

# Design the Positive: Positive Thinking, Positive Communication and Positive School





Курс је осмишљен тако да испуни све већу потребу и интересовање за ову тему. У практичној је форми, у формули радионице, где су, поред теоријских увода, наставници експериментисали у вежбама у првом лицу и креирали пројекте за унапређење позитивног приступа школи и образовању уопште. Научили смо како да побољшамо позитивно размишљање, смањимо негативан разговор са самим собом, практикујемо захвалност, хумор и свесност, и колико је важно хвалити себе.

Научили смо како да увежбамо позитивну комуникацију са самим собом, нашим ученицима и колегама, како да негативну, ометајућу, неефикасну комуникацију претворимо у круг позитивних односа. Опет је наглашено оно чега смо већ били свесни, колико је важно окружење, у школи пре свега, архитектура, уређење саме учионице и простора ван ње.



Учесници мобилности:

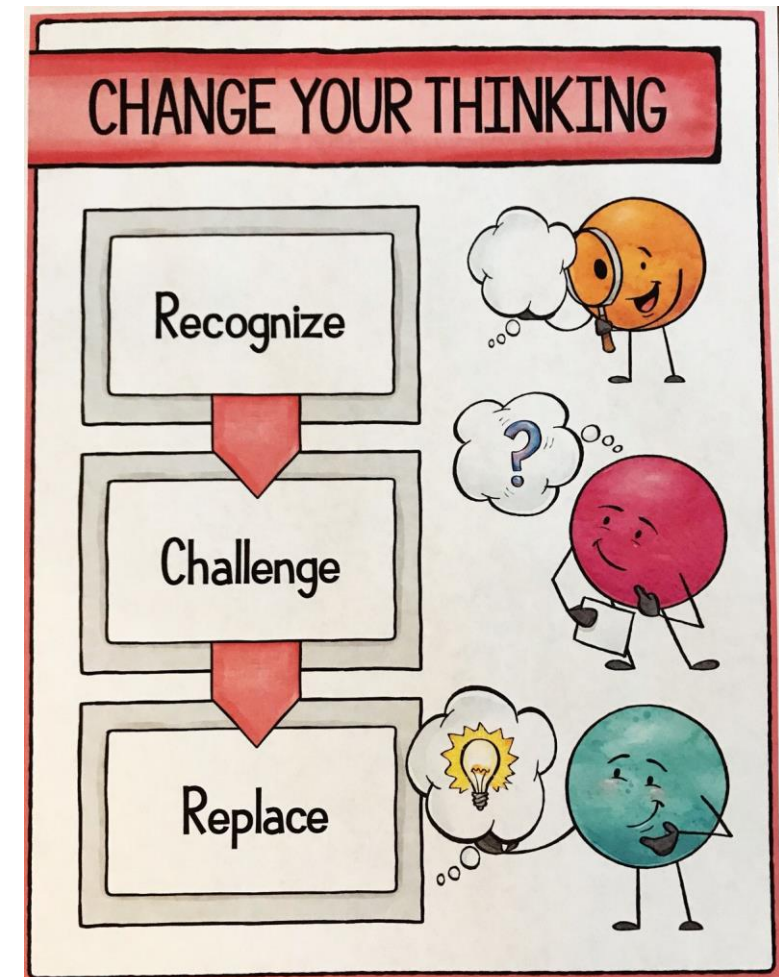
Ирена Митић, проф. хемије

Александра Стојковић, проф.  
математике



Курс помаже полазницима да:

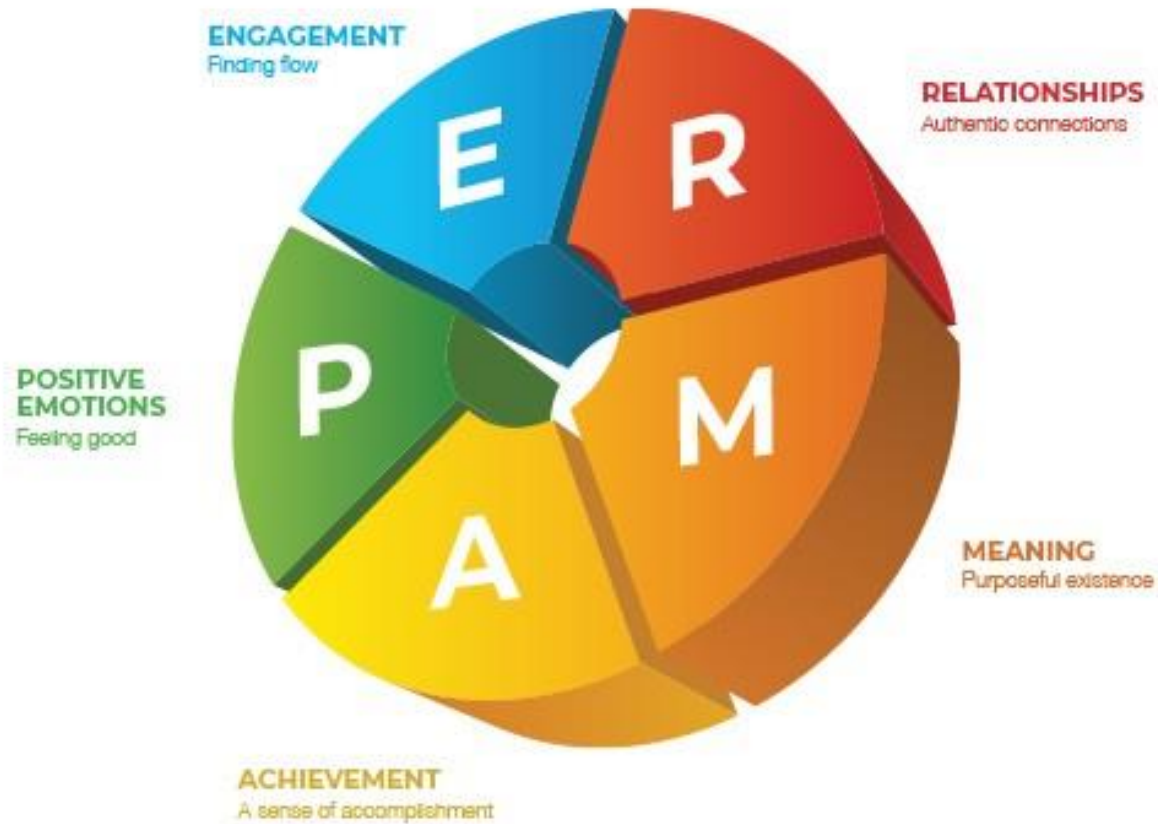
- Практикују и поспешују позитивно размишљање, смањују негативну самокритику, практикују захвалност, што више хумора и mindfulness;
- Практикују позитивну комуникацију са собом, ученицима и колегама;
- Креирају позитивно, пријатно окружење у учионици и ван ње кроз принципе одрживог дизајна и уређења;



# 1. дан - Увод у курс; “позитивно” образовање

- Дочек учесника, активности “разбијања леда”;
- Презентација школа из којих долазе полазници курса;
- Темељи “позитивног” образовања
- Историја, оснивачи, теорије и методе;
- Презентација слајдова и индивидуалне активности





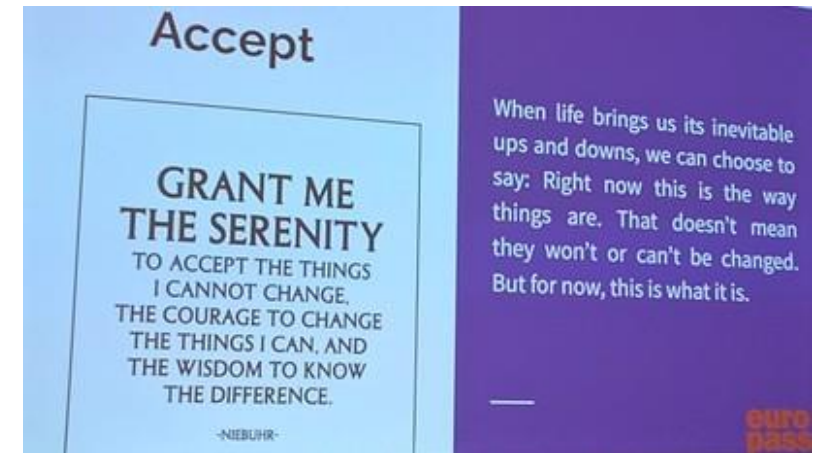
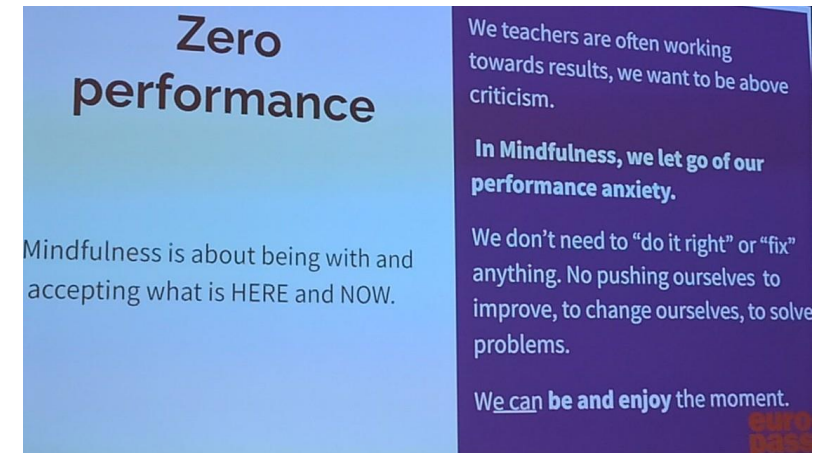
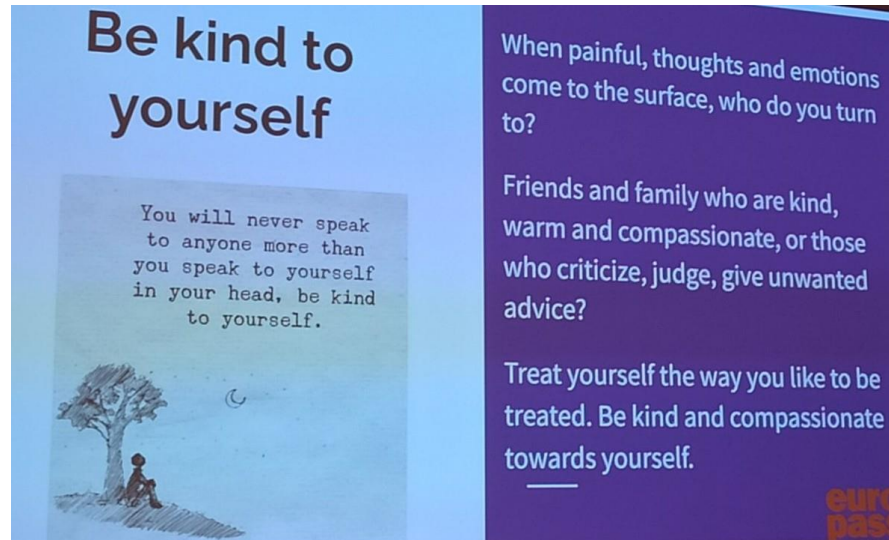
Мартин Селигман, психолог и један од водећих стручњака у области позитивне психологије, аутор је такозваног PERMA модела среће и психолошког благостања, за који верује да може у великој мери утицати на наш квалитет живота.

PERMA је акроним енглеских речи које се односе на следећих пет компоненти:

- P – positive
- E - engagement
- R - relationships
- M - meaning
- A - accomplishment

## 2. дан – Значај психологије

- Корени негативног поимања сопствене личности;
- Практиковање MINDFULNESS-а и хумора;
- Практичне активности



Постаните свесни својих јаких страна;

Вежбање сопствених снага карактера доприноси повећаном осећају благостања и смањује потенцијални психолошки стрес код одраслих. Такође, доприноси већем задовољству животом и мањем броју симптома депресије код деце.

Вежбање радозналости, истрајности, социјалне интелигенције и љубави према учењу као и смањење негативне самокритичности може помоћи ученицима и наставницима.

Вежбање пажње и хумора (радионица).

## 3. дан – Позитивна комуникација

- Трансформација у позитивну комуникацију, вербалну и визуелну

Why should we encourage collaboration?

Just like we try not to cook the same dishes, buy the exact same clothes, visit the same places, our lessons can benefit from changing scenarios and learning opportunities.

Also, we learn about ourselves thanks to our interaction with others. We need others in order to grow.

THINK OF YOURSELF LESS AS A TEACHER AND MORE AS A DESIGNER OF MEANINGFUL EXPERIENCES.

NORMAN ENG

CLUB OF PEDAGOGY



Акцент је на позитивној комуникацији и на који начин сваку комуникацију претворити у позитивну, визуелно и вербално.

Стратегија групног рада, тимски рад (подела у групе, број ученика у групи....). Које су предности групног рада.




### How can you group students best?

Think about the groups ahead of time. If students choose, they choose their friends, which in some cases is fine. However, the idea is for ideas to circulate. In friend groups, some of the dynamics are already fixed (leader, follower).

Organize the groups **before** the lesson starts

- homogenous
- heterogeneous,
- common interest-based
- random groups




Како се групе формирају?

### Is it always a good idea?

Just because collaborative work has many positive aspects, too much of it can create some problems. Be aware that sometimes your students need and want to work alone, they like listening to a really interesting lecture, and they prefer to explore things on their own

Your more introverted students needs should be respected as well.

Otherwise we are contributing to this idea that the person who is sociable, talkative and expresses whatever he/she is thinking is «better».

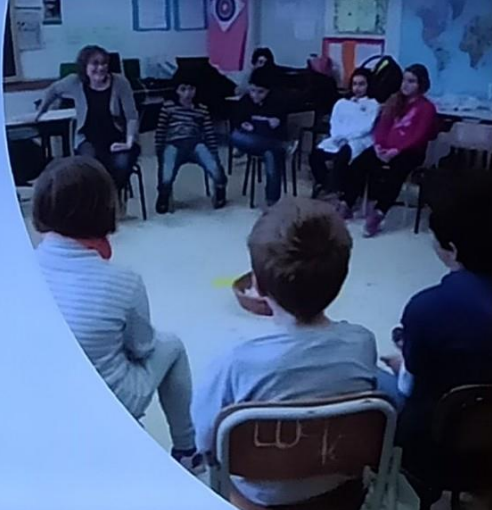


Интровертни ученици захтевају посебну пажњу код тимског рада

### Circle Time for better communication

Classrooms are communities of individuals, so there are going to be some conflicts.

Circle Time or Class Meetings, once a week for 20-30 minutes, give the class a moment to air conflicts and brainstorm solutions, as well as plan, celebrate, and support one another.



Другачији распоред седења

### THINK - PAIR - SHARE

Ask students to respond to a question independently.

Ask students to share their work with the class.

Ask students to share their work with the class.

Examples of cooperative learning

THINK PAIR SHARE

Примери тимског рада

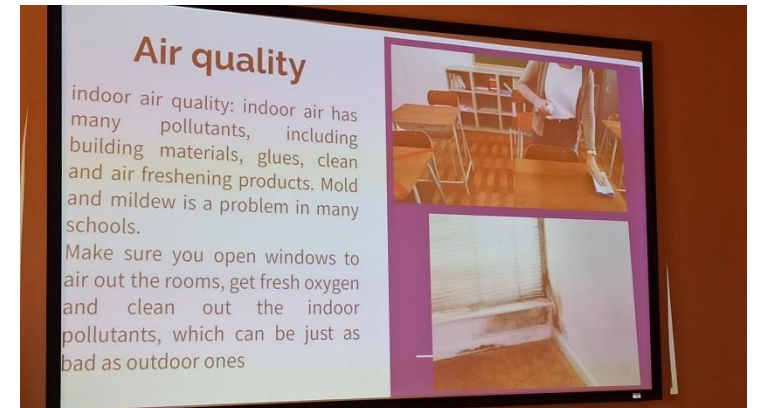
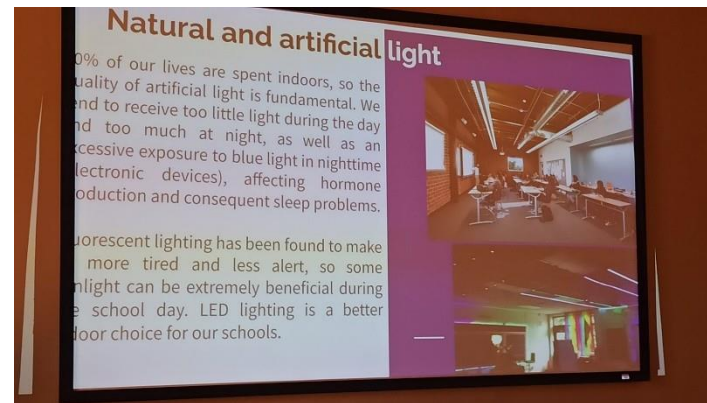
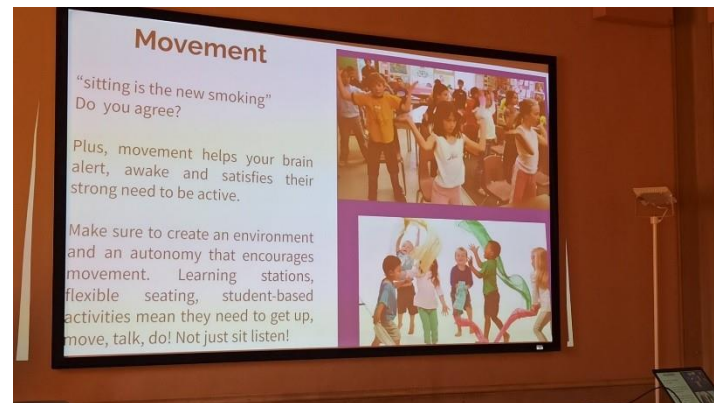
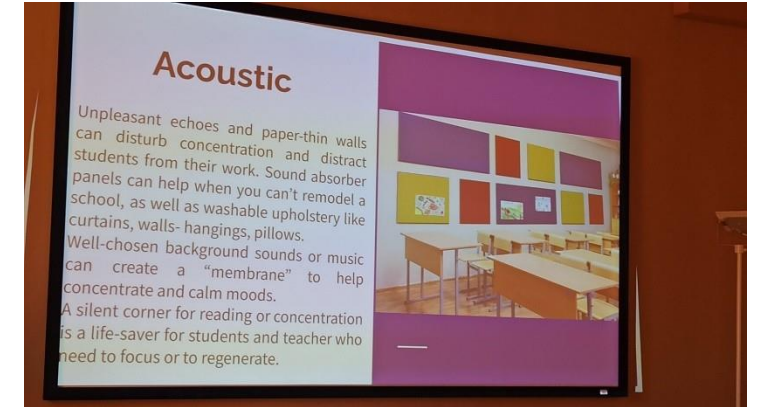
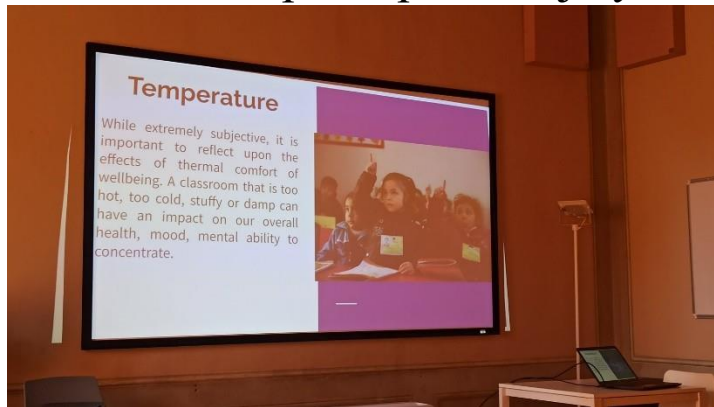
Након завршеног дана на курсу, за полазнике курса организован је кратак обилазак Фиренце, уз пратњу локалног водича са Teacher academy:



## 4. дан – Позитивност - од снова до реалности

- Креирање позитивног окружења: Да ли је позитивна школа само сан?
- Дизајнирање психолошких принципа за школе;
- Активност: индивидуална или групна;

Позитиван простор и дизајн у школи- створити пријатно окружење у учионици и ван ње.




# Позитиван простор и дизајн у школи- створити пријатно окружење у учионици и ван ње.

## Lighting

We human are influenced by light: we are awake during the day and sleepy when it gets dark. Artificial light should follow the circadian cycle as studied in Human Centric Lighting.

The light we use influences our wellbeing visually, biologically (hormone production), emotionally (mood and comfort).




## Stimulation

Floor layout should be sufficiently, visually diverse to stimulate pupils' attention while still presenting a degree of order. Feelings of clutter or disorder should be avoided.

Visual displays on walls should be well-designed and organized, ideally leaving 20-50% of wall space clear.


Placing display materials on windows should be avoided if possible due to loss of light and clutter.



## Wellbeing and nature

Contact with nature benefits our bodies and minds in ways that affect our health, mental function and spiritual life.

While we try to make time for this in our personal lives, **why not think about more ways to include it in our school environment?**




## Color

too many bright colors can create "noise", a distraction to our students, as can too many posters, maps, and 25 versions of the same Santa Claus!

Walls can balance out lighter tones in neutral tones with some interesting use of accent colors

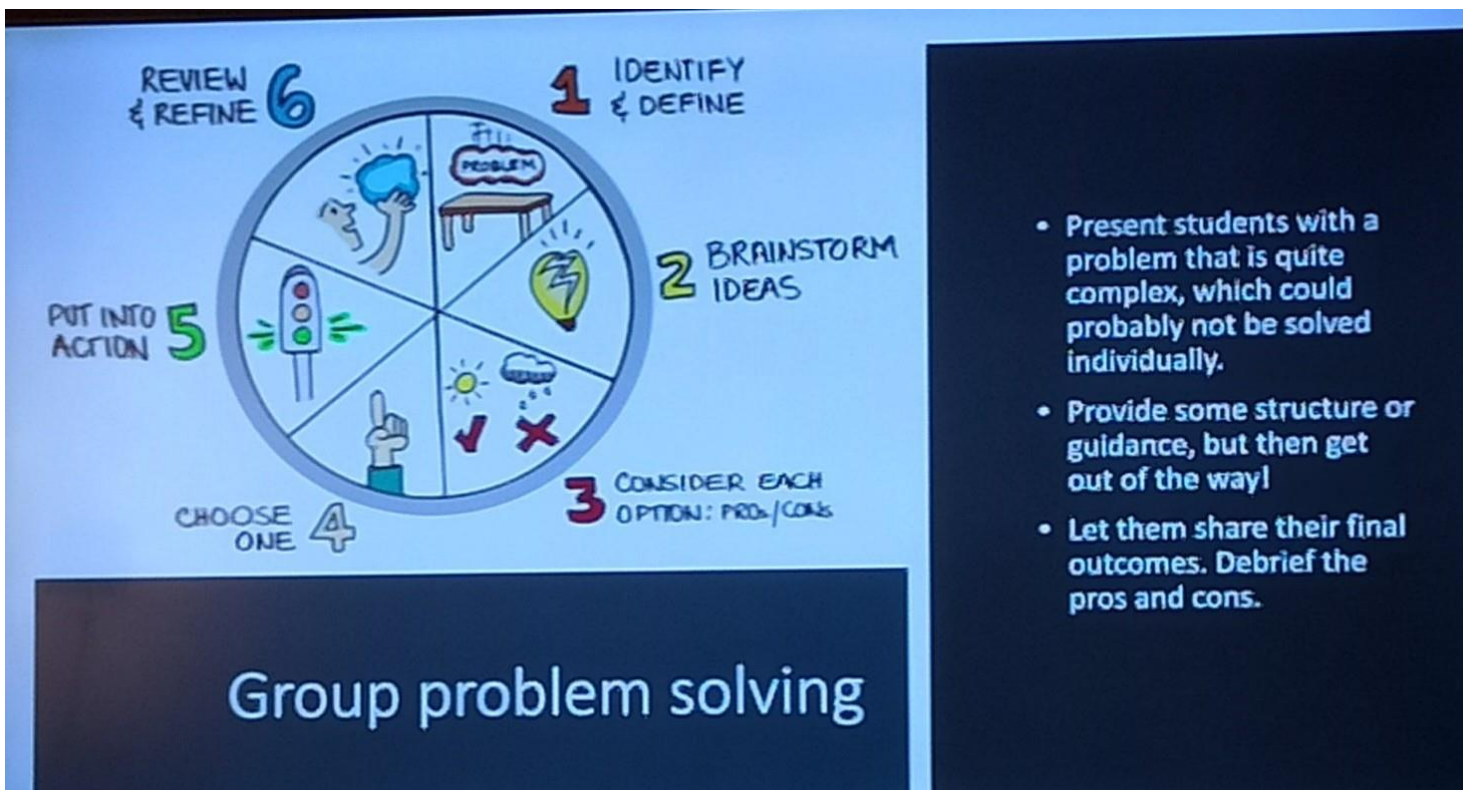


## Where do teachers grade, talk, relax?



## 5. дан – Design Thinking

- Design Thinking у школама;
- Радионица – тимски рад.
- Додела сертификата



Design Thinking се односи на скуп когнитивних, стратешких и практичних процедура које се користе у процесу решавања неког проблема. Наставник дефинише проблем, ученици brainstormingom долазе до различитих идеја за решавање, група дискутује о њима, бира једну, примени је и након тога дискутује о резултатима и редефинише је ако је потребно.



## Радионица- тимски рад

Учесници семинара су подељени у 3 групе(по 4 учесника у свакој групи) и преко online платформе Gooschase имали су задатак да пошаљу задатке у виду видео снимака, фотографија, репортаже...

Задатак је обављен уз доста смеха, позитивне атмосфере и лепог дружења.



## 6. дан – Евалуација курса; екскурзија и друге спољне културне активности

Обилазак Сиене и посета локалној винарији

