

Embracing Diversity, Preventing Bullying and Violence





Све европске школе се разликују једна од друге, али се у исто време и боре са сличним проблемима. Међу њима, чини се да су дискриминација и малтретирање неки од њих најраспрострањенијих и најопаснијих проблема. Не само да могу имати негативне ефекте на учење, већ могу довести и до дуготрајних последица на ученика током целог живота. Међутим, ово не сме довести до тога да се наставници осећају беспомоћним, напротив, ако уједине своје снаге око овог проблема, могу ефикасно да поставе стратегије за унапређење образовних процеса, са малим корацима који се предузимају сваки дан.

О овоме говори и слоган Гритфиса:

Раздвојени падамо, уједињени стојимо.



Учесници мобилности:

Слађана Ђорђевић, проф.
енглеског језика

Александра Стојковић, проф.
математике

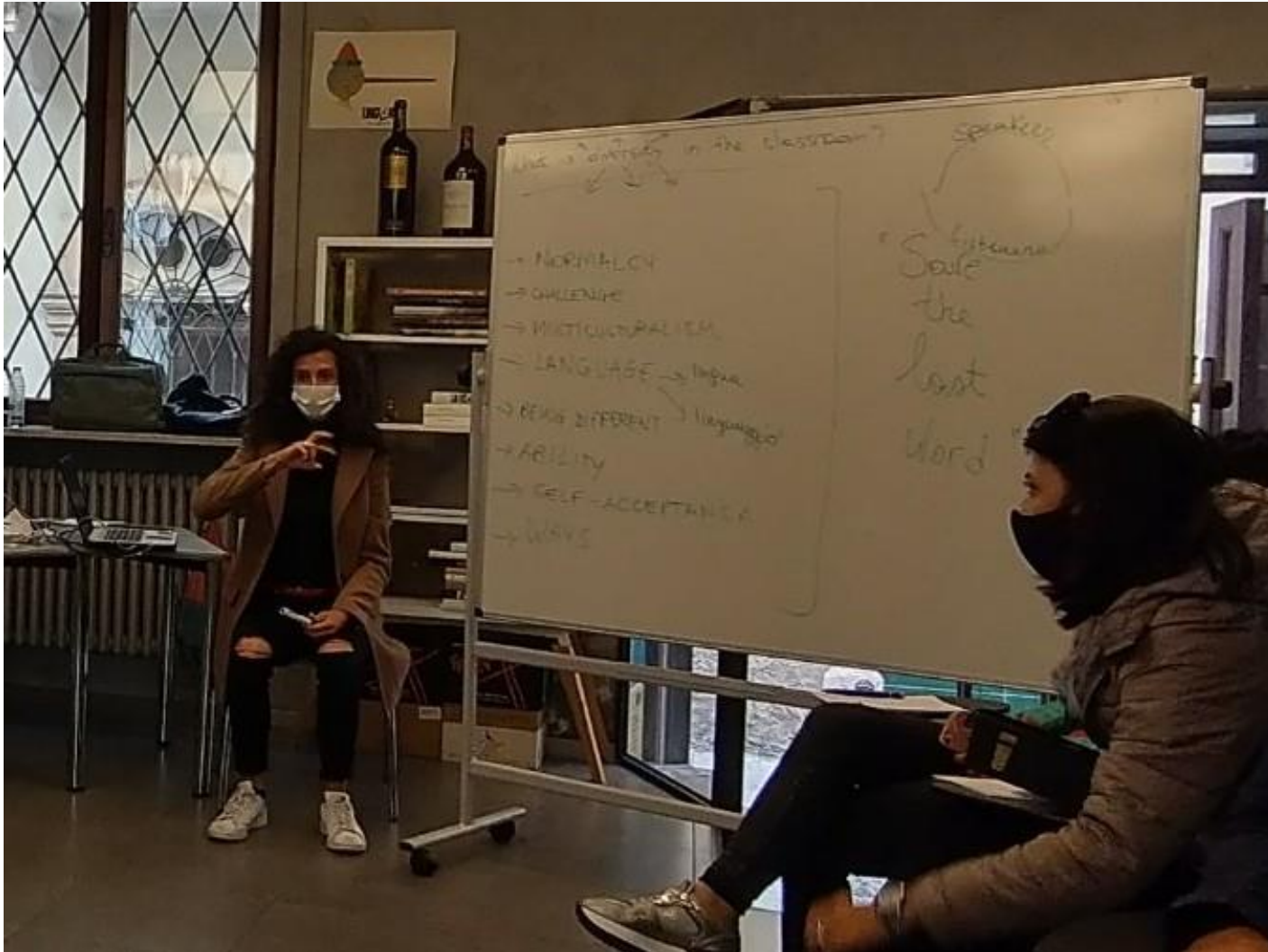


Курс помаже полазницима да:

- Разликују сукобе од малтретирања и користите стратегије за спречавање и управљање њима;
- Разумеју технике које се користе за развој емоционалне и социјалне интелигенције ученика;
- Стекну дубље разумевање стереотипа и дискриминације;
- Побољшају процесе наставе и учења добрим међуљудским односима;
- Науче како да боље ради у тиму са колегама и како да унапреде тимски рад у учионици;
- Организују активности играња улога да би се побољшао суживот у школи.

Увод у курс; Различитост

- Дочек учесника, активности “разбијања леда”;
- Шта значи бити „другачији“?
- Врсте различитости у данашњим школама.



Значење и врсте 'различитости' у данашњим школама - активности помоћу којих се различитост може употребити као добар материјал и средство за рад и развијање сарадње

2. дан - Конфликти у учионици

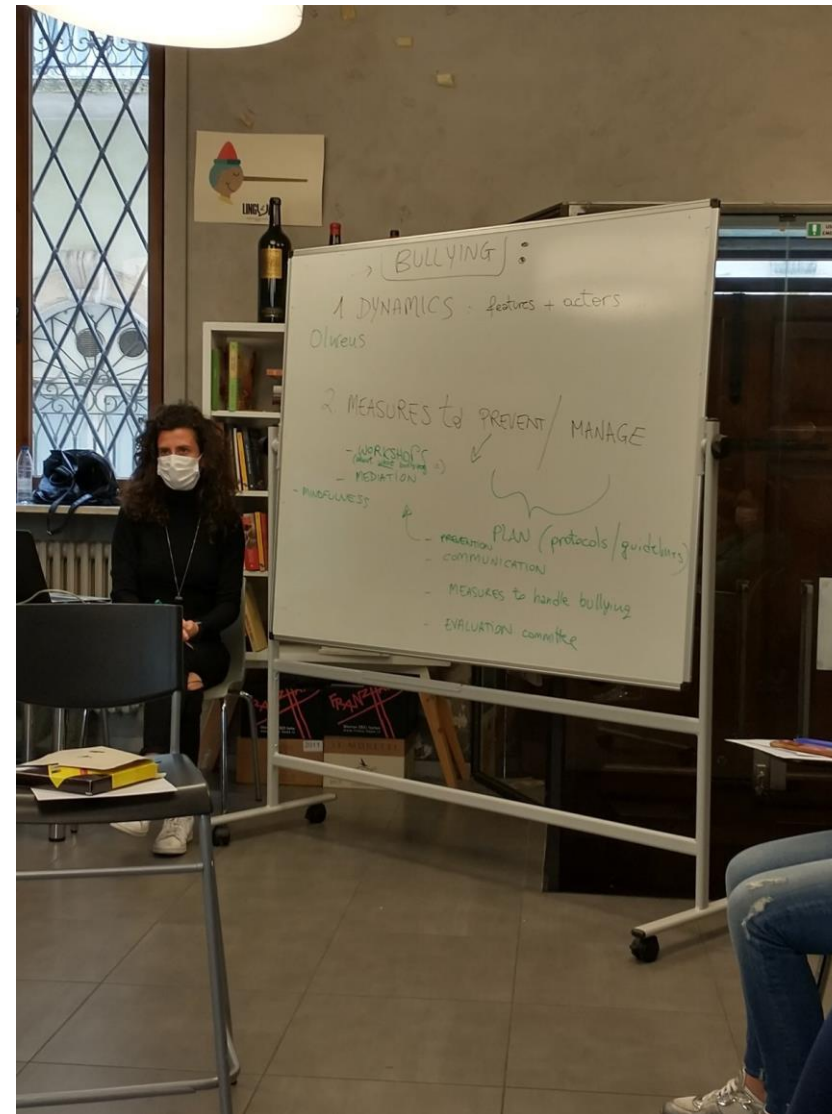
- Конфликти у образовним окружењима;
- Позадина малтретирања;
- Кога оснаживати?
- ГРИТФИС: документарни филм



Акцент је на окружењу као једном од разлога због ког конфликти и настају. ГРИТФИС пројекат је одличан пример о начинима превенције насиља уз помоћ добре организације и у оквирима овлашћења која једна школа има. Пројекат је настао у сарадњи више школа из више земаља- Грчке, Италије, Финске и Шпаније. <https://www.youtube.com/watch?v=rDs0aEzhCz>

3. дан – Мере превенције

- Активност: “Играње улога”;
- Примери добре праксе – Финска (Gritfis Project);
- Примери добре праксе - Шпанија: Peer Mediation



Последице насиља као главна ставка. Разлози због којих треба развијати и емотивну и социјалну интелигенцију код ученика, јер је вршњачко укључивање у процес превенције насиља од изузетног, тј. пресудног значаја. Примери добре праксе у Финској, као део ГРИТФИС пројекта.

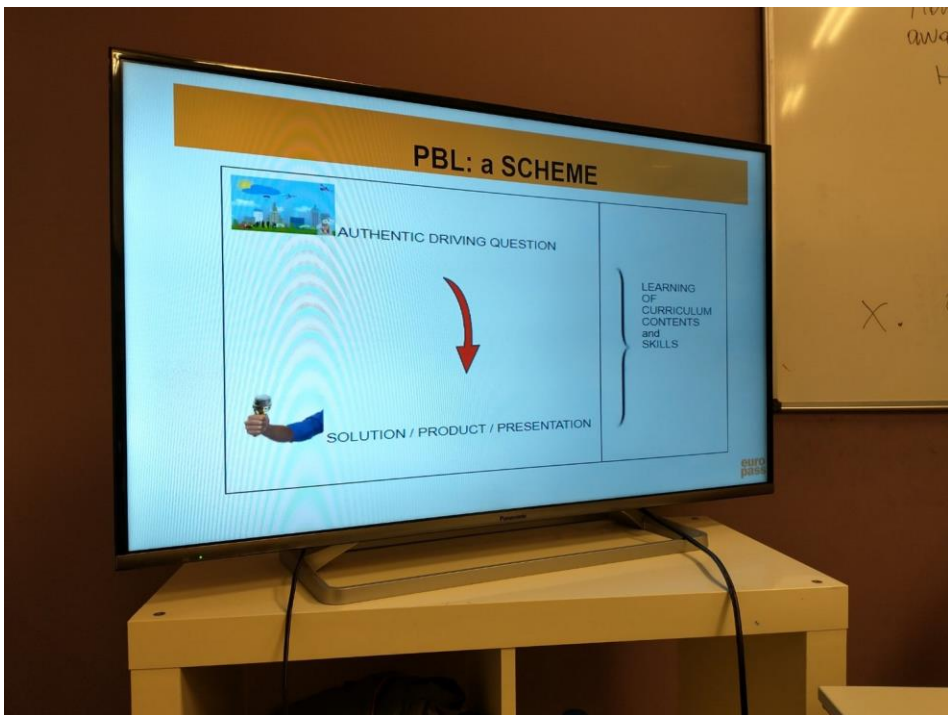
4. дан – Предрасуде и различитости

- Дискриминација; социо-психолошко окружење које га подржава;
- Активност: провера наших претпоставки;
- Емоционална и социјална интелигенција;
- Сарадња, комуникација и емпатија у активностима учења (PBL и TBL учење)
- Дизајнирајте своје активности и пројекте



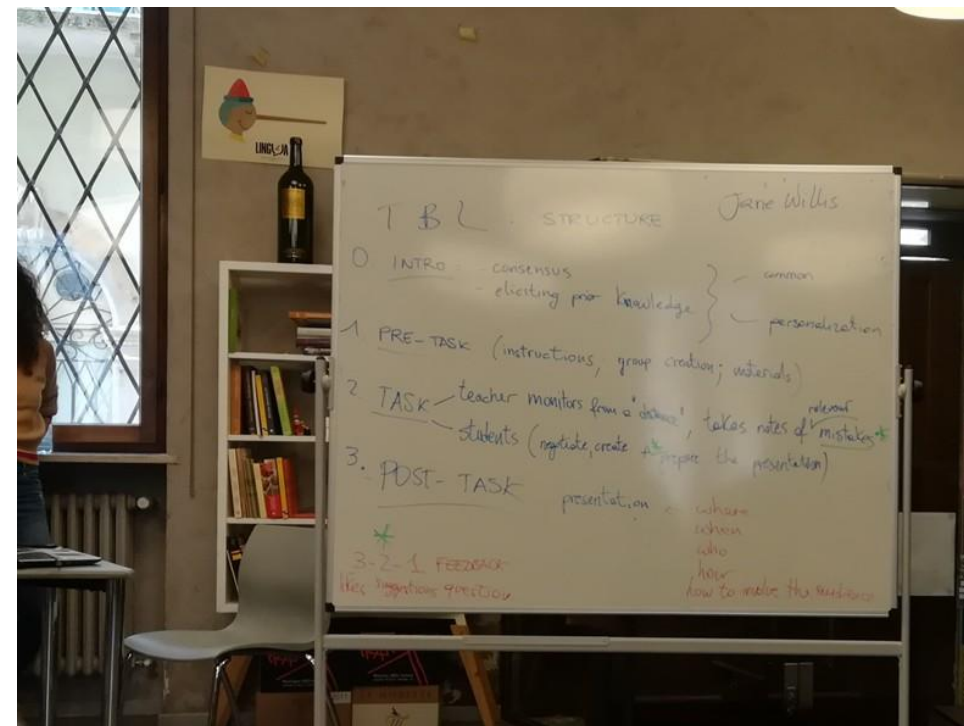
Учити од других и подстакнути ученике на размишљање и укључивање а личном нивоу, пре свега('click the switch').

VTL (Visual Thinking Strategy); TBL (Task Based Learning), PBL(Project Based Learning) су стратегије које су се показале као учинковите у превенцији насиља. Основа, без које се не може ништа постићи су комуникација и рушење предрасуда. Пример добре праксе PBL је школа у Калифорнији, о чему постоји и документарац, где је приказан начин укључивања целокупне друштвене заједнице у решавању неке аутентичне, комплексне проблемске ситуације од општег значаја.



PBL vs TBL

Које су разлике између TBL (Task Based Learning), PBL (Project Based Learning); предности једног у односу на друго



PBL-шири контекст од TBL;
TBL -акцент на решавању конкретног проблема,
PBL- акцент на стицању вештина у поступку учења

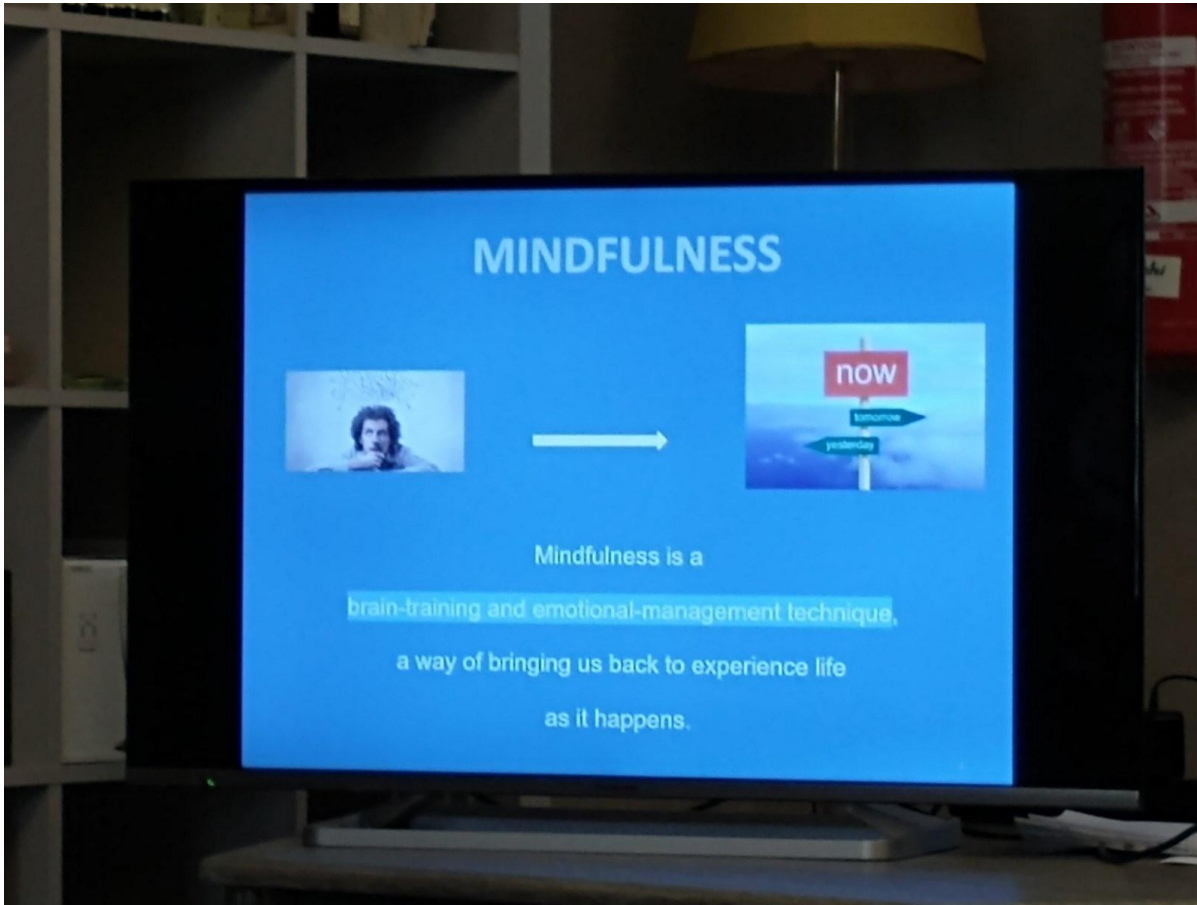


Након завршеног дана на курсу, цела група је отишла на излет у Венецију:



5. дан – Mindfulness – фокус на оно што се ради на релаксиран и опуштен начин, супротно од журбе и multitaskinga

- Mindfulness: позадина и бенефити;
- Управљање емоцијама, прихватање других;
- Технике за различите узрасте и различите личности;
- Студија случаја: школа у Мотрилу, Шпанија;
- Додела сертификата о похађању курса



Кључна реч за завршетак ове обуке је била “Mindfulness”, најближе речено свесност, прихватање и било је речи о техникама за постизање тог стања, које се могу применити на различите узрасте и типове личности. Приказани су примери добре праксе из Шпаније, али и земаља широм света, Канаде, Велике Британије, Италије, итд.

6. дан – Евалуација курса; екскурзија и друге спољне културне активности

Излет на језеро Гарда и обилазак градића Dezensano

