

Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



ЛЕТОПИС 7

Летопис ОШ „3. октобар“ Бор бр.7,
школске 2020/21 године



PRAVO OBRAZOVANJE ZNAČI PODSTICANJE SPOSOBNOSTI
DA SE BUDE ZAINTERESOVAN ZA NEŠTO.



Sumio lijim

LEPA STVAR
U VEZI SA UČENJEM
JE DA **NIKO NE MOŽE**
DA TI GA ODUZME.

B. B. King

UČENJE NIJE PRODUKT
NASTAVNIČKOG PREDAVANJA.
UČENJE JE PRODUKT
AKTIVNOSTI ONIH KOJI UČE.

Džon Holt

ŠTO VIŠE ZNAŠ,
VIŠE VREDIŠ.

Robert Fieroj

Пријем нове генерације првака реализован је због актуелне епидемиолошке ситуације изазване вирусом Корона без традиционалне приредбе у школском холу, већ унутар појединачних учионица учитеља првог разреда и уз примену свих прописаних заштитних мера. На огласној табли и свим видним местима у школи постављена су упутства о правилној употреби маске и обавезном прању руку и поштовању дистанце између две особе.



Непосредни рад у две групе млађих разреда током целе године, онлајн настава старијих разреда и непосредни рад у школи са смењивањем група сваког другог дана, уз ТВ наставу обележили су целу школску годину. Упркос другачијем и отежаном начину рада, број активности, учешће наставника и ученика у њима, остварени резултати, квалитет реализованих програма у претходној школској години вредан је пажње и похвала.



Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



У септембру смо обележили Европски школски дан спорта .Европски школски спортски дан (ЕССД) је паневропска иницијатива чији је главни циљ промоција физичке активности на међународном нивоу и укључивање што већег броја деце и младих у процес физичког вежбања. Наши ученици су вредно вежбали са инструкторком зумбе Маријом, а о свему томе јавност је информисана захваљујући нашим ђацима репортерима.



Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



Поводом Европског дана спорта у школском дворишту наставник физичког и здравственог васпитања Зоран Децановић је одржао угледни час. .



Европски дан језика проф. француског језика Тања Станојевић обележила представљањем новог броја двојезичног (француско-српског) часовиса „Le Coq – Petlić“ . Часопис прати активности ученика које нису класичне, а ни заступљене у свим школама, а ни у календару Министарства просвете.



Учење није продукт наставничког предавања. Учење је продукт активности оних који уче.

Међународни дан писмености обележили смо гостовањем Саше Чорболоковића у Будилицы ТВ Бор и пројектом Буди писмен ученика VIII-3.

ПЕДАГОШКА

ПЕДАГОШКА

...САМАЛИ НА СЕМИНАРУ - ПРИМЕНЛИВИ У ПРАКСИ

Правопис у слици и речи

Настава правописа не сме бити формалистичка, интериорна, дефинициона и терминска, већ сарданична, стваралачка и занимљива. Потребно ју је повезати са стварношћу и проверити на непосредној ситуацији и тако развити функционално знање и критичко мишљење код ученика.

Пошто се настава правописа у школи углавном заснива на лексичкој, правописној и укупној корисности правила кључном правилима издвајају се три аспекта: лексички, морфолошки и правописни. Да би се то повезало са језичком праксом, то се настоји извршити кроз неформалне, али неформалне, интериорне, дефинициона и терминска, већ сарданична, стваралачка и занимљива. Осим тога, потребно ју је повезати са стварношћу и проверити на непосредној ситуацији и тако развити функционално знање и критичко мишљење код ученика.

Један такав пример, који илустрира традиционалну наставу, јесте приредба Настава Правописа у слици и речи настала преко једног од ученика Саше Чорболоковића. Рецимо да је са учеником гледали и једног од оних који су писали „3. октобар“.

Била је то једна од оних приредби које су настале у оквиру пројекта „Буди писмен ученика VIII-3“.

Овај пример показује да је настава правописа у слици и речи настала преко једног од ученика Саше Чорболоковића. Рецимо да је са учеником гледали и једног од оних који су писали „3. октобар“.

Била је то једна од оних приредби које су настале у оквиру пројекта „Буди писмен ученика VIII-3“.

ПЕДАГОШКА

...САМАЛИ НА СЕМИНАРУ - ПРИМЕНЛИВИ У ПРАКСИ

Правопис у слици и речи

Настава правописа не сме бити формалистичка, интериорна, дефинициона и терминска, већ сарданична, стваралачка и занимљива. Потребно ју је повезати са стварношћу и проверити на непосредној ситуацији и тако развити функционално знање и критичко мишљење код ученика.

Пошто се настава правописа у школи углавном заснива на лексичкој, правописној и укупној корисности правила кључном правилима издвајају се три аспекта: лексички, морфолошки и правописни. Да би се то повезало са језичком праксом, то се настоји извршити кроз неформалне, али неформалне, интериорне, дефинициона и терминска, већ сарданична, стваралачка и занимљива. Осим тога, потребно ју је повезати са стварношћу и проверити на непосредној ситуацији и тако развити функционално знање и критичко мишљење код ученика.

Један такав пример, који илустрира традиционалну наставу, јесте приредба Настава Правописа у слици и речи настала преко једног од ученика Саше Чорболоковића. Рецимо да је са учеником гледали и једног од оних који су писали „3. октобар“.

Била је то једна од оних приредби које су настале у оквиру пројекта „Буди писмен ученика VIII-3“.

Овај пример показује да је настава правописа у слици и речи настала преко једног од ученика Саше Чорболоковића. Рецимо да је са учеником гледали и једног од оних који су писали „3. октобар“.

Била је то једна од оних приредби које су настале у оквиру пројекта „Буди писмен ученика VIII-3“.



Обележен је Међународни дан мира, лансирањем сонде у ближи и даљи свемир послате су поруке мира, ученика 5/2 одељења у оквиру пројекта „Географија 21. столећа“, колеге географа Дејана Немчића из Хрватске.



Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



Поводом Дана школе, директорка Снежана Савићевић је гостовала на Борској телевизији где је говорила о успесима наших ученика и наставника, као и о новим пројектима у наступајућем периоду. На ФБ страници школе су приказани прилози и инсерти са претходних представа и приредби, као мала ретроспектива неких од најуспешнијих програма.



Поводом пријема првака у Дечји савез ученици четвртог разреда су заједно са својим менторима припремили пригодне поклоне за ђаке прваке.



Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



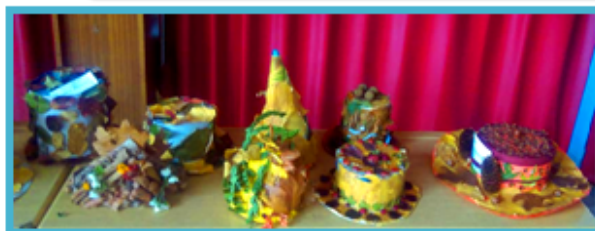
У оквиру Дечје недеље, у ОШ „3. октобар“ одржане су бројне активности прилагођене актуелној ситуацији.



Учење **није продукт** наставничког предавања.
Учење **је продукт** активности оних који уче.



Мото овогодишње манифестације био је „Подељена срећа, два пута је већа”. Такође, у октобру су наши ученици млађих разреда били су врло инспирисани и креативни, а као резултат тога је била „Јесења изложба“ постављена у холу школе. Проглашени су и победници литерарног и ликовног конкурса.

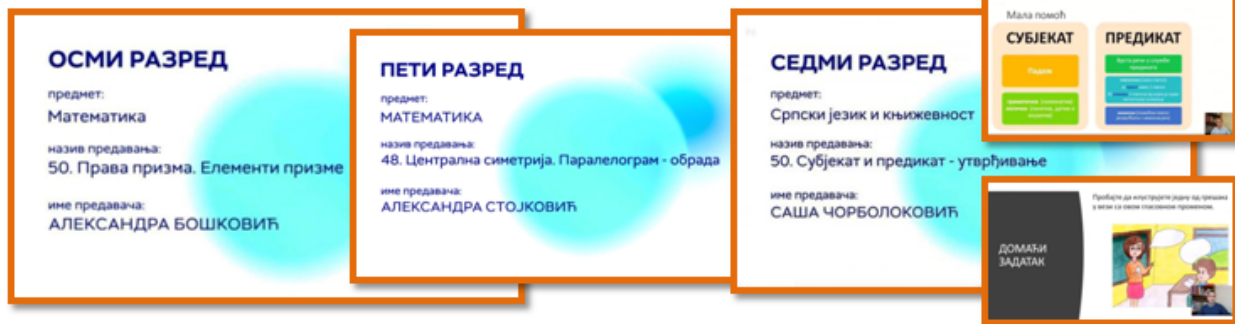
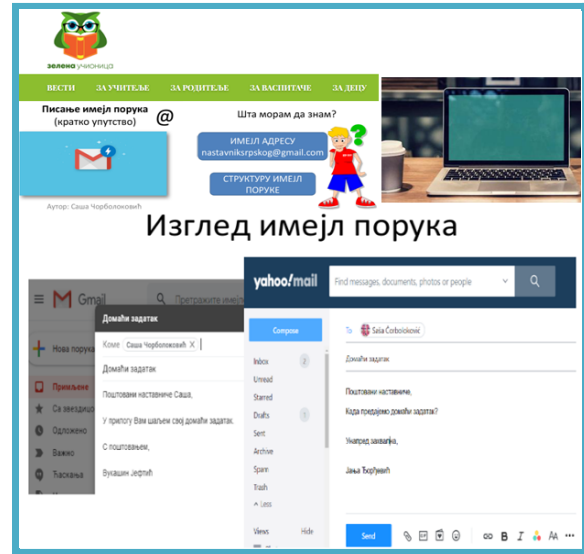


Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



Туторијал Саше Чорболоковић:
„Писање имејл порука“ настао је са циљем да олакша комуникацију између ученика и наставника, али и родитеља у онлајн окружењу. Он садржи конкретне смернице и правописна упутства за формирање и слање имејл порука.

У новембру су у оквиру ТВ наставе на РТС-у приказани часови наших наставника



Саше Чорболоковића, Александре Стојковић и Александре Бошковић. Њихови часови су наишли на одличан одјек у домаћој јавности и добили су пуно похвала за концепцију и начин реализације.



Од велике важности и значаја је редовна физичка активност. Уз поштовањем хигијенског минимума и мера безбедности, несметано је извођена настава у физкултурној сали наше школе.

Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



Штребер је интернет образовна платформа направљена за школарце, на којем је објављен текст аутора Мирјане Спасић: ЗАШТО СЕ ТРЕБА КРЕТАТИ И БИТИ АКТИВАН МИНИМУМ 60 МИНУТА НА ДАН? Бити физички активан и кретати се сваки дан 60 минута, током детињства и адолесценције, у доба када тело пролази кроз бројне промене и интензивно расте, од великог је значаја за правилан раст и развој ученика.



Вукова недеља је прослављена пројектом „Ми о Вуку“ одељења VIII-3 и наставника Саше Чорболоковића. Кроз шест презентација представљен је Вуков сакупљачки, лексикографски и реформаторски рад.



Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



Наши представници на ГНТ фестивалу су се представили експериментима путем видео-снимка. Ученици, учесници су: Катарина Павловић, Андреј Милошевић, Ана Костер, Лена Никодијевић, Теа Крстић, Ива Здравковић и Василији Ристић уз менторску подршку Виолете Тодоровић.



У периоду од 24. 11. 2020. до 4. 12. 2020. године одлуком Министарства просвете уследила је промена начина рада. Деца старијих разреда прате наставу путем Гугл платформе (Гугл учионица) уз часове на РТС-у. Настава за први циклус (од 1. до 4. разреда) се и даље одвијалала непосредно у школи.



Учење **није продукт** наставничког предавања.
Учење **је продукт** активности оних који уче.

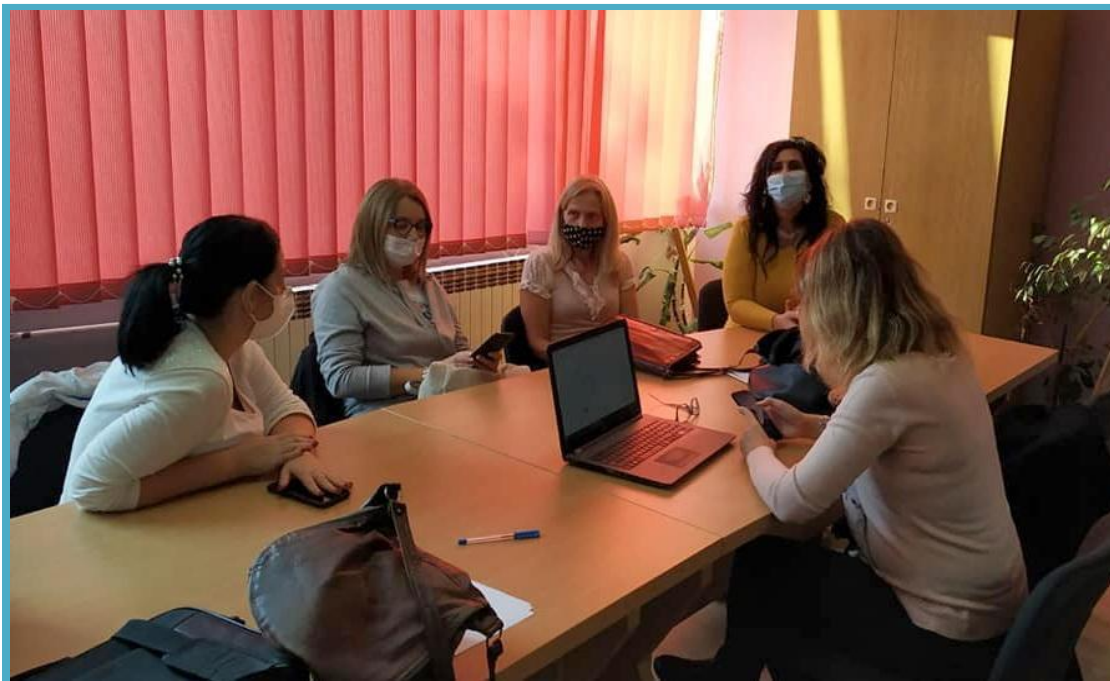


Било је више активности Еразмус тима које су представљене и на нашој страници



школе. "Куд не може да доспе нога, стиже поглед; где стане поглед, настави мисао, идеја.." Ове речи В. Игоа најбоје описују групу наставника, ентузијаста ОШ "3. октобар" из Бора., који су себи и својим идејама нашли место у оквиру европског "Еразмус" програма за едукацију и афирмацију наставника и наставно- образовног процеса у целини. Тим чини шесторо наставника - М. Газић, С. Ђорђевић, А. Стојковић, И. Митић, Б.

Милићевић и Н. Вукојевић. Сви врло добро знамо да се њихов пројекат полако реализује по већ утврђеном принципу, али на свом радном састанку одржаном током новембра, Тим је одлучио да отвори врата и другим заинтересованим колегама да им се придруже и цео пројекат освеже снагом својих идеја. Више људи, више идеја - човек је биће које ствара идеје, али и идеје мењају и оплемењују и човека, и свет, и живот у целини. Па, срећан пут у Европу!



Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



ШУ Зејечар је организовала онлајн обуку стручног усавршавања: „Обука директора и наставника за пружање подршке школама у процесу самовредновања“ за чланове Тима за самовредновање из Бора и Мајданпека.

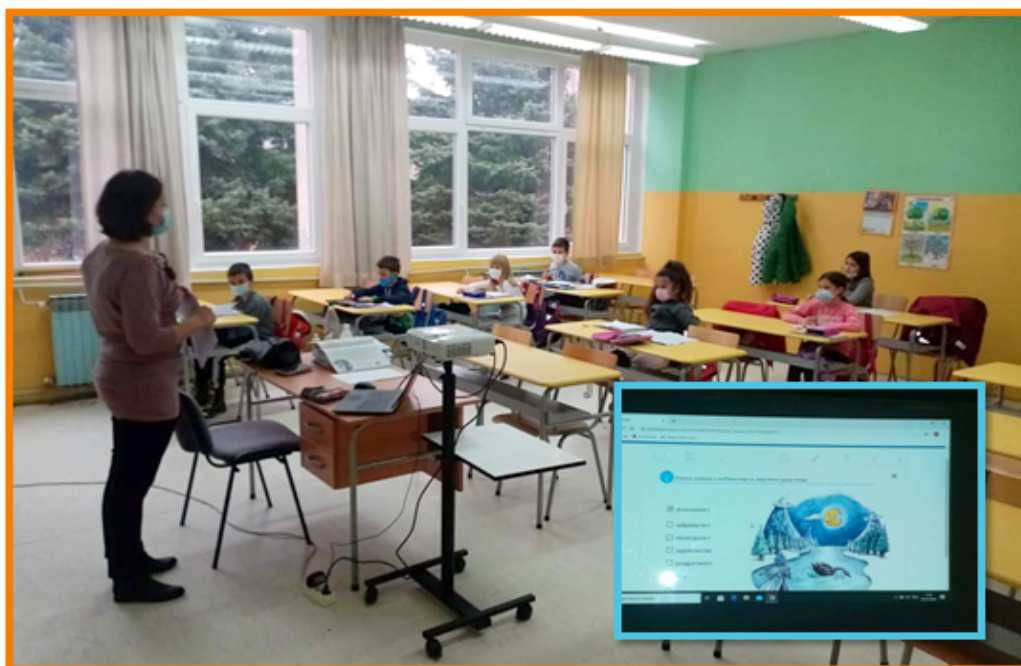
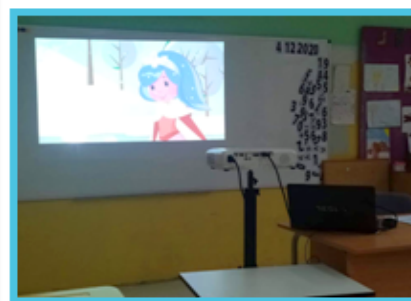
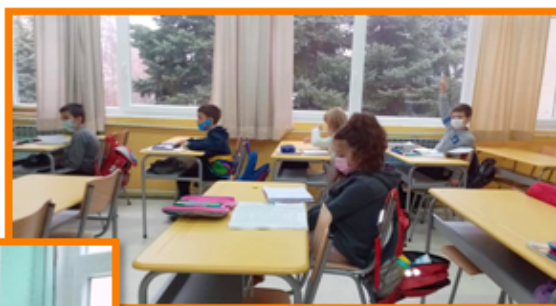
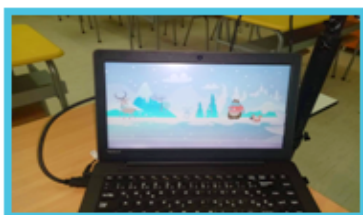


У децембру су одржани угледни часови у млађим разредима. Врло креативне часове у којима је акценат био на дигиталним садржајима, међупредметним компетенцијама, корелацијама и активном стицању знања одржале су наше учитељице: Јелена Божовић, Јелена Вукић, Наталија Остојић Јошић, Виолета Тодоровић, Сандра Илић, Маријана Репеђић и Марина Сибиновић. Деца су била врло мотивисана и активна, показали су свој изузетан таленат и креативно умеће.

Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



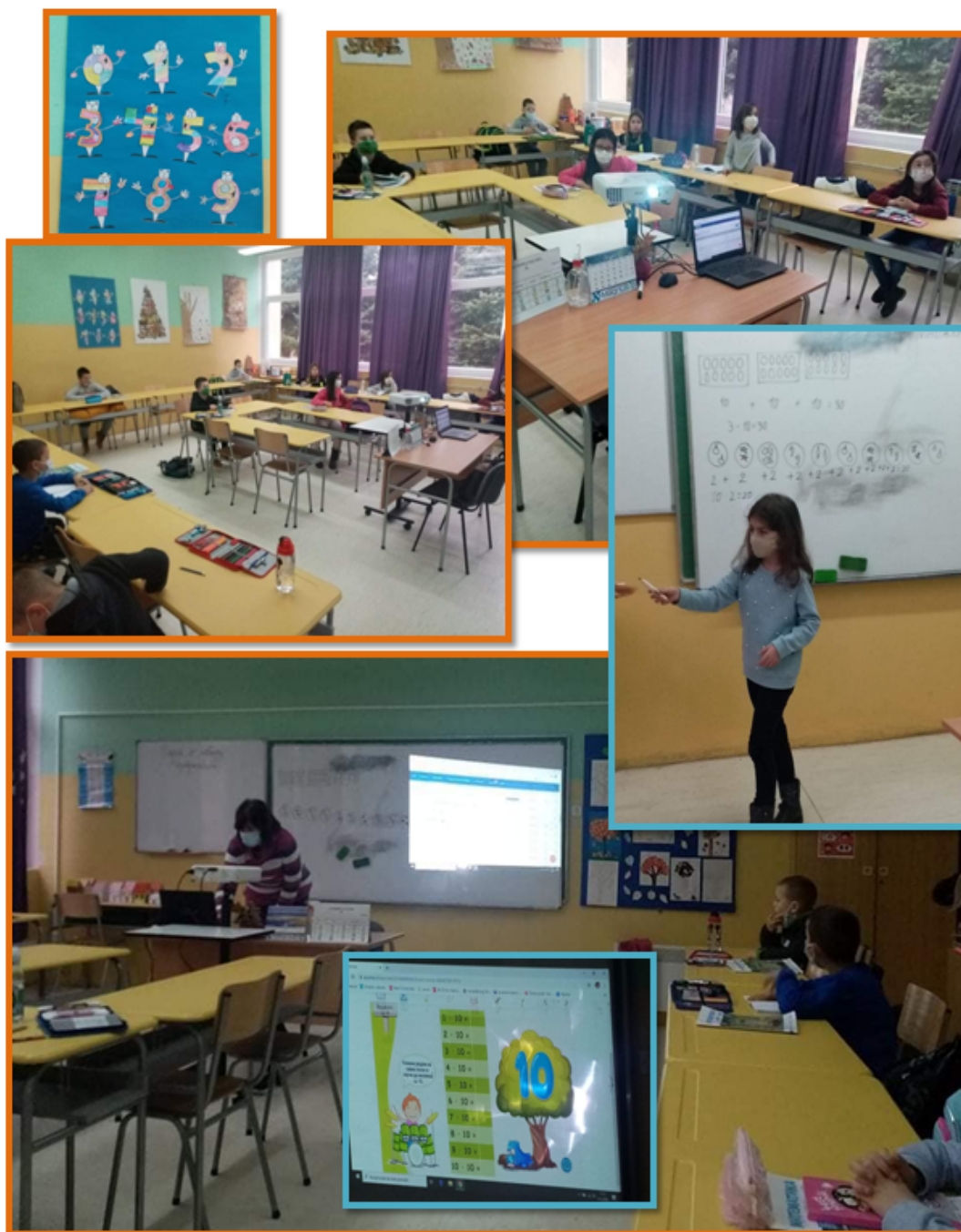
Бајка о лабуду, Десанка Максимовић: У време пандемијских услова дигитални садржаји много олакшавају рад код куће, али и у школи. Један такав дигитални час српског језика одржан је у одељењу П/3 учитељице Јелене Божовић.



Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



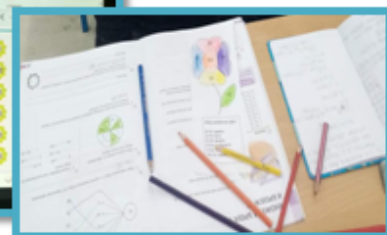
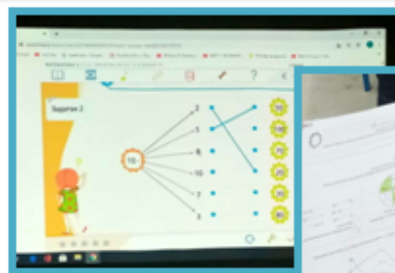
Множење бројем 10: Креативност и посвећеност сваком часу не изостаје ни у овој ванредној ситуацији. Колико се наши учитељи труде да оплеме сваки час сведочи и овај час математике који је реализовала учитељица Јелена Вукић у свом одељењу П/1.



Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



Множење броја 10: Врло занимљив час математике у свом одељењу П/2 одржала је учитељица Наталија Остојић Јошић. Деца су кроз међупредметно повезивање на занимљив начин учила рачунску операцију множење. Тиме је математика представљена на један другачији начин ближи и лакши ученицима.



Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



Занимљива математика Да математика може бити врло привлачна и занимљива ученицима, сведочи час учитељице Виолете Тодоровић у одељењу II/4. Она је уз употребу савремених технологија и бројних игровних активности успела да анимира своје ученике да успешно савладају множење бројем 10.



Учење **није продукт** наставничког предавања.
Учење **је продукт** активности оних који уче.



Стање воде: Један занимљив час из Природе и друштва на тему Стање воде одржала је учитељица Сандра Илић уз презентацију, оглед И бројне илустрације у свом одељењу III/1. Интерактивно, занимљиво и врло сликовито је приказано стање воде тако да ученици могу лако да разумеју и још лакше упамте ову нову наставу јединицу.



Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



Моја аутобиографија је назив пројектне наставе коју је у одељењу III/2 реали-зовала учитељица Маријана Репеђић. Иновативно, и у складу са препорукама савремене наставе, ученици су показали завидно умеће, креативност и мотивисаност за рад.



Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



Још један успешан пример пројектне наставе под називом „*Моја аутобиографија*“ реализован је у одељењу III/3. Учитељица Марина Сибиновић је са својим ђацима представила резултате рада у виду креативно осмишљених дневника који прате ученике у време короне. Једна озбиљна ситуација представљена је из дечјег угла, што је за сваку похвалу јер освешћује, образује и задивљује.



Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



Одржан је и први део хуманитарне акције „За лепши осмех“ на иницијативу наставнице Ане Витковић и њеног актива шестог разреда. У невероватно брзом року захваљујући наставном кадру млађих и старијих разреда и учествовање многих родитеља прикупљена је неопходна помоћ за децу из осетљивих група. Са оваквим хуманим пројектима наставиће се и у другом полугодишту .



Учење **није продукт** наставничког предавања.
Учење **је продукт** активности оних који уче.



Савиндан је прослављен у централном холу уз присуство радника, ученика, чланова Ђачког парламента и уз примену свих епидемиолошких мера. Том приликом приказан је краћи документарни филм *Свети Сава, српски принц и просветитељ* и видео-честитка директорке школе Снежане Савићевић. У холу школе је постављена и пригодна тематска ликовна изложба.



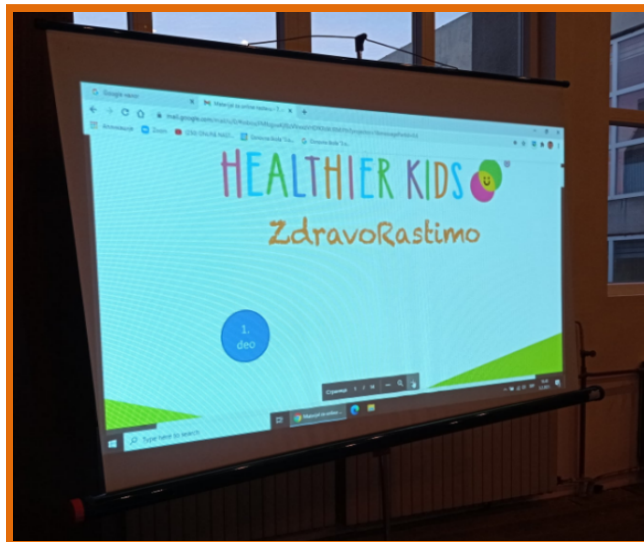
Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



У оквиру пројекта Здраво растимо проф. физичког и здравственог васпитања Зоран Децановић је одржао неколико предавања. Главни циљеви пројекта су едукација ученика 7. разреда о здравим навикама у исхрани, подстицање ученика на повећање физичке активности, али и подстицање родитеља да буду спремни на прихватање и подржавање промена у навикама у исхрани.



Овај пројекат је покренуо Школски спорт Србије као део глобалн Nestlé иницијативе под називом Nestlé Healthy Kids Global Programme.



Учење **није продукт** наставничког предавања.
Учење **је продукт** активности оних који уче.



Најуспешнијми Читалићима креативцима у протеклој школској години свечано смо уручили награде и похвалили нашу малу креативну репрезентацију коју чине ученици који су на републичкој смотри Читалића освојили прво, друго, треће место за читалачке дневнике.



И ове године уређен је огласни простор (једна табла за осмаке и једна за родитеље са свим информацијама о радницима школе).



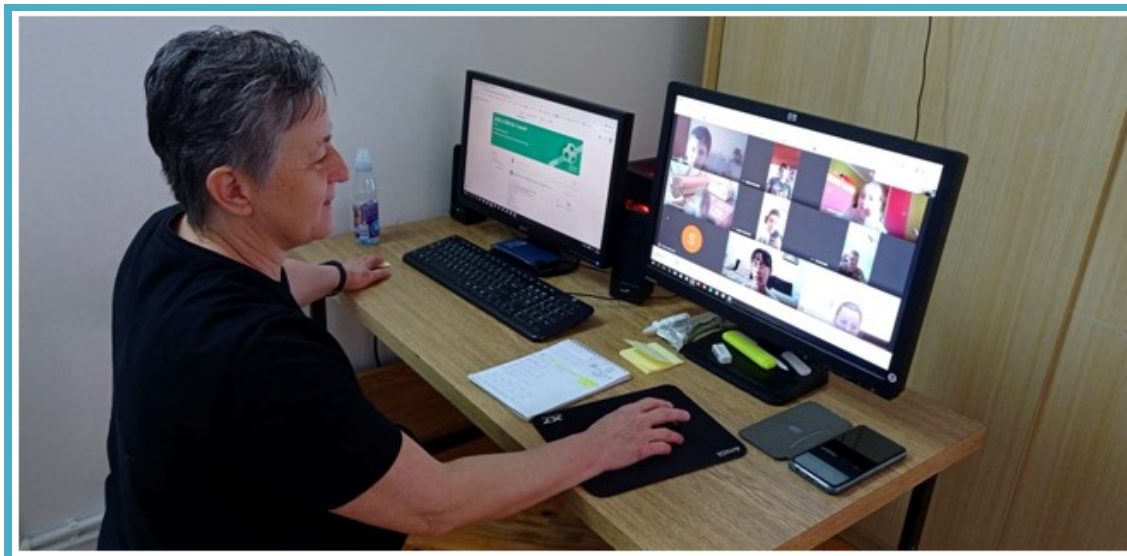
Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



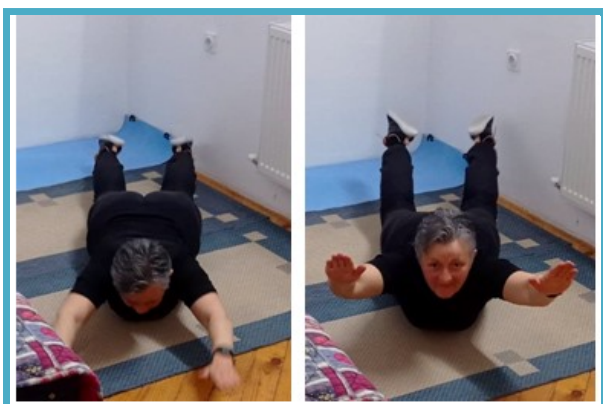
Значајни датуми Међународни дан борбе против вршњачког насиља, Дан жена, светски датум заштите животне средине, Светски дан здравља и Светски дан планете Земље обележени су у складу са епидемиолошком ситуацијом: изложбом радова и радионицама у оквиру одељења.



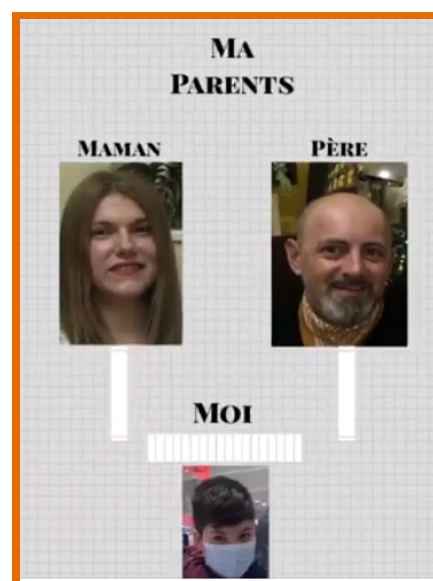
Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



Током онлајн наставе организовано је редовно вежбање ученика на часовима физичког и здравственог васпитања.



На часовима француског језика реализована је пројектна настава под називом „Моја породица”.



и

Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



Кутија поверења је пружање могућности ученицима и родитељима да учествују у раду и развоју школе. Изабрани предлози, проблеми, сугестије читају се на састанцима Ученичког парламента. Направили су је ученици из продуженог боравка са учитељицом.



Сваке године, 22. априла, обележава се Међународни дан планете Земље у циљу скретања пажње на значај очувања природе и спречавања негативних последица људских активности по животну средину. Тим за заштиту животне средине и ученици I/2 и II/3 одељења су га и ове године пригодно обележили.



Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



Занимљивости из математике као мала ретроспектива свега научног приказане су у централном холу у виду изложбе под називом „Шта сам научио у 6. разреду из Математике“.



Тим за заштиту животне средине и ученици I/2, II/3 одељења и ученици продуженог боравка су у последњој недељи марта 2021. године спровели еколошке активности у школском дворишту:

- поставили су хранилице и појилице за мале птице;
- од рециклабилног материјала (чепова) направили су шарене цетове и украсили стабла дрвећа. Овим активностима се подстиче очување природе и креативност ученика. Како је све изгледало, погледајте на следећим сликама.



Учење **није продукт** наставничког предавања.
Учење **је продукт** активности оних који уче.



Ја волим француски је назив пројекта у који је од ове године укључена и наша школа. Делегација Француског института је боравила у нашој школи, обишла кабинете француског језика и школи донела пригодне поклоне са мотивима Француске и француског језика.



Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



У часопису „Лепа&Срећна“ објављен је чланак под насловом: „Заједно против гојазности“, наставнице Мирјане Спасић . Текст је обухватио рад и активности ученика, колега ОШ „3. октобар“ и у овим и оваквим условима пандемије, при чему је стављен акценат на здравље, исхрану и спорт, у животима ученика.



Етно радионица у којој су узели учешће и ученице наше школе под менторством Тамаре Глишић.



Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



Србија у доба Немањића Угледни час у IV/3 одржала је учитељица Сузана Крштеновић. Неке детаље са овог часа можете на наредним сликама.



Учење **није продукт** наставничког предавања.
Учење **је продукт** активности оних који уче.



Ученицима четвртог разреда угледне часове одржали су предметни наставници Саша Чорболоковић, Милена Газић, Александра Стојковић, Јасминка Шкиљевић, Биљана Младеновић, Мирјана Спасић и Зоран Децановић. Циљ ових часова је благовремено и постепено упознавање ученика четвртог разреда са предметном наставом.



Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



Мала ретроспектива VIII-3:

Прва ђачка конференција инспирисана“ Кањошем Мацедоновићем“



Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



Драматизацију Нушићеве Кирије у одељењима V-2, V-3 врло успешно на крају школске године урадила је наставница српског језика са својим ученицима.



Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



Угледни час Музичко-покретне игре: народна кола Моравац и Стара влајна у одељење VIII-2 одржала је Мирјана Спасић, наставница физичког и здравственог васпитања.



Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



На крају школске године одржан је и семинар Академије Филиповић „Корак по корак до интерактивног часа”.



Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



Награђени ученици са разних такмичења.





ТАКМИЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2020/21. ГОДИНИ

ДРЖАВНО ПРВЕНСТВО ИСТРАЖИВАЧКИХ РАДОВА ОСНОВАЦА
(ОКРУЖНИ НИВО)

СРПСКИ ЈЕЗИК

1. Лара Спасојевић (ментор Саша Чорболоковић), 1. место
2. Лазар Меилановић (ментор Саша Чорболоковић), 2. место
3. Вукашин Јевтић (ментор Саша Чорболоковић), 2. место
4. Милош Тасић (ментор Саша Чорболоковић), 2. место

5. Петар Динић (ментор Саша Чорболоковић), 2. место
6. Филип Илић (ментор Саша Чорболоковић), 2. место

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

1. Теодора Јовановић (ментор Ана Витковић), 2. место
2. Јелисавета Адамовић (ментор Ана Витковић), 2. место
3. Никола Стаменковић (ментор Ана Витковић), 1. место
4. Александар Андрашевић (ментор Ана Витковић), 1. место
5. Александра Димитријевић (ментор Ана Витковић), 2. место
6. Петар Милановић (ментор Слађана Ћорђевић), 2. место
7. Стефан Новаковић (ментор Слађана Ћорђевић), 3. место
8. Анђелија Милковски (ментор Слађана Ћорђевић), 3. место
4. Милена Михајловић (ментор Слађана Ћорђевић), 2. место
5. Исидора Костић (ментор Слађана Ћорђевић), 1. место

(РЕПУБЛИЧКИ НИВО)

СРПСКИ ЈЕЗИК

1. Лара Спасојевић (ментор Саша Чорболоковић), 2. место
2. Лазар Меилановић (ментор Саша Чорболоковић), 2. место
3. Вукашин Јевтић (ментор Саша Чорболоковић), 2. место
4. Милош Тасић (ментор Саша Чорболоковић), 2. место

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

1. Теодора Јовановић (ментор Ана Витковић), 2. место
2. Јелисавета Адамовић (ментор Ана Витковић), 2. место
3. Никола Стаменковић (ментор Ана Витковић), 1. место
4. Милена Михајловић (ментор Слађана Ћорђевић), 3. место
5. Исидора Костић (ментор Слађана Ћорђевић), 3. Место

(МЕЂУНАРОДНИ НИВО)

1. Никола Стаменковић (ментор Ана Витковић), 1. место
2. Лара Спасојевић (ментор Саша Чорболоковић), 2. место
3. Теодора Јовановић (ментор Ана Витковић), 3. место

ХЕМИЈА (ОПШТИНСКИ НИВО)

1. Вукашин Јевтић (ментор Ирена Митић), 1. место
2. Јелисавета Адамовић (ментор Ирена Митић), 1. место

ХЕМИЈА (ОКРУЖНИ НИВО)

1. Вукашин Јевтић (ментор Ирена Митић), 2. место
2. Јелисавета Адамовић (ментор Ирена Митић), 2. место

КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА (ОПШТИНСКИ НИВО)

Сара Младеновић (ментор Саша Чорболоковић), 1. место
Ангелина Симоновић (ментор Саша Чорболоковић), 1. место
Маја Муцуљ (ментор Саша Чорболоковић), 2. место

КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА (ОКРУЖНИ НИВО)

Сара Младеновић (ментор Саша Чорболоковић), 3. место
Ангелина Симоновић (ментор Саша Чорболоковић), 3. место
Маја Муцуљ (ментор Саша Чорболоковић), 2. место

СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА (ОПШТИНСКИ НИВО)

Вукашин Јевтић (ментор Саша Чорболоковић), 3. место
Лазар Меилановић (ментор Саша Чорболоковић), 3. место

СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА (ОКРУЖНИ НИВО)

Букашин Јевтић (ментор Саша Чорболоковић), 1. место

Лазар Меилановић (ментор Саша Чорболоковић), 2. место

СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА (РЕПУБЛИЧКИ НИВО)

Лазар Меилановић (ментор Саша Чорболоковић), 3. место

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК (ОПШТИНСКИ НИВО)

Сара Младеновић (ментор Биљана Младеновић), 3. место

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК (ОКРУЖНИ НИВО)

Сара Младеновић (ментор Биљана Младеновић), 3. место

МАТЕМАТИКА (ОПШТИНСКИ НИВО)

трећи разред

Анастасија Трујић (Сандра Илић), 1. место

Драгутин Огашановић (Сандра Илић), 3. место

пети разред

Дијана Дојчиновић (ментор Александра Бошковић), 2. место

шести разред

Никола Стаменковић (ментор Александра Бошковић), 1. место

Стефана Таникић (ментор Александра Бошковић), 1. место

седми разред

Букашин Стојадиновић (ментор Александра Стојковић), 1. место

МАТЕМАТИКА (ОКРУЖНИ НИВО)

Никола Стаменковић (ментор Александра Бошковић), 3. место

Никола Арсенијевић (ментор Александра Бошковић), 3. место

МУЗИЧКА КУЛТУРА (6. РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ У ПЕВАЊУ
ТРАДИЦИОНАЛНЕ ПЕСМЕ)

Наталија Божић (ментор Тамара Глишић), 1. место

Нађа Козић (ментор Тамара Глишић), 1. место

Анђелија Черкасов (ментор Тамара Глишић), 1. место

Ђурђевак (ментор Тамара Глишић), 1. место

Дует Нађа Козић и Анђелија Черкасов (ментор Тамара Глишић), 2. место



ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ ЏУДО (МЕЂУОКРУЖНИ НИВО)

Ања Бољановић (наставник Зоран Децановић), 1. место
Страхиња Ристић (наставник Зоран Децановић), 1. место
Сара Крајњановић (наставник Зоран Децановић), 1. место
Огњен Златков (наставник Зоран Децановић), 1. место
Вељко Станковић (наставник Зоран Децановић), 3. место
Вукашин Јовић (наставник Зоран Децановић), 3. место
Филип Лукић (наставник Зоран Децановић), 3. место

КАРАТЕ (РЕПУБЛИЧКИ НИВО)

Ален Сејдија (наставник Зоран Децановић), 3. место

ПЛИВАЊЕ (ОКРУЖНИ НИВО)

Давид Јаношевић (ментор Јелена Вукић), 1. место
Петар Трифуновић (ментор Јелена Вукић), 1. место
Филип Илић (наставник Зоран Децановић), 1. место
Страхиња Милуновић (наставник Зоран Децановић)
Новак Јаношевић (наставник Зоран Децановић), 1. место
Јелица Поповић (наставник Зоран Децановић), 1. место
Лазар Савић (наставник Зоран Децановић), 1. место

ФУДБАЛ (ОПШТИНСКИ НИВО)

2. место(наставник Зоран Децановић):

Никола Дојкић
Лазар Мајлановић
Немања Филиповић
Вук Ескић
Огњен Маљковић
Алекса Гергић
Михајло Денић
Андрија Удић
Никола Стаменковић
Петар Динић



РУКОМЕТ (ОПШТИНСКИ НИВО - М)

3. место (наставник Зоран Децановић):

Марко Барбуцић
Никола Милутиновић
Вук Панчић
Стеван Продановић
Стефан Новаковић
Огњен Станојевић
Давид Стојановић
Лазар Цојкић
Андреј Журж
Петар Кркић
Лука Ђорђевић
Филип Бакић

РУКОМЕТ (МЕЂУОКРУЖНИ НИВО - Ж)

3. место (наставник Зоран Децановић):

Јана Атанасовић
Мија Јовић
Тара Мариновић
Сара Младеновић
Ива Стојановић
Нефели Терзи
Вања Чулиновић
Исидора Љикуцић
Наталија Божић
Невена Симоновић
Анђела Андрић
Кристина Иванов

БАСКЕТ 3Х3 (ОКРУЖНИ НИВО - Ж)

3. место (наставник Зоран Децановић):

Александра Димитријевић
Нина Мергл
Наталија Митић
Ирена Митић



КОШАРКА (ОКРУЖНИ НИВО - Ж)

3. место (наставник Зоран Децановић):

Мија Јовић

Сара Младеновић

Наталија Божић

Александра Димитријевић

Наталија Митић

Ирена Митић

Јана Бојковић

Нина Мергл

Ана Милошевић

Јана Петровић

БАСКЕТ 3Х3 (МЕЂУОКРУЖНИ НИВО - М)

2. место (наставник Зоран Децановић):

Вукашин Јевтић

Милош Тасић

Павле Курић

Вељко Дуловић

КОШАРКА (МЕШУОКРУЖНИ НИВО - М)

3. место (наставник Зоран Децановић):

Филип Илић

Вукашин Јевтић

Душан Јанковић

Милан Радуловић

Милош Тасић

Матеја Париповић

Вељко Дуловић

Павле Курић

Јован Мариновић

Лука Тодоровић



ГУОЕСО2021 (ОКРУЖНИ НИВО)

Никола Арсенијевић (ментор Дејан Радоњић), 1. место
Лара Спасојевић (ментор Дејан Радоњић), 2. место

ГУОЕСО2021 (РЕПУБЛИЧКИ НИВО)

Никола Арсенијевић (ментор Дејан Радоњић), 1. место
Лара Спасојевић (ментор Дејан Радоњић), 2. место

ГУОЕСО2021 (МЕЂУНАРОДНИ НИВО)

Никола Арсенијевић (ментор Дејан Радоњић), 1. место
Лара Спасојевић (ментор Дејан Радоњић), 3. место

ЧИТАЛИЋИ КРЕАТИВЦИ

Алекса Лојаница (ментор Наталија Остојић Јошић), 3. место
Дуња Димитријевић (ментор Маријана Репеђић), 1. место
Лазар Николић (ментор Дејана Борановић Маринковић), 3. место
Ненад Савић (ментор Дејана Борановић Маринковић), 2. место
Маша Јовић (ментор Дејана Борановић Маринковић), 3. место

Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



Наши најуспешнији читалићи...



Учење **није продукт** наставничког предавања.
Учење **је продукт** активности оних који уче.



Литерарни конкурси: „Деца међу нарцисима“ Лазар Николић, 1/2, III место, „Дани ћирилице 2021“ Ненад Савић, 1/2, II место; „24. Књижевни сусрети Гордана Брајовић“ Алексинац, Маша Јовић, 1/2, III место, XXIX Републички конкурс са међународним учешћем “Светосавље и наше доба” - награда листа за децу “Невен”, Сена Лазаревић 1/2, главна награда, ментор Дејана Борановић Маринковић).



Учење **није продукт** наставничког предавања.
Учење **је продукт** активности оних који уче.



УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ

Одељење е	Презиме и име
8-3	Вукашин Јевтић

СПОРТИСТА И СПОРТИСКИЊА ГЕНЕРАЦИЈЕ

Одељење е	Презиме и име
8-3	Мија Ристић
8-3	Лазар Меилановић

Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



ОШ „3. октобар”

inFOCUS
PHOTO VIDEO STUDIO



Генерација 2020/21. година



Учење **није продукт** наставничког предавања.
Учење **је продукт** активности оних који уче.



НОСИОЦИ ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ ШКОЛСКА 2020/2021.

Одељење	Презиме и име
8-2	Даница С. Милосављевић
8-2	Кристина Д. Мутуловић
8-2	Теодора С. Станојевић
8-3	Филип Р. Илић
8-3	Вукашин Н. Јефтић
8-3	Лазар В. Меилановић
8-3	Милош Б. Тасић
8-3	Вера С. Милошевић

НОСИОЦИ ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА

СРПСКИ ЈЕЗИК

Одељење	Презиме и име
8-1	Сара Јорговановић
8-1	Даница Милосављевић
8-1	Кристина Мутуловић
8-3	Лазар Меилановић
8-3	Вукашин Јевтић
8-3	Милош Тасић
8-3	Филип Илић
8-3	Ангелина Симоновић
8-3	Сара Младеновић
8-3	Маја Муцуљ
8-3	Андреа Николов

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Одељење	Презиме и име
8-2	Кристина Мутуловић
8-3	Андреа Николов
8-3	Сара Младеновић
8-3	Нефели Терзи

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

Одељење	Презиме и име
8-3	Сара Младеновић

ХЕМИЈА

Одељење	Презиме и име
8-3	Филип Илић
8-3	Вукашин Јевтић

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Одељење	Презиме и име
8-3	Андреа Николов

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Одељење	Презиме и име
8-1	Анђелија Черкасов
8-2	Нађа Козић
8-3	Вера Милошевић

ИСТОРИЈА

Одељење	Презиме и име
8-3	Лана Османовић
8-3	Сара Младеновић
8-3	Ратко Гуран

БИОЛОГИЈА

Одељење	Презиме и име
8-3	Филип Илић
8-2	Теодора Станојевић

ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

Одељење	Презиме и име
8-3	Вукашин Јефтић
8-3	Лазар Митић
8-3	Лазар Меилановић

ИНФОРМАТИКА РАЧУНАРСТВО

Одељење	Презиме и име
8-1	Страхиња Јашаревић
8-3	Милан Радуловић

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

ПЛИВАЊЕ

Одељење	Презиме и име
8-3	Филип Илић

АТЛЕТИКА

Одељење	Презиме и име
8-1	Лука Васић
8-2	Анастасија Благојевић
8-2	Јована Нешић

РУКОМЕТ

Одељење	Презиме и име
8-3	Јана Атанасовић
8-3	Мија Јовић
8-3	Тара Мариновић
8-3	Сара Младеновић
8-3	Ива Стојановић
8-3	Нефели Терзи

КОШАРКА

Одељење	Презиме и име
8-1	Вељко Дуловић
8-1	Павле Курић
8-1	Јован Мариновић
8-2	Матеја Париповић
8-2	Марија Вељковић
8-2	Даница Милосављевић
8-3	Филип Илић
8-3	Душан Јаковљевић
8-3	Вукашин Јевтић
8-3	Милан Радуловић
8-3	Милош Тасић
8-3	Мија Јовић
8-3	Сара Младеновић

Учење **није продукт** наставничког предавања.
Учење **је продукт** активности оних који уче.



БАСКЕТ

Одељење	Презиме и име
8-1	Вељко Дуловић
8-1	Павле Курић
8-3	Вукашин Јевтић
8-3	Милош Тасић

ОРИЈЕНТИРНИНГ

Одељење	Презиме и име
8-1	Срђан Кечановић

ТЕНИС

Одељење	Презиме и име
8-3	Лазар Меилановић
8-3	Миа Ристић

ФУТСАЛ

Одељење	Презиме и име
8-1	Теодора Стефановић
8-2	Немања Филиповић
8-2	Анастасија Благојевић
8-2	Јована Нешић
8-3	Лазар Меилановић

ОДБОЈКА

Одељење	Презиме и име
8-2	Јована Нешић
8-3	Вукашин Јевтић
8-3	Милош Тасић
8-3	Лазар Меилановић

НОСИОЦИ ПОХВАЛА

НОВИНАРСКА СЕКЦИЈА

Одељење	Презиме и име
8-3	Сара Младеновић
8-3	Милан Радуловић

ЛИНГВИСТИЧКА СЕКЦИЈА

Одељење	Презиме и име
8-3	Филип Илић
8-3	Вукашин Јефтић
8-3	Лазар Меилановић
8-3	Милош Тасић

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

Одељење	Презиме и име
8-2	Нађа Козић
8-2	Теодора Станојевић
8-2	Матеја Стевановић
8-2	Петра Стевић
8-2	Марија Вељковић
8-2	Милица Костић

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Одељење	Презиме и име
8-1	Анђелија Черкасов
8-2	Филип Миливојевић

ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

Одељење	Презиме и име
8-2	Анастасија Благојевић
8-3	Милош Тасић

ВЕРОНАУКА

Одељење	Презиме и име
8-2	Марија Вељковић
8-2	Даница Милосављевић
8-2	Теодора Станојевић
8-3	Нађа Козић
8-3	Вера Милошевић
8-3	Сара Младеновић

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Одељење	Презиме и име
8-1	Теодора Ветеха
8-1	Сара Јорговановић
8-1	Ана Николић
8-1	Дуња Радошевић
8-1	Јана Стевковић
8-2	Анастасија Благојевић
8-2	Марија Вељковић
8-2	Немања Ђикић
8-2	Милица Костић
8-2	Касијана Криезив
8-2	Исидора Љикуцић
8-2	Наталија Марковић
8-2	Даница Милосављевић
8-2	Александра Сејдија
8-2	Кристина Мутуловић
8-2	Јована Нешић
8-3	Лука Ђокић
8-3	Андреа Николов
8-3	Марија Антић
8-3	Јана Атанасковић
8-3	Анастасија Васиљевић
8-3	Тара Мариновић
8-3	Сара Младеновић
8-3	Ангелина Младеновић
8-3	Нефели Терзи

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

СТРЕЉАШТВО

Одељење	Презиме и име
8-2	Наталија Марковић

АТЛЕТИКА

Одељење	Презиме и име
8-2	Исидора Љикуцић
8-3	Никола Дојкић

ОДБОЈКА

Одељење	Презиме и име
8-2	Исидора Љикуцић
8-3	Никола Дојкић

КОШАРКА

Одељење	Презиме и име
8-2	Касијана Криезив

КАРАТЕ

Одељење	Презиме и име
8-2	Александра Сејдија

РУКОМЕТ

Одељење	Презиме и име
8-1	Марко Барбуцић
8-2	Исидора Љикуцић
8-3	Вања Чулиновић

ЏУДО

Одељење	Презиме и име
8-1	Огњен Златков

ФУТСАЛ

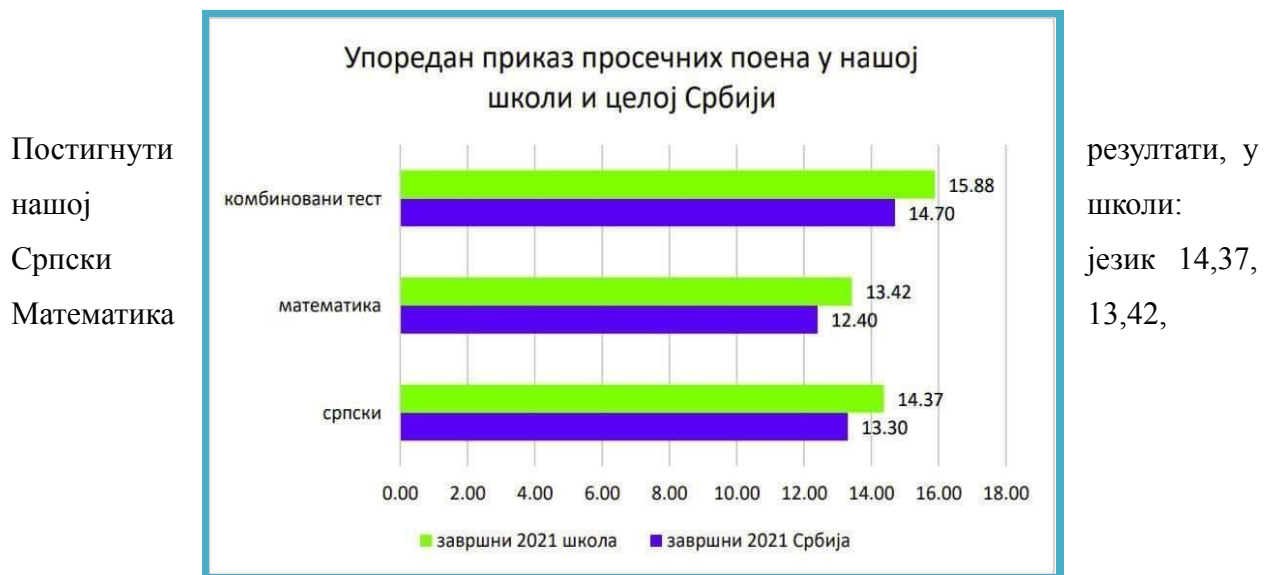
Одељење	Презиме и име
8-1	Теодора Николић
8-3	Никола Дојкић
8-3	Вања Чулиновић

ОРИЈЕНТИРНИНГ

Одељење	Презиме и име
8-1	Лука Трифуновић

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ШКОЛСКЕ 2020/2021 У ОШ „3. ОКТОБАР“

"Од укупно 82 ученика осмог разреда, њих 81 је радило тестове. Ове године Завршни испит је полагала генерација ученика која је више од једне школске године учила у отежаним условима изазваних пандемијом, па су ове околности узете у обзир приликом састављања тестова, који су били нешто лакши од тестова из претходних година. То је довело до благог пораста постигнућа ученика на сва три теста завршног испита.



Комбиновани тест 15,88.

Следећи графикон даје упоредан приказ просечних поена (по тестовима) остварених у нашој школи и целој Србији.

Нико од 81 ученика није освојио мање од 7 поена, а да је само 4 ученика школе освојило мање од 10 поена. Сви остали су достигли најмање средњи ниво знања, што је велики успех.

Сви смо задовољни, што је Завршни испит у нашој школи прошао без икаквих проблема и у складу са свим упутствима добијеним од Министарства просвете. Треба похвалити и све наставнике и управу школе на доброј организацији. Наравно да је важно да смо постигнутим резултатима поново међу најбољима у Борском и Зајечарском округу".
Анализу урадила : Александра Бошковић, проф.математике

Учење **није** продукт наставничког предавања.
Учење **је** продукт активности оних који уче.



ДА ШКОЛА ПРОЦВЕТА ❤️ *Наши вредни четвртаци!* ❤️

