт у Србији) Клое и Лео са професорима француског језика наше школе одржали су радионице за ученике четвртог разреда како би им приближили француски језик који ће учити у

четвртом разреду. Ученици су се кроз игру, песму и видео презентацију упознали са француским језиком.

У месецу мају ученици су поводом недеље „Другарства и заједништва“ писали поруке пријатељства свом другу из клупе, затим су разменом идеја нацртали заједнички ликовни рад, а на часу Дигиталног света направили презентацију о значају сарадње, толеранције и пријатељског односа.

У јуну су реализоване екскурзије ученика од првог до седмог разреда, завршни испит за ученике осмог разреда и организована свечана подела Вукових, Доситејевих диплома и похвалница. Проглашени су и ученик генерације, спортиста и спортисткиња, који су уз вуковце награђени књигама.

У Бору, 18. 6. 2024.

Подносилац извештаја: Саша Чорболоковић

Записничар: Биљана Младеновић

## 10.17 ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Почетком септембра месеца 2023. године у ОШ „3.октобар“ у Бору за потребе праћења квалитета и развоја установе прописаних Правилником о вредновању квалитета рада установе (Сл. гласник РС бр. 14/2018) формиран је одговарајући тим.

Чланове тима именовало је Наставничко веће и чине га:

1. Дејана Борановић Маринковић, директор
2. Благица Јовић, педагог
3. Јелена Алексић, психолог
4. Јасмина Јанковић - председник
5. Марина Сибиновић
6. Зоран Децановић
7. Тања Станојевић

При обради података за Извештај о обезбеђивању квалитета и развоју установе са предлогом мера за побољшање услова рада и остваривање образовно – васпитног рада користе се званично усвојени стандарди квалитета рада установе (Сл.гласник РС бр.88/17 и 27/18) уз консултацију свих доступних и веродостојних извора.

На основу предлога мера датих Годишњим планом рада школе за школску 2023/2024. годину Тим је пратио оствареност циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа, пратио циљеве и задатаке дефинисане Развојним планом школе и акционим планом након процеса самовредновања. Чланови Тима су у континуитету сарађивали са Стручним активом за развој школског програма и Тимом за самовредновање у реализацији активности праћења, вредновања и самовредновања и израде нових докумената.

### **Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе**

Тим је одржао пет састанака на којима је пратио реализацију активности датих планом Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. Први састанак Тима је одржан септембра 2023. године.

Тада је за вођу тима одабрана Јасмина Јанковић.

Израђен је и усвојен план рада за школску 2023/2024. годину и испланирана је сарадња са Тимом за самовредновање и Стручним активима..

Заједнички састанак координатора Тимова за самовредновање и обезбеђивање квалитета и развој установе одржан је ради координације задатака и активности у школи и поделе задужења.

Други састанак Тима је одржан 13.11.2023.године.

Чланови Тима су извршили анализу реализације активности на основу предлога мера, анализу успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода.

Највећи број активности на реализацији мера је био у току, а неке су планиране за крај школске године.

Одељењска већа анализирао успех и дисциплину на крају првог класификационог периода, а извештај са предлогом мера за побољшање успеха и смањење изостанака је презентовао на Наставничком већу.

Трећи заједнички састанак координатора Тимова за самовредновање и обезбеђивање квалитета и развој установе одржан је 4.1.2024.године.

Чланови Тима су извршили анализу реализације активности на основу предлога мера, анализу успеха и дисциплине на крају првог полугодишта.

Четврти састанак Тима је одржан 21.1.2024.године.

На састанку је разматрана организација образовно васпитног рада за друго полугодиште школске 2023/24. године као и организација прославе школске славе Светог Саве, као и инвестиције уложене у нашу школу.

Пети састанак тима је одржан 19.4.2024.године.

На овом састанку је извршена анализа успеха и владања ученика од 1-8. разреда на крају трећег класификационог периода школске 2023/24. године, реализација наставног плана и програма образовно – васпитног рада, рад са ученицима укљученим у програм додатне подршке у раду (инклузивно образовање), идентификовање нових ученика за остваривање права укључивања у програм додатне подршке (индивидуализација, ИОП1,ИОП2), унапређивање квалитета рада установе у виду побољшања услова за рад и успех ученика на такмичењима

Састанак тима је одржан 17.6.2024.године.

Чланови Тима су извршили анализу реализације активности на основу предлога мера, анализу успеха и дисциплине на крају школске 2023/2024 године.

Извештај о раду Тима Наставничком већу ће поднети координатор Тима.

Тим је пратио рад осталих Тимова и Стручних актива, координирао између њих и пружао подршку у раду.

Тим је пратио реализацију активности акционих планова за самовредновање и развојно планирање.

Током школске 2023/2024. године организован је рад са талентованим и надареним ученицима, који су на почетку школске године идентификовани, а током године су напредовали у складу са израђеним планом.

Сви актери наставног процеса су остварили међусобно добру сарадњу, при чему су одељењске старешине координирале између ученика и предметних наставника и о свему обавештавале родитеље.

Тим предлаже да област Настава и учење буде приоритет при праћењу и вредновању и у наредној школској години. Ради боље координације и праћења реализације рада актива и тимова Тим предлаже да се исти састају после сваког класификационог периода.

### **Успех и дисциплина ученика од првог до седмог разреда на крају наставне 2023/24. године**

Педагог школе прочитала је табеларни извештај успеха и дисциплине ученика од првог до седмог разреда на крају другог полугодишта.

У школској 2023/24. години 94 ученика у првом разреду похађало је ОШ „3. октобар“ од тога 49 дечака и 45 девојчица. Сви ученици првог разреда завршили су успешно разред и примерног су владања и знамо да су описно оцењени.

У школској 2023/24. години 553 ученика од другог до седмог разреда похађало је ОШ „3. октобар“ .

Од укупног броја бројчано оцењених 647 ученика од тога одличних је 353 , врло добрих 127, добрих 59 и 1 ученик довољан.

Ученици првог циклуса су позитивно оцењени.

Број одличних ученика по разредима	Број врло добрих	Број добрих	Број довољних
2.разред - 86 ученика	5		
3.разред - 90 ученика	12	4	
4.разред - 72 ученика	24	1	
5. разред - 47 ученика	27	10	1
6.разред - 29 ученика	26	18	
7.разред - 29 ученика	33	26	

Сумирањем успеха на нивоу школе је 54,6 % одличан успех на крају ове наставне 2023/24. године.

Ученика са недовољним успехом тј ученици који ће понављати разред у 5. разреду 1 ученик, у 6.разреду 5 ученика и у 7.разреду 1 ученик.

Број недовољних оцена у 5. разреду - 4 недовољне оцене, у 6. разреду 21 недовољна оцена и 7. разреду 6 недовољних оцена (укупно 31 негативна оцена)

Број негативних оцена по предметима:

Хемија - 1

Српски језик – 2 негативне оцене

Енглески језик – 2 негативне оцене

Историја – 7 негативних оцена

Математика – 8 негативних оцена

Физика -11 негативних оцена

Владање ученика у првом циклусу основног образовања и васпитања је примерно-одлично 386 и 2 ученика врло доброг, док у другом циклусу 252 ученика је примерног владања-одличног, 4 ученика је врло доброг и 3 ученика са добрим успехом.

Наставничко веће једногласно је донело следећу

**Доношење одлуке за „Ученика генерације“ - комисија за избор ученика генерације;**

За похвалу „Ученик генерације“ према утврђеним критеријума Правилника о похваљивању и награђивању ученика аплицирало је 5 ученика :

**Предлог за Ученика генерације**

1. Никола Ивашковић
2. Лара Спасојевић
3. Теодора Павловић
4. Јована Младеновић
5. Искра Милошевић

Комисија је извршила бодовања ученика према критеријумима Правилника о похваљивању и награђивању ученика ОШ „3. октобар“ где је сачињена следећа ранг листа:

1. Лара Спасојевић 109,7 бодова
2. Никола Ивашковић 67,8 бодова
3. Искра Милошевић 48,3 бода
4. Теодора Павловић 24,4 бода
5. Јована Младеновић 24 бода

За ученика генерације за школску 2023/24. годину изабрана је

- **УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ ЗА ШК. 2023/2024. год. – ЛАРА СПАСОЈЕВИЋ**

**Доношење одлуке за „Спортисте генерације“ – наставници физичког и здравственог васпитања;**

За спортисту и спортисткињу генерације изабрани су :

- **СПОРТИСТА ГЕНЕРАЦИЈЕ ЗА ШК. 2023/2024. год. - НИКОЛА ИВАШКОВИЋ**  
**СПОРТИСКИЊА ГЕНЕРАЦИЈЕ ЗА ШК.2023/2024. год. – ЈЕЛИЦА ПОПОВИЋ**

**Информација о броју ученика за следећу школску годину – педагог школе;**

Број ученика за следећу школску годину:

2. разред – 94 ученика
3. разред – 91 ученик
4. разред – 106 ученика
5. разред – 97 ученика
6. разред – 85 ученик
7. разред – 77 ученика
- 8.разред - 91 ученик

За будући први разред до овог периода 82 ученика.

**Разматрање коначних резултата које су ученици постигли на такмичењима – директор;**

Јелена Остојић, библиотекар на замени одсутног библиотекара Драгане Илић израдила је Извештај о успесима ученика ОШ „3. октобар“ на такмичењима свих нивоа, општинским,окоужним, међуокоужним, републичким и међународним такмичењима прецизираним Календаром такмичења Министарства просвете за основне школе .

УКУПНО :

Школско такмичење: 3 (6), 2 (2), 1 (/)

Општинско такмичење: 3 (35), 2 (24), 1 (35)

Окружно такмичење: 3 (18), 2 (18), 1 (17)

Међуокружно такмичење: 3 (2), 2 (3), 1 (/)

Републичко такмичење : 3 (9), 2 (3), 1 (3)

ЗБИРНО: 175        3 (70), 2 (50), 1 (55)

Закључено је да су ученици ОШ „3. октобар“ и у овој такмичарској сезони постигли бриљантне резултате на такмичењима свих нивоа из многих наставних предмета и тиме показали да је ефикасност наставног процеса у нашој образовној установи на високом нивоу.



## 10.18 ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОДРЖАВАЊЕ СТАРОГ И ИЗРАДУ НОВОГ ВЕБ САЈТА ШКОЛЕ ШК. 2023/2024

Тим за одржавање и израду школског сајта чине:

1. Дејана Борановић Маринковић (директор)
2. Александра Стојковић (кординатор)
3. Милена Лападатовић
4. Гордана Остојић

У току првог полугођа, Тим је одржао два званична састанка, с тим што је у међувремену било и више разговора и консултација. У току другог полугођа, било је консултација, али ниједан званичан састанак, јер, реално, сем новог логоа школе ништа ново се није дешавало на овом плану јер због већ исказаног непостојања средстава која би се усмерила на хостовање новог сајта школе. Одржавање старог не плаћамо с тим што се не зна када ће га Академија Филиповић укинути. Надамо се да ћемо бити на време обавештени и имати времена да предузмемо одговарајуће кораке за премошћавање те ситуације.

### Одржавање старог сајта школе

1. Стари сајт школе је и даље актуелан у смислу да се ту постављају документа и објављују вести релевантне за рад школе. Међутим, платформа сајта не дозвољава скоро никакве измене у смислу визуелног изгледа, тд. смо ту веома ограничених могућности. Такође сам као администратор сајта нагласила директору школе да се мени ретко шаљу вести за објављивање (скоро и не шаљу), а после се коментарише да их не објављујем. У Вибер групи наставника наше школе написала сам да ми се на мејл шаље материјал за објављивање, али и даље је ситуација иста, уз пар изузетака. У току другог полугођа наставница ликовне културе израдила је лого школе, а Школски парламент мото школе, па сам и њих некако успела да додам на хедер сајта. Овде напомињем да је требало да као Тим будемо обавештени о томе да се ради на изради логоа и да наставник ликовног буде прикључен нашем Тиму, како бисмо евентуално искористили њено знање у вези визуелизације новог сајта.

## 2. Анализа могућности за плаћање новог сајта - домен и хостинг

Што се тиче хостинга новог сајта и даље је ситуација непромењена због финансијске ситуације у којој се налази школа, али је директор Дејана Б.М. рекла да ћемо у финансијски план за наредну годину уврстити и хостинг новог сајта.

Иначе, хостинг старог сајта је добијен гратис од Академије Филиповић са којима смо имали уговоре о одржавању неколико семинара за наставнике наше школе - информација од бившег директора. Од исте агенције имамо понуду од 33000 дин за миграцију старог сајта на нову, савременију платформу, где се наравно не би мигрирале све вести, већ задњих 5, уз линк ка старом сајту.

Увидом у понуде на интернету, видели смо да је цена закупа домена и хостинга на годину дана у распону од 6000-8000дин. Тренутна ситуација у школи нам не дозвољава да направимо закуп, па то остављамо за друго полугође. У другом полугођу није се десило ништа ново што се тиче ове ситуације тако да чекамо нову финансијску годину. Не можемо знати да ли ће сајт са локалног компјутера изгледати исто као кад буде мигриран на сервер провајдера

## 3. Анализа рада старог сајта школе

Још једном смо се сложили да смо изради новог сајта приступили из објективних разлога То су непрегледност старог сајта, текст поставке почетне стране што је неприхватљиво за школски сајт који је првенствено званично средство медијског оглашавања школе.

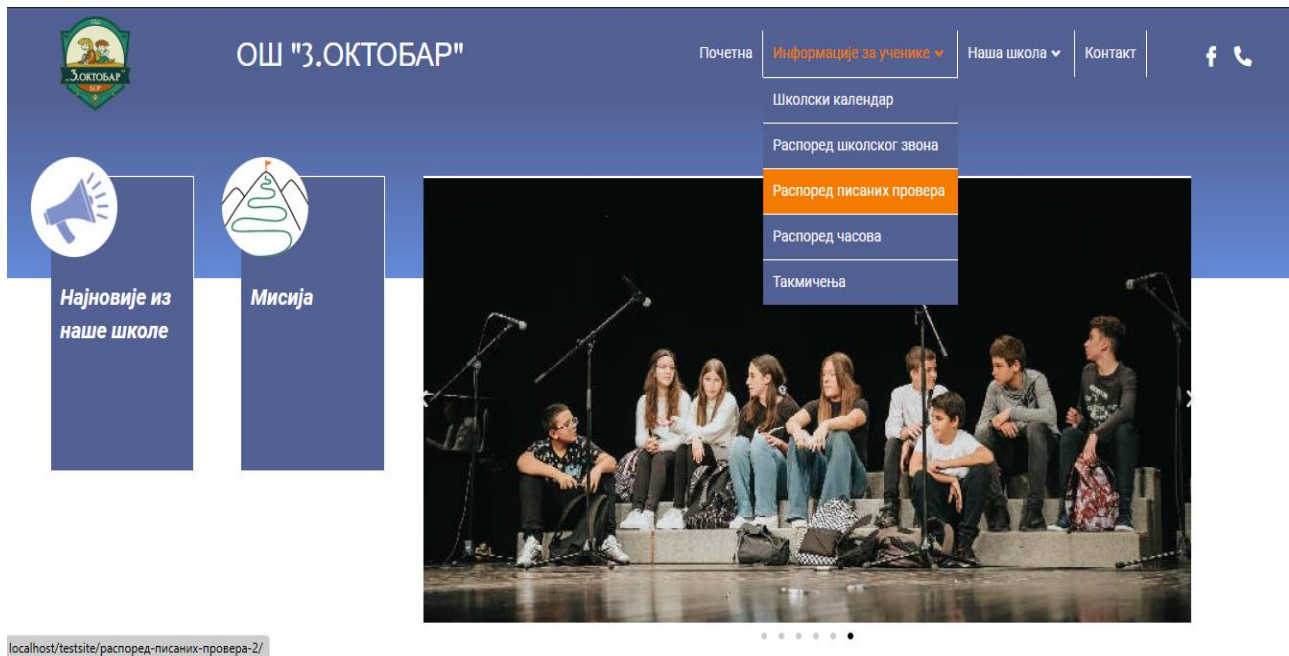
Прегледали смо током месеца августа више сајтова домаћих и иностраних и дошли смо до закључка да су нам неопходне промене. Додатна мотивација нам је што за све пројекте траже линк према сајту ( не друштвеним мрежама ), а наш сајт не испуњава основне услове и увек добијамо негативну оцену ( ово је информација Милене Лападатовић, координатора Тима за пројекте).

#### 4. Израда новог сајта

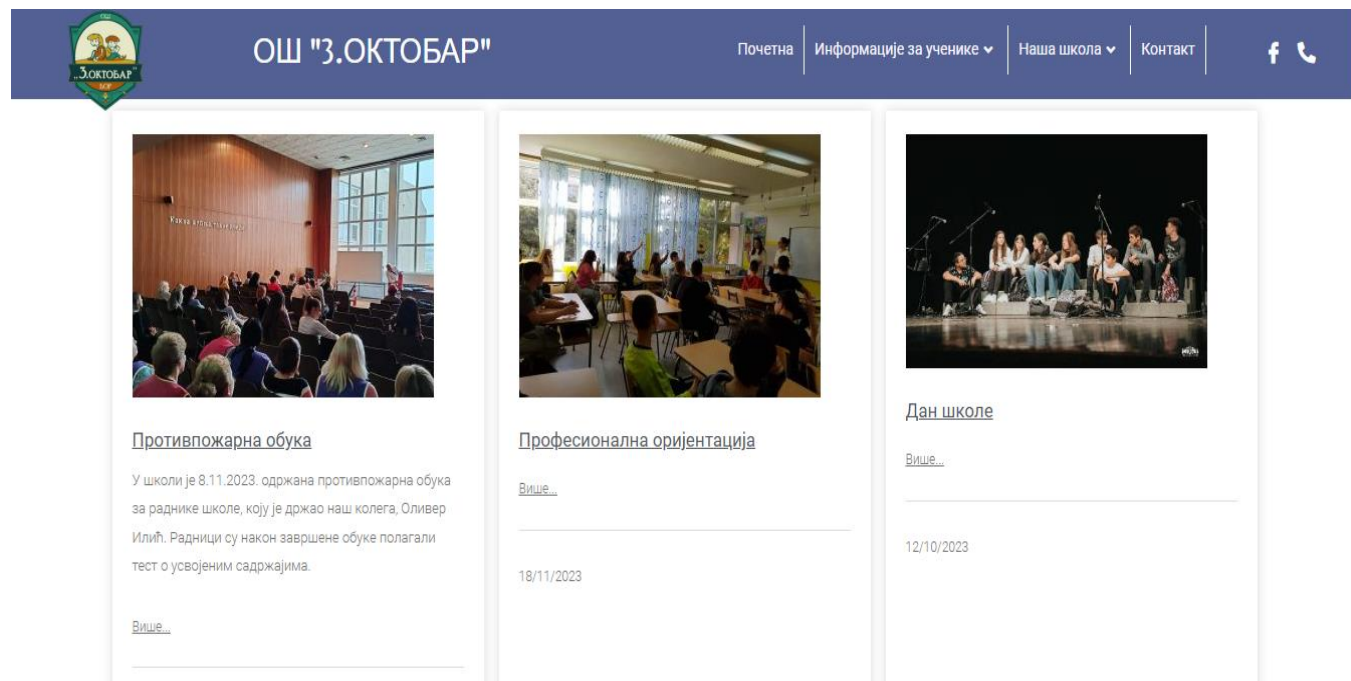
Колегиница Александра Стојковић нас је известила о својим активностима током септембра и октобра на изради прве верзије сајта. Ово је предлог изгледа почетне стране са основним менијем, где се могу додати нове ставке по потреби. Сајт је рађен на локалном компјутеру, са локалном базом и Apache сервером

Поштују се ауторска права, па су све слике на сајту урадили ђаци наше школе. Неопходно је да нам слике буду у првом плану када објављујемо неку вест. То је и циљ израде новог сајта.

Законски неопходне информације и документа мора да буду прегледно објављена и изузетно је важно да чак и корисник који се слабо сналази на интернету може да дође до истих.



Колегиница Гордана Остојић је написала текст који представља основни циљ образовања у нашој школи.



The screenshot shows the website of the school "3. OKTOBAR". The header includes the school logo, the name "ОШ '3.ОКТОБАР'", and navigation links: "Почетна", "Информације за ученике", "Наша школа", "Контакт", and social media icons for Facebook and a phone. Three news articles are displayed in a grid:

- Противпожарна обука**  
У школи је 8.11.2023. одржана противпожарна обука за раднике школе, коју је држао наш колега, Оливер Илић. Радници су након завршене обуке положили тест о усвојеним садржајима.  
Више...
- Професионална оријентација**  
Више...  
18/11/2023
- Дан школе**  
Више...  
12/10/2023



The screenshot shows the same website header as above. Below the header is a large blue rounded rectangle containing a quote in white cursive text:

*Наша школа је место где се свако дете храбро отисне на пут спознаје, где се оснажује душа да створи боље сутра, где се негује изузетност, где се граде мостови ка бољој будућности, са више љубави и разумевања. Наша школа не само да децу подугава академским књижевцима, већ их учи и правим људским вредностима - хуманости, саосећању и поштовању. Овде жеља за знањем није само глад за информацијама, већ и јака тежња за разумевањем и применом знања за добробит свих. Наша школа је најбоље место за развој будућних лидера и грађана одговорних за боље и лепше сутра.*

The screenshot shows the website for the primary school "3. OKTOBAR". The header includes the school logo, the name "ОШ '3.ОКТОБАР'", and navigation links for "Почетна", "Информације за ученике", "Наша школа", and "Контакт". There are also social media icons for Facebook and a phone.

On the left side, there is a vertical menu with buttons for:
 

- Распоред часова - први разред
- Распоред часова - други разред
- Распоред часова - трећи разред (highlighted in orange)
- Распоред часова - четврти разред
- Распоред часова - други циклус

The main content area displays the timetable for the 3rd grade (ТРЕЋИ РАЗРЕД) for three different classes:

**ОДЕЉЕЊЕ III<sub>1</sub> Војислав Великовић**

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
2.	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик	Физичко васп.
3.	Енглески ј.	Природа и друштво	Физичко васп.	Природа и друштво	Математика
4.	Ликовно	Енглески ј.	Музичка кул.	Грађ./ верска	Дигитални св.
5.	Ликовно	Физичко васп.	ЧОС	Допунска наст.	Секција

**ОДЕЉЕЊЕ III<sub>2</sub> Александра Станковић**

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски јез.	Математика	Српски јез.	Математика	Српски јез.
2.	Математика	Енглески ј	Математика	Физичко	Математика
3.	Физичко васп.	Српски јез.	Ликовно	Српски јез.	Музичка култ.
4.	Дигитални св.	Природа и друштво	Ликовно	Природа и друштво	Физичко васп.
5.	секција	Грађ./ верска	Енглески јез.	Допунска наст.	ЧОС

**ОДЕЉЕЊЕ III<sub>3</sub> Сузана Кристеновић**

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски јез.	Математика	Српски јез.	Математика	Српски јез.

At the bottom left of the screenshot, there is a text field containing "localhost/testsite/распоред-часова/#".

Ово су предлог за костур и неке странице новог сајта школе

Координатор и записничар Александра Стојковић

**10.19 САМОВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „3. ОКТОБАР“ БОР ЗА  
ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА, СЕПТЕМБАР – ДЕЦЕМБАР  
2023. године**

АКТИВНОСТИ	ЦИЉ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ УЧЕСНИЦИ	ДИНАМИКА	ИСХОДИ	НАЧИН ПРАЋЕЊА/ИНДИКАТОРИ
Састанак Тима за самовредновање рада школе	Анализа реализованих активности и планирање нових	Тим за самовредновање	Једном месечно	Јасан увид у реализоване и предстојеће активности	Записник тима
Наставници попуњавају упитник о областима вредновања за школску 2023/24. год. и анализа упитника	Бирање области квалитета која ће се обрађивати	Тим за самовредновање Наставници	Септембар 2023.	Одабрана област вредновања за школску 2023/24.	Записник тима Записник са седнице Наставничког већа
Састанак Тима за самовредновање са Директором, представницима Савета родитеља, Школског одбора и Ученичког парламента	Доношење коначне одлуке о области која ће се обрађивати.	Координатор тима за самовредновање Директор, Психолог, чланови Савета родитеља, Школског одбора и Ученичког парламента.	Октобар 2023.	Донета је коначна одлука.	Записници тима
Прикупљање података из постојеће документације	Увид у документацију која је важна за обрађивање изабране области	Тим за самовредновање Психолог, Психолог, Директор	Октобар 2023.	Прикупљени подаци који су важни за обраду ове области	Документација у школи
Припрема упитника и анкета	Спремљени упитници који су прилагођени способностима ученика и родитеља	Тим за самовредновање	Октобар 2023.	Упитници спремни и прослеђени, ученицима, наставницима и родитељима	Упитници и анкете

Анкетирање	Стицање увида у ставове испитаника о области која је предмет самовредновања	Тим за самовредновање, Родитељи, Ученици и наставници школе.	Новембар 2023.	Постоји увид у ставове испитаника	Анкете
Обрада упитника, анкета и анализа и сачињавање предлога мера за побољшање стања у школи	Анализирање упитника/анкета и давање предлога мера за побољшање стања у школи из дате области	Тим за самовредновање	Децембар 2023.	Израђене мере за унапређење рада школе	Табеле са обрађеним анкетама
Прослеђивање извештаја о резултатима анкета Стручном Активу за ШРП	Планско спровођење мера за побољшање стања у школи	Председници тимова за Самовредновање и СА ШРП	До јануара 2024.	Заједнички прецизиране мера за унапређење рада школе	Записници тимова
Упознавање директора, наставника, родитеља и чланова Школског одбора са резултатима анкета и мерама за унапређење рада школе	Упознати директора, наставнике, родитеље и чланове Школског одбора са резултатима анкета и мерама за унапређење рада школе	Председник тима за самовредновање	Јануар 2024.	Са резултатима анкета су упознати директор, наставници, родитељи и чланови Школског одбора	Записник тима за самовредновање
Евалуација мера за побољшање у области ЕТОС	Увид у стање након спроведених мера	Тим за самовредновање	Друго полугодиште шк 2023/24. године	Утврђено је стање након примењених мера.	Документација Тима записник анкете, извештај
Обогаћивање сензорног кутка.	Сензорна стимулација, релаксација, забава и учење.	Тим за самовредновање и Тим за уређење школског простора и дворишта	Април-мај 2024.	Опремљен и сређен кутак	Фотографије

Писање извештаја о раду Тима	Упознавање наставника, директора, Школског одбора, Савета родитеља и Ученичког парламента са активностима Тима.	Председник Тима за самовредновање	На крају првог и другог полугодишта.	Све циљне групе упознате су са активностима	Записници
Извештавање директора, Школског одбора, Савета родитеља и Ученичког Парламента са	Упознавање наставника, директора Школског одбора, Савета родитеља и Ученичког парламента са активностима тима	Координатор тима за самовредновање	На крају првог и другог полугодишта	Упознате све циљне групе са активностима	Записник тима за самовредновање
Писање Акционог плана Тима за самовредновање	Увид у активности које ће бити реализоване наредне школске године	Тим за самовредновање	Јун 2024. год.	Израђен Акциони план	Акциони план Тима за самовредновање



**Чланови Тима за самовредновање рада школе су:**

1. Биљана Младеновић, професор француског језика, (записничар)
2. Сузана Крштеновић, професор разредне наставе
3. Даниела Сокочанин, професор разредне наставе
4. Мирјана Спасић, професор физичке културе, (координатор)
5. Благица Јовић, педагог
6. Дејана Борановић Маринковић, в.д. директор
7. Представник Школског одбора –
8. Представник Бачког парламента –

Ове школске године Тим за самовредновање планира да изврши евалуацију и самоевалуацију две кључне области са акцентом на приоритете за текућу школску годину.

Кључне области које ће бити обухваћене процесом самовредновања:

- Подршка ученицима
- ЕТОС

**ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4.: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

Област квалитета 4.	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	<p><b>4.1.У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима</b></p> <p>4.1.1.. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу</p>	<p>4..1. Школа је развила веома широк дијапазон мера за пружање подршке ученицима у учењу и васпитном раду са њима:</p> <p>-Материјално техничка опремљеност школе је задовољавајућа. У свим учионицама постоје табле, столице, клупе и ормани. У свакој учионици купљен је нов намештај (школске клупе и столице). Што се тиче рачунарских кабинета има укупно 34 компјутера, 60 монитора, 60 мишева, 60 тастатура.</p> <p>Током прог полугодишта купљена су четири рачунара и четири штампача за потребе наставног процеса. Школа је донацијом добила још 20 лаптопова, велики професионални штампач и 2 велика смарт телевизора који су постављени у холу школе и наставничкој канцеларији. Школа је опремљена видео надзором што је значајно допринело појачаној безбедности ученика у школи.</p> <p>Школа, поред сале за физичко васпитање, поседује и спортски терен који је реновиран током прошле школске године.</p> <p>У седам учионица замењен а је подна облога што значајно доприноси побољшању услова у којима ученици бораве.</p> <p>-Уведена је АМРЕС мрежа тако да је сваки кабинет, учионица и лабораторија покривена интернет сигналом. Одобрено је инвестиција на санацији ограде школе у школском дворишту, што је за нашу установу од великог значаја, јер ће допринети појачаној безбедности ученика током боравка у школи као и спречавању провалних крађа које су се дешавале у протеклом периоду. Такође, спречиће и појаву окупљања НН лица у касним вечерњим сатима.</p> <p>-Донацијом Raiffeisen банке школе је дониран намештај, који је распоређен по учионицама и канцеларијама.</p> <p>-Организована је подела бесплатних уџбеника које је Министарство просвете обезбедило за категорије ученика које остварују право на добијање истих. За ученике првог циклуса уџбеничке комплете и ученички прибор донирала је градска управа. За ученике другог циклуса основног образовања и васпитања уџбеничке комплете донирала је компанија ZIJIN COPPER</p> <p>-Редовно планирање и реализација часова допунске, додатне, изборне наставе и слободних обавезних активности.</p>	95%

<p><b>ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА</b></p>	<p>4.1.2 Школа преузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима</p>	<p>-Планови диференцираног и индивидуализованог рада са ученицима уз одговарајућу документацију праћења и вредновања</p> <p>-Планови ИОП-1 ИОП-2 разматрани на стручним тимовима и Педагошком колегијуму и периодично вредновани кроз прописану документацију о ученику (ИОП1 програм -15 ИОП2 програм - 5 ИОП3 програм - 0)</p> <p>-Подршка од стране педагога и психолога за све ученике којима је потребна ова врста подршке. Редовно праћење, извештавање на састанцима стручних органа установе, доприноси најбољем избору мера за пружање подршке ученицима у предстојећем периоду.</p> <p>-Иновативни приступ у настави кроз интегративне часове, угледне активности, амбијенталну наставу</p> <p>-На основу смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада Министарства просвете, у недељи од 4. до 8. септембра 2023. организована је тематска настава у којој је акценат стављен на праве вредности и важност заснивања свих односа у школи на међусобном поштовању, сарадњи, солидарности уз уважавање различитости. Теме по данима биле су следеће: понедељак Није тешко бити фин (бонтон) уторак Лепота различитости среда Мисли на друге, ниси сам (кутија солидарности) четвртак Сарадња=тим=успех (дан истих мајица) петак Знање је моћ</p> <p>--Првих школских недеље ђаци су се "уходавали", уз подршку наставника како би се подсетили градива из предходне школске године.</p> <p>Иницијални тестови на почетку нове школске године као стална пракса реализују се са циљем да покажу на ком су нивоу знања ђаци. Резултати тестова су путоказ за оно што би дете требало да савлада и у служби су одређивања почетне тачке са које дете у текућој школској години полази.</p> <p>Знање из градива од прошле школске године је на добром нивоу с обзиром на три године корона вируса, али и последице стравичног масакра у ОШ "Владислав Рибникар" које су оставиле трага на ђаке. Овај распуст био је дужи него раније, па ученици нису много мислили на учење и градиво. (90%)</p>	
---------------------------------	---	---	--

<p><b>ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА</b></p>	<p>4.1.3 На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима</p>	<p>-Превентивни рад одељењских старешина на часовима одељењске заједнице</p> <p>- Педагог школе Благица Јовић и в.д. директор Дејана Борановић Маринковић посетиле су ученике прво разреда не би ли сазнале прве утиске нових ученика о школи и школском животу.</p> <p>-Организован је и пријем првака у дечји савет. Бројним активностима реализована је и дечја недеља у школи.</p> <p>-Педагог и психолог школе је у оквиру плана подршке ученицима са свим ученицима петог разреда током првог полугодишта школске 2023/24. године обрадила низ радионица „<b>Технике и методе успешног и самосталног учења</b>“ Систем подршке свим ученицима у Основној школи „3. октобар“ је веома разноврстан и богат. Одвија се у атмосфери добре сарадње међу наставницима, сарадње са родитељима ученика и са релевантним институцијама.</p> <p>-Благица Јовић, педагог и Дејана Борановић Маринковић, в. д. директор школе су посетиле бројне часове предметне и разредне наставе. Огледни час на тему <b>Комуникација међу вршњацима</b> одржале су учитељице Сандра Илић и Јасмина Јанковић.</p> <p>-Могућност корективног рада за поједине ученике са дефектологом Школа за основно и средње образовање „Видовдан“ Бор</p> <p>-Школа бира и ангажује се на пројектима којима је превасходна оријентација подршка ученицима.</p> <p>-Превентивне трибине, радионице и сусретање едукативног карактера (теме: вршњачко насиље, малолетничка деликвенција, злоупотреба психоактивних супстанци, пубертет и адолесценција)</p> <p>-На састанцима одељењских већа и Наставничком већу редовно се разматрају се и мере подршке ученицима који су у протеклом периоду манифестовали специфичне тешкоће у учењу и понашању.</p> <p>-Интервентне мере за ученике у сарадњи са родитељима у складу са правилима понашања у школи; брзо и ефикасно деловање Тима за заштиту деце од дискриминације, злостављања, насиља и занемаривања</p>	
---------------------------------	---	---	--

<p><b>ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА</b></p>	<p>4.1.4 У пружању подршке школа укључује породицу, односно законске заступнике</p>	<p>-Превентивне трибине, радионице и сусретање едукативног карактера (теме: принципи правилне исхране, малолетничка деликвенција, злоупотреба психоактивних супстанци, пубертет и адолесценција...)</p> <p>-Педагошко-психолошка служба је са ученицом Теодором Спасић, чланом Ученичког парламента, за ученике 4. разреда одржала предавање о зависности у младим годинама. Акцент је био на електронским цигаретама и енергетским пићима, једног опасног тренда међу основцима који ствара зависност и лоше здравствено делује на младе.</p> <p>-Манифестације и догађаји у школи који осмишљавају слободно време ученика и граде специфичну школску културу, а ученике позитивно везују за школу (Фестивал науке, Читалачка значка, спортски турнири, Новогодишње и ускршње радионице, Међугранична сарадња).У све ове манифестације Школа укључује и родитеље као сараднике</p> <p>- Укључивање Школе у домаће и међународне пројекте који подразумевају подршку ученицима 100% :</p> <p><b>1.)</b> Започет је пројекат <b>Активне школе - Изаов 2023</b> (MSC – Moving Schools Challenger) ) је паневропски пројекат који има за циљ да промовише физичку активност и усвајање здравог начина живота код деце и младих током целе школске године. Дизајниран је да буде нетакмичарски и забаван. Сваког месеца школа ће учествовати у различитим изазовима и бити награђена здравим километрима за активности које се предузимају. Општи циљ је да се повећа број здравих километара који се сакупи сваког месеца као и да се ученици све више освесте о важности здравих активних стилова живота. (МирјанаСпасић)</p> <p><b>2.)</b> Реализован је Пилот пројекат: <b>„Промоција олимпијских вредности: поштовање, пријатељство и изузетност”</b> заједничким радом наставника разредне и предметне наставе и ученика IV и V разреда што је допринело побољшању и подстицању спортског духа међу младима. (Мирјана Спасић, Данијела Сокочанин)</p> <p><b>3.)</b>У оквиру Еразмус+ пројекта <b>„Ливинг ин а Дигитал World"</b> 10 ученика VII и VIII разреда наше школе ишли су на обуку у Немачку у Лајпцигу, Берлину и Дрездену из области ИКТ-а. Седмодневни боравак послужио је нашим ученицима за учење и усавршавање ИКТ вештина, али и дружење са вршњацима из Хрватске, Италије и Словачке. (Милена Газић и Дејана Борановић Маринковић)</p>	
<p>Извештај о раду школе 2023/2024</p>			<p>Страна 252</p>

<p><b>ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА</b></p>		<p><b>4.)</b> Кроз eTwinning пројекат <b>International friendship</b> ученици наше школе су писали писма другарима из различитих земаља, али и читали она која су добили. Као завршни део пројекта одобрена су два велика европска путовања где ће ученици посетити Француску, Италију, Хрватску, Чешку, Немачку, Пољску, Мађарску, Аустрију, Словенију и Словачку. Одобрено је још једно путовање за Турску за 20 ђака нижих разреда и 20 виших разреда. За ученике завршних разреда је одобрено путовање у Чешку после завршног испита или у септембру месецу. (Милена Лападатовић, Маријани Репеђић и в.д. директорица Дејана Борановић Маринковић)</p> <p><b>5.)</b> Библиотекар школе Драгана Илић је започела пројекат са ученицима првог разреда под називом: „<b>Од читања се расте</b>“.</p> <p>Добили су пет песама Јована Јовановића Змаја, од којих је требало да изабере три које им се највише свиђају и да:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Препишу читко у свесци коју смо посебно одвојили као Читалачки дневник</li> <li>2. Да илуструју све одабране песме</li> <li>3. Да у 2-3 реченице напишу шта им се у свакој одабраној песми највише допало.</li> </ol> <p>-У складу са обележавањем Европског дана језика појавио се четврти број двојезичног часописа <b>Le coq – Petlić</b>, који креира и уређује Тања Станојевић, наставница француског језика са својим ученицима.</p> <p>-Колажним програмом под називом „<b>И ми смо били деца</b>“; ОШ „3. октобар“; обележила је свој Дан школе у препуној сали Основне музичке школе „Миодраг Васиљевић“ у Бору. Цео програм је истакао лепоту дечјег света, дечју радозналост, веселост, али духовитост. Наглашена је важност чувања, али и стварања успомена вредних сећања у познијем добу. Кроз игру, песму, глуму, рецитал смењивали су се учесници млађих и старијих разреда, а врло запажен сегмент је био и видео са сликама садашњих радника кад су били мали, као и хор учитеља школе. Лепо, разнолико и другачије јер најлепше је бити дете. Деца су увек била и биће украс света, а детињство једина привилегија на којој вреди позавидети.</p> <p>-Тим за заштиту животне средине је са ученицима IV-2 спровео је еко-акцију садње биљака како би простор учинио зеленијим и пријатнијим. Школско двориште је обogaћено садницама хризантема и зимзеленог дрвећа тује, а ученици су показали тимски дух и важност развоја еколошке свести.</p>	
---------------------------------	--	---	--

	<p>4.1.5 У пружању подршке школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима</p>	<p>-Крајем децембра одржан је Новогодишњи вашар у холу школе који је показао изузетну креативност ученика, тимски рад и оригиналност у прављењу честитки и новогодишњих украса. Вашар је окупио велики број родитеља, бака и дека који су дошли да подрже рад малих стваралаца.</p> <p>-Тим за заштиту животне средине је са ученицима одељења I-3 и IV-2 спровео акцију прављења украса од рециклираног материјала и кићења јелке у дворишту.</p> <p>-Наставница ликовне културе Марина Милев је започела избор најбољег ученичког рада сваког месеца, који стоји урамљен у холу школе, а редовно се промовише и на ФБ страници школе.</p> <p>-У пружању подршке ученицима сарађујемо са Домом здравља Бор, Центром за социјални рад Бор, МУП -ом, посебно са одељењем за малолетничку деликвенцију, Школском управом Зајечар, Истраживачка станица Петница, Национална служба за запошљавање, Различита удружења грађана</p> <p>-Патронажна служба Дома здравља одржала је предавање о пубертету, а лекари специјалисти Дома здравља и Завода за јавно здравље Тимок трибину о заштити репродуктивног здравља и ХПВ вакцинацији.</p> <p>-“<b>Заједно и безбедно кроз детињство</b>” назив је пројекта који реализују заједно Министарство просвете и Министарство унутрашњих послова у циљу подизања свести о последицама насилног понашања у стварном и виртуелном окружењу, препознавање различитих видова насиља и дискриминације, усвајање стратегије за помоћ другима у невољи и вештина ненасилног решавања конфликта, развијање саосећања и информисање о начинима помоће, подршке и заштите, као и усвајање знања и вештина о безбедном учешћу саобраћају и понашању у ванредним ситуацијама.</p> <p>-Одржана су бројна спортска такмичења: између две ватре, кошарка, одбојка и остварени изузетни резултати.</p> <p>-Нашу школу је посетио и познати песник Власта Ценић и ученицима представио своју нову књигу Чуваркућа. Ученици осмог разреда су захваљујући овом песнику имали прилику да чују примере призренско-тимочког дијалекта и тако употпуне своје знање о дијалектима.</p> <p>на очувању биодиверзитета и спречавању климатских промена.</p>	
--	--	--	--

<p><b>ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА</b></p>	<p>4.1.6.Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања</p>	<p>-Ученици одељења I-3 и IV-2 учествовали су у кампањи Младих истраживача Србије под називом <b>Добро дрво</b>, које има за циљ ангажовање заједнице.</p> <p>- Систем подршке свим ученицима у основној школи „3. октобар“ је веома разноврстан и богат. Одвија се у атмосфери добре сарадње међу наставницима, сарадње са родитељима ученика и са релевантним институцијама.</p> <p>-Школа бира и ангажује се на пројектима којима је превасходна оријентација подршка ученицима. Редовно праћење, извештавање на састанцима стручних органа установе, доприноси најбољем избору мера за пружање подршке ученицима у предстојећем периоду. Активности су најпре усмерене ка ученицима првог разреда, како би се што лакше прилагодили новом окружењу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознају се са психологом и педагогом школе</li> <li>• Ученици првих разреда добијају информације о процедурама, школи и њеном функционисању, правилнику понашања, својим правима и обавезама.</li> <li>• Упознајемо их са унутрашњом мрежом заштите</li> <li>• Саветодавни разговори са ученицима који прелазе из других школа</li> </ul> <p>- Педагог и психолог школе је у оквиру плана подршке ученицима са свим ученицима петог разреда током првог полугодишта школске 2023/24. године обрадила низ радионица „<b>Техника и методе успешног самосталног учења</b>“</p> <p>-Посебна пажња се посвећена је преласку ученика из једног у други циклус образовања која је предвиђена годишњим планом рада школе кроз: Реализацију часова предметне наставе у четвртог разреда, први сусрети ученика и њихових будућих предметних наставника и наставних области које предају;</p> <p>-Организовање општег родитељског састанка за родитеље ученика петог разреда коме присуствују одељењске старешине који родитељима представљају специфичности рада наставника у оквиру својих наставних области.</p> <p>-Реализација посебног одељењског већа петог разреда на коме бивши учитељи члановима одељењског већа представљају своја одељења, најефикасније методе рада, али и сарадње са родитељима ученика.</p>	
---------------------------------	---	--	--



	<p>4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика</p> <p>4.2.1.. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација). ...</p>	<p>Велики број активности у оквиру часова одељењског старешине, Недеље борбе против вршњачког насиља, Дана толеранције, Дана породице су првенствено усмерене на свеукупан развој ученика. 4.2.</p> <p>У школи се подстиче лични професионални развој:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стручни скуп: <b>Савремене тенденције у настави физичког васпитања – у сусрет новој школској години (7)</b></li> <li>-Стручно усавршавање: <b>„Планирање и реализација садржај здравственог васпитања у настави физичког и здравственог васпитања“</b>. (Мирјана Спасић, Зоран Децановић)-Онлајн обука кординатора <b>Активна школа – Изазов 2023/24 (АШИ) MovingSchoolsChallenger (MSC)</b> (Мирјана Спасић)</li> <li>-Семинар обуке: Пилот пројекат,<b>„Промоција олимпијских вредности: поштовање, пријатељство и изузетност”</b> – Факултет спорта и физичког васпитања Ниш (Мирјана Спасић, Данијела Сокочанин и Дејана Маринковић)</li> </ul> <p>- Министарство просвете је у сарадњи са Министарством здравља и УНИЦЕФ-ом, у оквиру пројекта „Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје“, израдило видео материјале за родитеље и запослене у установама образовања и васпитања под називом „Родитељи са децом у кризним ситуацијама” и „Наставници са децом у кризним ситуацијама”. (Актив предметне и разредна наставе)</p> <p>-Током првог полугодишта наставница хемије, Ирена Митић, похађала је семинар: <b>„Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама“</b>.</p> <p>-Годињшни план рада школе, Школски програм садрже планове који претпостављају реализацију превентивних програма за развијање социјалних вештина. Међутим, реализација је повремена и стихијска обзиром на значај ових тема. Зпажамо да тек на понеком часу одељењског старешине има трагова реализације програма за развијање социјалних вештина ученика. Свесни значаја активности који развијају социјалне вештине у наредном периоду, а посебно у новом Развојном плану школе, овај сегмент рада третираћемо као изузетно важан и за планирање а посебно за систематично реализовање и праћење ефеката реализације.</p>	
--	---	---	--

	<p>4.2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика школа утврђује понуду ваннаставних активности.</p>	<p>Подстицати ће се и развијати социјалне вештине код ученика:          -конструктивно решавање проблема,          -толерантно понашање,          -ненасилну комуникацију,          -солидарност,          -развијање другарства;</p> <p>-Укљученост ученика у ваннаставне активности се прати, и утврђује кроз испитивање интересовање ученика и њихових потреба, анкетом на почетку сваке школске године.</p> <p>-Поред обавезних изборних предмета Грађанско васпитање и верска настава у 1-8. разреду, Француског језика у 5-8. разреду и Школа је на основу интересовања ученика и материјално техничких услова, понудила ученицима следеће изборне предмете:          V и VI разред - Животне вештине, Медијска писменост, Хор и оркестар          VII разред - Уметност, Предузетништво          VIII разред - Уметност, Предузетништво и Филозофија          -Тродневна екскурзија ученика осмог разреда реализована је у периоду од 12. до 14 септембра на релацији Бор–Нови Сад– Суботица–Бор преко агенције Сим турс из Бора. На екскурзију је кренуло 67 ученика осмог разреда.</p> <p>-Наши ученици су имали прилике да виде и Планетаријум у школи.</p> <p>-У нашој школи одржано је и прво такмичење у певању песама Миње Суботе.(Тамара Глишић)</p> <p>-Продужени боравак је облик организованог рада са ученицима нижих разреда основне школе и представља могућност да деца, поред редовне наставе, буду у школи још један део дана, док су им родитељи на послу. У продужени боравак школске 2023/2024.године уписано је 30 ученика ,24 ученика првог разреда и 6 ученика другог разреда, од тога је 15 дечака и 15 девојчица.          Програм рада продуженог боравка остварује се у просторији која је прилагођена , опремљена и намењена искључиво за остваривање рада продуженог боравка. Рад у продуженом боравку је организован у термину од 9:30 часова до 15:30 часова.</p>	<p>85%</p>
--	--	---	------------

<p><b>ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА</b></p>	<p>4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи</p> <p>4.2.4 Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионалн и развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање развој.</p>	<p>Рад у продуженом боравку се одвија кроз следеће активности: Самосталан рад –часови учења, Слободно време, Слободне активности, Друштвене игре,слагалице,квиз знања.</p> <p>Ученици су током овог полугодишта стекли одређену самосталност и сигурност у раду.Понекад им је потребна помоћ учитељице . Успешно су савладали предвиђене садржаје .</p> <p>-У наредном периоду треба наставити са започетим активностима Промоција здравих стилова живота, Права детета, Заштита човекове околине и одрживи развој ; А посветити посебну пажњу унапређивању рада на пољима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Превенција болести зуба</li> <li>• Систематски прегледи ученика</li> <li>• Предавања „Здравствени проблеми адолесцената“</li> <li>• Радионице црвеног крста (борба против дуванског дима)</li> <li>• Активности спортске секције-значај физичке активности за здравље људи</li> <li>• Епидемиолошке мере</li> <li>• Обележавање светског дана менталног тдрвља!</li> <li>• Савети-како вежбати</li> </ul> <p>-Школа пружа првенствено подрушку ученицима осмог разреда који се припремају за завршни испит (припремна настава):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Додатна знања-предузетништво, грађанско васпитање</li> <li>• Национална служба за запошљавање</li> <li>• Програм професионалне оријентације</li> <li>• Психолошко тестирање</li> </ul> <p>-Сви ученици су се пријавили за завршни испит на сајту Моја средња школа.</p> <p>-Професионална оријентација - Презентација Економско трговинске школе Бор - Анонимна анкета Презентер: Мирчић Сандра, проф. Професионални развој ученика, каријерно вођење и саветовање.</p> <p>-Национална служба за запошљавање   Филијала Бор Одељење за посредовање у запошљавању и планирање каријере реализоваће током зимског распуста поступак професионалне орјентације који подразумева психолошко тестирање, а потом и разговор са психологом – саветник за планирањр каријере.</p>	
---------------------------------	---	---	--

<p>4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима</p> <p>4.3.1.Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група</p> <p>4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група</p> <p>4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним</p>	<p>4.3. Основну школу „3. октобар“ похађа око 10% ученика чије породице припадају осетљивим групама. Сви услови за упис и школовање ученика са врло разноврсном проблематиком маргинализованих и осетљивих група су обезбеђени кроз пројектне активности у које је школа активно укључена и подршку локалне заједнице.</p> <p>Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група: • материјално угрожене породице, • деца без родитељског старања, • једнородитељске породице, • ромска национална мањина, • лица са хендикепом, • лица са хроничним болестима, • избегла и расељена лица, • ученици који су се доселили из других градова, држава • деца са сметњама у развоју и поремећајима у понашању.</p> <p>-Неке од мера су:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Урађена рампа за приступ ученика са хендикепом</li> <li>•Обезбеђен квалитетан саветодавни рад у зависности од потребне подршке</li> <li>•Правовремено учачавање и реаговање на појаву потешкоћа на које наилазе ученици из осетљивих група</li> <li>•Организујемо акције прикупљања материјалне помоћи</li> <li>• Појачан васпитни рад са ученицима који су показали проблеме у понашању</li> <li>• Саветодавни рад Стручне службе са ученицима који изостају са наставе или нередовно долазе на наставу довео је до прављења плана редовности похађања наставе</li> <li>• Појачан васпитни рад за ученике који највише изостају.</li> <li>• Саветодавни рад са родитељима ученика чија деца имају потешкоћа у понашању и учењу</li> <li>• Са појединим ученицима је потписан уговор о понашању, тамо где је процењено да ће то имати ефекта</li> <li>• Подршка ученицима који су дошли из других школа у прилагођавању</li> <li>• Укључивање у програме за развој социјалних вештина</li> </ul> <p>-Тим за имплементацију инклузивног образовања у нашој школи, редовно се састаје, ученици који раде по ИОПУ-1, ИОП-2 редовно се прате, води се уредна педагошка документација о раду са овим ученицима</p> <p>-Један од компезаторних програма на које смо посебно поносни, поред рада на часовима допунске наставе, рада са педагошким, је и рад са вршњацима.</p> <p>-Имамо ученике четвртог и осмог разреда који су променио место пребивалишта и којима је матерњи језик кинески. За њих је урађена индивидуализација и пружена је подршка у учењу српског језика.</p>	
---	---	--

	способностима		
<b>ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА</b>	<p>4.3.4. У школи се организују компезанторн и програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група</p> <p>4.3.5. Школа успоставља механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација, обогаћивање програма)</p> <p>4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из остљивих група и ученицима са изузетним способностима</p>	<p>-У оквиру ових пажљиво осмишљених радионица ученици са добрим постигнућима пружају подршку у учењу својим другарима који имају специфичне тешкоће у учењу. Ове интеракције су драгоцене и у образовном и у васпитном смислу. Иако у оквиру појединих наставних области (страни језик, математика) имамо ученике који су идентификовани као даровити од стране својих наставника, треба и даље развијати механизме за идентификацију и подршку ученицима са изузетним способностима.</p> <p>-Процедура за идентификацију даровитих ученика постоји у школи. Током претходних година није било идентификовања ученика са изузетним способностима, па самим тим није било ни обогаћивања програма, нити акцелерације. Поставља се питање да ли припреме за различита такмичења сматрамо осмишљеним акцелераторским и обогаћеним програмима!?</p> <p>-Школа остварује квалитетну сарадњу са Општином Бор, Центром за социјални рад (прикупљање информација), Домом здравља Бор, Петница (упућивање ученика), Црвени крст (пружање материјалне помоћи ученицима), Министарство унутрашњих послова (сарадња везана за поједине ученике проблематичног понашања), Болница за очување менталног здравља</p> <p>-Школски Тим за имплементацију инклузивног образовања и други тимови и стручна већа веома се посвећено баве ученицима из осетљивних група. Примењују се врло разноврсне стратегије које укључују велики број актера који из домена својих компетенција могу пружити одговарајућу подршку (институције, пројекти, оргнаизације, педагошки асистент, стручни сарадници, дефектолог).</p> <p>-Стратегије идентификације и подршке ученицима са изузетним способностима треба и даље развијати и унапређивати.</p>	<b>90%</b>

<p>Одлука о евалуацији са образложењима и доказима</p>	<p>Од укупно 16 показатеља остварености стандарда квалитета, 11 је у потпуности остварено, 2 су делимично остварена, у 3 случаја постоје предлози за корекцију и унапређење. <b>НИВО ОСТВАРЕНОСТИ ОБЛАСТИ „ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА“ ЈЕ 4 ДОКАЗИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Педагошка документација о ученицима ОШ“3.октобар“</li> <li>● Педагошки профили ученика, ИОП-и1, ИОПи2, евалуација ИОП-а.</li> <li>● Записници Педагошког колегијума</li> <li>● Записници Тима за имплементацију инклузивног образовања.</li> <li>● Анализа резултата ученика постигнутих на крају полугодишта и краја школске године, уназад две године и анализа евиденција у електронском дневнику</li> <li>● Евалуација пројектних активности</li> <li>● Анализа записника стручних већа</li> <li>● Увид у остварене резултате на такмичењима</li> <li>● Извештај о раду школе</li> <li>● Анкета додатне и допунске наставе за ученике</li> <li>● Интервју са наставницима</li> </ul>
<p><b>Кључне снаге</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Уредна документација о разноврсним стратегијама подршке ученицима</li> <li>● Спремност наставника да пружи индивидуално припремљену подршку сваком ученику</li> <li>● Саветодавни и тимски рад наставника, стручних сарадника и директора Школе</li> <li>● Ученици из осетљивих група не напуштају школу пре краја основног образовања</li> </ul>
<p><b>Кључне слабости</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Унапредити и интензивније развијате рад у области социјалних вештина</li> <li>● Посветити се професионалном развоју ученика, каријерном вођењу и саветовању</li> <li>● Развијати механизме идентификације ученика са изузетним способностима и планирати мере подршке</li> </ul>

**10.20 САМОВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА  
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „3. ОКТОБАР“ БОР ЗА  
ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: 5. ЕТОС, ЈАНУАР – ЈУН 2024. ГОДИНЕ**

**АКЦИОНИ ПЛАН ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА  
ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНА**

АКТИВНОСТИ	ЦИЉ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ УЧЕСНИЦИ	ДИНАМИКА	ИСХОДИ	НАЧИН ПРАЋЕЊА/ ИНДИКАТОРИ
Састанак Тима за самовредновање рада школе	Анализа реализованих активности и планирање нових	Тим за самовредновање	Једном месечно	Јасан увид у реализоване и предстојеће активности	Записник тима
Наставници попуњавају упитник о областима вредновања за школску 2023/24. год. и анализа упитника	Бирање области квалитета која ће се обрађивати	Тим за самовредновање Наставници	Септембар 2023.	Одабрана област вредновања за школску 2023/24.	Записник тима Записник са седнице Наставничког већа
Састанак Тима за самовредновање са Директором, представницима Савета родитеља, Школског подбора и Ученичког парламента	Доношење коначне одлуке о области која ће се обрађивати.	Координатор тима за самовредновање Директор, Психолог, чланов и Савета родитеља, Школског одбора и Ученичког парламента.	Октобар 2023.	Донета је коначна одлука.	Записници тима

Прикупљање података из постојеће документације	Увид у документацију која је важна за обрађивање изабране области	Тим за Самовредновање, Правник, Психолог, Директор	Октобар 2023.	Прикупљени подаци који су важни за обраду ове области	Документација у школи
Припрема упитника и анкета	Спремљени упитници који су прилагођени способностима ученика и родитеља	Тим за самовредновање	Октобар 2023.	Упитници спремни и прослеђени, ученицима, наставницима и родитељима	Упитници и анкете
Анкетирање	Стицање увида у ставове испитаника о области која је предмет самовредновања	Тим за самовредновање, Родитељи, Ученици и наставници школе.	Новембар 2023.	Постоји увид у ставове испитаника	Анкете
Обрада упитника, анкета и анализа и сачињавање предлога мера за побољшање стања у школи	Анализирање упитника/анкета и давање предлога мера за побољшање стања у школи из дате области	Тим за самовредновање	Децембар 2023.	Израђене мере за унапређење рада школе	Табеле са обрађеним анкетама
Прослеђивање извештаја о резултатима анкета Стручном Активу за ШРП	Планско спровођење мера за побољшање стања у школи	Председници тимова за Самовредновање и СА ШРП	До јануара 2024.	Заједнички прецизиране мере за унапређење рада школе	Записници тимова
Упознавање директора, наставника, родитеља и чланова Школског одбора са резултатима анкета и мерама за унапређење рада школе	Упознати директора, наставнике, родитеље и чланове Школског одбора са резултатима анкета и мерама за унапређење рада школе	Председник тима за самовредновање	Јануар 2024.	Са резултатима анкета су упознати директор, наставници, родитељи и чланови Школског одбора	Записник тима за самовредновање



Евалуација мера за побољшање у области ЕТОС	Увид у стање након спроведених мера	Тим за самовредовање	Друго полугодиште шк 2023/24. године	Утврђено је стање након примењених мера.	Документација Тима записник анкете, извештај.
Обогаћивање сензорног кутка.	Сензорна стимулација, релаксација, забава и учење.	Тим за самовредновањ и Тим за уређење школског простора и дворишта	Април-мај 2024.	Опремљен и сређен кутак	Фотографије
Писање извештаја о раду Тима	Упознавање наставника, директора, Школског одбора, Савета родитеља и Ученичког парламента са активностима Тима.	Председник Тима за самовредновање	На крају првог и другог полугодишта.	Све циљне групе упознате су са активностима.	Записници
Извештавање директора, Школског одбора, Савета родитеља и Ученичког Парламента са	Упознавање наставника, директора Школског одбора, Савета родитеља и Ученичког парламента са активностима тима	Координатор тима за самовредновање	На крају првог и другог полугодишта	Упознате све циљне групе са активностима	Записник тима за самовредновање
Писање Акционог плана Тима за самовредновање	Увид у активности које ће бити реализоване наредне школске године	Тим за самовредновање	Јун 2024. год.	Израђен Акциони план	Акциони план Тима за самовредновање

**Чланови Тима за самовредновање рада школе су:**

1. Биљана Младеновић, професор француског језика, (записничар)
2. Сузана Крштеновић, професор разредне наставе
3. Даниела Сокоћанин, професор разредне наставе
4. Мирјана Спасић, професор физичке културе, (координатор)
5. Благица Јовић, педагог
6. Дејана Борановић Маринковић, директор
7. Представник Савета родитеља – Мила Антић

7. Представник Школског одбора – Биљана Михајловић
8. Представник Грачког парламента – Ива Тасић (7/3)

Кључне области које су биле обухваћене процесом самовредновања:

- Подршка ученицима
- ЕТОС

## ЛИСТА СТАНДАРДА И ИНДИКАТОРА У ОКВИРУ ВРЕДНОВАНЕ ОБЛАСТИ

### ЕТОС

**Стандарди** самовредновања у петој области су:

- 5.1. Регулисани су међуљудски односи у школи.
- 5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.
- 5.3. Школа је безбедна средина за све
- 5.4. Школски амбијент је пријатан за све
- 5.5. У школи је развијена сарадња на свим нивоима

**Индикатори** самовредновања у оквиру наведених стандарда су:

#### **5.1. Регулисани су међуљудски односи у школи.**

- 5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.
- 5.1.2. У личним обраћањима свих у школи видљиво је међусобно уважавање
- 5.1.3. За дискриминаторско понашање у школи предвиђене су мере санкције
- 5.1.4. За ново придошле ученике и наставнике примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину

#### **5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.**

- 5.2.1. Резултати ученика и наставника јавно се истичу и промовишу.
- 5.2.2. Ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада.
- 5.2.3. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате.
- 5.2.4. У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат-успех.
- 5.2.5. Резултати ученика са сметњама у развоју се посебно промовишу.

#### **5.3. Школа је безбедна средина за све**

- 5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.
- 5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља.
- 5.3.3. У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници.
- 5.3.4. У школи се прате и анализирају сви случајеви насилног понашања.

5.3.5. Када се у школи догоди насиље, примењују се мере интервенције у случајевима насиља у складу са протоколом о заштити деце – ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

#### **5.4. Школски амбијент је пријатан за све**

5.4.1. Улазни простор школе уређен је тако да показује добродошлицу.

5.4.2. Школски простор је прилагођен потребама деце са сметњама у развоју.

5.4.3. У школи се, ради обезбеђивања права на приватност, користе посебан простор за индивидуалне разговоре наставника са ученицима и родитељима.

5.4.4. У уређењу школског простора преовлађују ученички радови.

#### **5.5. У школи је развијена сарадња на свим нивоима**

5.5.1. У школи је организована сарадња руководећих, стручних и саветодавних тела.

5.5.2. Ученички парламент у школи добија подршку за свој рад.

5.5.3. Наставно особље благовремено разматра и прихвата иницијативе ученика

5.5.4. Школа развија и негује различите облике учешћа родитеља у живот школе

5.5.5. Ученици и наставници организују заједничке активности чији је циљ јачање осећања припадности школи.

5.5.6. Школа сарађује са актерима у заједници

5.5.7. У школи функционише систем редовног информисања родитеља о активностима и делатностима школе.

**ЕТОС** је појам који се односи на општу атмосферу која влада у школи. Показује нам у којој мери у школи постоји толеранција и осећај заједништва. Стање етоса у школи нам приказује у коликој мери су добри међуљудски односи, колико се негују партнерски односи у оквиру школе и са локалном заједницом, осећај безбедности, брига о ученицима. Под овим термином такође подразумевамо и ниво техничке опремљености и оплемењености школског простора.

Квалитет наставе и ваннаставних активности ниво учешћа и постигнућа ученика на такмичењима, степен ангажовања ученика, наставника и родитеља у активностима у оквиру школе и шире заједнице и значај школе у Бору и околини.

Чланови Тима за самовредновање су се договорили о планираном оквиру вредновања (област квалитета, стандарди и индикатори, циљеви и задаци), о подели задужења, о процедурама, о току, узорку и методологији самовредновања области квалитета ЕТОС.

Самовредновање поменуте области је планиран у складу са важећим прописима, тачније, правилницима о вредновању квалитета рада установа и стандардима квалитета, прецизније, према Правилнику о стандардима квалитета рада установе.

Самовредновање се врши на начин да се прикупљени подаци као производ утврђеног циља, задатака и конкретних планираних активности процењују и упоређују у односу на дате индикаторе који указују на испуњеност/неиспуњеност одређеног стандарда у оквиру одабране области самовредновања. Свих пет стандарда у оквиру области ЕТОС се вреднују, као и сви индикатори који чине те стандарде. Ради лакше прегледности и разумевања, сваки стандард се вреднује посебно, индикатори показују да ли је тај стандард остварен односно да ли наша

школа испуњава одређене захтеве, како би се након сваке појединачне евалуације стандарда могла на лакши начин обухватити целина односно једна уопштенија слика ЕТОС-а школе.

## **ЦИЉЕВИ САМОВРЕДНОВАЊА**

Циљеви самовредновања се постављају у односу на сваки стандард посебно, и може се рећи, имају строго истраживачки карактер.

### **У односу на 5.1. стандард – циљ самовредновања:**

Утврдити да ли у школи постоје утврђена правила понашања и да ли се поштују, утврдити да ли су изграђени партнерски односи на релацијама наставник-наставник, ученик-наставник и ученик-ученик . Из циља проистекли су следећи задаци:

1. Утврдити да ли у школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.
2. Утврдити да ли је у личним обраћањима свих у школи видљиво је међусобно уважавање.
3. Утврдити да ли је за дискриминаторско понашање у школи предвиђене су мере и санкције.
4. Утврдити да ли за новопридошле ученике и наставнике примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.

### **У односу на 5.2. стандард – циљ самовредновања:**

Утврдити да ли се успеси/резултати ученика и наставника подстичу и вреднују, утврдити да ли се у школи негује подстицајна радна атмосфера; Из овог циља проистичу следећи задаци:

1. Утврдити да ли се резултати ученика и и наставника јавно истичу и промовишу.
2. Утврдити да ли ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада.
3. Утврдити да ли се у школи примењује интерни систем награђивања ученика и наставника, за постигнуте резултате.
4. Утврдити да ли се у школи организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех.
5. Утврдити да ли се резултати ученика са сметњама у развоју се посебно промовишу.

**У односу на 5.3. стандард – циљ самовредновања:**

Анализирати да ли Годишњи план рада школе садржи све тражене елементе Програма за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања; Утврдити да ли Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ради у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама. Задаци у овој области су следећи:

1. Утврдити да ли је у школи видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.
2. Утврдити да ли у школи функционише мрежа за решавање проблема насиља (сарадња са родитељима, са другим службама).
3. Утврдити да ли се у школи организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници.
4. Утврдити да ли се у школи прате и анализирају сви случајеви насилног понашања.
5. Утврдити да ли се примењују мере интервенције у случајевима насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

**У односу на 5.4. стандард – циљ самовредновања:**

Утврдити да ли је школски простор пријатна средина за ученике, запослене и родитеље. Из овог циља одредили смо следеће задатке:

1. Утврдити да ли је улазни простор школе уређен је тако да показује добродошлицу.
2. Утврдити да ли је школски простор је прилагођен потребама деце са сметњама у развоју.
3. Утврдити да ли се у школи, ради обезбеђивања права на приватност, користи посебан простор за индивидуалне разговоре наставника са ученицима и родитељима.
4. Утврдити да ли у уређењу школског простора преовладавају ученички радови.

**У односу на 5.5. стандард –циљ самовредновања:**

Успостављање ефикасније и успешније сарадње на свим нивоима (наставници, ученици, родитељи, локална заједница), Унапредити сарадњу са родитељима и активније их укључити у рад школе;

Задаци у оквиру овог циља су:

1. Утврдити да ли је у школи је организована сарадња руководећих, стручних и саветодавних тела.
2. Утврдити да ли Ученички Парламент у школи добија подршку за свој рад.
3. Утврдити да ли наставно особље благовремено разматра и прихвата иницијативе ученика.
4. Утврдити да ли школа развија и негује различите облике активног учешћа родитеља у животу школе.
5. Утврдити да ли ученици и наставници организују заједничке активности чији је циљ јачање осећања припадности школи.

6. Утврдити да ли школа сарађује са актерима у заједници.
7. Утврдити да ли у школи функционише систем редовног информисања родитеља о активностима и делатностима школе.

Тим за самовредновање полази од следеће одлуке о евалуацији (процени) стандарда:

Стандард је неостварен уколико има мање од половине остварених индикатора (мање од 49%);

Стандард је делимично остварен уколико има половину или нешто више од половине присутних индикатора (50% до 75%);

Стандард је добро остварен уколико има знатно више од половине остварених индикатора (76% до 95%); уколико су, на пример, сви индикатори остварени, изузев једног;

Стандард је у потпуности остварен уколико су присутни сви индикатори (96% до 100%);

Ситуација је јасна када су индикатори у потпуности остварени или у потпуности неостварени.

### **ТОК САМОВРЕДНОВАЊА И АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА**

У току школске 2023-2024 године тим за самовредновање у циљу прикупљања података спровешће неколико анкета, интервјуа у којима су тражили искрени мишљење наставника, ученика и управе школе о битним питањима и стању ЕТОС-а у нашој школи.

За анкете и интервјуа је издвојено неколико стандарда са припадајућим индикаторима како би се стекао увид у мишљење ученика и наставника о овим питањима. За остале индикаторе и индикаторе у оквиру преосталих стандарда се користе докази који ће бити наведени (разни правилници, записници, и други видови дигиталног и традиционалног бележења) као и оно што је опажено у самом процесу самовредновања.

### КОНАЧНА РАЗМАТРАЊА ИЗ КЉУЧНЕ ОБЛАСТИ 5. ЕТОС

У табели која следи приказани вредности остварености индикатора у кључној области:

СТАНДАРД	ИНДИКАТОР (ПОКАЗАТЕЉ)	СРЕДЊА ВРЕДНОСТ
5.1. Регулисани су међуљудски односи у школи.	5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.	97%
	5.1.2. У личним обраћањима свих у школи видљиво је међусобно уважавање.	
	5.1.3. За дискриминаторско понашање у школи предвиђене су мере и санкције	
	5.1.4. За новопридошле ученике и наставнике примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.	
5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.	5.2.1. Резултати ученика и наставника јавно се истичу и промовишу. (Докази: ФВ страница Сајт школе, са снимцима са разних приредби и представа као и изложби које школа организује, фотографије и награде са разних такмичења које су изложене)	98%
	5.2.2. Ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада. (Евиденције о посети часовима, из разговора са ученицима и наставницима)	
	5.2.3. У школи се примењује награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате. (Предлог да се у наредном периоду направи и правилник о награђивању наставника)	
	5.2.4. У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех.	
	5.2.5. Резултати ученика са сметњама у развоју се посебно не промовишу.	
5.3. Школа је безбедна средина за све.	5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.	99%
	5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља.	
	5.3.3. У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници.	
	5.3.4. У школи се прате и анализирају сви случајеви насилног понашања.	

	5.3.5. Када се у школи догоди насиље, примењују се мере интервенције у случајевима насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовноваспитним установама.	
5.4. Школски амбијент је пријатан за све.	5.4.1. Улазни простор школе уређен је тако да показује добродошлицу.	97%
	5.4.2. Школски простор је прилагођен потребама деце са сметњама у развоју.	
	5.4.3. У школи се, ради обезбеђивања права на приватност, користи посебан простор за индивидуалне разговоре наставника са ученицима и родитељима.	
	5.4.4. У уређењу школског простора преовладавају ученички радови. (Требало би још више укључити ученике у израду панона којима би оплеменили своје учионице додатно)	
5.5. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.	5.5.1. У школи је организована сарадња руководећих, стручних и саветодавних тела.	96%
	5.5.2. Ученички парламент у школи добија подршку за свој рад.	
	5.5.3. Наставно особље благовремено разматра и прихвата иницијативе ученика.	
	5.5.4. Школа развија и негује различите облике активног учешћа родитеља у животу школе. (Треба побољшати сарадњу са родитељима и сагледати могућност за њихово активније учешће у раду школе)	
	5.5.5. Ученици и наставници организују заједничке активности чији је циљ јачања осећања припадности школи. (Заједничко учешће наставника и ученика у пројектима на школским манифестацијама као и спортским турнирима)	
	5.5.6. Школа сарађује са актерима у заједници.	
	5.5.7. У школи функционише систем редовног информисања родитеља о активностима и делатностима школе.	



<p>Одлука о евалуацији са образложењима и доказима</p>	<p>Од укупно <b>25</b> показатеља остварености стандарда квалитета, <b>22</b> је у потпуности остварено, <b>2</b> су делимично остварена, у <b>1</b> случаја постоје предлози за корекцију и унапређење.</p> <p><b>НИВО ОСТВАРЕНОСТИ ОБЛАСТИ 5. „ЕТОС“ ЈЕ: НИВО КВАЛИТЕТА 4 ИЛИ (97,4%).</b></p> <p><b>ДОКАЗИ:</b> На основу квантитативне и квалитативне обраде података из упитника о атмосфери у школи, анкете, обављених интервјуа, анализе многобројне школске документације, важеће законске и подзаконске регулативе које су приказане за сваки вредновани стандард посебно, систематизације свих прикупљених, анализираних, тумачених података, кроз сагледавање свих процењених индикатора, дајемо приказ тренутног стања и утврђену процену квалитета рада основне школе „3. октобар“ Бор, у изабраној области квалитета ЕТОС. Сви стандарди су процењени као добро остварени у раду школе. Из тог разлога, а у складу са донетом одлуком о оцени евалуације, закључујемо да је целокупна вреднована област ЕТОС на нивоу квалитета 4 или (97,4%).</p>
<p>Кључне снаге</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Школа је безбедна средина за све ;</li> <li>● У школи се током читаве школске године организују различите активности какао би се омогућио целокупан развој личности ученика;</li> <li>● У школи се негује тимски рад развија се клима припадности, заједништва, поверења и реализују се различите тимске активности кроз пројекте;</li> <li>● Резултати ученика и наставника се јавно промовишу и истичу;</li> <li>● Школа реализује сарадњу са различитим институцијама у циљу остваривања програмских циљева;</li> <li>● Међусобни односи у школи су без предрасуда у погледу социјалног статуса, вероисповести, националне и полне припадности;</li> <li>● У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу;</li> </ul>
<p>Кључне слабости</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Рад Савета родитеља учинити транспарентним и отвореним за учешће свих заинтересованих родитеља који желе да раде на унапређењу родитељских компетенција;;</li> <li>● Побољшати промоцију резултата ученика са сметњама у развоју;</li> <li>● Израдити и усвојити правилник о похваљивању и награђивању наставника;</li> </ul>

ОСНОВНА ШКОЛА  
„3.ОКТОБАР“



## 10.21 ТИМ ЗА ПРОЈЕКТЕ

1. МОБИЛНОСТ У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА  
„LIVING IN A DIGITAL WORLD
2. ETWINNING ПРОЈЕКАТ  
„INTERNATIONAL FRIENDSHIP“,



ШКОЛСКА 2023,2024



**Co-funded by  
the European Union**

# Living in Digital World

ИЗВЕШТАЈ-МОБИЛНОСТ УЧЕНИКА

## ✓ ПРВА АКТИВНОСТ-ОБЈАВЉИВАЊЕ КОНКУРСА

Конкурс за ученике учеснике мобилности је објављен на:

1. Сајту школе
2. Facebook страници школе
3. На огласној табли школе

ОШ „3. Oktobar“ u Boru

### BORAVAK U KAMPUSU U LAJPCIGU U NEMAČKOJ



Uslovi:

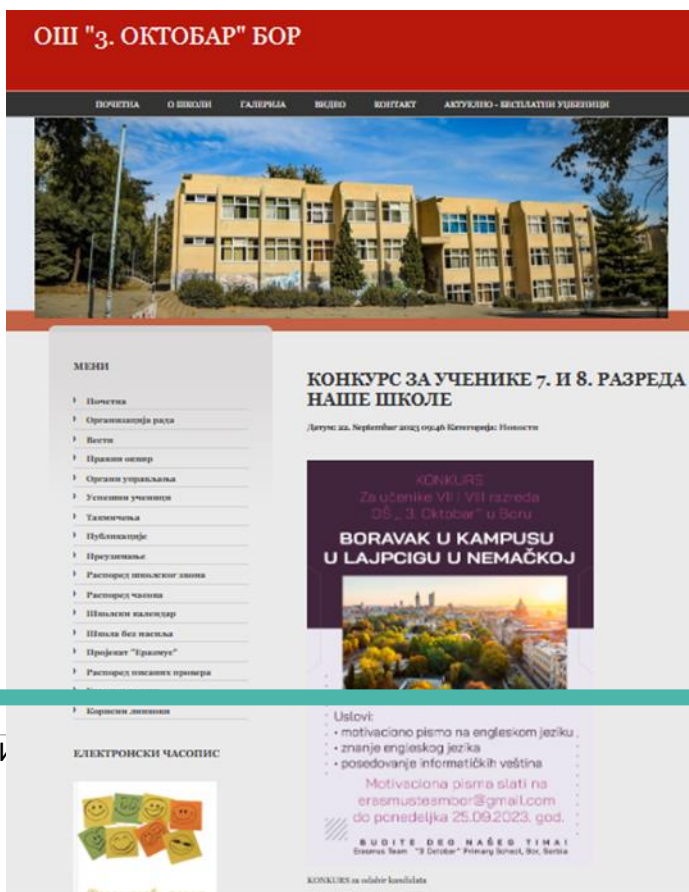
- motivaciono pismo na engleskom jeziku
- znanje engleskog jezika
- posedovanje informatičkih veština

Motivaciona pisma slati na  
[erasmusteambor@gmail.com](mailto:erasmusteambor@gmail.com)  
do ponedeljka 25.09.2023. god.

**BUDITE DEO NAŠEG TIMA!**  
Erasmus Team "3 October" Primary School, Bor, Serbia

## ✓ ДРУГА АКТИВНОСТ – ПИСАЊЕ МОТИВАЦИОНИХ ПИСАМА

- Ученици су слали свој мотивациона писма на мејл адресу



[erasmusteambor@gmail.com](mailto:erasmusteambor@gmail.com)

- Стигло је 23 писама
- Рок је 25.09.2023.



- Комисију су чинили: Слађана Ђорђевић, Марија Алексов и Миша Митрановић

### ✓ ТРЕЋА АКТИВНОСТ – ПОЛАГАЊЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

- Оцењивала се граматика, речник и тачност у комуникацији
- Комисију су чинили: Слађана Ђорђевић, Марија Алексов и Миша Митрановић
- 26.09.2023.у 13:30





---

## ✓ ЧЕТВРТА АКТИВНОСТ – ПОЛАГАЊЕ ИНФОРМАТИКЕ

- Ученици су полагали тест из познавања дигиталних вештина
- Комисију су чинили: Боран Милићевић, Александра Стојковић и Слађана Ђорђевић
- 28.09.2023. у 13:30



ПРЕГЛЕД ИСПРАВНОСТИ ИЗБОРА УЧЕСНИКА ИЗВРШИЛЕ СУ:

- Дејана Борановић-Маринковић, в.д.директор



- Ивана Здравковић, представник Савета родитеља за Ерасмус+ пројекте
- Биљана Михајловић, представник Школског одбора за Ерасмус+ пројекте
- Милена Лападатовић, Ерасмус кординатор



1. НИКОЛА ИВАШКОВИЋ
2. КОСТА СТОЈАДИНОВИЋ
3. КРИСТИНА ИВАНОВ
- 4.ЛАРА СТАНКОВСКИ
5. МИЛОШ ЦВЕТКОВИЋ
6. ЛАЗАР САВИЋ
7. НИКОЛА АРСЕНИЈЕВИЋ
8. АЊА БОЉАНОВИЋ
9. ВАЊА ГАЗИЋ
10. МИЛИЦА ДАВИДОВСКИ

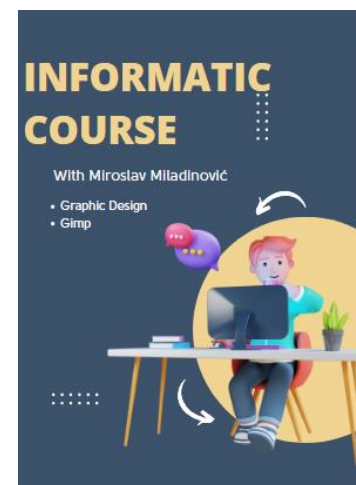
# ПРИПРЕМА ПУТОВАЊА

✓ **ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИЈЕ**

19.11 – 25.11.2023. године

✓ **ПУТНИ ПРАВАЦ**

Бор – Софија - Берлин – Лајпциг – Берлин – Софија – Бор



### Your flight information

<p><b>To Berlin (Brandenburg)</b> FR1149</p> <p><b>Sofia - Berlin (Brandenburg)</b></p> <p>Sun, 19 Nov 23</p> <p>Departure time - 10:10</p> <p>Arrival time - 11:25</p> <p>(SOF) - (BER)</p>	<p><b>To Sofia</b> FR1148</p> <p><b>Berlin (Brandenburg) - Sofia</b></p> <p>Sat, 25 Nov 23</p> <p>Departure time - 10:10</p> <p>Arrival time - 13:25</p> <p>(BER) - (SOF)</p>
--	---

✓ ПЕТА  
АКТИВНОСТ –  
ПРИПРЕМНИ  
ЧАСОВИ



## ИНФОРМАТИКЕ

- Припремне часове из информатике је држао наставник Мирослав Миладиновић **23.10.2023.** и **26.10.2023.**

- На часовима у ученици упознати са основним радом у програму **GIMP**:

- Рад на слојевима
- Обрада слика

## ✓ ШЕСТА АКТИВНОСТ – ПРИПРЕМНИ ЧАСОВИ ИСТОРИЈА



- Припремна настава из историје је одржана





11.11.2023. Наставница Јасминка Шкиљевић је припремила предавање о историји Берлина и Лајпцига.



СЕДМА

АКТИВНОСТ – ПРИПРЕМНИ  
ЧАСОВИ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

✓ 1. Припремна настава из енглеског језика.



## RODITELJSKI SASTANAK

LIVING IN A  
DIGITAL  
WORLD



### ✓ РОДИТЕЉСКИ САСТАНЦИ

1. Родитељски састанак **11.10.2023.** Тема састанка је организација мобилности и упознавање са кампусом у Лајпцигу
2. Родитељски састанак **06.11.2023.** Тема састанка је потписивање уговора и сагласности
3. Родитељски састанак **15.11.2023.** тема састанка је логистички подаци око путовања.





Еразмус+ уговор о учењу – Short-term learning mobility  
ИД број мобилности: 27145-MOBGRP-00001  
Број пројекта: 2023-1-RS01-KA121-SCH-000127145

**18.11.2023.**

Мобилност започињемо 19.11.2023. у  
22:00 аутобусом путујемо до Софије  
одакле  
имамо лет у  
10:10 по



### **Еразмус+ уговор о учењу**

локалном времену. Дошли смо 5 сати раније на  
аеродром.



**19.11.2023.**



Након слетања на аеродром  
BRANDEBURG У Берлину наставили



смо путовање возом на релацији  
Берлин- Halle (Salle)-



Након дугог, али занимљивог пута увече нас је сачекала топла вечера и насмејано особље кампуса. Поносне смо као наставнице што су наши ђаци стекли изузетно искуство сналажења у превозу у страној земљи и што су савладали своју прву језичку баријеру. Нису имали никакавих проблема у комуникацији.



**20.11.2023.**

После доручка обишли смо кампус са нашим ментором Николином где смо добили све информације за даљи рад и упознати смо са општим правилима понашања у њему. Упознали смо и ђаке и професорице из Хрватске, Италије и Словачке.

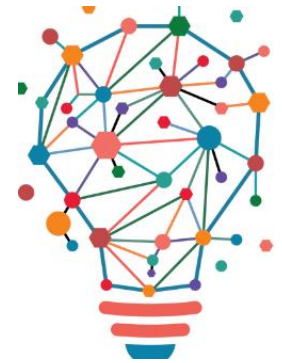




После уводних предавања и ручка отишли смо за Лајпциг возом где нас је дочекао водич и упознао нас са овим градом. Посетили смо две цркве које су обележје овог града Свети Томас и Свети Никола. У порти цркве Свети Томас посетили смо гроб Јохана Себастијана Баха. Сликали смо се и испред споменика Гетеа.



Обишли смо и познати Лајпцишки универзитет, који је један од најстаријих универзитета у Европи и други најстарији универзитет у Немачкој. Успели смо да присуствијемо предавању у амфитеатру на факултету.



Увече су ученици са ђацима из других земаља играли стони тенис, шах, билијар... Упознали су се са културом и обичајима других земаља. У шаху смо били најбољи, а у стони тенису смо изгубили од екипе из Хрватске.

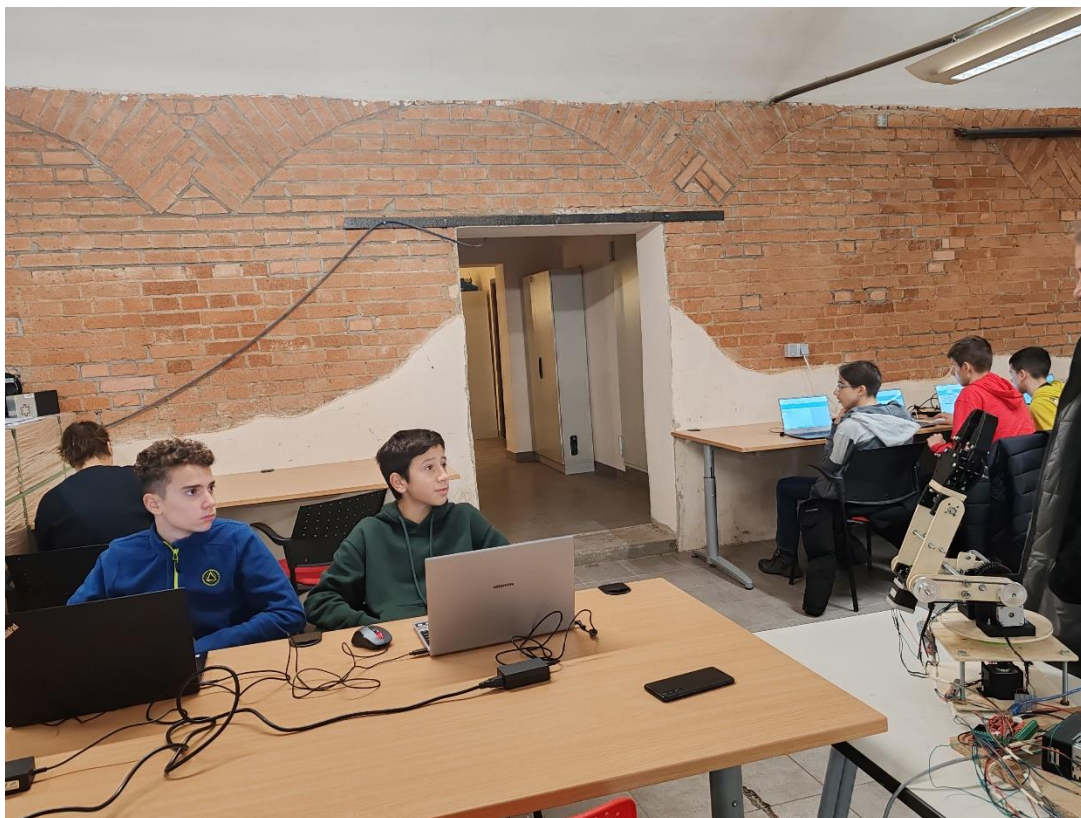


**21.11.2023.**

Имали смо предавања скоро целог дана са нашим ментором Иваном. Радиле смо на програмима Gimp

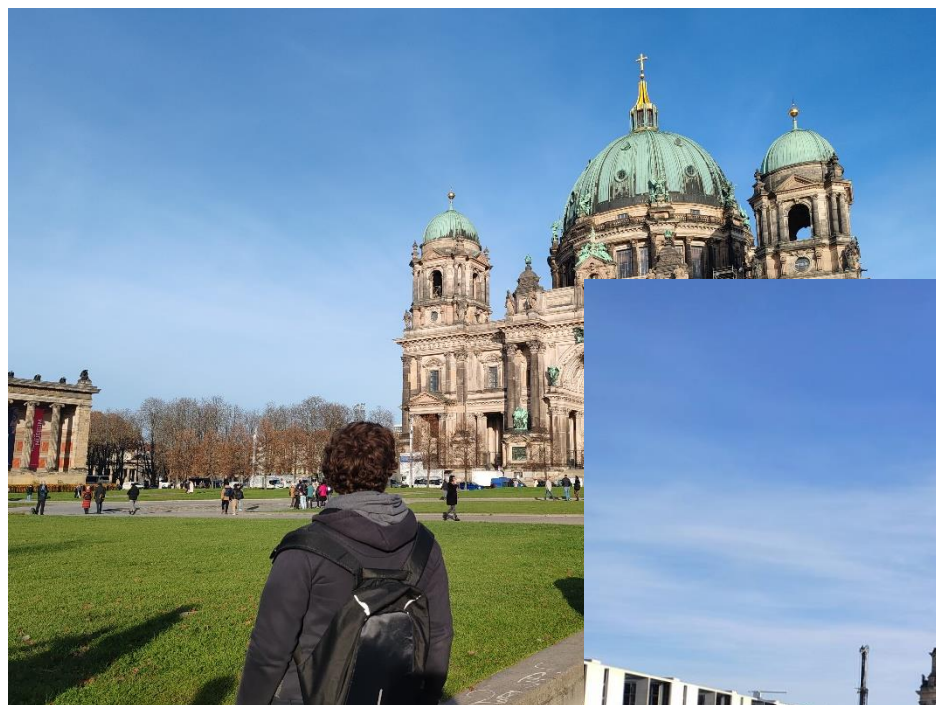
и Blender, а наком закључка нашег ментора да смо одлични, додао нам је и задатке везане за прављење базе података. Предавања су била на енглеском језику као што смо и предвидели пројектом. Ученици су се одлично снашли, сарађивали су и постављали питања кад им је требало додатно обајшњење. Ученици су се упознали и радом 3Д штампача, кодирањем робота, посматрали су рад руке робота, израду смрат аутомобила што их је баш заинтересовало.





**22.11.2023.**

Цео дан је био посвећен културолошкој посети Берлина.



Туристички водич нас је повео у шетњу градом. Шетајући градом видели смо Брандебуршку капију, Рајштаг, Оперу,

Берлинску катедралу,  
Острво музеја, остатке  
Берлинског зида...

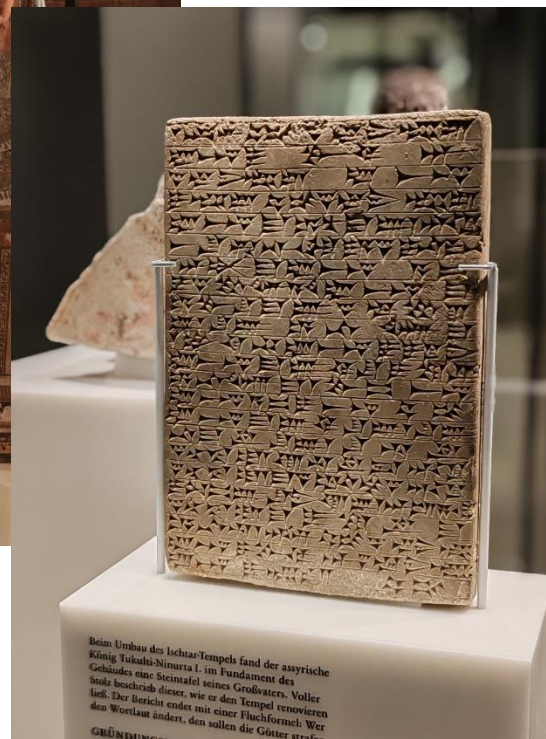


Обишли  
смо Нови музеј на





## Острву музеја где су ђаци видели изузетну збирку из египтологије.



**23.11.2023.**

Данас су ученици посетили интернационалну школу у Лајпцигу где су имали радионице са вршњацима који долазе из разних земаљ света. Разноликост у нацији, вери, пореклу и обичајима није била препрека за изузетно занимљиву интеракцију.



Посетили смо и Споменик битке народа. Битка народа (16. 10-19. 10. 1813) представља битку у којој је Наполеон доживео најодлучнији пораз у својим ратовима.

Life  
is better  
together



**24.11.2023.**

Осим настави, овај дан је био посвећен културолошкој посети **Дрездену**. У овом прелепом граду смо посетили прву Галерију старих мајстора која представља светски чувену збирка сликарства из доба ренесансе и барока. Она представљала једно крило палате Цвингер. Видели смо слике Рембранта, Рафаела, Тицијана, Рубенса, Ван Дајка ...





Најупечатљивија нам је била Рафаелова слика Сикстинске мадоне.

У Дрездену смо даље посетили Историјски музеј у коме се налази прелепа Дворана дивова и Зелени трезор.

**25.11.2023.**

У раним јутарњим часовима смо кренули пут Србије. Лет из Берлина за Софију смо имали у 10:10 по



Изв



локалном времену.



- Тим за подршку је сваког дана контактирао са учесницима мобилности;
- Сви ученици су са највећом оценом завршили курс;
- Сви зацртани образовни циљеви су оставрени;
- Следећа ученичка мобилност треба да укључи још више ђака.
- Овај капус је у потпуности оправдао наше поверење у сваком смислу;
- Ђаци и наставници су сваког дана писали дневне извештаје са мобилности;

- Наставници су свакодневно имали састанке са менторима у кампусу где су добијали детаљне информације.





## **ETWINNING ПРОЈЕКАТ „INTERNATIONAL FRIENDSHIP“**

У почетној фази оквиру овог пројекта одржано је 10 радионица у којима је учествовало преко 80 ђака на којима су ђаци писали писма за своје вршњаке из основних школа широм света. Француска, Шпанија, Португал, Италија, Хрватска, Немачка, Пољска, Румунија, Грчка, Турска, Чешка, Америка, Мадагаскар, Тунис, Мароко, Мартиник су неке од земаља где су ђаци слали писма. Колегиница Милена Лападатовић додатно одвојене групе укључено је преко 80 ученика који активно раде на свим задацима. Свака активност захтева држи обуку колегиници Маријани Репеђић, која први пут самостално води један од пројеката. В.д. директорица активно учествује у раду овог пројекта. Као завршни део пројекта одобрена су два велика европска путовања где ће ученици посетити Француску, Италију, Хрватску, Чешку, Немачку, Пољску, Мађарску, Аустрију, Словенију и Словачку. Одобрено је још једно путовање за Турску за 20 ђака нижих разреда и 20 виших разреда. За ученике завршних разреда је одобрено путовање у Чешку после завршног испита или у септембру месецу.



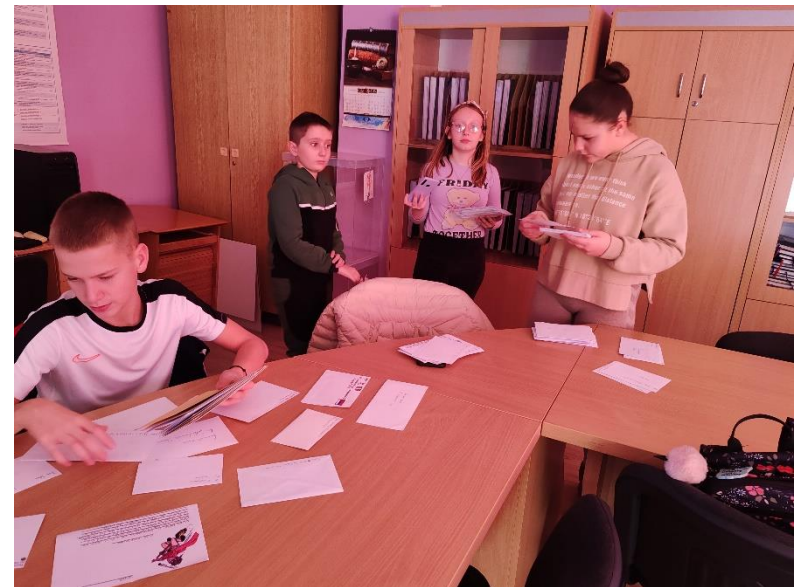
Имали смо и пет радионица на тему сигурност на интернету и израда



аватара у оквиру којих су ученици научили да самостално раде у програмима Bitmoji, Taskcards и Padlet.



У децембру месецу су почела да пристижу прва писма за наше ђаке.





За Нову годину и Божић када су правили дигиталне честитке ученици су савладали игре Canva, Storyjumper и Bookcreator. Ово су неки од примера ученичких радова.

